# 双减政策的演讲稿十二篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-23

*&ldquo双重减法&rdquo它意味着全面减少家庭作业的总量和持续时间，减轻学生过度的家庭作业负担。其中，需要按分类指定操作总量&ldquo双重减法&rdquo政策指出，要全面减少家庭作业总量和持续时间，减轻学生过多的家庭作业负担。 以下...*

&ldquo双重减法&rdquo它意味着全面减少家庭作业的总量和持续时间，减轻学生过度的家庭作业负担。其中，需要按分类指定操作总量&ldquo双重减法&rdquo政策指出，要全面减少家庭作业总量和持续时间，减轻学生过多的家庭作业负担。 以下是为大家整理的关于双减政策的演讲稿的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 双减政策的演讲稿**

　　大家好！

　　实施“双减”政策，从本质上说，是对一系列教育观念的纠偏。

　　第一，纠正育人初心之偏。教育的本质是立德树人。要宣传教育引导全社会凝聚共识，尊重儿童的休息权、健康权，减轻学生过重的作业和校外培训负担。

　　第二，纠正违规竞争之偏。不少地方、不少学校、不少家庭，为了在升学竞争中抢得先机，坚信所谓“不让孩子输在起跑线上”，各种违法违规教育行为大行其道。实施“双减”政策，就是依法依规治教，恢复和重建良好教育生态。

　　第三，纠正超前学习之偏。学校教育是专门的教育机构，承担着国家培养和教育下一代的公共职责，而校外教育则是学校教育的有益补充。遗憾的是，当下的校外教育俨然成为了学校教育的另外一个实施主体。

　　实施“双减”政策，要调整优化学生的学习和生活结构，既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”，又要做好促进儿童全面发展、个性发展的“加法”。

　　谢谢大家！

**第2篇: 双减政策的演讲稿**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家好，今天我演讲的主题是《教育及时雨一双减政策》。

　　不知道大家会不会有这样的疑惑：为什么在全球诺贝尔获奖名单中，日本、德国、澳大利亚这些国家的获奖人数远超中国呢?因为日本、德国、澳大利亚这些国家的男生，在小时候可以自由、无忧无虑地玩耍，等到上高中上大学后，他们觉得自己该努力了，于是就努力学习，向着自己喜欢的专业去奋斗。而我们中国的教育方法怡恰相反，我们小时候每周的补习班把周末占得满满的，其实这也磨灭了每个小孩的兴趣，长大了可能一无所有。

　　在我三年级时有一段非常痛苦的时光，每周周六的早上六点四十就要起床，比平时上学还起得早，眼睛都睁不开，可是妈妈一直在我耳边催我，我不得不起床，我边起床边咕哝：“哼，又要去学奥数，周末都要起早床，不能睡懒觉，这叫人怎么活呀。”顺风耳妈妈听见了我说的话，便用激将法：“那你就再也别去学了，就在家里睡大觉。”哎!姜还是老的辣。我只好跟着好妈去学奥数，奥数课上我一直在打哈欠。

　　奥数上完后，我又换上篮球书包，万米冲刺来到体馆上篮球课。篮球课上完后，我己经都累趴下了，可是我只能在外面随便吃点又去高笋塘学美术。

　　回家后，也不敢松懈，我做完奥数和美术作业后，就已经是晚上八、九点钟了，吃了晚饭就躺在床上睡着了。

　　这样过了一个月后，我对篮球的兴趣已经完全没有了，我只好让爸爸取消了一些补习班，这样一来果然好了许多。

　　最近，网上还传播着一个女孩在压腿时写作业的图片，这并不是学校里的作业，而是补习班的作业，本该好好运动和锻炼的时光被课外的培训任务压缩得所剩无几。我相信这个女孩的家长看到这张图片一定后悔不己，原来自己以为的课外培训竟然使孩子的休闲娱乐时间大大被占据。

　　国家为了减轻中小学生作业的负担，和校外培训负担，制定了双减政策，把促进学生全面发展，健康成长作为一条红线贯穿于教育全程，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人。现在全国各地都把\"双减工作作为重大工程列入重要议事日程，纳入教育一号工程，推动“双减”工作落地落实，让广大群众感受到教育带来的新变化，新气象，切实增强教育的获得感，幸福感。以后我们可以趁着空闲时间做自己真正喜欢的事情。

　　我的演讲完毕!谢谢大家!

**第3篇: 双减政策的演讲稿**

　　大家好！

　　所谓双减，我更愿意理解成对家长和对孩子的双双减负。

　　我认为具体的做法有：

　　一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

　　二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对语文知识和能力进行训练。

　　三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

　　四、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，避开随意性。

　　五、课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到的训练，做到及时高效。

　　六、设计分层作业：对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。

　　总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

　　谢谢大家！

**第4篇: 双减政策的演讲稿**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们大家好!

　　20\_年，小学生的教育发生了翻天覆地的变化。

　　为了鼓励生育，减轻学生负担，教育部出台了“双减”政策其中的内容主要包含三点：

　　>一、学生不准在放假期间上补习班。

　　>二、老师不准布置过量家庭作业。

　　>三、学校除入学、期中、期末外，不能让学生考试，不能告诉分数。

　　这项政策让许多小学生觉得自己的春天来了，在之前的假期，他们多被囚禁在一个接一个的补习班中，手脚被堆积成山的作业束缚着。现在，他们觉得自己终于自由了。但是，在“双减”之后，许多家长却是分外焦虑。在没有补习班与考试后，孩子的成绩是不是会直线下降?

　　我以为，家长们的焦虑确实是个问题，但如何解决它呢，下边是我的观点：

　　在“双减”之前许多家长会给孩子报很多的补习班，砸进去大量的金钱，总觉得这样才能让孩子高人一头，而得到的效果却微乎其微。因为家长给孩子报太多太多的补习班，它会逐渐产生厌学心理，白白浪费时间、金钱与精力。

　　在“双减”之后，在学校里认真学习就变的更加重要，以前回家还能在辅导班补补，现在我们在学校，只有抓住一切世间以最高的效率学习，才能保证自己不掉队。而回家之后，我们就有大量的时间自主安排。这时候，没有老师，没有作业，自学就显得尤为重要。

　　所谓自学，就是自主学习。在自学时，身边没有老师和家长的约束管理，自律就成了自学的基础。之前的很多同学都只由他律约束自己，而他律虽然是一个人必须经历的过程，但自律却是每个人在成长时必须具备的能力。

　　有自律的基础后，我们就该知道自学要学什么。

　　其实，自学的过程就是查漏补缺的过程。对于自己，应该没有人比你更了解，你就应该能清楚地发现自己的不足，然后就想办法把自己的漏洞补上。一个人如果永远在发现漏洞与补漏洞的过程中，那么它就会逐渐变成一个完美的人。但如果一个人明明漏洞百出却无法发现或视若无睹，那么他就是可悲的。

　　而“漏”怎么“查”，“缺”怎么“补”，这也是一个问题。测试是找出漏洞的最好办法，可以买几本练习册，定时完成，并对照答案批改，有一点必须注意，就是一定要定时，要有紧张感，这样才能准确地找到漏洞。再买几本有针对性的分类练习册，抓住自己的易错题型练，直到融会贯通，总结出方法，把漏洞彻底补上，再后继续重复这个过程，就能够很好的自学。

　　在“双减”之后，我们的时间变多，就更要学会合理地利用它们。而要在有效地时间里收获更多，就要在百分之百地时间里用百分之无限的效率去做一件百分之百正确的事，这样得到的收获才能是百分之无限。

　　在“双减”之后，学校不准考试，不准告诉分数，不准排名，这也是一个问题，自以为成绩很好的，直到揭晓成绩的时候，实际则不然。

　　不告诉成绩，会让我们比较茫然，不知道自己的水平在什么程度，好成绩会成为我们前进的动力，差成绩会激励我们继续前进。

　　面对这种情况，我们就应该改变心态，以面对考试的心态去面对平常的练习，把它们当做考试，它们能帮我们找出缺点。

　　最后，我想说：\"双减“之后，教育方法会发生改变，但我们只要有积极向上的心态并努力进取，不管在什么环境中，我们都能找到更好的学习方法，去达到我们的目标!

　　谢谢!

**第5篇: 双减政策的演讲稿**

　　大家好！

　　实施“双减”政策，从本质上说，是对一系列教育观念的纠偏。

　　第一，纠正育人初心之偏。教育的本质是立德树人。要宣传教育引导全社会凝聚共识，尊重儿童的休息权、健康权，减轻学生过重的作业和校外培训负担。

　　第二，纠正违规竞争之偏。不少地方、不少学校、不少家庭，为了在升学竞争中抢得先机，坚信所谓“不让孩子输在起跑线上”，各种违法违规教育行为大行其道。实施“双减”政策，就是依法依规治教，恢复和重建良好教育生态。

　　第三，纠正超前学习之偏。学校教育是专门的教育机构，承担着国家培养和教育下一代的公共职责，而校外教育则是学校教育的有益补充。遗憾的是，当下的校外教育俨然成为了学校教育的另外一个实施主体。

　　实施“双减”政策，要调整优化学生的学习和生活结构，既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”，又要做好促进儿童全面发展、个性发展的“加法”。

　　谢谢大家！

**第6篇: 双减政策的演讲稿**

　　大家好！

　　双减又称“有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担”。

　　对于课余时间，鼓励从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。保护好学生的身体健康、心理健康、家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

　　“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。

　　在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

　　谢谢大家！

**第7篇: 双减政策的演讲稿**

　　大家好！

　　近日，教育部印发的“双减政策”引起不少家长和老师的注意，因为今年秋季正好是中小学全面落实“双减”的第一个学期。

　　双减政策具体指全面压减孩子作业负担，还需要减轻校外培训负担。而通俗一点的意思就是，一减轻作业负担，二减轻校外培训负担，但主要针对的是小学生和初中生。

　　“双减”政策的出台，让我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年\"有了希望。

　　我认为“双减”政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。“双减”政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。

　　把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量：

　　一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

　　二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

　　三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

　　谢谢大家！

**第8篇: 双减政策的演讲稿**

　　一、双减与国防的关系。首先做一个基石假设，截止目前中美贸易战摩擦已经打了前后5年，你觉得未来10-20年内产生军事冲突的概率有多高？从国防角度来看，通常都是做最坏的打算。再反过来看看今天的孩子，因为升学的压力，参加各种校外培训，意志力消耗很严重，体质健康有巨大提升空间，过重的学科压力，也导致近视率屡创新高，疫情期间停课不停学导致近视再上新台阶，小学近视率达到60%，假如15年内发生军事冲突，那时候的主力军不正是今天的小学初中生吗？如果身体素质、意志力都因为小升初、中高考相关的学习受到干扰，对于国家国防与征兵的影响是不容小觑。另外一面，今年4月27号，国家教育部发布了《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，发函至全国教育厅，倡导职业教育，今年开始职高普高分流，建立强大的工业制造体系是应对国防不确定性的重要保障。过去美国打朝鲜战争，把工业体系转移到日本、韩国，打越战把工业体系转移到东南亚，如果未来10-20年有军事摩擦，有强大的工业制造体系是王道。

　　二、双减与经济发展的关系。都说现在年轻人的压力很大，尤其是买房及孩子教育的成本上。国家高层并非不能意识到这个问题，而是要逐步解决，不能太猛，也不会无动于衷。从宏观经济来看，一个地区的经济内生力取决于人口数量及密度，中国和日本人口结构的周期相差是17年，今天的日本早已经是高度老年化的社会，过高老龄化势必带来消费欲望的减少以及生产力的不足，有数据显示，如果顺其自然的发展，到202\_年，国内每年自然死亡人口将达到1500-1800万，而新出生婴儿只有300来万。为了缓解未来经济发展过程可能存在的问题，今天对于生育率水平的提升将是极其重要的布局，在这背景下，国家三胎政策今年正式出台，同时配套辅佐的还有减轻家长负担的相关教育政策，例如去年的公民同招、今年的双减，以及在北京、上海已经执行的多校划片、九年一学区等政策，这一些政策是组合拳，环环相扣，某种意义上组合拳打下来，还是会有较为可观的效果。值得一提的是，关于学区房价格的问题，国家一直倡导的政策是房住不炒，目前某些地区学区房价格高在中国楼市总市值达到500万亿总值的情况下，既不能快速拉高也不能过于极端的拉低，限制流通性将是最有效的策略之一，所以以时间换空间，毕竟中国城市化建设进程还只有60%左右，未来GDP的拉升在宏观经济上还需要依赖城市化的进程，未来再学习新加坡，大力加强公租房建设，学校入学政策在公民同招、多校划片基础上，未来再加上家庭义工积分等制度，可以产生更正向的循环。

　　三、双减与政治的关系。从中国隋朝开始的科举制到18世纪德国开始强迫儿童进行义务教育。国家教育体系本身起到国家选拔人才、提升综合国力的重要作用。今年深化组提出“对存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等问题的机构，要严肃查处”，某种意义上，校外教培的机构的无序扩张已经影响了公立校正常的教学节奏，也大大干扰了国家选拔人才的路径，尤其是各类学科培优的机构，利用寒暑假及假期，超纲教学，会带来谁的孩子上培训班最多，谁的孩子更容易升学。而一个孩子进入985、211名校概率高，意味着未来进入国家执政体系的概率也会更高，这样就会产生一个问题，谁更能够有资金上好的培训班，谁的孩子更容易成为被国家选拔的人才，这显然是不符合社会主义建设的初心，假如现在不刹车，未来这一批从小上培训班的年轻人成为国家核心执政人员，将会进入到一个更大的恶性循环中，社会矛盾也会越来越凸显。

　　基于以上三点，个人认为国家对于教培行业的管制一定会坚定的执行下去，而在此背景下，对于机构而言，深度的思考国家国策，不制造焦虑，回归教育初心，去激发绽放孩子生命力，更回归教育带给人思想的启迪与幸福感，立德树人，也让父母不要那么焦虑，是每一个教育从业者义不容辞的责任。

**第9篇: 双减政策的演讲稿**

　　大家好！

　　所谓双减，我更愿意理解成对家长和对孩子的双双减负。

　　我认为具体的做法有：

　　一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

　　二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对语文知识和能力进行训练。

　　三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

　　四、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，避开随意性。

　　五、课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到的训练，做到及时高效。

　　六、设计分层作业：对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。

　　总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

　　谢谢大家！

**第10篇: 双减政策的演讲稿**

　　大家好！

　　近日，教育部印发的“双减政策”引起不少家长和老师的注意，因为今年秋季正好是中小学全面落实“双减”的第一个学期。

　　双减政策具体指全面压减孩子作业负担，还需要减轻校外培训负担。而通俗一点的意思就是，一减轻作业负担，二减轻校外培训负担，但主要针对的是小学生和初中生。

　　“双减”政策的出台，让我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年\"有了希望。

　　我认为“双减”政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。“双减”政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。

　　把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量：

　　一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

　　二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

　　三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

　　谢谢大家！

**第11篇: 双减政策的演讲稿**

　　大家好！

　　近日，教育部印发的“双减政策”引起不少家长和老师的注意，因为今年秋季正好是中小学全面落实“双减”的第一个学期。

　　双减政策具体指全面压减孩子作业负担，还需要减轻校外培训负担。而通俗一点的意思就是，一减轻作业负担，二减轻校外培训负担，但主要针对的是小学生和初中生。

　　“双减”政策的出台，让我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年\"有了希望。

　　我认为“双减”政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。“双减”政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。

　　把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量：

　　一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

　　二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

　　三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

　　谢谢大家！

**第12篇: 双减政策的演讲稿**

　　大家好!

　　近日，教育部印发的“双减政策”引起不少家长和老师的注意，因为今年秋季正好是中小学全面落实“双减”的第一个学期。

　　双减政策具体指全面压减孩子作业负担，还需要减轻校外培训负担。而通俗一点的意思就是，一减轻作业负担，二减轻校外培训负担，但主要针对的是小学生和初中生。

　　“双减”政策的出台，让我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年\"有了希望。

　　我认为“双减”政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。“双减”政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。

　　把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量：

　　一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

　　二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

　　三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

　　谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！