# 初二家长会发言稿800字以上

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-23

*初二家长会发言稿800字以上5篇在现在社会，需要使用发言稿的事情愈发增多,一篇好的发言稿可以引导听众，甚至使听众能更好地理解发言的内容。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编为大家整理的初二家长会发言稿800字以上，希望能够帮助到大家!初二家长...*

初二家长会发言稿800字以上5篇

在现在社会，需要使用发言稿的事情愈发增多,一篇好的发言稿可以引导听众，甚至使听众能更好地理解发言的内容。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编为大家整理的初二家长会发言稿800字以上，希望能够帮助到大家!

**初二家长会发言稿800字以上（精选篇1）**

尊敬的老师，叔叔阿姨们：

您们好！我是初二四班的一名普通学生，我叫初姿璇。今天能在这里和这么多的爸爸妈妈进行交流我感到万分的荣幸。下面我将我在学习中一点微薄体会与大家分享一下。

首先，我认为我们一定要有一个好的学习态度。

正确认识到学习不是为了让家长高兴，也不是为了让老师来表杨的，而是为自己。为自己的将来，为自己的梦想，为自己的价值。只有正确的认识到了这一点才能真正的不把学习当成一种负担，不把成绩当成一种压力，快乐学习，轻松学习。这一点我要特别感谢我的父母，在我很小的时候就让我懂得了这个道理，正因为我明白了这一点，所以我在学习上从不会怠慢的。

第二，学习一定要有目的、计划。

我们如果没有一个目标和计划，学习就会迷茫懈怠。我每次考试完都会为自己制定好下一个目标。这个目标不能盲目的高远，也不能太轻松。在一步一步的努力靠近并超越目标时我能从中体会到成功的喜悦。这目标可是学习的动力，提高成绩的推进器。

第三，学习要讲究效率。

学习是一个接受知识的过程，老师自然是专门为我们传授知识的，课堂自然是学习的重要场所，所以在课堂上这四十五分钟，老师讲的每一句话我都会用心记住，眼睛跟着老师转，思维跟着老师走，认真做好课堂笔记，有不懂的要马上向老师提问。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。

第四，作业要认真及时的完成。

这是我深有体会的一条经验。对于初中生的我们来说，如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。这无形的给自己制造了一个强大的拦路虎。作业必须要认真对待，比如语史地生这些要背诵的，我是从不会敷衍了事的，每一项都会认真完成；数学作业遇到不会的题我都先独立思考，从不同的角度去解答，在百思不得其解的时候再去向老师或家长请教，坚决不要把问题留到第二天；英语课后要背诵单词理解句子朗读课文，这些每天我都会进行练习的。

第五，养成及时订正的习惯。

我们在作业和考试中难免会犯错误，这些错误实际上就是我们的薄弱环节，如果能重视这些环节，补上这些漏洞，必将有效快速地提高成绩。所以试卷或作业本发下来，我做的.第一件事就是看老师的批改，有错的立即订正，错误改正了，印象加深了，下次要尽量避免犯同样错误。

总的来说学习是没有快速便捷的方法的，要把自己的计划坚持不懈，持之以恒的做下去。“冰冻三尺非一日之寒”，好的学习成绩的取得绝非一日之功，不能三天打鱼，两天晒网。以上只是我个人在学习过程中收获的一点儿心得和体会。最后希望我和我的小伙伴们在即将到来的期末考试中取得理想成绩。

谢谢大家！

**初二家长会发言稿800字以上（精选篇2）**

各位家长：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了八门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

二、借此机会,我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先、要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和我们老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

其次，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

（1）每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

（2）周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

（3）考试之前，进行最后一次总复习。

（4）建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪懒怕苦终生受苦。

（1）每天三件事：作业、复习、预习。

（2）周末两件事：写作业，周复习。

（3）为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

1、家长以身作则，为孩子树立良好的榜样。因为除个别优秀学生外，其余大部分学生会有改正的决心，但缺少毅力。因此，父母亲对学习的态度会极大地影响学生。父母喜好读书、看报，时刻呈现出一种积极生活的状态，这种状态就是对学生最有效的、最深远的教育。要把辅导孩子学习看成一种乐趣，而不是一种负担。如果我们一有空就淹在电视剧里，或者斗地主，搓麻将，甚至出现在孩子按时回到家后，父母还都不知去向，这一切孩子会看在眼里，他们会怎么想呢？

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，让我们一起为了孩子，共同努力吧。关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家!

**初二家长会发言稿800字以上（精选篇3）**

亲爱的家长朋友们：

大家上午好！

我是x班的物理老师，我叫\_\_，有些家长可能只在成绩单上见过我的名字，不太认识我。因为平时都是通过班主任老师来跟各位家长进行沟通、交流，所以不认识也比较的正常。今天在这里召开我们初二x班的家长会，也是期末考试之前，本学期的第二次家长会。欢迎各位家长的到来，我相信，我们的携手能够让孩子们学得更好，得到更好的成绩。

自从孩子们上初二，开始接触物理这一门学科的时候，我相信家长们应该都听过孩子在家里的抱怨：“物理好难啊，这些题目我完全不会做。”“这个串联并联的我根本看不出来啊。”等等这样说物理很难的话。其实我想说的是，物理并不难，物理跟数学可以说是一个类型的。既然数学学得好，那么物理肯定也能够学好，只是现在可能还没有找到学习的方法，所以才认为物理比较难。

有些孩子可能是一开始就觉得物理难，所以上课就不想认真的听，先入为主的觉得自己听不懂，就干脆放弃。还有一些孩子就是没听懂也不想着把知识点学懂，而是不懂就不懂，直接不管了。我也听到有孩子跟我说物理太难了，但是我每天都待在办公室，只有一两个同学会来问我问题。这就是孩子们物理成绩总上不去的原因，因为难而放弃，而不是因为难而去征服它。

马上就是期末考试了，就在一个月之后。有些孩子已经开始了复习，有些孩子还在犹犹豫豫的想要不要开始复习。这个学期我们学的知识都不难，难的部分在初三。所以如果想把成绩赶上来的话，就要抓紧这一个月的时间好好复习。只要把握好了时间，用心的去复习，成绩一样可以提高。也请家长们回去告诉你们的孩子，这一个月我每天除了上课时间，都会在办公室。

我很欢迎学生们来问问题，也很希望他们能够来问问题。因为有问题就代表着他们在学，没问题是最可怕的。家长们也要告诉孩子们，不要怕问问题，老师并不会嫌弃你，就算你问再简单的题目也不会嫌弃你，老师只会认为你们好学。不会骂你们，反而会鼓励你们。上课没有听懂，下课就要多问，这样成绩才能够提高。

我的话就说到这里，希望家长们能够传达给孩子们我的话。只有我们老师和家长合作，学生才能够学得更好。再次感谢所有家长今天来参加我们的家长会。

谢谢大家！

**初二家长会发言稿800字以上（精选篇4）**

亲爱的父母：

大家早上好！

很高兴再次见到你！我是一名八年级数学老师。首先，非常感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。有些父母可能还有很长的路要走。我认为我们家长参加这个会议主要有两个目的：一是了解孩子在学校的表现，二是了解孩子的学习情况。作为一名数学老师，我会和父母谈谈学生的数学学习。

一、家长如何了解孩子在学校的数学学习情况？

首先你可以打电话给我或者班主任赵老师，发短信。你也可以通过仔细观察孩子的作业、课本上的课堂笔记和每个单元测试的结果，对孩子的学习情况有一个大致的了解。

家长可以经常拿起孩子的数学课本，翻过来看看，让孩子的学习情况有个底。如果他的作业做得认真，他的错误能及时认真改正，他的课堂笔记认真记，那么这样的孩子一定要认真学习数学，取得好的考试成绩。反而说明他学习不认真，成绩肯定不会令人满意。因此，家长要仔细观察孩子的作业书和数学课本上的笔记，不仅要了解孩子的学习情况，还要督促孩子平时学习数学，这样才能事半功倍。

二、家长应该如何承担监督孩子学习数学的责任。

有些家长经常说自己水平有限，无法帮助孩子学习数学。其实孩子的学习是他自己的事，家长和老师都无法代替和安排，家长也不必刻意帮助。

作为家长，你对孩子学习的责任就是督促。孩子回家做作业，他做的对与错，这是老师的工作，应该交给老师去纠正，那么家长需要做什么呢？是看他说完了没有？这个词是潦草的吗？少了几个问题？只要有办法，其实父母指导并不难。

我觉得上学期家长最关心的是学生的数学成绩。这里我给大家简单汇报一下。

三、上次考试成绩分析。

前期数学成绩：数学期末参考生36人，最高分81人，最低分17人，平均分45。

和平时相比，上学期期末的数学成绩最差。当然我要承担一定的责任，但是家长和学生以及老师在各科的沟通也很重要。考试成绩相当不理想的原因如下：

第一，当初接手这个班的时候，没有树立起良好的威信，有的学生根本不重视老师，课堂纪律难以维持。当然，在这样的教学氛围下，很难学好！

第二：我既然是教数学的非专业老师，一定要把更多的时间花在数学上，而不是化学上，但是成绩还是不尽如人意，这主要是因为我数学专业素质不够。每个老师都希望自己的学生取得好成绩，我也不例外。每个家长心里都有对每个老师的评价。如果家长不放心把孩子交给我，可以给学校提意见。我会按照学校的安排上课。

第三，学生通常在数学上花的时间很少。可以说，除了上课40分钟和课后作业，很少有学生会自觉地看数学。数学是一门基础的、科学的、实践的学科。俗话说“熟能生巧”，如果课后不花很多时间练习，怎么能取得好成绩呢？就像家里种烤烟一样，如果不花时间管理土地，我觉得烤烟质量会很差！

第四：偶尔学生需要在学习上做一点“投资”，但少数学生总是不配合，说没钱。几块钱，有吃零食的钱，没有学习的钱。叫老师的。我们呢？

当然，可能还有其他一些原因。因为时间关系，我就不一一列举了！

针对以上问题，我主要提出以下建议，希望各位同学和家长指正：

1）端正学习态度。

每个学科都有自己的特点，数学也不例外。只要我们养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，我们就能学好数学。但是数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径。要明白保证做题的数量和质量是学好数学的必由之路。

2）养成良好的学习习惯。

课前准备，带着问题听课。把书读两遍：第一遍，大致了解下一节课或下一章的内容、知识分支、重点和难点。第二遍，阅读重要的概念、性质、判断、公式等。反复思考他们的内在联系和因果关系，标出你不理解的地方，带着问题去上课，也方便老师求教。

上课认真听讲，做笔记。

课后认真复习，及时总结。课后要及时复习老师讲的内容，尤其是经典例题，分析总结，内化为自己的知识体系，完善认知结构。

另外，学习要有整体规划，学会管理自己的时间。

3）认真认真地学习课本。

有同学认为课本内容简单，考试是难题。其实这是因为学生没有真正理解教材，考试的本质是教材中的基本概念和模型。因此，在课堂上，学生应该准确地掌握数学定义和概念的基本知识，而不应该仅仅停留在知识很少的水平上。对于教材中基本概念和基本模型的研究，我认为要注意：重点了解基本概念和基本模型的特殊情况（特例），把握定义。

**初二家长会发言稿800字以上（精选篇5）**

尊敬的家长：

你们好！非常感谢大家在百忙之中来参加这次初二家长会，我代表学校对大家的到来表示感谢。

召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初二学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下三方面的问题：

一、初二年级学生的特点

1、课程难度逐渐增大，容量逐渐增多，学生出现两极分化。本学期增加了物理这门学科，英语难度也逐渐增加，部分学生出现掉队现象。

2、随着年龄的增长和对学校和任课教师熟悉，管理难度逐渐增大，部分学生在家庭、学校不再对家长、教师“言听计从”，有了自己的主见和见解。这段时期家长、教师和学生如果沟通不好的话，不能顺着他的性子来得话，容易产生逆反，初二一年也是学生逆反最严重的时期。

3、部分家长对学生管理不严，过度溺爱孩子，孩子不能吃一点亏，学生中间有一点小事情就开始打起来，且有可能出现与校外青年交往引起打斗事件，或者因为教师批评几句，家长就开始到学校来找教师为什么不让孩子上课了等等。

4、初二开始进入青春期，当学生进入青春期之后，由于生理和心理发育的急剧变化，产生愿意与异性交往的想法，开始注重打扮，男同学通过穿衣及头发上就能看出来，女同学的穿衣、化妆等，家长如果不与孩子及时沟通、及时管理的话，就会出现早恋现象。

5、初二是一个学生有可能自我放松的阶段。没有了刚进入中学的新鲜感，没有初三的升学压力，部分自我约束能力差的学生自己放松，出现学习成绩下降现象。我们发现初二学生有这样的现象“松一松，降一降；抓一抓，上一上”。

二、学校采取的措施

1、本学期已经召开了初二教师会，认真分析初二学生状况，研究下一步措施。

2、为了增加学生学习的紧迫感，学校最近要进行初二学生学法交流，谈感想谈学法，总结学习经验。

3、加强教师培训，提高教师的业务水平，加强初二的听课、评课。全面提高教师的授课水平。

4、班级多开展有意义的活动，增加班级的凝聚力。通过活动，及时发现学生的闪光点进行表扬，提高这部分学生的自信心，端正他们的学习态度。

三、今天我重点谈一谈如何做一名合格的家长呢？

1、正确分析自己的孩子

2、应注意培养孩子良好的生活习惯

3、加强与老师之间的联系

最后衷心希望各位家长加强与学校、教师之间的合作，多对学校的管理工作提出合理化的建议。让我们为了一个共同的目标：你们的孩子，我们的学生的明天更美好而共同努力。

谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！