# 小学一年级家长会班主任发言稿

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-25

*小学一年级家长会班主任发言稿5篇作为一名班主任，首先要有民主精神，尊重和信任学生，与学生平等相待。关于小学一年级家长会班主任发言稿该怎么写的呢？下面小编给大家带来小学一年级家长会班主任发言稿，希望大家喜欢！小学一年级家长会班主任发言稿【篇1...*

小学一年级家长会班主任发言稿5篇

作为一名班主任，首先要有民主精神，尊重和信任学生，与学生平等相待。关于小学一年级家长会班主任发言稿该怎么写的呢？下面小编给大家带来小学一年级家长会班主任发言稿，希望大家喜欢！

**小学一年级家长会班主任发言稿【篇1】**

各位家长：

午时好！首先，请允许我代表学校和所有教师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激。感激你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下头，我把一（1）学生的基本情景和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有43名学生，男学生16人，女学生27人。其中外地民工子弟的孩子有9人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多，特别是几个民工子女。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93分，优秀率60%。最好的100分，最差的32分，90分以下的有6人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整”和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分；“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不明白“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上情景我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。

一个孩子能健康成长，离不开教师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解教师，理解我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步理解了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“教师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每一天必做的事，我想经过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。，

一个好的习惯能够让孩子终生受用。作为父母要尽量帮忙孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。孩子由于好动，自控本事、自学本事较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的本事。

3.认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，要求做到资料正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文时，常常觉得作文很难写，并且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，期望家长配合我做好这项工作。

6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长能够与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的资料，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文本事主要指孩子“听说读写”的本事。“听”不仅仅指认真听教师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中理解或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或教师讲话，这样，他就能分辩出对和错，能够有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每一天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，此刻的孩子很会“说”，有时说出的话也有必须的深度。家长能够有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

此刻，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合本事培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表此刻作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制本事，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲，行为习惯最能体现其个性品质，行为习惯与个性虽然不能等同，可是它们之间却有密切的联系，能够这样说，培养行为习惯的过程，也就是个性构成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与构成，所以，在今后的教育教学实践中，采取合理的措施，方法和手段来抑制，矫正，消除学生坏的习惯，训练强化，巩固好的习惯.（比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛；上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。）下头我就学生的学习和生活习惯方面提出具体要求.能使家长了解，共同配合教育。

1、有上课专心听讲的习惯

2、有进取思考举手发言的习惯

3、有不懂就问的习惯。

4、有独立按时完成作业的习惯

5、有良好的握笔书写习惯，学生做家庭作业时，家长要随时观察。

6、做完作业有复习和预习新课的习惯

7、有认真考试和细心检测的习惯

8、有阅读课外书籍的习惯。

9、有完成作业后自我整理书包的习惯。

10、有上学前自我挂红领巾、别校牌、戴小黄帽的习惯。

11、有晚上8点按时睡觉的习惯。

12、有锻炼的习惯，配合学校开展的跳绳、立定跳远、等冬季锻炼活动，家长加以指导。

另外，学校每星期二到五的上午第二节课后开展了大课间活动，我们每个教师都要带领学生有序地参加课间活动，并加以指导。有跳绳、立定跳远、仰卧起坐、排球等活动。这星期是排球活动周，一年级每班要有8个学生参加比赛。之后，又要有体育节活动，到时，人人要参加比赛。所以，我要求每个学生在家也能练习跳绳，并期望家长加以指导。我班最快的学生一分钟已经能跳100下左右，但也有不会跳的学生。一个人的本事是要训练，培养出来的，家长们要重视培养孩子的全面发展。

今日的家长会对家长们提出了许多要求。期望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的时候就要逐步培养他们养成良好的习惯。仅有学校、教师、家长一起共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着完美的憧憬，去迎接完美的明天吧！

**小学一年级家长会班主任发言稿【篇2】**

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先我代表学校欢迎大家参加今天的家长会。

孩子们入学已经有将近一个月的时间了，学校的学习环境、规章制度都在逐步适应，新的同学关系的建立也一天比一天好。正如刚才班主任和科任老师们谈到的，我们之所以在这个时间召开一年级家长会，其目的是希望通过这样一个平台，帮助家长们了解我们的学校，了解您的孩子就读的班级，期望通过我们的共同努力，促进家校沟通，共建良好的育人环境。

刚才夏老师和金老师就孩子入学以来的情况介绍得很全面，说明我们老师观察细致，工作到位。下面我想跟各位家长交流三个方面的话题。

1、关于我们学校的办学理念

我们学校的办学理念，可以用8个字来形容——全面发展、全体发展。怎么讲呢？所谓全面发展指的是学生要全面发展。我们学校一直以来都积极实施素质教育，重视学生身心健康教育，重视学生学习能力的提高，重视学生良好道德品质的养成，重视学生艺术素养的提升，同时也非常重视对学生进行爱劳动的教育，尤其是不唯分数论，努力提高学生的综合能力，且前提是不加重学生的课业负担。所谓全体发展针对的是全体学生，学生由于成长环境、个体思维方式等方面的原因，表现在学习上也会有很大的差异，这是客观存在的。但是我们学校认为每个孩子都有其闪光的地方，每个孩子都应该通过学校教育得到发展。所以我们不放弃任何一个学生，相信有老师和家长的共同努力，每个孩子都会在原有水平上得到进步和提升。

2、关于安全问题

首先要讲的是家长们送孩子上学和接孩子放学的安全。家长们要按时接送孩子，送孩子到校不能太早，因为太早了学校的值班老师可能还没来，安全就得不到保障，接孩子也要按时来，老师们也要按时下班，如果来得太晚也是问题。另外由于路窄人多、车多，极易出现安全问题。所以学校要求各位家长一定要在离学校200米以外的地方停车，以免车子太多，造成道路拥挤，增加安全隐患。其次就是雨雪天气，因为学生较多，我们采取的方法是分段放学，一年级通常会提前15分钟放学，所以各位家长要提前15分钟接孩子。关于食品安全在这里也打个招呼。可能部分接送孩子的家长是爷爷、奶奶或者外公、外婆，隔代疼更加突出，只要孩子有需要，老人们就会满足。尤其是吃零食的问题，更是有求必应。但是，吃零食对于孩子的健康是有害无益的，很多零食不仅不卫生，还存在质量问题，同时还对环境卫生造成了污染，所以希望各位家长要尽可能的不给孩子们买零食，习惯是培养的，只要您坚持，那么孩子们慢慢地也会拒绝零食。

3、关于作业量的问题

我们学校一直以来的办学理念是向课堂40分钟要质量，要求老师们备好课，上好课，提高课堂教学质量。严格控制家庭作业的量，原则上一二年级不布置家庭作业，即便布置一些其他形式的作业，时间也不得超过半个小时。

最后，希望各位家长积极支持学校工作，多与我们老师沟通、交流，有不清楚的问题可以直接与老师和学校联系。希望在我们的共同努力下，孩子们能快乐学习，健康成长。

**小学一年级家长会班主任发言稿【篇3】**

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一齐。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。这天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些状况，也期望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都明白，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切期望和完美憧憬。我们都期望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一向在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们明白上课前该准备些什么，书，笔该怎样放，他们明白上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们就应看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前情绪激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长就应重视。但我们就应明白每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，理解潜力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎样去培养。

说道培养，这是我们这天的一个重要话题。培养孩子，就应从培养孩子良好的习惯开始。好的习惯，能够让一个人终身受益，学习成绩的好坏更是离不开良好的习惯。作为家长，就应培养孩子哪些好习惯呢？

一、生活习惯

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8：30分前必须要睡觉。）

其次，要培养孩子生活自理的潜力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情必须要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长能够提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动能够让孩子学会动手和动脑，能够锻炼他的潜力，还能够培养孩子的职责心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

二、行为习惯

我们要培养孩子做一个讲礼貌、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都期望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的礼貌礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意礼貌，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

三、学习习惯

1。培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后务必做完作业，而且务必检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。期望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2。培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长必须要持之以恒。尤其在一年级必家长务必要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3。培养孩子的记忆力、想象力、思维潜力等等。这些潜力的培养不是一朝一夕就能构成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每一天定量阅读，养成读书的好习惯。（我此刻规定学生每一天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达潜力，为以后写作文打基础）有心的家长也能够每一天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言潜力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每一天让孩子摇好5支铅笔，HB的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求必须要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长必须要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个期望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必须会茁壮成长。谢谢大家！

**小学一年级家长会班主任发言稿【篇4】**

各位家长：

下午好!首先，请允许我代表学校和所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下面，我把一(1)学生的基本情况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有43名学生，男学生16人，女学生27人。其中外地民工子弟的孩子有9人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多，特别是几个民工子女。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93分，优秀率60%。最好的100分，最差的32分，90分以下的有6人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整”和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分;“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不知道“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上情况我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解老师，接受我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

一个好的习惯可以让孩子终生受用。作为父母要尽量帮助孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，希望家长配合我做好这项工作。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的内容，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辩出对和错，可以有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲,行为习惯最能体现其个性品质,行为习惯与个性虽然不能等同,但是它们之间却有密切的联系,可以这样说,培养行为习惯的过程,也就是个性形成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与形成,因此,在今后的教育教学实践中,采取合理的措施,方法和手段来抑制,矫正,消除学生坏的习惯,训练强化,巩固好的习惯.(比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛;上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。)下面我就学生的学习和生活习惯方面提出具体要求.能使家长了解，共同配合教育。

1有上课专心听讲的习惯

2有积极思考举手发言的习惯

3有不懂就问的习惯。

4有独立按时完成作业的习惯

5有良好的握笔书写习惯，学生做家庭作业时，家长要随时观察。

6做完作业有复习和预习新课的习惯

7有认真考试和细心检测的习惯

8有阅读课外书籍的习惯。

9有完成作业后自己整理书包的习惯。

10有上学前自己挂红领巾、别校牌、戴小黄帽的习惯。

11有晚上8点按时睡觉的习惯。

12有锻炼的习惯，配合学校开展的跳绳、立定跳远、等冬季锻炼活动，家长加以指导。

另外，学校每星期二到五的上午第二节课后开展了大课间活动，我们每个教师都要带领学生有序地参加课间活动，并加以指导。有跳绳、立定跳远、仰卧起坐、排球等活动。这星期是排球活动周，一年级每班要有8个学生参加比赛。接着，又要有体育节活动，到时，人人要参加比赛。所以，我要求每个学生在家也能练习跳绳，并希望家长加以指导。我班最快的学生一分钟已经能跳100下左右，但也有不会跳的学生。一个人的能力是要训练，培养出来的，家长们要重视培养孩子的全面发展。

今天的家长会对家长们提出了许多要求。希望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的时候就要逐步培养他们养成良好的习惯。只有学校、老师、家长一起共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着美好的憧憬，去迎接美好的明天吧!

**小学一年级家长会班主任发言稿【篇5】**

尊敬的各位家长：

大家晚上好！首先，欢迎大家的到来。

今天是一个期中家长会，那我们就直奔主题，先讲讲期中考试的相关情况。

这次的期中考试，考前我没有针对性地复习，只是利用几节课的时间，帮孩子们整理了生字。所以，这次的期中考试，第一考的是孩子们的基础知识掌握是否牢固，第二，考的是孩子们语言的积累。第三，考的是孩子们的应考能力和应变能力。

从孩子们成绩看，大多数孩子学得比较扎实。有些孩子较上学期的成绩有了大幅度的下滑，这样的情况要引起家长的重视。我曾说过，有些孩子，上小学之前，认识了几个汉字，会读拼音啊，就不认真学习了，这样是万万不可的，学如逆水行舟，不进则退。虽说我们不能只关注成绩，但是，我们家长还是要注意成绩反应出来的一些问题。一年级的时候，孩子们差距不会很大，但是到了高年级之后，差距就会逐渐显现出来。

现在讲讲我对学语文的几点建议：

第一、积累语言。

各位家长若看了孩子们的作业本，应该会发现，最近，我在教给孩子们四字词，组成这些四字词的汉字一般都是学过的，偶尔也会出现没学过的生字，但是孩子们经常见到的。为什么要让孩子们接触、了解，甚至是积累这些四字词，就一个目的，发展思维。孩子们的思维是怎么发展，扩散起来的，词语是基础。词语能帮孩子们打开一扇扇窗户。当他的积累逐渐多了之后，他自然而然也就理解了这些词语的深刻内涵，视野也开阔了，思维也活跃了。我们知道，我们平时的常用字只有3000个左右，但是，为什么说汉语博大精深呢，那就是因为这些汉字可以灵活地，千变万化地组合在一起，组合之后，就有了另外的含义。所以，我要求家长们，不但要理解我的这种做法，还要支持孩子们写一写这些拓展的词语，积累这些词语，更要引导孩子们多积累一些四字词。

第二、广泛阅读。

我想，每个家长都清楚课外阅读的重要性，但是，很多孩子只是三分钟热度。现在我们正式在班级推行课外阅读打卡制度。有的家长可能会觉得很麻烦，认为读了就读了，搞这个形式主义有什么用。但是，这的确是一种非常有效的监督手段。每天，我会在朋友圈看大家的打卡情况。待会我会将打卡的形式发在群里，每个家长就在自己的朋友圈为孩子打开，坚持下去，一定会让孩子终身受益。

去年毕业的那些学生，我也是苦口婆心地劝说，要读书啊，坚持课外阅读啊，不然上了初中，想读都没时间读了。当时，部分家长会不以为然，想看书难道还没时间啊，上了初中以后，就有很多家长跟我讲，王老师，我觉得现在孩子根本没时间课外阅读了，也没时间写作了，真担心语文成绩啊。因此，各位家长，我们的孩子在小学刚刚起步，一定要指导，监督或者逼迫孩子多读课外书。

我们班有些孩子已经养成了良好的课外阅读习惯，比如在家里经常读课外书的有：周辰恩，李梓晨，田文滔，李奕博，肖寓之，万金博，万欣怡，叶鹏杰。当然，我表扬的只是我所知道的，可能我们班很多孩子在家里都坚持了课外阅读，只是我不太清楚。我的要求是每天孩子们的书包里都要放一本课外书，随时随地能拿出来看。我就知道我们班的周辰恩同学，有一次跟着爸爸妈妈到外面吃饭，吃饭前，都拿出课外书认真地读。这就是非常良好的读书习惯。在生活中，我也发现，有些爱学习，爱阅读的孩子，若手头没书，他甚至会拿着一张产品的说明书来读，药盒、食品包装袋上的文字他都爱读。我们就是要引导我们的孩子随时随地都能进行课外阅读，让课外阅读和呼吸一样自然，让课外书像零食一样受到孩子们的欢迎。当然，这不仅仅是家长的责任，也是老师的责任。总之，共同努力，培养孩子们的课外阅读习惯。

读什么，也是个大问题。家长们可以在网上搜一下，一二年级推荐书目，有很多很好的建议。另外，尽量读名家的作品，比如曹文轩，杨红樱，沈石溪，伍美珍，乐多多，金波，汤素兰……还有外国的很多儿童作品也可以读一读。

第三、习惯培养。

家长们一定要坚持不懈地培养孩子们良好的生活习惯和学习习惯。

孩子们有哪些不好的习惯，我在这里列举一些比较典型，但是家长们还不太重视的。

思想懒惰，语文的阅读题和数学的解决问题根本不思考，乱写一气。很多家长根本还以为是孩子太粗心。举个例子来说明，很多孩子做解决问题的题目，家长坐在旁边，帮他读了题，他往往能做对。但是，独自完成这样的题目，就错得一塌糊涂。其实，不是孩子粗心，是您的孩子太懒惰了，根本不思考。这样的坏习惯如果不改的话，到了高年级，成绩就会下降得很厉害。家长们要注意一点就是，部分思想懒惰的孩子，机械作业做得比较好。比如抄写生字，刷刷刷，三下两下就写完了，但是，您拿着生字本，让她认读，很多字她却不认识。因此，思想懒惰不等同于行为懒惰，这个问题要引起家长的重视。

学习不认真。最为突出的是听讲不认真。我们是班级授课，全班60个孩子中，总有几个不认真听讲的。他们表现这样几个方面：有的是做小动作，自己玩自己的，不亦乐乎，老师点名批评了，他只是漠然地看您一眼，然后又自顾自地玩一整堂课。第二，有的是上课走神的，他不会做小动作，他不会眼睛看着窗户外面，但是，他一副呆萌萌的表情，老师讲什么，他可能一个字都没听进去。因为有的时候，我提问他们，他们啥都不能回答。这样的孩子让老师最为难，他表面工作做得好，很难被老师及时发现。第三，没学会倾听。有的孩子，一看很积极啊，次次举手，但是他根本不知道老师说的什么，问的什么，为举手而举手，这也是让人比较头疼的孩子。

有的时候，我真想教室里有台摄像机，将上课时候的一切情况录下来，让家长们了解真实的情况。去年，曾请几位家长进课堂来了解孩子们的上课情况，后来我发现，有些孩子，在来了客人后和不来客人的时候，表现完全不一样的。因此，即使录像，也要在孩子们不知情的情况下录像，那样才能展现孩子们最本真，最自然的状况。

当然，说了这样多，好像很严重，其实，家长也不用恐慌，极大多数的孩子上课还是很认真的，学会了思考，学会了倾听。我列举的只是极少数的现象。

还有部分孩子是作业不认真。有的孩子，边写作业边玩耍，一做作业就是喝水上厕所忙个不停。中午，一说练字，三三两两的人请假去上厕所，结果在厕所里一呆还不出来，等下课铃快响起才姗姗来迟。其实，真正去上厕所的人少之又少，多数孩子只是打着上厕所的幌子去放放风而已。

生活习惯方面，最让我头疼的就是孩子们乱丢垃圾，而且乱丢垃圾的总是那么几个人，男生女生都有。在教室里乱丢垃圾就是孩子们在家生活习惯的一个折射。家长们一定要告诉孩子讲卫生。

顺便给家长朋友们提一个建议，要指导孩子做家务。在孩子力所能及的范围，教他们扫地，拖地，收拾桌子，整理床铺，洗小衣服，洗碗等等。我建议，家长要求孩子每天做一件家务事，每天都要做，坚持下去，不但能培养孩子热爱劳动的习惯，还能培养孩子良好的意志品质。

最后，说一个观点，亲爱的家长朋友们，其实，我们是同事关系。我们也许在社会角色、专业知识、性格特征、气质修养等方面都不太一样，但有一点是共同的，那就是我们有着共同的使命——教育，而且我们的教育对象完全一致——那就是您们的孩子！各位家长，您一定要切记，您不只是管理孩子生活起居的家长，您也是教育者的家长。

作为教育者的家长，您一定会随时注意自己的一言一行，尽可能在人格上成为孩子的榜样，以无声的形象去感染孩子的心灵；作为教育者的家长，您一定不会把孩子视为自己的“私产”，而是将孩子看成是祖国的未来；作为教育者的家长，您一定会全力支持学校工作和老师的工作，您会关心学校和班级的教育教学工作；作为教育者的家长，您一定会以教育者的眼光(而不仅仅是父母的眼光去打量关注孩子，细心研究孩子每一天的细小变化，并和孩子一起成长；作为教育者的家长，您一定不会把一本教育类的书奉为家教“圣经”，您会尊重孩子的精神世界，按照孩子的个性引导其成长，使之最终成长为最好的而又独一无二的人！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！