# 竞聘演讲稿 ：202\_小学校长竞聘演讲稿(4篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-26

*尊敬的各位领导、老师们：大家好!　　今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和激动。因为，我知道，这个机会是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、...*

尊敬的各位领导、老师们：大家好!

　　今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和激动。因为，我知道，这个机会是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、老师们作交流和汇报，敬请大家批评指正。

　　一、个人情况简介

　　袁\*，男，现年41岁，小学高级教师，省级骨干，从教23年。期间代课7年，脱产学习进修2年，任村小校长8年，任中心校校长6年。从一名代课教师，一路风雨兼程，走到现在，积淀在心里的感触是很多的。23年的从教经历，一直凭借着梦想的支撑，教师梦、校长梦、人生梦，一次次的梦想的实现，让我更加的成熟和自信。走在农村教育23年的漫漫长路上，我一直在不断的思考、求解--什么是教育?教育是什么?做代课教师的7年里，我的结论是“恪尽职守”，有了付出，必有回报;再后来成为一名光荣的人民教师的10年间，我的感触是“要想做好教育，自己必须通过学习提高自己”;任校长六年，逐渐明白了做教育它需要一个有理想有智慧的教师团队，它需要环境作依托、教育情怀作支撑、教育幸福和尊严作保障。23年，对于我自己来讲，因为幸运，所以常怀感恩，因为感恩，爱学生、爱教师、爱学校、爱教育也就成了习惯，所以能一直坚守和前行!

　　二、竞聘的理由陈述

　　教育家陶行知先生说：“做一个学校校长谈何容易?说得小些，他关系千百人的学业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”由此可见，学校校长何等重要!今天，我没有，只有自己在校长岗位工作实践中的几点切身体会和感受。

　　1、校长是什么?校长是学校师生思想的引领者，学习工作上的带头人，是生活中的贴心人。如何将自己的办学理念、办学思想紧密联系学校实际，获取师生的理解和支持，形成共同的目标和愿景?如何不断的学习，大胆的实践，创造性开展工作?如何把对教师、学生视为亲人、朋友，把鼓励、关心做到看得见、摸得着的层面?我一直在思考、在实践、在努力!

　　2、校长该做什么?我一直认为，校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。

　　3、什么才是好校长?做官不能一辈子，做校长也是同样的道理。一任校长下来，你为你的学生、老师、学校做了些什么，留下些什么?如果当你走下这个岗位或者离开这所学校的时候，你的学生，你的老师对你充满深深的不舍和眷恋，我想，你就是一个优秀的校长了。

　　这段时间，我一直在追问我自己：你以什么资格和优势去参与这次校长竞聘?资格审查是组织领导把关，至于个人优势，我绞尽脑汁罗列了几点请领导和老师们参考：(1)有一种对农村教育事业无限热爱的情怀。在农村小学一线工作23年，深知农村小学的学生、老师真正需要的是什么，能够真切的感受到办好一所学校的意义，所以，为了我的学生、老师、学校，我可以不顾一切。(2)有一种热爱学习和自我反思的习惯。从自己的成长经历，我深深的体会到，学习是我们做教师、做校长安身立命之根本。曾经在榨鼓小学创建书香校园启动仪式上，我语重心长地告诫全校师生，让我们一同，把书先读起来!(3)有一种敢于挑战和不畏艰险的性格。多年一线工作，经历了许多，因为经历过太多的艰辛与困苦，心也就容易静了，在名与利，得与失，功与过，是与非的纷纷扰扰中多了一份清醒和坦然。

　　三、任职后的思考

　　去年在成都师范学院培训时，我刻意的记住了这样一句话：我们现在在哪里并不重要，重要的是我们将要走向何方!新民小学究竟该走向何方?在今年3月22日的全镇教师教育教学工作会上，我曾经在《做一个追梦的教育人》里和大家作过些交流。随着对新民小学的不断熟悉和了解，也就多了一些思考。利用这个机会向领导、老师们汇报。

　　1、秉承一种理念：“办充满人性美的教育”(具体诠释为：“人性的养成需要人文的教育，需要教会学生怎样去做人，怎样与自然、他人、社会和谐相处。充满人性美的教育不仅仅是定位于知识的简单堆叠，必定是追求无限广阔的精神生活和人类的终极价值：真、善、美，使每一个受教育的对象成为有情感、有教养、有灵魂、有信念的人。)，努力办出小学味(三声交融：朗朗的书声--知识积淀;优美的歌声--艺术熏陶;欢快的笑声--童真回归)。

　　2、确立四个目标：环境优美、管理优良、质量优异、师生优秀。

　　3、攻克四个难点：全镇学校的环境建设和条件改善;教师队伍的结构改善;教育教学质量的提升;办学特色的不断彰显。

小学校长竞聘演讲稿

202\_小学校长竞聘演讲稿（2） | 返回目录

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!感谢给我这次竞聘校长的机会。我叫段征，今年43岁，中文本科学历，中学高级教师，现任魏营小学副校长。下面我就从对校长这一岗们的认识、自已的任职优势和竞聘成功后的打算几个方面向各位汇报。小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一长呢?

1、要有强烈的奉献精神。

作为一长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

2、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

3、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

4、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

5、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

二、任职优势

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学枃奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

3、虚心好学善于合作。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

我信奉“诚信是道德之本”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心集体，服从领导，与同事精诚合作，时刻关心和维护集体荣誉。

4、意志坚强，乐于奉献。

在难管难教的小学生环境中锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。我还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

三、竞聘成功后的打算

如果我能竞聘小学校长成功，我将努力做好以下几个方面的工作：

一、出思路：用先进的思想引领学校。

苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

二、抓班子———用共同的要求凝聚干部

毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展;事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范;二是分工明确、高效务实;三是团结协作，优势互补。

三、带队伍———用崇高的目标激励教师

民族振兴，教育为本;学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师的福利”的观念。

②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

四、精管理———用优秀的理念管理教育

基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，限度调动全体员工的积极性;二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合;三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

五、高效益———用高质量的教育回报社会

办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育;二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

六、严律己———用神圣的使命鞭策自己

校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要在上级主管部门的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

最后，无论竞岗成功与否，我将一如既往地潜心教育工作，不懈努力，做一名问心无愧的优秀教育工作者!

我的演讲完毕，谢谢大家!

小学校长竞聘演讲稿精彩范文

202\_小学校长竞聘演讲稿（3） | 返回目录

尊敬的各位领导、老师们：大家好!

今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和激动。因为，我知道，这个机会是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、老师们作交流和汇报，敬请大家批评指正。

一、个人情况简介

袁\*，男，现年41岁，小学高级教师，省级骨干，从教23年。期间代课7年，脱产学习进修2年，任村小校长8年，任中心校校长6年。从一名代课教师，一路风雨兼程，走到现在，积淀在心里的感触是很多的。23年的从教经历，一直凭借着梦想的支撑，教师梦、校长梦、人生梦，一次次的梦想的实现，让我更加的成熟和自信。走在农村教育23年的漫漫长路上，我一直在不断的思考、求解--什么是教育?教育是什么?做代课教师的7年里，我的结论是“恪尽职守”，有了付出，必有回报;再后来成为一名光荣的人民教师的xx年间，我的感触是“要想做好教育，自己必须通过学习提高自己”;任校长六年，逐渐明白了做教育它需要一个有理想有智慧的教师团队，它需要环境作依托、教育情怀作支撑、教育幸福和尊严作保障。23年，对于我自己来讲，因为幸运，所以常怀感恩，因为感恩，爱学生、爱教师、爱学校、爱教育也就成了习惯，所以能一直坚守和前行!

二、竞聘的理由陈述

教育家陶行知先生说：“做一个学校校长谈何容易?说得小些，他关系千百人的学业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”由此可见，学校校长何等重要!今天，我没有，只有自己在校长岗位工作实践中的几点切身体会和感受。

1、校长是什么?校长是学校师生思想的引领者，学习工作上的带头人，是生活中的贴心人。如何将自己的办学理念、办学思想紧密联系学校实际，获取师生的理解和支持，形成共同的目标和愿景?如何不断的学习，大胆的实践，创造性开展工作?如何把对教师、学生视为亲人、朋友，把鼓励、关心做到看得见、摸得着的层面?我一直在思考、在实践、在努力!

2、校长该做什么?我一直认为，校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。

3、什么才是好校长?做官不能一辈子，做校长也是同样的道理。一任校长下来，你为你的学生、老师、学校做了些什么，留下些什么?如果当你走下这个岗位或者离开这所学校的时候，你的学生，你的老师对你充满深深的不舍和眷恋，我想，你就是一个优秀的校长了。

这段时间，我一直在追问我自己：你以什么资格和优势去参与这次校长竞聘?资格审查是组织领导把关，至于个人优势，我绞尽脑汁罗列了几点请领导和老师们参考：(1)有一种对农村教育事业无限热爱的情怀。在农村小学一线工作23年，深知农村小学的学生、老师真正需要的是什么，能够真切的感受到办好一所学校的意义，所以，为了我的学生、老师、学校，我可以不顾一切。(2)有一种热爱学习和自我反思的习惯。从自己的成长经历，我深深的体会到，学习是我们做教师、做校长安身立命之根本。曾经在榨鼓小学创建书香校园启动仪式上，我语重心长地告诫全校师生，让我们一同，把书先读起来!(3)有一种敢于挑战和不畏艰险的性格。多年一线工作，经历了许多，因为经历过太多的艰辛与困苦，心也就容易静了，在名与利，得与失，功与过，是与非的纷纷扰扰中多了一份清醒和坦然。

三、任职后的思考

去年在成都师范学院培训时，我刻意的记住了这样一句话：我们现在在哪里并不重要，重要的是我们将要走向何方!新民小学究竟该走向何方?在今年3月22日的全镇教师教育教学工作会上，我曾经在《做一个追梦的教育人》里和大家作过些交流。随着对新民小学的不断熟悉和了解，也就多了一些思考。利用这个机会向领导、老师们汇报。

1、秉承一种理念：“办充满人性美的教育”(具体诠释为：“人性的养成需要人文的教育，需要教会学生怎样去做人，怎样与自然、他人、社会和谐相处。充满人性美的教育不仅仅是定位于知识的简单堆叠，必定是追求无限广阔的精神生活和人类的终极价值：真、善、美，使每一个受教育的对象成为有情感、有教养、有灵魂、有信念的人。)，努力办出小学味(三声交融：朗朗的书声--知识积淀;优美的歌声--艺术熏陶;欢快的笑声--童真回归)。

2、确立四个目标：环境优美、管理优良、质量优异、师生优秀。

3、攻克四个难点：全镇学校的环境建设和条件改善;教师队伍的结构改善;教育教学质量的提升;办学特色的不断彰显。

竞聘演讲稿：小学校长竞聘演讲稿

202\_小学校长竞聘演讲稿（4） | 返回目录

尊敬的领导、老师、各位评委：

　　我叫xx，现年32岁，中共党员，xx年参加工作，大专学历。xx年，在xx小学和xxx中心小学任教，并担任毕业班班主任及语文教学工作，xx年在xxx中心小学担任教导主任，XX年来，

　　我所教学科在期末考试中一直名列前矛，多次被评为优秀班主任，xxx年年终考核为优秀。

　　今天我演讲的题目是《假如我是xxx完小的校长》。改革是社会的发展，时代的进步。改革为教育注入了生机与活力，给我提供了机遇与挑战。在今天的完小校长竞聘中，我想，我最适合担任xxx完小校长。因为我具备三个优势：一、我在xxx完小工作过二年时间，对校情了如指掌，与教师亲如一家，能想他们之所想，急他们之所急，能和他们同舟共济，开拓创新；二、我对学校周边环境非常熟悉，能正确协调地处理好学校与社会、学校与家长的关系，能得到他们的理解与支持，营造一个温心和谐和育人环境；三、XX年来，由于领导们的关心、老师的帮助以及自己扎实的工作，我具有了一定的教育教学能力和管理水平，有信心和决心管理办好这所学校。

　　假如我是xxx完小校长，决心做到以下四点：

　　1、勤奋学习。时代在进步，事物在发展，教育也在前进。为了适应教育的需要，我要努力上进，勤奋学习，完善自我。不断学习马列主义、毛泽东思想，邓小平理论以及xx“三个代表”重要思想和教育法规，提高政治思想素质，确立正确的人生观、价值观；努力学习先进的管理知识，提高业务水平，在学习和实践中不断增长才干始终坚持正确的政治方向，深化教学改革，指导教师改进教学方法，提高教学质量。

　　2、率先垂范。我要以身作则，严格要求自己，凡是要求教师做到的，自己首先做到，要求教师不做的，自己首先不做；我要勤政务实，多做实事少说空话，身体力行，以自己的实际行动做出榜样，感召教师。

　　3、廉洁自律。我要做到掌权为公，不谋私利，不管是订制度还是办事情都要从学校的整体利益出发，克己奉公，做到不为金钱所动，不为金钱所迷。办事处处公心，人人讲平等。

　　4、善意待人。我要关心、爱护和培养学校教职工，平易近人，坦诚待人，经心换心。见贤思齐，见不贤而自省。对有能力的教师大担拔，对犯过错误和老师决不落井下石。

　　假如我是xxx完小校长，打算从以下三个方面办好这所学校，即“三抓”。

　　1、抓管理。“无规矩不成方圆”。为了增强教职工的责任意识，发挥教师的主人翁作用，采取民主集中制原则，制订出切实事行的管理制度，如《教职工管理制度》、〈〈教分制〉〉、〈〈学分制〉〉等。做到管理有制可依，在章可循，责权明确，奖罚分明。在具体落实这一系列制度时，充分调动班子成员，要求做到：大事讲原则，小事讲风格，放开手脚做事，捆住手脚做人。以提高领导班子的凝聚力和向心力，让学校呈现出事事有人管，事事有人做的新局面。

　　2、抓质量。“教学质量是学校的生命”。大力开展素质教育，切实减轻学生负担，全面提高教学质量是学校的中心工作，为做好这一中心工作，首先加强教学过程管理，要求教师深钻教材，紧密结合学生实际，设计优质教案，进行启发式教学，耐心辅导学生，精心批改作业，做到“功在课前，利在课上”。其次，通过减负激发学生学习兴趣，促进素质教育的人健康发展，让学生获得更多自由发展的时间、空间，引导和培养学生主动学习，勤奋钻研，真正把学习当作乐趣，变“苦学”为“乐学”，变“要我学”变“我要学”，培养其创新精神和实践能力，促进学生全面发展，真正达到过重负担要减轻，教学质量要提高的目的。

　　3、抓效益。积极开展勤工俭学，抓好学生寄宿搭餐工作，提高教师福利待遇，改善学校办学条件，营造一个良好的育人氛围，让教师能安心在校工作，让学生能安心在校学习。

　　假如我是一滴水，我会反射整个太阳的光辉，

　　假如我是一颗螺丝钉，我会坚守自己的岗位，

　　假如我是xxx完小校长，我会全力打造，让她变得更加灿烂辉煌！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！