# 语文教师唐诗读书演讲稿

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-26

*语文教师唐诗读书演讲稿精选5篇万事都是对立的，靠下赌注是不可能成功的，因为十赌九输，有好就有坏，有好就有坏，因为有阴就有阳。下面给大家分享语文教师唐诗读书演讲稿，欢迎阅读！语文教师唐诗读书演讲稿（篇1）尊敬的各位老师：大家好!我今天演讲的题...*

语文教师唐诗读书演讲稿精选5篇

万事都是对立的，靠下赌注是不可能成功的，因为十赌九输，有好就有坏，有好就有坏，因为有阴就有阳。下面给大家分享语文教师唐诗读书演讲稿，欢迎阅读！

**语文教师唐诗读书演讲稿（篇1）**

尊敬的各位老师：

大家好!

我今天演讲的题目是《读书，打造靓丽的人生底色》!

打开尘封已久的书籍，那熟悉的愈加醇厚的馨香扑面而来，恍惚间，我的世界豁然开朗，鸟语花香，缤纷一片。万分欣喜地携上一本置身学生面前：“同 学们，从今天开始，让我们与书相约，与书为伴吧!”明亮的眼睛，高高的欢呼、 灿灿的笑脸足以表达千言万语，学生们和我心有灵犀!

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。 阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影 响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一 部分!唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为 文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗?而教育，天然 需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的 情怀、一种追求完美人生的信念。 那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢?答案就是读 书。只有在读书中不断实践、思考，才能实现教师专业化发展，进而促进教师人 生的`发展和生命的成长。

人们常说：“校园是知识的摇篮”“校园是培养人才的基地”，而人才基 地除了要有好学的学生，更重要的是要有一批师资雄厚的知识传播者和人才培养 师。在当前激烈的竞争中， “适者生存”已成为现代人的座右铭。教师更应该 以读书为支撑，立足课堂，从从容容播种传道;以读书为信仰，积极坦然、宁静 明朗地面对人生;以读书为生活，涵养自己丰富的情感、健全的理性、敏锐的判 断以及不竭的创造力，更好地服务于学生的发展;以读书为己任，让自己的生命 之树常青，无声地润泽学生，悄悄地葱茏自己。 读书，能改变教师的精神气质和品性。“腹有诗书气自华”，读书，能够 使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩;读书，能使教师充满 生命的激情和智慧的言语，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息;读书，能改变 教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索;读 书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。 博览群书，才能信手拈来、应用自如;引经据典，才能妙趣横生、兴味盎 然;读书万卷，才能“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”。我们作为知识的传 播者，智慧的促生者，心灵的塑造者，生活的导师和道德的引路人，我们是不是 该尽最大努力地追寻胸罗万象呢?所以我们读唐诗宋词、汉赋元曲;读李白、苏 轼;读歌德、莎士比亚;读平民百姓、推水卖浆之流。因为我们要站得高，才能 把生命读得开阔、灵动、乐观、豁达、鲜亮;才能把人类心灵的广袤与深邃，世界的多样与神奇，世事的无端与诡异，传授给那些求知如渴的莘莘学子们。

教师的读书习惯，会直接影响学生。“把每一个学生都领进书籍的世界， 培养对书的酷爱，使书籍成为学生智力生活的指路明灯，这些都取决于教师，取决于书籍在教师本人的精神生活占何种地位”。教师首先是读书人，为了学生， 为了自己，我们必须坚持读书。那么教师应如何做到坚持读书呢?我认为： 首先让读书成为一种习惯。教师应在自己的书案前或床头边放着书，以便 能抓紧分分秒秒来读书。同时要经常走进图书馆阅览书籍，开阔自己的视野、增 加自己的文化底蕴。 其次读书要诵读有方，中国的经典名著要以诵读为主，读书百遍，其义自现; 外国的经典要以阅读为主，达到不出户，知天下;不窥牖，见天道的境界。中国 古代的经典应当背诵，尤其是儒学书籍。 再次，把读书与实际工作相联系，“所有的教育改革最终都要回到课堂”、 “所有的课堂最终都要回到细节”，在读书中去体味怎样备课，怎样评课,做到 读教相长。 另外，教师读书要读写结合。教师不写作是不行的!有人说：“造就教师的书卷 气的有 效途径，除了读书，大概就是写作了。写作最能体现一个人的综合素质。” 教师读书靠的是长期的积淀，坚持不懈的读书。没有书籍的滋润，何来深厚的 学养，何来传道授业解惑。罗曼·罗兰曾说过，“要散布阳光到别人心里，先得自心里有阳光”。所以读书传教，每一位老师都要尽职尽责去掌握好。

尊敬的老师们：让我们用读书来慰藉自己的心灵吧!一本书、一支粉笔，远 离喧嚣和浮躁，静静地回归自我，去体验烦躁背后的冷静，繁华落尽后的从容， 不也是一种享受吗? 教师不是演员，却要用自己的道德力量和人格魅力吸引学生的眼光;教师不是 歌唱家，却要用叮咚作响的知识生命之泉，唱出希望的歌曲;教师不是雕塑家， 却要用道德和社会准则的刻刀，塑造着青年人的灵魂。

**语文教师唐诗读书演讲稿（篇2）**

同学们，老师们：

早上好！春天是鲜花盛开、春意盎然的季节。在这美好的日子里，在国际劳动节即将来临之际，我们将迎来学校的又一个“科技、读书节活动”。在这充满活力的节日里，让读书伴我们快乐成长，让科技随我们放飞梦想。

本届“科技、读书节”的主题是“博览、求知、创先”。我们以读书交流活动、科技创新活动、学科活动为载体，进行科学教育、人文教育，以培养科学品质、文化素养、创新思维为出发点，提倡以科学的眼光探索未知世界，以创新的思维审视现在和将来，旨在读书中长知识、促成长、塑人格，在探索中增智慧、长才干、树理想，在对话中合作，寻求自我的突破和共同的发展，努力打造属于自己的，同时也是属于集体的希望的`明天。

本届“科技、读书节”活动历时一个月，本周星期五我们将举行简短而隆重的“博览、求知、创先”大队主题集会，之后将围绕三大主题“书山有路助你行”、“书苑精彩撷精华”、“缤纷书市你我他”开展活动，其中我们将开设读书指导讲座，蜡叶标本制作讲座，我们将举行别开生面的“小小读书迷跳蚤市场”活动，我们将举行版报设计、异想天开创作等9项大赛，我们还将邀请我们的家长共同参与我们读书活动，最后我们将我们的活动成果、我们的优秀作品、优秀节目展示出来，让大家一起来分享成功的喜悦与快乐，一起来放飞我们的希望与梦想。

“校园科技、读书节”是学校校园文化的浓缩，是学校办学特色的呈现，是学校辐射社区的一个文化窗口，是全体师生魅力展现的一个平台。

我校已成功举办了四届科技节、三届读书节活动，取得了丰硕的成果。不但丰富了学校文化生活，而且也为我们的小朋友搭建了展示才能的舞台，从中涌现出许多有才艺、有特长、有能力的人才，同时也为我们学校创下上海市“体育、科技、艺术”特色校打下坚实的基础。

有了以往举办活动的成功经验，有了全体师生的踊跃参与和积极准备，我相信，我们江海一小第四届校园科技、读书节一定会像春天的鲜花一样多姿多彩，充满生机，充满活力。

伴随着开幕式的来临，各项活动的启动，我们希望广大师生能踊跃地投入到活动中来，为全校师生献上一顿丰盛的文化科技艺术大餐。我们的老师尤其是班主任要随时关注活动进展情况，要鼓励学生、带领学生参加活动。负责项目的老师要落实好人员、内容，做好宣传、组织、发动工作，要让我们的学生在活动中增添乐趣、增长知识、发挥聪明才智。我们小朋友呢，则要拿出勇气来，到“校园科技、读书节”的舞台上来历炼一番，展现一番，或许你会从中发现连自己也不知道的“闪光点”，你会惊喜地发现自己原来是那么能干，或许今天的活动，就是你选择今后事业的关键所在，成为你今后人生之路的转折点。

同学们，“校园科技、读书节”舞台已经搭好，帷幕将要拉开，来吧，让我们一起来报名，让我们一起来参加，到艺术节这大舞台上来尽情展现自己的特长，放大自己的亮点，显示自己的才艺，让老师、同学为你欢呼，为你骄傲，为你喝彩！

谢谢大家！

**语文教师唐诗读书演讲稿（篇3）**

各位同学：

大家好！宋庆龄主席曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”，可见，读书是一件多么幸福和重要的事，因此借这次机会，我想和大家从三个方面谈一谈读书的问题：

第一，为什么要阅读；第二，读什么样的书；第三，怎样阅读。

为什么读。

文学是人类的心灵鸡汤，文学可以救赎人的灵魂，文学可以充实人的精神世界，可以提升人的品味。正所谓“腹有诗书气自华”！

西方人天天祈祷死后能升入天堂。在他们的心中，天堂是那样的美丽，它诱惑着人们，唱着颂歌出发，走过了一代又一代，一路苍茫，一路荒凉，一路风景，一路辉煌，但还是不见天堂的影子。后来，图书出现了，图书馆出现了，才使人类从凡尘步入天堂成为可能。那儿由无数充满智慧，让人灵魂飞扬的书，任何一本书，只要被你真正打开，你便会进入一个与凡尘不一样的世界。那里光芒万丈，那里流水潺潺，那儿的空气充满芬芳……打开这些书，阅读这些书，你就可以体验无数种别样的人生，你的心灵就可以无所羁绊地随性遨游，那不是天堂还是什么？所以有人说“天堂是一座图书馆”。

一个高素质、高竞争力的人一定是一个热爱阅读的人，一个有发展潜力发展前途的民族也一定是一个热爱读书的民族。

据研究，犹太人是世界上智力成就最高的民族。如获得诺贝尔奖的人数至--年已达129人，而日本只12人。马克思、爱因斯坦都是犹太人。据约10年前的有关统计表明，在美国前40名的富豪里，犹太人占了40%。有人惊叹，世界的财富在犹太人的口袋里，犹太人的财富在自己的脑袋里，而读书是犹太人成功的第一秘诀。相传犹太人在孩子很小的时候，就用蜂蜜滴在《圣经》上，然后让孩子用小手翻书，孩子不经意把手放在嘴里，会感到书上的甜味，在幼小的心灵里，对书本有了终身难忘的美好印象。

美国的阅读风气也令人羡慕。纽约的人口只有上海的一半，有图书馆1279个。美国前总统克林顿在1998年曾签署“阅读卓越法案”，规定美国儿童每天必须有一个小时在阅览室度过。俄罗斯是世界上公认的“读书民族”。在俄罗斯的地铁车厢里，大部分乘客都捧着书。而且大多数俄罗斯人都喜欢阅读文学名著。平均每五个家庭就有一整套“普希金文集”。

北欧小国丹麦人爱读书也出名，连新生婴儿都算上，丹麦平均每人每年借阅读书近20册。

我想请问我们在座的每一位家长，每一位同学，你每天有多少读书时间呢？你家里有多少藏书呢？都有些什么书呢？你一年读几本书呢？我们现在有好些学生除了教科书几乎不读书——只读教材能够算真正的读书吗？前代哲人早就告诉我们“除了教科书以外什么也不阅读，那他终将会连教科书也读不好。”凭老师多年的经验发现：优秀的同学，各有各的优秀，但有一点是共同的，就是喜欢阅读；不优秀的同学，各有各的不优秀之处，但也有一点是共同的，就是不喜欢阅读。有的同学也许会说，我每天功课都来不及完成，学习都感到困难，每个周末还要补课请家教，哪有时间读书啊？教育家苏霍姆林斯基说过这样的话：“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读。”“学习困难的学生读书越多，他的思考就越清晰，他的智力活动就越活跃。”为此，“不要靠补课，……而要靠阅读、阅读、再阅读，——正是这一点在‘学习困难的’学生的脑力劳动中起着决定性的作用。”“如果一个学生广泛地阅读，那么在课堂上所讲解的任何一个新概念、新现象，就会纳入他从各种书籍里汲取到的知识体系里去。在这种情况下，课堂上所讲授的科学知识就具有特殊的吸引力。”听了这段话，你是不是有所启发呢？家长们，请给我们的孩子多买一些书吧！

读什么。

老师曾非常高兴地了解到我们的同学都非常喜欢读书，显然现在的问题不是读不读书的问题，问题是读怎样的书的问题，当前，很多同学的阅读也许是比较混乱的。有些学生阅读的书是不值一读的，仅仅是满足于他们的好奇心只是被其中的离奇的情节吸引，这是一种较低层次的阅读。有些书，甚至一些低级的烂货，本来应丢在垃圾桶里，现在却在你的书包里，占据着本来属于好书的空间。有些书，不仅浪费我们的宝贵的读书时间，而且会污染我们的心灵，坏书读得再少也不算少，那是毒药。

读书，就应该读好书。书海实在太浩瀚了，走进一座现代化的图书馆或书城，你很快会眼花缭乱。其中好书不少，但也还有许多不能被称为好书的书，不值得读的书存在着，不仅占据了图书馆或书城的空间，而且还在占据着你们的心灵空间。这是一件多么令人担心的事情啊。所以，老师今天一再要强调的是要选择经典名篇来阅读。

**语文教师唐诗读书演讲稿（篇4）**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！今天我演讲的题目是《读书与人生》。

书是人类文明的果实，书是贮存知识的宝库；书是人类进步的阶梯；书是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像大地没有了阳光；成长中没有书籍，就好像鸟儿没有了翅膀。只要我们肯读书，就可以汲取几千年人类智慧的精华，就可以让我们与精英们一起分享精神的盛宴，这是多么美妙的事情啊！试想，假如没有书籍传播前人所积累的知识，在当今时代，还会有遨游太空的卫生和宇宙飞船吗？还会有我们浏览奇妙网页的电脑吗？因此读书可以使我们变得充实，读书可以使我们无知的领域不断缩小，读书可以使我们的人生阅历更加丰富。

书是人们的良师益友。读书就是聆听良师的谆谆教诲，就是与益友的促膝交谈。唐代大诗人杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神”；著名作家林语堂说：“读书能让人得新知，增学问，养性灵。”正因为这样，身为高中生的我们，应酷爱读书，把读书当做一件快乐的事情。更要把读书视为自己人生发展的动力。置身于书中，我们能感受到人情的冷暖，能体验生活的酸甜苦辣，能感悟到人生的沉浮。也只有置身于书本中，我们才能不断地发现自己，检查自己，提升自己。

然而，我们中有相当一部分同学却认为：读书是在浪费时间，耽误学习，甚至读书是无用的。在这部分同学看来，读书是一件苦差事，读一本书所花的时间还不如多算几道题，肤浅地认识把读书与学习成长割裂开来。可事实证明，不注重读书的学生，其在学习上不会有很大的发展的。待到有一天，才发觉“书到用时方恨少”才意识到读书的重要性了，可已是悔之晚矣！

还有一部分同学钟情于读书，但在鱼龙混杂、良莠难辨的书海中不能擦亮眼睛，不能“取其精华，去其糟粕”，整天痴迷于《坏蛋是怎样炼成的》等网游梦幻小说中，或是言情暴力小说，甚至有部分同学痴迷于不良书刊当中，不能自拔。读这些书刊不仅真的浪费我们的时间，还严重地影响我们的身心健康，甚至会引诱我们走上犯罪的道路。当下青少年犯罪现象较为严重，与读不良书籍是有很大的关系的。我们在读书时还要有所选取，要读经典的书，读健康的、积极向上的书。所以让我们铭记冰心老人的一句话：“读书好，好读书，读好书。”

“鸟欲高飞先振翅，人生上进先读书”。纵观古今中外，凡是大有作为的历史人物，都是博览群书的人。有人说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”正是这种对读书的追求，才成就了他举世瞩目的丰功伟绩。伟人的成功之道告诉我们，要想使自己的人生辉煌，就得不断地、发奋地读书，因为书是我们成就伟大事业的力量之源！

同学们！我们是生活在阳光下的新一代，更应该通过读书去努力丰满自己的羽翼。我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远。以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五更，功只怕一暴十寒。”亲爱的同学们，就让我们以书为友吧，让一缕书香伴你我同行，让我们因读书而快意人生吧！

**语文教师唐诗读书演讲稿（篇5）**

尊敬的各位评委：

大家好！

我是号选手，我汇报的题目是《向着明亮那方》。

6年前，我怀揣教育的梦想，踏上神圣的讲台，循着常规教书，捧着热心育人。我如一叶扁舟，身在溪流，心在远洋。我鼓足风帆，向着大海奋力划桨。

教育应该是幸福的，我们教师应该“享受着教育的幸福”。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还包括自己的充实与成长。日复一日，年复一年，顾不上欣赏沿途的风景，来不及品味远航的甘苦。虽力倦神疲，却总也找不到理想的彼岸。我迷茫、困惑：远航的灯塔在哪？我人生的航向又在哪？

古语有云：“吾生有涯，而知也无涯”。教师的成长需要经验+反思，获得成长的途径只有不断学习。学习的方式，可以是自我磨砺；可以是借鉴他人；更有效的是读书。对于我们青年教师来说，多读书，读好书，更是我们成长的重要途径。我开始以自己的实际教学为基点读书，找到了工作的自信，教学的底气，走出了工作的失落和迷茫。

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享一下我的读书成长故事。

烧焦了翅膀，也要飞向灯火闪烁的方向。教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，一种追求完美人生的信念。和所有的青年教师一样，教学中我遇到了许许多多的困难。通过反思，我终于明白：干工作只凭热情是不够的，它时刻需要心灵的介入，需要长期的学习与积累。

好书，就是远航的灯塔。每一本书，都别有天地，与一本好书相对，就是与智者相对。著名诗人狄金森在他的诗中这样说道：“没有一艘船能像一本书/也没有一匹马能像/一页跳动的诗行那样——/把人带向远方”。读书，让我深悟了为师之道，知晓了由合格到出色，由出色到卓越的成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。一个教师能走多远，他的学生就能走多远。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！