# 202\_班主任家长会代表发言稿范文（10篇）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-27

*关于20\_班主任家长会代表发言稿范文（10篇）许多班主任在家长会前会觉得发言稿很难写吧，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是小编给大家整理的20\_班主任家长会代表发言稿范文，...*

关于20\_班主任家长会代表发言稿范文（10篇）

许多班主任在家长会前会觉得发言稿很难写吧，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是小编给大家整理的20\_班主任家长会代表发言稿范文，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇1**

各位家长：

大家上午好!我们的每一次家长会其实就是一次美丽的聚会，我希望我们今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，已表明了鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢! 本次家长会，我准备从以下几个方面与大家交流：

一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学三年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班35人， 从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。 记得他们在刚开学时，很多学生上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性，不会倾听老师上课。现在他们知道了，课前要做课前准备;下课整理好桌面上的书本。上课基本学会了按老师的要求认真听课，课外活动也知道做一些安全的游戏。他们懂得了尊敬老师，团结同学，关心班集体。有较强的集体荣誉感，有浓厚的学习氛围和良好的班风。

有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒;有段时间表现很好，有段时间会没有状态;学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

本班学生的思想品质也有了很大的提高，比如：主动帮助同学值日、主动把东西借给别人、不打架、说文明话、捡到东西主动还给失主等，他们的行为都得到了老师和同学的表扬。 绝大多数同学都有较强的责任心：能主动做好自己的值日工作，认真完成老师布置的家庭作业。爱护我们三(2)班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。

本次月考透过成绩看问题：三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。 1、思维不够灵活，碰到比较活的题目，就无从下手，不能随机应变。数学表现得尤为突出。2、基础不够扎实。比如：查字典这道题，“扇”字什么结构都不知道。这样的学生占绝大部分。写近义词、反义词是学生最薄弱的地方。一方面说明学生对词语的不理解，另一方面说明学生的词汇量少。3、阅读能力比较低。阅读方法不懂;由于识字能力不强，影响学生的理解能力;心不静，不能静下心来读文章，以致影响答题。比如：给第一个自然段数句子。很多学生做错都是4句，其实是五句。

4、写作能力不强。很多学生语句都写不通顺，句子也连贯不起来，更别说条理清楚，写得优美、生动了。

透过成绩看平时：

1、读书、作业不求甚解，怕动脑筋，怕记忆。对于一些难度偏大的题目，往往懒得思考，要么抄同学的，要么等老师讲答案，要么乱写一气，文不对题。早晨读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道，，总想着怎么样欺骗老师。学习不脚踏实地。

2、没有及时订正错题的习惯。家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有三四个学生经常做作业磨磨蹭蹭，不能及时完成。

3、上课听讲质量决定成绩

有些孩子一节课下来表现得相当出色，积极地举手回答问题。像这样的孩子老师就可以看出他这节课很认真，跟着老师的思路走，口头表达能力得到锻炼，胆量也大了，既锻炼思维，又培养了能力，这样的孩子自然越来越聪明，越能干。也有个别孩子，人在心不在，眼神是呆滞的。完全活在自己的小世界当中，比如说：讲小话，搞小动作(玩尺子、折纸、玩笔等，)还有精神不集中的，叫大家打开书本，全班都翻开了，全班都在等他，点名还要一会才晃过神来，打开书，思路跟不上。还有上课坐不住的，自己无法控制，我得提醒了很多次，但稍不注意又动起来。对于一些在这方面较薄弱的孩子呢，家长们要多留意。

4、学习习惯上的差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。

可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都要黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。

三、对家长的几点建议：

家长是学生的第一位老师。孩子的健康成长离不开父母的教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任，学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我希望家长朋友多费心思，配合我做好以下方面的工作：

(一、)培养孩子的阅读习惯，是关系到孩子一生的良好习惯。

我们这个班绝大多数学生，不但不爱学习，也不太爱看课外书，知识很贫乏。所以，请家长们平时还是要多督促孩子看点课外书。

1、和孩子一起制订读书计划，督促孩子有效的读书。

在此，我希望家长能够协助老师一起督促孩子的阅读，积极鼓励您的孩子让阅读成为一种习惯，并能配合学校做到以下几点：

2、给孩子静静阅读的时间、空间和足够多的好书。

给孩子一个静静的房间，房间内要有一个书架、一个书桌，一些有用、有趣的好书。每天让孩子坚持阅读课外书半小时。(在一个好的氛围里，孩子们看书多认真啊!)

3、尽量和孩子一起共享阅读的好时光。

如果你的孩子到现在为止还没有好的阅读习惯和兴趣，那么能否请你每天早一点关掉电视，把你精心挑选的孩子可能会感兴趣的书读给他听。一天15分钟，以后他慢慢的会有兴趣自己阅读。每天坚持读15分钟，一生就可以读1000本书。在此，我想送各位家长一句话：把孩子培养成爱读书的孩子，你就是最成功的教育家

(二、)多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习.

1、 督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最

后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、 督促孩子认真阅读课外书，每天不少于30分钟。

还有些孩子的学习习惯很差，主要因素可能来自于家庭和周围环境。周围生活环境、休息环境、学习环境太嘈杂，对孩子影响是很大，孩子口中的粗言秽语都是从身边的人身上学到的。家长太忙疏于管理也是一个原因，忙，是不可避免的，然而，无论怎么忙，都不能忘了孩子。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长检不检查也是对孩子负不负责的态度问题。总之，工作重要，挣钱重要，孩子的前途更重要。不要沉溺于电视，电子游戏之中，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长

(五、)孩子安全要时时刻刻挂在心间。

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力;家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了!谢谢大家!

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇2**

各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经是五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

今年我刚刚接手这个班，作为五年级班主任，借此机会，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位，有些家长我们曾经认识，所以可能就对孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五年级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有10个，而女生却只有6个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，唐永贞，李婷婷等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯和生活习惯。

下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。

2、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成老师布置的家庭作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

3、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况;老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。

我的讲话到此结束，谢谢大家!

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇3**

各位家长：

我先自我介绍一下，我是五(4)班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理;有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢?我认为可以从以下几个方面去考虑。

要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇4**

各位家长：

大家好!

今天大家聚在这里都是为了同一个目的，那就是怀着对孩子学习上的关心而参加这次家长会，作为五年级x班的班主任，我想对大家说几句。现在已经是五年级下学期的时候了，很快学生就要步入小学的最终阶段，成为六年级学生了，可是在学生身上依旧还存在着一些问题，这些从前不久的考试就可以看出。

首先我要说的是学生的不足，历来我都是先讲坏消息，再讲好消息。从这次的考试情况可以看出，他们的语文成绩仅仅是还算不错的，远远达不到优秀的标准，如果不能在这门科目上拔尖的话，那么很难在以后的学习中表现得更为突出。另外有些同学喜欢将漫画书和手机带进教室，漫画书或许是他们自己偷偷带的，可是手机属于贵重物品，应该是部分家长纵容的，这样很容易让学生沉迷电子游戏，希望家长们能够引起重视。除此之外，有部分学生最近出现了上课睡觉的情况，很可能是晚上没有休息好所导致的，这一点希望家长们能够重点监督一下。

其次则是对部分同学提出表扬，他们分别是\_x，\_，尤其是\_x，在上次的考试中取得了全年级第x名的好成绩，等下可以请她上来给大家分享一下学习心得。有些同学虽然成绩不算很好，但在课堂上的表现都是不错的，其中肯定也有家长的一部分功劳。我们班的数学成绩在全年级都是排在前列的，虽然我一直都是尽职尽责地教导学生，但其中也有学生自己的努力是分不开的。

最后我想对家长提一些建议，现在已经是五年级的下学期了，学生们在学校只有一年的时间了，希望家长们能够发挥自己积极的一面，多关心孩子的学习情况，班级群里面要踊跃发言，每次的考试成绩我也会及时公布到班级群里，当一些学生学习上出现了状况，我也会及时联系家长。在家的时候，要合理安排好学生的时间，督促他们早点休息，这样在第二天他们也能以良好的状态来学习。学校放学是比较早的，因此家长要注意学生回家的时间点，防止他们在外玩耍。

以上便是我对五年级x班学生目前状况的一些看法，主要还是想通过这次家长会找出学生身上的不足，因此还需要家长的不懈努力，要发挥一个积极的作用，那么接下来就让家长代表和学生代表进行发言吧，我的发言就先告一段落了。

谢谢大家!

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇5**

各位家长：

大家好!

感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会，同时对所有家长长期以来对我们班级工作的支持和帮助表示诚挚的感谢。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，我们再次相聚。五年级是小学极其重要的学习阶段。五年级的学生已经熟悉了学校的一切，对小学生活失去了好奇心和向往。他们认为自己长大了，自以为是，不希望别人更多的控制他们。但是，这是接近青春期和心理发展的重要阶段。学生处于盲目自信的阶段。他们做事和学习都带着兴趣和心情，逆反心理更强。他们甚至与父母和老师作对来展示自己。这是我开学以来的经历。不知道家长有没有感受到。

利用这次定期考试，我们举行了这次家长会。主要目的是希望家长能多了解孩子的学习成绩，加强你和学校的联系，希望家长能进一步和老师合作，做好一些工作，让孩子学得更好，取得更好的成绩!

第一个方面：给家长讲讲这两个月的班级情况;

在过去的两个半月里，总的来说，大多数学生都取得了很大的进步。尤其是他们搬到楼上后，大家的集体荣誉感增强了，卫生纪律也有了明显的进步。比如每周一次的红旗班评，都是努力给班级加分;每周值班的同学也能认真负责的来值班;无论班上谁有困难，都可以主动帮助。

当然，我们也可以看到还有很多不足，比如：早上，我们不能有意识地按照老师布置的学习任务去学习，而是要看着。有的学生学习态度不端正，没有及时完成学习任务，依靠老师的反复督促，上课自我约束能力差，精神上溜，小动作。提问的时候连老师问了什么都不知道。在学校，作业做的很认真，正确率很高。而且家里作业潦草甚至没写完。

第二个方面：谈谈期中考试。

期中考试教研室开展了语文、数学、英语、理科产品的考试。我来说说这篇数学论文。论文的计算量比较大，容易在计算中出错。也就是说，这篇论文已经超出了期中考试的难度，考试的范围很广。这只是一个方面。另一方面，原因是孩子没有认真对待考试，做题粗心。三是实践性不够强，计算方法已经学会。正确率是通过实践得到的。除了上课的唯一时间，练习只能辅以作业。但是我们班作业质量不好，应该是我们家长在老师的帮助下完成的。

第三个方面：与家长的互动经验交流

1.你关心孩子的学习吗?

有些家长总说孩子拒绝在家学习，这反映了很多家长。我知道他们现在都是独生子女，都很爱自己的孩子。他们事事追随他，让他培养出一个以自我为中心，自私自利的人。我想你肯定不希望这样，所以我想告诉你一句话，教育孩子也需要手段和方法，以及一定的奖惩制度来培养孩子积极健康的成长。

2.孩子慢，怎么办?

首先要分析原因，是孩子做不到还是懒得做。我觉得是孩子自己的事情，尽量让孩子自己去做，家长不要安排。有些父母看着孩子动作太慢，就不给他们指导，让他们永远走不快。一定有一个由慢到快的过程。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1.家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2.实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3.假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学平均1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4.创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5.创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6.控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯;饮食起居有规律;注重礼貌礼节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7.经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

我们的孩子已经在千米长跑中接近百米冲刺了，期望我们的家长和老师再给他们一个助跑，真正帮助我们的孩子跑起来……

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇6**

各位家长：

下午好，很谢大家在百忙中抽出时间参加这次的家长会。我姓黄，是本班的班主任兼语文老师。

这次我们学校请各位家长来开会，主要是为了老师和家长能得到一定的交流。尤其是我们一年级学生，不知不觉中从开学到现在已经两个多月了。如果家长们自己仔细想一下，你们就会发现：孩子从刚开始什么都不懂的幼儿班小宝宝慢慢的变成一个合格的小学生了。(我的感触也是很深的，这18位孩子刚开学那段时间很多都不知道怎么做：跳绳、排队、扫地、做眼保健操、上课举手的习惯等等，但是慢慢的，他们已经熟悉了这些。尤其是个别同学，比较爱哭，但是慢慢的也把爱哭的毛病改了。这说明我们的孩子已经长大了、懂事了。)虽然，孩子慢慢的长大、懂事了，但是在他们成长、学习中各位家长是很重要的。尤其是一年级学生，刚开学，智力差不多，知道的知识也相差不大。但是，到期末，学生各方面差距就很明显了，这主要是看平时家长对孩子学习、习惯养成重不重视。所以，希望家长能从“

习惯养成”和“学习”两部分来进行。

一、习惯培养。

很多家长也许会觉得孩子只要学习成绩好就行了，对习惯不太重视。其实，习惯就是一种态度，一个习惯都不好的学生，成绩是很难提高的。

而我指的习惯具体来说比如：个人卫生习惯(衣服、头发、指甲，尤其是指甲，在班里是比较重视的，大部分学生都能按时剪掉，但是还是有几个学生要提醒好几次才去剪;有些人的手也很脏，这在学校我会强调，但是在家就需要各位家长的督促了。);文明习惯(上学的时候校徽和小黄帽是要求戴的，校徽是我们学校学生的标志，小黄帽是为了学生在上学、放学途中的安全，但是也是有个别学生老是忘记戴，或者弄丢、弄破了，这也是不好的习惯。试想，连这两样基本的东西都不带好，那在学习上也不会很好的用心去学。)学习习惯(我这里说的“学习习惯”指的是学生在回家做作业的写字习惯，以及准备铅笔、橡皮等文具习惯。我开学时就强调过，每天来上学至少准备好三支削好的铅笔，但是班上有个别学生在早上第一节课的时候铅笔就很粗了，说明在家根本没准备好。准备铅笔这一工作在刚开始希望家长能督促好，慢慢的等孩子自己知道做了为止;还有就是在家做作业写字的习惯，我们就一两个学生回家写字不真，其他学生都很清楚，我相信这也是有家长的很大功劳的。吃零食习惯(孩子吃零食是难免的，但是也要尽量吃得健康。在我们班里中午不许孩子买东西，只能下午扫地课的时候才能买;我也是不允许他们买辣条吃。当然，买零食是要有钱，希望家长们平时在给孩子零花钱时不要超过1元，也不一定每天给，偶尔给他们一点。)

二、学习。

孩子的学习成绩是各位家长最重视的，其实在一年级，如果家长很重视，孩子的学习成绩是不会差的。对于语文来说一年级学习重点内容无非是拼音是生字。

一年级刚开学学的是拼音，拼音其实是很难的，但是班上学生大部分已经能够熟练的拼读了，说明已经掌握了，但是还是有些学生在拼拼音时有点慢，或者会拼错，这就需要家长引起重视。当然，家长也不用着急，拼音本来就要在不断读不断读中掌握。这学期我们班买了《日有所诵》这本儿歌，这里面的儿歌都是比较简单、有趣的，我要求学生每天回家背诵一首，在背儿歌的过程中，遇到不认识的字家长不要马上告诉孩子，让他自己拼拼音，这样拼音就会越拼越熟，在背诵过程中认识的字也会越来越多。

除了拼音就是识字，一年级学生识字量大的话在学习课文、考试做试卷中很容易看出来。因为考试的时候老师是不读题目的，如果字认识的很少，那连题目都读不懂，更不用说做题目了。现在我们班里，学生跟学生之间识字量差距已经是有点大了，像班上有些同学认识了很多字，但是有些同学学过的生字过几天去读又忘记了。我们一年级课文很紧，所以平时没有很多的时间去复习，希望家长平时每天带着孩子复习一下前面的生字，不用很多，每天复习两三课就行。其实这一点的话我们班汪诗瑶的妈妈做的是很好的。刚开学的时候汪诗瑶字认得比较慢，但是她妈妈除了让她完成我布置的作业，每天让她在家练写学过的生字，这样我们学过的字就记得很牢了。

为了能让学生多认识字，我在前段时间发给学生一本本子用来剪贴字(这些字可以是包装袋上、报纸上)的。汉字在生活中是随处可见的：饮料罐上、包装袋、汽车、小店牌子等等。但是孩子平时不会刻意去读，这就要家长在生活中带着孩子多认认(比如说吃零食时让孩子读读包装袋上的字，到街上去看到店的名字指给孩子读读，这样孩子慢慢的就会有一种意识去认字);现在班里让大家贴字的也是需要家长多指导的，因为孩子在剪字、贴的时候会有点困难。这一作业我班上有几个学生坐得很好，也是家长的功劳占很大部分的。

其实想要孩子学好语文有一条最简单的路——看课外书(这“课外书”指的是除了语文书以外的书，主要是故事书之类的)。刚开始孩子不可能都喜欢看书的，也需要家长多鼓励，带着多读。也许有很大家长因为孩子太爱看电视而头疼，怎么样才能让孩子少看电视呢?就是让孩子爱上看故事书。

三、孩子的性格

别看一年级孩子小，但是一个个孩子性格上还是有很多特点，班上有几个学生的脾气也不好。当然，在孩子耍脾气或者不听话的时候我是希望家长们能用“语言”——就是说话来好好交流，而不是一不听话就打、骂。其实跟孩子好好交流，孩子还是能听进去的。

上面我零零碎碎地讲了那么多，希望对家长们在教育孩子的过程中有帮助。也希望各位家长从孩子一年级的时候就开始重视她的学习和习惯，这样在以后的三四五六年级中你就不会因为孩子的学习成绩或者不听话而苦恼了。我们每位孩子都很好，只要家长们能好好栽培，当然作为老师的我也会尽我所能让孩子们学习成绩提高、并且养成好的习惯。

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇7**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们再次相聚到一起。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段，五年级学生已经熟悉了学校的一切，失去了对小学生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是接近青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这是开学以来我的体会，不知各位家长是否也感觉到了?

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况：

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日;班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析…..

第三方面：与家长互动经验交流

1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的\'怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

四、建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习的平均1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯;饮食起居有规律;注重礼貌礼节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

9、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

我们的孩子已经在千米长跑中接近百米冲刺了，期望我们的家长和老师再给他们一个助跑，真正帮助我们的孩子跑起来……

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇8**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有62位同学，其中男生32人，女生30人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;存在的问题：

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(2)练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1)必须有很强的责任心。

(2)要善于学习，提高家教水平。

(3)要多了解孩子。

(4)应当具有危机处理的能力。

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样。

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：①让孩子拥有一个温馨的家②建立良好的亲子关系。

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明。

(8)具有现代父母六要素：①关心爱抚孩子;②让孩子学会独立自主;③让孩子感到快乐;④正确对待孩子的学习成绩;⑤给孩子留面子;⑥做孩子的朋友。

(9)引导子女做力所能及的家务。

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯。

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇9**

各位家长，大家晚上好!感想大家在百忙之中参加我们本学期的家长会。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。那么我们该如何培养孩子呢?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：\"幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。\"我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是只有\"家园共育\"才是最好的培养方式，这也是今天我们召开家长会的目的。

本次家长会主要是和大家交流育儿的方式方法，使我们幼儿园和家庭能更密切的配合，共同培养好自己的孩子。另外本学期我们将开展一些比较大的活动，在这里和大家做个沟通。

一、回顾与分析

首先，我们来分析一下我们的孩子，只有透彻的了解他们，我们才能教育好。进入中班后我们的孩子变化是比较大的：

进步：孩子们聪明好学，上课积极，参加各种活动的状态积极，许多孩子也表现出来自己在唱歌、画画、跳舞、手工、讲故事等等方面的特长，相互交往的能力也大大提高，大家爱心满满，孩子们相互之间已经建立起了深厚的友情，让我们看到了每个孩子的不同成长。

不足：孩子们发展不均衡我给我们班的孩子的不均衡大致罗列了两种：

第一种：会说不会做，语言方面比较好，上课回答问题、与人交流、表达都没有问题，甚至能说的很好，但是在动手能力方面很弱，(用餐桌面很脏、穿脱衣裤不能独立完成、入厕要老师提醒、帮助，自己的物品收拾不好，总会落东落西，做手工、绘画、拍球等动手的方面比较弱)。

第二种：会说会做但不愿做，说白了就是偷懒。这样的孩子往往在意志力、责任心方面欠缺。明明有能力做好这件事的，但是总想着爸爸妈妈爷爷奶奶、老师会帮我的，自己就躲在后面。常常表现在学习和生活上我们强烈要求他，逼一逼他他自己会，如果我们松一松他就什么都\"不会\"了。

上述这两种情况家长都要重视起来，不要总以为自己的孩子年龄小，一些生活上的、学习上的事自己不会我们就帮帮他，大了就会了，家长们千万不要这么想。我们幼儿园的教育很正规，从来不会让孩子去参加不符合他这个年龄层的学习，换句话说，我们要让孩子学会的东西，是他这个年龄应该学会的、应该具有的一项能力。如果别的孩子都学会了。而您的孩子不会，我们家长就要重视起来了。就拿穿衣服来举个例子吧：一些家长认为现在孩子小，到了一定年龄的时候会自己穿了，可你怎么不想想您的孩子刚会自己穿衣，别的孩子已经能穿得很好、很整齐，已经懂得怎样搭配，怎么美好的生活了。其它的学习也是如此慢一步就步步慢，当然我从不赞成孩子过早的去学习知识性的东西，幼儿阶段重在学习的是能力，生活的能力、学习的能力。如果这种能力在幼儿期没学会、学好，等将来入小学后学知识同样就会造成一种不良的后果，(别人端正听讲，他坐不住。别人会认真看书，他东张希望)这就影响了他终身的发展。

回到上学期的家长开放日，家长们后来都跟我交流孩子上课举手的问题，其实他就反映了你的孩子的一种学习的能力和一种对待学习的一种态度：举手积极的孩子，好表现，思维活跃，学习时紧跟着老师的步伐。不举手的孩子原因也很多有的懒，老师叫就回答不叫就过、有的不敢表达、有的不爱动脑、根本没对问题进行思考，还有的是任性，自己想说就说，想不说就不说。我们许多在座的家长很重视，听完课就和我交流了自己孩子的情况，后来我们家园一起努力，孩子的变化是很可喜的，所以我想我们家园密切配合，是不会有教不好的孩子的。

二、讨论问题，提出希望与建议

那么分析完我们的孩子，家长们肯定在困惑了：我们到底该怎么做呢?

首先请您考虑一下以下问题：

问题一：你是否关注过孩子每周五得到是什么?为什么得到这个?想过帮助他改掉缺点吗?坚持过吗?可请家长说说

问题二：幼儿园搞的活动，(亲子故事表演、亲子运动会、自制灯笼)是给你的孩子在日常的学习上再有一个能力上的提升，对于这样的活动，你是让孩子按时的积极参与，还是放弃或者以一种懒散的态度去对待(迟到、草草了事)。

教育培养孩子光有一颗希望他成才的心是远远不够的，而更多的是你对孩子的态度、你照顾他的方式方法、你在他做对做错时处理的方法，你的学习方式、你的生活圈子等等若干的影响。那我们也不是圣人，做不到完美，但这里有三条我还是希望能引起大家的重视：

1、不随意给孩子请假。就像你在单位不随意请假一样。你随意你的孩子就会更随意，随意学习肯定是最不良的学习习惯。身体不舒服请假很正常，好了就应该让他及时归队、及时的回到这个学习的大集体中，让他明白学习时间就是学习，一切事以这为重，其他事休息时间去做，上学不是间随便的事。学习时投入、玩的时候开心是一种最好的状态。同时也请大家养成按时送孩子入园不迟到，在放学时准时接的好习惯，因为你的好习惯会让您的孩子潜移默化受到感染，同时让他在幼儿园也开心、安心。还有温馨提醒各位：如果这个年龄还是经常生病家长们应该从如何加强孩子的体质方面去考虑，靠请假躲避大环境、怕传染是没用的。还有，如有特殊情况请假的，请提前请并告知天数，如果需要连下去请假的，请打电话给老师续假，以便我们做好退餐工作。

2、关心孩子的学习，真正走进孩子的学习。家长们普遍存在这样一个现象：孩子出现了一个问题，家长朋友就会很着急，来问我该怎么办。似乎一夜之间就想改变他，可能过来一天两天，家长自己就很淡了，不再去坚持。怎么样才叫真正走进了你孩子的生活，你可以问问自己\"您的孩子今天和谁一起、和伙伴一起干什么、在班里他最爱谁、有开心的事吗、有难过的是吗、为什么受到老师的批评、为什么受到老师的表扬、今天回答了什么问题、爱吃幼儿园的什么菜、爱玩哪个玩具\"你如果每天都有和孩子交流过这些，用正确的方法去引导他，你的孩子肯定身心健康，热爱学习。

3、不能把教育完全扔给老师。许多家长觉得我教不好孩子，老师教就可以了。这样想你的孩子只能是同龄者中的平平者。我们在座的很多都是教师，也是了解教师的这个职业的特点的——集体教学为主。这在中小学中更明显，老师一堂课上完，学得好的优、学的差的良。如果家长推一把，孩子就从良往前了。就拿我们孩子最爱做的手工来举个例吧：有的家长认为老师教了，他会剪了就行，有的家长重视的回家让他再剪剪，提出细致、光滑的要求，那这两个孩子的剪纸水平肯定有大差别。那现在我们的幼儿教育也在改革越来越重视个性化的教育，孩子回家常说的区域活动、自主活动就是孩子依据自己的喜好来发展，我们也能适当的让孩子针对自己的不足进行弥补，或者是延续他的特长，使他优秀的一面向更高的方向发展。但光靠老师的力量远远不够的，要想出类拔萃，家长们你们的加入是很重要的。家长们怎样加入进来呢?大家可以试着从这些方面去入手：

(1)关心孩子每天在幼儿园的学习和生活情况，经常与孩子交流，在家复习在园中所学的知识。并在家中备一个本，一支笔(铅笔、记号笔都可以，让孩子初步接触拿笔和书写，可以画画写写，主要注意孩子的握笔姿势，为进入大班做准备。现在孩子即使不会，写不好，家长朋友也不要着急，因为孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，后会好的。这样会给孩子打下一个良好的基础。

(2)培养孩子的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子其他的一些事也做到\"自己的事情自己做\"，做不好的时候、我们家长不要急、要耐心的教孩子方法、不要训斥、更不要帮他去完成。

(3)养成好的习惯，如早睡早起的习惯、文明礼貌的习惯、少看电视的习惯、良好的生活卫生习惯(入厕、早晚刷牙、主动擤鼻涕、主动洗手、主动喝水介绍一下喝水牌)等。上学期我们就要求孩子独立入厕，大小便后自己擦屁股，但是个别孩子还是要我们的帮助，这学期开始我们决定不再帮这个忙，有时我们要求一下孩子就上一个台阶，成长一步。

(4)关注孩子的非智力因素发展，做事注意力集中、能有一定的坚持性、能克服困难有勇气、遇到挫折能克服等。

(5)与老师及时沟通。特别是您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适，或者最近哪方面变化大、进步大等。请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，推一推孩子。

三、本学期活动介绍：

1、值日生制度调整：推选制(教师及幼儿)值日要会做：擦桌、挂毛巾、放杯子，与老师一起打扫教室，分发教学用品书、笔、等。被选者挂吊牌，7：40来园，门口会张贴他的名字卡。

2、幼儿园的大型活动\"阅读节\"

(1)图书兑换活动，4月份，旨在以书会友，共同分享的原则。把家中不看的，还比较新的书带来，多带多换，兑换卷比带的书少一，剩下的一本就做为分享在班中的图书角大家看。

(2)图书漂流活动。本活动持续一周，周一整个中班阶段的孩子全体漂流。周二至周五一一或两两漂。活动中需要大量的图书，书本大家从家里带，交给老师做好自己班级的标记，周二至周五时我们进行班与班之间的漂流，丰富幼儿的阅读量。逐步培养孩子阅读时的静心与投入。到时我们的孩子回家时大家也可以和他们聊聊\"读了什么书、看懂了什么、去哪个班看的、最爱那本书\"等等，让孩子感受到它的阅读你很关心、很开心他能认真看书。这样孩子的阅读兴趣会越来越浓厚，我们的活动才真正达到了目的。

这两个活动都需要家长帮我们准备书。兑换活动书不退还。漂流活动结束后用到的书本全部退还。

3、看图说话活动。第一期老师和幼儿，张贴在门口展示。第二期家长记录全园展示。下周教师公布讲述者的名单，根据安排表轮流。一轮之后，我们准备记录纸和一张图片，让孩子带回家，孩子看图讲、家长帮助记录，第二天早上带入园展示。注意事项：记录纸、图片大家要保管好，不能遗失、破坏。记录时引导孩子先看再说、依据图意讲，允许孩子想象，家长切记不要帮孩子说和记。

4、六一节庆祝活动。在六一欢乐周中，我们中班的孩子展示的是歌唱表演。我们会提供每个孩子上台的机会，让我们的每一位孩子都得到锻炼。元旦演出我们的家长很支持(服装、杭妈买材料、化妆)，我们很感动，希望六一时大家能一如既往的支持我们。

5、拍球比赛。一分钟拍球个数。请在家中练习，要讲究速度，建议大家用个简单的记录表记录孩子练习的情况，多鼓励孩子，激发积极性。五月中下旬时全体中班幼儿人人参与比赛，一分钟排球个数班内前五名可以获得奖状。

6、《神奇小手 舞动精彩》百变磨尺创意大赛。魔尺对孩子智力的发展有强大的促进作用。有条件的话在家为孩子准备长短不一的魔尺，现在就练习起来了，网上找一些造型让孩子变，主要魔尺变形组合，可以一根也可以几根变形，组合成一副完整的作品。我们这个活动为了给每个孩子机会，前期我们先班内选拔，优胜者五名左右以班级名誉参加园内的比赛。(5月初)

7、学习新操——棍子操。本月开始我们要学习本学期的新操，我们回到家中也可以让孩子做做，提高他的兴趣的，巩固动作。

感恩月活动。本月是我园的感恩月，结合妇女节，我们引导孩子感恩妈妈，回家为妈妈做件事，那我们逐渐引导孩子从感恩妈妈延伸到家中的其他人、身边的人。请家长配合：和孩子一起商定最想感恩的人，把该位人物拍下来，剪下头像配上卡通人物的身体，周五之带入园，最迟下周一早上带来展示。

四、配合事宜：

教学类：

1、下发的表格请仔细填写，不要空格，不要撕下来，及时交给老师。

2、成长足迹上交一定按时，您管理的是一本，我们要校对就是三十几本，请配合依据校讯通的提醒交回，以便我们更好的记录您的孩子在园的情况。

3、关注校讯通，配合我们的工作。但不要过度依赖，有时也可问问孩子老师布置的任务是什么，增强孩子的任务意识。需要回复的请回复。

安全类：

1、为了孩子的安全和学习，在园中途请不要接孩子，如有特殊情况请早上入园时和老师打个招呼，我们好安排接送，保安不能离岗不能帮着叫的，希望大家还是要配合一下的。

2、放学时外面车辆较多，为了安全教育孩子要与大人拉手走，不在园逗留。幼儿园时禁烟区，为了孩子的健康请转告家人，在幼儿园里不要抽烟、不要乱扔垃圾。

3、为了孩子的安全我们还是提倡孩子不佩戴任何首饰，(举例吞食)，如果进耳朵鼻子后果不堪设想，孩子年龄小自制力差，从安全考虑请明天开始大家给孩子拿掉，如果您的孩子因为某种特殊原因一定要佩戴的，请写书面的申请给我。留着孩子以后带，出了事就后悔莫及了。

**20\_班主任家长会代表发言稿范文篇10**

一、致欢迎词

二、介绍开学后的情况

1、班内推行的新政策：《进步喜报》

原则：周测成绩出来以后，原则上评选两名进步大的同学(具体人

数因当时情况而定)，还有一个最高分。

目的：激励后劲，奖励先进。

方法：颁发进步喜报。

要求：家长见到喜报后，必须加以重视，给孩子以鼓励，因为这份

喜报后面浸透着孩子辛勤的付出。

公布：开学至今获进步喜报的人名单2、开学后，根据各位任课老师的反应，3班的同学进入状态非常快，

绝大多数同学展开了你拼我赶的学习竞争。

3、20\_\_年2月28日对学生进行了教育，要求他们树立目标、确定

学习策

(1)树立目标

每位同学根据自己的实际情况确定考学目标，无论是市级重点高中还是区级重点高中、或者是普通高中，每个人都要有自己的求学目标，目标可以高一些。《阿凡达》导演卡梅隆说：“如果你定一个高得离谱的目标，就算失败了，那你的失败也在任何人的成功之上。”所以各位同学定的目标可以高一些，只要努力，一切皆有可能。

(2)确定学习策略

确定奋斗目标后，通过各种信息渠道知道该校录取分数线的大概底线分，把这个分数分配给六个中考科目，就可以知道每科应得分数。而这个分数包括该科的必得分和突破分，通过自己的努力保证必得分不丢分，突破分多得分。

合理分配时间，重点突破弱科，稳住强科。完成老师的作业后剩下自由支配时间一定要做到事半功倍，短时间高效率，我认为学习时间应该是三七分，用百分之三十的时间稳固强科、百分之七十的时间突击弱科，此乃取胜之道。

三、几点问题

1、诚信问题

有个别同学总是耍小聪明，比如考试时抄袭，不做作业，在老师

面前说作业丢在家里了。

面对这种情况，老师和家长首先要教会孩子做人，然后采取相应

的策略，要求凡是作业丢在家里一律由家长亲自送到学校，不给孩子任何钻空子的机会。

2、个人卫生

老生常谈的问题，但是有些同学根本没有意识到此问题给自己带来的负面影响。试想，当别人看见你黑黑的脖子、或者从你身边路过时一股异味袭来会是一种什么感觉。

因此，我要求每位同学都要搞好个人卫生，不要让别人对你避而远之。建议家长观察孩子的脖子等地方，如果有脏的地方、或者身上有异味，要求孩子尽快洗澡。不能因为孩子身上脏或者身上有异味而

让别人对他指指点点、嘲笑讥讽。

2、电脑、手机问题

开完家长会后，要求学生必须把自己的手机暂时交由家长管理。在总复习阶段手机是制约孩子提高的一大障碍，因为孩子使用手机听歌、发短信、上网占用了他大量的学习时间。

电脑问题在历次家长会上都强调过，建议先要求孩子停止使用电脑，据了解孩子使用电脑基本上都是在玩游戏，而他却告诉家长是在学习，其实这只是一个幌子，他的真实目的是玩儿。关键时刻，家长要“狠”一些。

3、贪玩儿

有个别同学贪玩儿心还是较重，我曾经对学生说：该玩儿的时候玩儿了，不该玩儿的时候也玩儿了，但是最不该玩儿的时候就别玩儿了，可是有的孩子回家以后就约束不住自己，有的同学告诉父母说体育要考篮球，于是拿着篮球出去就是半天，现在我想明确的告诉家长，体育中考是考篮球，但不用篮球筐，在家里就能解决问题，而且喜爱玩儿篮球的同学基本上是满分。

4、看电视

看似小问题，实则不然，很多优秀生就因为陷在电视中而不能自拔，白天在学校上学还想着电视剧的内容，于是看电视时浪费时间，不看时牵扯精力，成绩从而一点点后退，最终与成功无缘。

5、谈朋友

初三下学期尤其是进入4月份，谈朋友现象比较严重，应多加关

注。

公布晚上放学时间。

家长一定要计算好孩子到家的时间，如果孩子连续几天回家比正常时间晚，这其中绝对有问题，此时孩子会说诸如这样的话(其实是借口)：放学晚，没有车等。

此时家长不要听信孩子的一面之词，要及时进行调查，比如问同村同班的同学或者给老师的电话。

我确信在前一段时间有的学生回家较晚，有男生、有女生，而且不止一对男女生，但是我不明白有的家长为什么对此不闻不问，根本没有和我联系过，不知道是对老师的不信任还是对孩子的太信任，难道非要出了大问题再去后悔吗?我的话一点也不夸张，很多事情都在意料之外，出了问题后女生一辈子就毁了，家长就会后悔一辈子，作为男方一旦出了问题，我相信女方不会饶了你们的，将会麻烦不断。而这一切都源自您的粗心大意，千万不能孩子说什么，您信什么。应该把问题解决在萌芽之中。

而前面我要求学生把手机暂时交由家长保管，也会杜绝他晚上睡觉时偷偷的在被窝了发短信，而这样的短信有的时候就是与异性同学聊天或者是谈情，聊天次数多了可能就会转变为谈朋友。

四、几点建议

1、教育孩子远离教学区内的易坏、易碎物品，学校的政策是谁破坏

的谁负责维修、不能维修的只能赔。

2、多与老师沟通，达成教育共识，在老师的教育教学过程中如果有

不妥之处多多谅解，尤其是不要当着孩子的面唠叨，这样会影响孩子的情绪。与老师交流时要心平气和，不能赌气、怄气。赌气、怄气的最终结果是害了孩子。交流看法后，互相理解，通过我们共同的努力让孩子进步。

建议：有时间的情况下多和老师交流，彼此了解学生的近期情况。

3、为孩子营造一个和谐的家庭环境。

四不：不打麻将、不看电视、不唠叨、不把工作时的麻烦带回家处理好四个关系：夫妻关系、与长辈的关系、

与邻居的关系、与学生本人的关系。

4、营养问题

可以适当的为孩子准备牛奶、鸡蛋或者各种保健品。

5、面对孩子的成绩冷静、客观的面对，策略：鼓励为主，督促为辅(督促不是唠叨)

结束次：希望各位家长给孩子创造一个温馨的学习环境，在最后的一百天中不急、不燥，多表扬、少批评;多说你真棒，少说你歇了。要为孩子雪中送炭，不能总是泼凉水。同时要做有心人，对孩子细心观察，但是，细心不是监视，监视是对孩子的不信任、一种人格上的伤害，细心意味着做一个有心人，做孩子心灵成长的领路人。最后恭祝各位家长身体健康，各位同学学业有成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！