# 党史学习专题组织生活会发言五篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-28

*组织生活会是指党支部或党组开展的以交流思想、总结经验、批评和自我批评为主要内容的组织活动。会议结束后，将列出相应的整改措施和实施步骤。 以下是为大家整理的关于党史学习专题组织生活会发言的文章5篇 ,欢迎品鉴！【篇1】党史学习专题组织生活会发...*

组织生活会是指党支部或党组开展的以交流思想、总结经验、批评和自我批评为主要内容的组织活动。会议结束后，将列出相应的整改措施和实施步骤。 以下是为大家整理的关于党史学习专题组织生活会发言的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】党史学习专题组织生活会发言**

　　通过党史学习教育，对党史学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。通过党史学习教育，进一步转变工作作风，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为干好本职工作打下坚实思想基础。现将对照检查情况汇报如下：

>　　一、个人查摆出的问题和不足

　　1、在加强党史理论学习方面。能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　2、在工作推进方面。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成；创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足，如党建攻关项目推进缓慢的问题。

　　3、在加强作风建设方面。在工作中严格要求自己，但在生活中还有需要改进的地方。也存在节约意识不够的问题，如有时电脑忘记关机、有时嫌麻烦单面打印等问题，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

　　4、在落实从严治党管党责任方面。支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照公司党总支既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。

>　　二、产生问题的原因分析

　　1、政治理论学习不足，理论联系实际不足。在具体工作中，受实用主义的影响，认为只要根据自己的工作经验能完成好工作就行，没有把政治理论学习与具体实践有机结合，不能与时俱进。

　　2、对工作的标准要求不够高。对业务的钻研不够深和精，缺乏锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度，工作中缺乏创新精神。

　　3、大局观念不强。有时看问题、办事情大局意识还不够，思想深处还是局限于干好本部门工作就行了，与其他部门合作的力度不够。

　　4、执行力不够强。存在工作布置多，督促检查少，执行过程中存在抓工作不紧不细的现象。

>　　三、改进措施

　　1、加强理论学习，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本，全面加强中国共产党党史的学习，增强学习的系统性，真正做到入脑入心、融会贯通。

　　2、强化实干担当，在工作中尽心尽力履行岗位职责，以肯干事体现担当，以会干事体现能力，以干成事体现落实。

　　3、养成勤于思考的习惯，增强工作的主动性和预见性，真抓实干抓好各项工作的落实，创造性地开展工作。

　　4、严守纪律规矩，从严约束自己，树立党员干部的良好形象，始终保持共产党人的政治本色。

**【篇2】党史学习专题组织生活会发言**

>　　一、学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话精神体会

　　一是深刻理解习近平总书记讲话的重大意义和重要地位。可以说总书记的讲话是总结党的百年奋斗的辉煌历程的经典政治文献，也是引领实现民族伟大复兴的伟大政治纲领。总书记系统梳理了党的百年光辉历史，高度精练了伟大建党精神，明确提出了“九个必须”，分别从根本保证、初心使命、指导思想、正确道路、安全保证、外部条件、精神力量、复兴法宝、政治保证九大维度进行阐述，构成了实现中华民族伟大复兴的政治纲领。

　　明确了中国共产党的历史方位。一百年前，中国共产党成立时只有50多名党员，今天已经成为拥有9500多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党。

　　二是深刻领略习近平总书记讲话的精髓和主要内容。习近平总书记的重要讲话大大加深了对中国共产党执政规律、中国特色社会主义建设规律、人类社会发展规律的的认识，深刻凸显了党学逻辑。概括来说，习近平总书记讲话的精髓和主要内容是“使命主线”和“九个必须”。

　　三是要全面学习落实总书记“七一”重要讲话精神。作为一名教育工作者，我汲取到了前进的力量，我要珍惜当前来之不易的美好生活，发扬伟大建党精神，言传身教，为学生答疑解惑，努力将“我为群众办实事”落实到实处，教育引导师生树立感恩意识，永远听党话、跟党走。

　　作为一名教育工作者，积极响应党的号召，牢记初心使命，坚定理想信念，落实立德树人根本任务，把党史教育融入师生的日常思想政治教育工作中，融入教育教学中，用心、用情、用功做好各项宣传教育工作，强化实践育人效果，引导青年学生以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负党和人民的殷切期望。

　　作为一名教育工作者，必须反复认真研读学习总书记的讲话原文，自觉加强学习；按照总书记提出的以史为鉴开创未来的一系列要求，认真学习、领会、研究，把“七一”讲话精神融入到教育教学工作中，在实践中强化学习效果。

　>　二、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况的体会认识。

　　本人认真学习了《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《论中国共产党历史》和《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》四本书，粗读了一遍，有一些篇目进行了深入严肃，体会认识如下：

　　中国共产党100年的发展历史，大致可分为四个发展阶段：1921年—1949年，新民主主义革命时期；1949年—1978年，社会主义革命和建设时期；1978年—20\_年，中国特色社会主义的形成与拓展时期；20\_年以来，中国特色社会主义进入新时代。

　　中国共产党为什么能取得全国政权？一是形成了成熟的革命理论——新民主主义理论，为革命提供了正确的理论指导。二是在新民主主义理论指导下，我们党制定了一系列符合中国实际的方针政策，赢得了民心。三是经过遵义会议，我们逐步形成了以毛泽东为核心的具有崇高威望、坚强有力的中央领导集体。

　　《中国共产党简史》篇幅不长，夹叙夹议，有质有文，陈言务去，新意迭见，阐明了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的道理，是一部思想深刻、通俗易懂的学习读本。

　　习近平新时代中国特色社会主义思想，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南。在这次党史学习教育中，必须把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》以问答体的形式，全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求。要把《问答》作为重要辅助读物，进一步读原著、学原文、悟原理，真正学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国共产党人的“真经”。

　　伟大历史时代召唤思想理论创新，丰厚实践沃土孕育科学理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想，运用马克思主义立场观点方法，聚焦新的时代命题，凝结新的思想精华，总结开创性独创性的实践经验，以崭新的内容丰富和发展了马克思主义，形成了一个系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。集中阐明了以习近平同志为核心的党中央坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新飞跃。

　　习近平新时代中国特色社会主义思想源自实践，又指导实践，深刻回答了新时代党和国家发展面临的一系列重大理论和现实问题，贯穿着强烈的问题意识、鲜明的实践导向。这一思想不仅是一个系统的理论体系，而且是一个指导中国这个世界上最大的发展中国家、最大的社会主义国家阔步前进的战略体系，在指引我们认识世界、改造世界的过程中，展现出巨大的现实解释力和实践引领力，成为全党全国各族人民的思想之旗、精神之魂。

**【篇3】党史学习专题组织生活会发言**

　　通过党史学习教育，对党史学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。通过党史学习教育，进一步转变工作作风，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为干好本职工作打下坚实思想基础。现将对照检查情况汇报如下：

　>　一、个人查摆出的问题和不足

　　1、在加强党史理论学习方面。能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　2、在工作推进方面。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成；创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足，如党建攻关项目推进缓慢的问题。

　　3、在加强作风建设方面。在工作中严格要求自己，但在生活中还有需要改进的地方。也存在节约意识不够的问题，如有时电脑忘记关机、有时嫌麻烦单面打印等问题，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

　　4、在落实从严治党管党责任方面。支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照公司党总支既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。

　>　二、产生问题的原因分析

　　1、政治理论学习不足，理论联系实际不足。在具体工作中，受实用主义的影响，认为只要根据自己的工作经验能完成好工作就行，没有把政治理论学习与具体实践有机结合，不能与时俱进。

　　2、对工作的标准要求不够高。对业务的钻研不够深和精，缺乏锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度，工作中缺乏创新精神。

　　3、大局观念不强。有时看问题、办事情大局意识还不够，思想深处还是局限于干好本部门工作就行了，与其他部门合作的力度不够。

　　4、执行力不够强。存在工作布置多，督促检查少，执行过程中存在抓工作不紧不细的现象。

>　　三、改进措施

　　1、加强理论学习，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本，全面加强中国共产党党史的学习，增强学习的系统性，真正做到入脑入心、融会贯通。

　　2、强化实干担当，在工作中尽心尽力履行岗位职责，以肯干事体现担当，以会干事体现能力，以干成事体现落实。

　　3、养成勤于思考的习惯，增强工作的主动性和预见性，真抓实干抓好各项工作的落实，创造性地开展工作。

　　4、严守纪律规矩，从严约束自己，树立党员干部的良好形象，始终保持共产党人的政治本色。

**【篇4】党史学习专题组织生活会发言**

　　按照本次组织生活会的要求，结合自己在党史学习教育中“学党史、悟思想、办实事、开新局”等方面的学习、领悟、反思情况，做对照检查如下：

　　一、学习的心得体会、感悟和收获

　　(一)学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况

　　集中收看庆祝建党100周年大会实况，通过集体学习、自主学习的方式通读了习近平总书记“七一”重要讲话，讲话高瞻远瞩、纵览全局、内涵丰富、思想深刻，充分展现了共产党人的本色初衷、雄心壮志。党一百年的历史，既是拼搏奋斗铸就辉煌的历史，更是向死而生谱写忠诚的历史。作为一名中共党员，更要深刻把握精神实质和丰富内涵，坚持不忘初心、不移其志，以坚韧执著的理想信念，把对党的赤胆忠心牢记在心中、落实在重点工作中、体现在使命担当中。面对新时代退役军人工作要求，要坚持和强化问题导向，以时不我待的紧迫感、只争朝夕的精气神、舍我其谁的责任心，对优抚、服务中心重点工作，一以贯之，在工作中展现新担当、实现新作为。

　　(二)学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况

　　通过集体学习、个人自学和理论中心组学习研讨等方式，集中时间、学思践悟、潜心研读了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》和《论中国共产党史》等规定学习材料，通过学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相结合，我深刻体会到党的百年波澜壮阔的历史是我们党和中华民族的宝贵精神财富，学之愈深、悟之愈透，越能从中得到经验启迪、汲取前进动力。百年以来，党在不同时期进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业，都离不开党员干部在各自平凡岗位上的履职尽责、担当作为。作为一名党员，要凝聚自觉服务局党委决策部署的思想共识，主动跟着中心走、围绕中心做，在大局中找定位、在大局中找空间，做到大局有需要、我们有行动。要坚持大事讲原则、小事讲风格，严格履行各项工作审批程序，想服务对象所想、急服务对象所急、解服务对象所惑。

　　二、自身的差距和不足

　　(一)对照党史学习教育目标要求查摆问题情况

　　1、理论学习整体性系统性不足。满足于完成“规定动作”，整体性系统性学习上做的不够，主要是参加集中学习，通过笔记、心得交流等完成规定要求，对于组织没有安排的学习任务，就认为不是很重要，没有必要下功夫去深学，直接导致自己一般不主动去完整系统学习，也很少写心得体会，有的也是很肤浅，没有足够的深度，就事论事多，深入思考少，显示在理论学习上缺乏持久性和韧劲，在学懂弄通做实科学理论上、在理论指导实践上没有真正做到知信行合一。

　　2、政治判断力领悟力鉴别力欠缺。从政治上判断分析问题根源的意识和能力不够，比如参加网评工作，起初认为作用不大，思想不重视，应付了事。缺少从政治上思考判断问题的意识，没有把党员政治观念贯穿全过程，缺少了一种政治责任担当，也看出自己政治意识上还存在短板，政治判断力领悟力鉴别力还需要提高。

　　(二)党员先锋模范作用发挥方面查摆问题情况

　　1、履职担当不够。主要表现在一是工作中多数时满足于完成任务，主动性上还不够，创新意识不强，存在一定程度的“等、靠”思想。二是在工作推进方面有差距。缺乏敢闯敢试的锐气，对工作进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施。

　　2、对标先进有差距。对照先进典型和身边榜样，深知自己还有很多缺点和不足，但只限于认识到，没有从深层次分析原因，更没有从本质上去对标、去学习，导致学习典型和榜样只是学到了皮毛。其次，工作标准还需进一步提高，需要认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施。

　　(三)对照党章、“四史”教育，对照市委“做抓落实的实干者”要求，结合党员量化积分管理等方面查摆问题情况

　　1、服务大局上存在“局限”。比如，在贯彻执行中央路线、方针、政策和上级决策部署时，有时存在一定的本位主义思想，局限于自己负责的工作，首先考虑如何从本领域角度去推动落实，缺乏从战略的高度，用辩证的思维，围绕中心工作、发展大局的角度去思考和推进。

　　2、主动谋划意识不强。结合“十四五”经济社会发展主要目标和202\_年远景目标科学谋划工作还不够，对如何聚焦服务保障，努力做好退役军人工作谋划不够。

　　三、产生问题的原因分析

　　一是理想信念“总开关”松动。学习贯彻党的路线方针政策，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，存在实用主义倾向，与工作有关的学的多，关联不大的学的少，缺少系统性整体性。二是党性锻炼弱化。满足于自己不违规不违纪，时常以具体工作代替党性锻炼，严格、规范、经常性的党内生活历练积累不够，自我提升的内生动力不足。三是标准要求降低。自我要求开始放松，缺少了一抓到底的韧劲和激情，满足于工作不出事，创新意识下降，不愿意搞探索性创新性工作，创造性开展工作的动力减弱，缺少奋勇争先、勇于担当的精神。

　　四、下一步整改措施

　　针对以上查摆出的问题，坚持立行立改、即知即改，制定如下整改措施。

　　(一)强化理论武装，夯实理想信念根基。不断加强理论武装，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。主动加强理论学习，通过网络学习平台、集中学习与自学相结合、收看电教片、撰写学习心得、做好学习笔记等各种形式，不断深化理论学习，提高学习效果。

　　(二)强化大局意识，求真务实积极履职。一是树立大局观念。以工作为中心，做好分内的工作。坚决维护党性原则基础上的团结，增强向心力，释放正能量。二是干实活、求实效，正确看待成绩，真真切切多为百姓办事，多唯实，少唯上。

　　(三)改进工作作风，积极主动担当作为。对标对表先进典型，学习他们的精神境界和思想风范，不断提高自己的思想认识和理想境界，牢记初心使命，主动担当作为。严格按照上级要求，将目标任务细化，以严的标准、高的要求、实的作风逐项完成各项工作。改进作风，勇于担当。以“功成不必在我”的理念，强化担当意识和担当精神，干好自己的本职工作。

**【篇5】党史学习专题组织生活会发言**

　　根据支部的学习安排，我认真学习了学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。“四史”的学习旨在持续深化爱国主义教育，厚植爱党、爱国、热爱社会主义的情怀，使自己在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。通过学习和思考对照英雄模范人物认真检视剖析自己查找问题与不足。

>　　一、存在的主要问题和表现

　　（一）理想信念不够坚定

　　对共产主义远大理想产生过迷茫，特别是看到东欧巨变，我们很多国有企业股份制改造觉得与理想中的共产主义距离越来越远了，曾经对马克思主义是不是过时了、能不能实现共产主义产生过怀疑。

　　（二）对“国之大者”的领会不够深刻

　　对“国之大者”有时只是停留在表面的了解，并没有深刻的认识；没能将“国之大者”真正的放在心上、落到实处。也没有把自己的工作、部门的工作、单位的工作、地区的工作放到“国之大者”中去思考，找准坐标、选准方位、瞄准靶心，尽力而为、顺势而为、有所作为。

　　（三）深入群众服务群众不够

　　一是为读者服务的意识比较强，但为图书馆职工服务的意识较弱。二是群众路线落实不到位，到学院后没能尽快与老师们进行深入交流、了解情况。

　　（四）主动担当作为的意识不强

　　一是作为副职，把主要精力放在了工作落实、完成好正职和上级布置的工作上，工作的主动性不够，有等靠的思想。

　　二是纪委书记的角色转变不到位。担任学院纪委书记两个月以来，还没有真正进入角色，对二级纪委书记的职责虽然清楚，但还没有落实到工作实际。

>　　二、产生问题的原因分析

　　（一）学习深度不够，政治素养不高

　　对政治理论的钻研不够透彻，学习的知识体系不够全面系统。对学习马克思主义原理的重要性认识不足，主要是因为在学原文、悟原理方面做得不到位。对马克思主义原理没有学懂弄通，不能用发展的眼光理解马克思主义，对马克思主义在“四史”中的指导地位和作用的重要性没有深刻的认识。

　　（二）眼界不够开阔、缺乏政治远见

　　虽然能够坚定“四个意识”，工作上能够以学校大局为重，但对“国之大者”认识不够深刻，对国家的大政方针理解不够全面，特别是对当前国际形势多变复杂的情况下，国家的一些应对策略不能深入理解。这些在一定程度上束缚了自己的思想，蒙蔽了视野，缺乏政治远见。

　　（三）宗旨意识不强、群众路线落实不到位

　　从思想上总认为图书馆要以读者为本，为读者提供优质服务是图书馆的中心工作，但作为图书馆的领导头脑中忽视了对本馆职工的服务。到学院工作后总是觉得自己对老师们不熟悉、老师们的教学科研任务重不好意思打扰大家。工作时间没有协调好，没能能够深入师生中关心他们的生活、了解他们的需求及对纪检工作的建议和意见，实际还是宗旨意识不强，群众路线落实不到位。

　　（四）工作不够扎实、担当精神不足

　　原来作为图书馆副馆长考虑到职责，工作中总是怕越位或错位。现在面对新的工作岗位和新的工作任务还有些不适应，总用过去的思路和方法来做纪委的工作，工作上出现了错位。从而不知所措缩手缩脚，头脑里产生了等待观望的思想。工作激情减退，拼搏劲头减弱。缺乏敢于负责的精神，没有了“拼命三郎”的雄心壮志，说到底是担当精神下滑的表现。

　　三、下一步整改措施及今后努力方向

　　（一）加强“四史”学习、坚定理想信念

　　进一步加强自身党性修养，端正学习态度，把“四史”的学习作为今后一段时期学习的重点。

　　学习“四史”有利于汲取历史经验，把握历史大势。“四史”印刻着中国共产党人的初心使命与艰辛探索。要认识到新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，切实做到理论上清醒和政治上坚定。要时常回头看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，不断从历史人物和现代人物中学习他们的优秀品质，在现实生活中自觉提高党性修养和政治觉悟，增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

　　（二）做到心系“国之大者”，坚持学以致用

　　要对国之大者心中有数，强化责任担当，不折不扣抓好各项工作的落实。做到以“知”促“行”，以“行”促“知”，充分把学习的成效转化为能力的提升，尤其是提高运用分析解决问题以及创造性开展工作的能力。对“国之大者”，我们要有认知、有敬畏、有担当，做到脑子里装着、心里面想着、手里头抓着，让“国之大者”贯穿在方方面面工作中。

　　坚持知行合一，着力把抓好学习与研究、解决实际问题紧密结合起来。未来工作中，仅仅学习理论和解决理论是不够的，我们不能仅仅成为语言上的巨人却变成行动上的侏儒。我自己需要做的是不断去实践学到的理论，强化将宏观理论转化为具体的微观实践，只有这样，才能体现理论的价值。同时，也要学会用自己的工作实践、深入研究我党的最新理论并以之为武器去批判西方理论的局限性。

　　（三）保持奋发有为的良好精神状态和开拓进取的工作作风，不断增强服务意识

　　要勇于担当、奉献，勇于冲破传统观念的束缚，要有敢想敢干的勇气和胆略，理论结合实践，真正把学习落到实处。要协调好工作时间，倾听师生对纪检监察工作的意见和建议，为师生提供好服务。在积极抓好政治理论学习、与工作相关党规党纪国家法律和纪检业务知识学习的同时，大力拓宽知识面，提高综合素养，提升业务能力，讲实效，不断提升“有作为”“敢担当”的能力，努力践行初心使命，为学院的发展贡献力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！