# 教师入职仪式发言稿

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-28

*教师入职仪式发言稿5篇众所周知，知识的多少是衡量教师素质的基本内容，具备渊博知识是教师完成教学任务的基础。那么如果你是一名教师，你会怎么写教师相关的发言稿呢？你是否在找正准备撰写“教师入职仪式发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参...*

教师入职仪式发言稿5篇

众所周知，知识的多少是衡量教师素质的基本内容，具备渊博知识是教师完成教学任务的基础。那么如果你是一名教师，你会怎么写教师相关的发言稿呢？你是否在找正准备撰写“教师入职仪式发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**教师入职仪式发言稿篇1**

尊敬的各位领导，亲爱的老师：大家好!

作为一名普通的教师，能参加今天的庆祝大会，聆听领导的谆谆 教导，感受社会对教师的尊重，已经十分荣幸，又能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对美好未来的憧憬， 心情倍感激动。 请允许我代表全体教师向多年来关心支持教育事业的乡政府的领导表示衷心的感谢和崇高的敬意! 向给我们提供发展平台和机会的校领导表示最诚挚的敬意，向我朝夕相处的同事们提前说一声： 节日快乐 !  今天在这热情与尊重、关注与期待的目光中， 我们可以自豪的说：我是一个老师! 我无悔于自己的选择，无怨于自己的奉献，我更无愧于自己的称号 !

近年来，我校教育事业蒸蒸日上，教学成绩步步辉煌。这是因为有了乡领导在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水， 北炉的教育事业才繁荣富强; 也是因为有了各位教师在静静的课堂上播洒智慧的阳光，懵懂的孩子们才听到了知识的声音， 远大的理想激励他们迈出了创新 的步伐。我们都知道，雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原， 就让我们今天放飞梦想，不要辜负镇领导、校领导的殷切期望，把热 情与梦想、创新与开拓奉献给学校和家长，相信我们辛勤耕耘，必将收获桃李芬芳 !

作为一名教师，我爱我的学生。作为一名教师，我更爱我的事业。  有人说，老师是梯，以伟岸的身躯托着学生稚嫩的双脚，一步步攀高、向上; 有人说，老师是红烛，以不灭的信念为学生照亮前进的道路，引领他们劈波斩浪; 还有人说，老师是渡人的小船，把一批批 学生送往知识的彼岸……是的，毫不夸张地说：在我们学校，我接触过的每一位教师的事迹都可以编撰成一部感人至深的巨著， 他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史诗! 多少个静谧的夜晚，他们笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，研读教材好多遍; 有时，为了准备一份讲稿，翻阅了大量教参; 有时，为了完成学校交给的紧急 任务，不得不放弃盼望已久的休息日，熬红双眼直到东方已晓。数不 清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，为教学的一点疏漏而反思， 为学生的丁点小事而较真。夜静更阑时，还为班级的发展辗转反侧。真是无须扬鞭勤奔走，俯首甘为孺子牛啊!

老师们，好在我们付出了真爱， 换来了学生真诚的回报;疲惫了身心，得到了校领导的肯定和关爱。正是北炉中学这片沃土让每位教师在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，实现了自身崇高的人生价值。

各位领导、各位老师，会当击水三千里，直挂云帆济沧海，民族复兴，我们责无旁贷;爱洒桃李，我们无怨无悔!让我们以更加饱满的热情，努力的工作和学习，用青春和热血为北炉的教育拓展出进取的新篇章!  最后感谢校领导对我工作上的信任，成绩上的肯定;感谢许多老师对我工作的帮助和支持。谢谢大家!

**教师入职仪式发言稿篇2**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

我是下官村小学的刘\_\_，此刻能站在这里发言，内心无比激动。我要衷心感谢各级领导对教育的重视与关心，是你们的关怀让我如沫春风，倍感温暖。

这里我站在一位新教师的角度，简单谈谈在教学工作中的一些体会和做法。

首先，作为一名新教师，我要感谢教办室对我们的高度重视与深切关怀，是你们给了我美丽的舞台，让我展现风采，很荣幸站在这里，接受至高无上的荣誉，让我对今后的工作更加充满自信，充满热情。教办室多次组织观摩课堂教学，虽然是不同年级，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。教办室领导还亲自来到我们学校听课，对我们新教师进行了耐心的知道与帮助并对我们的生活问寒问暖。在此，衷心的说声：谢谢!

在没有任何经验的情况下，要想在教育教学方面取得好的成绩，我觉得要虚心学习，严格按照学校领导的吩咐去做，时刻把学校的要求和布置的任务放在心上。我要感谢学校的领导，是你们给了我无微不至的关怀，在我彷徨时给我鼓励，在我无助时给我帮助，在工作上关心我，在生活上照顾我，每当学校有什么活动，都鼓励我参加，让我有锻炼的机会，哪怕我做不好，也十分耐心的教导我，给我信心给我力量。是领导的重视与关怀，让我有了一次又一次展现的机会，正如今天，有了点滴的收获，我更要由衷的感谢领导，让我无时无刻被关怀，被重视。在下官村小学，我总是能感受到亲人般的照顾与疼爱，虽然离开了家乡，但依然有你们温暖的怀抱，让我能安心的工作，开心的生活，真的很感谢，真的很感动，真的很幸福!

记得去年我第一天接手三年级英语时，心里很没有底，不知道该从哪里做起。面对这种情况，我就老老实实按照学校领导的吩咐去做，学校说怎么做，该做哪些工作，我就一丝不苟的去完成。在这一过程中，我慢慢摸索到了英语教学方面的一点工作经验。

其次，要感谢我身边的同事，是他们，毫不吝啬地在生活上、工作上帮助我，无私的教导我。从上课到管理班级，耐心的交给我方法与经验，让我能更快的成长。我身边的许多教师都非常优秀，他们的不断进取，他们的勇于创新，他们的爱岗敬业，都是我学习的榜样。谭\_\_老师和张\_\_老师同我教一个班，是他们的热心与关怀，让我依恋这个集体。作为一名年轻教师，不多留点汗水是不行的。由于我的周课时只有七节课，为了尽快完成教学任务投入紧张的复习，我充分利用中午和课余时间布置好所教科目的作业，利用组长进行检查背诵，抓住知识要点做到有的放矢，在期末复习过程中，由于我的复习时间不够用，我主动找两位老师调课，提前完成一轮又一轮的复习任务。亲身的教学实践让我真正感受到：天道酬勤，没有经验，可以用汗水弥补。

时间如白驹过隙，转眼间我已来到我校工作半年。作为一名新教师，在这一年的工作中我得到了校领导的精心培养、同事们的热心帮助以及学生家长的理解。今天我取得了一些进步，这与大家的信任和帮助分不开，在此我向曾经关心过我的各位领导、同事以及学生家长表示衷心的感谢。

**教师入职仪式发言稿篇3**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好!首先请允许我代表全体支教老师，感谢教育局领导和学校领导对我们的信赖和支持，为我们搭建了一个交流的平台，给我们提供了一次很好的学习机会。回顾一年来自己的工作和表现，能够得到学生的喜欢，家长的放心，同事的好评，学校的肯定，对于我真是很大的安慰。而我自己在交流学习的同时教学业务水平也得到了很大的提升。下面我就把一年来自己的收获和感受向各位领导汇报一下。

虽然龙山路小学是一所新建学校，但是从来到这儿的第一天起，我就被它那规范严格的管理、浓厚踏实的学风、勤奋敬业的教师、质朴好学的学生深深地感动了。初入校园，学校领导就对我们几位支教老师在生活、工作等各个方面给与了无微不至的关怀和照顾，并根据我们的工作经历和个人特长，合理安排不同的岗位，使我们都能一展所长;同时学校的同事也让我们特别感动，他们发自心底的热情，帮助我们尽快适应了新的环境，使我们尽快融入了学校这个大家庭;让我们感触最深的还是那些校园里的孩子们，课堂上那一双双渴望知识的眼睛，课下那一个个顽皮的小猴子一样的身影，甚至玩劣时气得你哭笑不得的样子，现在想起来还是那么的清晰。我会永远记得支教结束告别时那些孩子们痛哭失声的场景，也会永远记得学校同事、家长们对我们的祝福、挽留，这是我一生的财富!

根据学校安排，我担任一年级(4、5)班的数学教学。这两个班大部分学生基础比较薄弱，于是，我决定每周上一节数学加强课，巩固基础知识，掌握基本方法，培养学生的数学学习兴趣，提高数学成绩。在日常教学中，我努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教;课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。同时注重培养孩子们良好课堂常规、学习习惯，注重开发学生智力、思维，注重提高能力与悟性，注重熏陶学生品格与修养，培养他们的学习积极性。这一学年下来，我的教学和安排深受学生的欢迎。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

在港一小的时候，我主要负责教科处的工作。来到龙山路小学后，根据学校安排，我积极参与学校教科管理工作，努力当好参谋、做好领导的助手，为学校教科研工作水平的提升，尽了自己的一份努力。

一年交流学习工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上一次不寻常的，且非同一般的经历。我会把这一年来的感动和感触，化为今后工作的动力，为学校、为孩子尽上自己最大的心力! 我的发言结束，谢谢大家!

**教师入职仪式发言稿篇4**

各位尊敬的领导、老师：

大家下午好!

我是\_\_市实验小学的舒\_，支教教师代表发言稿。今天，我非常荣幸地站在这里，作为上学年18名赴\_\_支教教师代表，与大家分享一年的支教生活和教育感悟。

首先，请允许我代表全体支教教师向一直关心和支持我们的区教育局领导、学校领导表示衷心地感谢!

向即将奔赴\_\_、\_\_参加为期一年支教援教任务的23名教师表示崇高的敬意!

直到今天，我依然清楚地记得，去年开学初我们一行十八人在区教育局黄局长、涂科长的带领下奔赴\_\_开启支教征程的情景。我们18位老师分别安排到八所学校支教，多的五人一校，少的一人一校。到支教学校最近的，驱车也得两个多小时，远的则毗邻仙桃和汉川。尽管我们身在各处，但我们18个人的心中装有同一个目标：为了远城区的孩子们奉献自己的光和热!

我把一年的支教感悟总结为三句话：

一、视艰苦为挑战，乐观应对

经历过多天的停水，也尝过没电的滋味。夏天酷热难耐，冬天寒气逼人。早餐、晚餐自理„„

虽说支教生活条件有些艰苦，但艰苦条件磨练了我们的意志，培养了我们的乐观主义精神。我们制泡菜，腌腊肉。比厨艺，赛球技。既有“周一大餐”又有周三“下午茶”。

“快乐工作，快乐生活”的思想，让我们将乐观向上的精神和热爱生活的态度留给了支教的学校。

二、视经历为财富，全心投入

根据支教学校的需要，我们很多老师必须教自己并不熟悉的学科，还有的老师需要承担班主任工作。面对现实，我们没有犹豫和彷徨，而是尽可能以最快的速度适应新环境和新角色。很多时候，大家边学边教，边教边学。以高度的责任感和强烈的事业心，以付出常人双倍的努力，圆满完成了学校交给的任务，取得很好的反响，发言稿《支教教师代表发言稿》。

桐湖支教的刘涛老师语文公开课获\_\_区教研员高度评价，侏儒中心支教的高俊老师所上的语文课和我上的体育课在\_\_区的教学检查中都获得“优秀”等级。我在学校上的一节体育公开课，除了本校的许多老师现场观摩学习外，连中学的体育同行们也慕名而至，真正达到我们支教援教的目的。

支教期间，我为农村孩子的质朴、纯真而感动;为农村教师的真诚、善良而感动;更为老师们的工作态度和敬业精神而感动。只有走进他们的世界，你才能真正了解他们。而支教，正是走进他们世界的平台。

支教生活有苦有乐，有挫折，也有成功。有付出，也有收获。       由李龙和刘涛老师主编的图文集《光辉岁月》，杨柳、周俊等老师制作的ppt《难忘的支教岁月》都是我们支教生活永久的回忆。

短短的一年时间，我也收获了七十余篇、五万多字的《西行随笔》。它真实地记录了我们支教生活的酸甜苦辣，工作上的得失、学习的感悟、逆境中的拼搏„作为人生的经历，一年的支教生活必将成为我们人生中最重要的一笔精神财富。

三、视关怀为动力，自我鞭策

忘不了，行前动员会上黄局长那句语重心长的话：“支教是功德一件”，也忘不了各级领导对我们无微不至地关心和帮助。

去年，区教育局不但给我们提高了支教生活补贴，还为我们每个人购买了意外伤害保险。\_\_区教育局为改善支教老师的生活条件，每个支教学校都修建了“支教楼”，给前来支教的老师使用。我们所在支教学校的领导也是克服诸多困难，尽可能为我们改善和创造更好的生活、工作环境。

各个支教老师原学校的领导，带着区教育局领导的嘱托，先后到支教学校看望和慰问支教老师。像我们实验小学的校长和书记曾先后两次驱车到侏儒中心看我，让我非常感动。桐湖支教的刘涛老师在支教期间母亲住院，十三中的校长和书记、工会主席第一时间赶到医院看望，桐湖学校领导也来回颠簸五六个小时到医院探视。

横龙小学支教的黄启源老师生病，区教育局领导得知后送来了慰问金

各级领导的关怀，让异乡工作的我们心中充满了温暖和感激，它也成为我们工作的动力之源。这种关怀时刻鞭策着我们以昂扬的斗志、饱满的工作热忱，投入到支教工作之中。

最后，引用我的《西行随笔》的一段话：“五个人，也许改变不了什么。但我们是一束光，带给孩子们的是光明。我们有一份爱，给孩子们的是温暖。我们是微风，悄悄的来，又悄悄的去，不带走什么，但留下的是整个春天。一年的时间不长，两百多个日日夜夜不短。风里来，雨里去，我们无怨无悔。我们付出，我们收获。也许时间会冲淡我们的记忆，但永远冲淡不了我们对支教生活的美好回忆。

支教让我们的人生更加绚丽多彩!

**教师入职仪式发言稿篇5**

各位家长，晚上好!

我先自我介绍一下，我是五\_\_班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理;有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥， 甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢?我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种.种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。 过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理;第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑;第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔;第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为;第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣!”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2、每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二)、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三)、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。(我的电话号码是\_\_\_\_\_\_\_)

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才!谢谢大家的关临。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！