# 百年党史教育学习座谈会发言稿范文(通用11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-28

*中国共产党的历史是一部政党史，是一部特殊的历史。它研究中国共产党在中华人民共和国成立后作为执政党的历史。 以下是为大家整理的关于百年党史教育学习座谈会发言稿的文章11篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿　　20\_年是中国共...*

中国共产党的历史是一部政党史，是一部特殊的历史。它研究中国共产党在中华人民共和国成立后作为执政党的历史。 以下是为大家整理的关于百年党史教育学习座谈会发言稿的文章11篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

　　20\_年是中国共产党百年华诞。一百年的风雨历程，既是共产党人艰苦卓绝的奋斗史，也是中华儿女开创幸福美好生活的成长史。在建党百年之际重温党史、铭记历史、品味历史，用党的历史教化育人，是明理、增信、崇德、力行的需要，也是我们战胜各种风险挑战的重要法宝。高校思想政治理论课作为铸魂育人的关键课程发挥着重要的主渠道作用。我们要理直气壮讲好党史，引导广大青年学生知党情、报党恩、跟党走，以筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，肩负起民族复兴的时代重任。

　　一、讲好党的奋斗历程和伟大成就：鼓舞斗志、明确方向

　　读史以明智，知古而鉴今。党的光辉奋斗历史充满了血与泪，是一部艰辛的探索史。党史既是一本生动的教科书，又是一剂最好的清醒剂。党史教育要讲清楚历史和人民为什么选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义、选择了改革开放，阐明中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃逻辑过程，让学生在学习中真正体会到：没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国;让学生在体验党波澜壮阔的奋斗史中，认识到党的生命力和感召力，正确认识到国家的前途命运，以及自身肩负的责任，树立正确的党史观。

　　二、讲好党的光荣传统和优良作风：坚定信念、凝聚力量

　　党史教育要弘扬百年党史中革命烈士视死如归的精神，英雄人物顽强奋斗的勇气，先进模范忘我奉献的气质。在党的奋斗史中，高度重视革命精神的弘扬和红色基因的传承，对红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、劳模精神、工匠精神、抗疫精神等进行深刻阐释，教育引导学生大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋斗新时代的精气神。

　　三、讲好党的实践创造和历史经验：启迪智慧、砥砺品格

　　中国共产党自诞生以来，就以改造中国、振兴中华为己任，经历了艰辛的探索时期和艰难的创业时期，中国共产党人吸收了中国革命正反两方面的经验，取长补短、扬长避短，最终取得了革命的伟大胜利，推动中国特色社会主义伟大事业不断实现新的突破，谱写了中国特色社会主义新的篇章。要通过开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育引导学生弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，引导学生从历史的丰厚土壤中汲取成长的营养和智慧，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

　　作为一名思政课教师首先要提高思想站位，立足实际、守正创新，率先垂范带头学习党史，坚持集中学习和自主学习相结合，全身心投入到特色鲜明、形式多样的学习教育中，做到学有所思、学有所悟、学有所得。其次，要把党史学习作为开展中国特色社会主义教育的重要机遇切实抓好，全力打磨党史教育内容，打造党史学习“金课”。同时，充分发挥各级平台的支撑保障作用，推出高水平学习研究成果，制作形式丰富多样、学生喜爱的宣传教育精品。

　　我们将思政课比作盐，我们所要做的工作就是将盐溶解到各种食物中然后被吸收，讲好思政课需要我们思政课教师在“放盐”的技术和艺术上多琢磨，党史为思政课教学提供了丰厚滋养，思政课教师要带头学好党史，并将党史学习教育全面融入到思政课教学中，让思政课“有滋有味”，让思政课真正“活”起来、“火”起来，让学生真学真信、愿学爱学，成为学生喜爱、终身受益的课程。在习近平总书记3.18讲话两周年之际，我决心以“六要标准”“三可三为”的标准严格要求自己，切实增强在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，悉心引导理工学子立报国之志、学一技之长、明读书之理，做社会主义建设者和接班人。

**第二篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

　　今年是中国共产党成立100周年。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。从播下革命火种的小小红船，到领航复兴伟业的巍巍巨轮，在百年奋斗历程中，我们党领导人民取得了举世瞩目的辉煌成就，书写了波澜壮阔的历史画卷，留下了弥足珍贵的宝贵经验和精神财富。习近平总书记在很多场合上反复强调：“我们共产党人的根本，就是对马克思主义的信仰，就是对中国特色社会主义和共产主义的信念，就是对中国共产党的信任，就是对为人民服务的信守。”信仰、信念、信任、信守构成了理想信念的科学内涵和具体要求。可以说，百年建党的历史告诉我们：坚定的理想信念是我们党事业成功的“胜利之匙”、是我们共产党人的“精神之钙”、是我们党思想建设的“管总开关”、是我们党员干部的“第一标准”。

　　习近平总书记还强调：“全党同志要强化党的意识，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，做到忠诚于组织，任何时候都与党同心同德。”坚定理想信念，就要通过深入学习、准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质，进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的政治自觉、思想自觉和行动自觉，做到站得高、站得直、站得稳、站得出。只有站得高才能看得远，站得直才能行得正，站得稳才能顶得住，站得出才能打得赢。“中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书”。用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人，用党的历史教训警示人，能够让我们认清历史方位，汲取前行的智慧与力量。百年坚定理想信念，百年与党同心同德?重在坚守、难在坚守、成也在坚守，我们要时时坚守、事事坚守、一生坚守，一以贯之的坚守、一往情深的坚守、一往无前的坚守。

　　党的十九大闭幕刚过一周，习近平总书记就带领新一届中共中央政治局常委，专程从北京前往上海和浙江嘉兴，瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船，回顾建党历史，重温入党誓词。1921年7月23日，党的一大在上海召开，几天后在浙江嘉兴南湖的红船上结束。一大的召开标志着中国共产党的正式建立。在这之前各地建立的党组织，都是党的早期组织。关于一大的召开，党史大家胡乔木同志曾写过这样一段话：一大开过了，似乎什么也没有发生，连报纸上也没有一点报道。但是，中国的伟大事变在实质上却开始了。毛泽东同志在总结党的创建的历史时说：“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。”“从此以后，中国改换了方向。”与以往中国其他政党和政治组织不同的是，中国共产党一经成立就把实现共产主义作为最高理想和最终目标，确立起为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。习近平总书记在瞻仰中共一大会址时指出：“入党誓词字数不多，记住并不难，难的是终身坚守。”实践表明，决定党的组织及成员能“走多远”的根本一条，就是初心能否坚守、信仰是否坚定，革命战争年代如此，改革开放新时期如此，伟大复兴新时代更是如此，百年建党的经验告诉我们：要做到“三个不”：

　　一是要坚定信仰不动摇。心之所善，虽死未悔。对党忠诚从哪里来?最根本的是来自理想信念。理想信念坚定，绝对忠诚才能有思想自觉和行动自觉。信仰、信念、信心是党员干部安身立命的“压舱石”。人无信仰没有精神，人无信念没有力量。信仰和信念好比人体身上的钙，缺钙就会得“软骨病”，就站不稳、立不住、走不动。六十年坚守共产党人的精神家园，就是因为心中有了永远跟党走的坚定信念，才锤炼出对党绝对忠诚的政治品格。无论顺境逆境，无论何时何地，信仰认定了就要信上一辈子，避免走着走着就掉队了、干着干着就蜕变了，努力做到“风雨不动安如山”。

　　二是要毕生践行不放松。初心纯不纯、使命牢不牢，既看心之纯度，也看行之笃定。要在“知”上下功夫，在“行”上见真章，变初心为恒心、视使命如生命，做到坚定不移听党话、跟党走。当前，要在学深、悟透、践行习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，在解决理想信念内化、深化、强化上下功夫，确保用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。在学懂弄通做实上下功夫，就要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。学习越深入、理解越深刻、掌握越透彻。要坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学，及时跟进学，深刻领会真谛要义，准确把握方向要求，努力做到知其然，知其所以然，知其所以必然。要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史贯通起来，深刻掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，准确把握这一思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，真正做到学深悟透、融会贯通。要创新学习的方式方法，把经常性自学与专题性研讨交流、主题党课、系统培训等结合起来，久久为功、常学常新，增强学习效果。同时，要坚持学哲学用哲学，蒋介石战败逃往台湾，总是想不通战败的原因，当他看到艾思奇写的《大众哲学》，忽然明白，打败他的不是军队，而是艾思奇的大众哲学。哲学把中国的劳苦大众集中起来，“一卷书雄百万兵”，学哲学是有好处的，能帮助我们深刻理解为什么要走这条道路。

　　三是要终生奋斗不懈怠。成功属于永不放弃的人。要时刻牢记习近平总书记提出的“实现中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的”和“不敢有丝毫的自满，但怀有无比的自信”的教诲。杨XX老书记说：“入党时我们都宣过誓，干革命要干到脚直眼闭，现在任务还没有完成，我怎么能歇下来?”作为XX的党员领导干部，我们一定要不懈奋斗、竞相奋斗、团结奋斗、永远奋斗，不断用奋斗建功XX新时代、描绘XX新画卷、推动XX新跨越。

**第三篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

　　尊敬的各位家长：

　　非常感谢大家在百忙之中前来参加我们今天的家长座谈会，在这里，请允许我以我个人的名义，对大家的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎!

　　今天我们召开这次家长座谈会，其主要目的是做好学校与家庭的相互沟通，同时也为大家创造一个相互借鉴、相互学习的机会。

　　我们三年级共有名学生。他们分别来自个家庭，对于我这个班主任老师来说，每个学生仅占班级的分之一，也就是只占全班的%。但是对于你们每个家庭来说却是百分之百。也就是说，如果有一个孩子掉队了，他只占我们班级的%，但是对于你们每一个家庭来说，却是100%。

　　作为班主任老师，这名学生在我的眼里，都是非常优秀的孩子。尽管他们的学习成绩参差不齐，尽管他们的个人爱好千差万别。如果他们的潜能得到了及时发挥，如果他们的兴趣爱好能得到及时的肯定，他们都会成为品学

　　兼优的好学生，将来也一定会成为对社会、对他人有用的人才。

　　可是，同在一个班级，同是一个老师教课，为什么有的学生学习成绩好一些，而有的学生成绩却相对差一些呢?可能有的家长会说，那一定是和孩子的智商有关吧!智商通俗地可以理解为智力，具体是指数字、空间、逻辑、词汇、记忆等能力。是不是智商高的孩子就一定能成才呢?实际情况却并不是这样的。我国著名的数学家张广厚在小学、中学读书时智力水平并不出众，他说过：“搞数学无需太聪明，中等天分就可以，主要是毅力和钻劲。”达尔文也曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋。”美国宾州罗文斯坦学院的一项研究表明，美国总统布什，他的智商是91。老布什只比他略高，为98。智商91和98是什么概念呢?根据英国和芬兰科学家做了一项统计，在世界范围内，智商最高的人群是中国、新加坡、韩国和日本的国民，他们的平均智商高达105。从这一观点来看，我们每个家庭的孩子智商都是不低的。那么

　　为什么学习成绩有高有低呢?

　　下面，大家共同来讨论一下这个问题，说说你们对这个问题的看法。

　　通过大家的共同讨论，我们可以把这个问题归纳为以下几点：第一，学习成绩的好坏，和孩子的基础有关;第二和孩子的兴趣爱好有关;第三，和家庭教育有关。家长座谈会发言稿大家知道，家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。由此可见，家庭教育在一个人成长过程中是起着非常重要的作用的。我这样说，并不是推卸学校和老师的责任。孩子会说的第一句话，是家长教的;孩子会背的第一首儿歌，还是家长教的。其实，家长的一言一行，一举一动，无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。所以，我国古代的启蒙读物《三字经》中有“养不教，父之过，教不严，师之惰”这样的话。养育孩子不去教育，是父母的过错，教育学生不严格，那才是老师的懒惰啊!

　　这就是说，要教育好孩子，必须得家长和老师密切配合。今天把大家召集到这来的目的，就是研究一下怎样相互配合，把孩子的学习成绩提高上去。

　　下面我想听听家长们的意见。

　　为了提高孩子的学习成绩，我向大家提以下几点建议：第一，帮助孩子搞好课前预习。很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习,有的同学根本没有预习，其中最主要的原因不是因为没有时间，而是因为没有认识到预习的重要性。

　　那么预习有什么样好处呢?课前预习也是学习的重要环节，预习可以扫除课堂学习的知识障碍，提高听课效果;还能够复习、巩固已学的知识，最重要的是能发展学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性;预习可以改变学习的被动局面。对重点问题和自己不理解的问题，用笔划或记到预习笔记里。我建议，每天家长至少用半小时时间陪孩子预习。

　　第二，及时帮助孩子搞好复习

　　及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止在学习后发生的急速遗忘。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。因此，对刚学过的知识，应及时复习。随着记忆巩固程度的提高，

　　复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。要及时“趁热打铁”，学过即习，方为及时。不要在学习之后很久才去复习。这样，所学知识会全部遗忘，就等于重新学习。

　　俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。

　　第三、督促孩子独立完成作业

　　做作业是为了及时检查学习的效果，经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，，这些学习效果问题，单凭自我感受是不准确的。真正懂没懂，记住没记住，会不会应用，要在做作业时通过对知识的应用才能得到及时的检验。做作业可以加深对知识的理解和记忆;实际上，不少学生正是通过做作业，把容易混淆的概念区别开来，对事物之间的关系了解得更清楚，公式的变换更灵活。可以说做作业促进了知识的“消化”过程，使知识的掌握进入到应用的高级阶段。做作业可以提高思维能力;面对作业中出现的问题，就会引起积极的思考，在分析和解决问题的过程中，不仅使新学的知

　　识得到了应用，面且得到了“思维的锻炼”，使思维能力在解答作业问题的过程中，迅速得到提高。

　　最后，我向各位家长提出以下要求：

　　一、希望家长每天都要亲自检查一下孩子的作业内容。不要只看孩子是否完成了作业，而应该认真的检查一下，有没有错误的地方，错在了哪里，为什么会算错。帮助孩子改正过来。

　　二、家长要尽可能多的为孩子购买一些课外书或试题，带领孩子多看一些有益的书，这样可以为孩子今后的作文提供丰富的素材。不是有句话，经得多，才能见得广嘛，只有孩子懂得的多，写起作文来，才会觉得有话可说，有事可写。我们有的家长也为孩子买了一些书，但这些书，孩子却没有认真地看，主要原因是孩子没有养成读书的习惯，所以，家长要经常有意识地指导孩子多读书，有可能的话，和孩子一起读书。

　　三、为孩子的学习创造良好的环境。在这里，我没有权利干涉家长的活动，但我还是强烈建议，家长的活动，应该尽可能不对孩子的学习造成负面影响。孩子在学习时家长就不应该边看电视，边辅导孩子。另外，家长也应最大限度地满足孩子的学习用品，不要因为没有必要的学习用品影响孩子的.学习。

　　各位家长，我相信，今天您为教育孩子付出了辛勤的汗水，明天您一定收获一个硕果累累的金秋!最后，让我们共同携起手来，共同担负起教育孩子的重任，为每一个孩子都能健康成长，献出我们全部的力量吧!

**第四篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

       风雨百年，青史可鉴。今年是中国共产党成立100周年。习近平总书记向全党发出学习党史的号召，回望过去奋斗路，眺望前方奋进路，我们坚持开展党史学习教育活动，在学思践悟中加强党性修养，全面提升思政课育人质量。

　　>一、以史为鉴，明方向--红色教育“生根发芽”

　　知所从来，方明所去。党的历史，是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富，学习百年党史，是不忘走过的路，是不忘为什么出发，是重温中国共产党人的初心和使命，是更加坚定的走中国特色社会主义道路。因此，我们可以通过红色主题教育，明确学习方向和目的。

　　一是在红色歌曲中聆听党史，让伟大事业“不绝于耳”。组织唱红歌、利用校园广播等媒体播放红色歌曲等，渲染学习氛围，增强红色文化的时代性，让师生在歌曲中耳濡目染，创新党史学习教育形式。

　　二是在红色故事中了解党史，让伟大事业“尽收眼底”。多形式多渠道开展“党史故事我来讲”系列主题活动。例如我院思政课堂坚持多年的“话历史，展未来”课前实践活动展示，让学生通过丰富多彩的形式深入学习党史，并自觉地将党的伟大精神传递出去，引导学生知史爱党，知史爱国，这是我院思政课教学在党史学习教育活动中的一大特色。

　　三是在革命圣地里学习党史，让伟大事业“扣人心弦”。“重走毛泽东求学之路”，参观党史馆，实地瞻仰红色革命遗址等活动，有助于深入了解党和国家事业的来龙去脉。了解党和国家历史上的重大事件、重要人物、重要会议，进一步理解历史选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路的时代背景、实践基础和理论渊源。

　　因此，我们开展党史学习教育要努力拓展以史育人新载体、新阵地，用好湖湘红色文化资源，讲述红色故事，传承红色基因，让红色教育成为铸魂育人的精神动力。

　　>二、以学为基，振精神--初心使命“落地开花”

　　开展党史学习教育要把握好正确的政治方向，教育引导师生正确认识我们党因何而生、红色政权从何而来、新中国怎样建立等问题，让师生从党的非凡历程中领会马克思主义的真理力量和实践理论。从而始终坚定对中国特色社会主义和共产主义的信念。

　　一要真学。习近平总书记说过：“多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。”只有认真学好党史，才能深刻理解中国共产党是一个什么样政党，深刻领会中国共产党为什么出发，走向哪里。只有回答好这些问题，才能走好新时代的长征路。通过真学，进一步提升思政课教师的政治站位和理论功底，更好的服务于教学，落实立德树人根本任务。

　　二要深学。我们要积极主动地学，而不是“用时翻书”，要全面系统地学，而不是寻章摘句，要带着问题学，而不是死记硬背。在深入学习地过程中细心品读、用心感悟，在重温红色经典中寻求理想之光、在学习革命先烈中汲取信仰之力、在对比时代变迁中感受奋斗之艰。

　　三要学新。我们党是一个不断发展壮大、不断成长奋进的党，党的理论和历程也在不断更新和发展。这就需要我们聚焦新发展阶段的新任务、新使命，不断推陈出新，学习党的最新理论成果，经常学、反复学、比较学，在持续更新观念中把握历史规律，坚守初心使命。今年元旦文艺晚会，我参与了彭军林工作室《“四史”新说》的表演，将美育与思政教育相结合，这也是党史学习的一种创新。

　　>三、向史而新，强担当--星星之火“燃动未来”

　　学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。党史中既有辉煌成就，也有艰辛探索。它镌刻奋斗的辉煌，也指示着未来方向。

　　一是在“学而信”中坚定理想信念。百年党史细节浩如烟海，历史脉络盘根错节，要想准确把握我们党的百年发展史，最重要的一条就是要读权威、学经典、悟原理，用党的理论滋养身心，始终保持政治上的绝对坚定，增强历史使命感和责任感。

　　二是在“学而思”中提升能力本领。我们要坚持马克思主义的历史观，结合历史背景和时代浪潮去分析、研究、学习，深刻揭示历史发展规律，客观总结经验教训，科学把握历史发展趋势，在扎实系统的学习党史中思考中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，从而更好的在中国共产党的领导下练就真本领。

　　三是在“学而行”中把握中国未来。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习的目的在于运用，思政课教学要注重提升教育实效，引导学生在实践中明理、增信、崇德和力行，正确认识中国的昨天、今天与明天，自觉将党史学习心得转化为抵制历史虚无主义的实际行动，转化为推动中国特色社会主义伟大事业不断前行的实际行动，切实担负起大学生时代新人的重任。

　　学史者不愚，知史者不慌，用史者不乱。在中国共产党成立百年的重要历史节点上，我作为理工职院一名年轻的思政课教师，感恩这个伟大的时代！感恩学院关心我们的成长！今天的宣誓很有意义，我将牢记誓词，将习总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话落到实处，在教育教学岗位上找准历史坐标，讲好大学生思想政治教育关键课程，以昂扬的姿态、优异的成绩为建党百年献礼！

**第五篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

今年，我们将迎来中国共产党建党百年华诞，百年岁月峥嵘、百年征程砥砺、百年奋斗前行、百年矢志初心。作为一名思政课教师要带头学党史、讲党史，以党史学习念过往、望将来，做好精神的传承者、征程的开路人。

　　>一、以史为镜，感悟“我将无我和不负人民”的初心。

　　“江山就是人民，人民就是江山。”这句话提醒我们时常要给自己压力，敲敲警钟。搞清楚“我是谁，为了谁，依靠谁”，始终保持着共产党人的精神追求。作为一名党员思政课教师要更深入学习党史知识，深挖党史“富矿”，让党的初心在心底扎根，让党的使命在行动中传承。

　　一要胸怀“国之大者”，投身“复兴大业”。对于思政课教师来说，思政小课堂连接着培养社会主义事业建设者和接班人，肩负立德树人的使命，这关系到党的事业后继有人，薪火相传，为谁培养人，怎样培养人，培养什么样的人，这事关党的执政安全，国家稳定，社会进步。我们要提高政治站位，立足两个大局，勇于担当起历史和时代赋予的崇高使命和责任。

　　二要讲好“人民立场”，培育“家国情怀”。大学生处于人生选择的十字路口，不加审慎就会偏离轨道。思政课要讲清楚新时代我们党的根本宗旨和奋斗目标，帮助学生站稳人民立场，要引导他们心怀为人民建功立业的初心，树立以人民幸福为己任的理想，涵育家国情怀，追求高远的人生境界，激发学生自觉把实现自身价值与中国梦紧密联系起来，与民族同呼吸、与时代共命运。

　　>二、以史增信，坚定“科学理论和实践道路”的信心

　　“欲知大道，必先为史。”中国共产党的百年历史不仅是一部光荣的奋斗史，也是一部不断推进理论创新、实践创新的历史。习近平总书记深刻指出，“中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书”。党史之所以被称为教科书，成为我们的必修课，是因为“那里面有理论、有规律这些大学问和真学问”，我们要用好这本“活教材”，落实习总书记“八个统一”要求，讲好思政课。

　　一要引导学生拥护党的领导，紧跟党的步伐。在课堂上重点讲述党史的主流，把党的百年辉煌成就讲出来，把党在百年历史当中形成的伟大的精神和光荣的传统讲出来，把党在斗争、建设中的高度智慧讲出来，从而起到教育人、启迪人、激励人的作用，帮助学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

　　二要帮助学生树立“正确党史观”，反对“历史虚无主义”。当前大学生主要为00后，更加关注的是当下。通过我院问卷调查，学生对“四史”的学习需要进一步加强。受主客观因素影响，他们容易被历史虚无主义误导。在党史学习教育动员大会上，习总书记首次公开提出“树立正确党史观”，我们思政课教师要以正确党史观为引领，帮助学生系统学习党史国史，提升历史思维能力。

　　>三、以史立德，锤炼“优良传统和革命精神”的红心

　　党的百年奋斗史蕴藏着光荣的传统和智慧的光芒，我们要充分发挥红色文化的政治导向功能、思想教育功能和精神激励功能。

　　一要做党史故事的讲述者。宣讲党史要接地气，要创新宣讲方式，通过“小故事“讲“大意义”，激发学生学习积极性。同时，充分结合“理工思政”二十大精品育人活动，营造红色文化学习氛围，引导学生在学思践悟中点燃思想火花，激发他们向党靠拢、向党学习的无限热情。

　　二要做红色课堂的实践者。思政课教师不仅要研读经典文献，更要理论联系实际。去年，我参加了学院组织的沙洲村党史学习活动以及彭军林工作室组织的贵州实践研修活动，接受革命文化的精神洗礼，并将实践研修成果运用到思政课教学中，获得了湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛三等奖。提升红色课堂育人实效，一方面要挖掘本土红色资源，传承好红色基因，另一方面要继续推动思政课教学改革，发挥实践育人作用。

　　>四、以史力行，秉持“为党育人和为国育才”的责任心

　　学好党史不仅体现在思想上，更重要体现在行动中，防止学习和工作“两张皮”。作为思政课专任教师，要不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。

　　一要做到对教学有态度。思政课是落实立德树人的关键课程，思政课教师责任重大、使命光荣。我们要提高专业素养和理论水平，不能把课上成“贩卖”、“水课”。尤其是授课之前，教师要把教学内容内化于心，做到真懂真通真用，要加上自己的理解和思考，把有意义的课程讲得有意思。

　　二要做到对学生有真情。“亲其师，才能信其道”。青年教师有其独特的年龄优势，和学生更有共同语言，更容易和学生同频共振，及时掌握学生真实的学习生活状态、思想动态。我们要善于运用这些优势，转化为教学的成效，真心实意了解学生、关心学生，用学生更容易接受的语言和方式，将新知识、新思想等教学内容赋予时代特征和学生视角，让思政教育有温度。

　　三要做到对教育有情怀。“教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。” 教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。我们不仅要教知识，更要按照思政课教师的“六要”标准，传递给学生正确的价值导向，强化理想信念和政治情怀，提升学生思想境界。

　　风风雨雨百年党史，唯有常回头，方能向前走。今天的我们，作为历史的“剧中人”，要从党史中汲取智慧和力量，从历史深处把握好现在，让自己无愧于心，无愧于时代，无愧于思政课教师光荣的职责，在落实立德树人根本任务中，向党和人民交一份满意的答卷！

**第六篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

　　今年，我们将迎来中国共产党建党百年华诞，百年岁月峥嵘、百年征程砥砺、百年奋斗前行、百年矢志初心。作为一名思政课教师要带头学党史、讲党史，以党史学习念过往、望将来，做好精神的传承者、征程的开路人。

　　一、以史为镜，感悟“我将无我和不负人民”的初心。

　　“江山就是人民，人民就是江山。”这句话提醒我们时常要给自己压力，敲敲警钟。搞清楚“我是谁，为了谁，依靠谁”，始终保持着共产党人的精神追求。作为一名党员思政课教师要更深入学习党史知识，深挖党史“富矿”，让党的初心在心底扎根，让党的使命在行动中传承。

　　一要胸怀“国之大者”，投身“复兴大业”。对于思政课教师来说，思政小课堂连接着培养社会主义事业建设者和接班人，肩负立德树人的使命，这关系到党的事业后继有人，薪火相传，为谁培养人，怎样培养人，培养什么样的人，这事关党的执政安全，国家稳定，社会进步。我们要提高政治站位，立足两个大局，勇于担当起历史和时代赋予的崇高使命和责任。

　　二要讲好“人民立场”，培育“家国情怀”。大学生处于人生选择的十字路口，不加审慎就会偏离轨道。思政课要讲清楚新时代我们党的根本宗旨和奋斗目标，帮助学生站稳人民立场，要引导他们心怀为人民建功立业的初心，树立以人民幸福为己任的理想，涵育家国情怀，追求高远的人生境界，激发学生自觉把实现自身价值与中国梦紧密联系起来，与民族同呼吸、与时代共命运。

　　二、以史增信，坚定“科学理论和实践道路”的信心

　　“欲知大道，必先为史。”中国共产党的百年历史不仅是一部光荣的奋斗史，也是一部不断推进理论创新、实践创新的历史。习近平总书记深刻指出，“中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书”。党史之所以被称为教科书，成为我们的必修课，是因为“那里面有理论、有规律这些大学问和真学问”，我们要用好这本“活教材”，落实习总书记“八个统一”要求，讲好思政课。

　　一要引导学生拥护党的领导，紧跟党的步伐。在课堂上重点讲述党史的主流，把党的百年辉煌成就讲出来，把党在百年历史当中形成的伟大的精神和光荣的传统讲出来，把党在斗争、建设中的高度智慧讲出来，从而起到教育人、启迪人、激励人的作用，帮助学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

　　二要帮助学生树立“正确党史观”，反对“历史虚无主义”。当前大学生主要为00后，更加关注的是当下。通过我院问卷调查，学生对“四史”的学习需要进一步加强。受主客观因素影响，他们容易被历史虚无主义误导。在党史学习教育动员大会上，习总书记首次公开提出“树立正确党史观”，我们思政课教师要以正确党史观为引领，帮助学生系统学习党史国史，提升历史思维能力。

　　三、以史立德，锤炼“优良传统和革命精神”的红心

　　党的百年奋斗史蕴藏着光荣的传统和智慧的光芒，我们要充分发挥红色文化的政治导向功能、思想教育功能和精神激励功能。

　　一要做党史故事的讲述者。宣讲党史要接地气，要创新宣讲方式，通过“小故事“讲“大意义”，激发学生学习积极性。同时，充分结合“理工思政”二十大精品育人活动，营造红色文化学习氛围，引导学生在学思践悟中点燃思想火花，激发他们向党靠拢、向党学习的无限热情。

　　二要做红色课堂的实践者。思政课教师不仅要研读经典文献，更要理论联系实际。去年，我参加了学院组织的沙洲村党史学习活动以及彭军林工作室组织的贵州实践研修活动，接受革命文化的精神洗礼，并将实践研修成果运用到思政课教学中，获得了湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛三等奖。提升红色课堂育人实效，一方面要挖掘本土红色资源，传承好红色基因，另一方面要继续推动思政课教学改革，发挥实践育人作用。

　　四、以史力行，秉持“为党育人和为国育才”的责任心

　　学好党史不仅体现在思想上，更重要体现在行动中，防止学习和工作“两张皮”。作为思政课专任教师，要不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。

　　一要做到对教学有态度。思政课是落实立德树人的关键课程，思政课教师责任重大、使命光荣。我们要提高专业素养和理论水平，不能把课上成“贩卖”、“水课”。尤其是授课之前，教师要把教学内容内化于心，做到真懂真通真用，要加上自己的理解和思考，把有意义的课程讲得有意思。

　　二要做到对学生有真情。“亲其师，才能信其道”。青年教师有其独特的年龄优势，和学生更有共同语言，更容易和学生同频共振，及时掌握学生真实的学习生活状态、思想动态。我们要善于运用这些优势，转化为教学的成效，真心实意了解学生、关心学生，用学生更容易接受的语言和方式，将新知识、新思想等教学内容赋予时代特征和学生视角，让思政教育有温度。

　　三要做到对教育有情怀。“教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。” 教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。我们不仅要教知识，更要按照思政课教师的“六要”标准，传递给学生正确的价值导向，强化理想信念和政治情怀，提升学生思想境界。

　　风风雨雨百年党史，唯有常回头，方能向前走。今天的我们，作为历史的“剧中人”，要从党史中汲取智慧和力量，从历史深处把握好现在，让自己无愧于心，无愧于时代，无愧于思政课教师光荣的职责，在落实立德树人根本任务中，向党和人民交一份满意的答卷!

**第七篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

       我发言的主题是《让党史学习深入人心》。首先，我想说：

　　我很自豪，我是一名光荣的中国共产党员。70多年新中国乘风破浪的历史，进一步验证了一个结论：没有共产党就不可能建设和发展新中国。新中国70多年走过的历程，“无论是在中华民族历史上，还是在世界历史上，都是一部感天动地的奋斗史诗”，足以令创作这一奋斗史诗的中国人民为之自豪。

　　我很骄傲，我出生在红色潇湘、伟人故里。习近平总书记考察湖南时指出：“湖南是一方红色热土，走出了毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓等老一辈革命家，发生了秋收起义、湘南暴动、通道转兵等重大历史事件，大批共产党人在这片热土上谱写了感天动地的英雄壮歌。

　　学院党委高度重视思政课建设、思政教育工作部建设以及思政课教师队伍建设，紧紧围绕立德树人根本任务，打造德智体美劳“五育并举”的发展格局，切实推动了思政课高质量、内涵式特色化发展，为我们讲好思政课，提升育人能力，创造了良好的氛围和前行的动力。

　　今年是中国共产党百年华诞，是“十四五”开局之年，也是乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键之年。我们要认真贯彻落实习近平总书记把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好的重要指示精神。作为思政课教师的我，尤其感到使命光荣，责任重大。我将从如下三个方面入手，用好湖湘红色资源，让党史学习教育浸润学生心田。

　　>一、从党史而来，把问题抛出来。通过党史学习教育，既要让学生更深刻地理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，又要教育引导学生确立马克思主义的科学信仰，树立中国特色社会主义共同理想，树立共产主义的远大理想，在历史经验教训中警醒，在历史曲折前进中看清方向，在民族命运和国家面貌沧桑巨变中，切实坚定走中国特色社会主义道路的信念。

　　>二、因党史而新，让理论活起来。湖湘红色资源是鲜活的历史，也是党史学习教育最生动的教材。我们既要用鲜活的红色人物、红色事件、红色文物、红色地标等吸引学生、教育学生，也要从身边人、家乡事的鲜活教材中，激活红色基因，让党史学习教育从小中明事理，从大中悟道理，成为新时代大学生牛气冲天的强大滋养，切实增强做中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的志气。

　　>三、知党史而行，让梦想飞起来。“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。”一代人有一代人的梦想，一代人有一代人的使命。新时代大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，我们既要让引以为豪的革命历史成为开展党史学习教育的现实土壤，也要让老一辈革命家的精神成为激励学生奋发有为的精神宝藏，教育引导学生在社会理想的指引下，放飞青春梦想，实现人生理想，切实做到真行。

　　装点此关山，今朝更好看。将湖湘红色资源融入党史学习教育，必能再现跨越新时代“雪山”“草地”，征服高质量发展路上“娄山关”“腊子口” 的壮阔景象，必能激发学生的爱国热情和奋斗精神，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，汇聚磅礴力量。

**第八篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

　　百年党史教育学习座谈会发言稿1

　　我发言的主题是《让党史学习深入人心》。首先，我想说：

　　我很自豪，我是一名光荣的中国共产党员。70多年新中国乘风破浪的历史，进一步验证了一个结论：没有共产党就不可能建设和发展新中国。新中国70多年走过的历程，“无论是在中华民族历史上，还是在世界历史上，都是一部感天动地的奋斗史诗”，足以令创作这一奋斗史诗的中国人民为之自豪。

　　我很骄傲，我出生在红色潇湘、伟人故里。习近平总书记考察湖南时指出：“湖南是一方红色热土，走出了毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓等老一辈革命家，发生了秋收起义、湘南暴动、通道转兵等重大历史事件，大批共产党人在这片热土上谱写了感天动地的英雄壮歌。

　　学院党委高度重视思政课建设、思政教育工作部建设以及思政课教师队伍建设，紧紧围绕立德树人根本任务，打造德智体美劳“五育并举”的发展格局，切实推动了思政课高质量、内涵式特色化发展，为我们讲好思政课，提升育人能力，创造了良好的氛围和前行的动力。

　　今年是中国共产党百年华诞，是“十四五”开局之年，也是乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键之年。我们要认真贯彻落实习近平总书记把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好的重要指示精神。作为思政课教师的我，尤其感到使命光荣，责任重大。我将从如下三个方面入手，用好湖湘红色资源，让党史学习教育浸润学生心田。

　　一、从党史而来，把问题抛出来。通过党史学习教育，既要让学生更深刻地理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，又要教育引导学生确立马克思主义的科学信仰，树立中国特色社会主义共同理想，树立共产主义的远大理想，在历史经验教训中警醒，在历史曲折前进中看清方向，在民族命运和国家面貌沧桑巨变中，切实坚定走中国特色社会主义道路的信念。

　　二、因党史而新，让理论活起来。湖湘红色资源是鲜活的历史，也是党史学习教育最生动的教材。我们既要用鲜活的红色人物、红色事件、红色文物、红色地标等吸引学生、教育学生，也要从身边人、家乡事的鲜活教材中，激活红色基因，让党史学习教育从小中明事理，从大中悟道理，成为新时代大学生牛气冲天的强大滋养，切实增强做中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的志气。

　　三、知党史而行，让梦想飞起来。“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。”一代人有一代人的梦想，一代人有一代人的使命。新时代大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，我们既要让引以为豪的革命历史成为开展党史学习教育的现实土壤，也要让老一辈革命家的精神成为激励学生奋发有为的精神宝藏，教育引导学生在社会理想的指引下，放飞青春梦想，实现人生理想，切实做到真行。

　　装点此关山，今朝更好看。将湖湘红色资源融入党史学习教育，必能再现跨越新时代“雪山”“草地”，征服高质量发展路上“娄山关”“腊子口” 的壮阔景象，必能激发学生的爱国热情和奋斗精神，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，汇聚磅礴力量。

**第九篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

　　各位领导，老师们：

　　大家下午好！

　　我这学期带六年级四班的英语教学工作。这个班三四年级我带过，五年级由于支教中断一年，所以班级的基本状况是比较了解的。现对班级的现状以及今后的打算措施与大家交流如下，有不到之处请批评指正。

　　>一、学情分析及措施

　　1、两极分化比较严重。据了解，这班的英语优秀率与平行班相差不远，但是平均分比一班底个7、8分。这说明后进生比较多，不及格人数较多，甚至有十几二十几分的情况。

　　2、学习态度不端正。部分学生学习态度不够端正，未形成良好的学习风气。不客气地说，70个学生，每天早上近10人作业不能按时交上来，特别是每周一早。可能是六年级学生的特点，不太积极参与课堂活动，无论是讨论探究的问题，还是浅而易懂的提问，没有参与的兴趣，举手发言的甚少，课堂上难得看到活跃的气氛和热烈的场面。

　　3、家长配合的力度不够。总有部分家长不能按老师的要求检查孩子的作业并按要求签字与老师进行有效的沟通。作业没有写完的签字完成了所有的作业。没有背会的签字已背会等。

>　　二、措施

　　针对存在的问题初步有以下打算与措施，与大家探讨：

　　1、抓住40分钟课堂教学。为了调动学生课堂上学习的积极性，参与课堂活动的积极性，充分利用多媒体课件呈现操练。创设较为真实的情景呈现，使学生善思，乐学，提高学习效果。

　　2、作业设计的设计可根据学生基础分层要求、分类进行。如基础薄弱的学生可以不让让其仿写句子而改为抄写句子来降低难度，背不过的让其读熟即可。同时也要及时纠错，对与有错的，未签字，没有完成某一项作业，没有翻译等存在问题的学生要及时记录下来，及时反馈给家长取得家长的配合，同时让其及时改错。问题解决了的学生在记录本上划掉其名字。老师课多忙不过来让科代表督促完成。

　　3、扎实基础，落实细节。每个单元的重点句型和四会词要多听促记忆，let’stalk多检查背诵。让小组长每天检查必背的课文一篇作为日常作业，然后根据组长的记录反馈及时与家长沟通交流，共同促进孩子的进步。课前三到五分钟抽查背诵，让个别学生板书单词检查单词记忆等。

　　4、严抓班级纪律，保证学习效率。对于上课不认真听讲的可以单独谈心了解情况，自空能力差的让其坐在第一排，老师随时监督督促提醒起认真听讲。

　　5、成立“互帮互学”小组。学习能力强的孩子调动学习能力弱的孩子，共同促进，并且在这几组间展开竞赛。看那一组的进步最大。给予奖励。

　　6、高年级学生也需要鼓励，引入什么样的竞争机制，是我目前正在考虑的一个问题，也希望大家给予建议。

　　教师座谈会发言稿篇2

　　各位领导，各位教师：

　　大家好！

　　时间过得很快，这个学期又临近中考。作为九年级219、220班的英语教师，我主要做了以下工作：

　　1、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

　　开学初重申学习英语的有关规范内容，督促学生在思想上提高认识。平时，发现做得好的.方面及时表扬，在班中树立榜样；发现不良现象及时纠正。在班上实行小组长负责制，每个小组选2至3名学习习惯较好，正义感较强的学生作为小组长，每位组长负责管理、帮助1至2名同组同学，包括课文背诵、单词听写、督促和检查作业等。

　　思想方面，每个单元我都要利用一定的时间结合该单元内容进行爱国主义，环保意识，尊敬师长，爱护公物和学习英语的必要性及重要性等教育，让学生在成才的同时学会做人。上个月26日清晨当胡主任告知我小龙教师去世的噩耗时，我一下子不能接受，情绪非常低落，因他曾是我班七年级时的历史教师，我当时利用早课让学生全体起立默哀一分钟，并要求他们在体谅教师的辛苦，尊重教师的付出的同时平时加强锻炼，少吃垃圾食品，注意饮食平衡，养成良好的生活习惯。学生感触很深。

　　2、注意对他们的教育方法。

　　采取鼓励与表扬相结合的方式，在课堂上、试卷和作业上，我总是告诉学生，“你是最棒的！”“你进步了。”“你的字写的真好看。”“你今天很认真！”等等。课堂上尽量控制好情绪，多微笑授课、讲解，并尽可能耐心重复重点难点，反复操练。

　　3、讲求科目特点。

　　英语作为一门语言学科，我要求学生多读、多背、多记单词，形式多样：课代表示范，组长指定同学上前表演，分组读，分角色练习等。同时适时适度进行表扬、鼓励。要求学生过关的内容，我通常自己先背一遍，示范一次，再带着他们重复一遍。这样，能跟着我的节奏走的学生越来越多。

　　我会向在座的各位领导和同行多多学习，不断提高自身的教育教学技能。最后，祝大家工作顺利，在会考中取得优异的成绩。谢谢大家！

**第十篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

　　风雨百年，青史可鉴。今年是中国共产党成立100周年。习近平总书记向全党发出学习党史的号召，回望过去奋斗路，眺望前方奋进路，我们坚持开展党史学习教育活动，在学思践悟中加强党性修养，全面提升思政课育人质量。

　　一、以史为鉴，明方向--红色教育“生根发芽”

　　知所从来，方明所去。党的历史，是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富，学习百年党史，是不忘走过的路，是不忘为什么出发，是重温中国共产党人的初心和使命，是更加坚定的走中国特色社会主义道路。因此，我们可以通过红色主题教育，明确学习方向和目的。

　　一是在红色歌曲中聆听党史，让伟大事业“不绝于耳”。组织唱红歌、利用校园广播等媒体播放红色歌曲等，渲染学习氛围，增强红色文化的时代性，让师生在歌曲中耳濡目染，创新党史学习教育形式。

　　二是在红色故事中了解党史，让伟大事业“尽收眼底”。多形式多渠道开展“党史故事我来讲”系列主题活动。例如我院思政课堂坚持多年的“话历史，展未来”课前实践活动展示，让学生通过丰富多彩的形式深入学习党史，并自觉地将党的伟大精神传递出去，引导学生知史爱党，知史爱国，这是我院思政课教学在党史学习教育活动中的一大特色。

　　三是在革命圣地里学习党史，让伟大事业“扣人心弦”。“重走毛泽东求学之路”，参观党史馆，实地瞻仰红色革命遗址等活动，有助于深入了解党和国家事业的来龙去脉。了解党和国家历史上的重大事件、重要人物、重要会议，进一步理解历史选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路的时代背景、实践基础和理论渊源。

　　因此，我们开展党史学习教育要努力拓展以史育人新载体、新阵地，用好湖湘红色文化资源，讲述红色故事，传承红色基因，让红色教育成为铸魂育人的精神动力。

　　二、以学为基，振精神--初心使命“落地开花”

　　开展党史学习教育要把握好正确的政治方向，教育引导师生正确认识我们党因何而生、红色政权从何而来、新中国怎样建立等问题，让师生从党的非凡历程中领会马克思主义的真理力量和实践理论。从而始终坚定对中国特色社会主义和共产主义的信念。

　　一要真学。习近平总书记说过：“多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。”只有认真学好党史，才能深刻理解中国共产党是一个什么样政党，深刻领会中国共产党为什么出发，走向哪里。只有回答好这些问题，才能走好新时代的长征路。通过真学，进一步提升思政课教师的政治站位和理论功底，更好的服务于教学，落实立德树人根本任务。

　　二要深学。我们要积极主动地学，而不是“用时翻书”，要全面系统地学，而不是寻章摘句，要带着问题学，而不是死记硬背。在深入学习地过程中细心品读、用心感悟，在重温红色经典中寻求理想之光、在学习革命先烈中汲取信仰之力、在对比时代变迁中感受奋斗之艰。

　　三要学新。我们党是一个不断发展壮大、不断成长奋进的党，党的理论和历程也在不断更新和发展。这就需要我们聚焦新发展阶段的新任务、新使命，不断推陈出新，学习党的最新理论成果，经常学、反复学、比较学，在持续更新观念中把握历史规律，坚守初心使命。今年元旦文艺晚会，我参与了彭军林工作室《“四史”新说》的表演，将美育与思政教育相结合，这也是党史学习的一种创新。

　　三、向史而新，强担当--星星之火“燃动未来”

　　学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。党史中既有辉煌成就，也有艰辛探索。它镌刻奋斗的辉煌，也指示着未来方向。

　　一是在“学而信”中坚定理想信念。百年党史细节浩如烟海，历史脉络盘根错节，要想准确把握我们党的百年发展史，最重要的一条就是要读权威、学经典、悟原理，用党的理论滋养身心，始终保持政治上的绝对坚定，增强历史使命感和责任感。

　　二是在“学而思”中提升能力本领。我们要坚持马克思主义的历史观，结合历史背景和时代浪潮去分析、研究、学习，深刻揭示历史发展规律，客观总结经验教训，科学把握历史发展趋势，在扎实系统的学习党史中思考中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，从而更好的在中国共产党的领导下练就真本领。

　　三是在“学而行”中把握中国未来。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习的目的在于运用，思政课教学要注重提升教育实效，引导学生在实践中明理、增信、崇德和力行，正确认识中国的昨天、今天与明天，自觉将党史学习心得转化为抵制历史虚无主义的实际行动，转化为推动中国特色社会主义伟大事业不断前行的实际行动，切实担负起大学生时代新人的重任。

　　学史者不愚，知史者不慌，用史者不乱。在中国共产党成立百年的重要历史节点上，我作为理工职院一名年轻的思政课教师，感恩这个伟大的时代!感恩学院关心我们的成长!今天的宣誓很有意义，我将牢记誓词，将习总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话落到实处，在教育教学岗位上找准历史坐标，讲好大学生思想政治教育关键课程，以昂扬的姿态、优异的成绩为建党百年献礼!

**第十一篇: 百年党史教育学习座谈会发言稿**

　　大家好！

　　“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年”，“要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉”，“在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事”……2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表的重要讲话，在社会各界特别是党员干部中引发热烈反响。

　　百年前，在南湖的一艘小船上诞生了一个大党——中国共产党。从此，在“共产党万岁！第三国际万岁！共产主义万岁！”的呐喊中，开启了中国共产党近百年的历程，这艘红船，承载的是共产党人为民的初心，在劈波斩浪中，让中国站起来了，强起来了，让人民群众翻身做了主人。经过百年的时间，国家的发展发生了翻天覆地的变化，最初的“红船”也刻进了一代又一代人的心里，成为了每一个人追梦逐梦的力量源泉。学习党史，就是让我们在回望百年的“红船”坚定前行的历程中，牢记“为了谁、依靠谁、我是谁”，才能乘风踏浪，矢志奋斗，让每一个人梦想汇聚成“中国梦”。

　　学习党史，我们并不是百年奋斗中的看客和过客，我们要用心去学习这百年百折不挠、艰苦奋斗的来路，要自觉地融入到中国披荆斩棘的历史背景下，才能够让每一个人有更多的触动，能在面对同样问题的时候，反问自己，善于自我革命，方能激励共产党人牢记初心，把宝贵的红色血脉融入到自己血脉之中，自觉的担当。

　　谢谢大家！

　　【篇二】百年党史学习演讲稿

　　大家好！

　　“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。”历史是的教科书和清醒剂。学好党史这门“必修课”，广大党员干部当端正学风、树好学纪、抓好实效，让学有所获、学有所成，争当党史学习课堂上的“优等生”。

　　“多措并举”强动力，让党史学习“有趣有盼有滋味”。我们即将迎来中国共产党的百年华诞，站在新的征程起点上，身处“两个一百年”的历史交汇点，在全党集中开展党史学习，正当其时，十分必要。不少党员干部已经投入到了学习党史的“大课堂”里，如何学好党史、收获真知，成为了大家思考的新话题。俗话说，“兴趣是的老师”，广大党员干部要深培对党史学习的浓厚兴趣，而不仅仅视为任务“一学了之”，不妨“多措并举”增强学习动力，在聆听“红色歌曲”中感受同频共振、在观看“经典电影”中回顾峥嵘历程、在置身“红色基地”里追随奋斗足迹、在加入“互动小组”里分享学习点滴，让党史学习课堂“有趣有盼有滋味”，做到乐于学习和善于学习。

　　翻开百年党史，其中凝练了丰富的理论精粹、凝聚了强大的精神力量、蕴含了先进的智慧经验，只有勤学深学才能掌握核心内涵、夯实思想地基。所谓“书读百遍，其义自见”就是这个道理，广大党员干部当勤学勤思、深悟笃行，掌握好科学的方法、弘扬好优良的学风，为自己制定出长线的学习计划和明确的行动指南。在读原著学原文中感悟真理理论和实践力量、在重大历史转折中汲取历史经验教训、在先进典型身上学习崇高精神提升党性觉悟，不断联系实际学、带着问题学、结合工作学，让党史学习“有料有实有落地”，做到学而有成、学而有用。

　　百年党史是一部用真情实感和初心使命交织出的动人故事，是一部用艰苦奋斗和情怀壮志书写出的壮阔史诗。百年历史长河里，有无数个闪光的瞬间，有无数个动人的章节，那是风雨飘摇的年代里，为信仰为理想挺身而出的先锋力量；那是烽火硝烟的岁月里，为人民为国家英勇战斗的革命勇士；那是建设改革的洪流里，为发展为富强艰苦拼搏的标兵典型……他们用绝对的忠诚和坚定的站位诠释着担当，他们用炙热的情感和纯粹的初心追逐着理想。广大党员干部要学好党史这门“必修课”，就要用心感受蕴藏其中的“情感密码”，在心与心的贴近中引起“情感共鸣”，在志与志的交融中不负“责任使命”，让党史学习“有心有意有真情”，做到学有所悟、学有所感。

　　谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！