# 初中家长会老师发言稿

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-28

*初中家长会老师发言稿范例5篇学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，下面是小编为大家带来的初中家长会老师发言稿，希望大家能够喜欢!初中家长会老师发言稿篇1我们今天在这里召开家长会，感谢...*

初中家长会老师发言稿范例5篇

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，下面是小编为大家带来的初中家长会老师发言稿，希望大家能够喜欢!

**初中家长会老师发言稿篇1**

我们今天在这里召开家长会，感谢大家的光临。今天的会议有三个议程：

1、结合这阶段学生的表现情况作一反映。

2、科任老师介绍各科学习情况。

3、自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇与暂时压力，也没有初三面临毕业升学择业的两难选择的压力，处在一个相对平稳的时期。这一时期是潜心学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生具有以下特点：

他们正处在14——16岁年龄段上，教育家和心里学家把着一时期称\"少年期\"，在这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾，父母应高度重视这一关键时期和危险期的爱护和把关。这一时期的孩子精力充沛，好奇心强，任何事都想试一试，但愿望与实际能力有很大的矛盾，独立性增强，有事不愿和父母交流，处于一种半封闭状态，喜欢和同龄人诉说，他们感觉没有朋友就没有人理解他们。特别是女孩，这种感觉会更加强烈，他们情感脆弱，最容易冲动，做事莽撞，后果意识能力差。

另一特点，生理发育逐步成熟，一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母亲进自己的房间，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子就发生在这一时期。家长们应高度重视，绝不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意家庭生活到电影电视节目，一定要有适当的选择，因为冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生的高峰。他们辨别是非的能力不强，自我抑制能力在这个阶段最低，所以父母老师一定要加以引导和教育。

这一时期的两大特征：

1、抽象思维，逻辑思维有了发展。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，他们不满足于老师和课本中的解释，喜欢争论，在家长面前更是如此。有时很片面，横有主见，有时过分自信。家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小时候听话，很喜欢顶嘴，所以父母骂他们\"越大越调皮\"。实际上用教育家和心理学家的观点来分析，这是一种心理反映。是人生的第二反抗高潮的具体表现。这时候父母应在教育方式上讲道理，态度不能粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸，用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高认识，明白道理，和家长统一认识。只有从内心服了教育才会有效果。

针对以上学生特点。我强调以下几个问题：

1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是未来，正确合理的家庭教育是人一生的幸福。错误和不良的家庭教育就是自己晚年的痛苦和辛酸，未来是一个文明平等竞争的时代，若不具备一定的知识和能力就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女不成器。为人一生莫过于儿女有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽到自己的努力和责任，否则就会欠帐，欠帐越多就要还债。还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻。有些父母只考虑自己的快乐和享受，不注意教育付出。应此就不能一代胜过一代。

2、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流

用知识爆炸已经不能够形容现在知识的迅速发展了。教材逐年改革。对家长也提出了一个问题。要配合学校的教育把孩子的智力开发训练好就教育的潜在力分析。学校教育的潜在力远不及家庭教育。就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因此家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的

3、理智爱子问题，

大文学家高尔基说过：\"溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱连老母鸡都能做到这一点\"溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智的高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，孩子吃苦，教子成材更是爱

4、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长应该明白孩子的智力基础和品德基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。学校是接过这块毛坯继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这是第四棒，在这一过程中离不开家庭教育的配合。倘若没有良好正确合理的家庭教育配合，再好的老师和学校都不可能产生好的教育效果。

学校教育是群体性，家庭教育是单个性。孩子在同样的年龄段中同时走进同一个学校，在同一个班里就读。授课的时间是相同的，教化环境是一样的。然而接受教育的效果却大不相同。这种大优大劣的分化原因并不在与学校教育质量。而是在与家庭教育的配合上。

5、父母要全面准确估计孩子的智力

错误和不准确的估计会影响孩子的学习情绪和学习成绩。家长不可用现在的.分数和小学比，也不可拿自家的孩子与别人相比。这样有时会伤害孩子的自尊心

6、认识到家庭教育是一项艰苦而细致的长期教育工程。

\"十年树木，百年树人\"一个人才没有几十年的精心培养是成不了人才的。靠朝夕之工是培养不出人才的靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。同时还要注意以下几个问题。：

1、堵不如疏，比如一点不让看电视是不现实的。

2、不负责任的放任不管不问，有人说，某某人父母都是农民，照样考上大学，其实他们不识字识事。他们在用自己吃苦耐劳，不怕困难的品德影响激励着孩子。

3、盲目的严管型。不给孩子的一点空间，也是不现实的。

对家长的几点希望：

1、重日常修养。孩子就是父母的一面镜子

2、注重家庭教育的一致性

3、注重家长权威。

4、纠正孩子的错误一定要选择最佳的时间和地点。

5、创造和睦祥和稳定的家庭气氛

6、给孩子创造一个良好的学习环境

啰嗦了这么多。耽误了大家的时间，有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。

**初中家长会老师发言稿篇2**

各位家长：

大家好!我是咱们班的生物老师\_\_。很高兴能有机会站在这里和各位家长面对面的一起探讨孩子的学习，下面我就和大家交流一下初中生物课的地位和学习方法。

一、 生物课的地位

生物课是目前初中开设的一门必修的学科，虽然不参加中考，但是各位家长也不能忽视。首先，生物课不参加中考，但是生物课的学习可以培养一个学生的生物科学修养，从做人的角度考虑，学好生物可以指导我们的日常生活，提高我们的生活质量。其次，从生物课的学习态度，可以看出一个同学的学习态度，有助于家长了解学生。再次，从目前的高考来看， 高中生物的学习是建立在初中的基础之上的，学好初中生物，就是为孩子的高中生物学习打下坚实的基础，就是让孩子多了一把打开成功大门的钥匙。

二、 生物的学习方法

首先，要让孩子认识到这门学科的重要。美国西点军校有一句名言：“态度决定一切”。一个人有什么样的心态，就会有什么样的追求和目标。好的学习态度，才能聚精会神、心无旁骛的听老师讲课，才能取得事半功倍的效果。

其次，课后必须及时复习和周复习。按照课程标准的要求，初中生物每周3节课，而现在的情况是每周只有2节课，为了完成新课，课堂上几乎没有提问和辅导的时间。而很多知识点又是考试的基础，就拿这次考试来说，很多同学得就是因为知识点不会，才考的不好。而这些知识点都是我们授课的重点，并要求孩子作好记录。 “万丈高楼平地起”，有了扎实的基础知识才能走向金字塔的顶端。为了您的孩子能坚实的走好每一步，恳请您能在百忙之中抽出一点时间陪伴并督促孩子把每课的知识点背下来，并完成好作业，做好复习。每个孩子都是上天派给父母的天使。当这些天使降落人间的时候，他们失去了自己的翅膀，而需要在父母和社会的爱的翅膀的保护之下才能成长。

我相信：您的爱，我的爱一定能为您的孩子撑起一片爱的天空，他们的生物成绩会越来越好!

谢谢大家!

**初中家长会老师发言稿篇3**

各位家长：

晚上好!很高兴能有这样一个机会，和大家一起交流孩子的英语学习情况，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基矗

小学阶段是建构外语学习方法和策略的基础阶段。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写和仿写(五六年级才是孩子真正开始接触语法。)那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础上让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基矗如果你的孩子以前的英语没有学好，那相对来说，现在会学得比较累;同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。

在英语课堂上，大部分孩子都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，孩子认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学产生差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下“听”，每个学生都有和书相配套的磁带(有的甚至买了光盘)，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，我差不多每节英语课后都布置听的作业。听录音跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是“说”，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说;放学回家也要说。在家里，希望家长能鼓励孩子说英语，孩子需要你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪。

接下来是“读”。有句话：“读书破万卷，下笔如有神”，学英语也是这样，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，还是做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让孩子养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。如果你的孩子还没有养成读的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是“写”。四年级英语已经对学生有一定的书写要求：26个字母(包括大小写)的书写和一些简单的单词拼写。单词的拼写对学生来说比较难，但是背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。

本学期几点要求是：

1、关于字母和单词的背诵和听写。

这是基础之基矗每单元readandwrite部分四线三格中的字母和单词要求学生能听写，要求学生回家背诵并听写，高质量的听写要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上听写的时候，听写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的较好。当然每个班总有几个需要特别关注的孩子，我很想和家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味.。

**初中家长会老师发言稿篇4**

尊敬的各位家长：

你们好!

时间匆匆，又到家长会时间，为了更好的管理班级，帮助学生学习，邀请各位家长参加家长会，非常感谢大家没有缺席，得到你们的支持，我会继续教导好学生。

我是\_\_班语文老师，同时也担任班主任，对我来说教导好本班学生是我的责任，但有时候我们做老师的，不能面面俱到，总会有做的不足的地方，需要各位家长在我们工作时及时指出，好让我们改正，也能更好的教导学生。在学校我教导的不止有我们班学生，我还担任四个班的语文老师，所以能够真正管理班级的时间也并不充裕。

我经常会抽时间查看班级情况，只要有空闲，就会在我们的教室外面看，学生的学习状态，平时学习的表现。尽量管理班级，甚至在其他老师下班后我还会继续守着班级，约束学生，希望能让学生有更多的学习时间。每个学生都不同，无论是他们的性格，还是学习的心态都有差异，想要教导好学生，也不是一朝一夕之事。

我非常感谢各位家长能够理解我的工作，能够在需要的时候与我友好沟通，让我解决了一些教育问题，对我的教育工作帮助非常大。这次家长会，是希望各位家长能够多了解学生的情况，同时也希望与家长面对面交流，有什么意见也可以提出来。在这个学期内我们班的成绩一直处于学校前列，在初二年级内，我们班平均成绩是全校第一，这样的成绩很好，但是我们班的每个学生还有巨大的潜力可以挖掘，只要我们积极的推动学生学习，他们还将有巨大提升。

我希望在以后学习中，家长能够在家中监督学生的作业，保证学生在做作业的时候不上网找答案，随着互联网发展，很多学生，变得懒惰，在学习中，不认真做作业，想靠着网络来完成作业，虽然这样能够在平时取得不错成绩，但是一旦到了中考就会展现出真实水平，反而会伤害学生。在学生做家庭作业期间，各位家长积极监督，禁止学生投机取巧，最好是看着他们完成作业。还有就是希望家长多给学生购买一些国内外名著，给他们一到两个小时的阅读时间，让他们有更高的起点。

我清楚很多时候各位家长比较忙，但是为了孩子的成长，也为了他们未来，我们必须要分出一部分时间认真的观察，让他们在学习阶段好好学习，取得好成绩。只需要每天一两个小时，对学生却是莫大帮助，在学校我们老师都会积极的教导，在家中靠各位家长严加约束，最好做到不让学生玩手机，玩电脑游戏等，愿我们一起携手培养好学生。

谢谢大家!

**初中家长会老师发言稿篇5**

尊敬的各位老师、各位家长：

你们好!

我是学生x的家长，非常感谢学校领导和x老师给我们家长提供一个这样的交流机会。我也非常荣幸能作为家长代表与大家共同探讨孩子的教育问题。下面我简单谈一下教育孩子的点滴体会，不当之处，请谅解。

一、培养孩子的自信心

女儿是从x小学升入到的六中的。那时候，实验小学、x小学教学水平都比x要好，她对自己在初中的学习没有信心，加上都是新同学，功课又紧，所以压力很大，身体也不太好，自己常常偷偷落泪。我开导女儿，要取得好成绩，必须付出自己的努力，让她懂得，有一分耕耘就有一分收获。并和女儿做了一个90%的约定，就是每科分数不低于90%，还算了一下，如果高考90%的成绩，考上心仪的大学是没问题的。而且学习不和同学比成绩，和自己定的90%的目标比。几次考试下来，成绩虽有起有落，但波动不大，现在，女儿成绩稳定了，心态平和了，学习主动性提高了，对自己有了充分的信心。

二、细节是取得成功的秘诀

我发现，每次考试过后，女儿都说有马虎错误，如果不丢分，成绩一定会更好，名次也会提前。所以，每次考前我都叮嘱她，会的题一定不要出错。看到孩子考试前紧张时，就会安慰她，只要尽了努力，考的不理想也没什么，每当这样说的时候，女儿都很感动，能轻松的参加考试。成绩出来后，对照目标，分析考的不理想科目的原因，规划好怎么努力改进。

三、不拘束孩子的天性

假期，做完老师布置的作用，我会让她自己安排时间，放松身心。学习的时候全身心的投入，玩的时候尽情的玩。从开始上学起，我没有让孩子补过课，而是让她掌握一门学习之外的特长。今年10月份，女儿通过了电子琴全部级别的考试。成绩固然重要，但孩子的快乐是第一位的，在快乐中学习、在学习中成长。不论烦恼还是高兴时，她都会坐下来，弹几首自己喜欢的曲子，放松自己。

四、让孩子懂得感恩

老师是人类灵魂的工程师，肩负着传道、授业、解惑的职责。学生的每一点进步都凝聚着老师的心血。孩子回家常说，老师全天候的关注着她们，真是辛苦。我们就一个孩子，还感到特别难管，何况这么多学生，要付出老师多大的精力啊。我总是叮嘱孩子，每一堂课都要认真听讲，取得好成绩是对老师的回报，也是对家长的回报，更是对自己的将来负责。教育她要热爱班集体，团结同学，帮助同学。在家中，我会让她做力所能及的家务。生活中常常和孩子交流沟通，解除心中的困惑，减轻思想上的负担。

女儿在这学期的期中考试中成绩不错，排名也比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果。孩子回家常和我说，某某同学脑子很灵，比自己强，可我觉得三分天注定，七分靠打拚，成绩的取得，主要归功于她的勤奋好学，这一点，我很自豪，觉得女儿很棒。各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育，也不能缺少家庭的.关爱。以上所说仅仅是我一点教育方面的心得，我的发言完了。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！