# 幼儿教师享受读书乐趣演讲稿

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-28

*幼儿教师享受读书乐趣演讲稿优秀5篇习惯孤独的人会觉得一点来自他人的善意都是生活的礼物，而一个人才是正常状态，心情基本介于没感觉到惊喜之间。下面给大家分享幼儿教师享受读书乐趣演讲稿，欢迎阅读！幼儿教师享受读书乐趣演讲稿精选篇1大家好，今天我演...*

幼儿教师享受读书乐趣演讲稿优秀5篇

习惯孤独的人会觉得一点来自他人的善意都是生活的礼物，而一个人才是正常状态，心情基本介于没感觉到惊喜之间。下面给大家分享幼儿教师享受读书乐趣演讲稿，欢迎阅读！

**幼儿教师享受读书乐趣演讲稿精选篇1**

大家好，今天我演讲的题目是《我读书，我快乐》。

我爱读书，从书中学到许多知识，读书是我最高兴的一件事，我读书，我快乐。

一个人的生命是有限的，怎样才能让有限的生命过得充实富有，怎样才能让有限的生命飘溢着浓郁的清香，怎样才能提高生命的质量？那就是读书。

在喧嚣的都市中，人们往往忘记了许多原始生命的本能与需求。汽车代替了行走，电视代替了观察，网络代替了交流。我们不否认进步，但我们知道有的东西是永远不能代替的，如一片纯净的自然，如一首经典老歌，如一本泛黄的旧书。即使我们已经有着新时代的时尚外形，在内心的最深处，也许我们还执着于那种红袖添香的雅致、青梅煮酒的风趣，还有雨夜读书的清幽。

每一个人，也许都会有类似的梦，在遥远的异地，一次次起程，一次次出发。渴望走在不同的风景里，而现实中，也许我们只能在办公室里风云叠涌。

可是，我们可以让自己的心启程，在一本又一本的书里，从一个地方走向另一个地方。人生的积淀，就如那古人云的“读万卷书，行万里路”。

我们无法丈量自己生命的长度，但我们可以拓展自己生命的宽度，一本让人受益的好书，也许就是一次生命的拓展。总希望在浮生半日的悠闲里，陪伴我们的，是一杯清茶，是一卷好书；总希望喧嚣繁复之后，留一隅书香，让好友相聚往来吟唱……

书，让世界简单的人变得丰富；书，让世界喧嚣的人返璞归真。在匆匆的旅途中，在沉沉的行囊里，在紫檀木的小几上……别忘了，留一个位置，给自己最爱的那本书！

喜欢读书，喜欢夜读书。虽无红袖添香，清茶一盏亦足矣！静夜在窗外，古书在几上，灯下的人影成双。轻轻涌来的历史使近在咫尺的我，就像一场久违的夜雨，随风而来，入心而化，来去之间，将蒙尘的心灵清洗得纤尘不染。

我们在夜里独自思索，我们在书页里苦苦寻觅， 思索那命运的永不可解。寻觅那初始的真挚悸动，其实人生也是一本书，都市生活的人更需要一些古典的心情，温柔的心情和一颗经过污染还能沉静的心去品读回味，桌上摊开的是人生，窗外流逝的是岁月，灯下独坐的，不是过客，是归人。

岁月悠长，我寄情于书我便永不孤独。我与文字有着永久的盟约。亲爱的伙伴们，读书吧！谢谢大家！

**幼儿教师享受读书乐趣演讲稿精选篇2**

在读书上，我们有太多的苦：没有更多的时间，没有更好的氛围，甚至读书很多，收获却很少。

我也在这样的痛苦中徘徊过，不过，现在，我找到了读书的快乐。因为我拥有了三颗心——虚心、随心和诚心。今天我把他们捧出来和大家分享。

一是虚心。不要把虚心当成一种表面的态度，而要真的把心给空出来。因为读书是把内容从书上请到心里来，如果心里装着满满的想法和各种各样的目的，是无法读进书的。正如我们不清理房屋就无法请客人到家里来一样。

读书之前抛弃以前所拥有的认识，抛弃各种各样的想法，甚至抛弃自己曾经拥有的高度，一方面使心里形成一个真空地带，书上的内容就会像流水一样从高处流到低处，流到我们心里来。另一方面，让我们像一个刚刚出生的小孩子，每有一点收获，就会 欢心鼓舞，读书又何来不乐呢？拥有虚心就可以海纳百川；拥有虚心，就可以尽得读书之乐.

二是随心。我们读书的时候常常分条列点作总结。但是，往往读书的兴致很高，读书后的总结却让人没了多大兴趣，自然也就没有“我读书，我快乐”的感受。人的思维总是从感性渐变到理性的。为了快乐，为了真有所得，我们不妨把那些理性的总结放在以后一个恰当的时间，而 在读书时着重记下自己感性认识，一切随心顺意。有了感性认识，就不愁理性的总结与升华，正如有了一块块的砖头就不愁万丈高楼拔地起一样。陶渊明的“好读书不求甚解”常常被误解为读书浮光掠影、蜻蜓点水。其实，这正是一种随心顺意的境界！你看他“每有会意，则欣然忘食”，这是何等的快乐！

三是诚心。有人说，我以书为伴，以书为友，但我却不快乐，为什么呢？曾经读过一本被认为很好的书，读到最后，却发现收获了了，而能用于生活和工作的就更少。这是事实，但是，我想：既然以书为友，就要用对待朋友一样的诚心来对待眼前的书。不要有任何的功利，不要有任何的目的。任何的目的和功利都会伤害这种感情。“随风潜入夜，润物细无声”，我们对书好，书也就对我们好，不知不觉中我们得到了无限的生命的养料。哪怕我们不懂，哪怕我们不能完全理解，哪怕它不能用于任何场合。但只要拥有一颗诚心，我们就能拥有诚挚的友谊，就能够收获快乐！

这一场演讲会其实也是一本书，我怀着虚心、随心和诚心读着它，它给了我无限的教益。

我远望，仿佛看到有人在虔诚地打扫着房屋；我倾听，我似乎听到了随心的交谈；我张开手，那无奈的翻书的动作逐渐变成了亲密的握手。

虚心、随心、诚心，让三颗心永驻你我心间，让读书与快乐相伴！我真的看到了，快乐，就在眼前！

**幼儿教师享受读书乐趣演讲稿精选篇3**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天，我演讲的题目是《漫漫人生路，书香伴我行》。高尔基说：“书籍是全人类的营养品”读书的重要性不言而喻。前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基说：“读书，读书，再读书——这是教师的教育素养。一个教师的专业成长与多读书、读好书息息相关的。我任教\_年，在这\_年里，无论是担任\_\_、\_\_和\_\_教学，还是班主任工作，我都能得心应手，应付自如，这一切，都得益于我爱读书。可以说，是读书改变了我的命运，是读书坚强了我的意志，是读书开阔了我的心胸，是读书成就了我在教书育人上的追求。不知道各位是否有过与我一样的困惑：教师工作辛苦，教师工资低廉，学生像皇帝一样难伺候，家长像上帝一样挑剔，压力像大军压境一样严峻……不瞒大家说我当年痛感，痛感人生暗淡，教育无望。特别是刚到长乐学校，要不是意志还算坚定，理想还没破灭，我早就打点行装，打道回府了。当时我觉得这种工作简直就是教师的炼狱嘛。

魏书生的〈教学工作漫谈〉深深地打动了我。从他琐琐碎碎的叙述中，我明白对现实的抱怨是弱者的象征，真正的强者是积极想办法的。命运把他仍到天空，他就做只鹰；把他扔到草原，他就做匹狼；把他扔到山林，他就做头虎；把他扔到大海，他就做条鲨。他的“多改变自己，少埋怨环境”、“选择积极角色进入生活”，“多抢挑重担，

少推卸责任”、“提高笑对人生的能力”……犹如一泓清泉，流入我久旱的心田，从此，我知道 ，要做一个好老师，从好心态开始。方法可以学，摆正心态是关键。

正如德国诗人歌德所言：读一本好书就是和许多高尚的人交谈。从此，教学之余，我把更多的时间和精力用于跟大师“交谈”。

我在《爱心与教育》里与李镇西老师交谈，李老师的对学生倾洒的拳拳爱心让我明白“教师可以而且应该成为学生的朋友”；

我在《给教师的100条建议》里与苏霍姆林斯基交谈，那生动的实际事例，那精辟的理论分析，使我若醍醐灌顶，甘露洒心。让我明白，教书育人不是一件简单的工作，而是一项值得用毕生心血经营的大事业；

我在《教育文集》里与朱永新教授“交谈”，他对教育的诗性论述让我心潮澎湃，深情向往：“教育是一首诗、诗的名字叫青春/在躁动不安的灵魂里/有一个年轻的梦。教育是一首诗/诗的名字叫热爱/在每个孩子的瞳孔里/有一颗母亲的心。教育是一首诗/诗的名字叫激情/在春风化雨的课堂里/有一副永恒的笑。教育是一首诗/诗的名字叫创造/在探索求知的丛林里/有一面个性的旗。教育是一首诗，诗的名字叫智慧，在写满问题的试卷里，有一双发现的眼睛。教育是一首诗，诗的名字叫未来，在传承文明的长河里，有一条破浪的船。

无数次的阅读，无数次的“交谈“，我懂了，教育，就是要让教师和他的学生感觉到教育的幸福；教师，就是那个积极引导学生、永

远让学生记住并学习的人。我豁然开朗了，我不再为分到差班而沮丧，因为我会把分到的差班当作好班来经营；我不在为学生淘气而生气，因为学生的淘气恰恰是给我提供一个教育他的机会；我不再为工作繁重而忧愁，因为我明白，工作着，并努力工作着的人是美丽的。你有在学生与家长闹矛盾时，既教育学生也教育家长的经历吗？我有。你有学生自己恋爱了或是家长要离婚了也告诉你的吗？我有。你有学生吸烟、打架、逃学还会一如既往关注他、甚至给他物质上的帮助吗？我有……我之所以能做到这样，全是因为受了大师的感召。我当过班主任也做过辅导员，酸甜苦辣我都尝过，但我受到了家长和学生的爱戴，这是真的。现在不当班主任了，还有很多学生来找我，告诉我他们的秘密，向我倾诉，请我指路。

今天我仍乐此不疲，在书海中快乐的遨游，因为书是无尽的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤；书是冬日里的暖阳，带给了我春的温暖；书又是沙漠里的绿洲，给予了我新的希望；所以，我要让好书伴我度过一生。我不仅要自己读书，读好书，还要带着我的学生一起读书，让我们一起在书中健康快乐的成长。

前路慢慢何所依，尽让书香伴我行！

谢 谢

**幼儿教师享受读书乐趣演讲稿精选篇4**

尊敬的各位领导、老师，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《生命因读书而精彩》。美国著名诗人狄金森曾经说过：“没有一艘船能像一本书，没有一匹骏马能像一页跳跃的诗行那样，把人带往远方。”是啊，书给了我们每个人不同颜色的天空，书的广袤是任何传媒途径也无法比拟的。我清楚地知道只有深厚的文化底蕴，才能满足孩子们心中最美的期待。无数个美丽的黄昏，我静静地坐在桌前，品味着李白的浪漫，苏轼的豪放；感受着冰心的博爱，朱自清的深情。在书中，秦汉的冷月，明清的悲歌，五四的激情，抗日的惨烈，世事沧桑，人生百态，尽展眼前；一个个温馨的夜晚，我满怀期待与大教育家孔子相约，与闻名遐迩的苏霍姆林斯基谈心。我多么期望我平庸的生命会因读书而精彩。

我非常赞同古人所说的：“读万卷书，行万里路。”读书是我生命的源泉，使我单调孤寂的生活变得丰富生动。如我忠实有趣的朋友，伴随着我的成长。听妈妈说小时侯我很淘气，总爱哭。每当这时妈妈就找一些小画书，一页一页地翻给我看。望着那可爱的小松鼠，善良的小绵羊，我就会停止哭声。从此，我的枕边就有了书的陪伴。随着年龄的增长，我对读书的兴趣越来越大。如今从事着教书育人这一光荣的职业，我开始有意识地读一些世界名著和教育书籍。每读到一本好书时，就会有一股股暖流滋润着我的心田，使我在不知不觉中陶醉。

夏洛蒂·布朗特的《简爱》教会我，坚持自己的信仰，不畏艰难一步步实现它；美国女作家米切尔的《飘》，再现了百年前那烽火连年的时代，人们对战争前后的态度，是怨天尤人，还是努力适应，是死守旧制，还是尝试改变，是做旧制的俘虏，还是做新制的勇士，态度决定了一切。《谁动了我的奶酪》系列及《穷爸爸富爸爸》等教会我们更好的生活，更好的把握机会。

与书为伴，我感慨一滴水就是一片海；与书为伴，我惊叹整个世界就是一本书；与书为伴，我顿悟我们的教学是一门艺术，是一项伟大的工程。

《发展与教育心理学》一书让我明白了学生的成长过程，各个年龄阶段的学生在情感、认知等方面的发展水平。在平时的教学中，可以结合学生的具体情况，选择合适的教学活动，运用能激发学生兴趣的教学语言；《教学现场与教学细节》一书中的课堂实录和理论剖析，让我领略到优秀教师的风采，深感教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着

为孩子们营造艺术和学术相结合的课堂教学，毛蓓蕾老师的《心之育》让我深刻理解了冰心的话：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子们相处。他的清澈明净，仿佛是我的一面镜子，时时刻刻映照着我。

记得去年我班有个学生叫李林，上课总是不认真听讲，作业也不按时完成。我经常把他叫到办公室，当着在座老师的面，进行批评教育。可是一段时间后，效果并不理想。正当我苦恼时，苏霍姆林斯基的闪光思想和精练语言深深地打动了我。特别是他的赏识教育提醒了我，要赏识每一个学生，关注每一个个体。用真情去浇灌，用爱心去培育，用亲情去呵护。让孩子感受到“我能行”，“我是最棒的”。于是我改变了以往的教育方法，主动找李林同学谈心，并向他道歉。通过一番交流后，他很内疚地对我说：“老师我错了，今后一定改。”我了解到他以前对学习不感兴趣，习惯了老师的批评和同学的冷眼。所以在以后的教学中，我经常提问他，即便他的回答是错误的，我也会微笑着鼓励他。在生活中发现一点闪光处，我就大力地表扬他，帮他树立信心。慢慢地李林同学的学习进步了，作业也能按时完成了。我心里有说不出的喜悦，他的转变引起了我深深地思考。作为教师确实应该多给学生一些爱，特别是像李林这样需要我们帮助的同学，我们的爱也许会唤醒他们自己都曾忽略的进取心。而在我们的教学中缺少的就是那份赞美之心，赞赏之情。我们应该让每一位孩子感受到成功的喜悦，这样他才愿意参加一切活动。正如苏霍姆林斯基所说：“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都无济于事。”我认为教育在苏霍姆林斯基那里更像是一种生活，一种人生。

与书为伴，我一天天变得充实，一天天懂得人生的真谛，一天天生发思想改变着我的行为，实现教师的使命，使我的教学产生了那种令人荡气回肠的\'艺术魅力。

当听到教室传来朗朗的读书声时，当看到孩子们在我的引领下畅游书海时，当我一次又一次登上领奖台时，我总会心潮澎湃。读书虽然改变不了我人生的长度，但它可以改变人生的深度。老师们，读书吧！让我们把读书活动再次推向高潮，让迷人的浓浓书香飘溢在我们周围；让读书活动伴随着我们的成长。相信，我们的生命会因读书而更加精彩！

我的演讲完了，谢谢大家。

**幼儿教师享受读书乐趣演讲稿精选篇5**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

今天，我要演讲 的题目是：

老师们，请问你们喜欢读书吗？你们喜欢读什么样的书？是那种读起来让你眉飞色舞、拍案称快的书籍，还是那种浮想联翩的书籍；是那种专业的书籍？还是那种休闲娱乐的书籍？不管是什么样的书籍，喜欢读书都是一件好事。请你拿起对我们人生有益的书，走入书的海洋，因为“书中自有黄金屋”“书中将有颜如玉”因为那书的海洋里，我们会开阔视野、充实思想、丰富情感、改变人生，更能让作为教师的我们寻找到一份不同以往的自信。

我有一位当教师的母亲，从小，我就受到母亲的影响，对教师的职业充满了向往，也对教师充满了敬佩，我希望有一天，我能像妈妈一样，把知识播种在每一个孩子的心田，使他们获得种子的力量，从而在自由的空间恣意的成长。为了实现这个美丽的梦想，我曾经追寻过阳光，因为那是先进的教育 理念和思想，追寻过溪流，因为那是孩子们创新的源泉，追寻过清泉，因为那是孩子们的明眸，追寻过鸟鸣，因为那是孩子们在欢呼、在歌唱。

在不断的追寻过程中，我品尝过胜利的喜悦，我成功的成为了一名教师，从事幼儿 教师的几年时间里，我得到过学生很多的肯定，也拥有过很多荣誉，“优秀教师、骨干教师、优秀儿少工作者等等”。我可以不谦虚地说，我在教学上是个成功者，在工作中，我是一名佼佼者。但是，\_\_年，因为爱人的工作原因，我不得不来到另外一座城市，但我仍然选择的是幼儿 教师这个职业，因为我爱这份工作，爱这份天底下最光荣的职业。

人生没有一帆风顺的时候，在初次来到这座城市任教时，我碰到过很多的挫折，有很长一段时间，我迷失了方向，我不知道幼儿 音乐教育 为何物，甚至连最基本的微机操作都不会，与本地教师比起来，我感觉自己明显弱势了很多，在原单位的优越感和自信已经变得荡然无存，我没有了信心，做事说话都小心翼翼，连给孩子上课都变得模式化，成了一个不折不扣的外来人。

就在我严重怀疑自己能力的时候，幼教中心举办了“书香家园”这个活动，在这次活动中，我又重拾了信心，找回了曾经的自己。我开始反思自己，很久以来失去的自信，自我惯性维持的不安，究其原因才知道是由于不读书学习所造成的。一个老师总也不读书必然会缺乏文化的积淀和底蕴，不能充实，优化自己原有的知识结构，穷其终生，也只能是一个呆板的教书匠。更何况我已远远的被这个团队抛在了后面，我决定把有为您服务的时间用到真正有价值的学习当中，拒绝肤浅，远离平庸，冷眼时髦。慢慢的我发现自己变得安静，成熟了许多，我不能说是哪一本书塑造了我，我想一个人素质的提高应该是广种博收的结果。通过这次读书活动，给我的工作带来新的转机，我用学习到的先进理念和以往积累的教育 方法，获得了学生家长的认可，取得了一系列教学的成功。

在发展越来越快的时代，希望各位老师们都能爱上读书，只有博览群书，才能使我们的知识渊博；只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣；只有爱上读书，才能正在做好教书育人这份工作。老师们，把读书学习，作为我们自己终生的选择，相信自己，相信未来为您服务

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！