# 学四史发言稿【5篇】

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-29

*演讲是指与会人员在会议或重要活动中，为表达自己对思想工作的意见、观点或报告而事先准备的演讲。这是演讲的重要准备。 以下是为大家整理的关于学四史发言稿的文章5篇 ,欢迎品鉴！【篇一】学四史发言稿　　历史是最好的教科书。学好党史新中国史改革开放...*

演讲是指与会人员在会议或重要活动中，为表达自己对思想工作的意见、观点或报告而事先准备的演讲。这是演讲的重要准备。 以下是为大家整理的关于学四史发言稿的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】学四史发言稿**

　　历史是最好的教科书。学好党史新中国史改革开放史社会主义发展史，是党员领导干部的一门必修课。但是，这“四史”在时间上跨越500多年;在内容上任何“一史”都是大部头大容量。既然如此，有效推进“四史”学习教育，就不能“眉毛胡子一把抓”，要花真功夫下大力气，要抓住重点区分层次。这第一步就要搞清晰“学什么”。从基本要求看，“四史”学习教育要从依次递进的历史知识历史经验历史精神历史方法这四个方面展开，大体也就是在认知情感意志行动这四个层面着力。

　　一学好历史知识，形成历史认知

　　历者过也，史者事也。历史就是过去，它可能是实存的，也可能是被记载或重构的。历史至少是文字记载的历史，通常是以时间事件人物关系环境思想影响等知识要素对过去的叙说。“四史”也是如此，其学习教育最直接的就是对相关信息的了解掌握和认知。

　　国家都不能没有历史，民族不能没有记忆，忘记历史就是背叛自己。“四史”的学习教育，首先是要学习其中的重大历史节点历史事件历史人物历史环境历史思想历史影响等。比如，社会主义发展史的学习，就少不了莫尔的[乌托邦]巴黎公社马克思恩格斯的[共产党宣言]1917年的俄国十月革命1956年中国社会主义社会制度建立毛泽东的[论十大关系]改革开放以来中国特色社会主义的开创与发展等;党史和新中国史的学习，就少不了新文化运动1921年党的创建1935年遵义会议抗日战争胜利1949年10月1日新中国建立“一五”计划等;改革开放史的学习，就少不了党的十一届三中全会经济特区浦东开发开放1992年社会主义市场经济体制改革目标的确立加入WTO等。

　　要说明的是，“四史”虽然各有其特色有其“知识”，但不能简单认为它们是孤立的割裂的。通过学习教育，既要清晰党史新中国史改革开放史社会主义发展史之间的区别，更要明白它们在历史理论实践逻辑上的密切关联。这种关联可简单归纳为：科学社会主义理论的产生，推动社会主义从理论走向实践，也就是俄国十月革命胜利与苏联社会主义建设;十月革命给中国送来了马克思列宁主义，成为中国共产党创建的重要条件;党领导人民进行革命的历史，是以社会主义为取向建立“新社会新国家”的历史;以1949年为起点的新中国史是党领导人民建设社会主义推进改革开放的历史，也是探究中国特色社会主义，推动社会主义从一种模式走向多种形态的历史;改革开放史既是党史新中国史，也是社会主义在中国深入发展的历史，即一以贯之坚持和完善中国特色社会社会主义的历史。这样联系起来学习，可以更深刻地体会到红色政权来之不易新中国来之不易中国特色社会主义来之不易，更进一步明白我们是谁，从哪里来往哪里去。

　　二吸取历史经验，把握历史大势

　　假如说“四史”的知识是“一点一点”的，那么将点串起来，由点到线，形成“一条一条”“一面一面”的，就构成“一部一部”的历史。这样的历史从来都不是直线演进的，而是螺旋上升，在人类从民族史进入到世界史的条件下，更是如此;这样的历史是人们在不断熟悉历史规律总结历史经验吸取历史教训的基础上，蜿蜒前进的历史。在这个意义上，“四史”学习教育中，比知识重要的，是基于知识学习，更清晰地洞察历史发展中的合价值性与合规律性，更好把握历史进步规律与发展趋势。这当然是“高标准”，那“低要求”就是吸取历史教训，在前进的道路上不犯错误或少犯错误，至少是历史上发生过的悲剧不要再折腾再上演。

　　“四史”中蕴含了很多规律经验，当然也有不少教训。比如，马克思主义基于唯物史观和剩余价值论两大发明，超越了空想社会主义，也揭示了人类社会发展的基本规律。苏联建立建设社会主义取得了重大进步，并在与资本主义经济大萧条的对照中彰显了社会主义计划经济体制的优越性，但是不能随着时代与环境变化而进行适应性改革，导致体制僵化而又无力自我革新，尤其是无产阶级政党背离了人民立场，结局是政权丧失国家解体的悲剧。这被认为是20世界社会主义发展史现代国家建设史上的重大事件。中国共产党在历史上也犯过错误，在探究中也有过失误，但善于在历史学习中总结经验熟悉规律，不断前进。这表此刻很多方面，最根本的一条，就是把马克思主义的基本原理同中国革命建设改革的实际结合起来，适应时代变迁与社会变革，不断推进理论创新实践创新制度创新，不断深化熟悉人类社会发展规律现代国家管理规律社会主义建设规律党的领导和执政规律。这正是党领导人民创新“两大奇迹”，并实现了中华民族从站起来富起来到强起来的飞跃的要害。这样的学习教育，也就是以史明志以史为师以史为鉴，是学习历史大道把握历史大势，是基于历史经验理性和规律把握现实，有助于增强党员领导干部坚定中国特色社会主义“四个自信”的自觉性。

　　三传承历史精神，坚守历史使命

　　虽然共产党人是唯物主义者，但党历来高度重视精神力量与精神建党。历史无不沉淀为精神，精神又无不是历史的。党的精神建设与党共同发展，融汇于党史新中国史改革开放史中国社会主义发展史，贯穿于革命建设改革的历史进程中，并成为一种独特政治优势。如革命战争年代锻造的红船精神井冈山精神苏区精神长征精神延安精神西柏坡精神等;社会主义建设时期涌现的抗美援朝精神大庆(铁人)精神雷锋精神焦裕禄精神红旗渠精神“两弹一星”精神等;改革开放时代孕育的小岗精神载人航天精神抗击非典精神奥运精神抗震救灾精神等。这些精神，一道构成共产党的国家的精神谱系，要传承好发扬好。

　　人无精神不立，国无精神不强。毛泽东阐释物质与精神辩证关系指出：“物质可以变成精神，精神可以变成物质。”精神力量之所以伟大，是因为它能够转化为推动社会发展的物质力量。邓小平说：“要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。”假如说历史事件是过去的会定格的，历史经验也可能是有局限的，那么历史精神则是“永恒的”，可以传承并发扬光大的。习近平总书记也非常重视历史精神的学习传承。他强调指出：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。”在近期调研考察中，他又提到了“西迁精神”延安精神“右玉精神”等。可以说，真正学好历史精神，用历史精神感召人陶冶人教育人，激发党员领导干部的历史担当情怀责任信念，让他们不忘初心牢记使命永恒奋斗，这正是“四史”学习教育的精髓所在。

　　四梳理历史观念，用好历史方法

　　比较而言，树立正确历史观学好历史方法论，是“四史”的知识学习经验和规律学习精神学习的实际运用与行动，也是学习教育的最高要求。在学习教育中要逐步形成深化巩固这样的历史观：首先，历史是持续的，不是简单的“断代”史。因此，党史新中国史改革开放史社会主义发展史的学习教育要结合起来，并与上海地方史浦东开发开放30周年等“身边”的历史贯穿起来。通过学习教育，树立“大历史观”，要更深刻熟悉到“没有共产党，就没有新中国”，“党的领导是历史的选择人民的选择”等被历史证明的事实被事实证明的历史，更深刻地理解“中国特色社会主义不是从天上掉下来的”，“中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一”等新观点新论断。其次，历史是整体的多彩的，不可能完美无缺没有瑕疵，不能用现实切割历史，也不能用历史否认现实。“欲知大道，必先为史。灭人之国，必先去其史。”通过学习教育，要反对任何形式的历史虚无主义文化虚无主义，反对丑化党和国家形象，或诋毁诬蔑党和国家领导人英雄模范，或歪曲党的历史中华人民共和国历史人民军队历史的言行。再次，历史是合力形成的“多线的”。通过学习教育，要全面辩证地看待历史现象历史问题，即使是历史失误挫折，也要在历史的环境下方位上，正确看待认真分析，尤其是对所谓的“历史终结论”等，要有清醒熟悉，做到政治清醒道路自信，既不走封闭僵化老路，也不走改旗易帜邪路。最后，历史是通的，世界是“平的”。虽然社会主义取代资本主义具有历史必定性，但这并非是当下现实性。虽然目前世界呈现了一些“逆全球化”思潮与行动，但在世界历史条件下，全球化不可逆转，自我封闭必定落后。特殊是，在“一球两制”长期共存的环境下，要树立“长线历史观”，既反对“崇资病”，也反对“恐资病”，正确熟悉并处理好社会主义与资本主义共产党与其他国家的政党中国与世界的关系，要交流沟通取长补短，推动文明对话互鉴，充分汲取和借鉴人类文明创新的一切成果。假如通过“四史”学习教育，党员领导干部能够确立巩固并用好这些历史观，那就是最好的成果。

　　“四史”学习教育，不能为了学习而学习为完成任务而学习，而要在坚持正确历史观的基础上，学会历史思维培养历史视野增强历史担当。在学习教育中，要历史结合现实学理论联系实际学，党员领导干部要把自己摆进去工作摆进去责任摆进去，能够适应新时代新要求新环境，在上海落实“三大任务”持续打响“四大品牌”加快“五个中心”建设等实际工作中，运用历史方法历史智慧历史经验，破解发展难点民生痛点管理堵点，真正把经济社会发展得更好人民城市管理得更好，让人民群众有更多获得感安全感幸福感。这是“四史”学习教育的最“硬核”的要求，也是其落脚点。

**【篇二】学四史发言稿**

　　作为健全“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要部署，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，是市委贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的重要举措，具有十分紧迫而又深远的意义。

　　学习“四史”教育是坚定理想信念的重要法宝。现在大多数的党员是在改革开放后出生的，没有经历过艰苦岁月，没有遇到过艰难险阻，为更好地了解那段峥嵘岁月，体会到革命奋斗的艰难历程，只有认真学习“四史”才能真正懂得其中蕴含的意义。上海是中国共产党的诞生地，有着丰富的红色文化资源，应当充分运用这些资源，加强对党员的教育引导，增强广大党员干部的思想定力，在新时代担起新使命，实现新作为。

　　学习“四史”教育是提升党性修养的重要方法。在中华民族伟大复兴的道路上，有着不计其数奋不顾身、鞠躬尽瘁，为国捐躯的英雄人物，南仁东、黄文秀、张富清……当前新冠肺炎疫情爆发后，也涌现了一大批战疫英雄，开展“四史”教育，引导党员干部学习优秀人物的优秀事迹、高尚品格，在现实中自觉提升党性修养和政治觉悟。

　　学习“四史”教育是提高工作能力的重要方式。中华民族从站起来、富起来到强起来的进程中，充分运用了马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。学习“四史”可以汲取智慧和力量，在研读学习的过程中，总结经验和教训，综合分析、科学判断、灵活运用，增强工作的主动性、创造性，以理论指导实践，最终提升自我的综合能力。

　　经过一段时间对中国共产党党史的学习，联系当前我的所见所闻，的确有很多感触，真切感受到了中国共产党的伟大和英明，真切感受到了在中国共产党的领导下，我们伟大祖国取得的伟大成就和发生的翻天覆地变化，人民的生活水平一天比一天好，国家的实力一天天比一天强。

　　众所周知，中国近代100多年的屈辱史是我们中华民族永远的痛。从1840年的鸦片战争，然后是一个个的不平等的条约，最后的《辛丑条约》彻底把中国打入半封建半殖民的社会制度，之后又是军阀混战，至到在中国共产党领导下，通过浴血奋战，建立了新中国，我们才彻底改变这一局面。

　　纵观整个中国近代史，在这片饱受苦难的土地上，从农民起义，洋务运动，维新运动，八年抗日，三年内战，各方是你方唱罢我登场，就这样100年过去了，但大家都应该清楚;历史老人的眼睛是雪亮的，他选择了中国共产党。事实也证明了只有中国共产党才能救中国。

　　通过学习，我深刻的体会到我党的政权是从枪杆子中得来的。南昌起义，秋收起义，广州起义等一系列的武装发动，在动乱的年代为人民开路，朱德，彭德怀，叶剑英，刘伯承等一批元帅运筹帷幄，再无数个不眠夜的灯下统领大军为百姓作战。工农红军从1928年起，不断在全国范围内扩大，结合了不怕死的爱国战士，他们抛头颅洒热血，不顾一切只为革命的胜利。最难忘的是红军的长征，爬雪山，过草地，横渡金沙;铁索桥在险，同样可以征服;饥寒交迫再苦，同样可以忍受。是的，我们牺牲了很多的战士，可是我们最终以一支部队的名义克服天险，走完长征。在中国共产党的奋斗路程上，只要回首长征就点燃了一种精神，照亮了一个民族，我觉得，无论将来我们走到哪里，长征将会是一首精神之歌，不断唱响耳畔。

　　我们的历史也有创伤，那惨烈的日军30万人南京大屠杀至今仍是我们心头无法抹去的阴影。1937年日本的侵华行为，给中国人民带来巨大的灾难。他们烧杀掳掠无恶不作，他们惨无人道的行径毫无天理。可是中国共产党没有被吓倒，反而拍案而起，在全国范围内与日本鬼子斗争到底。在艰苦的环境下，在被动的局面下，我们党充分集中才智，密切团结一切可以团结的力量，历经8年终于捍卫了祖国的尊严。这当中多少优秀的爱国爱党人士牺牲，多少无辜的善良百姓受害，可是，中国共产党挑起了责任，强人悲痛，义无反顾。

　　在党过去的不到百年的历史上，经济发展不常提及。由于历史的原因，过去我们确实无法一心一意发展生产力。可现在不同了，历史已经被我们改写，在新时期，中国正以前所未有的速度向世界证明，我们的经济同样可以向革命一样焕然一新，有理由相信，我党会带领全国各族人民，以长远战略为计，以远大目标为航，在今后的百年谱写更加辉煌的奇迹，最终实现中华民族的伟大复兴。

　　通过学习“四史”，形成历史认知，把握历史大势，坚守历史使命，用好历史方法，在实践中促担当强实干：一是推动问题解决。把学“四史”与中心工作紧密结合，聚焦群众最关心最现实的问题，以问题解决的实际成效取信于民，把学习教育成果转化为解决问题的具体行动。二是提升学习质量。党支部结合实际作出具体安排，书记承担起主体责任，措施到位、落实到位，从严从实抓好学习。三是用活党群资源。创新学习方式载体，开设“四史”讲堂上特色党课、利用红色基地和社区党校资源参与党建联建共建活动，运用学习强国、公众号、在线教育等平台资源，线上线下融合学习。

　　通过学习“四史”，准确把握“为什么学”?、“如何去学”?、“学后实效”三个方面。最后在工作中达到三个目标。“思想清醒坚定”、“干事平易踏实”、“修身乐学善思”。

　　通过学习“四史”学习教育，就是要让我们认清历史真实、听清时代脉动，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。

　　历史是最好的教科书，是党员干部的必修课。学习、借鉴历史，善于从历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，是我们党一贯的优良传统。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，引导党员们以史为镜，擦拭初心、砥砺担当，具有十重要的意义。

　　通过这次的学习，我作为一个基层党员觉得“四史”学习教育是坚定理想信念的需要，是提升党性修养的需要，是提高干部工作能力的需要。通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量。

　　通过“四史”学习教育，深刻感受到党领导人民奋斗的艰苦卓绝，认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。我们要“历史结合现实学、理论联系实际学”，把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，适应新时代、新要求、新环境。

　　学\"四史\"了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论。回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路。切实做到理论上清醒和政治上坚定。

　　学好用好历史，强化使命担当。让“四史”学习教育，成为适应新时代新要求的有力行动，成为不负红色基因的初心使命，以实际行动交上让人民群众满意的答卷。

　　通过学习\"四史\"活动建立不忘初心、筑牢不忘初心、牢记使命的思想根基。让初心薪火相传，把使命永担在肩。在工作上要突出“实”字要求，具体落实到解决问题、推动事业发展上来。在工作中时刻充满激情、富于创造、勇于担当，奋力投身新时代伟大事业。

　　作为一名基层党员，必须深刻认识到“四史”学习是坚定理想信念的需要，有着十分紧迫而又深远的意义。只有通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。“四史”学习教育是提升党性修养的需要。作为一名基层党员更要敢于担当，兢兢业业做好本职工作。

　　通过学习“四史”，在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。要回看走过的路、远眺前行的路!作为一名入党积极分子应该时刻牢记那份感动与震撼，投入到“四史”学习和实践工作中，从党的光辉历程和伟大业绩中获得强大动力，始终坚定中国特色社会主义信念和共产主义远大理想。

**【篇三】学四史发言稿**

以史为鉴，可以知兴替。党史和新中国史就是一座精神富矿、一所文化乐园、一个智慧宝库。今年前不久，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》，要求各地区各部门各单位把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。党史和国史是每个共产党员的必修课，必须坚定不移的学好、用好。

学习党史国史要目标明确。树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，在学习党史新中国史过程中，把握一些切入点，认识历史事件当中的重大事件，认清重要的历史人物，坚定共产党的历史，增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感。在学习过程中，理清历史脉络，坚信理想信念;在学习过程中，坚持正确方向、把握正确导向，正确评价和看待历史，把自己摆进去,真学深学,学有所获。要把学习领悟党史、新中国史作为牢记党的初心和使命的重要途径。学会理论联系实际，学会用马克思主义的立场观点和方法，认识问题分析问题解决问题;学会用马克思主义最新的理论成果，提升新时代中国特色社会主义思想的认识。

学习党史国史要没有止境。老一辈革命家无往不胜的信心信念，让人佩服。小平同志在四十多年前就讲，要用长远的眼光看世界，坚信社会主义制度有无比的优越性，现在回过头来看，国家改革开放发展的速度，正像小平同志所预言的。学习党史国史，就要做到知史爱党、知史爱国。四史主题教育党课宣讲稿

近日，中央主题教育领导小组对“不忘初心牢记使命”主题教育的开展提出了新要求，要求各地区各部门各单位把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。诚然，不忘来路，始知归路。不忘初心，方得始终。

鉴古观今，方能释放最强动力。翻开历史的漫漫长卷：毛主席的“到中流击水，浪遏飞舟”启蒙了我们青春的抱负;夏明翰的“只要主义真，必有后来人”坚定了我们对理想的忠诚;陈云章“此生留得豪情在，再作长征岂畏难”激昂了我们迎难而上的斗志;钱学森“学成必归，报效祖国”囊括了我们拳拳的爱国情。英雄虽然已经逝去，但一个个响亮的名字，一幕幕鲜活的情景，历史会记得，后人也将永远铭记。“不懂历史的人没有根，淡忘历史的民族没有魂”。读懂了建党的里程，就将领悟党和人民的鱼水情深，读懂了长征，就将明白信仰的力量，读懂了改革开放，就将拥有自强自信的底气。读史懂史是我们寻根的历程，更是我们向历史人物借智慧，从历史长河汲取成长力量的朝圣之旅。

以史为鉴，方能明辨是非对错。读史使人明智!经历风雨者，从苦难中辩得黑白是非;学史明史者，无需风雨亦能擦亮慧眼，明家国之坚厚力量，悉安全稳定之弥足珍贵。香港事件中，就可发现越是年纪大的人越支持祖国，想来是因为亲历过殖民统治的黑暗，切身体会过生如浮萍的卑微，才深刻领悟到了“有国才有家”。而香港这群不历疾苦，不解国情，不清史实的荒唐废青，随波逐流地推英崇美，双目血红却空洞无物，根本不知振臂高呼的“追求自由，守护未来”到底谓何。正因他们心中无历史为照镜，才会如此疏于思考，易于煽动。读史、学史是年轻人涵养价值观，树立是非观的重要途径。需知，岁月静好，不过是有人在替你负重而行。

不忘来路，方能知晓向何而生。“欲知大道，必先为史”。从各种救国救民的探索到新民主主义革命的成功，我们坚定了中国特色社会主义道路的科学性;从“实事求是”的一切从实际出发到“我将无我，不负人民”的政治初心，我们坚定了中国特色社会主义理论指导思想的正确性;从淌着石子过河的摸索到改革开放40余年的辉煌成就，我们坚定了完善与发展中国特色社会主义制度的信念;从中国骨子里“一方有难，八方支援”的温情和西方文化传统中“大难临头各自飞”的淡漠的对比中，我们坚定了社会主义精神文明的文化优势。回望我们来时的路，历史带着鲜活的印迹告诉我们，是中国人民选择了中国共产党，是中国共产党成就了新中国。重学党史、国史，重温那段峥嵘岁月，是向历史致敬，向先烈致意，更是从历史中寻找方向，坚定“四个自信”，廓清思想的迷雾，向未来壮行!四史主题教育党课宣讲稿

党史波澜壮阔，浩瀚无比。在我们有限的精力和条件下，在搞好科研的同时需要把握关键、聚焦重点，然后以点带面，了解全局。这里要选择好旗帜型人物和标志性事件。比如毛泽东、邓小平，比如新中国成立前后、改革开放前后，比如党的指导思想或者某一项具体政策。这些都可以作为我们学习党史的切入点，以此开始，循序渐进，逐步推开。

中国共产党发展的历史，充满了辩证和哲学，也是我们体会哲学思想、发展正确历史观的机会。从科学的世界观和方法论出发，运用唯物辩证的思维和方法去学习知识，看待和处理问题。

学习党史也有一个立场问题。立场不同学习的态度和看问题的角度就不同，直至导致不同的结论和不同的行动。我们提倡学习党史的起码立场，是马克思主义的，也是中国的，而不能是别的。比如，坚持中国的立场就是不要戴上有色眼镜对自己的事情吹毛求疵，一叶障目，不见泰山。

学习党的历史，也要学习建设新中国、改革开放中的先进人物。沈浩就是其中经典的例子。他鞋底总是沾满泥土;他同村民一起修路，双手磨满了水泡;他六载离家，鞠躬尽瘁引导万民奔小康。他以自己的模范行动忠实实践科学发展观，是新时期党的基层干部的楷模，是共产党员的优秀代表。

当读到\_\_年底，沈浩作为选派干部任期即将届满，在小岗村98户农民强烈挽留时，我感受到了人民群众对优秀的党员干部的尊敬和热爱。沈浩义无反顾地选择继续留任，成为当时全省唯一连任两届的下派干部，显示了一个真正优秀党员的胸怀。我想，学习沈浩最好的方式，就是要牢记党的宗旨，作为一名普通党员，首先需要学习他为人民服务的的精神。

在现实社会中，共产党员要抵御物质的诱惑，充实自己的精神世界，因此学党史、读经典活动是对我们心灵的一次洗涤，我们需要时刻保持对自己的严格要求。因此这样的活动让我们受益匪浅，今后应该更多的开展。

作为科研工作者，我们应该更多的学习，将我们的知识为社会和人民服务，正如沈浩20\_年六月六日写的：多多学习增知识，更好做事为人民。

**【篇四】学四史发言稿**

　　此次学习教育与我校正在开展的教育教学思想大讨论的内在逻辑是统一的，我们要以“四史”学习教育为牵引，将“四史”学习与“大讨论”同策划、同部署、同推进、同落实。

　　要深刻认识“四史”学习教育的重要意义，强化组织领导，成立xx“四史”学习教育领导小组和工作小组，结合xx实际，制定xx“四史”学习教育实施方案，扎实推进“师资队伍建设年”与“人才培养质量提升年”，不断深化教育综合改革，用新思想、新理念、新认识来发现问题、分析问题、解决问题、推动发展。

　　全体xx一定要进一步振奋精神、团结奋进，在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦进程中，奋勇争先，彰显xx的新担当和新作为。

　　要按照市委《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》等文件精神，深入贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，推动全校党员、干部学好用好历史，以史鉴今、资政育人，把开展“四史”学习教育作为我x建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓好落实，提高人才培养质量，落实立德树人根本任务，办好让人民满意和人民骄傲的国际一流水平的xx。

　　各基层党支部要高度重视，提高站位，按照xx党委统一部署，把“四史”学习教育作为一项重要政治任务抓好抓实。各级党组织书记要切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作方案，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

**【篇五】学四史发言稿**

　　筑牢“四史”学习教育的思想根基，把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来，把握正确方向、创新内容形式，把“实”字贯穿始终的指示要求，对标对表、结合实际、抓好落实。要提高站位、深化认识，增强推进“四史”学习教育的紧迫感责任感使命感，充分认识“四史”学习教育的重要意义，把开展“四史”学习教育作为一项重要政治任务，认真筹划部署，以组织落实、人员落实、内容落实确保学习教育扎实高效;紧贴实际、凸显特色，将“四史”学习教育与上海科创中心建设重点工作任务统筹推进，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定信仰信念信心，激昂“山海铁火”精气神，以解决实际问题为导向，找准结合点、发力点，攻坚克难，真抓实干、善作善成，确保如期形成上海科创中心基本框架体系;严密组织、注重实效，通过“四史”学习教育更好推动事业发展，依据市科技工作党委制定的“四史”学习教育工作方案和工作安排，精心组织、科学统筹，切实发挥党员领导干部带头示范作用，不折不扣、高质量完成各项学习任务，坚持求真务实，将学习成果切实转化为工作成效，奋力创造新时代上海科技创新事业发展新奇迹。

　　开展“四史”学习教育是当前和今后一个时期的一项重要政治任务。开展“四史”学习教育要明确指导思想，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;明确主要任务，把开展“四史”学习教育作为不忘初心、牢记使命长效机制重要内容，结合习总书记提出上海加快建设具有全球影响力的科创中心6周年等重要节点，利用丰富资源将学习教育抓在经常、融入日常;把握着力点，切实加强组织领导、落实主体责任，发挥党员领导干部带头示范作用，把“四史”学习教育开展情况作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，加强对基层党组织的督促检查和指导，确保学习教育取得实效。

　　要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，按照市委部署，把开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容，作为筑牢不忘初心、牢记使命思想根基的有力举措，作为全市各级党组织的一项重要政治任务，以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，推动全市党员干部知史爱党、知史爱国，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，让初心薪火相传，把使命永担在肩。

　　要突出“实”字要求，把“四史”学习教育落脚到解决问题、推动事业发展上来，推动全市党员干部充满激情、富于创造、勇于担当，当好善作善成实干家，奋力创造新时代上海发展新奇迹。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！