# 关于党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲【八篇】

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-30

*民主生活会制度作为群众路线教育实践的重要环节，是在加强和改进党的建设的长期实践中形成和发展起来的。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲的文章8篇 ,欢迎品鉴！【篇1】党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲　　根据会...*

民主生活会制度作为群众路线教育实践的重要环节，是在加强和改进党的建设的长期实践中形成和发展起来的。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲的文章8篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲**

　　根据会议安排，紧扣本次民主生活会的主题，现将个人对照检查情况汇报如下：

　　一、存在的主要问题及表现11．在学习习近平总书记关于党史教育重要论述和党史教育方面。建立定期夜学制度，并利用党委中心组、学习强国、支部主题党日等学习载体，常态化制度化学习习近平总书记关于党史教育重要论述和党史教育。但是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不够深入扎实，未开展深入剖析研学，导致学习仅停留在表面上，粗浅浏览的多、深度专研的少，没有完全做到融会贯通、入脑入心。

　　22．在履行党史教育责任方面。一是责任压实还不够到位。虽然经常在各类大小会议经常强调党史教育纪律和要求，但压力传导还不够有力，抓落实落地不够。普查过程中发现部分干部重视程度还不够高，走访次数不够，执行党史教育纪律还不够严格。二是统筹协调还不够有力。凝聚党史教育合力还不够强，协调各部门加大扶持、帮助共谋发展工作开展了督办检查，发现了推进中出现的一些问题，但后期未针对问题逐一督办责令整改到位。

　　3.在工作作风方面。存在干事不够大胆，创新意识不强，缺乏有效督导机制的问题。在党史教育工作中的思想观念跟不上新的形势发展的需要，创新意识不够，工作点多线长面广，推动工作落实

　　中，面上工作又兼顾不全、点上工作有时松时紧、顾此失彼现象，对工作缺乏完备的督导机制，“一竿子插到底”做的不够，致使一些环节在落实上打了折扣。

　　二、产生问题的原因（一）理论学习抓得不够。没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记系列重要讲话精神深入学习、全面深刻理解还有差距。

　　（二）管理干部方面有待加强。虽然制定施行了各项制度和纪律，但在约束领导干部方面还不够完善。部分干部在求真务实方面做得不够，工作作风不够深入，从严管理干部不够，考虑到党史教育，镇村干部确实辛苦，存在一些面情观点，在干部管理上失之于宽、失之于软。

　　（三）党史教育督办问责力度不够。在对党史教育督办问责上失之于软，导致在工作落实上，与上级要求存在差距。今年以来乡村振兴领域的信访问题，已明确包村领导干部、村支部书记、包户干部负责，但没有对落实不到位的单位和个人进行严格追责问责。

　　三、努力方和整改措施（一）加强政治理论。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持系统学、跟进学、联系实际学。继续坚持把党的政治建设摆在首位，把加强政治理论学习作为提高政治素养、改进工作作风的重要手段，坚持理论联系实际，深入基层，与干部群众面对面交流学习，注重听取社会各界的意见和建议，进一步提升领导能力和水平。

　　（二）增强纪律意识。认真学习党内规章制度，坚决执行政治纪律规矩，树立“四个意识”，自觉维护中央权威，认真执行落实各级决策部署，不打折扣、不搞变通，做到政令畅通，执行到位。在干部管理工作中，切实担负起从严管理干部的主体责任，做到敢抓敢管，善抓善管，管好干部，引导干部加强学习、专心谋事、实干工作。

　　（三）

　　改进工作作风。在党史教育工作中，要有时不我待的紧张感、责任感，把力量挺在党史教育最前沿,以党史教育新业绩造福人民。带头“动真碰硬”、攻坚克难、以上率下，在切实加强作风修养中砥砺党性，在谋事干事、做人处世中树立共产党员的良好形象。

**【篇2】党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲**

　　今年是中国共产党成立一百周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。党中央已经印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》，对这项工作作出了部署，各级党委（党组）要认真贯彻落实。这里，我重点强调3个问题。

　>　一、开展党史学习教育意义重大

　　党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。毛泽东同志说：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”邓小平同志说：“每个党、每个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处。”江泽民同志强调：“要努力学习中国历史特别是中国近现代历史和党的历史，并通过这种学习努力掌握和发扬中华民族的优良传统和党的优良传统。”胡锦涛同志指出：“要通过开展各种纪念教育活动，促进广大中青年干部进一步学习党的知识和党的历史，深入了解党的优良传统和作风，不断增强党的意识，更加坚定自觉地为党的事业而奋斗。”

　　党的十八大以来，党中央高度重视学习党的历史，我在不同场合也提出了要求，归纳起来，主要有这么几条。一是我们党已经发展成为一个走过百年光辉历程、在最大的社会主义国家执政70多年、拥有9100多万党员的世界上最大的马克思主义执政党，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂，要始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，永远立于不败之地。二是历史是最好的老师，我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，历史在人民探索和奋斗中造就了中国共产党，我们党团结带领人民又造就了历史悠久的中华文明新的历史辉煌。一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。三是学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。四是中国革命历史是最好的营养剂，重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，必须铭记光辉历史、传承红色基因。五是要学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，广大党员要以学习党的历史为重点，做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。六是我们党的历史就是我们党与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗的历史，一定要一块过、一块干，始终保持同人民群众的血肉联系。七是全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。八是回顾历史不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。九是要坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训。这些都是我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识。

　　20\_年2月20日，党史学习教育动员大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。新华社记者黄敬文/摄

　　今天，在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在百年接续奋斗中，党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。

　　第一，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。我们党从诞生那一天起，就同中国人民和中华民族的前途命运紧密联系在一起。鸦片战争以后，我国逐渐成为半殖民地半封建社会，处在列强入侵、战火频仍、山河破碎、生灵涂炭的悲惨境地，中国人民生活在水深火热之中。从那时起，实现民族复兴就成为了中华民族最伟大的梦想。为了改变被奴役、被欺凌的命运，无数仁人志士前赴后继，努力探寻救亡图存的出路。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，但都以失败而告终，没有能够改变中国人民和中华民族的悲惨命运。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。这犹如黑暗中的一道霞光，给正在苦苦探求救国救民道路的中国先进分子指明了方向，中国共产党应运而生。从登上中国政治舞台的那一刻起，我们党就坚持马克思主义立场观点方法，始终不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，从此，中国人民开始从精神上由被动转为主动，中华民族开始艰难地但不可逆转地走向伟大复兴。

　　一百年来，不管形势和任务如何变化，不管遇到什么样的惊涛骇浪，我们党都始终把握历史主动、锚定奋斗目标，沿着正确方向坚定前行。我们党团结带领人民用近30年时间完成了新民主主义革命，建立了新中国，中国人民从此站起来了；我们党团结带领人民在社会主义革命和建设的基础上用40多年时间进行改革开放，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，脱贫攻坚战如期打赢，实现了第一个百年奋斗目标；下一步，到202\_年，我们党要团结带领人民基本实现社会主义现代化，并在这个基础上再奋斗15年，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国。

　　20\_年10月31日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平带领中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正，瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船。这是31日上午，习近平等在上海中共一大会址纪念馆参观。新华社记者兰红光/摄

　　一代人有一代人的责任。中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明。同时，我们必须清醒认识到，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。我们面临着难得机遇，也面临着严峻挑战。在这个关键当口，容不得任何停留、迟疑、观望，必须不忘初心、牢记使命，一鼓作气、继续奋斗。

　　中国古人说：“度之往事，验之来事，参之平素，可则决之。”在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党以史为镜、以史明志，了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前砥砺胆识，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力，风雨无阻，坚毅前行，开创属于我们这一代人的历史伟业。

　　第二，在全党开展党史学习教育，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。信仰信念任何时候都至关重要。对共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强“四个自信”最坚实的基础。

　　经过一百年的奋斗，我们党团结带领人民在一个有着几千年封建社会历史的国家实现了最广泛的人民民主，人民真正成为国家、社会和自己命运的主人；我们在一穷二白的基础上创造了经济社会快速发展奇迹，用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，跃升为世界第二大经济体，综合国力、科技实力、国防实力、文化影响力、国际影响力显著提升；我国人民生活由温饱不足到全面小康，整体上彻底摆脱了绝对贫困，成为世界上中等收入人口最多的国家；我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一。这次抗击新冠肺炎疫情的伟大斗争，充分彰显了党的领导和我国社会主义制度的显著优势，极大增强了全党全国各族人民的信心信念。当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的！

　　在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断坚定“四个自信”，不断增强历史定力，增强做中国人的志气、骨气、底气。

　　第三，在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。百年风霜雪雨、百年大浪淘沙，我们党能够从最初的50多名党员发展到今天的9100多万名党员，战胜一个又一个困难，取得一个又一个胜利，关键在于我们始终坚持党要管党、全面从严治党不放松，在推动社会革命的同时进行彻底的自我革命。

　　在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。改革开放以来，我们通过开展整党、“三讲”教育、先进性教育活动、学习实践科学发展观活动等，有力推进了党的建设新的伟大工程。党的十八大以来，我们先后组织开展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断增强。

　　当前，同向社会主义现代化强国进军的伟大社会革命相比，党的自身建设上还存在一些不匹配、不适应的地方，一些弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题具有很大的危险性和破坏性，特别是党风廉政上的一些问题具有反复性和顽固性，稍不注意就会反弹回潮、前功尽弃。在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党在开启新征程的关键时刻，继续发扬彻底的革命精神，坚持全面从严治党永远在路上，保持“赶考”的清醒，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。

　>　二、开展党史学习教育要突出重点

　　党中央印发的《通知》，对这次学习教育工作提出了明确要求，总的来说就是要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。

　　第一，进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉。思想就是力量。一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。实践证明，马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。

　　理论的生命力在于创新。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

　　要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

　　20\_年10月22日至25日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在广东考察。这是10月24日上午，习近平在深圳参观“大潮起珠江——广东改革开放40周年展览”。新华社记者谢环驰/摄

　　第二，进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。马克思、恩格斯早在170多年前就科学揭示了社会主义必然代替资本主义的历史规律。这是人类社会发展不可逆转的总趋势，但需要经历一个很长的历史过程。在这个过程中，我们要立足现实，把握好每个阶段的历史大势，做好当下的事情。

　　在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。我们党的诞生就是顺应世界发展大势的结果。十月革命的胜利，社会主义的兴起，就是当时的世界大势。我们党从这个世界大势中产生，走在了时代前列。抗日战争时期，我们党从世界反法西斯战争和中国人民抗日救亡强烈愿望的大势出发，促成了抗日民族统一战线，并最终团结带领人民赢得了抗日战争伟大胜利。中华人民共和国的成立和巩固，也是顺应时代大潮的产物。那时，社会主义发展壮大，亚非拉民族解放运动风起云涌，出现了“东风压倒西风”的气象，新中国就是沐浴着这个东风诞生并站住了脚的。作出改革开放的重大决策，也是基于我们党对时代潮流的深刻洞察。当时，世界经济科技快速发展，我国发展同国际先进水平的差距明显拉大，邓小平同志说：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”我们党对世界大势作出了科学判断，下决心实现党和国家工作中心的转移，一往无前拉开了改革开放的历史大幕。

　　“虽有智慧，不如乘势。”了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

　　第三，进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色。我们党来自于人民，党的根基和血脉在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。

　　我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。大革命失败后，30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命的人民群众；红军时期，人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁；抗日战争时期，我们党广泛发动群众，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海；淮海战役胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役胜利是靠老百姓用小船划出来的；社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的；改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。反之，我们将一事无成，甚至走向衰败。

　　我们党的章程开宗明义明确，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党章也明确规定，党坚持全心全意为人民服务，在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系。这就要求我们必须坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，永不脱离群众，与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把14亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

　　第四，进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。党的经验不是从天上掉下来的，也不是从书本上抄来的，而是我们党在历经艰辛、饱经风雨的长期摸索中积累下来的，饱含着成败和得失，凝结着鲜血和汗水，充满着智慧和勇毅。

　　当前，我国发展面临着前所未有的风险挑战，既有国内的也有国际的，既有政治、经济、文化、社会等领域的也有来自自然界的，既有传统的也有非传统的，“黑天鹅”、“灰犀牛”还会不期而至。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，我们必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。当年，毛泽东同志总结革命斗争经验，把统一战线、武装斗争、党的建设概括为克敌制胜的“三大法宝”，为我们党取得新民主主义革命胜利发挥了重要作用，至今依然发挥着重要作用。我在庆祝建党95周年、改革开放40周年、新中国成立70周年等重要场合，从不同角度对党的历史经验作了总结概括。我们要抓住建党一百年这个重要节点，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平，从最坏处着眼，做最充分的准备，朝好的方向努力，争取最好的结果。

　　堡垒最容易从内部被攻破。从某种意义上说，自从党成立以来，我们党面临的最大风险是内部变质、变色、变味，丧失马克思主义政党的政治本色，背离党的宗旨而失去最广大人民支持和拥护。党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

　　第五，进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神。“人生天地间，长路有险夷。”世界上没有哪个党像我们这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。一百年来，在应对各种困难挑战中，我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。这是我们党最鲜明的特质和特点。在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。

　　20\_年5月20日至22日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在江西考察，主持召开推动中部地区崛起工作座谈会并发表重要讲话。这是习近平在赣州市于都县中央红军长征出发纪念馆会见于都县的红军后代、革命烈士家属代表。新华社记者鞠鹏/摄

　　这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

　　同时，我们要清醒看到，我们党长期执政，党员干部中容易出现承平日久、精神懈怠的心态。有的觉得现在已经可以好好喘口气、歇歇脚，做做安稳官、太平官了；有的觉得“船到码头车到站”，不思进取、庸政懒政混日子；有的为个人打算多了，患得患失、不敢担当却贪图名利、享受；有的习惯当“传声筒”、“中转站”，遇到困难绕着走、碰到难题往上交，缺乏攻坚克难的锐气和斗志。我反复强调要发扬将革命进行到底的精神，强调要发扬老一辈革命家“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命精神，发扬共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神，这是有很深考虑的。大家想一想，在我国这样一个14亿人口的国家实现社会主义现代化，这是多么伟大、多么不易！要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

　　第六，进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。实践证明，只要全党团结成“一块坚硬的钢铁”，就能够把全国各族人民团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量，战胜一切强大敌人、一切艰难险阻。

　　保证全党服从中央，维护党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务，必须常抓不懈。在党的历史上，遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的历史关头召开，确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。但是，遵义会议后，全党真正深刻认识到维护党中央权威和集中统一领导的重大意义并成为自觉行动还经历了一个过程。长征途中，在我们党最需要团结的时候，张国焘挟兵自重、另立中央，公然走上分裂党和红军的道路。抗战初期，王明在党内拉帮结派、我行我素，不听党中央指挥，再次从反面教育了全党。延安时期，为了解决党内存在的思想分歧、宗派主义等问题，我们党开展了大规模的整风运动，使全党达到了空前的团结和统一，为夺取抗战胜利和全国解放奠定了强大思想政治基础。

　　20\_年4月20日至23日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在陕西考察。这是4月22日，习近平在西安交通大学交大西迁博物馆亲切会见西迁老教授。新华社记者谢环驰/摄

　　“壹引其纲，万目皆张。”党的十八大以来，我们全力推进党的政治建设，健全维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，党的团结统一更加巩固。同时，我们也要看到，现在仍有一些党员、干部政治意识不强、政治敏锐性不高，不善于从政治上观察和处理问题，对“国之大者”不关心，对政治要求、政治规矩、政治纪律不上心，对各种问题的政治危害性不走心，对贯彻落实党中央的大政方针不用心，讲政治还没有从外部要求转化为内在主动。维护党中央权威和集中统一领导不能停留在口头上，而是要体现在行动上。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

　>　三、在全党开展党史学习教育要务求实效

　　在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。围绕搞好这次学习教育，我再强调几点。

　　一是要加强组织领导。各级党委（党组）要承担主体责任，主要领导同志要亲自抓、率先垂范，成立领导机构，切实把党中央部署和要求落到实处。党史学习教育领导小组要加强指导，省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要加强对所属地区、部门和单位的督导检查。全党深入学习党史，是增强党的意识、党员意识的重要途径。党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，静下心来，认真学习、深入思考，做到学有所思、学有所悟、学有所得。

　　20\_年9月30日上午，党和国家领导人习近平、李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正、王岐山等来到北京天安门广场，出席烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式。这是习近平瞻仰人民英雄纪念碑。新华社记者岳月伟/摄

　　二是要树立正确党史观。唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。如果历史观错误，不仅达不到学习教育的目的，反倒会南辕北辙、走入误区。现在，一些错误倾向要引起警惕：有的夸大党史上的失误和曲折，肆意抹黑歪曲党的历史、攻击党的领导；有的将党史事件同现实问题刻意勾连、恶意炒作；有的不信正史信野史，将党史庸俗化、娱乐化，热衷传播八卦轶闻，对非法境外出版物津津乐道，等等。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要实事求是看待党史上的一些重大问题，既不能因为成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲折而否定成就。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。

　　三是要切实为群众办实事解难题。要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。这次党史学习教育要同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动。要强化公仆意识和为民情怀，首先是立足本职岗位为人民服务，发挥好共产党员先锋模范作用，还要从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发，切实解决基层的困难事、群众的烦心事。办实事不是简单帮钱帮物、搞花架子、堆几个盆景。既要立足眼前、解决群众“急难愁盼”的具体问题，又要着眼长远、完善解决民生问题的体制机制，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。老区人民为党和人民事业作出了重大牺牲和贡献，我们要把老区建设好、把英烈后代照顾好，让他们过上更加幸福的生活。

　　四是要注重方式方法创新。党史学习教育有自身的特点和规律，要发扬马克思主义优良学风，坚持分类指导，明确学习要求、学习任务，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。要以县处级以上领导干部为重点，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。要抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训，精心组织宣讲团开展专题宣讲，用好党的红色资源，让干部群众切身感受艰辛历程、巨大变化、辉煌成就。要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，精心组织党史主题出版物的出版发行，发挥互联网在党史宣传中的重要作用。要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

　　要坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。要防止为完成任务应付了事，出现“人在心不在”等现象，防止照本宣科，防止为了博眼球信口开河。要防止肤浅化和碎片化，学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面，而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握，加深对党的理论理解和认识。

　　当前，我国疫情防控形势依然复杂，经济社会发展任务繁重。要坚持统筹兼顾，把党史学习教育同党和国家中心工作紧密结合起来，同统筹疫情防控和经济社会发展紧密结合起来，同动员人民群众创造美好生活紧密结合起来，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年！

**【篇3】党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲**

　　20\_年是中国共产党成立100周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。

　　今日起，四川日报开设“学党史悟思想办实事开新局”栏目，集中宣传中央和省委关于党史学习教育的重要精神和决策部署，及时报道各地各部门（单位）党史学习教育进展动态和实际成效，聚焦党史学习教育中涌现出的先进典型和感人故事等，为党的百年华诞献礼。敬请关注。

　　为高标准高质量完成党史学习教育各项任务，根据《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》和习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，省委精心谋划部署，制定了1个《实施意见》和若干专项方案，形成了“1+10+N”的总体工作安排。近日，四川省印发《中共四川省委关于开展党史学习教育的实施意见》和《全省党史学习教育总体安排》及6个专项方案，从总体要求、学习要求、工作安排、组织领导等方面，对全省开展党史学习教育作出安排部署，扎实推动党史学习教育走心走实走深。

　　《实施意见》提出，党史学习教育要紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，学党史、悟思想、办实事、开新局，为推动治蜀兴川再上新台阶、全面建设社会主义现代化四川而不懈奋斗。在基本原则上，要把握正确导向、发扬优良学风、注重融会贯通、坚持创新求实。要以强化理论思维、坚定信仰信念、牢记初心使命、增强能力本领为主要目标。

　　在学习要求方面，《实施意见》提出，要突出学习重点，深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。要丰富学习材料，重点学习习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定学习材料，领导干部要带头通读精读，自觉学史用史。认真学习《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等重要参考材料，进一步拓宽学习范围、开阔学习视野。认真学习《中国共产党四川历史》《四川党史人物传》等延伸阅读材料，结合区域特点和地方实际深化对党史的理解和认识。要用好教育资源，四川是党领导中国革命的早期重要实践地，要充分挖掘和利用好这些极其丰富、弥足宝贵的思想教育资源，将其作为开展党史学习教育的生动教材。

　　在工作安排方面，《实施意见》提出，党史学习教育贯穿20\_年全年，面向全体党员，以县处级以上领导干部为重点。包括开展专题学习、加强政治引领、组织专题培训、开展“我为群众办实事”实践活动、召开专题民主生活会和专题组织生活会等重点内容。

　　近日，我省已印发《全省党史学习教育总体安排》及6个专项方案。其中具体工作包括，党史学习教育期间，我省将召开省委常委会、动员大会、小组会议、工作会议、专题学习会、专题读书班等一系列会议和活动；将开展个人自主学习、理论学习中心组专题学习、专题读书班、基层党组织学习、党员领导干部带头讲专题党课、理论研究阐释、专题宣讲、以党史为重点的“四史”宣传教育、青少年学习教育，发挥老党员老干部“活党史”作用开展宣传宣讲，推出主题文艺作品和出版物，开展专题培训、“我为群众办实事”实践活动、实地调研指导等系列活动。

　　根据安排，在“我为群众办实事”实践活动中，我省将开展调查研究、立足岗位为民服务、切实解决民生问题、深入开展关爱行动、广泛开展志愿服务等活动。扎实开展调查研究，摸清基层的困难事、群众的烦心事，梳理形成办实事项目清单。出台一批有利于巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴、支持革命老区振兴发展的政策措施，推出一批为民惠民便民的实招硬招，实施一批直接造福于民的项目工程，解决一批损害群众利益的纠纷矛盾，切实解决民生问题。

　　《实施意见》要求，要强化领导责任，加强督促指导，营造良好氛围，注重统筹兼顾，把党中央和省委部署要求落到实处，确保学习教育与各项重点工作互促共进。

**【篇4】党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲**

　　此次召开的民主生活会是一次自我检验和锤炼的机会。按照要求，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，遵循实事求是的原则，查找问题，深刻剖析，认真思考，总结经验，结合工作实际，认真开展自我批评，并明确下一步努力的方向，现将一年来工作中存在的状况向领导和同事们作一个简要的汇报：

　>　存在的问题：

　　一是工作经验比较缺乏。因工作的主角定位、工作的性质要求发生了变化，应对新岗位和工作任务，自己的经验还不足。分管地工作还不够熟悉，工作思路还有局限性，空有做好本职工作的想法，缺少有实效、真管用的办法。在处理各项工作的时候较粗心大意，没能把握好细节，情绪有点急躁，导致工作上有所失误。

　　二是思考的潜力欠缺。很多时候工作还停留在处理繁杂零碎的事物之中，思考问题不全面、工作定位没有系统、明确的标准，对问题的决定缺乏前瞻性、综合性，工作较混乱。应对支部内，员工及党员活动参与度低，用心性不高等现象，没能用心的去思考，去发现解决的思想和方法，让这样的问题一向存在。

　　三是抓落实，处理复杂事件的潜力还不强。应对在工作落实不利时，解决、推动、协调的潜力不强，不能大胆真抓实干，有碍于面子，怕影响关系的想法。因此往往降低标准，只求过得去。导致一些工作落实的不好，有些工作布置了，没有回音;规划了，没有行动;安排了，没有落实。

　　四是与车间员工联系不够。沟通潜力较弱，往往有力不从心的感觉。很少深入现场，深入实际，有针对性地进行工作，解决实际问题较少，仅局限于分管工作，或者工作时进行一般的了解，存在工作上还不够深入问题。平时与员工交流少，对分管职责区员工的思想工作做得较少。

　　五是模范带头作用不够。空有党员的名号，没有真正起到模范带头作用。没有去了解青年职工的思想动态，去了解他们的所需、所求，以及去帮忙他们解决生产、生活中的问题。

>　　整改措施及今后努力方向：

　　一是认真学习业务知识，学好法律法规、党纪条规，不断拓宽知识面，提高综合素质。注重学习形式，既要向书本学，更要向领导学向同事学，学工作方法学工作经验，透过学习充实丰富自己，增强本领。学会思考勤于总结，边学习边思考，深化学习效果，经常对自己做过工作进行反思总结、汲取经验教训，提高素质潜力。

　　二是提高工作标准，更加严格要求自己，努力做到立足本职，敬业奉献;刻苦钻研，提高业务潜力，使自己能够更加准确地把握工作的发展方向，更好地找准工作定位，创新工作思路，自觉地超越过去、超越自我，开创工作新局面。

　　三是根据工作实际，虚心听取各方面推荐和意见，用心应对新考验，不断提高工作潜力，解决工作中存在的突出问题。多与车间员工接触沟通，了解他们的需求，帮忙其解决生产、生活中的难题。同时要将员工们的一些好想法和意见征集上来，认真整理加以研究，用来向上级领导反映和指导自己以后的工作。

　　当然，我身上存在的问题不仅仅仅是自己总结的这几方面，还有许多没有察觉的缺点，需要在与同志们的进一步交流中发现和改善，需要在坐的领导和同事们给予批评与指正。在今后的工作中，我会持续用心进取的良好精神状态;和大家一齐团结奋斗、发挥优势，努力开创工作的新局面，使自己在今后的工作中进一步走向成熟!

**【篇5】党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲**

　>　一、 对照检查存在的突出问题

　　（一）是否存在党员意识淡化、党的观念弱化，对党不忠诚不老实等问题。重点从以下方面查摆;

　　1.淡化政治理论学习，与学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想还存在一定差距。

　　2.遵循新发展理念，贯彻落实党中央重大决策部署。

　　3.我也遵守政治纪律、政治规矩、不会干扰巡视工作；

　　4.管党治党主体责任落实有时不够到位。

　　（二）是否存在宗旨意识淡薄、人民立场缺失，损害人民切身利益等问题。重点从以下方面查摆;

　　1.有时比较注重政绩观，而疏于实干；

　　2.干部工作作风严谨。

　　3.有时会存在形式主义，为基层减负不够到位；

　　4.会站在人民立场考虑问题，并监督身边腐败和作风问题。

　　（三）是否存在民主意识缺失，民主集中制落实不到位，不愿接受监督等问题。重点从以下方面查摆;

　　1.党政领导班子有时不团结，工作效率有待提高。

　　2.民主集中制有时落实不完善，科学决策、民主决策有差距；

　　3.民主生活会批评与自我批评还不够深入。

　　（四）是否存在不收敛、不收手，顶风违纪搞权钱交易等问题。重点从以下方面查摆;

　　1.选人用人风气较正，会根据能力等方面来考察人员。

　　2.干部监督管理落实不是很到位。

　　3.政商关系清楚，不会破坏营商环境；

　　4.不存在违反中央八项规定精神问题；

　　5.不存在借贷吃息问题；

　　6.工程项目建设监督到位，没有围标串标现象。

　　（五）是否存在修身不严、家风不正，放纵家属非法获利等问题。重点从以下方面查摆;

　　1.不存在“小圈子”问题，不会影响干部队伍的安定团结；

　　2.家风家教氛围良好；

　　3.不存在干部“走读”现象。

　　>二、产生问题的原因分析

　　1.政治理论学习不够，深入理想，信念不够坚定，虽然在大是大非问题上能够站稳立场，但由于工作忙，任务重，理论学习不够深入，对一些问题分析的不透，想得不深，进而导致理想信念有所淡化。

　　2.缺乏党性修养，改造世界观不够自觉，有时觉得自己是一名老党员，对党的政治纪律和政治规矩不用特意去学习了，这种经验主义思想倾向影响着自己，致使自己在党性修养和三观改造上与中央的要求还有一定的差距。

　　3.群众观念淡薄，宗旨意识不强，对照党的群众路线，三严三实，两学一做总体要求，认识到了自身的问题，没有树立起服务无止境，工作无尽头的思想意识，按照党员标准要求还存在一定差距。

　>　三、今后的努力方向和改进措施

　　1.继续深化理论学习，继续深入改造自己的世界观，人生观，价值观和政绩观，权力观，事业观。牢记党员身份，坚定理想信念，保持共产党人的先进性和纯洁性。

　　2.牢固树立宗旨意识，切实转变思维方式，改进工作作风，紧跟时代发展的步伐，以时不我待精神谋划好各项工作。

　　3.严守政治纪律和政治规矩，牢固树立四个意识，坚定四个自信，做到四个服从。提高党性修养，在个人修为上讲个人品德，时刻注重自己的一言一行，树立党员干部良好形象。

　　4.遵规守纪，清正廉洁。严格执行党的各项纪律，守住各条防线，筑牢思想防线，强化行为规范，将纪律要求贯彻到自己的一言一行中，坚决抵制各种歪风邪气。

**【篇6】党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲**

　　按照XX关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了XXX，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，坚持反腐高压态势，查处了一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。

　　一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。

　　二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。

　　一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。

　　二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。

　　三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　二、产生问题的根源剖析

　　（一）理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

**【篇7】党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲**

　　 近日，中共中央纪委机关、中共中央组织部、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于第一批主题教育单位开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知》，要求各地区各部门各单位开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会，推动党员领导干部进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动领导班子履职尽责、团结奋进，牢记初心使命，重整行装再出发，在新时代把党的自我革命推向深入。

　　通知指出，要把开好专题民主生活会，作为领导班子和党员领导干部守初心、担使命，找差距、抓落实的一次政治体检，作为检验主题教育成效的一项重要内容。要充分运用主题教育成果，紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，聚焦不忘初心、牢记使命这一主题，突出力戒形式主义、官僚主义这一重要内容，围绕理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，按照习近平总书记关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，盘点收获、检视问题，深刻剖析。民主生活会要坚持真理、修正错误，严肃开展批评和自我批评，以钉钉子精神抓好整改，确保专题民主生活会开出高质量新气象。

　　通知要求，党员领导干部要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习领会习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话，学习贯彻习近平总书记对本地区本领域的重要指示批示精神和党中央决策部署，认真学习党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，认真学习党史、新中国史，认真学习党中央关于民主生活会的有关要求，提高思想认识，把握标准要求，把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神和主题教育的部署要求上来，打牢开好专题民主生活会的思想基础。

　　通知指出，领导班子成员之间，班子成员与分管单位负责同志、与本人组织关系所在党支部党员代表，要开展谈心谈话，交流思想、交换意见。要紧扣不忘初心、牢记使命，谈参加主题教育的收获体会，谈守初心、担使命方面的差距不足，谈对整改落实的具体措施和意见建议。领导班子和党员领导干部要对在学习研讨中查摆的问题、对照党章党规找出的问题、调研发现的问题、群众反映的问题、谈心谈话指出的问题等，进行系统梳理。同时，对上级党组织在巡视巡察、干部考察、工作考核中所反馈的问题和所指出的意见，对上年度民主生活会和巡视整改专题民主生活会提出需要整改尚未整改到位的问题，进行梳理汇总。要在对照党章党规找差距的基础上，按照照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病的要求，坚持“团结—批评—团结”的方针，以强烈的自我革命精神，以对党、对事业、对同志、对自己高度负责的态度，拿起批评和自我批评的武器，开展积极健康的思想斗争，打扫思想上和政治上的灰尘，检身改过、日进日新。自我批评要勇于解剖自己、揭短亮丑，见人见事见思想。相互批评要真点问题、点真问题，达到红脸出汗、排毒治病的效果。

　　通知明确，要把抓好专题民主生活会后的问题整改，作为巩固提高主题教育成效的重要措施。要根据对照党章党规找差距中找出的问题和专题民主生活会上查摆出来的问题以及相互批评的意见，细化完善整改措施，明确整改时限，落实整改责任，防止说归说、做归做，只出题、不答题。需要建立健全制度的，要抓紧制定完善。整改情况要通过适当方式在一定范围内向党员、群众公开。要把专项整治列入专题民主生活会整改的重要内容，统筹推进。

　　通知强调，开好专题民主生活会，关键在领导。党的各级领导干部特别是高级干部要以上率下、作好示范，不当局外人，不当旁观者。党委（党组）书记是开好这次专题民主生活会的第一责任人，要亲自抓，认真组织开好民主生活会。各级党委（党组）要按照党中央部署要求，结合实际制定专题民主生活会会议方案，抓好组织实施。各级主题教育领导小组及其办公室要切实负起责任，加强政策指导，宣传好经验好做法。

**【篇8】党史学习教育专题民主生活会个人发言提纲**

　　根据组织部《关于认真开好20\_\_年度党员领导干部民主生活会的通知》要求，本人认真学习了党的十九大精神、新《党章》和习近平新时代中国特色社会主义思想，联系自身思想和工作实际，进行了对照检查。现将个人对照检查情况报告如下：

>　　一、党性分析

　　(一)学习贯彻党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想情况。一是原原本本认真学。认真抄写了党的十九大报告原文，结合工作深入学，努力在学上作表率，在做上当标杆。二是领导干部带头学。积极参加上级组织的十九大精神学习研讨会，以专题党课、理论中心组学习会等形式，深入理解把握党的十九大报告的丰富和精神实质。三是理论研讨深入学。在机关内部举行学习贯彻党的十九大精神专题研讨会X次，结合实际工作，认真撰写发言材料，交流心得体会。

　　(二)贯彻《准则》《条例》等情况。一是牢记宗旨，做到真信、真学、真用。埋下头来认真学习了《准则》和《条例》，并与新制定的系列党内法规进行了配套学习，牢记重要内容和关键条款，真正把党纪党规内化于心。二是明确责任，履职担当。20\_\_年年初与党委书记签订《党风廉政建设主体责任承诺书》，进一步明确了党风廉政建设主体责任。

>　　二、存在的突出问题

　　(一)学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想方面。一是在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想上，存在措施不够精准、成效不够显著等问题，与\_\_各项事业发展结合得不够紧密，比如没有很好的将乡村振兴战略与实际工作结合起来贯彻落实下去。二是以会议落实学习，学习缺乏连续性、系统性，对精神把握的不够深入，对\_\_大中与\_\_发展息息相关的比如农业、产业、生态等政策了解掌握的不透彻、不全面。

　　(二)认真执行党中央决策部署和上级党委决议决定方面。

　　一是贯彻落实中央重大决策部署表态多行动少，执行力有所欠缺，还存在一些慢作为的情况，有时满足于“轮流圈阅”“层层转发”“安排部署”。比如对生态治理等政策，不是主动出主意、想办法，而是抱怨不合理，有等待观望的思想。

　　二是有时对一些日常工作或自认为不甚重要的工作请示报告不够，唯恐请示得多了产生自己领导力不强的印象，与班子成员沟通也不够。

　　(三)对党忠诚老实，对党组织讲实话、讲真话方面。

　　一是组织生活严肃性不够。比如班子成员之间工作碰头，谈具体工作事务的多，谈思想、讲问题的少，有时从维护班子团结和关心、爱护干部的角度出发，对个别同志存在的问题避重就轻，特别是在开展批评与自我批评时顾虑和担心比较多，往往以自我批评为主，批评别人时不敢说不愿说。

　　二是报喜不报忧的问题依然存在。比如向上级机关和领导同志汇报工作时，说成绩、说亮点多一些，讲问题、讲缺点则少一些，希望得到上级认可的心思要重一些，敢于揭短、亮丑的勇气还不够。

　　(四)担当负责，攻坚克难方面。

　　一是攻坚克难的意识还不强。思想上还存在愿意干短期内能取得效果的事、容易干的事、出成绩的事，对一些难事、苦事、见效慢的事，尤其对一些历史遗留下来的事，抓的积极性还不高。

　　二是从严治党的责任和压力传递的还不够。有时对干部职工一些“小毛病”和需要提醒改进的地方，顾虑多、畏首畏尾，认为只要不是纪律性、原则性的问题，就不碍事，怕得罪人，提醒、追究的不够。

　　(五)纠正“四风”不止步方面。

　　一是服务群众意识还需不断强化。有时习惯于坐在办公室或召开会议协调解决问题，真正到基层直面问题、解决问题不够经常。如在结对扶贫等活动中，能让贫困户来机关就不主动深入贫困户家中。

　　二是真抓实干作风有所消减。有些工作还停留在开会部署、文件传达层面上，在落实过程中一些工作跟的不紧督的不严，导致一些决策落实效果打折扣。有时汇报上级或相关部门后，尽管想了很多办法，也做了具体安排，但跟踪解决不够扎实，持续问效不够到位，导致问题搁置，没有得到及时解决。

　　(六)严格执行廉洁自律准则方面。

　　一是带头执行中央八项规定精神还不坚决。在思想和行动上没有跟紧节拍，在落实财务相关制度、规范单位内部管理方面还不够严格。

　　二是严格执行党的纪律和规矩还不够坚定自觉。有时觉得自己职务提升了、生活条件好了，用自己的钱吃点好的、坐车好点没什么，对水、电、办公用纸等公共资源的“小浪费”不以为然。

　　三是对家人廉洁自律的教育还仅仅停留在口头上，缺乏一些实实在在的行动。

　　(七)严格落实意识形态工作责任制方面。

　　一是对意识形态工作重视不够。研究部署分管领域意识形态工作较少，虽然把意识形态工作作为了民主生活会报告的内容，但并没有真正入心入脑。

　　二是对马克思主义的学习宣传还不够。总觉得要学好当下的理论政策，没有深刻认识到马克思主义在意识形态领域的指导地位。

　　三是对意识形态领域问题分析研判还不够。比如对个别干部在网络上发表不当言论等工作的处置机制还不够完善，一般是遇到问题了才想办法出对策，有时会导致在群众中产生不良舆论影响。

　>　三、存在问题的原因剖析

　　(一)理论学习放松要求。自我感觉“大道理都懂”，认为理想信念、理论功底是对高级领导干部的要求，基层干部主要是抓落实、做具体工作，只要踏实肯干、不出大的政治问题就可以了。所以个人对新战略、新使命、新要求学习领会不深、不细，把学习政治理论当作任务，仅限于会议精神的传达和表面的学习，没有很好地把思想、工作和生活实际与习近平新时代中国特色社会主义思想精神紧密联系在一起，没有对中央作出的重大决策部署进行认真研究转化。

　　(二)党性锻炼抓的不紧。作为一名老党员，自我感觉党性底子很好，认为只要原则上的问题不出错，在一些细枝末节上就不必较真，加强党性锻炼的紧迫感和自觉性有所弱化，没有经常对照党章要求来提升党性修养。艰苦奋斗的本色也有所退化，没有以共产党员吃苦在前、享受在后的崇高风范从严要求。

　　(三)宗旨意识淡化。由于日常工作繁忙，与群众接触的机会和时间越来越少，无形中就慢慢地淡化了宗旨意识。对群众反映的困难和问题也不愿去有效解决，在工作中就造成了与群众的感情越来越淡化，与群众的距离越来越远。在面对群众时耐心也不够，导致个别群众对党和政府的政策措施理解不透、认识不明，支持配合意愿不强，造成了工作上的诸多被动。

　　(四)开拓进取精神不足。在工作生活中能够严以律己，但缺少持之以恒、一抓到底的韧劲，认为工作差不多就行，创新突破的锐气有所弱化，特别是遇到时间紧任务重、压力大的时候，首先想到的是怎样尽快完成任务，降低了工作标准。归根到底，就是没能把“四种意识”“四个自信”融入到骨子里，没有自觉把对党忠诚内化为对班子集体的信任和依托，滋生了随大流、不违规、不触线思想，导致工作节奏紧不起来、快不起来，甚至不推不动，推而不动。

　　(五)工作缺乏力度。工作中习惯于听从上面的部署，机械式执行，对上总认为重大事项都有书记领导，上级安排什么就干什么，不主动出击。对下很多工作是依靠基层上报情况来了解掌握，以致工作中或多或少存在忽视群众感受、背离意愿的情况，没有很好地把对上负责与对下负责有机统一起来。考虑工作本身成效比考虑群众的利益多一些，对群众期盼解决的问题重视不够。

　　(六)责任意识有所欠缺。一是有时光考虑困难多、考虑客观多，缺少了应有的担当与责任意识。在工作中有“软怕躲退”的现象，对矛盾不敢触及、怕担责任，对问题不敢批评、怕得罪人。二是放松了对自己的要求，放松了对分管部门的要求，特别是对于基层干部，在工作中只求过得去，不求过得硬，只求把工作做好，不求严防死守，认为工作差不多就行，责任意识还有待加强。

　>　四、努力方向和整改措施

　　(一)坚持带头学习，锤炼过硬党性。

　　一是发挥好作用，学习好贯彻党的十九大精神，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

　　二是将十九大精神学透、吃透，把决策部署与基层工作结合起来，创新举措、真抓实干、埋头苦干，自觉把分管工作抓紧抓实、抓出成效。

　　三是完善机关学习制度，创新学习方法，把思想政治学习和业务知识学习结合起来，列入长期学习内容，积极主动抓好学习，带头讲好党课。

　　(二)严肃政治纪律，确保忠于职守。

　　一是带头落实党中央“八项规定”，自觉使用公务卡，加强“三公”经费管理，及时公开“三公”经费开支情况，提高公务支出管理的透明度。

　　二是在机关内部，严格控制会议数量，提高会议实效。对职责范围内的事，落实分管领导负责制，对于职能交叉、分工不是非常明确的事项，要齐抓共管，不推诿扯皮。

　　三是个人牢固树立勤俭节约的意识，从简和从紧安排各种节庆活动，提高水、电、办公设备、办公用品等的使用效率和效益，防止资源浪费。四是在机关开展经常性的谈心谈话和积极健康的批评与自我批评，把不同意见摆到桌面上谈，背后不说牢骚怪话，维护班子团结和威信。

　　(三)坚守政治担当，推动责任落实。

　　一是从严落实党风廉政建设“一岗双责”，提高担当意识，创新工作举措，推动全面从严治党向纵深发展。

　　二是抓好职能服务。贯彻落实上级安排部署，围绕20\_\_年重点工作，发挥政府职能，直面挑战，敢于担当，有序做好接下来的各项工作。

　　三是抓好问题整改。对民主生活会中查找出的问题，积极整改，对可以马上解决的，立行立改，对需要一段时间加以解决的，制定持续改进措施，规定完成时限。

　　(四)增强宗旨意识，推进作风整改。一是经常性深入基层开展调研，亲力亲为，与群众经常保持联系，牢固树立群众观念，站稳群众立场，协调解决群众生产生活中的难点、热点问题。二是坚持边查边改，带着目标下访基层群众家中，通过走访调查，掌握群众的所急、所需、所盼，密切与群众的关系，增强工作的针对性。三是在机关内改进自己的工作作风和工作方式，严格遵守上下班制度，不迟到、不早退，遵守机关各项要求，不利用上班时间上网玩游戏等。

　　(五)严抓意识形态，注重思想工作。

　　一是把意识形态工作纳入个人学习的重要内容，深入学习领会马克思主义精神，坚持学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，不断强化、巩固自己的理论水平。

　　二是把意识形态工作作为民主生活会和述职述廉报告的重要内容，认真查摆问题，加强监督评议，积极整改落实。

　　三是每年至少专题汇报一次个人意识形态工作开展情况，通报意识形态领域情况，明确工作方向，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，确保意识形态安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！