# 学生社团活动总结两分钟讲话10篇范文

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-30

*讲话稿是指在公众场所，以有声语言为主要手段，以体态语言为辅助手段，针对某个具体问题，鲜明，完整地发表自己的见解和主张。下面是小编收集整理的关于学生社团活动总结两分钟讲话，大家一起来看看吧。关于学生社团活动总结两分钟讲话1合唱社团活动自从本学...*

讲话稿是指在公众场所，以有声语言为主要手段，以体态语言为辅助手段，针对某个具体问题，鲜明，完整地发表自己的见解和主张。下面是小编收集整理的关于学生社团活动总结两分钟讲话，大家一起来看看吧。

**关[\_TAG\_h2]于学生社团活动总结两分钟讲话1**

合唱社团活动自从本学期以来，在这四个月的时间里，不仅看到了大家的成长，也促进了我个人的成长。合唱它本身就体现团结，协作的精神，不像独唱，追求的只是个人的声音，它更需要长期的配合。

关于声音与气息的统一训练，在开展合唱的初期，由于选择的班级跨度较大，从一年级到六年级，但是低年级的学生对于气息的认识，声音的统一包括唱谱时都存在一些困难，所以不得不放慢速度，逐字逐句地进行。整个课堂一节课只有40分钟,所以在初期,确实面临着一些困难.

在接下来的时间里，学生的素质有了明显的提高,高、低声部的学生有了明显的合作意识以及听辨音的能力，视唱、识谱能力也有所提高，对于歌曲的情绪，在教师的指导下能较好地表现。

在训练中，运用呼吸训练法，让学生寻找闻花香的感觉。刚进社团时，学生都未经过发声练习，声音“白而扁，气息浅，位置低，下巴紧。针对这种情况，我先采用哼鸣练习，以便尽快统一声音的位置，取得声音的共性。在发声练习中注意结合咬字吐字进行练习。

在歌曲的选择上，定了《黄河大合唱》、《同一首歌》《小螺号》,在合唱训练中，我采用了视唱法,要求音高准确，节奏准确。力求连贯，完整。演唱时不忘填词，先要求学生把两个声部都学会，然后进行声部练习，在练习分声部时，除了音高、节奏外，应注意正确的分句，气息的保持以及音量的控制，然后，用哼鸣来合唱，使学生更好地体会歌曲的内容。

在歌曲的艺术处理上，为了更好地体现它的内容，要求学生要将所有声部和旋律都掌握。

总之经过大家的努力,我们能较好地完成二声部的合作，培养了大家团结，协作的精神。在下一个学期，我们会投入更大的热情，把社团活动做的更好!

**关于学生社团活动总结两分钟讲话2**

为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

一、领导到位全员参与

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的`课外阅读活动计划，我班在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进阅读活动的顺利进行。

二、丰富阅读提高兴趣

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部份学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而弛。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

**关于学生社团活动总结两分钟讲话3**

社会的进步使得英语逐渐为人们所重视，本人在这学期担任英语社团指导老师。学生学习英语的兴趣浓厚。现将本学期英语社团做以下总结。

1、在教学方法上

针对学生好动和对英语的好奇心，在教学中，本人主要以采用TPR(全身反应教学法)进行教学。在教学的同时尽量制造机会让学生离开位置，自主选择较为空旷的活动场地。活动中，要求学生在理解的基础上，加上自己的肢体语言。TPR(全身反应教学法)在教学中深受学生喜欢，往往能制造出良好的教学效果，是值得长期坚持的方法。

2、在教学内容上

本人主要教授与课本知识有联系的内容，以便学生在大班课堂教学中能适应教师教学，同时，由于学生之前已经对教材有一定的熟悉度，在大班课堂教学中能更加得心应手，有助于增强其自信心。为了不降低学生英语学习的兴趣，本人在教学中增加多首英文儿歌，有利于学生保持兴趣。

3、本人在教学中较为注重英语口语的培养

尽量保证每位学生有尽可能多的机会训练，并且能及时得到纠正。英语是用于交际的语言，因此仅仅会写会听是不够的，会说才是关键。在课堂上我用英语和肢体语言来表达自己的意思，尽量做到“NoChinese!”并且将大部分时间用于口语交际上。主要通过学生跟读，师生对话，设置情景学生扮演角色等来培养学生的口语能力。

4、多使用鼓励性用语。

每个人都希望体验到成功的乐趣，长期的失败可能使学生处于低落状态。因此，在教学中，本人尽量使用鼓励性用语，并将其教给学生，使其明白含义。

**关于学生社团活动总结两分钟讲话4**

快乐阅读社团创建的目的在于通过绘本教学培养低年级孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周四下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读绘本，让书成为他们的朋友。

二、与绘本为友，在阅读中提升能力

绘本中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的绘本的引导下，轻松愉快地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。因此，我们的快乐阅读社团真正地让孩子们的童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

**关于学生社团活动总结两分钟讲话5**

各社团整体凝聚力与上一年相比有了很大的提高，各社团负责人在任务分配，人员调动上都有了很大的改进，各部门协调合作，从而使得各社团成员积极性很高。为了丰富广大学生的校园生活，各社团举办了丰富的社团活动，得到广大学生的好评，也得到了院领导的肯定，同时也提高了各社团在全校的影响力。各社团都明确了自己的发展方向，有理论研究的，有做学术的，有做公益的，有做环保的等等。各社团也积极与学生会各部门共建，或与其他院系社团合作等等。

在本学期，我部也取得了一些成绩，在各社团的交流，活动策划部都做了一些有效的工作，但工作中仍存在一些问题：

一、与团委领导和社团负责人沟通太少，致使团委领导对社联及社团发展了解较少。在今后的工作中一定要及时向团委领导汇报工作，定时与社团各负责人交流。

二、在活动审批上也缺少必要的一些整理和改进，今后会侧重活动的策划，严格审批，取消一些没有明确主题和意义不大的活动。

三、在与其他部门合作上也存在一些问题，由于在很多工作上与其他部门有交集，部门合作也显得尤为重要，各部门很好的合作，才能将工作做得更好。

一学期的工作使我们更加了解了自己的工作，也更加深信我们能做好自己的工作，把自己的工作做得更好。在今后的工作中，我部门人员将团结合作，把自己的工作做的更好。

**关于学生社团活动总结两分钟讲话6**

组织了一年的羽毛球社团活动，工作总结如下，希望对下个学期的羽毛球社团做一个铺垫，将本校的羽毛球运动发展得越来越好。

1、根据学校体育发展需要，规划一个羽毛球社团，是有长远的考虑和发展的。年级在羽毛球社团发展方面也投入很多的精力，并且在思想上高度重视。

2、在选择羽毛球的运动员是有精心的准备，注重运动员苗子选拔。注重羽毛球的运动员的梯度建设的。这点十分重要，每个学期，都要注意新老队员的衔接，给社团补充新鲜的血液。

3、注重羽毛球运动员的基本功训练，特别是新成员，重点抓基本动作和羽毛球技术要求的身体基本素质练习。

4、合理安排社团时间，在平时训练中，充分利用学生社团时间，在比赛前期，我利用早上学生早到校时间，下午大课间时间、下午社团时间和周六七彩阳光体育俱乐部时间。尽量利用可以利用的时间，虽然总的时间相对比较多，但是相对比较分散，所以我分阶段进行各个内容的练习。

5、要进一步拓展学生发展的空间，要得到家长的支持，让学生在暑假和周六时间参加这个培训学习，进一步发展和提升学生的技术水平，范围内来帮助学生提高水平，

6、充分利用了七彩阳光体育俱乐部的平台，邀请了羽毛球高水平的教练，一方面是提升学生的技术水平，另一方面也让我自己在其中学习教学方法和手段，为我的平时教学进行充电。

7、在平时的体育课中，特别是二、三、四年级中，我们每个学期开学一个月和期末最后一个月，会让羽毛球教学渗透在平时的教学中，逐步培养学生对羽毛球的兴趣，这个是非常有效果的。所以每位老师对每个运动项目要懂得方法，有意识去渗透，去培养孩子的一点兴趣。

**关于学生社团活动总结两分钟讲话7**

朗诵社团旨在培养学生朗读兴趣，激发学生在各种活动中的朗读欲望，有勇气在公众面前表达自己，展示自己。本学期主要通过形体训练、礼仪训练，吐字发音训练等，学习朗诵方法和技巧，培养学生的自信心、朗诵能力和语言表达能力。

本学期的朗诵社团，始终围绕新课标指出的，朗读是阅读教学中最经常、最重要的训练。学生朗读能力的提高也能激发其对语文和中国文化的热爱。

备课时，我常会思考课堂中如何吸引学生的注意力、调动学生的朗读积极性。然而，有时候看似热闹的朗读，却缺乏明确的目标指引，只是为了“读”而“读”，它似乎成了形式而不是需要，这样的读，也许效果和意义并不大。

本学期社团起点于学生想学什么，主要分为以下几个板块来教学：发声发音、绕口令、礼仪教学(坐姿、站姿与走姿)、表演技巧、童谣表演、古诗学唱。

字音字词是基础，首先要读准字音，读通句子。仔细听他们的朗读，我发现主要存在两个问题，一是读错音、读别音，这主要是因为孩子不认识字或者多音字不能准确运用，孩子们读准字词，是读准句子的前提，同时也应该多积累识记一些简单常用的多音字。二是多字、漏字，低段的孩子们读书时“指读”，也许能让孩子们做到口、眼、心、手并用，提高注意力，达到读准确、读通顺的目的。绕口令是为了激发孩子的兴趣，同时锻炼舌头的灵活度，以比赛形式进行，孩子们兴趣高昂。在礼仪教学设计中，是从仪态角度出发，为孩子的表演打基础，之后进行学生的表演，寓教于乐，教学运用。童谣表演给学生充分的想象空间，自己设计动作，小组合作表演，灵活运用之前课堂所学的发音和礼仪等，力求在读中悟情，在演中体会，在合作中分享快乐与成功。

古诗学唱也是孩子们非常喜欢的一项活动，课堂中大家配动作，看视频，学唱了不少古诗，既有巩固已学的古诗，又学了新的古诗，在音乐节奏中加深了记忆。同时，教师声情并茂的范读和演唱又具有一定的感染力，能激发学生的朗读兴趣，调动他们的积极性。看到孩子们脸上的笑容，相信孩子们的状态会越来越棒。

**关于学生社团活动总结两分钟讲话8**

这学期，在我校社团联和指导老师的领导下，在各位社团干部和社员的共同努力下，足球社在各方面取得了自身一定的发展。社团机构逐步健全，社团活动逐步规范化、活动的主题更加能体现社团的自身特色、活动的质量和水平显著提高，加强了与有关组织和人员的合作与交流，促进了自身发展。

一、开学初进行了社团纳新活动，共纳入新社员20人。

二、积极开展各种社团活动，丰富社团生活，让各个社团在活动中成长学习，比如每周2的足球训练，让广大社团都更加热爱足球，并且也扩大了足球社在全院的知名度。以及举办了第一届足球赛，不仅锻炼了社团干部完成任务的能力，也扩大了社团的影响力。

三、为提高我院学生的身体素质，增强班级、同学之间的友谊和文化交流，提高我院学生的足球竞技水平，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，丰富同学们的课余文化生活。积极配合学校开展第一届泉州轻工足球赛，把宣传的工作的做得很到位，得到了老师的一致好评。同时外联部借助这个机会，也更加锻炼了自己的独立解决问题的能力，宣传部也加强了自己宣传的技能，组织部也更加协调的配合各个部门的工作，协助学校把这届足球赛举办的十分成功。

虽然有很多好的经验，但是同时也存在一定的不足，比如：社团成员之间的信息传达工作不是很到位，主要是由于我们足球社是一个院级社团，社员涵盖了各个系，通知工作必要不方便，这需要我们更加努力解决，同时，社员参加训练积极性不高，因为很多人怕热怕累，而忽略了运动的重要性，所以我们要更加普及大众体育精神，并且让更多的同学去认识足球这一世界第一运动。

我相信，在各位指导老师和社团联的帮助下，足球社的明天会更加灿烂，成绩更加骄人。让足球社的名声更加出众。

**关**

**于学生社团活动总结两分钟讲话9**

这一学年即将结束，回顾一年的社团活动，还是相当丰富的，成员也收获颇丰。每一次社团活动，我们都精心准备，认真开展活动，社团成员更是积极参与，大家互相配合，表现出了良好的合作精神。

社团活动的过程中，充分调动了学生的思维，尊重学生的想法，我们有一些主题研究，就是学生自己提出来的，学生都能根据要求参与到活动的组织与策划中来，并取得了可喜的成绩，但也存在着不足，为了今后社团活动搞得更好特对本学期社团活动总结如下。

一、打破传统，推陈出新

在活动中我打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

1、立意新奇，带动兴趣

我选择新奇的内容，引发了学生的学习兴趣，探究各种工具的用力点、支点、阻力点。探究省力杠杆的用力点与支点距离和阻力点与支点距离关系，小杆秤的制作，瓜皮拱的制作等都可引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

2、贴近生活，实践操作

选择活动内容应贴近学生的生活根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。社团活动可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。探究自行车上的简单机械，探究形状与抗弯曲能力不是一件容易的事。但在学生的亲自操作过程中好象找到了成为\_\_\_家的感觉，信心十足。

二、联系课堂，寻找平衡

选择活动内容时紧密联系了课堂教学内容，组织活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味;如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。因此，选择社团的活动内容应注意新奇性。

**关于学生社团活动总结两分钟讲话10**

本学期，学校继续推进素质教育实施，实现学校特色办学，学生多元成长、教育均衡发展的目标，建设生态、文明、健康的校园文化，全面推进社团建设，丰富学生校园生活，让学生学玩结合，充分展现了学生朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。现将本学期学校社团活动总结如下：

一、学生社团建设内容

本学期学校学生社团课程开设同学校绿色课程建设融合，设置了三个层面四大类的社团课程。三个层次分别为校级、年级、班级。四个类别为书法艺术类、体育技能类、阅读思维类、运用创新类。

校级社团以体艺教师为主、外请教师为辅，针对学校特色、各项赛事和活动需要成立各支队伍。此课程建构完成后，社团做到了全员覆盖，学生参与率100%，教师参与率也由于阅读思维类社团的系统开发提升为74%，本学期共开设社团\_\_\_个，\_\_\_名教师参与社团活动指导，占教师总数74%，外聘教师\_\_\_名，占教师总数11%。

二、社团校本教材的开发

校本教材开发随着学校有层次的推进在原先基础上大幅度提高，阅读思维类已经全部开发完毕，下一步逐年完善并推进，今后学校会继续研究其他类社团课程校本教材的开发。

校本开发过程中也发现部分问题，比如教师开发教材的能力不一，部分能力强的教师或团队要将开发校本教材的经验、成果辐射至所有社团，培养所有社团教师自主专研、自主开发或团队开发教材的能力。

style=\"color:#FF0000\">关于学生社团活动总结两分钟讲话10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！