# 202\_二年级家长会班主任发言稿（10篇）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-30

*关于20\_二年级家长会班主任发言稿（10篇）二年级开展家长会时要怎么写好班主任发言稿呢?在日新月异的现代社会中，我们都可能会用到发言稿，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。下面是小编给大家整理的20\_二年级家长会班主任发言稿，仅供参...*

关于20\_二年级家长会班主任发言稿（10篇）

二年级开展家长会时要怎么写好班主任发言稿呢?在日新月异的现代社会中，我们都可能会用到发言稿，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。下面是小编给大家整理的20\_二年级家长会班主任发言稿，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_二年级家长会班主任发言稿篇1**

各位家长：

上午好!

首先，我代表二(3)班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎。今天，把大家从百忙中请来，就是想共同教育好孩子，让您的孩子，我们的学生，愉快学习，健康成长，让他们在各个方面都能稳步提高。一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切!

转眼间，孩子升入二年级已经一学期了，这些日子，家长的心里肯定不平静。孩子能适应新的老师吗?老师对他怎么样?孩子在学校里表现怎样?我是一名老师，我跟大家一样，也是一名家长。我能深深体会到等待孩子成长的漫长过程，从培养教育孩子这方面，可以说，我们的心是相通的。现在大多数家庭只有一个孩子，所有的家长都对自己的孩子寄予了很高的期望，想尽一切办法来培养自己的孩子，渴望他们既有很高的分数，又有很强的能力。每当周末放学时我领着学生走出大门口，看到家长们那一双双殷切期望的眼睛，我都感到肩膀上沉甸甸的压力：一定不能忽视每一个孩子。因为忽视一个，对班级来说，只是忽视了二十四分之一，但对家庭来说则是忽视了百分之百!

下面，我就家庭和学校如何配合谈一下自己的一些看法。

一、汇报班级情况：

记得刚开始接到这个班级时，通过我两周的观察与了解，发现很多孩子课堂纪律涣散，随意讲话，搞小动作;听课不专心，不主动思考;作业书写不工整，不按时完成作业，边做边玩;学习用品丢二落四等等不良的学习习惯。当然原因之一是刚过了一个漫长的暑假;原因之二是换了新老师;原因之二是孩子们自身的原因，爱玩是孩子的天性，别想他们有多自觉，很多坏毛病还需要纠正。所以刚开始我并不着急要上多少新课，而是从入学教育开始，对孩子们进行收心教育，训练课堂常规，从规范做起。只有课堂纪律好了，注意力集中，专心听讲，才能很轻松地完成作业。一学期下来，孩子们进步是很大的：

1、课堂上：

课堂表现很优秀的孩子：刘雅文、黄俊瑶、刘治远、王博右、杨豆蝶、陈冠宇、邓欣妍、陈楷林、李文豪、戴润麟、徐嘉晨、秦意、万怡然、王浩、夏石。

课堂表现进步很大的孩子：贾心如、梁艺、钱思宇、林星杰、林采颖、邱馨萱、杨雯淇、周沁媛、冯心怡、何姿霖、罗鑫、官正崎、张禹昊、丁海成、李馨蕊、包涵。

2、作业方面：

开学第一个月，我班的作业完成非常不好，有一部分孩子不能按时完成作业，速度很慢;还有几个孩子根本无法完成听写，完成的作业质量也不高。通过一学期的努力，现在在学校的作业除了罗鑫、冯心语、周兴莹需要老师更多的帮助以外，其余的都基本上不用我操更多心了。

家庭作业上，家长们也是越来越优秀，你追我赶，生怕自己落后，会辅导的自己辅导，不会辅导的请家教。有部分孩子的作业交过来根本就不用我改了，当然，我还是会认真的去检查，做得好的家长：黄俊瑶、刘雅文、徐嘉晨、万怡然、王博右、杨雯淇、钱思宇、梁艺、邱馨萱、冯心怡、官正崎、丁海成、陈楷林、张禹昊、夏石、李文豪等等。这些孩子要么学习成绩优异，要么学习成绩进步很大，都是跟他们家长的努力分不开的。比如我班的张禹昊的家长，孩子刚转学过来，基础特别差，家长每个周末是完全陪着孩子学习，孩子从刚到班上时的倒数第一进步到一个中等生，家长是功不可没的。罗鑫，我跟他妈妈沟通以后，我说在学校我们老师管，回家，不管你再忙，都得管孩子，现在这个孩子也是进步非常大。刚开始考试四五十分，每周末返校时不想到学校，不想上学，到现在主动上学，课堂积极发言，主动完成作业，考试能考\_十分了。当然，让孩子书写再认真些，坚持下去，相信孩子会很棒!

对于作业，我再多说两句：希望家长不要停留在问的阶段——“你作业完成没有?”而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等，这些软性作业的完成一定要认真去监督，并且保质保量的完成。如听写不过关，让他改正错误，再抄写两遍。否则在学校，孩子完不成学习任务，会学得很累、很不愉快。因为他在有限的时间内，既要补习原来差的，又要学习新的知识，孩子就会造成恶性循环，开始厌学。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成作业开始吧!

3、活动上：班级文化建设获得一等奖，建队日活动获得一等奖，运动会获得道德风尚奖。

二、 谈孩子安全意识和自护能力的培养

各位家长，孩子的安全是我们最关心的事情，为孩子营造安全的成长学习环境是我们的责任。因此，对二年级孩子进行“重安全，抓习惯”教育，成为我们这半年工作的主旋律，每周一的教师例会，学校总是把对各班安全工作的指导、检查、评价，放在首位强调。老师教育孩子在家中、在校内、在上学路上养成自护意识，掌握一些自护的方法。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。在寝室教育他们不能再上铺站着，不能再上铺伸出头和下铺讲话等等。因为，集体生活中的安全隐患要比孩子自己在家多。

但是，即使老师再强调，再尽心，再努力，家长再关心，也难免会出现一些意想不到的磕磕碰碰，有些事是防不胜防的。为此，建议家长，对孩子多进行安全防护意识的教育，培养孩子一定自护能力。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。其实，善待别人，就是善待自己。

二、培养孩子良好的日常行为习惯：

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子!良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!有这样一句话：播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。俄罗斯著名教育家乌申斯基也有这样一句名言：“良好的习惯让你一生有享受不完的利息，不良的习惯让你终身有偿还不尽的债务。”所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育。我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自己服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母、尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生、不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，(阐述：5+2 7 或5+2=0孩)子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

四、几点建议

1、 赏识教育。认识自己的孩子，了解他的优点，也了解他的缺点，全心全意接纳自己的孩子。每个孩子都有缺点，有缺点的孩子也是父母的最爱。爱他的优点，也接纳他的缺点。如果他的缺点连父母都不能接纳，别人怎么会去接纳他，喜欢他。

多和孩子交流。交流是建立感情的桥梁，不是问：你今天又学了什么?考得怎样?表现得怎样?而是让孩子感受到你的关爱。可以这样说：今天高兴吗?能和爸爸、妈妈分享吗?如果看他不高兴，可以问，有什么不愉快?可以说给爸爸、妈妈听吗?谈话中让孩子感受到你的关爱。有爱才有教育。

对孩子多一些耐心，多一些表扬少一些指责，让孩子多一份信心。举个例子，如果咱的领导整天对咱横挑鼻子竖挑眼，我们会是什么心情?孩子的感受和我们是一样的。他们也需要表扬，需要激励。好孩子是夸出来的。

2、无批评教育是伪教育

刚才，咱们谈了对孩子要多一些表扬，少一些指责，但是，并不是没有批评，没有批评的教育是假的教育，是不负责任的教育。从表面上看，无批评的教育似乎颇具人文色彩，而实质上是教育上的无知。对每个未成年人来说，批评教育是人生中不可缺少的珍贵营养，对容易受到娇宠的独生子女来说，无批评教育简直就是让他们在困难面前信马由缰。以鼓励表扬为主来教育孩子永远是对的，坚持以批评惩罚为辅也永远是对的。没有批评的教育是缺钙的教育，是危险的教育。

那么，如何对孩子进行批评教育呢?

首先，努力在亲子之间和师生之间，建立起信任，因为没有信任就没有好的关系，好的关系胜过许多教育。

其次，强化规则意识，培养孩子养成遵守规则的习惯，家有家规，校有校纪，批评教育应以规则行事，不可随心所欲。

再次，给孩子陈述的机会，引导其明辨是非及原因，激励其强烈的自信心和责任感。著名的心理学家皮亚杰认为，孩子是在犯错误中长大的。因此，面对孩子的错误，我们不必惊慌失措，而应视为成长的良机。事实上，孩子犯错误的时候，往往是最容易教育的时候，因为人人都有向上之心，已经在悄悄地起作用了，关键在于因势利导，促使孩子内心的矛盾向真善美转化。如果这样做了，我们仿佛会听见庄稼拔节的声音，花开的声音，那是世界上最美妙的声音。

3、引导学生亲其师，信其道。

各位家长，教师工作也是一份普普通通的职业，已不是传统意义上的知识的化身。几十年前，教师是某一地域内识字最多、知识最丰富的人，非常受人尊重，几乎是奉若圣人。而现在的教师，尤其是小学教师，是普通人中的普通人，尽管我们已尽心尽力了，但一定仍有让您不满意之处。建议家长真诚地与我们交流，以便我们更好地改进工作。千万不能当着您孩子的面，对老师说二道四，这样，不是对我们不好，而是对您的孩子不利。想一想，你对老师不满了，势必影响孩子对老师的信任，不可能做到亲其师，信其道了。

五、怎样让家长会开得更有效呢?

家长会的目的是通过家长教师的交流，家长了解孩子在校表现，在群体中的位置及孩子的努力方向，以便共同教育好孩子。有的家长开完家长会后，得知自己的孩子各方面都不错，高高兴兴回家了;有的家长发现了孩子的不足，回去之后改善教育方法;有的则回家之后就把孩子吵一顿，打一顿，完事了;还有的家长却认为，孩子尚小，树大自然直。下面一位家长的做法，我很受启发，读一读大家听听，也许和我有同感。

一位母亲与家长会

一位母亲第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的独生子有多动症，在板凳上二分钟都坐不了。”回家的路上，儿子问她老师都说了些什么?她鼻子一酸，差点流下泪来。然而，她还是告诉儿子：老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐二分钟了。别的家长都羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。那天晚上，儿子破天荒地吃了一碗米饭，并且没让她喂。

在第二次家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排名第49，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好是能带他去医院检查一下。”回去的路上，她流下了泪。然而，当回到家，看到诚恐诚惶的儿子，她又振作精神说：“老师对你充满了信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些 ，会超过你的同桌。”说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满亮光，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天，儿子比平时起得都要早。

孩子上初中，又一次家长会。老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，她说了，只要你努力，很有希望考上重点中学。“

高中毕业了，一个第一批大学录取通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。

她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

这位家长放弃对孩子“完美”的要求，用“赏识”的眼光来代替“挑剔”的眼光，用孩子的优点去点燃孩子的自信，用“自信”去点燃他对生活和学习的热情，因此，这是一位成功的家长。

有人说，在小学阶段，掌握知识很重要，但更重要的是培养学生的自尊、自信、良好的学习习惯。一句话，爱孩子，仅凭给孩子吃得饱饱的，穿得暖暖的是不够的，爱孩子更要关注孩子的心灵，关注孩子的成长，要知道孩子真正需要的是什么。

教育孩子难，把孩子教育好更难。有这样一句话，孩子是父母一生中最难读的一本书，也是父母一生中读得最有幸福感的一本书。让我们都能静下来潜心研究世上那本惟独属于自己的那本书。衷心祝愿每一位家长都能从中摸索出一条真正适合自己孩子发展的教育之道来，愿每个家庭的教育都成功。

最后希望通过今天的家长会，让我们家校携手，共同撑起孩子未来的蓝天!谢谢大家!

**20\_二年级家长会班主任发言稿篇2**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

感谢各位从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，对各位家长同志的到来，我们表示衷心的感谢和热烈的欢迎。这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我的工作的支持。我作为班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。看到孩子们成为了二年级的学生了，懂事了，长大了，我感到很欣慰，这也与你们平时的教育分不开。在接下来的日子里，我将用我的爱心、责任心，一如既往的悉心的呵护您的孩子，与他(她)们共同成长、共同进步。我也殷切地希望能继续得到各位家长的大力支持与配合，让孩子在我们的努力下和谐、快乐、蓬勃向上地发展。此次召开家长会，我就如何培养孩子养成良好的学习习惯，生活习惯向各位家长提出以下几点建议：

一、学习习惯

(一)督促孩子做好课前预习，预习分四步：1、熟读课文2、在课文中圈出要会认的生字3、给课后生字注音并组词。(准备一个田字格本，家长签字)4、标上自然段。我们语文几乎是每天一节新课，进度比较快，(最近一段时间因为患红眼病的孩子较多，所以课上的较慢)孩子如果在家进行预习了，那么在课堂上接受新知识的能力会比较快，也比较容易掌握。另外，请家长注意一定要给孩子签字。不要给孩子造成一种你没有以前重视他的学习了。

(二)让孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯;家长每天查看孩子作业是否认真完成，预习、听写、默写、背诵是否过关，监督辅导孩子写作业字体必须工整、书面整洁，和老师在校要求保持一致;《快乐练》是每天的家庭作业，需要家长同志在家进行辅导，帮助孩子检查完成，希望家长认真对待。

(二)学生每天早上起床后要坚持早读半个小时的课文，晚上临睡前要看半个小时的课外书，家长要督促孩子养成良好的习惯。

(四)二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，所以在孩子学完每课生字后，家长要及时听写，帮助复习。

(五)鼓励孩子看课外书、背日有所诵、积累好词佳句，并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。阅读量大的孩子，表现能力及语言表达会很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我们家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。

(六)在家给孩子创设一个安静舒适的学习环境，远离嘈杂。

(七)让孩子养成正确的读书写字姿势，保护好眼睛，家长在家要及时纠正。(每次假期开学来了以后，学生的坐姿我们都需要纠正好几个星期。希望家长在家在行为习惯上对孩子提出严格要求。)

二、生活习惯

(一)每天督促孩子按时上学，特别是星期一早上7：30必须准时到校升旗，并请提醒孩子带红领巾、穿校服。

(二)教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自己保护意识。这点我们在学校也是当作头等大事认真谨慎的对待。

(二)重视孩子的合群教育，有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长不要因为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系，通过老师来协商解决。

(四)支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自己，锻炼能力;(孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示)。

(五)在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。(开学以来看到个别孩子带饮料来校，请家长注意)

二、家校配合

孩子的进步离不开家长的密切配合，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们能携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持学校老师的工作，做到“二忌”：

(一)忌过分保护。要让孩子知道，自己长大了，已经是一名二年级的小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和老师，能自己做的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快，实在不行再向老师或者家长求助。培养孩子生活自理能力，

(二)忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只好样样事情依着他，从而导致了孩子总以自己为中心，在进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，但从长远考虑，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子受一些批评和适当的惩罚，不要一味的袒护。

(二)忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不要与幼儿园或者一年级比，那个年段的学习负担与二年级已截然不同，次次测验得100不太可能，孩子努力了就行。过程比结果更重要。

每个孩子都是一个独一无二的主体，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，如有不当之处，还请批评指正。

相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会在阿小健康快乐的成长的。

谢谢各位家长对我的工作的支持。

**20\_二年级家长会班主任发言稿篇3**

尊敬的各位家长：

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家一直以来对我们学校工作及班级工作的支持与帮助。这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，面对面的交流学生在校及在家的情况，以便我们对孩子的了解更加全面，也为了帮助我们更好的提高教育教学质量，同时更加真诚地期待家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

一、班级整体情况

经过两年多的相处，我和孩子们相处越来越融洽与默契，我能感觉到孩子们一天天长大，一点点的进步。整体来看，班级学生学习气氛越来越浓，正如我们上学期班级共同的学习目标：惜时、勤学、善悟。家庭作业完成情况已经基本上不再成为问题，孩子们上课发言也表现越来越积极。学校多次听课后老师们反馈的情况就是感觉我们班孩子很有自己的思想，有主见，敢于提出自己的意见及建议。学习气氛浓郁，班级风气也很正气。有人说班里孩子很单纯，我认为是因为他们是非观念清楚，没有过多束缚，在他们心中黑白分明，所以对待问题有了强烈的求知欲，喜欢问为什么。而这种执着的精神也是一个人进步不可缺少动力。上学期班级语文成绩位于年级前列，英语成绩也在改善和提高之中。数学上面对新老师很多学生不适应，家长及时和我沟通，使我能够及时与任课老师联系，调整了教学方法，孩子也能在家长和老师的教育下转变学习态度。这些工作都是家长和老师共同完成了，我们都是为了孩子能在学校收获到更多。借这个机会也向家长们表示感谢，有了大家的理解与支持，相信我们班级的工作会越来越好。

二、学习上要帮助孩子

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。对错是理解问题，书写工整与否是态度问题。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子;没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步!

二、从“思想、行为习惯”方面引导孩子。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。(校会上已经听吴强同学介绍了他在家庭中，父亲是如何帮助他改变不良习惯，逐渐形成了良好的习惯)

四、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗?我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

(请家长们看一看孩子们想对家长说的话。从他们的话语中您感受到了什么?是否从没有听您的孩子说过，很多时候话在他们的心里，只是我们没有给他们机会表达。当我看这一位位孩子的日记中的话语，边往电脑里录入，我边从心中发出一阵阵感慨)

五、家长的榜样作用十分重要

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自己作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责?有没有因为事情多而放松了对孩子的学习?成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每天对孩子的作业，知识掌握情况，和同学的交往情况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你知道孩子的兴趣吗?知道孩子的朋友是谁吗?知道孩子今天在学校的表现吗?知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗?他们不是只知道吃好喝好的孩子，现在的孩子还需要您更多的监督指导帮助。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子今天的家庭作业的检查应付了，他明天接着就学会了应付功课。你今天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为老师家长，都要给孩子做表率。

(之前与有些同学家长聊过，家长有些认为孩子好是全是老师的功劳，我不否认在学校老师尽心尽力把每个孩子都当自己的孩子来看，来关心教育，但是家庭的教育才是使您的孩子与众不同的直接原因。家长的教育观念会选择不同的教育行为，也会使孩子有不同的生活习惯。请辛强强、李迎春家长来和大家分享一下他们教育思想，相信很多家长也都是这样做的)

六、从各方面培养学生的学习能力

作为语文老师兼任班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。现在的孩子很会\"说\"，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子\"说\"的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找他感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。学校也开放了阅览室，图书借阅制度也使孩子能接触更多的课外书。课间、午休时间看到很多孩子捧着心爱的书籍阅读，我觉得那是非常美的画面。关于写，主要是指写好字和写好话。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。因为，“不积跬步，无以致千里”，量的积累才有质的提升。没有大量的语言积累，学生是无法写好作文的。

**20\_二年级家长会班主任发言稿篇4**

各位家长：

下午好!

非常高兴有缘能和在座的各位继续共同教育你们的孩子。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。在此，我真诚地对你们说一声“谢谢”，作为孩子们的老师我也深感荣幸。经过一年的接触，我们也都比较熟悉了。

一、召开家长会的目的

今天开会的主要目的是是希望家长多了解孩子的在校表现，加强和学校之间的联系，也希望家长进一步配合学校做好工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

二、介绍情况

孩子的心理特点：二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。二年级生可以熟练地做自己想做的事，并能把自己的想法简单地记下来。无论写字、绘画还是课余时间的游戏都比较自如。在此之前，与成年人最大的差别就在于不会用文字表达思想。由于个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，也不会像一年级学生那样马上哭泣起来。

这里呢，我把咱们班开学以来的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。经过一年来的学习和锻炼，绝大部分孩子都变得懂事、好学了!下面我就撷取孩子在学校的几个镜头和大家一起来欣赏：

我们班评选了很多自觉地孩子作为班干部，首先班干部以身作则，必须严格要求自己，然后班干部帮助同学们进步，很多孩子们都因为自己是班干部，自觉了很多，同学们都争相要做班干部，都很上进，要好。

我例举的这一系列事例都说明，孩子们真的是长大了，有了一定的责任心。所有这一切是多么让人欣慰，而这一切的进步，也离不开家长的悉心教导呀!

为了让孩子在快乐中幸福成长，为了让孩子在知识的殿堂里学到更多的知识，为了让家长对孩子的学习也起到推波助澜的作用，学校在一年级起就有了《文清荣誉积分卡》。同学们都很积极的为了这个积分而努力。

当然，我们班还有个别地方还是值得进一步提高的，比如：培养孩子的意志力、提高做事效率、上课、写字时的坐姿，学会认真倾听别人说话等。尤其是孩子们的集体荣誉感，因为我们大部分的家庭都是一个或者两个孩子，孩子都会比较关注自己，没有集体意识。而我们马上要进行的校运会，就是个很容易培养孩子的集体意识和集体荣誉感的活动。比如我们练习出操、出队，过程肯定是单调又累的，孩子小又很少吃苦，所以一点累就坚持不了的，还真有不少同学，而如果他有团队意识，就能为了集体，认真练习。这里，我想说的就是校服，现在学校已经有了全新套的校服，咱们是逐步要换新校服了，我们班的新生也已经定了新校服，可是其他同学应该都还有旧校服，这样就不统一了，所以我想提一个建议，咱们别一次性全定，暂时先只统一定一套，我们看看是定秋装还是定一套夏装?考虑到马上就到运动会，到时肯定要表演，那个时候穿的，不如秋装?如果你愿意，当然如果还想要定别的，也可以先定。有些家长说我孩子还有没穿的校服，学校的意思是，只要没有洗过的校服都可以拿到学校换新校服，价钱多退少补。

在今后的学习生活中，我会着重引导孩子们发扬优点，克服不足，努力成为全面发展的好学生。

二、需家长配合的工作

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。当了这么多年的老师，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育;有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢?

一、习惯培养。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等，以及对学校各项制度的规范：中午午休时，就是有个别孩子不愿睡，其实中午适当的休息，是为了让孩子接下来更好的学习，所以我们在校坚持午休，周末在家也可以让孩子午休养成午休的习惯。或者他实在睡不着的咱们和他约定不在床上闹腾影响他人，等等看看各位家长有没有更好的办法呢?又如吃饭慢、挑食等等，家校合作，肯定能有成效的。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自己控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起来，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面;多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不注意个人卫生，不刷牙，不剪指甲，自己的桌布、红领巾很脏，校服也是很破旧的感觉;希望家长们能督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个有礼貌的文明学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

有时也可以采用一些方法，例如：孩子喜欢晚上看动画片，就给他约定：今天你的作业能独立完成，而且正确率比较高，书写工整，你就可以看动画片，否则，动画片不能看。这就是说，达不到这个标准的时候，一定要有限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系，但是他达到这个标准之后，你给的奖励他最喜欢的事情，孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正习惯用减法。

二、家庭教育。孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。这个就要包括我们老师家长的孩子身边的所有人的以身作则，树立榜样。

二、加强联系。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。我们的沟通渠道有很多，比如成长手册，抄作业的本子，还可以打电话、发短信。

其实作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方互相配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再找老师。何建陆妈妈，

四、英语学科。

孩子们已经顺利升到了二年级，怎样培养学生学习英语的良好习惯，以下为几点建议：

一、培养孩子自觉听录音的习惯。家长每天固定一个时间让孩子听教学录音磁带，并鼓励孩子模仿课文中的语音语调大声跟读出来，读的时候手指要指着相应的句子和单词，不要只是背课文或眼睛看着别处去读。(只要做到“眼到，口到，手到，心到”就能够取得最好的认读学习效果)

当然我们的课文，现在的孩子还没有达到那种一节课就能消化完成，必须要有一个过程，所以说就是会有个复习吸收的过程。像我们的课本封页就有一个记录情况，可以请家长们在督促孩子们读完了之后，并且签好名字，方便我们检查。

二、培养孩子主动用英语说的习惯。说是孩子掌握英语程度的一个重要表现，也是孩子学好英语的关键，从现在就鼓励孩子多用英语说，比方一些简单的一些英文的会话啊，像“再见、您好、早上好，下午好，晚安”等等这些日常简单的英语短句，家长可以不时的问问小朋友应该怎么说啊，能不能教教爸爸妈妈啊，这样让他们做做小老师，激发他们学习英语的兴趣。有条件的家长也可以多跟孩子进行一下简单的英语对话。

二、培养孩子重视英语的学习。帮助孩子养成带好英语教材和学习用具的习惯，从家长的角度重视英语学习，也帮助孩子养成好的学习习惯。家长可以在孩子书桌前贴一张纸条，上面写好各科需要准备好的学习用具，让孩子每天对照课表和纸条来准备第二天的学习用具，并帮助他检查一遍。如此坚持一段时间孩子忘带学习用具的坏习惯肯定能得到改正的。

以上就是我自己的一些看法，有什么意见恳请家长们批评指出。最后一句话：

我们一起努力，共同进步!

**20\_二年级家长会班主任发言稿篇5**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表二班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有二五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

1、语文学习突出的同学有：

2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

3、书写工整的有：

4、课堂上听讲专心的有：

5、成绩有很大进步的有：

6、需加倍努力的有：

7、讲文明懂礼貌的有：

8、英语成绩比较突出的有：

9、生活自理能力强的有：

10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题， 有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自己约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀!我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗?

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

二、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天!

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。下面请我们班的副班主任薛老师介绍同学们数学学习的情况：……

我们老师说了这么多，家长们肯定更想听听孩子们自己的心声，下面请朱迅仪同学代表全班同学发言：……

父母是孩子的第一任老师，教育孩子的方式各有不同，下面我们欢迎汤兴宇小朋友的家长来介绍自己是怎样教育孩子的，大家掌声欢迎!……

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

如此热闹的场面，孩子们是第一次身临其境的感受，我知道他们此时小小胸膛内一定是热血沸腾，激情满怀。然而他们还太小，没有太多丰富的语言，所以，他们只有用歌声和舞蹈来表达自己的情怀。下面请各位家长一起来欣赏孩子们的表演：

(报节目)

1、大合唱《娃哈哈》…

2、舞蹈《掀起你的盖头来》…

3、配乐古诗朗诵…

4、英语歌曲小合唱…

各位家长谈谈对学校有什么看法和意见。(事先准备好铅笔，发反馈表同时发铅笔。)

**20\_二年级家长会班主任发言稿篇6**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表二(1)班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

一、 介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生34人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，经过差不多六年的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，也有个别同学学的不够理想，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

教学方面：

1、语文学习突出的同学有：王志豪、李晓茜、朱明佳、黄国顺等

2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：陈浩桦、王泽宇、王凯毅

3、书写工整的有：王思倩、蒋春兰、梁宗晨

4、需加倍努力的有：王宽茹、林尤森

以上取得的成绩跟我们每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢。

存在问题：

1、在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题， 有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自己约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是28个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

2、再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀!我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗?

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有几十个人就有几十种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

孩子的教育单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

二、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天!

(一)家长要有正确的方法。

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

1、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

2、家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请二朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

3、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。

教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

4、绝不放弃

故事： 绝不轻言放弃。 还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃，也许你的孩子成绩在班中平平，也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进步，坏习惯也彻底改了。

(二) 当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子学习：

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。督促孩子多看课外书，多积累课外知识;多读、多背、多听，这是学好语文的关键;

第二是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

( 二)家长要有全面的关心，尤其是加强对孩子品德表现的关心。 人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人也要平衡好心态，人生总有得有失，人与人是不可比的，关键是孩子是在向着好的方向发展就对了。只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”

我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗?因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有二股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

谢谢!

**20\_二年级家长会班主任发言稿篇7**

各位家长：

晚上好!

衷心的感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我代表我们班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢大家对我们学校、及对我们工作的支持!召开这次家长会的主要目的是为了加强家校联系，老师与家长能够及时沟通，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

我们学校在张校长的带领下，正在进行新教育的改革，首先，请大家观看著名教育家朱永新的《改变从阅读开始》的一段视频。

下面请语文老师就视频内容予以解读并谈一谈有关阶梯式阅读的一些问题。

通过语文老师的讲解相信大家对新教育已经有了一定的了解，我也是为人父母，我和各位家长一样也在教育孩子这条道路上探索着，我的孩子还小所以我正给她看一些小绘本，像二字经这样的经典国学我也在给她读，我平时工作也很忙，所以一般都是在睡觉之前抽出点时间给她念念，我相信通过阅读这些美好的、经典的文字，一定会净化孩子的心灵，有助于孩子建立正确的人生观、价值观，养成良好的学习习惯和生活习惯。当然，贵在坚持，只有持之以恒才会见到效果。

我们班的崔璐凯同学就很喜欢看书，他的知识面很广，理解能力也很强，所以他学习起来感觉非常轻松。下面我们就请他的家长谈一谈自己如何培养孩子爱读书的好习惯的。

习惯决定孩子的一生，如何培养孩子的良好习惯，下面我们就请张莹的家长就此问题和大家谈一谈。

下面请英语老师谈谈英语学科的情况及相关要求。

最后我就孩子的一些普遍的情况向各位家长做一汇报：

一、关注孩子的变化

有时有的家长向我反映：孩子大了，有什么话也不和父母说。这是因为四年级是小学中阶段的一个关键性的转折点，正处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心都会发生变化，从而可能影响到学习，所以我们要密切的关注，加以正确的引导。

1、学习方面

到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，多做几道练习题，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，所以学习方法就要进行及时的调整。学习不应是被动的，而应该是主动的。但有的孩子却属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有个别学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师几乎每天都布置有一定量的作业，就算偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，在学习上很主动，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生我们所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

二、理解、沟通的重要性

家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。

做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

二、家校配合，保证学生的安全

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意：告诫孩子千万不要到网吧;在校内不要追逐打闹等事项。

2、关于时间，有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：30至7：40之间到教室上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午2：00到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。这是保证学生安全的前提。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

5、其他方面：

.提醒孩子每天佩戴红领巾。

.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

四、对家长的几点希望

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。相信每个孩子都会绽放自己的光芒。再次感谢大家的到来，您已经在无形中为孩子树立了诚信守时的榜样，教育无处不在，今天的家长会到此就结束了，但教育的脚步永远不会止步。

**20\_二年级家长会班主任发言稿篇8**

尊敬的各位家长：

您们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参与今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和协助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个一起的目的，那就是为了小朋友的学习、为了小朋友的进步、为了小朋友的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解小朋友的在校表示，加强你们和学校之间的联系，希望家出息一步配合老师，做好一些工作，让小朋友们学得更好，取得更好的成果!

第一方面：班级介绍半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基天性跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说上学期的期终检测。

当家长拿到报告单的时候，有喜有忧，喜的是小朋友考到了好成果，忧的是小朋友的成果不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使小朋友的两极分化越来越明显。当你看到小朋友的成果时，不知你有没有想过你为小朋友在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是小朋友的能力，注重小朋友的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张成果报告单也可以看出一些问题。很多小朋友分析能力判断能力还有待加强。

第二方面：经验推荐

1、激发小朋友的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让小朋友对学习生字感兴趣，不只是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让小朋友识生字，比方：上街，可以和小朋友一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，小朋友识字的兴趣可能会更浓。

2、关心小朋友的学习。

有的家长总说小朋友在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独

生子女，都非常的溺爱小朋友，事事都顺着他，使他养成以自己为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育小朋友也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养小朋友积极的、健康的生长。

这就是说，达不到某个规范的时候，一定要有所限制，要惩办，这个惩办一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼小朋友，这没关系。但是他达到这个规范之后，你就得奖励他最喜欢的事情。小朋友通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥妙，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目小朋友不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励小朋友不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，小朋友是能够自身解答的。我发现成果不够理想的小朋友，往往依赖性比较强，不愿独立考虑，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家长对小朋友拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，协助找问题，协助小朋友弄懂，督促小朋友订正好，然后签好字。

4、小朋友动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是小朋友不会做，还是懒得做。

我认为是小朋友自身的事就尽量让他们自身做，家长不要代替。有些家长看小朋友动作太慢，就帮小朋友做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供小朋友锻炼的机会。

每个小朋友都有一个家，家庭是小朋友生长的第一所学校，家长是小朋友的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响小朋友能否健康生长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1)假如小朋友生活在批评中，便学会谴责;

2)假如小朋友生活在敌视中，便学会好斗;

3)假如小朋友生活在鼓励中，便学会自信;

4)假如小朋友生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢他人;

5)假如小朋友生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使小朋友能保证健康生长。有些小朋友却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不顾惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自己为中心，自卑、等等。最有效的解决方法是建立良好的家庭环境。家长的言行对小朋友的影响是非常大的。

我非常理解做家长的心情。我们白昼工作，晚上要担负起教育小朋友的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对小朋友的教育和辅导。看到小朋友一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

**20\_二年级家长会班主任发言稿篇9**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表二(4)班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。本次家长会的主题为：沟通、理解、合作。本次家长会的目的是， 我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，共同交流孩子的教育问题，家校合作，促进孩子的健康快乐成长!在这个时间召开家长会，就是希望大家能够了解孩子真实的学习情况和思想表现，都来关注一下孩子健康成长，多给孩子以鼓励，给老师们以支持，努力培养孩子良好的习惯!

下面我们逐项进行。

一、 介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生47人，其中男生27人，女生20人，住宿生32人，走读生15人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有部分男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

1、总体成绩优秀的同学有：张恒楠、谢慧慧、孙蓉、杜鹏飞、颜文静、魏熠熠、王冠韬、孙婷婷、吴莎莎、王罡、颜蕾

数学学习突出的同学有：靳荣壮、吴文静、杜欣欣、刘志远、胡露莹、李菲、孟军伟

英语成绩比较突出的有：王治朝、孙寒、张康、王一凡、李晓春

2、课堂上听讲专心的有：路美美、陈兴、吴晓妍、韩晓涵、黄硕、刘志鹏、崔秋婷、刘海超、

3、讲文明懂礼貌的有：申乐、王玉帅、战海猛、李康、张广路、周庆玉、张菲菲、赵龙冰、孟祥祥、闫现智

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。 以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题， 有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自己约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是47个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀!我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗?

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有47个人，会有无数种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

二、下面有我们班的英语老师张老师，和大家交流一下英语学习的方法及问题的解决。

四、和家长共同交流几个问题：

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长

的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，47名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

五、我们应该注意的几个问题

1、对孩子的爱，要适度，不能溺爱，对孩子的爱要有原则。

2、教给学生做人的道理：能正确的认识自己的孩子，正视孩子的不足。能够服从学校和班主任老师的管理与要求。

3、强调孩子的安全问题，双休是对孩子的监管问题，孩子的交友问题

4、注重孩子的心理健康教育，多与孩子沟通，关心孩子的精神生活与要求。

5、正视对孩子的学习上的投入。

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前二者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快!</

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！