# 教师个人师德师风演讲稿

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-30

*教师个人师德师风演讲稿(优秀8篇)教师个人师德师风演讲稿要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师个人师德师风演讲稿样本能让你事半功倍，下面分享【教师个人师德师风演讲稿(优秀8篇)】，供你选择借鉴。>教师个人师德师风演讲...*

教师个人师德师风演讲稿(优秀8篇)

教师个人师德师风演讲稿要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师个人师德师风演讲稿样本能让你事半功倍，下面分享【教师个人师德师风演讲稿(优秀8篇)】，供你选择借鉴。

>教师个人师德师风演讲稿篇1

各位领导、各位老师：

大家好!

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽;有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干;有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材!谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是的见证。在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力;最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

武川县特校教师张美丽、张秀丽姐妹，坚守岗位20多年，面对特殊的孩子们，她们倾其所有、日夜操劳、身体透支了，疾病缠身，可她们依然执着的坚守着，20多年来，这里已经走出了150多名学生，一个个聋哑儿童走出了无声世界，一个个智障儿童有了自理能力，一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，3名学生考入了聋人大学。如果没有执着的理想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹俩无私的爱，怎会有学生今天的成就?!

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是像他们一样，在清贫而执着的岁月中，在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光;他们不是歌唱家，却让知识唱出迷人的歌曲;他们不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。身正为师，学高为范。教师用执着的理想信念播种，用高尚的道德情操耕耘，用扎实的学识辛劳浇灌，用博大而无私的仁爱默默滋润。捧着一颗心来，不带半根草去。这朵最美丽的花，开在最安静的地方。

>教师个人师德师风演讲稿篇2

尊敬的各位领导、老师:

大家好!今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案，。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了!

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过:“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长!

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

谢谢大家!

>教师个人师德师风演讲稿篇3

罗伯特。欧言文说:\"人类一切努力的目的在于获得幸福。\"身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的职责，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作!我工作着，我幸福着!

也许有人会说:幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言!甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调:教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一向在努力提升着自我的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事:海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问:\"你在忙什么\"富人回答:\"我在忙事业!\"穷人说:\"你还忙什么你已经这么有钱了!\"不一样的人有不一样的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声\"教师好!\"，我顿时感觉幸福;被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说:\"教师，您脸上的疙瘩好多了!\"那个拉拉我的衣角说:\"教师，你穿上这件衣服真漂亮!\"我顿时觉得自我成了童话王国中的公主，美丽而又幸福!

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸;幸福，是为孩子擦去委屈的泪水;幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品;幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自我制作的小礼物;幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右!

每一天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨:王教师怎样还不来正高尔基所说:\"谁爱孩子，孩子就会爱谁;仅有用爱，才能教育好孩子。\"幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到教师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的欢乐情绪，分享我的愉悦心境。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将教师叫成了\"妈妈\"。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福!

托尔斯泰以往说过这样一句话\"我感觉我的生命越来越精神化了。\"行走在幼教路上，我感觉我的生命真的是越来越精神化了，我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福。。。。。。

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

>教师个人师德师风演讲稿篇4

让爱在教育事业中闪光吧。“谁爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师仅有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，仅有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会职责紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种职责和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师.

我来自一所再普通可是的乡镇学校——\_\_中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校教师构成的教风能够用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

\_\_教师是我们学校德高望重的数学权威教师。他每一天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女教师叫\_\_，她是两个初三班的语文教师，还兼任班主任，她的丈夫唐宗宾教师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语教师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校仅有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭堡搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容教师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自我去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，教师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师!也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了!因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀教师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的学校学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他教师团结协作下，我们班学生今年考上了\_\_中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“教师，我们真舍不得你啊!”我心里真是酸甜苦辣味味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上头写道：“感激您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自我成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和欢乐。我感到自我是一个生活在花丛中的人。

>教师个人师德师风演讲稿篇5

尊敬的各位领导，各位同仁;

大家好

我演讲的题目是(千秋基业，教育为本;教育发展，师德为先)，

师德是我们教育教学的生存之本。“亲其师，信其道”，而师生关系是学校教育中最基本的，最重要的人际关系。它影响着校园气氛和师生情绪，影响着师生信息的相互传递，更影响着教学效果。实践证明，师生情感的优化，是提高课堂教学效率的重要因素，它主要体现在以下几个方面：

一、互相信任，共创爱心

师生之间的关系，往往很微妙。在处理问题时，若过于粗暴或偏激，就会出现师生间关系紧张、互不信任的现象。在工作中我发现学生最不喜欢向家长告状的老师。在他们的眼里，只有无能的老师才会老喜欢找家长。为了赢得学生的信任，我很少向家长打小报告。对于学生集体生活中出现的小毛病，总是耐心地帮助指正，并相信他们一定会改好，让他们在轻松愉快的气氛中改正进步。平时，我从不轻易给学生承诺，但只要是我答应了的事，我一定会做到、并力争做好。就这样用实践行动赢得学生的信任。

二、互尊互爱，和谐相处

师生情感的优化，主要表现在“互尊互爱和谐相处”上。作为一名教师，都希望得到学生的尊重和爱戴。平时，有许多教师往往是对学生的要求很高，而对自身的要求很低。为了建立互尊互爱的师生关系，我班组织了“尊师爱生”的双向活动。早晨进校或在校外的路上，学生遇到老师，要立正、行礼、问好，教师也同样做到停步、微笑、点头致意。在教师节那天学生为教师做一件好事、唱一首歌。而教师也同样要为学生做一件事：谈心、解决实际困难等。并要求学生尊重热爱每一位老师;教师关心爱护每一位学生等一系列活动。

三、民主平等，增强自信

“民主平等”的师生的关系，是师生情感的重要标志。我班有不少同学课上一直怕开口、学习上欠主动。为了调动这部分学生的积极性，我通过各种丰富多彩的课余活动、培养学生自信心，让学生在各种活动中大胆展现自己的才干。在教育教学过程中，教师总喜欢学生听自己的话，做个乖巧的学生。其实，这样做，师生之间的“民主平等”便无从体现在教学过程中。我鼓励学生向我提意见或建议，并虚心接受学生正确的见解。这样一来，师生之间关系融洽，学生学习兴趣高涨，教学效率才能得到提高。

通过以上活动的开展，我班师生关系持好，学生学习有了积极性，班风学风明显好转，并促进了各项教育教学活动的开展，培养了学生各种才能，提高了教学效率。所以师德才是我们教师的灵魂，才是我们育人的根本。

我的演讲完毕，

谢谢大家

>教师个人师德师风演讲稿篇6

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!我今天演讲的题目是“上善若水，大爱无痕”。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业;我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值;我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。

然而，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇;我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理;我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执着着我的追求。

我国古代伟大的哲学家、思想家老子，曾经说过：“上善若水，水善利万物而不争。”我们教师是“真、善、美”的倡导者、传播者、践行者，无私无畏，无欲无求，从不言弃，居平凡可安详，赴潮流能浩荡;纳琐屑于胸中，化万物以时日;先结冰而冷却，后沸腾而涌动;遇不平则咆哮，处池塘则坦然。

是呀，“上善若水”，我们教师就是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声;当其为云霞，则遮天以蔽日;当其为池塘，则包容万物;当其为瀑流，则一泻千里;当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则平静而安详;汇入江海，则汹涌而澎湃。平淡是我们的本色，耕耘是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

“大音希声，大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。教师的爱，就是这种春风化雨、润物无声、无私奉献、不求给与回报的“大爱”。

教师的爱，是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱;教师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的无私的爱;教师的爱，是“有教无类、精心施教”的神圣的爱。教师无愧于人类灵魂的工程师称号，教师的爱，是用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。

三年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。两年的辛勤耕耘，两年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律;黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送学生们安然的离去，充实一天就这样流逝。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃!每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

路在脚下延伸，而我刚刚起步!路在脚下延伸，而我就在铺路!不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。因为，我深爱教师这个平凡而又神圣的职业

早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是!对教书的选择，今生我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

耿耿园丁意，拳拳育人心;身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我会永守心中这盏希望之灯;树万世之师表，铸不朽之师魂!

谢谢大家!

>教师个人师德师风演讲稿篇7

各位领导、各位老师：

大家好!

首先，我想请问大家什么是爱?爱是对父母的一片孝心，爱是对爱人的一片痴心，爱是对子女的一颗父母心。对于我们这群教师来说，爱还有一种意义，那就是对待学生，要用百般的爱心去呵护他们的成长。可以说，爱是纯洁真挚的感情，爱是教育的生命，爱是教育的基本，让我们用爱对待学生。

我是一名普通的教师，为人师表已经有将近十个年头，十年的风风雨雨，我送走了一批又一批的学生，迎来了一批又一批的新学生。多年来，我在自己的岗位上默默耕耘，教导过很多的学生，他们有不同的样貌，不同的性格，有不同的能力，不同的背景。对待他们，我都用同样的爱心，真诚的去照顾他们，去教育他们。

\_\_同学是我教过的学生当中特殊的一员，因为命运的捉弄，使得他有先天性的心脏病。可能是因为有病的原因，这个学生很不喜欢跟同学交流，往往都是一个人安静的呆着，因此让班上很多的同学都不去接触他，把他当成异类，同学也根本就不知道他有心脏病。有一次，一个调皮的学生三番五次的故意去惹他，\_\_同学终于受不了，大吼了一声，结果心脏病发作，当时她的脸色很苍白，嘴唇发紫，这吓坏了同学们，也吓坏了我，但是在这样的情况之下，我知道，如果我不冷静下来，后果将不堪设想，于是，我很快的就逼迫自己冷静，我一面联系孩子的家长，一面打了医院的急救电话，并把孩子扶到教室，让她平躺着休息。不一会学生家长赶来了，医院的急救车也赶来了，把孩子及时的送到了医院，经过及时有效的治疗孩子转危为安了。从此以后，\_\_同学就成了我们班的“重点保护对象”，在班会的时候，我教导所有的同学要给他更多的关心与照顾，要与他多玩玩，同学们很听话也很配合，仿佛接下了重要的工作一般，下课的时候，有人陪她上厕所，还有人轮班跟他玩，陪她聊天，一小段时间下来，\_\_同学有了几个新的朋友，性格也变得开朗了很多，看着这样的情节，我很开心，也很为自己自豪，因为是我转变了一个学生，是我的爱心让\_\_同学在集体里快乐的学习，快乐的成长着。

俗话说：“人上一百，种.种色色。”在我所带过的班级里，有三类学生，分别是差生、中等生、优等生，我相信，在各位老师的班级里也有这样的情况。在很多的时候，我看到有的老师，因为差等生习惯差、成绩差，就放弃了对他们的培养，又因为优等生守纪律、成绩好，就喜欢他们，着重培养他们，又因为中等生的平淡无奇、成绩稳定而对于中等生也任由发展，其实这样是很不好的，因为我相信，只要老师们付出爱心，差生也有一天会变成优等生。对待我班级的这三类学生，我的做法就是“宽爱”差生，“严爱”优等生，“博爱”中等生，作为一名老师与班主任，我会热爱班上的每一个学生，虽然一碗水端平并不容易，但我坚决要求自己一定要做到。因为“好”学生是“爱”出来的，“差”学生是“嫌”出来的。在我们班，对学习纪律都差的孩子，我会格外的关注他们，会投入更多的时间与精力。对待他们，他们的考试屡次成绩不理想，我不指责他们，不认为他们是在托板上的后退，我会给予他们鼓励，指出他们应该注意的地方。只要发现他们哪怕是一分的进步，我就极力表扬，放大他们的优点，鼓励他们看到自己进步的同时更要树立自信心，为他们创造展示自己的机会。对待中等生，我很乐意让他们发挥各自的特长，让他们成为班上活跃的一部分，让他们感觉自己被老师看重。对待优等生，我要求他们不仅学习优，做人也要优。并告诫他们所谓的优良差，都是因人而异，不要因为自己某一方面比别人强，就骄傲自大，要学会协作，取他人之长，补己之短。可喜的是，因为我从来不带有色眼镜看人，班上的同学很团结，这三类学生没有分帮分派，差生主动向成绩好的学生请教，好学生会耐心讲到他会为止，同学之间的关系非常融洽。之所以有这样的成果，我相信，与我付出的爱是分不开的，因为爱，让我无形中解决了因住宿生活而带来的学生集体观念淡薄、心理脆弱、自控能力差等诸多问题，因为爱，每一位孩子的敞开心胸，茁壮成长。

各位老师们，请拿出你们更多的爱，给予学生更多的宽容与理解。因为爱，是师德师风必不可少的一部分，因为爱，可以温暖学生即将冷却的心，因为爱，可以点燃学生心中的希望之火，因为爱，学生的未来一定是一片光明。

我的演讲完毕，谢谢大家!

>教师个人师德师风演讲稿篇8

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家下午好!

今天我给大家演讲的题目是--用爱赢得爱。

写下这个题目，我的眼前浮现出一张张鲜活的面孔，作为一名教师，在勐嘎耕耘的这十年我有幸见证了许多乡村教师的精彩和成功。在许多平凡的日子里，我们一起书写着平凡的感动，诠释着最朴素的道理--用爱赢得爱。

古往今来不知有多少教育学家给教育下过科学的定义，探寻过无数的教育方式，但其中亘古不变的真谛，我想便是爱了。

爱，是在平凡的日子里日复一日的坚持。

记得刚踏上三尺讲台的第一个年头，来到勐嘎这个陌生的小镇，面对寒冷的气候，不便的交通，简陋的校舍，举目无亲的孤独……当这些和理想反差极大的现实如巨石般压得我喘不过气来的时候，我的内心打起了退堂鼓。而让我最终坚持在讲台上站下去的是一位学生，一位患有先天性腿疾的学生。她叫杨桂香，家在勐嘎芒牛坝，每个周末她都要拖着病足艰难地跋涉于家和学校之间，从不迟到、缺课。听课最专注的是她，第一个举手回答问题的是她，笑容最灿烂的也是她。每当同学们欢呼雀跃地去上体育课的时候，她总是默默地把黑板擦好，拉好被同学撞歪的桌椅，然后静静地坐在教室里看书写字。从那清澈的眼眸里你读不出一丝忧郁，从那灿烂的笑容里你看不出一丝抱怨，从那蹒跚的脚步里你找不到一丝软弱。然而再坚强的灵魂也渴望集体的温暖，当我得知同学们竟然因为她腿脚不便个人卫生打理不好而疏远她、奚落她使她几乎辍学的时候，我的心隐隐作痛。我必须为这孩子做点什么，因此我特别安排了一次话题作文，并就此展开了讨论。课上杨桂香同学的一番心灵表白让所有同学惭愧不已。从此同学们便自发地帮她提水，洗衣服，打饭…..当我周末返校时看到宿舍门口躺着一包东西，还有一张字条，上面是杨桂香清秀的笔迹：王老师，端午节到了，这是自己做的粑粑，还有自家种的糯米，请您尝尝。老师，谢谢您!……我的眼眶湿润了，多么好的孩子!多么坚强的灵魂!我要感谢你，是你让我懂得了怎样做一名好老师，让我懂得了在平凡的日子里最重要的是坚持。我想起了杨国峰老师，几年如一日，最早一个出现在教室，最晚一个离开，正是他如慈父般的坚持陪护使得孩子们的寒窗苦读不在孤独。

爱，是跨越身份的理解与包容。

用大爱做小事，是教育事业最真实的写照。古人讲师道尊严，因此许多老师很难俯下身子去聆听学生的心声，于是师生关系紧张，课堂冲突不断。一代教育名家陶行知先生可以用四块糖包容学生的犯错，在春风化雨中挽救学生的心灵，我们为什么不放下架子，海纳百川地接纳学生的一切呢?我想起了勐嘎中学的李祖丽老师，她没有男子般伟岸的身材，没有西施般娇美的容貌，没有领导般的威信，但她却有坚强的内心和宽广的胸怀，她用母亲对待孩子般的理解与包容去爱着她的每一个学生。课上她是和学生一块学习的学长，课下她是和学生一块聊天的姐姐，篮球场上她是和学生一块为荣誉而拼抢的队友……就是这样一位愿意跨越身份放下架子的老师，用理解与包容赢得了学生心中绝对的地位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！