# 党史学习发言稿14篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-30

*声明fāy&aacuten 动词，意思：评论，讲话。领袖或特殊人物在会议或聚会上的讲话。 以下是为大家整理的关于党史学习发言稿的文章14篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 党史学习发言稿　　按照我局《关于在市系统开展保持党的纯洁性学习教育活动的实施方...*

声明fāy&aacuten 动词，意思：评论，讲话。领袖或特殊人物在会议或聚会上的讲话。 以下是为大家整理的关于党史学习发言稿的文章14篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 党史学习发言稿**

　　按照我局《关于在市系统开展保持党的纯洁性学习教育活动的实施方案》的安排，为加强领导班子和党员领导干部队伍建设，保持党组织的纯洁性，增强党组织的凝聚力、战斗力，发挥党员的先锋模范作用，践行全心全意为人民服务的宗旨，结合自身思想和工作实际进行了自我剖析，恳请同志们给予批准指正。

　>　一、精心准备，认真学习。

　　为召开好这次民主生活会，我认真学习了《中国共产党章程》、总书记总书记在建党90周年大会和中纪委七次全会上的重要讲话、《廉政准则》、同志在全省党风廉政建设干部大会的讲话、同志在全省动员部署会上的讲话、同志在太原市第十次党代会上的工作报告、在市委第十届二次会议暨全市经济工作会议上的讲话及市委《关于在全市开展“三个核心价值观”学习实践活动的通知等内容。

　　总书记总书记的重要讲话，从全局和战略的高度，深刻阐述了保持党的纯洁性的极端重要性和紧迫性，对保持党员干部思想纯洁、队伍纯洁、作风纯洁和清正廉洁提出明确要求，强调充分认识始终保持党的纯洁性对化解风险、应对挑战、适应考验的重大意义，号召全党不断增强党的意识、政治意识、危机意识、责任意识、切实做好保持党的纯洁性的各项工作。省委书记同志的重要讲话，强调了开展保持党的纯洁性教育活动的重要意义、目标任务和具体举措。通过学习我深刻认识到了开展保持党的纯洁性教育活动的重要性和紧迫性，开展保持党的纯洁性教育活动是事关党的执政地位的巩固和执政使命的完成、事关党和人民事业的兴旺发达和国家的长治久安、事关转型跨越发展、再造一个新宏伟目标的实现。想想我们党走过的艰难历程、想想今天的幸福生活来之不易，我要始终保持思想上高尚纯洁、政治上清醒坚定，始终在各种复杂情况面前站稳脚跟，始终为党和人民的事业不懈奋斗。

　　>二、对照标准，深入剖析。

　　一是理想信念进一步坚定。自己始终坚持共产主义远大理想，坚定不移地走中国特色社会主义道路，经受住各种风浪的考验，自觉在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。二是宗旨意识进一步增强。坚持以人为本、执政为民，始终保持党同人民群众的血肉联系，不断实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益，努力巩固党的执政基础。三是的工作作风进一步改进。在工作中求真务实、真抓实干，弘扬奋发向上、百折不挠的精神。四是保持廉洁本色。坚持讲党性、重品行、作表率，自觉遵守廉洁从政有关规定，努力做到立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私。五是认真学习杨善洲同志的先进事迹，自觉践行党的宗旨。杨善洲在位时是一名优秀的党员领导干部，退下来是一名优秀的共产党员和优秀的离退休干部，真正做了清贫一辈子、奉献一辈子、奋斗一辈子。杨善洲精神不仅是我们党的宝贵财富，也是我们从政、为官、干事、做人的一面旗帜、一座丰碑。作为一名党员领导干部，我主动学习杨善洲同志先进事迹，努力从他的人生轨迹中寻求精神动力，让他的崇高精神和高尚品质成为自己的行动指南。

　　>三、存在问题

　　1.理论学习还不够系统。由于事务性的工作较多，用于处理问题的时间往往占据了学习的时间，对理论的学习抓得不紧，学得不深，在学习上搞实用主义，急用先学，与工作有关的就学一点，与工作联系不紧的学得较少。

　　2.工作作风不够扎实。应该说自己对本职工作是忠于职守、乐业敬业的。但由于分管工作不同，深入基层、联系群众的层面和深度仍不够，与一般干部、普通群众接触少。也是在工作中存在着作风不够严谨扎实的表现。

　　3.领导方法不够科学。工作时有急躁情绪，缺乏耐心。平时与各位班子成员、部门负责同志，谈工作多，谈思想少，原则要求多，有针对性帮助研究解决问题少。

　>　四、整改及今后努力的方向

　　一是要加强学习，提高党性修养。要把学习作为自己的第一需要、第一责任和第一任务，始终保持不竭的学习动力。下决心克服浮躁心态，静下心来，在学习中思考，在思考中学习。围绕坚定政治信念，树立正确的人生观、价值观，从理论与实践的结合上，把握精神实质。

　　二是要加强实践锻炼，改进工作作风。就是要以实践为课堂，在深入基层、深入调查研究中，不断提高自己的业务水平；要经常透过问题，反思自身存在的问题和教训，不断改进工作作风。不断增强事业心责任感，把心思和精力主要集中到工作上；要发扬艰苦奋斗的精神，不怕吃苦，甘于奉献，扎扎实实的做好职责范围内的每一件事情。

　　三是要加强自我约束。要按照“自重、自省、自警、自励”的要求，不断加强党性修养，时时处处严格要求自己，自觉接受监督。

　　以上发言有不当之处，请同志批评指正。

**第2篇: 党史学习发言稿**

　　根据会议安排，结合近期的学习党史教育体会、学习十九大精神、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，认真执行党章和习近平新时代中国特色社会主义思想等方面，就学习和工作情况及思想状况对照检查如下：

　　>学习的主要体会

　　习近平总书记在党史学习教育动员大会上明确指出，在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们提供了丰厚滋养。可以说，赓续中国共产党人的精神血脉，鼓荡起迈进新征程、奋进新时代的精神风帆，对在新的历史起点上续写党的事业的辉煌篇章，具有重要现实意义。

　　第一，学习百年党史，必须坚持对党忠诚，坚定理想信念。红色文化、红色故事是党史学习教育的鲜活教材。从“砍头不要紧，只要主义真”的夏明某某“要为苏维埃流尽最后一滴血”的何某某，从“守岛卫士”王继才到“排雷英雄”杜某某XXXXXXXXXX无数共产党人以崇高理想和对革命事业的追求，用热血和生命铸就了不朽的精神丰碑。站在新的历史起点上，我们每一名党员干部都要在百年党史中汲取理想信念的养分，善于用那些可歌可泣的故事来洗涤心灵、净化灵魂，时常品读信仰的味道，看一看理想是否还在、信念是否还在、情怀是否还在，深刻认识今天的幸福生活来之不易，深刻理解中国共产党为什么“能”，永葆对党忠诚的政治品质，自觉做共产主义远\*\_\*\*主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

　　第二，学习百年党史，必须坚持严以律己，强化道德修养。从我们党百年奋斗中感悟革命先辈及英雄模范的品格风骨，一大批优秀共产党人之所以为历史和人民所铭记，一个关键所在就是他们重私德、严私德，始终坚持公私分明、先公后私、克己奉公，树起了崇高的精神风范，展现了强大的人格魅力，彰显了共产党人怀德自重的精神境界。站在新的历史起点上，我们每一名党员干部都要在党史学习中感悟老一辈革命家及先进模范严于修身律己、自觉接受监督约束、严格家教家风的伟大品格，并像他们一样加强道德修养，注重私德建设，坚持廉洁修身、廉洁奉公、廉洁齐家，加强自我思想教育、自觉校准人生方向、时刻保持高尚操守，以实际行动永葆共产党人的廉洁本色。

　　第三，学习百年党史，必须坚持斗争精神，勇于担当作为。敢于斗争是中国共产党人宝贵的精神财富和鲜明的政治品格，也是中国共产党人的制胜之道。纵观党的历代精神谱系，从红船精神、井冈山精神到苏区精神、长征精神，再到延安精神、大庆精神、“两弹一星”精神、载人航天精神等，全都深深蕴含着展现着斗争意志的坚定。站在新的历史起点上，我们每一名党员干部都要自觉从党史中汲取斗争力量，大力弘扬老一辈革命家敢于牺牲、敢于斗争的精神，不怕艰险敢担当、敢破坚冰担使命，拿出过硬作风，以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，主动经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，以昂扬锐气把一切困难踩在脚下，以担重任的“宽肩膀”、扛硬活的“铁脊梁”，高质量完成好本职工作任务。

　　>二、自身在党史学习教育活动中存在的问题

　　通过认真参加党史教育集中学习和研讨交流，虽然按照安排部署和学习计划，认真学习党史、主动学思践悟，但对照有关要求，还存在一些差距：

　　一是学习效果缺乏系统有效。虽然能够严格按照学习计划开展党史学习，切实做到主动学、跟进学，但深入学习、仔细研究的劲头还不够，对党的百年历史中蕴含的丰富内涵理解还不系统、不深刻，导致学习的理解力执行力打了折扣。

　　二是理论联系实际不够紧密。通过学习百年党史，对坚定马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因等方面，没有做到结合自身实际多思多想、学深悟透、融会贯通，没有把强化理想信念贯穿到日常工作中，在自觉运用百年党史蕴含的精神力量指导推动工作、落实实践举措上下功夫不够。

　　三是担当负责的闯劲有所弱化。对学习党史中汲取的勇于牺牲、敢于斗争、善于拼搏等党的精神血脉，结合工作实际主动运用和认真实践上做得不够，还存在思想上开拓创新和勇于争先意识不强，行动上主动担当作为和迎接新挑战力度不够等问题。

　　>三、剖析存在问题的根源

　　反思上述问题，根源在主观、在自身，从深层次分析起来，主要有以下几点。

　　（一）理想信念有所弱化。政治上的坚定，源于理论上的清醒。深刻反思自身存在的问题，归根到底是学习百年党史、把握精髓要义不够扎实，特别是思想教育、精神激励和灵魂洗礼不够，总觉得在日常的工作中只要真抓、真干就能够了，对主观世界的改造有所放松，自我净化、自我完善、自我提高的自觉性不强。

　　（二）党性锤炼有所放松。党史学习教育的一个重要目的，就是要从百年党史中汲取精神力量，开展一次深刻的思想洗礼和党性锻炼提升。深刻反思自身存在的问题，归根到底是思想认识还不够到位，没有把锤炼党性作为使命去履行、作为责任去担当，从而淡化了加强党性修养的紧迫感和自觉性。

　　（三）进取精神有所减退。学习党史就要学习践行党的百年精神血脉。深刻反思自身存在的问题，归根到底是自身勇于担当、敢于斗争的精气神不强，工作中没有完全做到“踏石留印、抓铁有痕”，有时为了加快工作进度而降低了标准，有时处理问题瞻前顾后、患得患失，有时存在不求有功但求无过的思想，导致与“奋力走好新时代长征路”的历史使命担当还有差距。

　>　四、今后的努力方向

　　（一）加强理论学习，坚定理想信念。进一步学习党史及相关书籍，在学习掌握百年党史所蕴含的思想伟力、精神谱系、实践要求上下功夫，完整准确把握其思想体系、实践原则、客观规律、根本指南、立场观点方法、思想武器等，结合自身实际推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走，在“学懂”中筑牢信仰之基、在“弄通”中补足精神之钙、在“做实”中把稳思想之舵。

　　（二）认真学习党史，坚持学以致用。坚持以积极的态度和科学的学习方法扎实开展好党史学习教育，坚持学思践悟、融会贯通、学以致用，切实把学习领会百年党史同学习宣传党的创新理论最新成果贯通起来，同学习践行党的思想伟力、精神谱系和实践要求贯通起来，同各项具体工作结合起来，不断提高履职能力，增强履职实效。

　　（三）激发工作热情，强化担当作为。继续完整准确理解把握百年党史所蕴含的思想伟力、精神谱系、实践要求等深刻内涵，进一步强化干事创业的干劲、攻坚克难的拼劲、善作善成的韧劲，在具体工作中严格要求自己、在创新实干中增强工作动力、在敬业奉献中主动担当作为，推动新时期的工作再上新台阶。

**第3篇: 党史学习发言稿**

　　今年是中国共产党成立100周年，在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，党中央作出重大决策，在全党开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我通过多种学习方式，对习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表的重要讲话精神进行了深入研读感悟。总书记的讲话深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署，为开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。通过学习，使我进一步领会了我们党百年历史的波澜壮阔、辉煌风采，进一步坚定了政治素养，将“两个维护”、“四个意识”深植于心，进一步提升了借鉴党史和党的优秀理论解决问题和推动纪检监察工作的能力。结合学习心得和纪检监察工作实际我有三点体会。

　　一、在感悟思想伟力上下功夫，把党的历史和纪检监察史结合起来，在学思践悟中更加自觉地担负起纪检监察机关的时代使命

　　纪检监察机关是党内监督机关，肩负着重大的政治责任，作为纪检监察干部，在党史学习教育中不仅要切实加强自身学习，传承纪检监察机关对党绝对忠诚的根脉本色，更要在学习中深刻体会纪检监察机关在推进党的自我革命、守护党的初心使命中重要而独特的作用，一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争。我认为开展党史学习教育，有三层内涵：

　　第一，这是巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的“继续篇”。开展党史学习教育，既是贯彻落实总书记重要讲话精神和党中央决策部署的重要举措，也是完善落实“不忘初心、牢记使命”制度的升温再发力。我们党区别于其他政党的一个显著标志，就是善于向自己的历史学习，杭锦后旗的历史，蕴含着光荣的革命传统、充满了红色记忆，丰富的地方党史资源为我们开展好党史学习教育提供了便利条件，通过学习教育可以把这些资源优势转化为干事创业的强大动力，让初心薪火相传，把使命勇担在肩，确保学习教育取得实效，以学习党史的新成效为建党100周年献礼!

　　第二，这是传承党的优良传统、夯实思想根基的“奠基石”。坚持思想建党、理论强党是我们党的优良传统和政治优势，党史学习教育正是发挥这一优势的“催化剂”，同时也是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现全面建设社会主义现代化国家的迫切需要。通过研讨学习，做到准确把握党史学习教育的根本要求和内涵要义，精准对标对表，进一步提高政治站位，把开展学习教育作为重大政治任务抓紧抓实，在落到实处、见到实效上下功夫，以担当作为践行纪检监察机关的初心使命。

　　第三，这是打造高素质专业化纪检监察干部队伍的“必修课”。历史是最好的“教科书”，百年党史中蕴含着丰富的智慧和力量，对于党员干部来说，没有任何一段历史，能够比党史带来更深的警示、启示与借鉴。当前，“十四五”规划全面开启、建设社会主义现代化国家新征程扬帆起航，迫切需要一支狠抓落实、善作善成的高素质、专业化纪检监察干部队伍。对此，提升政治素养、战略思维是前提和基础，通过学习党史，可以不断加强思想淬炼、政治历练，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，努力成为政治过硬、本领高强的新时代纪检监察干部。

　　二、在把握历史规律和大势上下功夫，自觉把纪检监察工作置于大局大势中思考谋划，推动全面从严治党持续向纵深发展

　　一是把握世界正面临百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。通过党史学习教育，总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，更好地运用这一强大理论武器打开思想闸门、破解难题瓶颈、推动事业发展。特别是下更大气力抓好习近平总书记关于内蒙古工作重要讲话和指示批示精神的贯彻落实，在巩固提升脱贫攻坚成果、推动乡村振兴上实现更大突破，在加强全面从严治党上展现更大担当，在着力改善民生、维护社会稳定上取得更大成效。

　　二是通过学习党史，进一步涵养为民情怀，始终同人民群众想在一起、干在一起，坚定走好共同富裕之路。通过学习党史，进一步激发奋斗精神，大力发扬革命传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。通过学习党史，进一步锤炼务实作风，坚决防止和纠正形式主义、官僚主义，求真务实、真抓实干，一步一个脚印地把各项工作推向前进。通过学习党史，进一步守牢廉洁底线，教育引导党员干部从小事小节上加强约束、规范自己，增强政治定力、纪律定力、道德定力，切实做到慎独慎微慎友。

　　三是抓好党史学习教育，不仅要在思想上受洗礼，更要在行动上见真章，把学习教育成果转化为“十四五”开好局起好步的实际成效。进一步从政治要求、根本宗旨、问题导向等方面把握新发展理念，切实崇尚创新、倡导绿色，走好高质量发展的路子。与加强党的建设结合起来，聚焦解决突出问题，坚定不移推进全面从严治党，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，在以党建高质量推动发展高质量上不断取得新进展。

　　三、在总结党的历史经验上下功夫，激发斗争精神、增强斗争本领，在党风廉政建设和反腐败斗争实践中经风雨、见世面、壮筋骨

　　一是要坚持学史明理，深化理论武装，持续走深、走心、走实。通过党史学习教育，胸怀“两个大局”、心怀“国之大者”，对全面从严治党和反腐败斗争形势保持清醒认识，准确把握新发展阶段我旗政治生态实际。坚持学用结合，创造性地把党各时期的优秀理论贯彻到新时代纪检监察工作具体实践中，坚定不移履行党章和宪法赋予的职责，为深入贯彻新发展理念提供坚强政治保障，坚定不移推动杭锦后旗高质量跨越式发展，以优异答卷回报人民群众殷切期盼。

　　二是要坚持学史增信，找准政治方向，坚定信仰、信念、信心。要在学好党史中不断提高政治判断力，绷紧政治意识这根弦，自觉站稳政治立场，保持清醒的政治头脑以及敏锐的政治观察力和政治判断力，真正做到服从大局、围绕核心、自觉看齐。要在学好党史中不断提高政治领悟力，做到在重大问题和关键环节上头脑清醒、眼睛明亮，善于从一般事务中发现政治问题，善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪，坚持政治立场不移、政治方向不偏。要在学好党史中不断提高政治执行力，把学习党史同乡村振兴战略、保障改善民生、实现共同富裕等重大方针政策结合起来，以今年纪委全会工作部署为切入点，落实工作任务，切实把学习成效转化为工作动力和成绩。

　　三是要坚持学史崇德，永葆政治本色，始终为民、务实、清廉。通过党史学习教育，传承共产党人的精神血脉，传承革命先辈的宝贵精神品质，不断强化政德建设，永葆党的先进性和纯洁性。作为纪检监察干部，就应自觉把学习党史作为“必修课”，在学习党史、借鉴党史中汲取成长营养、获取奋进力量，深刻汲取经验教训，不断坚定理想信念，永葆共产党人清正廉洁的政治本色、永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心、对法纪的敬畏之心，把造福人民作为最重要的政绩，用心用情用力解决好群众就业、教育、医疗、养老等“急难愁盼”问题，让群众有更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

　　四是要坚持学史力行，奋力开创新局，勇于担责、担难、担险。把办实事、开新局作为学习教育的落脚点，坚持实干导向、目标导向，用好我们内蒙古“齐心协力建包钢”、“三千孤儿入内蒙”等历史佳话、红色资源，做到学党史、悟思想、办实事，把党史学习教育和加快杭锦后旗发展结合起来，和贯彻新发展理念、构建新发展格局结合起来，以实实在在的工作成效检验学习教育的效果。真正知责于心、担责于身、履责于行，成为为民服务的“孺子牛”、创新发展的“拓荒牛”、艰苦奋斗的“老黄牛”。

**第4篇: 党史学习发言稿**

　　按照党史学习教育专题组织生活会相关要求，结合个人思想和工作职责，全面查找差距和不足，深入剖析了思想根源，进一步明确了努力方向和整改措施。

　>　一、党史学习教育的感受

　　党史学习教育开展以来，通过参加集中学习、交流研讨、个人自学，对学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。同时，认真阅读了机关下发的必读书目，通过线上学习方式学习了党史知识，自己的心灵也深受触动，更增加了对共产党和伟大祖国的情感认同。可以说，党史学习教育是对每个党员干部党性修养的再回炉、再锤炼，有助于每一位党员自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，有利于积极践行群众路线，进一步转变工作作风，为干好本职工作打下坚实思想基础。

>　　二、个人查摆出的问题和不足

　　（一）在加强理论学习方面。

　　能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习内容还没有全翻边，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　（二）在主动担当作为方面。

　　敬业精神有所欠缺，有图清闲、怕麻烦的思想，有些事能推就推，工作作风上还存“空”和“虚”的问题，特别是准备文字材料方面没有深刻领会和把握领导意图，没有写到点子上，给工作带来了一定的被动。

　　（三）在加强作风建设方面。

　　在工作中严格要求自己，但在生活中还存在需要改进的地方。比如，在红白喜事上，碍于感情关系，参加一些活动。也存在节约意识不够的问题，有电脑不关机、打印纸浪费的情况，有时嫌麻烦单面打印，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

>　　三、今后努力方向

　　针对查摆出来的问题，我将对照党员标准，认真抓好问题的整改，努力做到：

　　一是坚持以学为先，筑劳思想根基。我将深入学习贯彻党的十九大精神和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，特别是要结合“党史学习教育，深入学习贯彻习总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，做到原原本本学、系统深入学、结合实际学、带着问题学、挤出时间学，真正做到用科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉，最终把学习教育成果体现在推动各项工作、促进全区高质量发展上。制定学习计划，要充分利用晚上、周末时间进行学习，确保学习工作两不误，积极参加“三会一课”，与普通党员一起学习讨论、一起查摆问题、一起接受教育。

　　二是践行“两个维护”，锤炼政治品格。我将坚定不移、全面贯彻执行党的基本路线、基本纲领、基本方针政策，特别是要抓好党的政治建设，切实增强“四个自信”，牢固树立“四个意识”，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威，自觉向以习近平同志为核心的党中央看齐，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；自觉做到讲政治、讲规矩，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党的境界情怀，锤炼对党绝对忠诚的政治品格，始终与党中央和省、市、区各级党委保持一个声音、一个步调，自觉地把思想统起来、把工作落实下去，将个人融入集体、融入组织，不出现任何杂音、任何噪音。

　　三是严明政治规矩，增强廉政意识。我将严格执行中央“八项规定”和《廉洁自律准则》《纪律处分条例》等党的法律法规，牢固树立大局观念和全局意识，自觉遵守党的纪律和政治规矩，用《党章》规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏，运用好党员的“政治生日 ”，铭记党旗下的宣誓，始终用入党誓词约束自己的言行，守住廉洁自律这条底线，做好本职工作，干好分内之事，树立党员良好形象。同时加强党性锻炼和作风养成，在名利和待遇上不计较、不攀比、不失衡，多动手、不伸手；从自身做起，从点滴做起，注重自身在八小时以内的工作言行和八小时以外的生活细节，始终保持健康向上的生活情趣。

　　四是敢于担当作为，激发干事创业热情。我将全身心投入到党史学习教育工作中，在认真做到“规定动作不走样”的基础上，积极做好“自选动作有创新”，进一步探索活动内容、形式、方法与载体的拓展和创新，进一步增强责任担当意识，以饱满的激情投入工作，确保完成领导交办的各项工作，使自身能力“不断扩容”，全面推进支部党建工作再上新台阶。以上是我的自我批评情况，不足之处，恳请各位同志批评指正。

**第5篇: 党史学习发言稿**

　　根据《党史学习教育组织生活会通知》安排，我紧紧围绕会议主题，严格按照“明理、增信、崇德、力行”的目标要求，积极投身“我为群众办实事”实践活动，对党的光辉历程、党的伟大精神、党的重大理论成果进行了深研细读，深入进行党性分析。深入思考体会感悟、深刻检视剖析问题，从三个方面汇报。

　　>第一，学习感悟

　　党的百年历史，蕴含着丰富的政治营养和精神瑰宝，记录着艰辛奋斗和惊世奇迹，昭示着光辉理论和宝贵经验，印证着信仰之美、使命之重、崇高之志、英雄之气。百年党史的回眸回味，不仅仅是一次历史的再回忆，更是一次政治灵魂的再锻造、一次党性修养的再锤炼、一次精神思想的再洗礼、一次理论认知的再升华、一次初心使命的再深化。

　　一是深刻领悟了思想理论的伟力。党在百年的革命斗争和建设实践中，不断推进马克思主义中国化，不断推进理论创新、进行理论创造，不断开辟马克思主义新境界，形成了指导中国人民站起来的毛泽东思想和指引中国富起来、强起来的中国特色社会主义理论体系。非凡的历程、瞩目的成就，彰显着科学理论强大的真理力量、思想力量、实践力量。

　　二是深彻理解了信仰信念的磁力。百年来，无数共产党人在血雨腥风的革命年代，浴血奋战、前仆后继、慷慨捐躯；在一穷二白的建设年代，艰苦奋斗、鞠躬尽瘁、攻坚克难；在昂首圆梦的崭新年代，矢志不渝、披荆斩棘、砥砺前行。正靠着这种坚如磐石的信仰、坚不可摧的信念、坚贞不渝的忠诚，让我们的党从小到大、由弱到强、引领航向。

　　三是深切感受了精神血脉的魅力。百年中，无数共产党员用生命和血汗诠释了初心和使命，展现了特有的智慧、担当、情怀、意志、信念、人格，构筑起自己的精神谱系，撑起了党的铮铮脊梁。每一种精神、每一位英模、每一个事件，都铭刻着一段历史、闪耀着一抹光辉、宣示着一种伟大，让人震撼、令人景仰、激人奋进。

　　四是深情体会了初心使命的效力。百年来，党从革命为民、立国救民，到执政安民、发展富民，再到强国兴民、文化育民，始终坚守着“江山就是人民，人民就是江山”的初心，始终铭刻着“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的使命，始终秉持人民情怀、坚持人民立场、保持为民本色，与人民心连心、同呼吸、共命运，全心全意为人民服务。

　　五是深入见证了自我革命的胆力。透过八七会议、遵义会议、延安整风、建国初整风整党、十一居三中全会拨乱反正、十八大以来全面从严治党等重要会议、重大事件、重大转折，看到党从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命、不断自我修复。实事求是的清醒、善于斗争的胆识、永葆先进的坚定，始终是党最鲜明的政治品格。

　>　第二，自我剖析

　　通过交心谈心、交流思想、交换意见，对照党章要求、对照党员标准、对照入党誓词、对照先进典型，深入进行自我检视、自我反省、自我解剖，深入查找理论武装、政治素养、党性修养、能力素质、作风养成存在的问题和差距。

　　一是对照坚如磐石的信仰信念要求，感悟思想伟力有差距。坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。而坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。自己在理论武装学思践悟、知行合一上，存在辊不：一是学不主动。参加集中学习多、落实计划要求多、被动听课摘录多，主动学习、深度思考欠缺，有实用主义、拿来主义倾向，没有逐字逐句、反复咀嚼读原著、学原文、悟原理。二是学不刻苦。缺乏把理论武装当责任、当需求的自觉意识，缺乏挤和钻的刻苦精神，缺乏学深悟透的恒心韧劲，用心、用情、用功不够，有时紧时松、事忙学停的现象。三是学不系统。对党的创新缺乏系统研究和深刻理解，多为提纲挈领地学、浅尝辄止地记，学习碎片化、零散化的问题客观存在，没有系统吃透思想体系、重要内涵和思想精髓。四是学不致用。改造思想不够积极主动，没有真正内化为价值取向、思维素养、理念思路、工作方法。不善于运用政治的眼光、全局的头脑，分析思考现实问题、解决处置热点难题，在政治判断力、政治领悟力、政治执行力上还有短板。

　　二是对照甘做公仆的人民情怀要求，践行为民宗旨有差距。一是亲近群众情感欠缺。对群众路线的重要作用认识不清，对人民群众的伟大力量认识不足，对联系群众鱼得水、脱离群众树断根认识不深。全心全意为人民服务的宗旨意识树得不牢，真正成为群众贴心人的自觉性不够，虽身处基层，但未时时与群众同心同德、处处未带真感情为群众办事、事事在心理和情感上紧贴群众，个别时候有群众路线淡忘、群众观点淡化、群众感情淡漠的现象。二是密切联系群众欠缺。入民中、体民情、知民心欠缺，问需于民、问计于民、问效于民还有差距。工作有时限于办公室，联系基层靠电话、微信、材料，即使到一线也是接触工作从员多，未去直接接触群众，未做到与群众零距离深层次交流谈心。三是群众工作能力欠缺。表现在调研能力不强，沉下身子搞调查、静下心来做研究、吸取群众智慧不够；服务能力不强，百姓的语言未全掌握，联系群众、沟通群众的素质不高，化解矛盾、解决诉求的招法不多，为民谋利、与民实惠的本领不足。

　　三是对照攻坚克难的担当作为要求，忠诚履责尽责有差距。共产党人的担当是责任重于泰山，敢于旗帜鲜明、敢于较真碰硬、敢于创新突破，做到守土有责、守土尽责。这方面，有四个思想作怪：一是担忧思想。背负问责追责的压力，担心干不好受责怪、出现失误被处罚、造成影响丢前程，有时不求有功但求无过。面对矛盾困难怕担责任，瞻前顾后、患得患失，日常工作怕出问题，事事请示汇报，从不作主。二是守摊思想。工作求稳怕乱，怕担风险和责任，缺乏大胆负责精神、冲劲不足，遇事习惯于等着上级指示、同级经验。对待新问题新困难，习惯按部就班，不愿探索尝试、创新突破。三是好人思想。党性原则坚守还不到位，有时明哲保身，怕得罪领导丢机会、得罪他人丢选票。习惯当当和事佬，讲一团和气，遇事不吭声，不想批评人，策略提醒多、委婉交流多，辣味出汗少、直截了当少。四是过关思想。工作方法简单，只安于表面，不作深层次分析、深刻思考，有时工作存在被动应付现象，把工作作为负担，满足于干了不问实效。

　　四是对照坚贞高尚的品格操守要求，庚续精神血脉有差距。比照先辈先烈的思想境界、政治信念、情怀意志、精神品质、党性修养，还有不小的差距。一是党性要更坚强。党员姓党的意识不够牢固，在党爱党、在党护党、在党忧党、在党为党做得不够。政治敏感性、警惕性欠缺，对网上的传言、谣言、怨言和社会的不正之风、“潜规则”、变异情形缺乏足够警觉、坚决制止。二是用权要更谨慎。虽然坚持以法纪为行动准绳，坚守做人、处事、用权、交友的底线，从不插手工程建设、产权交易、政府采购等经济活动，从不利用职权做交易、谋私利。但有感情化、人情化、庸俗化的现象，关系近的照顾一些，有来头的迁就一些。三是守规要更严格。注重严守政治纪律和政治规矩，坚守廉洁从政准则，重大事项如实报告，自觉纯洁社交圈、净化生活圈、规矩工作圈、管住活动圈，但小事小节还有疏漏，交往应酬、吃喝穿戴、生活待遇等，还存在面子情结、从众思想、侥幸心理。

>　　第三，整改措施

　　一是政治上求强。时刻铭记自己是一个共产党员，对照理论理想、党章常规、民心民生、先辈先进“四面镜子”，自重、自省、自警、自励。把准政治方向、站稳政治立场、保持政治定力，严守政治纪律、政治规矩，不当“糊涂虫”、“墙头草”、“两面人”。强化党性原则，严格按照要求开展批评与自我批评，坚决纠正好人思想、自保心理。

　　二是在思想上求新。养成勤于学习、善于思考的习惯，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。自觉在学习的广度、深度上下功夫，特别注重把学习的着眼点放在解决实际问题上，放在改造自己的世界观上，放在与实际工作的结合上。学会在细微处看实质，在角落处看不足，在敏感处看要害，不被表象所惑，不被人情所困。

　　三是作风上求实。秉持全心全意为人民服务的宗旨，认真负责地履好职、尽好责。坚持经常深入基层、深入群众，每月至少调查研究一次，学会在群众的实践中汲取智慧，善于从群众的拍砖中查找不足。增强担当意识，保持干事激情，打消思想顾虑、放下思想包袱，敢于创造创新，定好调子、找准路子、沉下身子、迈开步子。

　　四是自律上求严。经常不断地剖析、反省、反思自己，锻炼自己的人格，规范自己的言行，保持勤政廉政、干净干事的形象。自觉做到三个管住，即管住心思勤学习，不被物欲横流所诱惑，不被灯红酒绿所羁绊，不被负面信息所拖累；管住身子不妄动，牢记交往之中有政治、有形象、有纪律、有品位；管住行为不奢侈，节俭一点、朴素一点、低调一点。

**第6篇: 党史学习发言稿**

　　3月31日下午，中国传媒大学播音主持艺术学院分别召开全体教职工和学生党支部委员会，对开展党史学习教育进行了动员部署。播音主持艺术学院党委书记郑维林、副院长李洪岩、副院长喻梅、党委副书记陈卓出席会议。

　　学院党委书记郑维林表示，学院将深入贯彻党中央关于开展党史学习教育的决策部署，认真落实学校党委对于开展党史学习教育的相关安排，教育引导广大党员充分认识开展党史学习教育的重大意义，聚焦根本任务和目标，在学习和实践中实现学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。同时，郑维林书记强调，各师生党支部要把党史学习教育作为今年工作的重点，认真组织、严格落实学院实施方案的各项要求，并本支部的实际，打造特色鲜明的党史学习教育品牌。

　　学院党委副书记陈卓传达了我校党史学习教育动员会的精神，并结合《中共中国传媒大学播音主持艺术学院委员会开展党史学习教育实施方案》，从指导思想、基本原则、进度安排、主要任务、工作要求等几方面，对全院学习教育进行了工作部署。

　　学院副院长李洪岩向学院全体教职工传达了我校第三次党代会精神，并结合校党委书记、校长廖祥忠所作的《奋进新时代，实现新跨越，全面开启中国特色世界一流传媒大学建设新征程》工作报告要点，对学院的工作重点加以强调。

　　会后，师生们观看了“首都百万师生同上一堂党史课”网络公开课，并表示，将把党史学习教育作为党团工作的重要内容，按照既定实施方案要求，结合党团支部工作实际，认真开展好学习教育，以昂扬的姿态开启“十四五”新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

**第7篇: 党史学习发言稿**

　　我发言的主题是《让党史学习深入人心》。首先，我想说：

　　我很自豪，我是一名光荣的中国共产党员。70多年新中国乘风破浪的历史，进一步验证了一个结论：没有共产党就不可能建设和发展新中国。新中国70多年走过的历程，“无论是在中华民族历史上，还是在世界历史上，都是一部感天动地的奋斗史诗”，足以令创作这一奋斗史诗的中国人民为之自豪。

　　我很骄傲，我出生在红色潇湘、伟人故里。习近平总书记考察湖南时指出：“湖南是一方红色热土，走出了毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓等老一辈革命家，发生了秋收起义、湘南暴动、通道转兵等重大历史事件，大批共产党人在这片热土上谱写了感天动地的英雄壮歌。

　　学院党委高度重视思政课建设、思政教育工作部建设以及思政课教师队伍建设，紧紧围绕立德树人根本任务，打造德智体美劳“五育并举”的发展格局，切实推动了思政课高质量、内涵式特色化发展，为我们讲好思政课，提升育人能力，创造了良好的氛围和前行的动力。

　　今年是中国共产党百年华诞，是“十四五”开局之年，也是乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键之年。我们要认真贯彻落实习近平总书记把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好的重要指示精神。作为思政课教师的我，尤其感到使命光荣，责任重大。我将从如下三个方面入手，用好湖湘红色资源，让党史学习教育浸润学生心田。

　　一、从党史而来，把问题抛出来。通过党史学习教育，既要让学生更深刻地理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，又要教育引导学生确立马克思主义的科学信仰，树立中国特色社会主义共同理想，树立共产主义的远大理想，在历史经验教训中警醒，在历史曲折前进中看清方向，在民族命运和国家面貌沧桑巨变中，切实坚定走中国特色社会主义道路的信念。

　　二、因党史而新，让理论活起来。湖湘红色资源是鲜活的历史，也是党史学习教育最生动的教材。我们既要用鲜活的红色人物、红色事件、红色文物、红色地标等吸引学生、教育学生，也要从身边人、家乡事的鲜活教材中，激活红色基因，让党史学习教育从小中明事理，从大中悟道理，成为新时代大学生牛气冲天的强大滋养，切实增强做中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的志气。

　　三、知党史而行，让梦想飞起来。“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。”一代人有一代人的梦想，一代人有一代人的使命。新时代大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，我们既要让引以为豪的革命历史成为开展党史学习教育的现实土壤，也要让老一辈革命家的精神成为激励学生奋发有为的精神宝藏，教育引导学生在社会理想的指引下，放飞青春梦想，实现人生理想，切实做到真行。

　　装点此关山，今朝更好看。将湖湘红色资源融入党史学习教育，必能再现跨越新时代“雪山”“草地”，征服高质量发展路上“娄山关”“腊子口”的壮阔景象，必能激发学生的爱国热情和奋斗精神，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，汇聚磅礴力量。

**第8篇: 党史学习发言稿**

　　按照中央和省委、市委、区委关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了《中国共产党简史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党xx历史》，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

>　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，党中央和各级各地党组织、纪委始终坚持反腐高压态势，查处了薄熙来、周永康等一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰、钱壮飞、黄大发等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

>　　二、产生问题的根源剖析

　　（一）理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

　　（二）纪律规矩守得不牢，底线意识淡化。对党内法规制度学习存在“雨过地皮湿”问题，往往是看时感动、学时激动、工作中“自我感觉良好”。基于此，在党史学习教育中，学习共产党建立形成的党内法规制度往往是以学过为标准、已学完为满足，在学习质量上对自己要求不高。思想上的麻痹和麻木，导致对自己分管的xx科和联系镇乡（街道）xx领域干部的纪律教育和引导不够，存在个别同志在工作中变相违规、为群众办事拖沓、索要好处等问题。根本在于对党的纪律法规学习不深入、要求不高不严，对身边人纪律规矩管理监督不够，失之于宽、失之于软问题隐蔽存在。

　　（三）担当作为决心不够，标准执行不严。对比老一辈革命家的担当精神和干事作风，明显有差距。认为自己在工作中按部就班推进，质量过得去，不在人前不在人后就行，工作中不愿意去树立形象、带头示范，也不愿去思考和创新。对照习近平总书记“面对困难不退缩、面对矛盾不回避”的要求进行反思，自己在担当新使命、服务新发展上因循守旧、求稳怕乱。究其根本，还是责任意识不强，学习钻研新理论、新知识、新技能积极性不高，统筹能力、推动发展能力、抓分管领域队伍能力出现减退减弱。

　　（四）为民服务意识不强，宗旨树得不牢。共产党至成立之日起，就把为人民服务鲜明地写在自己的旗帜上，带领和要求全体党员和干部要始终把为人民服务作为根本宗旨，作为自己的初心和使命。但通过学习，对比先进先烈，自己显然有不小差距。习近平总书记强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。自己作为党员领导干部，在为人民服务、为人民谋利益谋福祉上思考不多、办法不多，习惯跟着上级安排和文件要求落实，习惯常规性工作，对群众关心的、涉及群众利益的事项落实质量不高，群众满意度不高。

>　　三、整改措施

　　（一）坚定站位，做到对党绝对忠诚。针对思想滑坡、信念信仰弱化、政治能力不足等问题，始终把党史学习作为增强自身信念信仰的重要路径，在建党百年之际学深学透学明白共产党的历史，不忘自己入党时的铮铮誓言，始终不忘共产党走过的艰辛历程，时刻以党内先进典型引领和教育自己，不断提升自我党性修养。牢牢把握习近平总书记关于加强党的政治建设的总体要求，准确掌握其内涵实质和精髓要义，做到忠诚干净担当，防止和克服形式主义、官僚主义。结合卫生、健康事业发展实际，抓好工作推动中的政治纪律和政治规矩执行，做到站位精准、立场坚定，始终忠诚于党的伟大事业。

　　（二）强化学习，切实增强理论武装。针对学习党的理论不够、思想上有所滑坡、理论研讨不深入等问题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把党史学习教育贯穿全年始终，坚持集中学习与自学相结合，坚持党史学习教育与“三会一课”相结合，会前结合学习研讨内容认真撰写研讨发言材料，会上发言结合工作实际，主动听取大家的发言和意见建议，确保在学习党史进一步丰富对党的认识，增强理论武装，不断坚定对共产主义的信念信仰，补足精神之钙，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，思想上政治上行动上始终与党中央保持高度一致，坚决维护好习近平总书记全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

　　（三）主动担当，务实践行根本宗旨。针对初心使命淡化、宗旨树得不牢、学习先进先烈不够问题，始终坚持把学习党的政策、学习先进典型、学习革命先烈作为长期的任务，时刻对标开展学习；始终坚持以人民为中心的发展思想，时刻不忘为人民服务的初心，主动担当新时代事业使命任务，围绕“十四五”规划和202\_远景目标，推动经济社会发展和常态化疫情防控下各项工作高质量发展。始终坚持深入研究、创新举措、狠抓落实，主动深入联系镇乡（街道）、深入单位科室和干部职工，了解分管领域工作推进、发展现状，深刻分析根源，切实担当作为，推动问题有效解决，推动工作质量上台阶上水平。

　　（四）对标看齐，推动作风深入转变。以党史学习教育为契机，深入、系统全面开展共产党成立以来涌现出的一代代先进典型和英模人物事迹学习活动。坚持集中学习和自学相结合，深刻认识和理解先进先烈人物事迹告诉我们的深刻道理，切实做到学有所思、学有所悟、学有所获、学有所成。在其位、谋其政、履其职，是党员领导干部一身的诺言，也是对人民的最好回应。工作中，要坚持经常对标看齐，时刻提醒自己奋力工作，把革命先烈和典型人物“钉钉子”的精神作为抓工作落实的根本要求，真抓实干，真下功夫，以实实在在的行动赢得群众认可。要经常审视自己，时刻回忆党史、回忆战争年代的军民鱼水情，始终把人民对美好生活的向往作为永远不变的奋斗目标，不折不扣抓落实，不折不扣向前推，推动作风深入转变，更好造福人民。

　　（五）严于律己，坚守纪律规矩底线。针对党内法规学习不全面不系统不深入、纪律规矩意识淡化弱化、干部要求松散等问题，始终把学习共产党成立以来有关廉洁自律、严守纪律规矩、清白做人为官的典型事迹作为党史学习教育的重要内容，贯穿整个学习过程，力争在年底通过学习让自己的纪律规矩意识进一步增强。继续传承和弘扬中国共产党廉洁从政、一心为民、坚守初心本色的优良传统，从严落实中央八项规定及实施细则和各级有关规定，不断净化自己的“生活圈”、“交际圈”、“朋友圈”。坚持管好身边人和亲人，做到自警自省自励的同时，时刻教育身边的同志和亲人遵规守纪，始终严于律己、严管干部，以实际行动维护新时代良好的政治生态，不断把党内遵规守纪、廉洁忠诚、干净担当的作风代代传承下去，推动中华民族伟大复兴，更好凝心聚力向世界展示东方大国的威武与力量。

**第9篇: 党史学习发言稿**

　　今年是中国共产党成立100周年，党中央决定在全党集中开展党史学习教育。我作为一名党员，学习党史教育义不容辞。

　　学习历史，可以看成败、鉴得失、知兴替。习近平总书记指出:“历史是最好的教科书“历史是最好的老师”“中国革命历史是最好的营养剂”。历史是从昨天走到今天，未来是从今天走向明天的，过去、现在、未来是相通的。真正了解过去才能正确认识现在，正确认识现在才能科学把握未来。开展党史学习教育以来，我一直端正态度认识学习，现将有关情况报告如下：

>　　一、检视问题

　　（一）在坚定理想信念方面。主要有3个方面的问题：一是对党的历史学习还存在不深入、不系统。有肤浅化、碎片化现象，容易满足于听报告、听讲座、看辅导，而在读原著、看原文、悟原理上还存在一定的差距；二是对理想信念的锻造与磨砺还存在差距和不足。对于理想信念的重要性，虽然有着较好的认识与理解，但对于如何去做到理想信念坚定，如何进一步锻造和磨砺自己的理想信念，还没有更明晰的思路，缺乏思考和认知；三是把理想信念转化为实际行动上还缺乏主动性与创造性。平时对理想信念谈得多，而如何落实到实际行动上却很少去思考与研究，如何去撸起袖子加油干，还缺乏主动出击的自觉性，也缺乏创新意识和工匠精神，有时候还有急躁心理，不能踏踏实实、久久为功、驰而不息地去做好自己的工作。

　　（二）在增强历史自觉方面。主要有3个方面的问题：一是对于如何正确运用历史规律认识不够、能力不足。在历史学习中，由于学习不系统、认识不深入，往往满足于一知半解，以致对历史规律认识不足，在现实工作中更是谈不上借鉴历史经验。对于“历史是最好的老师”的认识更多停留在表面。如何运用历史上的智慧，把历史智慧落实到工作中去，还需要持之以恒、毫不松懈地在下一步加强改进与提升；二是对于如何把握历史大势认识不够、能力不足。做事情要顺应历史发展的潮流与规律，善于把握历史大势，这样才能增强历史的自觉。在这方面往往存在差距与不足，就是学习历史后，更多的是熟悉历史、认识历史，而很少进一步去体悟历史。由于“悟”的不够，也就很难与深层次的把握，也不能把历史的智慧转化为实际的行动。进入新时代，更是要把握好历史大势，抓住和用好历史机遇，为实现第二个百年奋斗目标而贡献自己的力量。三是对于如何担当历史重任意识不强、能力不足。对自身存在的问题缺乏自我革命的精神。人无完人，每个人都会有自身的不足，关键是要发现不足、承认不足，然后勇于去改正不足。这样才能真正做到历史担当。如果连自我问题都不敢面对，那就谈不上历史担当。因此，一定要以“自我革命”的精神，去认识自身的存在的差距与不足，从而坚决加以改进，切实提高自己。

　　（三）在弘扬优良传统方面。主要有2个方面的问题：一是对于党的优良传统思之不多、思之不够、思而不深、思而不透。虽然懂得学与思是相互促进、相互统一的关系这一道理，但由于思想懒惰、认识不到位，从而对于学过的内容往往会搁置一边，没有去认真思考其中蕴含的道理；二是对于党的优良传统行之不够、行之不力、行而无方、行而无果。对于如何从优良的革命传统、优良的革命作风中汲取力量和智慧，并把这种力量和智慧运用到实际工作中去，还存在行动迟缓、行动不力、践行不到位等问题，往往造成说与做脱节、学与行脱节

　　（四）在加强党性锻炼方面。主要有2个方面的问题：一是自觉性不强、主动性不足、持续性不够。在加强党性锤炼方面，往往等待统一安排、统一活动，而缺乏自觉性和主动性，党性修养、思想觉悟、道德水平不会随着党龄的积累而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，而需要终生努力；二是创新意识不强、操作方法不多。在加强党性锤炼方面，更多的是沿用传统思维、传统方法，缺乏创新的意识与创新的思路，缺少新办法、新成效。

　　（五）在党员先锋模范作用发挥方面。主要有2个方面的问题：一是对党员发挥先锋模范作用的认识不够。对党员先锋模范典型学习不够，没有主动去学习；二是党员先锋模范作用发挥的不充分。对于保持先进性这根弦崩的不够紧，有时把自己混同于一般群众，降低了自我要求和党员标准，满足于过得去、差不多，没有能够时时处处走到群众前面。

　　（六）在为身边群众做实事好事方面。主要有2个方面的问题：一是为人民服务的宗旨观念不够牢固。表现在对群众不能始终保持热情服务的态度，当手头工作繁多时，性子就有些急躁，态度不够和蔼，遇到当事人反复询问的问题时，缺乏耐心，没有合理调整自己的情绪；二是存在老好人思想。表现在处理问题时的原则性有待加强，对工作中发现的问题，碍于情面，能不提的就不提，能不管的就不管。

>　　二、原因剖析

　　既要紧密联系工作实际，更要紧密联系思想实际，从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律、廉洁自律和政绩观、权力观、世界观等方面深刻剖析问题根源，特别是思想根源、制度缺项、能力不足，在主观上、思想上进行深刻剖析，找准思想根子上的问题，防止蜻蜓点水、轻描淡写、不深不透、敷衍了事。

>　　三、整改措施

　　针对查摆出来的问题，有针对性地提出整改措施，措施要详实具体、细化实化、实用管用，防止简单笼统，缺乏针对性、操作性。要突出问题导向、结果导向、目标导向，要围绕中央、省委、州委党史学习教育的安排部署和县委党史学习教育的工作要求，坚持围绕中心、服务大局，聚焦落实县委十二届十三次、十四次全会精神，破解自身存在的突出问题，在推动荔波县“十四五”规划新征程上再立新功，为开创新时代荔波县高质量发展新局面作出更大贡献。

**第10篇: 党史学习发言稿**

　　近日，党史学习教育动员大会在北京召开，习近平同志在会上指出，我们党的百年历史，就是一部践行党的使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。广大党员干部要在学习中深刻反思“谁出题、谁答题”“考什么、怎么考”“怎么评、谁来评”的问题，真正推动党史学习工作走深走实。

　　 “谁出题、谁答题？”每个时代有每个时代的问题、每个时代有每个时代的矛盾，中国共产党人在每个历史阶段都有不同的历史使命和时代责任。无论是内外交困的战争年代还是充满机遇挑战的改革时期，一代代共产党人都积极担当、勇于作为，认真书写时代答卷，着力解决主要矛盾，带领中国人民完成了革命、建设和改革的历史任务，使中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。“时代是出题人，我们是答卷人”，站在“两个一百年”的历史交汇点上，广大共产党员要永远保持革命斗志、革命精神，进一步解放思想，锐意进取，在危机中育先机、于变局中开新局，答好新时代赋予的新命题，不断开创社会主义现代化建设的新局面。

　　 “考什么、怎么考？”时代在不断发展，共产党人面对的“考题”也在不断变化，但无论时代如何变迁，考题形式如何变化，全心全意为人民服务的理想信念不会变化，提高人民幸福感、获得感、安全感的事业追求不会变化。一百年来，一代又一代共产党人始终坚持党性和人民性的高度统一，为人民幸福百折不挠、勇往直前，为人民利益负重前行、埋头苦干，始终把实现好、维护好、发展好人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，得到了最广大人民群众的拥护支持。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，在新的历史起点上，广大党员干部要继续站稳人民立场、坚持人民主体地位，务实笃行、善作善成，着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，书写出符合人民期待的时代答卷。

　　 “怎么评、谁来评？”历史和实践反复证明，赢得群众、顺应民心是做好各项工作的关键所在。回顾党的发展史，就是一部根植人民、依靠人民、服务人民的奋斗史，新中国成立以来，正是紧紧依靠人民、坚持全心全意为人民服务，才获得了人民群众的肯定和认可。题目答得好不好，还得由人民群众来评判，还要看人民群众的生产生活质量是否得到了改善，人民群众的获得感、幸福感、安全感是否得到了提升。当前，我国发展不平衡不充分的问题仍然突出，人民群众在就业、医疗、教育、住房等民生领域的结构性矛盾依然较为突出，广大党员干部要厚植“我将无我，不负人民”的为民情怀，把人民满不满意作为一切工作的出发点，听民意、察民情、纾民困、解民忧，真正把各项工作做到群众的心坎上，向人民交出一份满意的答卷。

**第11篇: 党史学习发言稿**

　　自党史学习教育开展以来，兰采乡把开展党史学习教育作为重大政治任务，坚持学党史与悟思想融会贯通、办实事与开新局同向发力，努力把学习教育成果转化为增强党性、改进作风、提高能力、推动工作的实际成效，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。为扎实推进党史学习教育入脑入心，5月13日，兰采乡组织召开党史学习教育第一次专题研讨会。

　　会议首先由乡党政班子成员领学《论中国共产党历史》——崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄，在纪念邓小平同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话等学习篇目。乡党政班子成员分别就“新民主主义革命”主题结合个人工作实际进行交流发言，乡党委书记南太加最后强调：党史是记载我党从诞生、发展到壮大的“百科书”，是党员教育取之不尽、用之不竭的“聚宝盆”，涉及党的事业各方面各领域，必须以科学的方法下功夫真学、深思、细悟，才能入心入脑。一要突出重点学习。党史中包含着党的政治锻造史、理论探索史、自身建设史、不懈奋斗史，博大精深、内涵丰富，绝不是几天时间能够完全消化的，这需要我们把党史作为“必修课”“基础课”“终身课”，持之以恒、一以贯之地去学习。二要结合问题思考。学党史要活学活用，用于指导我们的工作、学习和生活。全体党员干部在开展各类工作中都存在或多或少的问题，这些问题，既有长期历史中形成的，也有工作习惯中产生的，我们要带着问题学、举一反三学，在党史中找理论、找方法、找途径，用党史中蕴含的智慧经验去解决工作中遇到的问题，更好地提升工作成效。三要带着信仰领悟。学党史不是单纯地观史，也不是为学而学，而是要带着对党的敬爱之心学、带着对老一辈革命家们的敬意学、带着坚定信仰信念的目的学，做到尊重历史而不是调侃历史，敬畏历史而不是消费历史，很多问题才能看得深、想得透、把得准，尤其要站在人民立场，以党的初心使命为切入点来学习党史，深刻感受党史的历史厚重与精髓要义，才能真正学出信仰来、学出信念来、学出信心来。

　　会议指出：学习党史，知行合一是关键，党员干部要自觉把学习党史的成效，转化为干事创业的实际行动。一要在中心工作上见担当。中国共产党人跨过“雪山”“草地”，征服“娄山关”“腊子口”，在艰苦卓绝中成就伟大事业，靠的是强烈的担当精神和脚踏实地的不懈奋斗。我们要大力传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，坚决克服工作中的“腾挪闪避绕”等错误做法，拿出干事创业的精气神，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，一步一个脚印完成各项工作任务。二要在为民服务上求实效。党史就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史，我们要牢记基层党员干部的职责使命就是践行党的初心使命，要让群众钱袋子鼓起来、精气神足起来。三要在推动发展上强信心。党史的一头连接光荣的过去，一头通向辉煌的明天。理解中华民族从沉沦到奋起、从苦难到辉煌的从容自信，才能深刻感怀我们党愈战愈强的历史动力，深刻感悟推动伟大复兴的历史精神，始终保持奋发有为的精神状态，拿出敢于争先的勇气、焕发敢于决战的胆气、亮出敢于决胜的豪气，迎难而上不断推动全乡各项事业更好更快发展。

**第12篇: 党史学习发言稿**

　　20\_年7月12日分局在会议室召开了党史学习教育专题组织生活会，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，认真贯彻“学史明理、学史崇德、学史力行”要求，我们进行了交流学习，查找差距。以下是本人结合联系思想和工作实际重点盘点和检视的内容：

　　一、学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话心得体会：

　　7月1日上午，庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场隆重举行，习近平总书记重要讲话深情回望中国共产党团结带领中国人民开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就，深刻揭示中国共产党的精神之源和政治品格，坚定表明前进征程上不断创造新的历史伟业、争取更大光荣的决心和信心。

　　习近平总书记重要讲话引发亿万中华儿女的强烈共鸣，激励和鼓舞全党全军全国各族人民继往开来、奋勇前进习近平总书记的重要讲话，贯通历史、现在和未来，是第一个百年奋斗史的总结论和第二个百年新征程的宣言书！中国共产党领导下的中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界。不断擦亮的‘复兴号’国家名片，就是一个生动例证。习近平总书记深刻解读了党在各个历史时期取得的伟大成就。正是这百年奋斗，积淀成为伟大复兴“不可逆转”的底气和力量。

　　二、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况，读了多少，有什么感悟和收获：

　　我本人通过单位集体学习和个人自学，通篇阅读和学习了《论中国共产党历史》、《中国共产党简史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》并做了学习笔记，通过学习收益良多，感慨万千，深刻的体会到没有共产党就没有新中国，共产党为什么能取得革命的胜利，是历史的必然，共产党能够心系人民，始终把人民的利益放在第一位，紧密联系群众是我们前进路上的法宝，在不同历史时期，能够克服万难，开拓进取，不断创新，共产党人有坚强的意志，不怕困难，顽强奋斗的精神，能够总结经验。

　　通过学习，深刻认识党的指导思想与时俱进是夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的重要保证。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵。全党在思想上精神上有了鲜明的时代标识，从而立起了党在新时代的思想旗帜；党的团结统一有了思想根基、“共同语言”，就能成功修造新时代的“通天塔”；党带领全国人民奋勇前进有了正确方向，从而保证“中华号”巨轮行稳致远，顺利到达复兴目标。

　　三、对照党史学习教育目标要求，自身还存在哪些差距和不足：

　　1、在了解党史方面找差距。学习党史和党章，是加深对党的认识、提高思想政治觉悟的重要途径。要求以必须通过学习，认识党，了解党的历史，了解共产党的宗旨和奋斗目标。虽然认真学习了党史，但在高度上还是存在差距，在深度上还要深刻体会，才能真真切切的从共产党的发展史上履行党员的的职责，体验和践行党员全心全意为人民服务的宗旨。

　　2、在作表率方面找差距。作为多年的老党员，无论是学习，还是工作，都要走在前列，都要做得比别人好，体现老党员的战斗力。在相关工作活动中，兢兢业业，作风扎实，不搞形式主义的花架子；凡事从大局出发、有大局意识。

　　四、党员先锋模范作用发挥怎么样，立足岗位、履职尽责做得怎么样，为身边群众做了什么实事好事，还有哪些差距等方面进行检视：

　　本人能够严格按照党员标准要求自己，能够处处起到先锋模范带头作用，工作的事能够身先士卒，立足岗位，尽职尽责，但也存在着差距，如下：

　　1、学习上,对政治理论学习和业务学习都不够深入细致，对所学的有些内容理解的深度不够，工作中就事论事多，看问题的高度不够，认识不足。

　　2、实践中,还存在经验不足的现象,还不能很好地把所学知识与实际结合起来，工作方法有时较为简单。

　　五、今后的努力方向：

　　1、加强政治理论学习,强化党性党纪观念,不断转变和改进工作作风,提高工作效率。

　　2、认真履行岗位职责、竭尽全力做好本职工作,坚持在工作中贯彻“严谨细致、提高质量”的要求，勇于进取，不断创新。

　　3、针对自己存在的问题，主动征求意见，寻找差距。在工作中积累经验，不断完善和充实自我。

**第13篇: 党史学习发言稿**

　　同志们：

　　X月X日，xxxxx在同各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表共迎新春佳节时指出，中共中央决定，今年在全党开展中共党史学习教育，激励全党不忘初心、牢记使命，在新时代不断加强党的建设。各民主党派和无党派人士要结合庆祝中国共产党成立100周年，全面回顾同中国共产党团结合作的奋斗历程，发扬光荣传统，坚守合作初心，加强自身建设。X月X日，xxxxx在听取XX省委和省政府工作汇报后强调，要结合即将开展的党史学习教育，从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命，落实新时代党的建设总要求，实事求是、坚持真理，科学应变、主动求变，咬定目标、勇往直前，走好新时代的长征路。X月XX日上午，党史学习教育动员大会在京召开，xxxxx出席会议并发表重要讲话。他强调，在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。学习党史的过程是以史为鉴、叩问初心的回首，更是向史而新、续写华章的展望。刚才，XX传达了xxx在党史学习教育动员大会上的讲话精神及省、市两级党史学习教育动员会精神，大家要深入学习、认真理解、努力践行。下面，我就开展好党史学习教育，讲三点意见：

　　>一、提高政治站位，深刻领会党史学习教育的重大意义

　　在党史学习教育动员大会上，xxxxx强调，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。今天我们开展党史学习教育，有着重大而深远的历史意义、现实意义和战略意义，要从三个维度来把握。

　　（一）这是用xxx新时代中国特色社会主义思想武装头脑的重大举措。xxxxx指出，要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。开展这次党史学习教育，就是要进一步提高广大党员干部对思想建党、理论强党重要性的认识，真正把学习贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想作为加强党性锻炼的锐利思想武器，以理论滋养初心、以理论引领使命，在增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”上，立场更坚定、行动更自觉。

　　（二）这是推进党的建设伟大工程的迫切需要。xxxxx指出，在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，做到学有所思、学有所悟、学有所得。开展这次学习教育，就是要按照新时代党的建设总要求，坚持问题导向，找出差距、抓住症结，采取有力措施，坚决彻底整治影响党的先进性和纯洁性的问题，努力把全X各级党组织和党员队伍建设得更加坚强有力，为新时代XX各项事业高质量发展提供坚强保证。全X各级党组织和广大党员干部要坚决扛牢管党治党政治责任，纵深推进全面从严治党，持之以恒正风肃纪，在常态化疫情防控、全域生态文明建设、经济高质量发展、保障和改善民生等重点工作中，切实发挥战斗堡垒和先锋模范作用。

　　（三）这是保持党同人民群众血肉联系的内在要求。xxxxx指出，我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。开展这次学习教育，就是要教育引导广大党员干部牢记党的根本宗旨，把以人民为中心的发展思想落实到具体行动中，多到基层一线去，多听群众的意见和呼声，着力解决好群众最关心最直接最现实的问题，引导广大干部群众由衷感党恩、始终听党话、坚定跟党走，筑牢党的执政根基。全X广大党员干部要牢固树立宗旨意识，切实增强群众观念，着力提高做好群众工作的能力，不断提升群众对党组织和党员干部的信任度、满意度。

　>　二、突出重点，准确把握党史学习教育的目标要求

　　开展党史学习教育是当前和今后一个时期的重大政治任务，全X广大党员干部要把握好学习教育的目标任务、基本要求和核心要义，抓紧学党史、悟思想、办实事、开新局。具体任务都已在印发的学习教育方案中明确，这里就重点工作再作个强调。

　　（一）要做到学史明理，坚定理想信念。学习党史要深入了解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。要进一步感悟思想伟力。通过采取多种形式学习，突出党百年奋斗的光辉历程、伟大贡献、初心宗旨、重大理论成果、伟大精神、宝贵经验等六方面重点内容，结合学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史和精心组织开展“团结就是力量”专题学习教育，进一步学懂弄通做实xxx新时代中国特色社会主义思想，深刻感悟其蕴含的真理伟力和实践伟力，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要进一步把握历史发展规律和大势。深刻感悟我们党科学把握历史规律和世界大势的宝贵经验，深刻感悟总书记对大局大势的深刻洞察和科学把握，深刻感悟总书记教给我们的世界观方法论，更好地认清形势、顺应规律、抓住机遇，坚定不移办好自己的事情。要进一步深化对党的性质宗旨的认识。深刻领悟党的百年历史就是一部践行党的初心使命的历史，深刻领悟总书记坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民的要求，持续强化宗旨意识，厚植人民情怀，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。

　　（二）要做到学史崇德，站稳人民立场。在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。一是要坚持把学好党史作为终身必修课，将党史教育与党性成长结合起来，要严格要求自己，提升思政素养，提高工作能力和水平，汲取经验教训，做到廉洁自律，保持共产党员的先进性与纯洁性，在学习教育中锤炼坚强的党性，永远保持忠于党、为人民服务的博大情怀。二是要用好XXX精神、XXX等红色资源和党性教育特色品牌，让党员干部群众在现场学习中切身感受百年艰辛历程、巨大变化、辉煌成就。要用心用力开展“我为群众办实事”实践活动，深化XXX活动成效，走好群众路线，结合XXX活动、市X项民心工程和X民生实事，以及国家社会治理现代化试点创建，推出便民利民的新举措、新办法，切实增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。要坚持开门搞活动，解决一批群众关心关注的操心事、烦心事、揪心事。三是要鼓励和号召文联、作协和文艺院团广大创作者到一线采风，深入挖掘党在XX的浴血奋战史、艰苦奋斗史、改革发展史，创作出一批具备XXX红色文化符号的文艺精品，用党的奋斗历程鼓舞斗志、用党的优良传统凝聚力量、用党的实践经验启迪思想。

　　（三）要做到学史力行，勇于攻坚克难。要切实将学习成效转化为工作动力和成效，在实际工作中做到始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，为群众办实事，办好事。一方面，要切实提高思想站位、立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育的各项任务，作为一名党员干部，更是要将学习党史教育与履职尽责根本任务结合起来，与发挥基层党组织的战斗堡垒作用结合起来，创新和丰富学习教育载体和形式。要把党史学习教育同总结经验、对照现实、推动工作结合起来，同统筹推进疫情防控和经济社会发展结合起来，使学习与发展有机衔接、相互融合。另一方面，要搞好成果转化，把开展党史学习教育的实际成效，转化为干事创业的强大动力，一以贯之抓好疫情防控、经济发展、城市建设、生态治理、信访维稳、扫黑除恶、安全生产、森林防火等各项工作，推动各项事业发展不断取得新突破。

　　>三、强化领导，切实加强党史学习教育的责任落实

　　一要加强组织领导。全X各级党组织要承担抓好本地区本部门本单位学习教育的主体责任，成立相应领导机构和工作机构，加强对所属地区、部门、单位的工作推动和督导检查，各级党组织主要领导同志要切实履行第一责任人责任，坚持以上率下，示范带动广大党员干部全身心投入，切实做到学有所思、学有所悟、学有所得。

　　二要营造浓厚氛围。要充分发挥老战士、老党员、老同志的重要作用，深入开展“红马甲”“小马扎”“大喇叭”等宣讲活动，抓住重要时间节点，加大宣传力度，推动党史学习教育在全X掀起一个又一个热潮。

　　三要强化督导推进。要把学习教育开展情况作为基层党组织书记抓基层党建的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、“三个责任制”检查的重点内容，加强对各地区、部门、单位党史学习教育工作的督导推动，严明纪律，浓厚氛围，力戒形式主义，迅速在全X兴起党史学习教育的热潮。

　　同志们，开展党史学习教育，意义重大，影响深远。全X各级党组织要围绕学党史、悟思想、办实事、开新局，努力把学习成效转化为工作动力和成效，奋力开创全X经济社会发展新篇章，以优异成绩向建党百年献礼！

**第14篇: 党史学习发言稿**

　　1921年7月，从浙江嘉兴南湖烟雨中的一艘小船起航，中国共产党以压倒一切敌人、战胜一切困难的大无畏英雄气概，矢志推动中国革命和建设事业的大船劈波斩浪、不断奋进。百年波澜壮阔，初心历久弥坚，我们党的航行历程是一本沉甸甸的史书，蕴藏着矢志不渝奋斗的精神密码和共产党人的卓越智慧，党员领导干部必须要细细研读这本厚重的史书，从中寻求方法、坚定信念、强化担当，以昂扬姿态扬帆开启新征程。

　　以“历史思维”解决现实问题，平稳掌舵不动摇。党的十八大以来，习近平总书记高度重视对历史的研究学习与历史思维的培养。“往古者，所以知今也。”当今世界正经历百年未有之大变局，我们面临着改革发展稳定的繁重任务和日益复杂的国际环境，更需要不断提高运用“历史思维”的能力，自觉把问题放在历史的时段中思考，思接千载、视通万里，以贯通古今的智慧分析现实问题、洞察发展规律、把握航行方向。在学习党史的过程中，要坚持马克思主义的历史观和方法论，“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，知其然，更知其所以然，充分总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势。要将学习党史和解决实际问题结合起来，古为今用，用党在长期奋斗中积累的宝贵经验、形成的光荣传统和优良作风指导我们今天的工作，确保走好我们自己的“长征路”。

　　以“历史眼光”把握前进方向，坚守路线不偏航

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！