# 党史教育专题组织生活会个人发言材料(通用15篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-30

*组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史教育专题组织生活会个人发言材料的文章15篇 ,欢迎品鉴！【篇一】党史教育专题组织生活会个人发言材料　　各位领导、各位同事：　　大...*

组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史教育专题组织生活会个人发言材料的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　各位领导、各位同事：

　　大家好!

　　按照区委《关于在全区开展党史学习教育的实施方案》的安排，我认真学习了相关的党史材料，并结合自己的工作实际，进行了深刻的自我剖析，我作为一名党龄年的教师，在工作和生活中时刻践行着一个共产党员的职责，牢记党的宗旨全心全意为人民服务。在过去的一年里，我在学校党组织和单位领导的正确带领下，一直以一名合格党员的标准要求自己，认真学习，努力工作，按时参加党的群众路线教育实践活动、党课教育等各类党组织活动，力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高，在党员模范作用上有发挥，争取作一名合格的共产党员。为了今后能更好地开展工作，现在我对自己在教学管理工作、日常学习经验和工作作风等方面的情况做一剖析，同时为进一步提高自身觉悟找出不足，切实查找自身存在的差距和不足，明确了今后努力方向和整改措施。现对照检查如下：

>　　一、党史学习方面

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党;历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国;带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。十八大后习近平总书记带领中央政治局常委，参观《复兴之路》展览，指出这个展览，回顾了中华民族的昨天，展示了中华民族的今天，宣示了中华民族的明天，给人以深刻的教育和启示。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”;中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难;坚持走中国特色社会主义道路;为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命，以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。

>　　二、教学管理工作方面

　　工作上，我时刻牢记自己是一名共产党员，以优秀党员，革命先辈为榜样，踏实进取认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法、廉洁自律，努力发挥党员的先锋模范作用，坚持对自己负责、对班级负责、对党负责的态度对待每一项工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每个细节中。

>　　三、工作作风方面

　　在工作和生活中，以自律为本，全心全意为人民服务，以廉修身，时刻警告自己不得有任何越轨的行为，正确对待、自觉接受组织和群众的监督。

>　　四、存在的问题

　　(一)政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓的不够紧

　　(二)工作中还不够细致，觉得班主任工作太繁重，有时也存在应付

　　(三)安于现状，思考不足，缺乏拼搏精神，不能主动大胆的为学校出谋划策

　　(四)交流形式较为单一。平时因为各方面的原因，与家长的沟通交流形式单一，仅限于和家长的电话沟通和家长会。

>　　五、整改措施

　　(一)转变工作作风，做到既有方案又狠抓落实，一定要给自己定规矩，坚持认真学习，掌握较好的理论水平。

　　(二)严明工作纪律，努力做好自己的本职工作，把自己所教的班级搞好，使学校放心，家长满意，全心全意为学生服务。

　　(三)加强理论学习，把学习当成一种自己的需求长期坚持下去，在不断提高自身政治理论水平的同时，注重将理论与工作实践相结合，提高运用理论指导实践的能力，力争在工作创新方面取得突破。

　　(四)在教学上要大胆实践，勇于探索，利用一切时间做好各项工作，尤其是学生的思想工作，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生得到成功。

　　通过这次党性分析教育，结合党史学习，我对自己又有了一个新的认识，在今后的工作生活中时刻用高标准严要求对照自己，站在队伍前列，为教育事业贡献自己一份力量。

**【篇二】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　根据县委党史学习教育领导小组办公室、县委组织部《关于在党史学习教育中组织召开专题组织生活会的通知》要求，现就在党史学习教育中个人学习情况汇报如下

　>　一、存在的主要问题

　　1、对照学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况以及心得体会。

　　中国共产党的100年，是为中华民族的独立、解放、繁荣，为中国人民的自由、民主、幸福而不懈奋斗的历史。我们回顾和总结了中国共产党100年的奋斗历程。100年来，中国共产党领导全国各族人民前赴后继、顽强奋斗，不断夺取革命、建设、改革的重大胜利，集中体现在紧紧依靠人民完成和推进了三件大事:

　　一是完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放

　　二是完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系;

　　三是进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。这是中国共产党永远值得自豪的伟大成就，也是中国人民永远值得铭记的伟大成就。

　　(二)对照学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况以及感悟和收获。

　　我认为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是一项长期的政治任务,是一个持续推进、不断深化的过程，必须经常学，反复学，持续学，持之以恒，久久为功。要以自觉的态度、有力的措施，推动学习贯彻新思想向广度和深度拓展,思想认识进一步统一，理论水平进一步提升，大局意识进一步增强，工作作风进一步转变。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。要有情怀，不忘初心。要有作为，奋发向上。

　　(三)对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面存在的差距和不足。

　　一是深入学习上有差距。一直以来，自己虽然注重了政治和业务学习，但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足，存在时紧时松的现象，致使自己对新知识、新思维掌握不多，了解不透。这说明自己在学习.上还存在\'懒\'的思想，还缺乏\'挤\'和\'钻\'的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心忍劲，缺乏把学习当作一种责任、一种境界的自觉行动。

　　二是工作作风上有差距。一是在\'快字的体现上还不够。风风活活、雷厉风行干事业的劲头还不足，只争朝夕、任务不过夜的要求还未达到，工作效率还需提高。二是在\'深字的体现上还不够。三是在‘严字的体现上还不够。高标准、严要求、高质量的意识还不够强，有的工作有时只求过得去、不求过得硬，甚至放低标准,当\'差不多先生\'。四是在‘实字的体现.上还不够。工作抓细、抓实、实干精神还不够强。

　　三是改革创新上有差距。在改革创新上不求突破，特别是对工作方面创新意识不强，没有很好的创新意识，致使这些方面存有一-些薄弱环节，有的甚至出现了浪费现象。

　　四是自身建设上有差距。围绕树立自己良好的形.象，虽然注重加强了自身建设，注重了各种场合严格要求自己、管住自己，但有时也有随大流的思想。

　　(四)对照党员先锋模范作用发挥，立足岗位、履职尽责,为身边群众办实事好事等方面存在的差距和不足。

　　1、理论学习的自觉性不强，运用理论去指导实际工作不够。一是自觉主动抽出时间学习不够。平时，自己固然也正视政管理论的学习，能够及时、当真的学习有关政策，但不系统，缺乏全面的、系统的钻研精神，仅仅知足于有关辅导学习，学过了事，在学习的自觉性方面还存在着较大的差距，对于学过的东西没有进行反思，没有深刻钻研。二是理论联系实际，运用理论去指导工作上有差距，缺乏运用马列主义毛泽东思维、邓小平理论和“三个代表”重要思想的态度、观点、方法去指导、分析、解决实际工作题目的详细能力。对理论知识的理解与实际应用脱钩，没有施展理论的指导作用，使学习变得形式化。所以缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不善于从政治的角度来观察、分析问题，对事物的理解不深刻、不全面。只限于口头上，缺乏一种为共产主义事业奋斗从现在做起，从自身做起的详细步履意识。

　　2、对本职工作知识把握得不深不全，工作能力有待进一步加强。一是有时候也学习业务专

　　业知识，但有些实用主义的思想，急用先学，临阵磨枪的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在工作中缺乏开拓立异精神，思想不解放，求稳思想比较重。三是对知识学习得不深，对工作中碰到的难题和矛盾，有时抓不住问题的实质和根本。

　　3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身出发，对一-些关系发展全局的工作理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上仍是有一些其他的想法主意，在工作中有时带有个人情绪，也没有时刻全身心的投入工作中。

　　4、在无私奉献上做得还不够好，有时在思想深处还掺杂着私心邪念，有一些患得患失的情

　　绪等等。在实际工作中表现在对服务上不够精细，处理问题表面化，有时停留在指出问题点到为止，没有主动的追究问题发生的根源，较少主动思索举一反三。

　　5、在本职工作中，固然我能较好的完成我的本职工作，但是在工作中我感觉自己主观能动

　　性不强。在工作中发现了一-些问题，这又都不能单凭我个人的想法主意和气力就能改变的，我就不向领导提出来，而且也存在怕自己的一些想法主意和意见被别人误会，以为我对工作有意见，所以很多想法主意也没有说出来更谈不上去改变了，存在事不关己的思想。

　>　二、产生问题的原因分析

　　1、放松了理论学习。抓理论学习的力度不够，抓得不紧，学得不实。没有把理论学习当作一项重要的政治任务，列入日程，制定计划，坚持下去。

　　2、放松了党性修养。不能对照党章党规的要求，经常反省自己，把自己等同于一般的群众，没有高标准、严要求，不愿到艰苦的

　　环境和条件中去接受锻炼和洗礼,在先进性和纯洁性上，离党的要求还存在较大的差距。

　　3、弱化了宗旨意识。没有真正地把人民群众装在心中，对群众的疾苦关心不够，对群众的诉求反映不及时，对群众的难题解决不到位。特别随着信息技术的发展，与群众直接接触的机会越来越少，与群众的距离逐渐拉大，对群众的感情也越来越淡。

　　>三、下步努力方向和整改措施

　　1、不断加强自己的政治理论学习，提高自己的政治觉悟、思想水平，积极与周围党员就党的理论进行讨论、学习。

　　2、经常主动向党组织汇报自己的思想、学习、工作和有关的问题，主动和入党联系人进行交流，使自己更快的进步，也使党组织时刻了解自己的发展情况。.

　　3、在平时的工作中勤奋努力，积极进步，不断提高业务水平，努力钻研专业知识。

　　4、尽自己所能帮助周围的人，以集体利益为重,以人民利益为重，乐于奉献,勇于自我牺牲。

**【篇三】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　今年是中国共产党成立100周年，开展好党史学习教育，应挖掘和利用好本地红色资源和红色阵地，讲好党的故事、革命故事、根据地故事、英雄和烈士故事，让红色基因、革命薪火代代传承。具体说来要把握住“三点”，以此推动党史学习教育“走心”更“出新”。

　　 弄清“为什么”

　　 找准党史学习教育的切入点

　　 xx区xx乡xx村是个只有百户人家的小山村，抗战时期的革命烽火为它留下了珍贵的红色记忆——这里曾是xx区第一个农村党支部诞生地，是抗战时期开展游击活动的战略要地。在那段烽火岁月里，xx村先后有xx多名爱国青年参加革命，有xx人献出了年轻而宝贵的生命。xx革命烈士纪念碑是xx区的红色阵地，是开展党史学习教育、加强革命传统教育和爱国主义教育的重要场所。20xx年x月，在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育中，我们曾组织全区处级领导干部到xx村，缅怀革命先烈，上了一堂生动而深刻的“红色教育”课。今年清明节前，我们再次组织区委理论学习中心组成员来到这里，开展清明祭英烈活动，重温入党誓词，深入开展党史学习教育，以革命先烈为榜样，传承红色基因，铸牢信念之基，汲取奋进力量，团结带领广大党员干部，学党史、悟思想、办实事、开新局，进一步激发干事创业的奋斗精神，为建设“山水花园·智慧城市”贡献才智和力量，为建党100周年献礼。

　　 xx村的革命抗战历史，是全区众多革命历史故事的一个缩影，这些红色资源是我们开展党史学习教育的切入点和“活教材”。我们要利用好这些资源，实地开展党史学习教育，在思想灵魂上接受再洗礼，在砥砺奋进中接受再教育，在爱国情结上实现再升华，补精神之钙，固思想之元，守为政之本，继承和发扬革命烈士英勇顽强、不怕牺牲的大无畏精神，把爱国之心、报国之志转化为做好xx各项工作的源泉和动力。

　　 弄清“学什么”

　　 找准党史学习教育的着力点

　　 开展党史学习教育，县处级以上领导干部是重点。区委理论学习中心组成员要在党史学习教育中发挥示范带头作用，做到先学一步、学深一层。要把习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神作为学习的重点，要把习近平同志《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《中国共产党简史》等作为指定学习材料；要把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及地方党史等作为学习内容。要找准开展党史学习教育的着力点，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行贯穿始终，把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿始终。必须注重日常、抓在经常，制定好学习计划，带领本系统或分管部门，坚持读原著、学原文、悟原理，逐篇逐句，深刻领会，以上率下，组织好党员干部的学习教育。

　　 弄清“怎样学”

　　 找准党史学习教育的落脚点

　　 学习教育的目的在于更好地服务群众，切实为群众办实事解难题，这是党史学习教育的落脚点和最终目的。只有把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，才能深刻体悟党史蕴含的真理力量、实践智慧和丰厚营养。

　　 要提高站位学。深刻理解开展学习教育的重要意义，认真按照上级部署要求，增强使命感、责任感和紧迫感，把开展学习教育作为当前和今后一个时期的重大政治任务，入脑入心、抓牢抓实，做到学有所思、学有所悟、学有所得。

　　 要领导带头学。区委理论学习中心组成员要带头学、作表率，在各方面都要坚持更高的标准、更严的要求、更实的举措，团结带动全区广大党员干部全身心投入学习教育，带动基层党组织和党员压茬跟进。

　　 要创新方式学。坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，大力推动内容、形式、方法创新，突出抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训，切实提高学习教育的针对性和实效性、吸引力和感染力，让学习教育“走心”更“出新”。

　　 要统筹兼顾学。以推动xx高质量发展实绩衡量学习教育的成效，注重统筹推进，更好地将党史学习教育过程中激发出来的信念信心、热情激情转化为攻坚克难、干事创业的具体行动。特别要开展好“我为群众办实事”“我与群众心连心”实践活动，切实解决好群众“急难愁盼”的问题，真正让人民群众通过党史学习教育看到xx发展的前途和希望，享受转型发展的可喜成果，更加奋发有为地投身到“十四五”宏伟征程各项事业中。

**【篇四】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

>　　一、存在的问题

　　（一）“庸”的方面。理论学习不够深入，政治敏锐性、鉴别力不够强，在有些工作上还不能用更高的标准衡量自己、要求自己，在运用理论指导实践的过程中缺乏灵活性。不能很好的将理论知识运用到实践中，用来指导工作，促进工作开展，坚定的信念得不到实践的稳固。

　　（二）“懒”的方面

　　日常工作中，敢为人先的工作干劲有待进一步提高，对工作中出现的新问题、新矛盾，有时存在等的思想。在工作中有时会变得犹豫不决，处理事情不是很到位，实际操作中立场不够坚定。

　　（三）“慢”的方面

　　在工作上有时候虽然有思路、有计划，但没有以有力的措施去抓好落实，往往依赖领导去抓，担当意识不足，存在畏难思想。

>　　二、整改措施和方向

　　1、要加强学习，在提升素质上下功夫。这是做一名合格党员的基本要求。学习是一个永恒的主题，作为一名党员干部，必须勤学习，善学习。只有勤学习，加强学识修养，才能博采众长，提高自己；只有善学习，加强政治修养，才能集思广益，提升素质，不断提高解决问题、服务全局的能力和本领，成为一名坚定不移跟党走，尽心竭力促发展的合格党员。

　　2、要从严从实，在真抓实干上下功夫。这是做一名合格党员的必然要求。人们常说，“群众看党员，党员看干部”。看什么，既要看思想觉悟，也要看工作表现和工作业绩。所以，作为一名党员，一定要敬业爱岗、勤奋工作，把自己的工作与党的形象和事业紧密联系起来，努力在工作岗位上作出贡献，以过人的本事说服人，以出色的业绩说服人，成为人民群众的“带头人”。

　　3、要带头服务群众，在为民服务上下功夫。这是做一名合格党员的检验标尺。全心全意为人民服务是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，共产党员要始终把党和人民的利益放在第一位，要带头发扬党的密切联系群众的优良传统，要认真为群众办实事、做好事。共产党员、特别是党员干部，要正确对待、运用手中的职权为人民服务，才能加强党自身的凝聚力、战斗力，才能展现出共产党人应有的先进性。

　　4、要弘扬正气，在作风正派上下功夫。这是做一名合格党员的现实体现。党的优良传统和作风，是党的先进性的体现。做一名合格党员，必须坚持和发扬解放思想、实事求是、与时俱进的思想作风；必须继承和发扬密切联系群众的优良作风；必须坚持和发扬艰苦奋斗、求真务实的工作作风；必须加强思想道德修养，培养积极向上的生活情趣，养成良好的生活作风。

　　5、要遵纪守法，在廉洁奉公上下功夫。这是做一名合格党员的思想基础。共产党员是政治组织的一名成员，必须严格遵守党的各项纪律；共产党员同时又是一名公民，必须带头遵守国家的各项法令。要正确把握党纪国法的内容、特征和要求，自觉规范约束自己的行为，在树立正确法纪观的基础上增强严守党纪国法的自觉性，在政治、思想和行动上与党中央保持高度一致。

**【篇五】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　按照上级关于认真开展20\_年度组织生活会的通知要求，本人以党的十九大精神为指导，结合工作实际，就思想政治方面、精神状态方面和工作作风方面进行了认真自查，现将查找情况汇报如下：

>　　一、查找突出问题

　　1、思想政治方面：日常工作中没有把政治理论学习放在突出位置，学习不够深入，对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习缺乏连续性、系统性和全面性。对于一些新知识、新理论缺乏刻苦专研的精神，存在走过场和重业务轻理论的想法，学习自觉性不够，学习制度坚持的不好，致使学习无论从广度和深度上都有欠缺。

　　2、精神状态方面：一是创新意识还不够强，没有充分发挥主观能动性，往往是按部就班，对中心安排的工作和分管工作虽然能够尽力干好，对日常工作也有所思考，但思想上总有这样那样的顾虑，怕违规，怕越位。有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态，不敢打破原有框框，求稳怕难，不能够完全按照与时俱进的要求不断开创工作新局面，对一些任务紧、要求高的工作往往存在优质时达不到高效，高效中难以达到优质。二是工作前瞻性不够，干工作有时候存在“头痛医头，脚痛医脚”的现象，没有系统性地分析和解决深层次的问题。

　　3、工作作风方面：作为收费所副所长能够较好地抓好分管工作，但对日常管理和后勤管理工作抓的不够细致，对制度重视不够，制度落实有差距，有些工作布置了但没有及时跟进落实情况，导致效率不高。

　>　二、存在问题的原因

　　1、学习自觉性不够强，作为副所长认为只要日常工作能够正常推进就可以，以至于学习动力不足，缺乏学习主动性。

　　2、我个人在纪律方面能够严格要求自己，时刻记住正人先正己，要求别人做到的自己首先做到。但仍然在有些问题处理上存在不严格、不细致、不到位的现象。

　>　三、改进的方向和措施

　　针对自身存在的问题和不足，在今后的工作学习和生活中，我将在中心的正确领导下，切实抓好整改落实，不断提高工作水平。

　　1、加强理论学习，树牢“四个意识”，切实做到对党绝对忠诚，增强学习的系统性、连贯性、整体性，把学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本，贯穿实践，指导工作，做到政治过硬。原原本本、原汁原味、逐字逐句地认真研读十九大文件特别是大会报告和党章，真正做到入脑入心、融会贯通。

　　2、强化实干担当，在工作中尽心尽力履行岗位职责，以肯干事体现担当，以会干事体现能力，以干成事体现落实。

　　3、养成勤于思考的习惯，增强工作的主动性和预见性，真抓实干抓好各项工作的落实，创造性地开展工作。

　　4、严守纪律规矩，树立党员干部的良好形象，始终保持共产党人的政治本色。从严约束自己，持之以恒贯彻落实中央八项规定，认真履行“一岗双责”。

　>　四、个人需要报告的重大事项

　　本人不存在违规公款购买、违规收送、违规占用、违规插手干预或参与经营名贵特产类特殊资源等问题。本人在20\_年度没有需要报告的个人重大事项。

　　今后我将在党组织的关心帮助和同志们的大力支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，高标准、严要求做好各项工作，为XX所的发展作出自己的贡献。

**【篇六】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　根据《关于第二批主题教育单位基层党组织召开专题组织生活会和开展民主评议党员的通知》要求，下面我代表党支部作检视剖析：

>　　一、党支部检视问题

　　(一)组织开展主题教育方面存在的问题。一是主动学习不够。在推进主题教育学习过程中，我们感到文件式学习、被动式学习多，创新方式方法少，离学深悟透的要求还有一定差距，主动学习不够，学用结合不够紧密，对党内政治生活的严肃性认识不足，自身政治素质需不断提高。二是政治素养不足。个别支委对党的创新理论一知半解、浅尝辄止，对习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法掌握得不够全面透彻，在真知真懂、真学真用方面还有较大差距，政治素养还有所欠缺。三是作用发挥不好。支部在组织教育、管理、培养和监督党员的熔炉作用发挥是好的，但是距离此次主题教育的标准要求还有差距，主要体现在重形式轻内容，制度落实严肃性不够，有的看似落实了但质量不高;重人情轻党性，组织功能战斗性不够，批评与自我批评力度弱化，“古田味”“整风味”不浓;重奖优轻罚劣，党员作用先进性不够，评先进、树典型抓得多，硬起手腕纠治问题少，导致个别党员空有身份、形象不端。

　　(二)严格党员教育管理方面存在的问题。一是责任落实不到位。在干部教育管理上，有的同志对部属身上的缺点和错误提醒不够、批评教育不力，“啄木鸟”作用发挥不到位，时持“佛系心态”，没能很好地做到咬耳扯袖、红脸出汗，缺乏较真碰硬的狠劲。二是制度落实不到位。支部班子能够以强化党支部政治功能为出发点，把党员组织团结凝聚起来，但对于党员干部教育管理还有时紧时松的问题，比如“三会一课”等组织生活制度落实的还不够到位。党小组会议制度落实不够好，有的党小组不能每月召开1次会议。三是思想引导不到位。思想教育过程存在“一阵风”的现象，时紧时松、缺乏常态，有的同志认为思想教育无非就是搞搞活动，往往是开展主题活动时“抓一抓”，活动过后就“歇一歇”，导致部分党员干部思想上出现“冷热病”，教育效果来得快、去得也快，未能形成持续效应。

　　(三)联系服务群众方面存在的问题。一是服务意识还有差距。有时还不能把实现维护人民群众的根本利益作为出发点和落脚点，工作中有时还存在着留在机关时间多，深入基层一线时间少;到企业听听看看多，沉下身子认真研究解决问题少;抓“专项整治”“集中治理”多，抓“长效管理”少等问题。二是解难帮困还有差距。有的支委同志对群众最盼、最急、最怨、最难的问题还没有做到铭记于心，想问题、做决策有时还是从上级领导满不满意，对单位有什么影响出发，没有把实现、维护和发展群众利益作为根本出发点和落脚点，没有以群众赞成不赞成、满意不满意、高兴不高兴为衡量标尺。三是集纳群智还有差距。实际工作中，党支部引导大家发挥自己的聪明才智还有差距，也没有深入基层去动员和组织群众，在“共同参与、共同尽力、共同享有”方面做得不够充分。

　　(四)改进工作作风方面存在的问题。一是还缺少担当意识。相比兄弟单位，党支部工作的创新力度还不够，支部一班人一遇到具体问题，往往瞻前顾后、患得患失。有时内心深处求稳怕乱，总想等上级政策或看别的单位怎么办，缺少“涉险滩”“啃硬骨头”的精神。二是还缺少攻坚意识。有的同志思想上还存在愿意干短期内能取得效果的事和出成绩的事，对需要长期攻坚的工作往往是绕道走，缺乏一名党员干部应有的信心和毅力。三是还缺少实干意识。存在“浮在机关多，走进基层少;忙于事务性工作多，静下心来思考少;对分管工作用心多，对其它工作关注少;布置安排多，督促检查少”的现象，习惯于办公室听、电话中问情况、资料上找数据，认真组织开展调查研究，摸实情、出实招、献良策不够，致使对实情摸得不准，对底子吃得不透。

>　　二、原因剖析

　　(一)理论武装有所弱化。学习形式多限于集体学习，对党的理论、路线、方针和政策学习不够深入、细致、全面。对习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神和新修订的党章的学习还不够深入，不够自觉，对其历史地位、深刻内涵、精神实质把握的还不够准确，研究的不够透彻。

　　(二)宗旨意识有所淡化。日常与群众打交道的机会较少，下乡进村入户的次数也不多，沟通交流时间短，导致联系群众服务群众的主动性有所降低，思想上与群众产生了一定的距离感，对群众的所思所想了解不够，对群众的困难诉求解决帮助不够。

　　(三)思想改造有所退化。面对纷繁复杂、五光十色的现实生活，面对各种不健康的东西的侵蚀和影响，忽视对世界观、人生观和价值观的改造，班子成员自觉加强党性锻炼不够，自觉开展批评与自我批评不够，对思想、纪律、作风上存在的一些不良现象和苗头，缺乏足够的重视;对身边的一些错误行为，缺乏有力的批评和纠正，甚至对一些不良习气也不能自觉抵制，一定程度上存在着“好人主义”和怕得罪人的思想。

>　　三、整改措施

　　(一)持续强化理论武装。坚持把思想理论武装作为必修课、终身课，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。同时，广泛涉猎现代科技、经济管理、市场金融、县域发展等方面的知识，坚持理论联系实际，在干中学、学中干，边干边学、边学边干，融会贯通、学以致用，不断提升干部队伍运用科学理论分析和解决实际问题的能力。

　　(二)不断筑牢“四个意识”。切实提高政治站位，增强政治定力，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断锤炼党性修养，强化党性观念，不断提高贯彻执行党中央决策部署和X委决议决定的执行力，做维护核心、对党忠诚的表率。

　　(三)严肃党内政治生活。始终把纪律和规矩挺在前面，坚持把各项党纪党规作为不可逾越的底线、不可践踏的红线、不可触碰的高压线，一班人带头遵崇和维护党章，自觉遵守各项党纪党规，严格落实请示报告制度，一切按纪律来、按规矩办、按制度做。习惯在受监督和约束的环境中工作生活，严肃认真过好党内政治生活，用好用活批评和自我批评武器，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，努力维护风清气正的党内政治生态。

　　务实做好本职工作。以服务决策为中心，以优质高效为标准，充分发挥协调中枢、决策智囊和督办中心的作用，把参政设谋摆在更加突出位置，不断提高“X”工作水平。加强沟通协调，树立“一盘棋”思想，立足全X大局当好参谋，围绕高效运转做好助手，紧扣综合协调搞好服务，突出素质能力建好队伍，转变工作作风树好形象，推动整体工作再上新台阶、再创新水平。

**【篇七】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　根据会议安排，结合近期的学习党史教育体会、学习十九大精神、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，认真执行党章和习近平新时代中国特色社会主义思想等方面，就学习和工作情况及思想状况对照检查如下：

>　　一、学习的主要体会

　　习近平总书记在党史学习教育动员大会上明确指出，在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们提供了丰厚滋养。可以说，赓续中国共产党人的精神血脉，鼓荡起迈进新征程、奋进新时代的精神风帆，对在新的历史起点上续写党的事业的辉煌篇章，具有重要现实意义。

　　第一，学习百年党史，必须坚持对党忠诚，坚定理想信念。红色文化、红色故事是党史学习教育的鲜活教材。从“砍头不要紧，只要主义真”的夏明某某“要为苏维埃流尽最后一滴血”的何某某，从“守岛卫士”王继才到“排雷英雄”杜某某XXXXXXXXXX无数共产党人以崇高理想和对革命事业的追求，用热血和生命铸就了不朽的精神丰碑。站在新的历史起点上，我们每一名党员干部都要在百年党史中汲取理想信念的养分，善于用那些可歌可泣的故事来洗涤心灵、净化灵魂，时常品读信仰的味道，看一看理想是否还在、信念是否还在、情怀是否还在，深刻认识今天的幸福生活来之不易，深刻理解中国共产党为什么“能”，永葆对党忠诚的政治品质，自觉做共产主义远\*\_\*\*主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

　　第二，学习百年党史，必须坚持严以律己，强化道德修养。从我们党百年奋斗中感悟革命先辈及英雄模范的品格风骨，一大批优秀共产党人之所以为历史和人民所铭记，一个关键所在就是他们重私德、严私德，始终坚持公私分明、先公后私、克己奉公，树起了崇高的精神风范，展现了强大的人格魅力，彰显了共产党人怀德自重的精神境界。站在新的历史起点上，我们每一名党员干部都要在党史学习中感悟老一辈革命家及先进模范严于修身律己、自觉接受监督约束、严格家教家风的伟大品格，并像他们一样加强道德修养，注重私德建设，坚持廉洁修身、廉洁奉公、廉洁齐家，加强自我思想教育、自觉校准人生方向、时刻保持高尚操守，以实际行动永葆共产党人的廉洁本色。

　　第三，学习百年党史，必须坚持斗争精神，勇于担当作为。敢于斗争是中国共产党人宝贵的精神财富和鲜明的政治品格，也是中国共产党人的制胜之道。纵观党的历代精神谱系，从红船精神、井冈山精神到苏区精神、长征精神，再到延安精神、大庆精神、“两弹一星”精神、载人航天精神等，全都深深蕴含着展现着斗争意志的坚定。站在新的历史起点上，我们每一名党员干部都要自觉从党史中汲取斗争力量，大力弘扬老一辈革命家敢于牺牲、敢于斗争的精神，不怕艰险敢担当、敢破坚冰担使命，拿出过硬作风，以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，主动经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，以昂扬锐气把一切困难踩在脚下，以担重任的“宽肩膀”、扛硬活的“铁脊梁”，高质量完成好本职工作任务。

　>　二、自身在党史学习教育活动中存在的问题

　　通过认真参加党史教育集中学习和研讨交流，虽然按照安排部署和学习计划，认真学习党史、主动学思践悟，但对照有关要求，还存在一些差距：

　　一是学习效果缺乏系统有效。虽然能够严格按照学习计划开展党史学习，切实做到主动学、跟进学，但深入学习、仔细研究的劲头还不够，对党的百年历史中蕴含的丰富内涵理解还不系统、不深刻，导致学习的理解力执行力打了折扣。

　　二是理论联系实际不够紧密。通过学习百年党史，对坚定马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因等方面，没有做到结合自身实际多思多想、学深悟透、融会贯通，没有把强化理想信念贯穿到日常工作中，在自觉运用百年党史蕴含的精神力量指导推动工作、落实实践举措上下功夫不够。

　　三是担当负责的闯劲有所弱化。对学习党史中汲取的勇于牺牲、敢于斗争、善于拼搏等党的精神血脉，结合工作实际主动运用和认真实践上做得不够，还存在思想上开拓创新和勇于争先意识不强，行动上主动担当作为和迎接新挑战力度不够等问题。

　>　三、剖析存在问题的根源

　　反思上述问题，根源在主观、在自身，从深层次分析起来，主要有以下几点。

　　（一）理想信念有所弱化。政治上的坚定，源于理论上的清醒。深刻反思自身存在的问题，归根到底是学习百年党史、把握精髓要义不够扎实，特别是思想教育、精神激励和灵魂洗礼不够，总觉得在日常的工作中只要真抓、真干就能够了，对主观世界的改造有所放松，自我净化、自我完善、自我提高的自觉性不强。

　　（二）党性锤炼有所放松。党史学习教育的一个重要目的，就是要从百年党史中汲取精神力量，开展一次深刻的思想洗礼和党性锻炼提升。深刻反思自身存在的问题，归根到底是思想认识还不够到位，没有把锤炼党性作为使命去履行、作为责任去担当，从而淡化了加强党性修养的紧迫感和自觉性。

　　（三）进取精神有所减退。学习党史就要学习践行党的百年精神血脉。深刻反思自身存在的问题，归根到底是自身勇于担当、敢于斗争的精气神不强，工作中没有完全做到“踏石留印、抓铁有痕”，有时为了加快工作进度而降低了标准，有时处理问题瞻前顾后、患得患失，有时存在不求有功但求无过的思想，导致与“奋力走好新时代长征路”的历史使命担当还有差距。

　>　四、今后的努力方向

　　（一）加强理论学习，坚定理想信念。进一步学习党史及相关书籍，在学习掌握百年党史所蕴含的思想伟力、精神谱系、实践要求上下功夫，完整准确把握其思想体系、实践原则、客观规律、根本指南、立场观点方法、思想武器等，结合自身实际推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走，在“学懂”中筑牢信仰之基、在“弄通”中补足精神之钙、在“做实”中把稳思想之舵。

　　（二）认真学习党史，坚持学以致用。坚持以积极的态度和科学的学习方法扎实开展好党史学习教育，坚持学思践悟、融会贯通、学以致用，切实把学习领会百年党史同学习宣传党的创新理论最新成果贯通起来，同学习践行党的思想伟力、精神谱系和实践要求贯通起来，同各项具体工作结合起来，不断提高履职能力，增强履职实效。

　　（三）激发工作热情，强化担当作为。继续完整准确理解把握百年党史所蕴含的思想伟力、精神谱系、实践要求等深刻内涵，进一步强化干事创业的干劲、攻坚克难的拼劲、善作善成的韧劲，在具体工作中严格要求自己、在创新实干中增强工作动力、在敬业奉献中主动担当作为，推动新时期的工作再上新台阶。

**【篇八】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　开展党史学习教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要，开展党史学习教育正当其时。通过党史学习教育，自己学原文、读原著，悟原理，收获很大，初步达到了理论学习有收获，思想政治受洗礼的目标，下面结合组织生活会有关要求，谈体会、谈问题、谈整改，具体汇报如下。

>　　一、学习的主要体会

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党;历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国;带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。十八大后习近平总书记带领中央政治局常委，参观《复兴之路》展览，指出这个展览，回顾了中华民族的昨天，展示了中华民族的今天，宣示了中华民族的明天，给人以深刻的教育和启示。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”;中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难;坚持走中国特色社会主义道路;为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。习近平总书记在中央红军长征集结出发地江西于都考察时指出：“在中央苏区和长征途中，党和红军就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。”从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

>　　二、查找自身存在的主要问题

　　(一)学的不深。一是学习主动性不强。能够做到参加机关党办安排的专题学习，存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严就停一停，放一放，缺乏主动学习意识。二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。三是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　(二)悟的不透。一是思考的不多。缺乏对十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的系统研究和深刻理解;对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　(三)做的不好。一是在落实从严治党管党责任方面有差距，支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照既定党委工作既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。二是在工作推进方面有差距。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成;开拓精神不够，工作主动性不强。认为自己是副职，临时负责部门工作，创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，干工作思前想后、患得患失，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足。存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，凭个人经验干工作，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。业务工作不扎实，学习主动性不强，对于经审业务不能够往深处研究，有时忙于事务性工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施只是满足于我知道，我了解的肤浅层次，业务知识老化，不能做到自我提升。

>　　三、今后努力方向

　　(一)坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在学懂弄通上下功夫

　　深入学习贯彻落实党的十九大精神，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作;坚持不懈学原著、读原文、悟原理，做到学思践悟、融会贯通;深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力;遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，要带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，在关键时刻敢于冲锋陷阵、发声亮剑，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　(二)要进一步改进工作作风，增强创新意识。树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动经审工作不断向前发展。

　　(三)要进一步发挥模范带头作用，坚持廉洁自律。

　　“欲知平直，则必准绳;欲知方圆，则必规矩”。作为一名领导党员干部必须加强纪律建设，把守纪律，讲规矩挺在前面。模范带头遵守中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把准则的各项要求印在心中，落实在实际行动上。时刻牢记党员干部身份，始终做到严于律己，廉洁从政，身体力行，做好表率。做到自重、自省、自励，心静、身正，坚持理想信念宗旨，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

**【篇九】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　按照市委党史教育办公室关于开好专题组织生活会的有关要求，自己以“学党史悟思想办实事开新局”为主题，系统学习了习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届五中全会精神、习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，重点学习了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相关内容，结合思想、学习和工作实际，深入开展谈心谈话，认真查摆问题，深刻分析根源，提出了下阶段的努力方向，现将对照检查情况汇报如下：

　　一、学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况

　　自己通过集中收听收看习近平总书记在中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，反复研读重要讲话精神，感觉深受鼓舞、倍感振奋。我深刻认识到，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，全面回顾了我们党百年奋斗的光辉历程，高度概括了我们党为中华民族伟大复兴作出的历史性贡献，庄严宣告了我国实现第一个百年奋斗目标，首次深刻总结了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，深刻阐明了以史为鉴、开创未来的规律性认识，从“九个必须”深刻阐述了面向新征程我们党要牢牢把握的重要要求，通篇闪耀着马克思主义真理的光辉。为做好统计调查事业指明了方向，提供了遵循。作为一名受党教育多年的干部，自己将自觉从讲话精神中汲取前进力量，主动对标对表总书记重要讲话精神，忠实履行职责，全力推进统计调查事业全面取得新的更大成效。

　　二、学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况

　　坚持习近平总书记新时代中国特色社会主义思想的学习作为首要政治任务，通过集中学习和自学相结合的方式，持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。紧紧围绕习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等必学科目，通过党组中心组学习、党史学习教育读书会等方式，读原著、思原文、悟原理，做到“率先学习、率先研讨、课率上党”，切实将党的创新理论和最新成果传播学深学通。聚焦党史学习教育重点，坚持“规定动作到位”“自选动作做优”，围绕必读书目，依托“三会一课”、主题党日，通过“线上+线下”“个人+集中”等多形式常态化开展党史学习教育。把党史故事原汁原味学习到位;通过阅读党史书籍、举办党史讲座系列活动，培养对党的政治认同、情感认同、价值认同，让党史学习教育入脑入心，确保了自己理论学习的效果。今年以来共参加集体学习24余次，聆听专题辅导7次，参观培训学习5次，组织开展交流研讨6次，撰写心得体会9篇。通过学习，政治理论素养进一步提高，理想信念进一步坚定，宗旨意识进一步树牢。

　　三、存在的问题及表现

　　这次组织生活会前，通过发放征求意见表，开展谈心谈话等方式征求各方意见建议，共归纳问题17条，查找问题7个，经归纳梳理为5个方面12个问题。

　　(一)在党的创新理论武装方面

　　1.对习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义认识不够深刻，还没有完全形成深入学习贯彻的思想自觉和行动自觉。对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系和思想精髓深刻领悟不够，对其核心内容不能深入理解和把握。

　　2.在政治理论学习与XX工作的融合中还没有做到做实做深。主要表现在对当前\*\*改革发展的新形势认识不到位，对些新情况、新问题研究不够，自身知识储备不足。比如，对于如何在新形势下更好地开展XX工作，主动研究不够，主动学习有差距，致使在工作中措施办法不多，造成了日常工作中所表现出来的“本领恐慌”、“能力危机”。

　　3.有时认为自己在行动上与党的要求保持一致就行了，思想认识不重要，对社会上一些错误的政治言论没有主动抵制，存在麻痹思想，对“四个意识”理解认识还需要进一步加强，在践行“四个自信”的自觉性上还有一定差距，政治敏锐性和政治洞察力还有待加强。对社会多元意识形态冲击的抵制和发声还不够坚决有力。面对网络上错误言论，虽没有随波逐流，但也没有第一时间挺身而出斗争。

　　(二)在锤炼党性修养方面

　　4.宗旨意识还不够牢固。对新时期党的群众路线的内涵理解不深、把握不透，以人民为中心的思想树得还不牢，有时站在群众立场谋划工作少、思考问题少。有时实事求是、群众路线坚持得不够好，工作作风不够深入。比如对\*\*村群众长期使用旱厕的问题没有很好的解决，致使卫生整治还不彻底。

　　5.盯到一线还不够深入。还存在脱离群众的现象。有时还没有很好地摆脱事务性工作的羁绊，在具体工作上，深入一线调研少一些，主动深入实际、深入群众调查研究较少。

　　6.服务解难还不够到位。认真倾听群众呼声、解决群众实际困难还有不足。工作中坐等上门多，主动问需少，同职工群众主动沟通、主动关心少，即使交流和谈心也是说教多、倾听少，公事多、感情少;有时对群众反映的热点、难点问题处理不够及时，内心还是有畏难情绪，怕麻烦、怕担责任。

　　(三)在遵守党章党规党纪方面

　　7.在执行党的政治纪律、组织纪律、财经纪律上认识是明确的，行动是坚决的，始终认为这是最基本的红线不敢碰、不能撞，但在时时对照检查、处处自我提醒、夯牢思想防线上做的不够。对群众纪律坚持的不好。

　　8.请示报告不够规范。在工作中的重大问题、临机处置的突发情况、个人的有关事项上，能按规定按程序请示报告，但对一些日常工作或者自认为不甚重要的工作请示报告不够，唯恐请示得多了给上级添麻烦，思想和行为中还一定程度存在变通折中的现象。

　　9.领悟和研究上级政策不透彻、不全面。对一些不涉及重点工作的文件精神仅满足于学习了，但对文件实质性精神思考不多，导致在学习过程中敷衍了事，达不到预期效果。

　　(四)在践行初心使命方面

　　10.对实现共产主义远大理想的长期性、复杂性、艰巨性认识不足，虽然在行动上能够与上级党组织要求保持高度一致，但是在思想上放松了对保持党员先进性和纯洁性的追求，缺乏为共产主义理想鞠躬尽瘁、死而后已的精神境界。

　　11.习惯于全神贯注干业务，没有时刻做到以坚定的理想信念要求和规范自己，有时站在党中央和上级党委宏观大局上考虑问题不足，在时时刻刻对标对表上仍有欠缺。在工作推进中，对重点、紧要的任务催得急，对一些自认为不太紧要的任务，经常会考虑本单位的压力和工作人员的状态，没有硬性要求完成，存在抓落实不平衡现象。

　　(五)在学习先辈先进方面。

　　12.不能时时处处始终以党员标准严格要求自己，有时把自己等同于一般干部，工作标准不高、思想进取不够、创新观念不强、党员先进性有所弱化。

　　四、存在问题的原因分析

　　通过认真反思析，我清醒认识到了问题产生和存在的根源：

　　一是用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作还不够。通过近期的集中学习，系统性学习虽有所加强，但越学越觉得“新思想”博大精深，越学越觉得自己浅薄无知，距离走心走深走实、学思用贯通、知信行统一还有较大差距，导致自己在实际工作中有时站位不高、思考不深、谋划不远、运用不活等问题，还没有真正通过理论武装来坚定信念、锤炼党性、提高领导水平。

　　二是党性、党风、党纪还有不纯不严不实的地方。对新时代党员干部“四大考验”“四种危险”还没有清醒的认识、还没有保持足够的警醒，对经常性党性锻炼的极端重要性认识不到位，共产党人的革命性、斗争性、战斗性和自我革命精神还不彻底，在淬炼党性修养、强化初心使命、升华精神境界方面还要不断下功夫。

　　三是勇于担当作为的积极性不够强。在发挥作用合格方面，能够面对困难不退缩、面对矛盾不回避、面对不正之风敢斗争，确保党中央、省市、县委各项决策部署落地生效。但随着参加工作时间的增加，工作环境的变化，勇于担当作为、干事创业、奋发有为的劲头和积极性不够强，再上新台阶的精气神不足，工作积极性、主动性、创造性不够。

　　五、今后的努力方向和整改措施

　　针对存在问题和产生的根源，自己将坚持问题导向、破题指向，认真制定整改计划，一件一件地梳理，一件一件地整改，重点从以下四个方面努力加以整改和提高。

　　一是始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想作为政治引领。要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为一项重大政治任务，不断强化“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，按照“真学真懂、真信真用、真抓真改”的要求，坚持全面学、深入学、贯通学，学出坚定信念、学出绝对忠诚、学出责任担当，不断汲取科学智慧和理论力量。

　　二是树牢宗旨意识。牢固树立全心全意为人民服务的思想，把个人的追求融入到实际工作中，坚持把群众群众利益放在首位，树立正确的权力观、地位观和利益观，坚决维护群众群众利益，切实做到情为民所系，权为民所用，利为民所谋。认真践行群众路线，坚持经常性的走访、谈心活动，多到矛盾突出、脱贫攻坚任务重、产业发展滞后的基层一线调研，带着问题搞调研，全面掌握基层动态，多倾听群众的工作意见和建议，切实落实一批保障民生、改善民生的重大项目。

　　三是强化责任担当。进一步增强党员干部政治担当、历史担当和责任担当的意识，持之以恒地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强信心，增进自觉，鼓舞斗志，胸怀对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当，保持时不我待、只争朝夕、勇立潮头的历史担当，肩负守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当，锤炼吃苦耐劳、任劳任怨的“苦干”品格，发扬脚踏实地、务求实效的“实干”精神，掌握开拓创新、善于成事的“巧干”本领，积极投身到各项统计发展中去，干一流工作，创一流业绩。四是推进作风建设。认真学习领会中央、省、市、县委关于改进工作作风、密切联系群众有关意见规定的精神实质和重要意义，对照此次民主生活会查找出的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，进一步加强自身作风建设。严格按照党性原则处理党内关系，严格执行民主集中制，严格选人用人程序，讨论研究工作鼓励畅所欲言、集思广益，作出决策后，雷厉风行、一抓到底、不打折扣落到实处。正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受，保持共产党人高尚的个人情操。

**【篇十】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　党史学习教育活动开展以来，按照“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，一方面我认真学习《中国共产党历史1-5卷》、习近平《论中国共产党历史》、习近平新时代中国特色社会主义理论，另一方面积极参加“我为群众办实事”实践活动，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，按照局党组《关于认真开好20\_年党史学习教育专题民主生活的通知》要求，在谈心谈话，征求意见的基础上，我始终坚持问题导向，认真查找自身存在的问题和不足，并深刻剖析原因，制定具体整改措施。现予以汇报，请各位领导和同志们批评指正。

　　一、存在的主要问题和表现

　　1、关于党的创新理论方面。在对党的创新理论学习方面，一是学习研究不透彻，浅尝辄止。虽然按照局党史学习教育领导小组要求学习了必修的规定内容，但多是泛泛读原文、深入思考不够，钻研理解不深，对党的创新理论的时代背景、哲学内涵、理论贡献认识不到位。主要表现在“三多三少”：即读理论原文多，个人思考得较少;集体学习次数多、参与专题研讨发言次数较少;听党课讲座多，撰写心得感悟较少;二是存在以干代学、重干轻学、对党的创新理论静下心来学习的有效时长没有得到足够保证，有时受工学矛盾影响，存在完成任务、应付检查的心态，导致学习效果打了折扣;三是存在理论和实际融会贯通不够，相互脱节的现象，在用党的理论指导实践时，工作缺乏前瞻性、长远性和全局性，党的创新理论指导实践的功效没有得到充分发挥。

　　2、关于履行工作职责方面。一是主动谋划工作的意识不足。日常工作安排部署主要是按照上级的要求进行落实，针对本单位实情、某一阶段工作实际、下一阶段工作任务等主动研究分析不够，采取具体措施、加强跟踪督办等环节不连续、不系统，时常还存在以文件落实文件，以会议传达工作等问题;二是创新性的工作举措不多。习惯于用老观念、老经验、老方法思考和处理问题，贯彻执行上级决策部署还存在按部就班、机械落实的倾向，创新发展的思路不宽、举措不多;三是存在怕得罪人的“老好人”思想，对干部职工的要求不够严格，日常绩效考核不细，民主生活会上，有时考虑个人的感受，针锋相对，红脸出汗式的批评较少，和风细雨式的点到为止较多;四是大局意识欠缺，对自己分管领域的工作考虑得较多，对其他分管领导需要配合性的工作关注得较少，有时怕“越界”其他分管领导、其他股室同志有想法的思想。

　　3、关于工作作风方面。一是工作作风不够实。缺乏敢于碰硬、敢于较真、敢于打拼的劲头，碰到难题和矛盾有绕着走，拖着走，等、靠、推的现象;二是工作中存在以文件落实文件，以会议落实会议的做法，这是形式主义和官僚主义的体现;三是存在重业务，轻党建的现象。对党建工作与分管业务工作没有同步安排、同步检查、同步落实。四是党性修养还需要加强。受社会上一些不良风气的影响，自己的主观世界有时还会出迷茫彷徨，甚至是私心杂念的现象，自我思想改造不足，政治定力不足。

　　4、关于执行党章党规党纪方面。作为一名基层党员，我严格按照《党章》、《准则》》、《条例》等规定工求自己。但检视反省还存在以下不足：一是理想信念上不够纯粹。没有象革命先烈那样始终意志坚定、理想高远、信念如磐;二是政治站位不够高。对意识形态领域的不良现象缺乏必要的警惕性和斗争精神。虽然能够认识到网络里、朋友圈里存在一些错误思潮、段子，但没有进行坚决制止，坚决斗争，有“事不关自己，高高挂起”的不良念头;三是参加党组织生活还不够自觉，组织生活制度执行不到位，参加所在党支部的组织活动有缺席现象。四是在教育党员、管理党员，发挥党员模范先锋作用方面落实力度不够，没有真正把加强党性修养、严肃党内政治生活作为人生必修课，工作必做课。

　　二、产生问题的原因剖析

　　1、学风不严谨端正。对党在不同历史时期形成的理论，对习近平新时代中国特色社会主义理论的学习和理解不深入，不透彻，归根结底，问题出在学风上。不愿下真功夫、用真正管用、有效的的方法读原文、悟原理，求本源，简单地认为看看资料，学学文件，听听讲座，做做笔记，就可以将政治理论学深吃透，结果事与愿违，殊不知这是一种懒汉式的学习方法，一种浮躁的学风、要使自己做到与时俱进，必须具备扎实的政治理论功底，只有这样才能做到理论指导实践，推进日常工作顺利推进，行稳致远。

　　2、宗旨意识不够深厚。中国共产党的百年历史，就是为人民谋利益的奋斗史，党中央开展党史教育活动，就是要解决群众急难愁盼的问题，让群众成为党史教育活动的最大受益者。对照全心全意为人民服务的宗旨意识，个人工作热情有所减退，工作激情有所减弱，没有经常深入工作一线进行调查研究，在工作中存在着脱离群众的形式主义、官僚主义现象，对一些民生领域的涉诉上访问题，有时认为与本部门、本岗位关系不大，存在事不关己，高高挂起的想法。

　　3、勇于担当精神有所弱化。近年来随着办公条件，工作条件的改善，对自己高标准严要求有所放松，以致调查研究不细致，掌握情况不全面，对一些历史遗留的问题，陈年复杂棘手的难题，担当意识，担当精神不够，缺乏敢啃“硬骨头”的勇气、信心和毅力，有绕道走，躲避的现象，解决工作中问题的积极性、主动性不强烈。

　　4、艰苦奋斗的精神有所欠缺。习惯于按部就班地开展工作，对一些工作拈轻怕重，选择性地承接，不怕吃苦，不怕吃亏的思想有所减弱，受一些不良风气的影响，放松对个人的高标准严要求，势必导致工作干劲、拼劲减弱，工作的积极性、主动性、创造性打折扣。

　　三、今后整改的措施和方向

　　1、强化政治理论学习。今后要转变学风，通过自学、专家辅导学、以考促学等方式强化政治理论学习。自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想、党章、条例、准则作为学习的关键，坚持原原本本学、全面系统学、结合实际学，吃透核心要义、领会精神实质，真正用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，不断增强个人解决实际问题的能力。

　　2、强化艰苦奋斗精神。今后要结合这次党史教育活动，向先辈看齐，对焦，要发扬老一辈无产阶级革命家的优良传统和作风，转变旧有观念，增强创新意识，发扬艰苦奋斗精神，主动谋划工作，善于大胆创新，拿出新招硬招，在“十四五”开局的第一年，抓好班子，带好队伍，搞好党建，发扬民主，集思广益，力创新业绩。

　　3、强化为民服务宗旨意识。今后要脚踏实地，不断改进工作作风，提高为民服务本领，增强为服务宗旨意识，常态化开展“我为群众办实事”活动，做到在本职岗位上为民谋利、为民办事、为民解忧，在“放管服”中增强服务对象的满意度和获得感。

　　4、强化个人廉洁自律。一是认真执行中央八项规定，坚决抵制各种形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风，保持健康的工作方式和良好的生活情趣。二是坚持用党纪国法规范自己日常一言一行，常怀敬畏之心，常存贪欲之害，做到心存敬畏、心存戒尺，心存底线。三是坚持廉洁用权，主动接受监督，筑牢勤政廉洁、拒腐防变的“防火墙”，树立个人良好形象。四是面对大是大非敢于亮剑，面对歪风邪气敢于斗争，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。五是将党建与业务工作相互融合，做到党建工作与业务工作同步安排、同步检查、同步落实。以党建促业务，以党建凝神聚力，以党建促廉洁自律。

**【篇十一】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　大家好！

　　xx年党的奋斗史，xx年新中国的发展史，见证了中国共产党人对初心和使命的秉持。1921年，在浙江嘉兴的南湖上，中国共产党正式成立，这个最初只有50多人的政党从此踏上“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的奋斗历程。中国社会科学院当代中国研究所研究员xxx表示，近百年来，中国共产党秉持初心和使命，遵循救国、兴国、强国的历史逻辑，领导和团结全国各族人民，实现了民族独立、人民解放。新中国成立后，我们党团结带领人民确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的巨大成就。改革开放新时期，我们党团结带领人民开辟了中国特色社会主义道路，使中华民族大踏步赶上时代，以崭新的姿态屹立于世界民族之林。“一部中国共产党的历史和新中国的社会主义建设史，就是中国共产党领导广大人民为实现民族复兴、人民幸福而奋斗的历史。”xxx说。

　　在中央党史和文献研究院研究员xxx看来，从中国共产党成立、开展土地革命、站在抗日战争最前线、领导解放战争、成立中华人民共和国、确立社会主义制度，一直到进行社会主义建设、开辟中国特色社会主义道路，“不忘初心，牢记使命”始终是贯穿中国共产党领导革命、建设、改革历程的一条主线，并且贯穿中国共产党的全部理论和实践。

　　“我们有充分的理由为有这样一个伟大的党而自豪。”中央党校（国家行政学院）中共党史教研部主任xxx表示，作为一名共产党员尤其是领导干部，应当了解党的历史并且珍惜党的历史。通过学习党史，我们能够认识到当年找到农村包围城市、武装夺取政权这条中国特色革命道路是多么艰辛。通过学习新中国史，我们可以明白中国特色社会主义的由来与发展，进一步增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

　　二、不断总结历史经验

　　事实上，重视对党史的学习，从自身发展的历史不断总结经验，明确方向，凝聚共识，汇聚力量，是我们党一直以来的优良传统。罗平汉告诉记者，早在党的六届六中全会上，毛泽东同志就号召全党“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务”。1940年，中共中央书记处发出的《关于干部学习的指示》中规定，干部的初级课程为“中国近代革命史、中国革命和中国共产党、游击战争、社会科学常识”。的延安整风就是以学习党史、总结党的路线是非为开端。在深入学习和认真研究党史的基础上，1945年4月，党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》，统一了全党的思想认识，为党的七大的胜利召开奠定了思想基础。改革开放后，围绕《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，全党开展了一场普遍而深入的党史、新中国史的学习教育，既保证了改革开放的正确方向，也为改革开放提供了强劲的动力。

　　欧阳雪梅提出，习近平新时代中国特色社会主义思想是对党史、新中国史经验和规律的全面总结和概括，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化成果。学习领悟党史、新中国史，能够更好地理解学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的来龙去脉、深厚底蕴、创新发展。

　　三、增强开拓前进的勇气和力量

　　薛庆超认为，学习党史和新中国史，广大党员、干部可以更好地了解我们从哪里来，可以更好地明确我们到哪里去。中国特色社会主义道路是在改革开放伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立以来持续探索中走出来的，是在对近代以来中华民族发展历程深刻总结中走出来的，是在对中华民族五千多年悠久文明传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。只有深刻认识到这一点，才能坚决贯彻落实党的十九大精神，不忘初心、牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。

　　“学习领悟党史、新中国史是牢记党的初心和使命，化初心为恒心，书写新华章的重要途径。”xxx认为，在深入学习和不断领悟的过程中，我们需要弄清楚“我是谁、为了谁”“从哪里来、往哪里走”“为什么出发、为什么奋斗”等基本问题，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，提高思想政治素质和领导水平。我们需要以史为鉴、以史为师、以史为镜，从党史、新中国史中汲取丰富营养与不竭动力，接续奋斗，用实干托起中国梦。

　　西北大学延安精神与党的建设研究院院长xxx表示，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，勇于面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革。

　　罗平汉提出，与老一辈共产党人往往是党的历史的亲历者不同，今天广大党员、干部对于党的历史特别是改革开放前的历史，有一个学习与了解的过程。虽然党内不少干部已经比较系统地学习掌握了党史、新中国史，但也有党员、干部对党史、新中国史缺少深入学习，还存在某些似是而非的认知。我们不仅要在这次主题教育中抓好党史、新中国史的学习，今后还应将党史、新中国史的学习教育常态化，把学习党史、新中国史作为党员、干部日常教育培训的重要内容，把学习党史、新中国史持续抓下去，切实抓出成效。

　　谢谢大家！

**【篇十二】党史教育专题组织生活会个人发言材料**

　　按照中央和省委、市委、区委关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了《中国共产党简史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党xx历史》，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　>一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　(一)对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　(二)对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，党中央和各级各地党组织、纪委始终坚持反腐高压态势，查处了薄熙来、周永康等一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　(三)对照初心使命方面。一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　(四)对照先辈先进方面。一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰、钱壮飞、黄大发等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　>二、产生问题的根源剖析

　　(一)理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

　　(二)纪律规矩守得不牢，底线意识淡化。对党内法规制度学习存在“雨过地皮湿”问题，往往是看时感动、学时激动、工作中“自我感觉良好”。基于此，在党史学习教育中，学习共产党建立形成的党内法规制度往往是以学过为标准、已学完为满足，在学习质量上对自己要求不高。思想上的麻痹和麻木，导致对自己分管的xx科和联系镇乡(街道)xx领域干部的纪律教育和引导不够，存在个别同志在工作中变相违规、为群众办事拖沓、索要好处等问题。根本在于对党的纪律法规学习不深入、要求不高不严，对身边人纪律规矩管理监督不够，失之于宽、失之于软问题隐蔽存在。

　　(三)担当作为决心不够，标准执行不严。对比老一辈革命家的担当精神和干事作风，明显有差距。认为自己在工作中按部就班推进，质量过得去，不在人前不在人后就行，工作中不愿意去树立形象、带头示范，也不愿去思考和创新。对照习近平总书记“面对困难不退缩、面对矛盾不回避”的要求进行反思，自己在担当新使命、服务新发展上因循守旧、求稳怕乱。究其根本，还是责任意识不强，学习钻研新理论、新知识、新技能积极性不高，统筹能力、推动发展能力、抓分管领域队伍能力出现减退减弱。

　　(四)为民服务意识不强，宗旨树得不牢。共产党至成立之日起，就把为人民服务鲜明地写在自己的旗帜上，带领和要求全体党员和干部要始终把为人民服务作为根本宗旨，作为自己的初心和使命。但通过学习，对比先进先烈，自己显然有不小差距。习近平总书记强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。自己作为党员领导干部，在为人民服务、为人民谋利益谋福祉上思考不多、办法不多，习惯跟着上级安排和文件要求落实，习惯常规性工作，对群众关心的、涉及群众利益的事项落实质量不高，群众满意度不高。

　　>三、整改措施

　　(一)坚定站位，做到对党绝对忠诚。针对思想滑坡、信念信仰弱化、政治能力不足等问题，始终把党史学习作为增强自身信念信仰的重要路径，在建党百年之际学深学透学明白共产党的历史，不忘自己入党时的铮铮誓言，始终不忘共产党走过的艰辛历程，时刻以党内先进典型引领和教育自己，不断提升自我党性修养。牢牢把握习近平总书记关于加强党的政治建设的总体要求，准确掌握其内涵实质和精髓要义，做到忠诚干净担当，防止和克服形式主义、官僚主义。结合卫生、健康事业发展实际，抓好工作推动中的政治纪律和政治规矩执行，做到站位精准、立场坚定，始终忠诚于党的伟大事业。

　　(二)强化学习，切实增强理论武装。针对学习党的理论不够、思想上有所滑坡、理论研讨不深入等问题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把党史学习教育贯穿全年始终，坚持集中学习与自学相结合，坚持党史学习教育与“三会一课”相结合，会前结合学习研讨内容认真撰写研讨发言材料，会上发言结合工作实际，主动听取大家的发言和意见建议，确保在学习党史进一步丰富对党的认识，增强理论武装，不断坚定对共产主义的信念信仰，补足精神之钙，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，思想上政治上行动上始终与党中央保持高度一致，坚决维护好习近平总书记全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

　　(三)主动担当，务实践行根本宗旨。针对初心使命淡化、宗旨树得不牢、学习先进先烈不够问题，始终坚持把学习党的政策、学习先进典型、学习革命先烈作为长期的任务，时刻对标开展学习;始终坚持以人民为中心的发展思想，时刻不忘为人民服务的初心，主动担当新时代事业使命任务，围绕“十四五”规划和202\_远景目标，推动经济社会发展和常态化疫情防控下各项工作高质量发展。始终坚持深入研究、创新举措、狠

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！