# 暑假小学休业式教师发言稿

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-30

*暑假小学休业式教师发言稿5篇小学休业式教师发言稿写起来不难,一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写暑假小学休业式教师发言稿，以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于暑假小学休业式教师发...*

暑假小学休业式教师发言稿5篇

小学休业式教师发言稿写起来不难,一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写暑假小学休业式教师发言稿，以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于暑假小学休业式教师发言稿，希望你喜欢。

>暑假小学休业式教师发言稿1

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好!首先请允许我代表全体支教老师，感谢教育局领导和学校领导对我们的信赖和支持，为我们搭建了一个交流的平台，给我们提供了一次很好的学习机会。回顾一年来自己的工作和表现，能够得到学生的喜欢，家长的放心，同事的好评，学校的肯定，对于我真是很大的安慰。而我自己在交流学习的同时教学业务水平也得到了很大的提升。下面我就把一年来自己的收获和感受向各位领导汇报一下。

虽然龙山路小学是一所新建学校，但是从来到这儿的第一天起，我就被它那规范严格的管理、浓厚踏实的学风、勤奋敬业的教师、质朴好学的学生深深地感动了。初入校园，学校领导就对我们几位支教老师在生活、工作等各个方面给与了无微不至的关怀和照顾，并根据我们的工作经历和个人特长，合理安排不同的岗位，使我们都能一展所长;同时学校的同事也让我们特别感动，他们发自心底的热情，帮助我们尽快适应了新的环境，使我们尽快融入了学校这个大家庭;让我们感触最深的还是那些校园里的孩子们，课堂上那一双双渴望知识的眼睛，课下那一个个顽皮的小猴子一样的身影，甚至玩劣时气得你哭笑不得的样子，现在想起来还是那么的清晰。我会永远记得支教结束告别时那些孩子们痛哭失声的场景，也会永远记得学校同事、家长们对我们的祝福、挽留，这是我一生的财富!

根据学校安排，我担任一年级(4、5)班的数学教学。这两个班大部分学生基础比较薄弱，于是，我决定每周上一节数学加强课，巩固基础知识，掌握基本方法，培养学生的数学学习兴趣，提高数学成绩。在日常教学中，我努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教;课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。同时注重培养孩子们良好课堂常规、学习习惯，注重开发学生智力、思维，注重提高能力与悟性，注重熏陶学生品格与修养，培养他们的学习积极性。这一学年下来，我的教学和安排深受学生的欢迎。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

在港一小的时候，我主要负责教科处的工作。来到龙山路小学后，根据学校安排，我积极参与学校教科管理工作，努力当好参谋、做好领导的助手，为学校教科研工作水平的提升，尽了自己的一份努力。

一年交流学习工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上一次不寻常的，且非同一般的经历。我会把这一年来的感动和感触，化为今后工作的动力，为学校、为孩子尽上自己最大的心力! 我的发言结束，谢谢大家!

>暑假小学休业式教师发言稿2

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

很久以前，人类就幻想拥有翅膀能像鸟儿一样飞越高山，飞越大海去追寻心中的梦想。今日，人类仍无翅膀，但我们每一个人的心中都有翅膀，都在不知疲惫地飞向自我梦想的家园，我心中的翅膀正在教育的领空展翅飞翔。

因为年轻，便有好多好多离奇的思绪，因为年轻，便有好多好多美妙的幻想。年轻的翅膀好绚丽，年轻的翅膀想飞翔。

我要飞向先进的行列。在那里，我能够坦诚地对各位说：初进讲坛，我后悔过，我徘徊过，但我一次又一次说服我自我：既来之，则安之。我一次又一次警醒我自我：不要做时代的淘汰者。俗话说：“不想做将军的士兵不是好士兵。”既然在这片教育的土地上耕耘，就必须要有收获。永远忘不了实习指导教师给我的评语：你将来必须是一位优秀的语文教师。能够说这句成了我工作的动力，成了我事业前进的灯塔。今日，虽然，我离优秀教师还很远，但只要心中的灯亮着，就有期望。

我要飞向课改的前沿。勤奋好学，学而不厌是教师的美德，异常是要改革有今日，异常又是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。捷克教育家夸美纽斯比喻不学无术的教师是无雨之云、无源之水、无光之灯。

我时常担心将来某一天，我会成为一个无源之水的教师，所以我如一只口渴的乌鸦，四处找水喝，在20\_\_―20\_\_年我参加远程教育以求专业知识之水，自我掏钱跑邮局购名家教法之精点以求创新教学之水。其实，我不渴求自我成为教师群体中课改的领头兵，只求自我是一位忠实的课改实践者，我只明白我走进教室，站在讲台前，我是一只引领五十只雏鹰起飞的领头雁，我只知我今日的教法将影响到学生明天的思维，所以在我的语文教学中，我是“宁为玉碎，不为瓦全”，宁可学生分数考低点，也不能扼杀学生的创新思维，也要使他们在语文学习中得到欢乐。

我要飞进学生的心灵。“不热爱学生的教师不是好教师”，这是我想的。无数优秀教师的实践证明：教师对学生的爱能使师生在心理上接近起来，能在师生间架起一座互相信任的桥梁。自从当上教师，我就想当一位新型的教师，一位学生喜爱的教师，但到目前不止，我没有做到，上周，我们学校进行了一次学生评教师的活动，在开展活动前，我就在想：对于我这样的一个在校内四处叮人的“蜂子”，学生会对你有好印象吗?结果出来了，心里有说不出的滋味，尽管274份问卷，对我最满意率超过90%，尽管我是竭力用一颗真爱去感化学生，但出乎我意料之外的是居然有3票对我不满意，这就说明我还未飞进每一位学生的心灵，同时好使我悟出：教师应用尊重、真诚、理解的心去热爱每一片绿叶，让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。“走进学生，走进学生的心灵吧!”

飞向先进的行列、飞向课改的前沿、飞进学生的心灵，年轻的翅膀承负着一份份厚重与博大，因为年轻的翅膀仅有飞翔才能寻求平衡的支撑，不飞，翅膀就会退化，不飞，生命就会枯萎。

翅膀不能停止飞翔，生命更不能停止飞翔。教育的领空为我们这些年轻的教师供给了广阔的天空。让我们飞出蓝天白云的空间，飞出海阔天空的舞台，我们的生命将永远年轻而美丽!

>暑假小学休业式教师发言稿3

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

“教育人生，无悔选择;学界楷模，高山仰止。”这是对人民教师的评价。而做一个好教师，对教师来说既是一种职责，更是一种压力。少年强，则祖国强;学生是祖国的未来;让每一个学生都能茁壮的成长，是每一个教师义不容辞的职责。《礼记》中说“师者，教之以事而喻之以德也”。也就是说教师既要教给学生知识，也要培养他们的品德。同时要教会学生如何适应这个社会，让学生这个个体的独立的人，能够在全社会更好的生存发展。以我个人的观点，我认为应做到以下几个方面：

第一，应具备扎实的专业知识、教师基本功与学术研究的基本功。这就要求我们每一个教师都要拥有渊博的学识、高超的本领，树立终身学习的思想，具备不断进取，严谨笃学的精神，这样你才能在学生心目中树立威信，才能使教育充满生命力。

第二，爱岗敬业。教师是一种神圣的职业，他塑造的是祖国的未来，是为社会主义建设输送人才的职业。如果说，你连这个职业都不喜欢，就更谈不上做一个好教师。我们选择了，就应当有职业职责感，在质量上尽量把关，无论是授课或是教育学生、辅导学生，宁愿自我累点，都要切实的对学生负责，不走过场，并且随时了解教育动态，改善教学，尽职尽责的搞好教育工作。

第三，要有爱心，要爱护学生，用爱心影响学生的心智发展。爱因斯坦说过：学校要培养和谐的人，而非专家，即那种富于个性又有益于社会的人，这就离不开爱心。教师是一种与人打交道的职业，如

果没有爱心，你的才华再出色，你也不可能成为一名好教师。当然，如果没有必须才华，你是不可敬的。热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌弃一个学生无异于毁灭一个学生。成长中的学生需要更多的关心和鼓励。给学生一点阳光，他们就会灿烂;对学生动责斥之语，会严重刺伤学生稚嫩的心，使其在惶恐不安中丧失信心，迷失自我，沦为后进生。所以我们要真心实意地关心爱护学生，体贴与理解学生;对学生讲原则，平易近人，有亲和力、号召力和凝集力。关注一些容易被冷落，家境贫寒的学生，多进行关心、鼓励、帮忙、引导，时常对他们报以“你真行、你真棒”的暗示，让学生感受到教育的温暖，激起他们求知的欲望。

第四，为人师表，树立榜样。孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师的一言一行对学生的品德的构成起着潜移默化的影响。教师应把求真、向善、爱美作为奋斗目标，并不断地在自身行为中表现出来。教师要用自我崇高的梦想和信念启发学生，用高尚的品质熏染学生，用完美的心灵去塑造学生心灵。给学生树立“言行一致”“表里如一”的好榜样。

第五，要坚持做学生的心态，经常换位思考。教育是一个逐步发现自我无知的过程。所以，做一个好教师，先要做好学生，并且要做一辈子的好学生。仅有先做好学生，你才明白什么样的教师才是真正受学生欢迎的好教师，才明白自我的优势和不足，才会经常自觉地进行换位思考，在这样的思考中不断提高自我。同时也能够向学生学习，学习学生的淳朴善良，尽量坚持年轻的心态，适当天真一点、幼稚一点，让生活和工作充满活力。

第六，要有感恩的师生情结。一个好教师应当有感恩的师生情结，学生对教师很客气或者说感恩，而教师没有为学生做点什么，时间一长，教师的威信就没有了。教师最大的欢乐应是来自于与学生的交往，能经常看到绝大多数学生在提高，教师的心血与劳动能让绝大多数学生理解和认同，这就够了。我认为，做一个在评比中的好教师不难，难的是做一个让多数学生心里觉得“好”，并且留在某些学生的记忆深处、影响他们良性成长的教师。评价一个好教师的标准应是在学生走入社会后依然觉得你好，依然值得牵挂，让学生为在自我人生道路上拥有你这样的好教师感到欣慰。

振兴中华的期望在教育，振兴教育的期望在教师。教师的工作是育人性、创造性、艺术性的工作。要自觉追求高标准、高层次、高境界。“不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”如果承认教育是师生心灵和谐共振，互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程的话，我们不能只看到教师的教育艺术让学生臻于完美，也应当看到来自于学生心灵的泉水也在洗涤、滋润着我们的心灵，让我们的人格、让我们的教育事业臻于完美。从这个意义上说，教育不可是一项人生的壮丽事业，也是一首心灵的美丽诗篇!

总之。好教师应把知识当幸福传播。应教出一点底气，教出一点品位，教出一点属于自我的价值和尊严。

>暑假小学休业式教师发言稿4

各位尊敬的领导、老师：

大家下午好!

我是\_\_市实验小学的舒\_，支教教师代表发言稿。今天，我非常荣幸地站在这里，作为上学年18名赴\_\_支教教师代表，与大家分享一年的支教生活和教育感悟。

首先，请允许我代表全体支教教师向一直关心和支持我们的区教育局领导、学校领导表示衷心地感谢!

向即将奔赴\_\_、\_\_参加为期一年支教援教任务的23名教师表示崇高的敬意!

直到今天，我依然清楚地记得，去年开学初我们一行十八人在区教育局黄局长、涂科长的带领下奔赴\_\_开启支教征程的情景。我们18位老师分别安排到八所学校支教，多的五人一校，少的一人一校。到支教学校最近的，驱车也得两个多小时，远的则毗邻仙桃和汉川。尽管我们身在各处，但我们18个人的心中装有同一个目标：为了远城区的孩子们奉献自己的光和热!

我把一年的支教感悟总结为三句话：

一、视艰苦为挑战，乐观应对

经历过多天的停水，也尝过没电的滋味。夏天酷热难耐，冬天寒气逼人。早餐、晚餐自理„„

虽说支教生活条件有些艰苦，但艰苦条件磨练了我们的意志，培养了我们的乐观主义精神。我们制泡菜，腌腊肉。比厨艺，赛球技。既有“周一大餐”又有周三“下午茶”。

“快乐工作，快乐生活”的思想，让我们将乐观向上的精神和热爱生活的态度留给了支教的学校。

二、视经历为财富，全心投入

根据支教学校的需要，我们很多老师必须教自己并不熟悉的学科，还有的老师需要承担班主任工作。面对现实，我们没有犹豫和彷徨，而是尽可能以最快的速度适应新环境和新角色。很多时候，大家边学边教，边教边学。以高度的责任感和强烈的事业心，以付出常人双倍的努力，圆满完成了学校交给的任务，取得很好的反响，发言稿《支教教师代表发言稿》。

桐湖支教的刘涛老师语文公开课获\_\_区教研员高度评价，侏儒中心支教的高俊老师所上的语文课和我上的体育课在\_\_区的教学检查中都获得“优秀”等级。我在学校上的一节体育公开课，除了本校的许多老师现场观摩学习外，连中学的体育同行们也慕名而至，真正达到我们支教援教的目的。

支教期间，我为农村孩子的质朴、纯真而感动;为农村教师的真诚、善良而感动;更为老师们的工作态度和敬业精神而感动。只有走进他们的世界，你才能真正了解他们。而支教，正是走进他们世界的平台。

支教生活有苦有乐，有挫折，也有成功。有付出，也有收获。       由李龙和刘涛老师主编的图文集《光辉岁月》，杨柳、周俊等老师制作的ppt《难忘的支教岁月》都是我们支教生活永久的回忆。

短短的一年时间，我也收获了七十余篇、五万多字的《西行随笔》。它真实地记录了我们支教生活的酸甜苦辣，工作上的得失、学习的感悟、逆境中的拼搏„作为人生的经历，一年的支教生活必将成为我们人生中最重要的一笔精神财富。

三、视关怀为动力，自我鞭策

忘不了，行前动员会上黄局长那句语重心长的话：“支教是功德一件”，也忘不了各级领导对我们无微不至地关心和帮助。

去年，区教育局不但给我们提高了支教生活补贴，还为我们每个人购买了意外伤害保险。\_\_区教育局为改善支教老师的生活条件，每个支教学校都修建了“支教楼”，给前来支教的老师使用。我们所在支教学校的领导也是克服诸多困难，尽可能为我们改善和创造更好的生活、工作环境。

各个支教老师原学校的领导，带着区教育局领导的嘱托，先后到支教学校看望和慰问支教老师。像我们实验小学的校长和书记曾先后两次驱车到侏儒中心看我，让我非常感动。桐湖支教的刘涛老师在支教期间母亲住院，十三中的校长和书记、工会主席第一时间赶到医院看望，桐湖学校领导也来回颠簸五六个小时到医院探视。

横龙小学支教的黄启源老师生病，区教育局领导得知后送来了慰问金

各级领导的关怀，让异乡工作的我们心中充满了温暖和感激，它也成为我们工作的动力之源。这种关怀时刻鞭策着我们以昂扬的斗志、饱满的工作热忱，投入到支教工作之中。

最后，引用我的《西行随笔》的一段话：“五个人，也许改变不了什么。但我们是一束光，带给孩子们的是光明。我们有一份爱，给孩子们的是温暖。我们是微风，悄悄的来，又悄悄的去，不带走什么，但留下的是整个春天。一年的时间不长，两百多个日日夜夜不短。风里来，雨里去，我们无怨无悔。我们付出，我们收获。也许时间会冲淡我们的记忆，但永远冲淡不了我们对支教生活的美好回忆。

支教让我们的人生更加绚丽多彩!

>暑假小学休业式教师发言稿5

各位领导，各位老师：

大家好!20\_\_年支教工作即将在这个炎热的夏季拉开序幕。夏日炎炎，遮不住我们如火的青春;路远山遥，挡不住我们投身支教的热情。

首先，请允许我代表全体支教老师感谢教育局和学校领导，为我们搭建了一个学习交流的平台，给我们提供了一次很好的学习机会，给予了我们工作上的信赖和支持!

城区学校，有优越的教学资源。我们有幸在名优教师的细心指导下，认真学习教育教学理论，还有机会参与各项学习研究，共享研究成果，分享优秀教师多年积累的宝贵财富。教研室的老师们也常为我们悉心安排学习和展示的机会，不遗余力地帮助我们。毫不夸张地说，我们今天的成长和进步，与城区学校密不可分。因此，我们有责任，有义务，为东阳教育的均衡发展，为我们社会的和谐贡献我们的绵薄之力。

山区学校，是另一片广阔的天地。那里有许许多多尽职尽责，为学校无私奉献的好老师，用他们平凡的身躯，书写并不平凡的教育故事，他们的坚定、执着和智慧，需要我们用心体会;他们对于工作的投入、对学生的热爱，值得我们敬佩、更值得我们学习;那里有纯真质朴，热情好学的孩子，他们对知识的渴望、对理想的追求，让我们深感肩头那沉甸甸的分量。我们一定会严格要求自己，向身边的老师们虚心请教、认真学习，好好把握这次难得的学习机会，好好检验自身的基本素养和业务水平。

教师的成长道路是漫长的。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。为人师表、爱岗敬业将是我们永远坚持的信念!我相信，支教的经历将是我们每个老师生命中一段难忘的回忆，也是我们投身教育一份难得的财富，更将是我们成长的重要平台。

在成长的道路上，我们并不孤独，有领导的关怀，有老师的指引，有同事的帮助，我们将怀揣着对教育事业的热爱、心怀着对天真烂漫的孩子们的挚爱，带着一份年轻的执着与冲劲投入其中!相信我们的支教工作一定能顺利展开，为东阳的教育事业贡献自己的全部力量。作为支教人，我们感到自豪，感到骄傲!

谢谢!

>教师演讲稿

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！