# 网课疫情期间家长会发言稿10篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-30

*网课疫情期间家长会发言稿精选10篇参加家长会，就需要准备一份家长会相关的发言稿。通过家长会，每位老师都希望在日后的工作中，和学生友好相处。作为家长，也应该和校方积极联系配合。你是否在找正准备撰写“网课疫情期间家长会发言稿”，下面小编收集了相...*

网课疫情期间家长会发言稿精选10篇

参加家长会，就需要准备一份家长会相关的发言稿。通过家长会，每位老师都希望在日后的工作中，和学生友好相处。作为家长，也应该和校方积极联系配合。你是否在找正准备撰写“网课疫情期间家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**网课疫情期间家长会发言稿篇1**

尊敬的各位家长：

大家好!今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会学校安排了四个环节，首先聆听何政博士有关怎样教育孩子的讲座;再是校长介绍学校的成绩与发展前景，三是由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能站得高些，看得远些，想得深些，做得实些。一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2年多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在2年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：\_同学多次参加市区的读书竞赛，均获奖，在区科技节中获小课题二等奖，是非常不容易的。还有许多学生参加科学、劳技比赛均取得优异的成绩。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是(学号)。他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生，但抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：(学号)等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩优良的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：(学号)等。还有些同学基础差、学习不投入，在后一阶段，需要家长花更多时间监管：如(学号)等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了，如(学号)。还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

一、让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

二、为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：态度决定一切。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1.多关心，少溺爱

给子女多一点引导。六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。(班主任 )现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

2.加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

关于作息时间，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于12：：40，(插入早到问题)放学不迟于4：20出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

关于安全教育。由于学校周围交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，也教育学生校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，六年级不许骑自行车。校外安全教育则更需要家长的加倍重视，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

3.给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，严把家庭作业书写关!保质保量完成每天的作业吧。

4.及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些都是我们不想看到的。现在我们的新课抓得很紧，争取早点进入了全面的复习，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有进步，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。(表扬负责的家长)

5.做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

**网课疫情期间家长会发言稿篇2**

亲爱的家长朋友：

你们好!首先代表六一班全体任课教师热烈欢迎大家的到来!再次见面，我们相聚在孩子小学的最后一年六年级，在这一年里，我将带领孩子们继续向知识的高峰冲刺，为精彩的明天注入无穷的力量!

毕业班的学习压力、思想压力都特别大，作为孩子的班主任很希望能得到各位家长朋友的支持。因为我们有着一切为了孩子的共同目的，一定会相互理解，相互支持，因为智慧的你们懂得支持班级工作是对孩子的另外一种爱。这爱会直接影响到您的孩子，成就您的孩子!六年级的毕业会考，是孩子们在学习生涯中第一次遇到的最大挑战。挑战的成败影响着孩子是否能进入理想的初中，是否能有更好的平台去迎接第二次挑战。为了让孩子们顺利跨入理想的中学，我和所有的任课老师都将高度重视孩子们在六年级这一学年里的身心发展和学习状况，都会将孩子们的毕业升学作为最重要的一件事情去认真对待。

今天的家长会，将从以下几个方面和大家共同商讨孩子的健康成长。

一、班级孩子现状分析

(一)思想心理状态分析及对策

总体来说，经过六年的学习生活，我已经幸福地看到孩子们都有了自己亲密的玩伴，家长们之间也非常熟识。但共同的特点也存在：缺乏大爱，一句玩笑话的言语也会令他们争得面红耳赤，拳脚相加，男、女生相处中互相埋怨、孤立一方。缺乏责任心，班干部轮流担任一直是我们班的特色，我希望每个孩子在班上都能起到主人翁的带头作用，但仍有班干部上课讲话的现象，仍有学生自己犯了错误却不承认的现象。花花肠子也越来越多了，手机带到学校来，课后成了上网的工具;\_之类的漫画书籍仍爱不释手，甚至于课堂上也会出现;新颖的文具盒、精致的钢笔、小巧的机器人之类的东西更多地进入了他们的视线。关注的面也够广的了。

(二)语文学习情况分析及对策

从学习上来看，孩子们好学，求新，有强烈的求知欲和上进心。美术课、科学课、信息课孩子们很喜欢，充分给了他们动手、思考的空间。而数学、语文反倒认为是为了完成任务，总认为老师所讲的都会做，课堂是为了那些学习有困难的同学准备的，互帮互助的氛围还不够浓。学习上他们最大的问题就是缺乏正确的方法引导。所以表现出来的是作业涂改现象严重，书写不整齐，错题不更正，把作业当作完成任务。课堂纪律差，注意力不集中，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。一到考试，马虎、粗心成了他们的通病。对于以上现象，作老师的只能通力配合、以预防、教育为主，发现问题及时教育、制止，对男、女生经常进行分别谈话，教育男孩子大度，女孩子学会温柔。要求学生手机在校必须关闭，只限放学时与家长沟通，如果您的孩子做不到这一点，请家长不要给他配手机。

另外还有些不好的学习习惯：

1、作业质量不高，书写欠工整，涂改涂画痕迹太多;

2、阅读无选择，从书中汲取的营养成分不多;

3、作文无创新，拿来主义依赖思想很严重;

4、做事拖拉，经常迟交或忘带作业，答题速度慢等;

对策：

①指导孩子科学安排时间、掌握科学的学习方法;

②提高课堂教学质量，为孩子创设良好的语言表达环境;

③规范课外阅读，引导孩子正确选择书籍，养成不动笔墨不看书的好习惯;

④加大奖励制度，从根本上解决孩子对待作业的态度;

⑤作文教学质大于量，少写多改，少指导多评价，鼓励大胆创新。

二、六年级孩子的心理和行为特点及对策

1、自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是我能行我自己的事我自己知道不用你们管。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间希奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2、不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气;在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是我又怎么了?马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。

敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现;受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3、易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。

4、缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

这些问题都是孩子们成长的表现，我们都经历过。所以，老师们、家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的错误。

对策：

1、培养孩子守规则、守秩序的意识。作为父母、师长，必须告诉孩子们：没有规矩不成方圆。我们可以明确地向孩子们表明我们的态度与立场：我们尊重你们的愿望，如果你想自己管理，那么，你必须制定好相关的学习、生活计划，严格地按照计划去执行。如果违反了，那么，你必须接受家长、师长的管理。如果在被管理的过程中，孩子们达到了可以自我管理的程度，那么，我们就可以逐步放手了。但必须注意，这是一个循序渐进的过程。要根据孩子的实际表现去做决定。孩子毕竟年纪小，自觉性不高，需要来自长辈们的监督力量的落实。

2、家长营造民主、平等的家庭教育氛围，采取恰当的教育方式，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，积极与老师取得联系。很多家长认为六年级孩子长大了，我该忙自己的工作了，周末让他自己安排，亲子活动请个假，却未曾发现，处于青春萌动期的他们心思细腻了，此时最需要你的关心、你的鼓励，更多地嘘寒问暖。

教育孩子正确认识来自老师的批评，受到批评时应该反思自己的行为，事出必有因，老师不是没有理由的胡乱批评。如果觉得老师的批评有误的地方，应该先接受批评，这是作为一名学生对老师的一种尊重，事后单独去找老师说明原委。老师也会在了解实际情况后，给你一个公正的处理。家长是孩子最贴近的老师。家长言行的影响对孩子是至关重要的。在孩子的一些问题的处理上，您可能并不赞同老师的做法，您可以打电话或当面和老师交流沟通，但是绝对不能在孩子的面前谈论起自己对老师的不满。这样做只会让孩子越来越不尊重老师，加深孩子对老师的不满，让孩子越来越偏激、冲动，对老师态度极为不好。因此，避开孩子交流，这只是为了在孩子面前树立老师的威信。此外，我们在和孩子沟通的时候，也应该引导孩子更多地看到光明美好的一面，逐渐引导孩子树立正确的是非观，如果你想教育孩子大千世界无奇不有的话，也应该注意方式，引导孩子正确地看待这些问题，不要一顿牢骚过后，就没有下文了，这样会给孩子留下心里阴影。

3、学会正确的分析和理解，给以积极的干预和疏导。针对六年级学生的易冲动倾向现象，一方面，作为师长的我们会根据不同学生的性格特点积极的干预和疏导孩子冲动而与同学闹矛盾打架而被老师告知家长的时候，作为家长不能只是一味的指责、批评甚至惩罚。而应该耐心教育，告诉孩子冲动的严重后果。每周回家，你都可以问问孩子在校是否能跟同学融洽相处，有没有打架之类的。你也可以通过跟老师联系来证实孩子的表现。我们不仅从生活给以指导，更应从心理上给以引导，既关心学生的生活，更关心学生的做人，为学生顺利进入中学学习生活打下良好的基础。为了培养日常良好习惯，我校开展了各种主题活动。如五声量活动、弯弯腰;活动等。请家长们帮助孩子做好每天的日常自理事情：整理书包，带齐书本用品等。给孩子一件家务事，保持经常，最好天天需要他做的，力所能及的。一定坚持经常，并给予鼓励。

4、明确我们的教育目标。说说我的教育目标，教书是为了育人，做学问就是学做人。所以，培养孩子良好的学习生活习惯，有积极向上的心态，严谨认真的作风，团结协作的团队精神，乐于助人的善良爱心，持之以恒的信心等品质，是最重要的。我经常跟孩子们讲，学习最要，但做人更重要。我们的孩子有一种时代的特征：随便。(觉得什么都可以，什么都还行，只要方便简单，哪儿有那么多时间去浪费?这不是叫没主见，叫不拘小节)用在我们这个班一点不过分。如果一个孩子连该自己做值日这件事都不挂在心上，那么他会认真对待纷繁复杂的学习任务吗?在我们青园小学，各项活动开展得丰富多彩，孩子们在这个过程里，培养了集体荣誉感，培养了责任心，提高了综合素质，也是最忙最辛苦的。我们班的孩子也是有这样的情感的，可是他们的强烈的荣誉感被屡次的失败而压抑了，被挫伤了，考试我不是成绩最好的，在家长、老师眼里，最优秀的也不是我。之后他们茫然，不知道该怎样做了，然后是丧失信心，变得一切无所谓了。因此，地上有废纸没人捡，值日可以逃避，随便说会话无所谓，因为大家都在说。他们需要什么，需要人帮助他们树立信心。所以，仍希望我们每位家长有这个信心，别认为小学六年级了已经定性了，成绩只这样了，补不上来了，我管不住他了，他翅膀硬了。我对他没信心了，他以后的路还长着呢。孩子还是处在懵懂稚嫩的时期，想纠正一些不良习惯容易的很。只要我们一起坚持不放弃，老师家长密切配合，达成一致的方向，我们的孩子肯定会逐渐进步，一天两天不显现，一月两月会见些效果的。相信我们一年的努力后，我们的孩子会稳步走向中学。坚持下去，将来，每一个孩子都不会辜负我们的。

三、升学问题

小学六年级这一年，是承前启后的一年，十分关键，也十分紧张：

其一，孩子们将迎来最后一次考试毕业会考。孩子们求学六年，现在到了最后收获的季节。这个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题，谁也不愿意让孩子带着遗憾走出小学校门。其二，毕业考试关系着孩子们将来学习的兴趣和态度。如果一个孩子能够以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观向上的态度。其三，毕业考试成绩是孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸，势必会影响初中老师对孩子的判断，以及将采取的一些策略。换句话说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味着新起点的高低。基于这些重要性，我想我们每一个人都应该对最后的毕业考试高度重视。

择校建议：

确保孩子的姓名、身份证号码和户口本上一致;

提早和孩子一起做好规划;

择校不如择师;

宁为鸡头不为凤尾;让孩子找到立足感是关键。

根据自身情况选择报培训班;

提早关注各大学校招生信息;

制作毕业生推荐材料。(封面，美观，建议附上图片;自我介绍，简单明了;获奖记录;获奖证书复印件、活动照片。)

孩子的知识学得是否扎实才是关键，只有通过自己的努力，练好过硬的本领，才能接受各种挑战。教育就是一群不完美的人领着一群更不完美的人追求完美!让我们一起，拉紧孩子们的手，认真做合格，用心做优秀!

我的发言完毕，谢谢大家!

**网课疫情期间家长会发言稿篇3**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。

老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共6人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学有：李佳佳

(2)听讲专心，发言积极的同学：李宏哲同学。

(3)书写认真、字型漂亮的李佳佳，李宏妍，张莹。

(4)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在8:15前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：20到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注;

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。

要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。

4、小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面 ：

1.提醒孩子每天佩戴红领巾。

2.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

4.晨检。学校要求每天上午8：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**网课疫情期间家长会发言稿篇4**

尊敬的各位家长：

大家晚上好!我是四年级的班主任沈\_\_，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4)学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因：个别作业写不完;有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5)个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学各分几个单元，(如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。)每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、对于孩子的到校时间，我们规定在预备铃前10钟到教室交作业、读书。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**网课疫情期间家长会发言稿篇5**

尊敬的各位家长：

上午好!

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时间总结出以下几个问题。

1、尊重孩子—与孩子平等对话。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

对孩子说每个人每一段时期都有许多事情要去做，但必有一件是最重要的，你现在是学习，只有在确保学习好的前提下，再去做其他你认为重要的事，游戏、看课外书、看电视……

2、了解孩子—走进孩子的心灵。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的最大压力。先处理心情，再处理事情;态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

3、信任孩子—多赏识孩子。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

多与孩子沟通，多与孩子一起想方法，不要把分数看得太重要，分数固然重要，因为现在所有的都以分数来划分，不过我们家长要把这分数重要放在心理，因为我们老师比你们更关注分数，其实我们的孩子比我们更关注分数，但作为家长来说比分数更重要的是让孩子的学会处理问题的方法。真正意义上的学习。我们的目的是培养一流的考生，还是培养一流的学生?家长要把子女培养成什么?

4、引导孩子—身教强于言教。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康;让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

最后、我希望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。我们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与我们沟通和交流。谢谢大家!

**网课疫情期间家长会发言稿篇6**

尊敬的各位家长，朋友们：

大家好!

这是我们新学期的第一次家长会，首先我代表二四班所有科任老师对大家到来表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!很多人都曾幻想，如果有一天能不要上班不要上学，在家办公学习就好了!可当疫情的爆发让这一切成了现实，我们却开始无所适从。

今天家长会的主题是“云沟通、互理解、共合作”。希望通过各种方式的沟通，我们能互相理解，从而精诚合作，让每个孩子在家健康成长!快乐地学习!

孩子们各项学习都离不开在座各位家长和我们可爱的孩子们的努力，从前期下载，到后期的学习。这全新的“云课堂”从整体的布局，到细节的展现，都是大家共同努力的成果，在此，感谢所有家长对班级工作的支持。

一、分析此次测试

1、进步学生：陈愉宴王周知孟奥梵李泽浩郭奕帆曹奥璇曹瑞珍，其中前三位是自己独立学习。

优秀：郎慧依刘子云张路函

二、家校沟通

1、二年级学生心理特点：尤其是一直在家里学习，这个时候家长一定要及时了解孩子心理变化，鼓励孩子。

2、每日的健康打卡，请家长们一定准时填写。请家长们12：00之前一定要提交。

3、作业方面：最基本的要求是工整、干净，要求孩子们要一笔一画，要认认真真，不能轻描淡写地敷衍。改正错误，才能不断进步。

4、习惯培养：你播种一种思想，就会收获一种行为;播种一种行为，就会收获一种性格;播种一种性格，就会收获一种命运，我经常告诉孩子们每天多一点点努力，就会多一点点收获。好的习惯需要一点一点的努力。比如：(1)培养上课习惯(2)培养遵守纪律(3)培养经常阅读的习惯(4)家校小思徽章。学习语文重在积累，阅读是最有效的巩固方式。阅读发展学生的智力，学生读书越多，思考就愈清晰，智慧力量就越活跃。不经常阅读科普读物和科学书籍，就谈不上对知识的兴趣，如果学生一步也不越出教科书的框框，就无从谈起他对知识的稳定的兴趣。

习惯养成有三个阶段，一是他动阶段，在这一阶段习惯养成中孩子们处于被动，周围的家长老师及时做好监督;二是自觉阶段，这一阶段孩子们很容易放弃，所以是习惯养成的重要时期。只有坚持下去，才能习惯成自然。

三、总结

请家长们告诉我们的孩子：你刻苦学习、努力奋斗，怀揣美好愿景，历经艰辛岁月，可能最终还是没有成为钟南山、李兰娟或张文宏那样的人，甚至也没有成为一名军医。但这一路的学习和思考、坚韧和执着、自律和成长，会助你找到自己。这样的你自己，会在人心惶惶中保持理性冷静，会在众说纷纭中保持独立思考，会在利益暗涌中保持良知底线，会在傲慢偏见中保持敬畏善良，会在看见自己中看见他人、世界和众生。也会在，挺过一场又一场意外和灾难后，心怀慈悲，珍惜日常，不丢希望。而这，是84岁的钟南山院士、席卷中国的新冠病毒肺炎，还有我们共同居家隔离的这些日子，在另一个层面上，留下的馈赠。愿少年的你，珍藏。愿更多的少年，创造并拥有更好的中国。

因为缘份，我们相聚在二四班。为了一个共同的目标，我们将共同努力!本次家长会，算是我们的第一次网上交流!想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，欢迎各位家长向我多提意见，愿我们为了孩子的成长学习继续前行，今天我要讲的就是这些。再次感谢大家来参加本次云上家长会。春暖花开，我们相约!

**网课疫情期间家长会发言稿篇7**

各位家长：

大家好!

我今天主要反馈两方面的内容：

一、反馈最近孩子们的学习情况(主要数学课堂和数学作业两方面来看)

班主任说过的我就不再重复了，在数学方面进步比较大的：

每一个孩子进步的背后都有我们家长非常辛苦的付出，一分耕耘一分收获，没有付出就哪来收获?希望每一个家长能根据孩子的具体情况，制定你的监督策略。对于学习是天天盯着呢，还是隔三差五，还是彻底放心完全教给孩子呢?我相信每一个家长心里有一定有答案。

二、反馈数学课堂存在的问题及给我们家长的一些建议

1、上课

数学课分为：课前5分钟和上课30分钟。课前五分钟，一般会安排练习口算和笔算。同时也让孩子静下心来为接下来上网课做好准备。

希望家长给孩子准备一个专门的课前练习本，可以像写日记一样，每天的题目上面写上日期。这样做的好处就是，每天的练习题都集中在一起，哪种类型的题目掌握的不好，出错的地方在哪，孩子家长一翻这个习题本就可以一目了然，可以课后练习可以针对这部分出错比较多、掌握不好的题目，同时这个习题本要保存好，可以作为一本宝贵的复习资料来使用。

同时需要家长督促孩子每天的练习题要及时订正，总结错误原因。错题不订正那就是在做无用功。

这个是关于课前练习，下面我再说一下关于上课的问题。

每次上完课都会看后台的直播数据，谁听课，谁没有听课，听了多长时间，有没有看回放，这些都能看到。那么现在存在一个问题就是部分孩子上课迟到。刚上课几分钟往往是和上节课的一个衔接或者说过渡，同时会告诉孩子这节课要学习什么，让孩子明确学习目标。如果迟到错过了这些，孩子听课的效果就会打折，甚至有的孩子会一头雾水，不知道讲什么。我知道现在好多家长都已经开始上班，没有办法像之前那样在家督促提醒孩子，那么我们还是有办法的，比如我们可以给孩子提前定好闹钟，每节课提前五分钟定一个闹钟;如果还不放心，还可以上课前给孩子打电话提醒一下。

2、作业

下面我再重点说一下作业的问题，作业一般当堂课都会布置，

上交时间：周一至周四都是下午五点前上交，周五的作业最晚周六五点前上交。

作业要求：

1、书写干净工整，在课本写的题一律用铅笔!

2、上传照片的要求：课本上的作业，一页拍一张照片，不要把两页一起拍，那样字太小，看不清写的内容。

3、统一上传竖版照片，不要交横版、倒着的照片。拍的时候一定要拍清楚，让手机和作业保持平行，正对着作业拍!

为什么会有这么多的要求，一方面是改作业的需要：因为数学作业一般一次作业是一页或两页的内容，题目比较多，而且一道题需要检查好几步，之前在学校可能两个小时改完，但是现在电脑至少需要六个小时，经常改到半夜。之所以会改这么长时间，照片的原因真的是耽误了相当一部分时间。有的照片很模糊，我需要放大，再批注，但是放大后有的题屏幕没法显示，只能再返回，重新放大，再批注，这样倒腾来倒腾去，时间都耽误了。还有的孩子交的是倒着的照片，那么也需要花费一些时间把照片转过来。另一方面也是最关键的：交的照片不清楚的话，改作业时有的错误可能就发现不了，错误发现不了，这就耽误孩子了。所以照片一定要按要求拍清楚，检查后再上传。

下面我再说一下关于作业订正的问题：写了不订正，就是在做无用功。

作业错的分为2种情况：一种是不会的，那我们在遇到不会的题时，第一要看课本上相关的例题，第二看视频回放，如果还有不明白的一定要问老师。现在几乎每天都要讲新课，所以问题不要攒，有问题要及时解决。每节课内容和作业都要弄同弄懂，这是最基本的。

第二种是会但是写错了，订正后要及时总结错误原因，提醒孩子下次检查作业时要注意之前犯的错。

另外孩子和家长可以经常看一下优秀作业，看看别人的作业，互相学习。

同时也需要我们家长经常查看孩子的作业情况，及时了解孩子最近知识的掌握情况，有问题及时和老师沟通!。

如果大家还有问题私下可以随时联系我!

谢谢各位家长的聆听!

**网课疫情期间家长会发言稿篇8**

尊敬的各位家长，朋友们：

大家好!

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光?如何更好地促进孩子成长?这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助、

一、在线教学家长的配合尤为重要

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同?我疏理了一下共有四个变化：

一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。

二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。

三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。

四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况;电话问、微信呼，问得急、等得焦;个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉;制课件、录微课、发通知、批作业;练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何?

有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情?老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

二、希望家长给孩子当一段时间的同学

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗?是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢?还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光?我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功!既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢?有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时间学习，什么时间休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣;思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力。

二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性。

三是提高了孩子自学和会学的能力。

四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

三、希望家校之间建立顺畅的沟通模式

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合;培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩!不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的;渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它!可孩子成绩落后，影响的是未来和前程!

四、希望家长科学引导孩子成长

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

五、希望家长向孩子传递正能量

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢?家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。

病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险;你闭门不出，为生活守候希望;你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯;推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰;你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒;你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维;你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀;你的态度，可能就是孩子未来的态度;你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。――给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致;让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详;有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

六、分享给予家长的几个建议：

从此刻起：您要多鼓励、赞美孩子，而不是批评、指责、埋怨孩子。因为只有鼓励和赞美才能带给孩子自信和力量，批评、指责、埋怨只是在发泄您的情绪，伤害孩子的心灵;

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起：您要学会蹲下来与孩子平等沟通，而不是居高临下的指使孩子。因为强制打压只会带来孩子更强烈的叛逆和反抗;

从此刻起：您要用心去陪伴孩子，而不是心不在焉的敷衍孩子。因为只有真正的陪伴才能让孩子感受到爱的温暖;

从此刻起：您要控制自己的情绪，和孩子一起安静和平地处理好每一个当下。因为脾气和暴力只代表我的无能和对孩子的伤害;

从此刻起：您要积极主动地处理好与爱人的关系，创造一个和谐的家庭环境，绝不让夫妻矛盾影响和伤害到孩子，因为只有夫妻关系和睦才是对孩子最大的爱;

从此刻起：您要多为孩子种善因，行善事。因为种善因，方能结善果，积善之家必有余庆，积恶之家必有余秧;

从此刻起：您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)!

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢!

**网课疫情期间家长会发言稿篇9**

各位家长：

大家好!

我是咱们班的数学老师姚\_\_，很高兴用这种新的方式和各位家长来交流分享。数学方面我主要和大家交流以下：

一、各方的努力

1、学校

(1)在线上课前一周，学校就在上级教育局的领导下，开始各种准备工作，例如：钉钉直播软件的下载、学习、老师们的工作安排及要求等等。

(2)为老师们提供多种网络免费的优质资源，比如：郑州市的名优教师录制各学科的优质课;河南省每周更新的名师同步课堂等等;供老师们参考学习，以保证教学质量。

2、老师

在线上课对老师来说是一次新的尝试和挑战。从教师到“主播”的转变，老师们也付出了比平时在学校更多倍的努力。从钉钉直播软件的培训、学习、多次试播;积极利用各种优质资源备课、制作PPT、各种线上直播的小工具的研究;互相听课以使自己的课堂学生的互动参与度更高，学习效果更好。

二、学生的表现。

1、上课和作业完成情况

大部分孩子都能按时进入直播间认真听讲，并积极参与发语音、发文字、发图片、视频连麦的互动，也能按时认真完成作业，学习效果较好。

特别表扬以下孩子：

邵山川刘家唯刘一诺荆奕轩段奕阳兰梦涵刘嘉豪李娅菲李瑾萱史静怡宋承泽王佳轩张晨溪赵泽远赵冠赫庄睿郑乙霖

2、第一次月考成绩

本次考试我们是利用小盒作业线上考试的形式，在考试之前我提前布置了两次练习题一方面是复习，更重要的是熟悉线上答题的.模式，也在考试前一天对前两个单元的知识进行了简单的复习。这次测试内容是比较基础的，但是从分数上看，我认为分数并不是很理想。特别是在考试时，我一直强调不要太快提交试卷，做完从第一题开始认真检查，但是部分孩子还是十来分钟就提交试卷，导致分数不是很理想。当然大部分孩子表现还是特别好的。

表扬：

苏文苒、赵冠赫、荆奕轩、史静怡、刘一诺、王佳轩。

王铭震、步祉衡、宋承泽、李瑾萱、李涵硕、邵山川。

庄睿、李智宇、张晨溪。

其中特别表扬：刘一诺、李涵硕、邵山川在家长的监督陪伴下进步特别明显。

特别提醒以下孩子的家长要多关注孩子的学习情况：

郇圻炘、杨轲轩、张婷茜、董雨嘉。

三、给各位家长的建议。

1、营造良好的学习氛围

线上学习，最重要的就是周围的环境不同，没有上课铃声、同学老师在身边，就需要家长督促学生上课提前准备学习用品，将周边无关的电子产品关机或调为静音，如果家长在边上陪同可以准备一本书给自己看，切勿在边上玩手机!

2、培养良好的作息时间。

放假在家很多孩子会睡的晚，起的迟。这对学习生活是不利的。虽说线上直播课堂可以看回放，但是作息时间保持跟学校或者直播课程一致，有助于激发孩子的学习状态，对学习报有一种严肃的态度，而不是可早可晚!

当然，也不要把学习时间安排的过于紧张，科学合理的安排孩子的时间。比如：锻炼身体、调整心态、帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务等等也是学习的一部分。

3、养成良好的学习习惯

看直播课堂也要像平时在校学习一样，要养成良好的学习习惯，比如：做笔记，和老师尽心课堂的互动，积极发言，一定要多加强孩子对课堂的参与感，可以更好的进行数学思考、积极参与互动，更好的参与知识的学习过程。

数学思考、过程、方法比数学结论重要的多。

**网课疫情期间家长会发言稿篇10**

尊敬的家长们：

大家好!

感谢各位能及时的通过网络平台参加我们\_\_中学\_\_班在这个学期的第一个家长会。在这个特殊的时期里，我们我们不得已只能使用网络的方式来进行学习和展开这次的会议，对此造成的不便，还望各位家长能够理解。

那么，先来说说这次会议的重点。对于我们因为流行病毒的原因导致不能正常开学这点，各位家长都已经知道了。我们消防也非常感谢各位家长的理解和准备。毕竟这一切都是为了学生们的健康，为了我们的课堂能顺利的进行下去。

我们这次的家长会的主题，依旧是围绕着学生来进行。相信各位家长都已经注意到了开学再次延迟的消息。这也意味着我们不得不继续通过网络平台的方式来授课。前一段时间的时候，通过网络的授课，作为老师来说，其实我觉得效果还不错。面对网络，学生们确实表现处了不小的兴趣。在上课的时候也更加的认真、仔细。但是，应该是对网课的新鲜劲过去，不少的同学在上课的时候出现了心不在蔫，甚至注意力严重不足的情况。对此，我们也有找同学们单独讨论过。但“远水解不了近渴”，网课的日子可能还有不断的时间，但我们的学习已经开始进入关键时期了。在此，我想请求各位家都能做好管理，在家中的时候积极的监督学生学习，按时的检查好作业，并且，最重要的一点，督促好学生们在晚上及时的就寝，保证第二天学习的精神。这是非常重要的!

我明白，各位家长对网络授课一直感到担心。网课是一个全新的方式，也是一个全新的平台。对学生来说，甚至对我们来说，这都是相当陌生的。但是经过这么一段时间的适应，我们已经学会了如何在网课中完成授课，学习知识。并且，通过网络的便利性，我们也能更好的将课堂讲述的有声有色!我相信，这回是我们平时是课堂上难以接触到的优势。但同时，作为管理上的劣势，我们就必须要靠各位家长的积极协助!做好孩子们的管理工作，但是也请不要过多的干涉，要保证学生们自觉性的同时做好管理，防止学生因为环境因素出现懒散、不专注、时间安排不当等问题!希望各位家长都能根据同学们的情况做好监督工作。

我的演讲结束，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！