# 疫情期间家长会班主任线上发言稿11篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-30

*最新疫情期间家长会班主任线上发言稿11篇不少人都有写过家长会相关的发言稿了，这就来动笔写写。通过家长会，希望家长能够科学引导孩子成长。要切忌拔苗助长、急功近利，家长要当好孩子同学和朋友的角色。你是否在找正准备撰写“疫情期间家长会班主任线上发...*

最新疫情期间家长会班主任线上发言稿11篇

不少人都有写过家长会相关的发言稿了，这就来动笔写写。通过家长会，希望家长能够科学引导孩子成长。要切忌拔苗助长、急功近利，家长要当好孩子同学和朋友的角色。你是否在找正准备撰写“疫情期间家长会班主任线上发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇1**

各位家长：

午时好!

我是一(3)班的语文教师。十分感激你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感激各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了必须的提高，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等教师，下课喊了起立再走，放学了与教师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!可是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活至关重要的第一步。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，教师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，并且必须将痕迹擦干净!

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由教师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时教师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和教师来说是个艰巨的任务。教师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。可是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音仅有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文教师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自我的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情景，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的提议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。所以，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要研究到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自我完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。教师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟教师说过，对我们家孩子严格点，我相信，教师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最终我以卡拉.詹姆斯的一句话对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离.来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自我能做到的最棒的明星。

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇2**

各位家长朋友，你们好：

感激各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每一天都在匆忙中见面，一向没有适宜的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情景。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会进取地做教师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了(曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙);有人会主动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放(柴禄鸣、李松颖、卢勇至);有人会将家里好吃的食物拿到学校和教师、和同学分享(熊柯棣、尹梦然、渠曦文等);有人对学习有高标准的要求，认真地完成教师布置的学习任务(张涵璐、赵梦琪)。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、教师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科教师工作的帮忙和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感激!

今日的家长会，我有“三点”想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课教师自由交流。

一、达标分析

这次的拼音达标卷，每位家长都已经看过了，在那里我不会评价每个学生成绩的好坏，更不会在班级里给学生排行次，首先，学校不允许，其次，我的教学原则也不会这样评价学生。(检测并不真实。)

往年的拼音达标是以拼读的形式来检测学生是否完全掌握并熟练运用，而今年，一改常态以卷面的方式来进行，这是我区实验教学中的一次新改革。另外，这次检测每班交换教师监考、学生之间单桌考试，因为是第一次以这样的形式，教室氛围比较严肃、紧张，所以测试的结果难免会差强人意。

可是，冷静下来，根据卷面分析学生的对知识的掌握程度，会发现：

1、学生只会死记，而不会灵活运用。

2、没有理解题意，就胡乱填写。

3、做完之后，没有检查的习惯。

根据以上分析，我会在以后的教学中加强对学生语文素养的训练，那么，家长在家辅导学生学习时，要注意让学生灵活的运用知识。比如：

1、注重与学生语言交流，训练学生说完整的话。

生活中多于学生交流对某些事物的不一样看法，注意孩子在表达时语句是否通顺，语言是否完整，不要含糊其辞。家长要有意识的培养学生将自我的语言组织连贯，并准确的表达出来。

2、收敛学生贪玩的习性，在家多做家务。

执教这几年里，我发现会学的孩子，往往是那些会干活的。这些孩子在班级打扫卫生时很有条理，明白先干什么，再做什么，明白怎样做最省力。所以，映射在学习中，他们会举一反三，课堂上能够明白教师讲课的重点，这就是生活体验带给他们的超本事。所以，家长朋友不要舍不得让学生去做，仅有多干活，他才会“越干越灵活”。

二、签字本(学生家庭学习的反馈)。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友经过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

(1)、认真关注孩子每一天的学习情景，进取与教师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

(2)、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

(3)、用一句话概述学生每一天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

(4)、签字本由学生自我签写，本上只记着书名和家长的名字。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在那里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

(1)、真实的记录学生在家的学习情景并予以评价，不要用含糊的词语(好、不好)总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每一天学习的资料，并根据学生的学习本事，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

(2)、反馈在家读书的情景。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，期望家长进取配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制本事薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读本事较弱，所以，家长朋友要根据学生的自身本事，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书必须要与他交流，谈谈你们彼此对所读资料的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。(在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。)

家长朋友，培养孩子读书的兴趣，是为他开启智慧的大门，这需要各位要有足够的耐心和细心，不要觉得麻烦、更不要因为自我学历低或工作的压力而找各种借口推脱辅助孩子的学习。您辛苦的劳作，就是为了日后他有更好的成就和发展。那么，请把教育放在第一位，不仅仅为孩子创造良好的学习氛围，更要引领着他走向知识的国度。这就像教孩子学走路一样，你不先扶着他走，他又怎样自我学得会跑呢?

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇3**

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

(一)班级现状

1、好学生多了!

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2)上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3)书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4)习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5)朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6)黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7)值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新!你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照!

2、效率高了!

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了!

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的!”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芫、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了!

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了!

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说，\_\_X作业没交，\_\_X作业没带，\_\_X的练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

(二)跟家长的几点探讨：

1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习!

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么?为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长!

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了!你是打算让孩子进步呢?还是打算放任自由?孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成?还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢?随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累!”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下!在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效!

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效;但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗?所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习!

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任;多一分鼓励，少一分训斥;多一份关心，少一分随意;多一分赏识，少一分自弃。

(三)班级工作的几点说明：

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起去南头渔村时，从一个近1.5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

(四)我的感谢：

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波;感谢施雨筱妈妈为我们代购图书;感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片;感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血;感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力;感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香;感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一起分享);更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关心孩子的学习，谢谢!

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇4**

各位尊敬的家长：

大家下午好!

我是四(6)班班主任谢老师。首先，请允许我代表四(6)班全体任课老师对你们能在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示感谢!这是对我们学校工作的大力支持;同时我也代表四(6)班全体学生感谢大家的到来，这是对你们子女的莫大关心。这天学校召开家长会的目的是为了加强学校和家长、老师与家长之间的联系，相互交流学生在校以及在家的状况，使老师与家长能够紧密配合，构成合力，促使我们的学生、你们的孩子在健康快乐成长的同时，学习也能更上一层楼。

一、班级此刻分析

1、我班任课老师对所有学生满腔热忱，对教学工作认真负责，忙碌的身影整天穿梭在教室和办公室之间。我们这样对待你们的孩子：假若是我的孩子，假若我是孩子。我们的辛勤付出只有一个共同目的：把你们的孩子教育成才。你们的孩子交给我们，相信你们能放心。

2、本班共有62位学生。其中34个男生，28个女生。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每一天的班级定岗劳动，学生都能主动的及时地完成;还有一些人，他们每一天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急，一个和谐的班级已经构成。开学以来，我班涌现了一批工作负责、学习勤奋、表现优秀的学生。

二、班级日常工作汇报

1、坚持进行赏识教育。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自我的进步。每月进行多种评价的目的就是培养学生的上进心和竞争意识。如让学生写随笔和交流，每月小结，总结自我的本月最骄傲的事情、最需要努力的事情、下月改善的方向。期望家长和孩子共同分享成长的苦与乐。对每月没有扣分的学生，管理优秀的干部、对班级做出贡献的学生实行奖分，从而激发他们的职责感和上进心。

2、坚持开好每月一次主题的班会。本学期班会主题将会着重于学生的职责心和好习惯的培养。班会给本月表现突出的学生展示自我的机会，并邀请部分家长参加，激发自豪自信感。

3、常常进行感恩教育。注意教育学生持续良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受生活的完美和自我的幸福。在校老师每周有针对性地和部分孩子谈心，班干部召开小组会议、同学们结成互助组等方式让大家感受到群众的温暖和凝聚力。

4、认真对待学校里的任何活动。在日常的班级管理中，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。学生构成一种好习惯有个痛苦的过程，每一天夕会整理时间我们都会回顾当天的学习纪律状况，我一向坚持今日事，今日毕。学生在成长的过程中犯错不可怕，可怕的是不改错。“我的职责我承担”这句话教会学生要敢于担当，鼓励他们做秀的自我，把优秀当做一种习惯。在我们班上家长请到学校有两种方式：一是学生在校表现好，家长特邀参加主题班会。另一种就是学生犯错并且屡教不改，需要家长配合。我们家长和老师有义务帮忙他们分析问题存在的原因，并帮忙改正。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品;一捺是表示学问。

首先要做好这个人，诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言!(有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎样会在孩子心目中会那样敬畏?你们家长的话为什么有时会没有作用?而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。)对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就能够减少一次“灾难”。但是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬;而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们必须要注意恰当地引导。如：能够给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。对父母，对老师，对同学，对生活……他懂得感恩了，必须会把学习搞好。我提倡孩子在家要做家务活。劳动能让人心思细腻，能让人懂得辛苦……学会生活，有这么多的好处，你们家长为什么必须要包办呢?这是在塑造人，塑造一个勤快的、善解人意的人!这样的人谁不喜欢?哪样的社会不欢迎?

二、几点推荐：

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的职责，更是家长们的职责。学生来到学校理解教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我期望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、帮忙培养孩子的职责心。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：人的的不幸往往是从忘记自我的职责开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。孩子们没有职责心的问题，我随时随地都能够看到或听到孩子们不负职责的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了;做清洁，扫把扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮忙教育时，孩子们都是一个理由\"忘了\"。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢?答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起职责心。可怜天下父母心，每一天都有父母把孩子忘记的东西，眼镜、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子职责感的缺失。自我能解决的事情自我做，学会承担必须的家庭职责。

2、培养孩子养成良好的学习习惯。首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品;或东翻翻语文，西翻翻数学;或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。其次，要求孩子集中注意力。你能够协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一齐，从而厌恶做作业。

3、培养孩子的耐挫力。此刻的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫潜力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自我克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅仅赢起得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自我而无他人，往往只看自我优点，只看别人缺点，甚至拿自我的优点比别人缺点。因此，家长务必耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一齐游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

5、教育学生遵守校规校纪和班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们健康成长的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我进步。

6、针对学生的状况，及时和老师联系，及时沟通。班内学生比较多，班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。因此期望家长们多和老师们主动取得联系，一方面能够使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也能够对学生构成一种前进的压力和动力。此刻，有个别的学生，家长老师两头瞒，自我落得一个逍遥自在，结果可想而知。期望我们以后进一步多沟通、多交流。

三、几点期望：

1、关注学生认真学习的态度：

家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。开学来我在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的状况，可我们的家长却丝毫不知情，或者明白了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢?在那里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。我们班学生托教的比较多，期望家长每一天在学生回家以后都要看看学生的作业，看看对错，了解动态，再签上自我的名字。学生每一天的锻炼等都要落实好，要和学生同成长。

2、关注学生学习效率：

作业问题一向是一个敏感的问题，我理解每个当父母的情绪，期望自我的孩子能快乐简单。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习潜力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。理解潜力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了?我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习潜力、学习效率上有问题。在家要为学生创造一种良好的学习环境，做作业时尽量给他一个安静的环境，尽量避免别人影响，尤其在家不要搓麻将，打牌等，这对孩子的学习影响是十分大的。

3、关注学生的交友：

休息时间尽量避免孩子单独外出，家长能够陪同。教育孩子慎重交友，平时少与同学电话联系;少给孩子零用钱，以免孩子养成乱花钱的习惯。

4、关注学生的时间：

此刻早晨到校时间7：35―7：50(扫地7：25―7：35)，中午2：15―2：25

(扫地2：05―2：15)，家长要签学生到家和离家时间，夏令时要督促孩子睡午觉并签字。此刻下午4：30放学，家长要掌握时间，要求孩子按时上学、回家，不要在外逗留、玩耍。

最后，我想用一段话，与各位家长朋友们共勉：

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责;如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架;如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情;如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚;如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐;如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信;如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自我的身价;如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义;如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念;如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我期望每个家长：

多一份职责，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路。为了一个共同的目标，我们将齐心协力。这天的这次家长会，算是我们的一次握手吧!想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不一样形式的握手，书信，面谈，电话都能够。再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一齐努力吧!这天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。多谢大家!

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇5**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先我代表高二(4)班全体师生，向所有到会的各位家长表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动致以崇高的敬意和诚挚的谢意!

今天，我们为了孩子坐到一起了。学校召开这个会，是因为孩子们已经步入高二已经三个多月，是为了让家长及时全面了解孩子学习、生活现状;了解我校的学业考、高考备考工作;加强学校与家长联系沟通，进而达到教师与家长携手共同努力，帮助学生在学习、做人等方面取得较大的进步，最终取得20\_\_年学业考的全面胜利。

学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。为此，受学校委托本次家长会我主要谈二方面的问题：

一、汇报高二年级教育教学的措施和思路;二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法不当之处，还请各位批评指正。

首先我把本届高二年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

一、年级、班级总体情况介绍：

1、本届高二共5个班，其中4个文科班，1个理科班，学生总人数149人，9位任课教师。我班在班现有29人，其中男生：21人，女生：8人;住校生：26人，走读生：3人。

二、精选教师，优化组合，组建高素质、能打善战的教育教学团队。

高二学年开学前，在学校兆校长的大力支持和指导下，年级组本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高二年级的教师团队。这支团队都是业务能力强、教学成绩突出的老师。

他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“齐心协力，同心同德，和谐奋进，再创佳绩”的优秀团队。三个多月来教师们认真备好课上好课，受到学生们的赞赏。

三、狠抓教学教研，提高教学效益，大面积、大幅度提高学生应试能力。我们的具体做法是：

(一)抓教学计划，重在实效。

凡事预则立，不预则废”。正式开学前，年级组就组织各科备课组长进行了充分的教学调研，各个学科依据调研的情况制订了高二学年的工作计划以及学业考备考的进度。事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上的盲目性、随意性和从众心理。

(二)抓集体备课，重在方法。

集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是我校教育教学质量连年提高的法宝。本届高二同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

(三)抓课堂教学，重在效益。

课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。如何提高课堂教学效益呢?重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

(四)抓月考、抽考、期中考，重在落实。

古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。

为此，年级组要求备课组要精选精练，举行月考、抽考、每学期举行期中考试，考后进行总结分析，学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点;“教师选题要下题海，学生训练要上岸”，有训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法(也就是学习方法和做题方法、应试方法)落到明处，把学科教学落到细处。

(五)抓考试分析，重在改进。

考试是对学生的知识、能力、心理素质等方面的综合检测，是培养学生应试能力的必要手段。考试也必须规范。根据省市的有关文件精神，我们在不违背素质教育有关规定的前提下，依据教育教学规律，根据学生的需求以及周边县市和兄弟学校的有关做法，组织了学情监测。

在学情检测后，年级组及时进行了学科和班级质量分析会，总结经验，查找不足，反思教训，明确措施，谋求改进。分析会涵盖了教育教学的各个环节，涉及到了每个学科、每个班级、每个老师、每个学生，力争在下一步的教育教学中扬长补短、全面提高。

(六)抓师生交流，重在指导。

师生之间的交流是缩短师生距离、拉近师生关系、及时了解学情、加强个别指导的重要手段。年级组在开学之初就将学生承包给每一位高二教师，提倡并要求每位课任老师要利用有限的课余时间经常主动找学生谈心，要放下架子，和颜悦色，平易近人，要与学生谈学法，指方向，解疑惑，补弱科，更要多鼓励、少批评。

若学生主动找老师谈心，没有特殊情况，任何老师不能拒绝学生的谈心要求。通过师生之间的交流和沟通，增强师生之间的相互理解、相互配合，争取实现“亲其师信其道”的最大效益。

(七)抓学生管理，重在引导。

进入高二以来，我们对学生的管理主要从二方面进行管理学生的转变非常大，目标意识、刻苦程度、时间观念明显增强(早晨6：50前全到教室学习)。

如果说，高二的教师队伍是优中选优，那么高二的班主任则是优秀中的佼佼者。5个班所有的班主任都有极强的责任心和工作能力，这是学生进入高二以来，学习氛围、行为习惯迅速转变的重要原因。从暑假上课到现在，从每天的凌晨到深夜，从每天的课上到课下，从学生学习到休息，他们都时时处处关注着本班的学生。

如果说，高一高二两个学年对学生重在严管狠抓的话，那么，年级组现在对学生的管理则是重在引导，这是因为学生长大了，懂事了，思想素质提高了，行为习惯进步了，知道学习重要了。这也是我倍感欣慰的地方。

(八)抓学习活动，重在促进。

高二学生学习紧张，压力重重，为鼓舞学生努力拼搏，实现心中的理想，解决学生奋斗目标缺失、自信心不足、学习焦虑、面对繁重任务和压力带来的心理疲惫等问题，努力营造学生奋发向上、积极进取的良好氛围。我们先后组织了“走进高二，超越梦想”演讲比赛，“我这样度过高二”征文比赛，“学习高效黄金期” 等活动。接连组织了征文比赛展评、优秀试卷展评。

通过这些活动，展现了高二学子对于高考的心理准备和必胜的信念，表达了同学们战胜自己，珍惜时间，顽强拼搏，誓夺高考辉煌的决心和意志，有力地促进了整个高二教育教学工作的顺利开展。

对学生而言，高二意味着什么，他们大多比较清楚。三国时期，关羽曾经“千里走单骑”，“过五关”，“斩六将”，表现了非凡的魄力和能力。其实，对学生高二备考来说，他们同样需要“过五关”、“斩六将”。“过五关”也就是要把好基础关、做题关、总结关、考试关、心态关，“斩六将”也就是要克服学习和考试过程中暴露出来的“不自信、不刻苦、不细心、不规范、不冷静、不听老师话”的坏毛病。

至于如何帮助学生“过五关”、“斩六将”，高二的班主任和课任老师会在平时的工作中给予学生正确的指导，同时也需要家长与老师联手，共同助学生一臂之力。在此，我不再多言。

二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法：

第一句话：相信学校，相信老师。

第二句话：应该把培养孩子放在第一位。

第三句话：你的孩子能够成才。

第四句话：要让孩子有点危机感。

第五句话：嘱咐孩子一定要严格遵守学校纪律。

第六句话：让我们心往一处想，劲往一处使。

我们把教育孩子比喻为拉车，学校、家庭和社会就是三股拉车的力量。学校是匹马，家长是天鹅，还有“一大群螃蟹”“一心要把车子拉到路边的水沟里去!”我们只有一个办法，首先要剪断社会上那些“螃蟹”的绳子，别让他们“使横劲”，然后把学校和家庭这两股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心同德，共同努力，才有可能把这辆车拉倒正路上去!

这也正是在高考冲刺开始时召开这次家长会的初衷。我们真心希望各位常和老师联系，更热切希望你们抽时间到学校来坐一坐，和老师谈谈，和孩子简单聊一聊等等。这些，肯定会给你的孩子莫大的安慰和鼓励，也是对我们工作的莫大支持与鞭策。

我们\_\_学校能够有辉煌的今天，离不开校长的领导及社会各界和家长朋友们的理解与支持，我们光华明天的辉煌更需要社会各界和家长朋友们的关注与厚爱。为了您的孩子成为品学兼优的人才，为了您的孩子在20\_\_年的高考中取得骄人的成绩，让我们家校携手，为孩子们开辟一片广阔的地，撑起一片晴朗的天!

最后，祝各位家长身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!谢谢!

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇6**

尊敬的各位家长、各位老师：

大家上午好!

很高兴能够召集各位家长和各位老师来开这个关于“停课不停学”的家长会。我相信很多家长在最近的孩子网课期间都操碎了心吧!其实我们老师们也都操碎了心，但没办法，这一切都是为了孩子，为了他们的学习，为了不让疫情影响到我们孩子的学习。

学习是需要引导的。有很多学生在学习上是不主动的，这些学生的家长，我想你们此时心理应该会有些焦急吧!我很明白，这不只是这些学生家长的错，但我也希望这些家长明白，孩子的教育，老师是辅助的，家长的家庭教育才是至关重要的。一个孩子爱不爱学习，对于学习主动不主动，这很大一部分原因是我们家长造成的。试问一个成天在家里没有给孩子以身作则做好引导的家长，又如何拥有一个成绩优异、学习从不让人操心的孩子呢?除非这个孩子天生拥有一颗爱学习的种子，但这样的几率还是太少了、太渺茫了，我们的孩子都只是千千万万普通的孩子。

这次的疫情也已经把大家关在家里关了两个月了，在这两个月里，一个厨艺小白也能成为一个厨艺大师了，更何况一个上网课的孩子呢?如果您的孩子在这两个月里成绩退步了，或许您也就应该要上心了，因为这两个月可以让孩子与孩子之间的差距拉开很大，再要想把成绩赶上来，追上来，那孩子是得有非常之性情才可以有非常之“成就”的，一般的孩子都会在一种“赶不上”的挫败感中继续懈怠下去的，希望我们的各位家长都明白这一点。

如果我们的家长都能够认识到学习的重要性以及学习的关键在那里，我们的这些老师也是非常乐意帮助大家的。我们成立了“停课不停学”专门辅导小组，家长们在督促孩子学习的过程中，如果遇到什么不懂的问题，都可以在线及时向我们的老师们提问，我们会倾尽全力辅助孩子们的学习的。

请各位家长们相信，我们只有始终都坚持着让我们的孩子在学习的频道上，我们的孩子都可以教好学好的!各位家长还需向孩子们灌输一种“学习是为了自己”的思想，不要再用那种奖励式的教育去督促孩子学习了，要让他们明白“学习不是为了别人，是为了自己”，他们才会明白学习的主动性从哪儿来了。

好了，谢谢各位家长和老师们的倾听!

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇7**

尊敬的各位家长：

大家好!

非常感谢大家参加这次特殊的家长会，因为特殊情况我们没有在学校教室举行家长会。因此通过网络直播的方式开启这次会议。

我们暂时停止学生来到学校上课，但是不代表学生就不上课，而是不在学校上课，因为在家中上课也是非常不错的授课方式，这样也符合我们的教学目标，我们的主要目标就是听课，但是不会停止教学，因为我们心中一直都牢记我们要教导学生，为了避免学生在家中浪费时间，无所事是，因为我们开启了网络授课教学任务，这是一次全新的尝试。

在这个过程中，我们必须要让学生家长清楚的知道在这个教学过程中，我们必须要完成一点，就是要保证得到家长们的支持。很多时候我们不是光靠这一点点的努力就完成任务，网课在家中开始，但是想要完成网课，不能光指望学生自主学习，虽然学生已经进入到了初中，有了一定的自助能力，但是更多的却还是需要我们家长多牺牲一些时间，多关注一些自己孩子的学习成绩。

我希望在开启网课的时候，给位家长可以陪伴在学生身边，但是也知道很多家长并没有那么多的时间，上班。但是为了自己的孩子稍稍重视一下，学什么现在还是在打基础的时候，不放手，就如同风筝，虽然已经在天上飞了，但是一旦放松了手中的线，就会随风飘落，总会从天空中掉下去。

进入学校每一个家长都期待这自己的孩子能够学好知识，不断的成长，或者有更好的未来，都需要靠我们老师和家长共同努力，信任自己的孩子没有错，但是不能放手永远要记住学生还需要我们一点点完成任务。我们任务艰巨，因为担心自己做的不好所以期待与家长联系，与家长沟通，把家长遇到的问题反馈给我们，我们做好相应的准备工作，保证按时开启网课。

上课之后因为需要一段适应期，所以这段时间很重要，这期间还请给我家长做到以下几点，禁止学生在家玩游戏，禁止学生玩手机，除非是上课，禁止学生旷课，毕竟我们老师不在电脑另一端，只能在屏幕上看，所以这些都要考学生家长来协助我们来管理，当然我们也会在上课的时候及时做好点名做好沟通交流，这样我就可以好好各位老师及时沟通了解。

谢谢大家!

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇8**

尊敬的家长，亲爱的孩子们：

大家好!

我是-班的班主任--，很高兴通过屏幕和大家连线，很感谢各位家长可以空出时间来和孩子们一同参加这次网络家长会。在会议的开头，我想和大家再强调一遍，现在虽然疫情得到了缓冲，但是大家还是不能够放松警惕，我们要时常保持一种警戒心，不能够因为情势好转而放飞自我。孩子们更是要记住勤洗手，不要用手去触摸口鼻眼等等。只有这样，我们才能更快和大家在校园里相聚!

那么现在我想和各位家长汇报一下这次停课不停学网络教学的一些成果。首先我也很清楚各位家长对待网络教学的一些态度，有些家长很赞同，有些家长也保持一个中立，当然也会有家长持反对意见。因为网络教学多多少少都是存在一些利弊的，但是对于现在的情况来说，我认为网络教学是比较合适的一种学习方式，因为它起到了一个督促作用，让孩子们也有一个学习的心理条件。

这次网络教学对孩子们来说也是一次考验，通过孩子们的作业来看，有一部分的孩子是认真的完成了每一天的任务，而有一些孩子就总是马马虎虎，书面潦草。孩子们，你是老师说的哪一种，你的心里清楚，那也请大家在心里给自己这次网络学习打一个分数。但不管你多少分，你都应该把学习放在首位。我们学习过程中，总会遇到一些突发情况，当然我们也应该保持一颗冷静的心，让自己慢慢沉淀下来，把学习也重视起来，这样，我们才能够真正的长大，变成老师和家长们的骄傲和自豪。

这次班会其实主要说明的一点是，在疫情期间，我们要坚持做到停课不停学，虽然学校停课了，但是我们的学习从来没有停止过。如果孩子的自制力不是很好，那么就请家长多家监督，孩子自己也慢慢培养好的自制力。如果孩子自制力、自觉性都很好，那么也请家长平时多加关心和指导，让孩子能够更顺利的学习和进步。我作为大家的班主任，在这次网络教学中如果有什么不太完美的地方，还请各位家长提出建议，我也会继续优化我的教学，让孩子们更好的学习和进步。希望孩子们在这次疫情之中、在这次自我学习之中有所进步，加油向上。

我的发言完毕，感谢大家!

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇9**

各位家长：

大家好!

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈得欢迎和衷心得感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗\_\_的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型

对家长的几点希望

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么?

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇10**

尊敬的各位家长：

大家好!

今天是我们本学期的第一次家长会，我是我们班的班主任老师，很高兴各位家长今天能够来到我们家长会的现场，也很感谢各位家长对我们老师工作的支持。今天主要是想借这次机会跟家长们沟通一下，能够一起帮助孩子们更好的学习，养成好的习惯，在学校里有一个好的学习成绩。

现在孩子们正处在小学的第一年，也就是一年级，孩子们才刚刚从幼儿园进入到小学，不习惯是肯定的，是肯定需要有一个适应期的。新的阶段他们各方面肯定也是有变化的，在一年级的时候肯定是会有很多的孩子成绩跟幼儿园相比会下降一些的。但是家长也不应该着急，现在才是一年级，不要因为这一个阶段他们没有表现好就觉得孩子没有以前聪明了或者就觉得之后也没有什么希望了。现在还只是小学的第一年，不管现在的成绩是怎样的，都还有好几年的时间去改变，所以家长们也不要太过心焦了。

在这一年最重要的事情就是要帮助孩子养成一个好的学习习惯，从小培养一个好的学习习惯是很重要的，在习惯养成之后学习就会变得轻松一些了，想要有一个好的成绩也是比较容易的事情。家长们在家要多多监督他们，给他们树立一个规则，在什么时间段应该要做什么事情，比如说在作业完成之后才能看电视或者休息，让他们有这个意识。在知道应该要怎么做了之后以后家长们也能够少操心一点了，他们回家之后就会自觉的去完成作业，之后再休息了。

一年级的时候家长们应该要帮助孩子们学好拼音，平时在家多教教孩子，多一点耐心的对待孩子。一年级正是学好拼音的关键时期，如果在一年级没有学好拼音的话，之后六年的语文的学习都会比较的困难，所以在一年级的时候应该要把拼音的基础打好。我们老师的时间是有限的，只能尽量的去帮助同学们学好拼音，但不能保证他们每一个人都能够学好，所以这一方面是需要老师和家长共同努力的。我相信只要我们老师和家长们共同合作，是一定能够让孩子们打好学习的基础的，在小学阶段有一个好的成绩。

家长们平时有什么问题的话可以多来和我们老师沟通，我们一起解决在孩子们的学习中出现的问题。

谢谢大家!

**疫情期间家长会班主任线上发言稿篇11**

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在那里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在那里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一向都是我们十分关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同职责，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也期望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。此刻，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都明白四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习用心努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天!

(一)品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一向让家长和老师省心的，他们在严格要求自我的同时还用心帮忙有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言用心的同学。谢宇轩、顾瑜萍、邹涵、张天煜、姜迎昱、何晨、冯扬等同学

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹可欣、万添一、杨莹、宦文涵、沈溢、郁慧敏、王铖等同学

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也能够相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束潜力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改善。

3、部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每一天4：30放学已经比较晚了，在一齐做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩必须要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，期望家长和老师配合，一齐努力，想出更好的教育方法，帮忙他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，期望家长经常询问一下孩子一天的学习状况，督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每一天签字，如果说，您的孩子这天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就能够和他多交流，询问他近期的学习状况。平时也能够多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是就应适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎样理想，我们更就应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一齐努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习状况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生;

7、本学期语文我个性重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文资料更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后必须要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选取好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作状况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都明白，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自我阅读修改。如果实在不会写的同学，能够先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没到达练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，期望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、推荐、要求，期望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地多谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！