# 202\_高中班主任家长会发言稿完整版（10篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-30

*关于20\_高中班主任家长会发言稿完整版（10篇）如何写一份恰当的高中班主任的家长会发言稿呢?在现实社会中，发言稿的使用越来越广泛，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。下面是小编给大家整理的20\_高中班主任家长会发言稿完整版，仅供参考希望...*

关于20\_高中班主任家长会发言稿完整版（10篇）

如何写一份恰当的高中班主任的家长会发言稿呢?在现实社会中，发言稿的使用越来越广泛，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。下面是小编给大家整理的20\_高中班主任家长会发言稿完整版，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇1**

各位家长：

大家下午好!

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校和班级工作的最大支持!我代表我班所有的任课教师，向各位表示衷心的感谢!

光阴荏苒，日月如梭，转眼间一个学期的工作又接近尾声了。回顾这学期的工作情况，我班在各个方面都取得了突出的成绩，现将本学期的工作情况向家长汇报如下：

一、班级管理方面

带班八个月来，我重点抓学生的学习、纪律、卫生、和素质提高。

首先说学习：我刚接班时觉得我班孩子学习习惯和听课习惯非常不好。部分同学上课注意力不集中，眼神游离。听课效果不好。现在我们孩子对语文课特别感兴趣。几乎每堂课都是在兴奋状态中度过四十分钟。我每天早晨来的第一件事就是让各组组长检查作业。完成好的学生盖个小博士印章，完成不好的画个哭脸。各位家长可以看看我班的评比台，这是近两个月孩子的表现情况，管中窥豹，略见一斑，大体了解孩子作业完成情况。在这样的监督力度下，多数学生作业完成的质量也比较高。但是有个别学生特别让我头疼，根本没有自尊，无论老师采取什么样的方式方法，我自岿然不动，经常不按时完成作业，屡教不改。而且不完成作业永远就是那么几个人，希望家长帮忙监督一下。像\_\_、\_\_、\_\_、几乎天天不写作业，要靠老师上小科课或放学后看着才能写，我简直成这几个同学的家教了。上学期由于校园安全事故频发，我校要求四点钟必需清校，一个学生也不能留。有时候放学后留他们，他们写不完，我也无奈只好放他们回家，这就给了他们可乘之机。经常不完成作业的还有\_\_、\_\_，有一些同学虽然完成了作业，但作业质量不高，瞎糊弄，像于\_\_、\_\_等。对于不完成作业的同学，我采取多种方式和家长沟通，让学生写检讨，家长签字，在学生的练习册上写上应该做到哪页，孩子没有按时完成，请家长检查监督。有时打电话，有时发短信，有时让个小组长给家长打电话，目的只有一个，让家长了解孩子作业完成情况，督促孩子按时完成作业。跟家长联系过后，效果比较显著的有\_\_、\_\_。可以看出这些家长对孩子特别负责任。有的家长我发完信息后，连个回音都没有，我觉得这是对孩子极不负责任的态度。甚至个别家长宁可相信补习班老师说的已经每天看着孩子完成作业的谎话，也不肯相信班主任老师说的孩子天天不按时完成作业的真话，我觉得这样的家长太糊涂。我是出于对孩子负责任才告诉家长孩子不完成作业的情况，我们之间没有任何利益关系，我天天给某些同学当家教都是无偿的，我没有必要说谎话。而补习班的老师和你有利益关系。如果孩子上补习班连正常作业都写不完的话，我看我们个别家长也就是花钱买个心安而已。

二、抓纪律

以前我班孩子老师在一个样，老师中午吃饭时，在班级大声喧哗的，打闹的现象时有发生，经过了半年的管理，并发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。学生纪律方面进步很大，老师在和老师不在一个样，再也没有大声喧哗和打闹的现象了。在此我要感谢\_\_，\_\_，\_\_等班级干部，老师不在时，他们就是老师的小助手。另外我班建立一套比较完善的管理制度，并实施8个小组评比机制，每周一评，并于每周五奖励先进组小红旗，以此来激发学生的自我约束力。

三、抓卫生

原来我班多数学生卫生习惯不好，随地扔纸，桌布上满是橡皮屑，废纸桌膛里满是垃圾，地上经常有纸屑，值日生卫生打扫不彻底。我号召学生争做环保小卫士，自己周围环境干净的盖个小红花，不干净的画个小哭脸。现在班级卫生状况有了很大改善，这其中劳动委员舒满和生活委员杨丽萍功不可没。他们俩人每天都自觉的跟各组值日生值日，检查督促。还有李莹莹同学也经常协助他们值日。为班级付出了很多。

四、抓学生素质

我觉得孩子们无论将来到社会上做什么工作，首先得做一个有素质的人。学生必须讲文明懂礼貌。现在我班绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、成绩也较好，集体荣誉感较强，形成了积极向上的班风，我越来越喜欢孩子们，孩子们跟我感情也越来越深。

我班任课老师都说你班学生变了，变得有礼貌了，变得守纪律了，变得爱学习了，变得爱发言了。

但是，也存在一些不足：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，连上课都不认真听课，课后不认真完成作业，导致成绩较差。

(2)少数同学自控能力尤其差，有不守纪律现象。个别同学脏话多，谎话多。

五、期末考试情况

这次期末考试前十名有，跟上学期比较，进步5名以上的有：数学题量大、比较难，因此普遍成绩不高，这也不仅仅我们学校，其他学校五年级共用一张考卷都是这样情况。但我班的\_\_得了108分，最低分\_\_只打了9分，但咱班孩子数学能力确实需要提升。

在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的.师资和学校都不可能产生好的教育效果。十年树木，百年树人一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

六、给家长的几点建议

1、注重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，父母是孩子的第一任老师，怎样的父母，将培养出怎样的孩子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

2、溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦、教子成材更是爱。

3、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

4、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，尤其双休日不能让咱们的孩子过于疲惫。

5、教给方式方法，不做保姆或警察。

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇2**

尊敬的各位家长：

大家好!

我是本班班主任兼语文老师——贾方昆，首先非常感谢各位家长的到来。你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，冒着冷风来参加我们组织召开的家长会，您的到来是我们班级的荣幸，是对我们工作的最大肯定。在这里让我对大家真心的说声谢谢!高一(2)班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢!在此让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长。同时欢迎出席这次家长会的任课老师，这是我班的英语老师徐淑美老师，大家欢迎!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长”。这是我们共同的，也是最根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一(2)班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。谢谢大家!

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇3**

各位家长：

大家好!

首先请允许我代表高三(12)班全体师生对您们的到来表示衷心的感谢!谢谢您们!记得前年九月，您们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。时间过得真的很快，两年过去了，您们的小孩此刻正处在爬山的艰苦困难时期————高三学习阶段，高三对我们的每一位同学来说，都处在人生的十字路口，至关重要。在这最关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力。

说真的，您们来了，于百忙之中挤出时间，不仅仅给我们带来开天辟地的勇气，更给您们的孩子带来最温馨的关怀。您们是孩子心中学习最深厚、最博大的动力根源!请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。在这有限的200多天里，只要有您们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的拼力!请暂时放下手中的生意与农活吧!为了孩子一生的幸福，所以我推荐：你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一齐，让您们的孩子我们的学生能够在明年的六月带着期望上路，放飞他们的梦想!为此，再一次感谢您们!

一、重视家庭教育

家庭教育是学校教育的基础。没有良好的家庭教育，学校教育寸步难行。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了;如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没教好。状况不完全如此。您去研究一下那些优秀学生，看看他们之所以能进重点中学、考上大学，与他们的家庭和父母的素质有什么关系。我们都明白：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的是在家庭。家长一般都迷信分数，其实高分往往是以高情商作为前提的，而情商是性格的重要组成部分。我见过许多就智力来说上大学根本没有问题的学生，结果连初中都毕不了业，毛病就出在性格上：有的太懒，有的怕吃苦，有的任性，有的光明白花钱……家长是孩子的\'第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出息，基本掌握在家长手里!我那里毫无推卸学校职责的意思，而是期望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

二、做一名有心的家长，经常和老师持续联系

做后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。多带给诸如水果、牛奶、饼干、保健品等东西，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去;做心灵驿站，在精神上给学生的营造适当简单的氛围，要相信孩子，对孩子充满期望，和持续良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮忙他们坦然应对挫折。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。在应对成绩时，在班里和学校的排行位置也是值得关注的。你可千万别小看了这个位置排行，这也但是高考报志愿的最重要的依据之一，与此相比较而言，你孩子到底考了多少分倒是其次的。当然，家长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他(她)：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明……当然啦，家长你自己首先要带头做到这一点。同时，推荐家长在这一年，不要一味地迁就他，给手机用啦、给大笔的零花钱啦，护孩子的短啦，还是不行的。要透过合理的方式，规范他们的言行举止，要让自己小孩意识到：和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌;做高考信息员，适当留意考试信息。

除此之外，对于高三这一年，我推荐家长还要做到：首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习;同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控潜力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子回家后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是用心配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现状况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习状况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮忙孩子学习好的功课和规范好自己的行为。

三、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考

要做到一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，此刻离高考还有200多天，孩子可学习的时间不长了，必须要抽出时间陪陪他(或她)，和他说说话，了解他们内心所想和困惑，因此，平时也要多与孩子、孩子的老师联系，打电话给他，询问一些必要的状况，不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。要做到“泰山崩于前而面不改色”。孩子的平时学习状况和考试成绩。

四、在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、情绪烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇4**

各位家长：

大家好!

一、学校的管理

鉴于高三的关键性以及为学生提供良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求年级分管领导、班主任、还有高三其他老师全天全程陪同学生的学习和生活、保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌烦。同时，对那些害群之马也进行从快、从重、从严处理，所以希望家长能够理解并支持。

二、班级目前存在的问题

1、部分学生偏科现象严重，包括一些成绩比较好的同学同样也存在这个现象。

2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯和作息习惯有关。

3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，急于求成，总想一下把很多知识都学完。

4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，或有时把目标定的太低。

三、班主任工作

1、做好任课老师与与学生之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，以达到调整教学的手段和方法。对于偏科的同学，今后还要想办法，鼓励学生尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多同自己所偏的学科教师多沟通，争取这种局面有所好转。

2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。所以这点建议家长要特别配合。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

各位家长，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”曾听人讲过一个来自大海的故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高;在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在一定的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击、磨擦、锻炼，高考是孩子们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，他们也将像珊瑚虫一样光彩照人。所以我们盼望高考，也决不会害怕高考，希望和各位家长一道共同教育好他们。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才。

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇5**

各位家长：

大家好!

感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。这天我想说的第一句话就是不论你们有多忙都要把孩子的高考当成今年的头等大事来抓，此刻高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一齐讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

此刻我就高三(14)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

关于老师在那里我表个态，我要做的是，自己做到以最高度的职责心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际状况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。加强任课教师群体的优势与合力的构成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能构成，群众的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

一、关于学生也从三个方面来抓

1、树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现群众观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。透过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，到达纪律好、学风浓、班风正。

2、树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的状况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

3、树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就必须存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

二、考前冲刺及高考中家长就应做些什么

随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的简单愉快。做为孩子的父母，在这一阶段就应注意些什么怎样才能为孩子带给良好的生活、学习环境

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力在学校由我们全力负责，考试的成效还取决于第三因素――心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素――心理素质。因为：

其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一向不安，无心做后面的题目，明明白这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是就应会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有潜力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的潜力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

三、“尽量不要给孩子施加压力

高考越近家长越留意，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的就应淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经构成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的状况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

四、降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和此刻的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生构成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长必须要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有潜力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子持续平静的情绪，稳定的状态。对孩子，家长就应有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反就应找一些简单的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。

“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，到达预期目标。

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇6**

各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表高三年级的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。召开这次部分学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在07年的高考中能取得理想的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果。

今天我想与各位家长交流两方面的问题：

一、向各位家长汇报一下本学期来学校对高三年级做的一些工作

1、加强统一领导，实行科学决策，管理上重点落实。

高三年级学生应对的是高考，高考是选拔性考试，是竞争性考试。高考对一个学生来说，关系到人生的转折，关系未来的前途发展。高考对家长来说，那是全家人的期望，所有的家长都望子成龙，望女成凤。同样，高考对于学校来讲，也是学校发展的生命线和生存线。因此，学校对高三年级工作倍加重视。学校成立了高三工作领导小组，校长亲自任组长，统领高三教育教学工作。开学以来先后召开高三年级工作会议、高三年级班主任会议、高三年级教学工作会议、高三年级期中考试总结分析会。全校上下人人关心高三工作，支持高三工作。

2、强化辅导。

对不同的学生而言，学生理解知识、信息转化为潜力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，我们觉得老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内答疑的时间。除安排晨读和第九节课外，还安排老师中午进教室为学生解惑。所以我们高三的任课教师相当辛苦，每一天工作量很大，能够说把所有的精力都扑在了学生身上，他们有经验也个性能吃若，在教学上都取得过十分好的业绩，他们完全有潜力指导好我们的高考。

3、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此我们提出集中精力把教学各项环节落到实处。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(1)抓计划，突出条理。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上各个教师根据各班的状况制订相应的计划，克服了教学上的盲目性、随意性。

(2)抓备课，突出规范。学校进一步加强群众备课，以此来提高课堂效率与复习课效率。

(3)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师务必钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素并充分利用现代化教学手段提高教学效率。

(4)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生潜力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题潜力的训练，对试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试潜力。

(5)抓分析，突出改善。每次测验考试我们都重视质量分析，召开专题任课教师会并通报各科均分、还要进行纵向、横向比较，透过测验考试，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

(6)研究高考。在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。马校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律亮绿灯。由此我们加强高考信息交流、研讨高考信息，拓展信息渠道，本学期请来了语文、数学、英语、物理四科的区教研员来我校担任专家指导团，推动我校教学水平向更高台阶迈进。

从以上我所讲的，各位家长能够看出，学校的确对高三相当重视，也做了超多的工作。离开明年6月的高考我们算一下时间的话，大概也只有180天左右了，目前我们大部分的高三同学能够说已经进入了状态，学习相当得努力和自觉，中午围着老师问问题，学习的氛围很浓，但也有一部分同学，目前还是处于糊里糊涂的状态，学习很不努力，上课不专心听讲，作业也不能认真完成，我们的老师相当得着急。我们明白：学校教育对学生的成长起着关键的作用。同样，家庭教育、对孩子的成长也起着重要作用。接下来，我想与各位家长交流一下家庭教育问题。

二、家长如何与学校共同承担起对子女的教育职责。

那么家长能为子女做些什么?首先要做子女的支持者。家庭要创造一种有利于孩子生活、学习的环境，持续家庭整洁、有序、安静，家长们努力去改变自身的生活习惯，少看几次电视，少打几次牌，少喝几次酒。多看书、多学习，给孩子树立榜样，为孩子学习多带给帮忙，要确保子女有充足的学习时间。另外，要做子女的知心朋友。要学会与子女沟通，多听听子女的想法，引导子女正确看待问题、分析问题，正确对待人生、对待学习。再者，要做子女的监管人。很多家长认为，孩子送到学校后，所有教育、教学管理就是学校的事，家长无事了。其实学校只能起到教育的职责，实际孩子的监管人仍然是家长。平时家长要注意孩子的言行、思想变化，往往学生成绩下滑都是与上网、交朋友、讲究吃喝、穿着打扮、追求时髦、迟到早退等因素有关。对于存在以上问题的学生，家长要坚决制止。

在那里我还要指出：有部分学生科目发展不平衡。高考中，学生有任何一科“瘸腿”都将影响高考成绩。学生受年龄所限，大多数状况下学习还是非理智的，即：考得好的科目兴趣就浓，自然愿意多投入，反过来又促进该科成绩的提高，构成良性互动。另一方面，考得不好的科目兴趣不浓，做题畏难情绪重，觉得花时间多，收效低。这样反过来又导致成绩的进一步下滑，构成一种恶性循环。其实最后算下来，优势科目提高的分数还抵不上“瘸腿”科目损失的分数，导致整体成绩下滑，这是得不偿失的。这也需要我们家长协助学校共同做好学生的思想工作，引导学生注意科目平衡发展，以利提高高考的总分。

我们期望各位家长能持续与班主任与任科教师的联系，把孩子在家表现、思想状况及时与老师反馈，以便有针对性的教育。另外，学校、家庭要共同承担对学生教育的职责，此刻已是高三了，家长更要多过问孩子的学习，了解孩子的学习状况，督促好子女，在高三最后的180天中，家长还应个性对孩子加强时间观念的教育。因为对于高三学生来说，时间就是分数，在保证孩子有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的状况下，督促孩子抓紧每一天、每一时，甚至每一分、每一秒，并注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

最后，我衷心期望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在学校、家长、学生三方共同努力下，必须能实现我们共同的完美的目标。谢谢大家!

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇7**

各位家长，各位同学：

大家好!

此次召开家长会，很感谢各位家长的配合，也感谢孩子们的到来。在这里，我作为\_\_班的班主任，首先很感谢各位的莅临，也很感谢家长们愿意腾出时间，参与此次的家长会。在这次家长会上，我主要是要讲三个部分。一是关于孩子的教育，二是对于时间的安排，三是进入高二的打算和预备。

首先在教育上，我相信在座好多家长也是有一些心得的。因为在座的许多家长都是老师，我们之间也比较的熟悉，所以我相信大家对教育是有一套说法的。但是今天，我想和大家商讨一下我的这些想法。首先我是作为孩子们的班主任，在这一年时间的相处之下，我对孩子们也多少了解了一些。每个班都有活泼的孩子，也有安静的孩子。

这看上去是两个极端，其实这只是一种非常常见的现象罢了。我认为我会鼓励孩子们去发扬自己的个性，不管你是乐观的，还是有一些自卑的，我都尊重孩子们的选择。我希望家长们也不要刻意去引导孩子走向我们想要的道路，其实每一个孩子，内心都会有一个小小的世界，有时候我们刻意去搬弄，反而会让孩子们没有决心去做出选择。所以尊重孩子是教育之内很重要的一项。

其次我们高一已经度过了，其实高一整体就是让孩子们适应高中的生活，为踏入高二先打好一个基础。在这一年里，很多孩子也能够清楚自己的目标了，不再向上学期一样懵懵懂懂了。做事起来的时候更有条理，对时间的利用也越来越合理了。我希望孩子们可以继续保持，如果家长有这方面的能力的话，也是可以为孩子们提出一些时间管理的建议的。所以也希望各位家长和学生都知晓，高二即将到来，我们需要做好准备，去迎接接下来的挑战。

为什么说高二是一个很重要的阶段呢?因为高一所积累的东西在高二就会全部展现出来，这时候我们就会知道自己在哪些方面还有一些差漏，对高三也有一个准备工作。所以高二其实是高中这个阶段里最为关键的一个时期。孩子们要稳定好自己的内心，不要随波逐流或者说是放任自由了。要对自己继续严加把控，不要去做一些无所谓的事情，要把精力放在正确的事情上，这才能让我们快速的发展起来!

这几个方面我也已经说了个大概，未来的时间还是让我们一起努力吧!

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇8**

尊敬的各位家长、亲爱的各位同学们：

大家好!

我是本班的班主任老师，我叫\_\_，首先我特别的感谢各位家长能抽时间参加本次家长会。相比各位家长也是特别关心自己的孩子在一个什么样的班上，下面我会简单的跟各位家长做出概述的。本次家长会呢，主要是希望能跟各位家长打个照面，能有个认识，也为了以后遇到情况时方便工作，希望大家体谅。这次家长会，我要说的就三点：

一、学校班级方面

可能你们觉得自己孩子考入一个高不成低不就的高中了，可能在你们眼里高中学校比较出名的只有\_\_中学，但是我希望大家能知道，我们学校的教学环境，以及教资力量可一点都不比对方学校差。我给孩子们当班主任，你们无须担心我的工作能力，我虽然看起来还年轻，但是我已经还是一个带了两届毕业生的班主任了，并且他们那两届学生都取得了不错的成绩。学习环境，你们也大可放心，我们班中考最高分是以631分录取我们高中的，最低分也是以464分进入我们学校的。所以不要觉得自己孩子在一个多差的班上，你们给我这个班主任足够的信任了，我才能把他们的孩子教导的更加出色。

二、教学工作方面

我是个对学生非常严格的老师，所以如果你觉得我这个班主任很多教育孩子的地方是你难以理解的话，你大可把学生转到其他班上去，这点我绝不阻拦。相比我的教学风格你们在自己孩子的口中也了解的一点。我始终坚信着一句话：“严师才能出高徒。”高中是他们最为关键的一个阶段，如果连这点都没看透的话，我也不适合当这个班主任了。目前我们班的学生刚经历过军训，经过了一次摸底考试，说实在话，情况让我非常的不开心，几乎每个人的状态都是差于中考的，只有少数的学生还有了进步的迹象，这是非常危险的一个信号，希望各位家长能在家的时候，对自己的孩子能多一点监督。

三、本班优点良多

不过我们班的优点还是很多的，在军训的时候，我们班的学生是最为认真的，并且我们也是在最后的阅兵也是当中拿到了第一名的好成绩，就是因为大家足够的团结。这个班的全体学生已经对这个班有了集体荣誉感了，目前还没有看到一个学生是值得让我重点关注的，都表现的很好。在竞选班干部的时候，大家也是非常的踊跃积极，相信以后在上课的时候，会呈现出一个非常好的教学氛围的，总的来说这个班未来可期。

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇9**

各位家长：

您们好!

我是高一(10)班的班主任。首先，我代表高一(10)班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材!

现在我就高一(10)班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流。

一、学生分析

我班现有学生93人，其中男生76人，女生17人。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观;思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。人的一生道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，高中，正是在这个紧要处!这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了很大的发展;

他们正处在人生的突变时期，思维的发展在很大程度上还属于模仿型。在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。独立性和差别性已发展到一个新的水平，喜欢争论，希望得到别人的认可，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。

2、逆反心理比较重;

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越长大越不服管教”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、我们的工作

(一)以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实高中基础知识的教学任务。

1、加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己作到以最高度的责任心，最饱满的热情，最集中的精力投入到班级管理中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

2、加强任课教师群体的优势和合力的形成，作到统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。我们是一个优秀的教师集体，语文周老师，化学马老师，物理李老师都是常年带高三的把关老师，教学上勤，细，教学经验丰富。工作认真负责，英语张老师生物刘老师都是去年华师毕业的高材生，英语老师口语达专业八级，生物刘老师拥有生物学心理学双学士学位。两人年轻有活力与学生的沟通能力强，教学敢于创新，教学实力得到师生的一致好评!

3、加强各学科的作业和考练检查，全面督促学生投入学习。

(二)以学生为主体，通过“三个树立”来培养学习品质和驾驭各科知识的综合能力。

一是树立纪律观念。高一时期，学生的思想很容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行各项管理制度，达到纪律好，学风浓，班风正。

二是树立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。社会中处处存在竞争，高考竞争尤为激烈，所以我们应该让学生能感受到高考的重要性和可创造性。在对学生进行生理，心理指导的同时，要求学生立足自我超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”，“人生能有几回搏”，“梅花香自苦寒来”的道理，要敢于吃大苦，攻难关，要力争上游，奋勇当先，这样才能全面促进整体水准的提高。

(三)我们的班级管理

本学期来，我们继续贯彻学校的办学理念，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，使每个学生的个性特长进一步得到张扬，10班在原有成绩的基础上又向前迈了一大步。

英国教育家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡是教育缺乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能充分或自由地发展。”是的，被教师所喜爱的学生，常常会充满信心，朝气蓬勃，积极向上。我越来越热爱这群有思想的孩子们，热爱这个班集体。工作虽然比过去忙了，但对班级管理丝毫也没有放松，一如既往地到宿舍去看看，经常和孩子们聊天，关注他们的学习、生活和情感变化。孩子们觉得在这个集体中有温暖、有希望，他们也越来越热爱这个集体。他们以在有这样良好班风的集体中生活与学习而感到一种优越感和自豪感。他们在为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。

我们的班级管理规范而科学。以李浩、余承鹏、方涵为主要成员的班干部集体工作主动出色。绝大部分同学在纪律方面表现非常优秀，如束依、彭倩去、张雨婷、韩标、肖肖、曾钎、江龙等同学。这些同学从来没有违纪纪录。正是在这样一批品学兼优的同学的带领下，我们班学习风气浓厚，比学赶帮在我班蔚然成风。同学们努力的背后是老师们付出的满腔热诚的爱。

老师们付出了大量的汗水和心血。我们采取了一系列措施提高教学质量，加强个性化辅导，防止两极分化。在平时的教学中，我们一直强调课堂上关注后进生，并加强课后的疏导。培优，补差等各种类型个性化辅导全面开花，真正落实科学的育人理念。

三、我们的目标

我们的教学理念是先成人后成材，学会劳动，学会自理，学会感恩，学会思考，学会学习，学会做人。让能走的学生走得更稳，让能跑的学生跑得更快，让能飞的学生飞得更高!

四、我对家庭教育的几点看法和各位家长交换意见

著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。说实话，我对学生不会有偏爱，成绩好差，在我的眼里都一视同仁。如果说我对哪些学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的同学，我热爱好人。一个人才能有高低，但只要是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我一直把教孩子如何做人放在首要的地位。

①教育孩子要有责任心

有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、宿舍卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

②要教育孩子尊重他人

人人都喜欢被尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子在社会上要尊重任何一个人，哪怕是一个乞丐都要尊重他们的人格尊严，在家里就要尊重父母、长辈，在学校就要尊重老师，少数同学对老师和家长的教育反感，顶撞。我们要教育孩子做事说话要考虑到他人的感受，要能宽容别人，与人为善，不能自私自利，一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。我们的每一个孩子都很有人情味，能够理解老师、家长的良苦用心。但做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。要懂得感恩，感谢社会，感谢家长，感谢老师。

③教育孩子要正直、单纯，做一个心胸开阔的人，不要斤斤计较。生活要勤俭节约，不要大手大脚花钱。交友要慎重，不要与外界保持过多的联系，不要允许他们参加同学生日等聚会。

④重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯。我们要帮助学生形成良好的学习习惯，首先要合理利用时间，时间对每个人等都是公平的，大家都在比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人如果都认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师同学请教。

⑤理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连母鸡都能做到这一点。”真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备mp3、到掌上电脑、手机，出手给孩子的钱很大方，让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨阔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的配合，自我任班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是我们在正确批评学生的时候，家长们从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。

五、需要家长协调的几个方面

(一)保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱!

我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。对于住读的学生，我建议每两周生活费不超过200元，对于走读的学生每两周过早零用钱不超过80元。不要给孩子太多的钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就很有可能分散他的精力如吃零食、上网等，并且留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机小灵通等通讯工具还有mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并且形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。

(二)关注孩子的衣食住行与身体的健康。

对于走读的学生，每天最好能将闹钟调快几分钟，强调学生不能迟到，培养学生的时间观念和责任意识，每天午休是在家还是在学校一定要落实清楚，这段时间比较长，以免我们的孩子钻空子上网或是到处流荡。

对于在校外租住的学生，如果没有家长陪读的话，我建议，回学校宿舍住。去年我校考一本的148名学生中有90多名住读生，30多名家长陪读生，各自在外租住的学生不足10人，我校高三近两年的火箭班六七十人中，近五十人是住读生。去年考入清华大学和人民大学的两位也是在校住读!我们的孩子都是娇娇子女，在校住读相对而言可能会苦一点，但集体生活有助于孩子综合素质的提高，让学生能更快更好的成长，我们的孩子终久会飞出父母的庇护，独自撑起一方天空，这就是一个很好很安全很可靠的一个锻炼机会，可以让学生有更多的时间和精心，心无念的投入到学习中去。因为我们的孩子自觉性不是很强，在外面有时不自觉地就拖到十一二点，有的甚至上网玩通宵，很不安全，也会对学习有很大的影响。如果是在亲戚家住，有人管，能很尽心地负责您孩子的饮食起居，那当然行!但是绝大部分都是两厢为难，不一定能对学生的学习起很好的帮助!

家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习，能坚持也没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。其次孩子回家要督促他们学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视，督促孩子们把握时间，不要迟到，路上注意交通安全。

(三)相信各鼓励自己的孩子。

作为家长，首先我们应该了解自己孩子。相信和鼓励自己的孩子，他们能跳过义务教育的“滤网”走进高中的大门，在全市能成为三万多中考生中不足二万高一新生，本身就是三分之二的胜出者，而且能成为八中的一员，应该就是一粒含金的沙!

高中的课堂教学和教育方式较之初中已有了很大的差距，在高中的课堂上老师每节课的知识含量远远高于初中，初中重于简单模仿高中重于逻辑思维，高中知识的学习对学生的思维能力，学习品质，学习习惯以及自我约束能力有了更高的要求。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。但在这里我们家长也应该统一一个认识，学习成绩只是衡量孩子的一部分，道德品质，行为习惯，待人接物，为人处世等各方面的综合素质也至关重要，孩子将来能否成大气，这些都必须要协调好。

(四)正确看待学生的成绩。教导学生敢于吃苦。

我们很关心孩子的分数，我完全理解大家望子成龙的心情。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础学习方法个人努力的综合显示，家校配合等多种因素共同作用的结果。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

教导孩子敢于吃苦，乐于吃苦。其实三年高中不苦，它很人生最充实最有意义最值得回味的三年，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是选择自己人生道路的绝好机会。孩子们不能选择家庭父母，但却可以通过三年的努力而选择自己的前程!所以努力学习应该是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高中生活，充实的高中生活，有意义的高中生活!

(五)加强与老师与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的主要原因的想法，因为这样会害了孩子!如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师直接谈，这才是解决孩子问题的上上策!

(六)正确看待两年以后的高考。三年的高中，谁都可以创造奇迹!无论做什么事，态度决定一切!

在八中，最底限只要能每次考试能进入前一千名，至少可以上一个本科哪怕是三本，每次考试能在全校一百五十名就可以上一本，能考到前三百名就可以上二本。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福!我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持!

你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点;为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢谢大家!

**20\_高中班主任家长会发言稿完整版篇10**

尊敬的各位家长：

大家好，我是高二七班班主任兼语文教师\_\_。我代表高二七班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们深深的谢意，感谢你们让孩子选择在枣强中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦的赶来参加我们的家长会，您的到来是对孩子的关心和的鼓舞。尤其是外地的家长，你们真的辛苦了。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够了解自己孩子在学校的学习和生活情况，积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话，“一切为了学生”。

介绍班级情况：

首先，我先介绍一下班级情况，77名努力学习的学生，其中男生41人，女生36人。就每一个学生而言，他在班中占77分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的成长。

七名爱岗敬业的老师。任课老师中有1名国家特级教师，1名省级优秀教师，2名年级主任，2名学科组组长，3名班主任。简单来说，师资力量十分的强大，在全校的普通班中来说我们是数一数二的。

学生在高二刚入班时的成绩并不好，女生第二，男生倒数第二，班级内部的学习差距十分明显，和外班也有点差距，但是这只能代表过去，在全体学生和任课老师的共同努力下，我们这个集体，这个大家庭取得了很优异的成绩：在16个理科班中的成绩第一名，最差成绩是第四名。这次临近高三的期中考试我们取得了第一名的好成绩，为我们进入高三奠定了坚实的基础。总体上来说，目前我们班级是秀的，请家长放心。

班级班务管理上放手发动学生、依靠学生，采取“普通学生能做的班委成员不做，班委成员能做的班长不做，班长能做的班主任不做，同一件事情不用固定的人一直做，但是需要一直有人做。”的方法，充分相信学生，挖掘他们的潜力，培养他们的信心，最终达到全面发展的目标。家长看到班级的布置都是孩子们精心构思、亲手布置的。

班级的学习上主要有这样几个问题：

1、部分学生不能适应高中的生活，表现在学习环境不适应，人际关系不适应，学校严格的管理不适应，学习方法不适应等等，有的时候喜欢跟家里人诉苦，说自己多苦多累，说别人对自己不好怎么怎么样，反正就是我不行了。家长，如果你的孩子是这一类的，那请注意了，你需要给他磨练，让他坚强，而不是处处包庇，因为以后他独自走的路还有很长很长，一直帮他就是等同于一直害他，该让他承担责任的时候就承担，该对他说不的时候我们坚决说不。我觉得这一点咱们部分家长做得很好。

2、有些学生的学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实，说完不能做到。我觉得主要原因在早期的家庭教育上，有些家长经常告诉孩子“我们这辈子是没指望了，下辈子全靠你了”“我们当年因为某某原因没有实现理想，希望在你身上实现”，或者是用自己的受的苦等来使孩子产生了负罪感，迫使孩子用赎罪的方式向自己妥协。这些话无异于一道道紧箍咒，只能让孩子带着压力上路，痛苦不堪。既不能发挥他们的创造性，也磨掉了他们本身的个性，更不会使他们对学习产生兴趣，使自己静下心来好好学习。没有目标、没有动力、没有计划，那最后还能剩下什么呢?

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我们班级中学习好的自信心差，怕考不好;学习差点的自信心差，怕考不好。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。其实孩子考试也想考好，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

4、17—18岁年龄段上，学生的心理和生理变化比较迅速，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事都想试试，总想摆脱对家长和教师的信赖，有自己的主见，听不进老师和家长的劝告，感觉没有人能理解自己，情感很脆弱，做事很莽撞，后果意识能力差。主要表现为不求上进、自甘堕落，学习成绩一落万丈;或者男女生超常交往，发生早恋。父母要高度重视这一关键期和危险期，加强引导，做孩子的知心朋友，多与孩子交流沟通。而同学们理解了家长望子成龙望女成凤的心情后，也要主动和家长及时沟通。

5、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。请家长主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，这样更有利于孩子的成长。

6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，可能离家长的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

谢谢家长和同学们，我的演讲完毕。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！