# 秋季家长会班主任发言稿

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-01

*秋季家长会班主任发言稿5篇发言稿的写法比较灵活, 它既可根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。在生活中，发言稿的使用频率越来越高，你写发言稿时总是没有新意？下面是小编为大家整理的秋季家长会班主任发言稿，希望能够帮助到大家!...*

秋季家长会班主任发言稿5篇

发言稿的写法比较灵活, 它既可根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。在生活中，发言稿的使用频率越来越高，你写发言稿时总是没有新意？下面是小编为大家整理的秋季家长会班主任发言稿，希望能够帮助到大家!

**秋季家长会班主任发言稿篇1**

一、欢迎家长

大家下午好！我是四(2)班的班主任杨澜，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，希望通过此次家长会达成合力教育的最佳效果

二、《家长也是教育者》

教育确实是一门学问，这不光是教师具备的，家长更是切身体会到。社会上冠以教师只是一种职业的称呼，而各位家长确实有着多重身份——工作者、家长、教育者。论专业或者其他方面，可能我还有很多地方不及在座的各位家长，可是你们依然信任我们，给予我们最大的支持，在此我想说个这样一个真实的故事。

以前有位学生，在参加作文比赛前，特别将她在家完成的作文给我检查，并且很郑重地说了一句话：“杨老师，我爸爸说，一定要先交给您检查，修改后，这篇作文才可以投稿参赛。”当时我以为她爸爸一定没空，或者能力不及才来不及修改吧，可是后来我与学生们分别，临行前她赠予我一样礼物——一本诗歌集，作者就是湖南省作家协会的成员“湖南蝈蝈”，翻开扉页，上面用遒劲的硬笔写着“恳请杨老师批评指正”的字样，原来，这位作家便是她的爸爸。我当时心里怦然一震，被这位爸爸的人格魅力感染了，我想他这种尊师重道一定也在无声地感染着自己的女儿，这样的教育一定会影响着孩子的一生。

现在，我想借教育泰斗李镇西的观点，拿来与大家一同分享：

《家长也是教育者》

作为教育者的家长，他会随时注意自己的一言一行，尽可能人格上作为孩子的榜样，以无声地形象去感染孩子的心灵;作为教育者的家长，他一定会全力支持学校教育改革和老师的工作，或者说，他将把学校教育工作也当作自己的应该关心甚至有时还可以直接参与的分内事;作为教育者的家长，他会以教育者的眼光(而不仅仅是父母的眼光)去打量关注孩子，细心研究孩子每一天的细小变化，并和孩子一道成长;作为教育者的家长，他会尊重孩子的精神世界，按照孩子的个性引导其成长，使之最终成长为最好的而又独一无二的“我”

总之，孩子与我们共处，我们应尽量地成为称职的教育者，让他们受益。

三、班级理念

1、民主化

①竞选班干部、组长，试用期一个月，适者上岗，不适者淘汰。

2、公平化

①只要在哪方面有才能，就有资格担当

②处理矛盾上，尽量做到公平性，但家长也应合理对待老师的处理，不要袒护或者过分追究。

3、制度化

指定特色班规，早读时间7:45，迟到者罚劳动;中午下午放学，没有批准或者家长未通知我，不能随意早退或留校;每月操行分评比有奖惩措施，后面公布了笑脸。

四、班级情况

好的方面

1、品行好

①拾金不昧

②试卷多了分找我扣，错了没划差找我重新打叉

③纪律好，卫生积极，集体荣誉感强

2、家长好

①配合好。上学期“开心日记”，基本人人做到了利用日记互相沟通;这学期的“中华经典诵读”《增广贤文》书法来自家长的特长发挥，使我班有幸代表学校参加区级市级诵读比赛。

②英语签字情况是全年级最好的班级。

③即使是课堂作业动不了笔的学生，在家里的作业也能基本完成。

差的方面

1、个别学生不按时回家，不打招呼就随意窜门

2、个别学生卫生习惯差

3、拖欠作业。学生有：何其琛、潘小龙、肖志豪、吴耀轩、高万龙、元慧琳、莫扬、李长波

4、突发状况：个别学生爱打架，发生矛盾

分析原因：自私、占有欲、脾气躁、吃不得亏、交友学坏、爱推卸责任。对于这些，建议家长是指正而不是包容。

5、学习兴趣不浓

表现在①举手发言不踊跃。表扬：于奕、周韵怡、解玉婷、莫扬、文玉芳、刘雯丽、李奕然、冯奥、李尧舜、吴耀轩、张志剑、曾腾超、刘新宇、刘尚哲、臧品文昊、袁嘉婷、严俊杰、熊海波、刘心怡、徐伟成、蒋暄、邹玲、田瑶、吴槊子、熊正仑、邝烨庆

②读书氛围不浓厚。看漫画，订书刊欠积极，班级有沉迷“三国杀”的纸牌游戏

③各项比赛参与度不高。英语，奥数都比其他班级少一半的人数

五、家长发言

家长代表于奕谈谈关于如何权衡小孩特长及学习的话题。

于奕：我校武术队员。多次以武术团队代表我校参加市级省级的比赛，成绩稳中求进，语文平均分87分。家长是司机，却能天天尽职尽责关心孩子学习。

(家长发言)

感谢家长向我们倾心传授了他的教育心得。

在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

**秋季家长会班主任发言稿篇2**

各位家长:

大家好!

当您把生命中极其珍贵的一部分送入吴都小学校园,当您把心头肉掌中宝放到我的眼前,您一定对孩子有着无尽的牵挂和嘱咐,也一定对老师有着无数的期望和疑虑。作为您孩子的老师，我感受到肩上沉甸甸的责任，除了牢记我校“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，努力工作，热爱您的孩子，还能怎样报答您的这份凝重的信任呢？

正因为学校领导理解了家长您的顾虑，洞悉了我们老师的心绪，所以组织召开这次家长会，让我们与您顺畅地沟通与交流。

首先，自我介绍。我姓熊，是一年级6班的语文老师兼班主任。今年七月初刚送走了手中的毕业生，八月底结识了眼前59位精灵。虽说这是我工作以来第四次接受一年级学生的教育工作，但是每次面对刚入学的新生，我总是感慨万千：国家教育改革，方法更新，措施改进，我该采取怎样的教育方法才会更适合孩子？一个怎样的教育者才会更令家长满意？我常琢磨常思考，也一直在努力。

其次，谈谈孩子。这群孩子纯朴可爱，积极上进。有的孩子学习专注，习惯良好，让老师欣赏；有的孩子淘气好动，聪明伶俐，需要老师不时提醒；有的孩子常犯小错误，赢得了老师更多的关注。每个孩子都有他的个性，我们会欣赏地对待他们的闪光点，也会严肃地指出他们的不足，期望了他们的进步。

再次，说说制度。

一、校园影视制度。每周一、三学校七色光电视台将播放“校园新闻”，让孩子了解学校，认识身边人，发现身边事。

二、声像档案制度。学校对每个孩子都将摄制声像资料，每年制成光碟发给每一个孩子，让您看看孩子在学校的表现及信息。这个是要收费的，具体的情况我们接到学校的通知再宣布。

三、接送孩子的时间制度。除周三下午有班会课5：10放学外，其余放学时间为上午11：10；下午4：20。家长中午在南侧门指定区域内接孩子，下午可以进入校园。各位家长接孩子一定要及时，便于我们安排自己的工作。送孩子不宜太早，尤其下午2：00开校门，如果孩子过早地等在校门外，容易挤撞摔倒，造成安全隐患。

四、班级值日制度。每个孩子三个星期值日一次，下午上学和放学时各扫一次，并且拖地。值日生做完卫生后请卫生班长检查合格后算是完成任务。早晨先到校的孩子和老师一起整理教室。

最后，重点讲养成教育。

一、文具。

1、文具盒宜用简单的；不宜用复杂的，比如：多层的。

2、橡皮宜单独备一块；不宜用铅笔头上的，因为铅笔头上的橡皮擦不干净。

3、铅笔宜削好3——5支备用，每天晚上削一次；不宜带转笔刀、小刀等用具，避免孩子当玩具误伤同学，同时保持教室卫生。

4、没有压膜的课本宜用宽透明胶包，不宜包书皮，因为孩子经常把包书夹子当玩具。

5、书包内的摆放，我在学前教育时已做要求，带纸巾方便孩子早餐时使用，带抹布是学校会定期消毒教室，孩子擦桌子用。我希望班上的每一个孩子茁壮成长，所以要养成健康的习惯。

**秋季家长会班主任发言稿篇3**

尊敬的各位家长：

上午好，首先诚挚地欢迎各位家长莅临今天的家长会。今天是初一学生入学以来的第一次大型家长会。家长们都能从百忙的工作中抽出宝贵时间来参加，证明大家对自己孩子的学习是十分关心的，并且能以实际行动配合与支持学校的教学工作，你们的关爱让我们对学校和学生的明天充满了信心。您的孩子是我们的学生，学生的品德、学习成绩牵动着我们每一位教师的心，与我们学校的发展息息相关。在12周学校举行了期中考试，也就是说你们的孩子进入初中后的第一次大考试，从今次考试成绩分析，学生的考试成绩与入学时成绩有较大位置变换，每位学生的个人成绩各位家长已拿到手。也许有个别同学考试不理想，为什么这次考试成绩不尽人意。我想，原因主要有二个方面，第一，有部分学生的升学成绩不真实，升学的成绩与本人实际基础相差较远，相信各位家长心中有数。第二，初中的学习与小学的学习不同，学习的方法亦有所不同。今天，我和大家谈的就是第二个问题，希望每位家长配合老师对孩子进行教育：现在我把这一问题分开两点来谈，第一是初中学习与小学学习的不同，；第二是初中的学习方法与小学的学习方法有较大的区别。

一、为什么初中学习与小学学习的不同呢？

进入初中阶段之后，家长对孩子的学习一般会有两种看法：一种是认为和小学没什么大区别，无非是环境变了，老师换了，都一样是上课，老师讲学生听；另一种是认为我的孩子没问题，小学每次考试都是班里前几名，中学肯定也不差，或者是认为我的孩子在小学时基础都不好，中学也好不到哪去，无所谓。其实初中学习与小学学习有很大的不同，初中是向高中过渡的时期，这一时期学生掌握基础知识、基本技能与小学阶段的学习相比，表现出明显的差异：

1、学习内容逐步深化、学科知识逐步系统化

小学期间，学生的学习内容是比较简单的，学科也相对少，进入中学以后，学习的内容发生了明显的变化。学习的课程门类逐渐增加，学习内容也逐步加深，初中生的学业负担客观上比小学时大大增多了。老师的教学越来越注重传授知识的严密性和注重学生思维方法、思维能力的培养，除要求学生识记大量的定义、原理等知识点外，更重要的是培养学生掌握运用知识的能力。

2、学习成绩分化日趋激烈

进入初中以后，随着学习量的增加和内容的不断加深，初中生的学习成绩波动会很大，同时也会出现激烈的分化。小学阶段的学习成绩和初中成绩相关不大。根据有关专家调查研究，在小学是学习尖子的学生，进入初中以后继续保持领先的情况大大减少；相反，有些小学时被认为成绩不好的学生，往往后来居上成为学习冒尖者。

3、学习的自觉性和依赖性、主动性和被动性并存

小学阶段的学习，在学校里，主要依赖老师的安排，老师可以说是无所不包、无所不管；在家里，大都是在家长的督促下完成学习任务的。初中学生的学习自觉性和主动性有所增强，但是，在这方面学生之间存在显著的差异，初中生还处在自觉性和依赖性、主动性和被动性并存的年龄。所以家长要注意经常帮助孩子排除干扰，引导他们形成良好的学习习惯。

二、为什么初中学习方法会与小学的学习方法有区别呢？

因为初中阶段的学习主要还是基础知识、基本能力的学习和培养，虽然智力在学习中的作用日益明显，但非智力因素依然发挥着十分重要的作用，各位家长在教育孩子时要注重以下三点去引导：

1、抓住课堂四十五分钟，学会听课

听课也有不少学问。学会听课，对初中生的学习进步至关重要

首先，要集中注意力听。

其次，要带着问题、开动脑子听。

再次，要积极举手发言。

再有，要认真做好笔记。

2、合理安排时间，有计划地进行学习，家长必须帮助孩子处理好以下三个关系

首先是处理好玩和学的关系。学习是初中学生的主要任务，主要的时间和精力自然应该花在学习上。

其次是处理好主和次的关系。初中阶段学习知识的密度大大增加、学习知识的广度也大大增加，这就需要学生能够处理好各种知识内容之间的主次关系。

再次是处理好发展兴趣和打好基础的关系。因为兴趣是学习动力产生的直接原因，孩子对哪一门功课感兴趣，这门学科也就往往能够取得比较好的成绩。

3、形成适合自己的有效的各科学习方法，因\"科\"制宜，才能有的放矢地学好各门功课。初中阶段的学习，学科逐渐细化，各门学科都有自己明显的特点和规律。理科类数、理、化学习重抽象思维，要善于融会贯通；文科类语、史等重知识积累，要善于联系实际。只有把握各学科的特点，因\"科\"制宜，才能有的放矢地学好各门功课。

各位家长，占用了大家这么长时间，和大家交流孩子进入初中以后将面临的学习问题，如有不当，欢迎各位家长到校共同探讨、交流。

最后，我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，同时，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。谢谢大家！祝各位家长朋友工作顺利、生活愉快，也祝您的孩子健康成长、学习进步！

**秋季家长会班主任发言稿篇4**

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。

单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的c真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

◆观看孩子在校生活照片

◆期中考试情况分析

◆家长会安排：

1、了解孩子的校园生活

2、和家长们探讨今后孩子的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

3、孩子的安全问题。

一、了解孩子的校园生活

（一）、存在的问题

1.部分同学不重视听，读，背诵的作业，不喜欢主动阅读。

2.对错题订正不积极、应付了事，一知半解，问同学只问答案，不问“为什么”。

3.部分同学平时课堂效率不高，上课走神，小动作多；早上来得晚读书不主动，导致学习“事倍功半”。

4.部分同学书写不认真，作业应付了事。

5.同学之间喜欢打闹，对上课铃声充耳不闻。

（二）、家庭教育的误区

1、有的家长总觉得自己帮不上孩子，并不能对孩子的各门功课都有能力来辅导，我觉得家长的主要责任不是在于帮助孩子补习知识，更多是要孩子树立学习兴趣，能够主动学习，学会学习。

2、有的家长总是说，工作太忙。我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。家长对教育的投资是最明智的投资，所以我认为家长应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

（三）、故事：\_\_家长会

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看”。

她还是告诉了儿子。\"老师表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。\"那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名。我们怀疑他智商有问题，您最好能带他去医院查一查”。当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

高中毕业了。一个第一批大学录取通知书下达的日子。学校打电话让她儿子到学校去一趟。儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

如果一个孩子没有良好的家庭教育，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。

——著名教育家苏霍姆林斯基

（四）、给家长的建议：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动，口头背诵务求熟练。(乘法口诀的背诵)

二、安全教育：

由于我校门前各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会叮嘱学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下楼梯靠右行，不拥挤、不追赶打闹、不要拿铅笔、尺子玩耍等。相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。所以需要家长的密切配合。

三、需要家长配合的：

1、尽量让孩子不要迟到，为了孩子的安全，每天下午放学还有下晚修特别是周五要按时接孩子。

2、每天检查孩子的作业并签名

3、尽量开通微信，没有微信的可告知我，有通知需要回复的要回复

4、要多跟孩子聊聊，同学之间要和睦、团结、宽容大度要坚强

5、学校或老师要求上交的东西，要及时上交

6、每双周三为无手写作业日，每周五为无校服日

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

**秋季家长会班主任发言稿篇5**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动、

单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助、为什么这么说呢？因为我觉得家长会的c真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福、

◆观看孩子在校生活照片

◆期中考试情况分析

◆家长会安排：

1、了解孩子的校园生活

2、和家长们探讨今后孩子的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响、

3、孩子的安全问题、

一、了解孩子的校园生活

（一）存在的问题

1、部分同学不重视听，读，背诵的作业，不喜欢主动阅读、

2、对错题订正不积极、应付了事，一知半解，问同学只问答案，不问“为什么”、

3、部分同学平时课堂效率不高，上课走神，小动作多；早上来得晚读书不主动，导致学习“事倍功半”、

4、部分同学书写不认真，作业应付了事、

5、同学之间喜欢打闹，对上课铃声充耳不闻、

（二）家庭教育的误区

1、有的家长总觉得自己帮不上孩子，并不能对孩子的各门功课都有能力来辅导，我觉得家长的主要责任不是在于帮助孩子补习知识，更多是要孩子树立学习兴趣，能够主动学习，学会学习、

2、有的家长总是说，工作太忙、我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗、家长对教育的投资是最明智的投资，所以我认为家长应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好、

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子、而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管、这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育、

（三）故事：\_\_家长会

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看”、

她还是告诉了儿子、\"老师表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了、其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了、\"那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂、

儿子上小学了、家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名、我们怀疑他智商有问题，您最好能带他去医院查一查”、当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心、他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名、”

高中毕业了、一个第一批大学录取通知书下达的日子、学校打电话让她儿子到学校去一趟、儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来、边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

如果一个孩子没有良好的家庭教育，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭、

——著名教育家苏霍姆林斯基

（四）给家长的建议：

第一、抓作业、要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查、口头作业、复习、预习作业也不容草率、

第二、抓态度、要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难、书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”、

第三、抓技能、如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动，口头背诵务求熟练、（乘法口诀的背诵）

二、安全教育

由于我校门前各种车辆来来往往、在学校里，我们每天都会叮嘱学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下楼梯靠右行，不拥挤、不追赶打闹、不要拿铅笔、尺子玩耍等、相信各位家长和我们一样关心孩子的安全、所以需要家长的密切配合、

三、需要家长配合的

1、尽量让孩子不要迟到，为了孩子的安全，每天下午放学还有下晚修特别是周五要按时接孩子、

2、每天检查孩子的作业并签名

3、尽量开通微信，没有微信的可告知我，有通知需要回复的要回复

4、要多跟孩子聊聊，同学之间要和睦、团结、宽容大度要坚强

5、学校或老师要求上交的东西，要及时上交

6、每双周三为无手写作业日，每周五为无校服日

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！