# 班主任带班经验发言稿5分钟

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-01

*班主任带班经验发言稿5分钟5篇班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。下面是小编为大家整理的班主任带班经验...*

班主任带班经验发言稿5分钟5篇

班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。下面是小编为大家整理的班主任带班经验发言稿5分钟，希望能够帮助到大家!

**班主任带班经验发言稿5分钟精选篇1**

时间过的飞快，不知不觉的一年多了。在一开始当着这个班主任自己心里没有一点底。由于学生都处于十五六岁的年龄阶段，并处于情感的过渡期，逆反心理较强。也因中职学校特殊的生源，学生入学分数普遍偏低，组织纪律性较差、没有良好的约束力。面对重重困难，作为班主任如何才能让学生安心守纪、思想稳定、积极向上的学习和生活呢？特别是在科长和几位老教师的帮助下，使得自己的班级工作一步步展开，并取得了不错的成绩，但自身还存在许多不足，现将上一年的工作总结如下：

一、师生建立良好的关系

想一想在去年的九月份，学生报到的时候，我记得很清楚我给我每个学生都说了三句话：来到学校这里大家应该去做什么，第一学会做人，第二处理好人际关系，第三学知识，学生听得也都很认真。记忆最深刻的是去年报到的第一天班里来了二十多名同学一起聚到到操场，让他们作自我介绍，有的学生连声音都不敢出，我告诉他们应该男孩子应该大气一点，不要像女孩一样，大家都笑了，第二遍就有人做的很好。每晚都去学生宿舍交流感情，与学生在课后保持兄长般的关系。特别上一学期学生打球手腕骨折我亲自送学生去医院完了以后。班干以及同学都很关心，我真的很高兴。真的让他们感受到进入了一个大家庭的生活的氛围。同时，让每一个人感受到一个集体和团结精神是多么的重要!让他们学会理解与关心父母、和兄弟姐妹以及朋友、同学之间的友谊。

作为相对年轻的班主任就应该去接近学生应做到：以爱感人，以情动人，与学生产生心灵共鸣；感人心者，莫先乎情，如果说情是心灵的钥匙，那么爱则是教育的基础，并告诉我的学生每一个人一定要有自信心、爱心和孝心!

二、建立学生自信心

中职生普遍缺乏自信心，然而要激发学生的自信心，首先要树立对学生的信心。作为老师应相信学生，善于发现学生身上的积极因素，多表扬多鼓励，学生的自信心就会增强，学习积极性也随之调动起来了。在军训期间班里有一个男生，不太爱说话，很内向讲话声音很小，不喜欢和大家交流，有时讲话紧张的有点口吃，大家都笑他，都有点想退学的念头，我让他多锻炼，我心里也不是滋味。后来我发现他干什么事都很认真踏实，让他担任班里的团支部书记，在班里的工作中他做出了成绩也锻炼了自己，每次我都会给他一个很中肯的赞美，告诉他老师相信你任何事情都可以做的很好。渐渐地，他变得自信起来，性格开朗起来，学习成绩也提高了很多，同学们越来越喜欢他了。

三、培养学生的爱心和感恩之心

(一)首先要学会爱自己，连自己都不爱的人，说是爱自己的父母和兄弟姐妹以及亲朋好友，那也是骗人的!记得开学的时候班里抽烟的同学非常的多，是让我很头痛的问题!到底应该咋样去解决这个问题，一开始我是去强制的压制他们不去抽烟有时还体罚，一时的效果不错，但过不了几天有出现了严重的抽烟现象，想了想我的方法是不是用错了，就专门还利用班会劝导抽烟的危害性，让他们认识到正处于身体成长阶段，告诉他们人一定要学会爱自己，并要学会关心他人，培养一个有爱心的人，让他们知道自己的经济来源于何处，父母以及家庭的生活是多么的困难!

(二)在培养学生的感恩之心这里我一直沿用班级的标语是“百善孝为先”特别还用了一首歌曲《跪羊图》去感化他们心灵的那份爱心与孝心：(略)

这首歌曲对于班里的学生触动颇大，让他们懂得父母的生活是多么的艰辛和不易，要让自己觉得长大了如何让体谅、理解关心自己的父母，让每一位同学都应存感恩之心，并一直保持到现在。

以上是个人的一点工作经验，同时还存在许多不足的地方，例如耐心诱导和学生端正态度等方面。还需要在工作的实践当中去做和积极改正!

**班主任带班经验发言稿5分钟精选篇2**

班主任多么亲切的称呼，她是班级工作的引导者、参与者、评论者，是班级的中心和灵魂。班主任的使命是艰巨的，班主任的工作是沉重的。我知道评价一个班主任有这样一条真理：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。当一位优秀的班主任是我的奋斗目标。

今天坐在这与大家交流班主任经验，其实也谈不上经验，只是我在在日常工作中的一点心得，说出来与大家分享。

一、用爱心感化孩子

爱心像阳光像雨露，温暖和滋润着他们幼小的心灵，拉近了班主任和学生的距离，让班主任更容易走进他们的心灵深处。我们班中有一位比较特殊的孩子秦禄。他思维敏捷，口头表达能力很好，能积极发表自己的见解，这些表现使我对他期望值很高。可是，他在课上的表现却让我既生气又失望。上课不遵守纪律，一有机会就跟周围的同学说话，有时也会接话音，说一些与课上无关的事情，其他课任老师也深受其害，对他也是深恶痛绝。课下玩耍时经常与同学发生小矛盾。这在他看来可是大问题，他不仅要告状，而且还会滔滔不绝的讲出他的“大道理”。他的这些表现让我头疼不已。

我觉得也许他更需要爱，一方面，我平心静气的和他讲道理，另一方面我也会允许他的合理争辩，这有助于化解他的不良情绪，从而减轻逆反心理。同时，也不能让他随心所欲，胡搅蛮缠。让他明白是与非，对与错，做人要诚实，要知错就改。这是要抓住赏识教育的作用孩子在校的表现我也会与家长及时沟通，互相交流我们的想法。除了这些，我在课上课下都很留心他，上课时从不公开点名批评他，发现他有所进步及时表扬，在上课时经常用眼神来鼓励他，还在同学面前说：“看，秦禄同学今天坐得真端正，听课非常认真!”“秦禄同学今天的字写得真漂亮。”“秦禄同学今天主动帮他人倒垃圾”……渐渐的，我还发现他爱替同学发作业，我投其所好让他做了我的小助手，他高兴极了，而且表现越来越好，不仅得到了同学的称赞，还受到其他老师的表扬。同时，家长也反映说孩子长大了，懂事了。以爱为源泉，进一步赢得学生的信任，沟通师生之间的情感，叩响了学生的心门。

二、用责任心塑造孩子的良好行为

记得有一句话“身正为师，德高为范”。教师的一言一行直接影响着学生。教师的责任心除了体现在日常的教育教学工作上，更主要的是对学生做人做事方面的教育。

还记得有一次晚上放学，我留了几个学生补习功课，值日生未能做值日。第二天早晨我早早来到学校，一个人打扫教室，进校的铃声响了。可是，我还有一点儿没打扫完，那几名同学进来后，主动拿起笤帚并对我说：老师，我帮你扫。随后进班的同学也能捡起座位下的垃圾。我很感动并及时表扬了这几位同学，还有主动捡垃圾的同学。此后，时常有晚上做不上值日的时候，可同学们都会在我到班级之前主动把教室打扫干净。

这件事让我明白，学生都是“听其言，观其行”的。教师在进行教育的过程中要时时刻刻、时时处处，高度注意自己的言行，以自己的责任心感染学生，成为学生的表率和楷模。

三、用智慧管理班级

1、班干部管理

每一学年都由同学们重新选出班干部，并由全班同学参与制定班规，班规内容合理且赏罚分明。

2、开展读书活动

结合学校图书角工作，我班每周换一次图书分发给同学们，要求写出读书笔记与心得体会。

3、人人有事做

让每个人都成为班级的主人。每次学校公布评比成绩时，得分高学生会高喊“耶”，不好时就唉声叹气，抓住孩子集体荣誉感的这一点，卫生情况：每排每天一人轮流查地面、桌面、桌斗卫生。并有专人记录每天检查认真的同学名字。纪律情况：每天专人站在门外查学生教室外跑跳喧哗情况，班级的特殊位置决定了，要有专门人来看守小楼梯，不能在楼梯内玩耍，长时间逗留。被抓的同学说明理由，并作为下一班的值周生。除此之外，班级设立了红领巾检查员，她负责早中晚红领巾佩戴情况。不戴红领巾她负责借并由班规处理。

4、赏识教育

孩子们各有所长，希望被发现，互相找一找或说给大家听效果会更好。我设计了“让我来夸夸你”板块。每个同学发现他人的优点长处写下来贴到板块上。为防止弄虚作假，我会找孩子说一说理由。上面记录了老师同学发现他人优点的表扬语和鼓励话。老师的赏识带动了学生的赏识。

四、与家长沟通顺利开展工作

家庭教育是学校教育的后盾，家长的支持是班主任工作顺利开展的前提。

家庭教育的方式不同，采用的方法也不同。

家长有独到见解的，要向家长如实反映孩子的情况，听家长的措施，然后在适当提出建议。

家长较溺爱孩子的，要先提出孩子的优点，再提出孩子的不足，这样家长的心理易于接受。

家长无暇顾及孩子的，要向家长提出孩子的点滴进步，问是否家长管理的结果，进而提出孩子自身都有如此大的进步，家长在管一管孩子的进步会更大。肯定孩子给家长自由管理的空间。

五、给孩子平等展示的机会

运动会、值周生评选，大队委选举、劳动技能大赛等活动均自愿参加，通过竞赛选择优胜者。一方面让孩子事先了解竞争，另一方面给孩子创造了自信。

以上几点是我工作中的一些不太成熟的方法，说出来与大家交流，请大家提宝贵意见供我改进提高。

**班主任带班经验发言稿5分钟精选篇3**

尊敬的各位领导：

大家好！

非常高兴能够担任初二\_\_班主任，在工作中能够得到领导的肯定，让我成为班主任，管理一个班，我会好好做。管理好班级教导好学生。

对于学生我会把他们当做自己的孩子教育，我以前也担任过班主任，有过经验，所以对于管理我们班级我是有信心的，在管理过程中，注意体察学生，多与学生沟通，不会让自己排斥在学生之外，会多了解他们的想法，并做出最好的规划。用公正的态度对待每一个学生。

对于班级学习成绩差的学生，我会及时的做好了解，想办法提升他们的成绩，时常关注他们，我不会放弃任何一个学生，因为作为班主任，就有义务让每一个学生在学习中尽可能的提升成绩，帮助每个学生，度过难关。学生有困难，主动伸手帮助。而且我也了解到我们班级里面大多数都是留守儿童，对于这些学生，我会重视起来，给予他们关心照顾。

虽然与班级里面的学生交流不多，我会尽可能的让学生们尽快接受我的管理，对于学生我会给每个人制定学习目标，一次来督促学生学习进步，给学生一点压力让他们可以在学习中走的更远。虽然不是初三，但初二也是学生积累的时候，我会重视学生的学习状况，对于一些学生成绩一直提升不上去的学生我会与家长沟通，了解情况。

我明白作为一个班的班主任，需要管理的学生变多，需要注意的东西也会更多，我打算以后晚自习有时间就会到教室办公，一个是给学生们解答疑难，一个也是希望约束学生让他们好好学习，毕竟我刚成为\_\_班主任。想要更多的去了解学生。所以我会花费更多的时间走进学生。

约束学生们积极参加学习给学生更多任务。让他们好好努力。毕竟按照以前的工作经验，学生在学习时无事可做，是因为作业不多管理力度不够。我会加强约束那些对学习不努力，有想要偷懒的学生，发现就会及时进行思想教育希望能够尽早的扭转他们对于学习的看法。

我也会从学生的角度考虑问题，发现问题，从中找到一些需要解决的事情，改变班级过去的状态，让我们的班级变成全校优秀班级，虽然以前班级成绩有些差，但我相信，只要努力，所有的学生都能够服从我的安排一定可以把学生的成绩提升上来，让他们有更大的进步空间。

既然担任了\_\_班主任，就会全心投入到班级管理中，也与班级中的班干部共同维持班级的纪律，提高班级的荣誉感，让在所有学生可以学好知识，有一个良好的学习环境。

谢谢大家！

**班主任带班经验发言稿5分钟精选篇4**

领导布置让我发言，我真的很惭愧。至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点，如有雷同，纯属英雄所见略同：

一、要让学生学会感恩，学会做人。

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

二、用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

三、要严爱相济，因材施教

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。 教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

五、用主题班会去鼓励学生

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

六、嘴勤、腿勤、口勤

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生。

让他们信心满满哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

八、把握住教育的每个细节

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

一分耕耘，一份收获，我敢说我们九二班是一个充满了真诚、友爱、活泼、轻松、上进的班集体。我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅，就是最好的证明。孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和” 。九二班取得如此好的成绩，离不开校领导和年级的正确领导，也离不开团结、实干的这个班级的老师们。在此，我代表九二班的学生和家长们谢谢你们。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生。只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理更有效，红旗学校的明天会更加辉煌。

**班主任带班经验发言稿5分钟精选篇5**

光阴似箭，一去不复返。转眼间三年中学生活即逝。

你们将进入高中，成为一个高中生。短短的三年，你们告别了天真，走向了沉稳；脱去了少年的稚气，获得了自信；抛弃了依赖，学会了选择，懂得了自尊、自立、自强。时光使他们告别了充满情趣的中学生活。我喜欢的孩子们将离我而去，我难免会有点失落，相信他们也不例外。但这也是难免，我只能勇敢地面对眼前的一切，不要太过伤感。

在这三年中，我们在一起经历了许多开心和不开心的，打过骂过，哭过笑过。但现在。它们即将成为我记忆中最珍贵的一页。因此感情很深厚，难舍难分。幸福美好的少年将远去，代替它的是鼎盛的青年时代。毕业并不另人兴奋，却另人悲伤。做不完的作业将要来临，烦恼离我们越来越近，高中的学习将使我们彻夜难眠。这一切的一切，无不让人苦恼。你们总要走向另一个陌生的世界，面对陌生的人和环境，只有不断的去面对陌生你们才会进步才会学到新的知识有新的经历。天下没有不散的筵席，不管有多么的舍不得，你们还是要离开的。

再过两周，同学们即将奔赴新的学校，继续求学深造，追求自己的理想和人生价值。高中的学习是全新的：门类多，内容深，进度快，学习任务更加繁重，各种竞争更加激烈。临别的时刻，老师的心里有成千上万个不舍得。但老师知道你们是鹰总有搏击长空的时刻，你们是大树总有参天的日子。纵有无数的舍不得也要舍得！

高中是人生的转折点，如果没学好一定会抱撼终生的。因为高中对你以后的生活起到了很大的用处，如果能努力刻苦，一定能有出息。但要想成功就一定要付出，不付出是不可能成功的。

同学们，我们不应该难过。我们虽然不想分开，但我们必须分开，那我们就好好的珍惜中学里最后一点时光。要毕业啦！要毕业啦！我们怀着殷切的期盼与失去朋友，告别少年的烦恼去面对毕业吧！在最后。能够微笑着为中学三年来画上一个完整的句号！

人生匆匆，时光不再！相处三年，我们也将天各一方。老师又会迎来新的一批学生，那时我会对他们说，你们曾经多么优秀！

你们是我带的第一批毕业生，我有很多想说的我感慨万千，我会记住你们的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！