# 202\_家长会发言稿模板

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-01

*20\_家长会发言稿模板7篇在快速变化和不断变革的新时代，越来越多地方需要用到发言稿，你你知道发言稿怎样才能写的好吗?下面是小编给大家整理的20\_家长会发言稿模板，仅供参考希望能够帮助到大家。20\_家长会发言稿模板篇1尊敬的王老师、各位家长：...*

20\_家长会发言稿模板7篇

在快速变化和不断变革的新时代，越来越多地方需要用到发言稿，你你知道发言稿怎样才能写的好吗?下面是小编给大家整理的20\_家长会发言稿模板，仅供参考希望能够帮助到大家。

**20\_家长会发言稿模板篇1**

尊敬的王老师、各位家长：

晚上好!

站在这里感觉自己很荣幸也很紧张!

首先，谢谢王老师给我这个机会和大家面对面交流。说实话，女儿的初中生活进行快过半了，和各位老师和家长的交流却很少，这一点很惭愧。记得我参加第一次家长会，就很感动，觉得自己很幸运，女儿遇到了一个如此优秀的班主任和任课老师，也很幸运遇到了你们，从孩子平时和我聊天中我也知道，我们八班不但老师优秀，同学之间也非常友爱，在这紧张的学习生活中，我们八班的同学之间不管男生和女生，还是女生和女生之间经常会做一些分享(比如：今天一块巧克力，明天一块饼干……)也能开放地讨论学习问题，非常的纯朴，在很多平时的表现都说明我们班家长的家庭教育其实都是很到位的。今天我就关于我们家长如何帮助孩子更好地度过剩下还不到二年的初中生活谈一点点关于家庭教育方面的体会。

从小学到初中，我个人觉得我自己和女儿都发生了很多的变化，女儿的变化是：她的学习环境发生变化了;最显而易见的是学习任务发生了变化;身体开始发育，生理上也在变化，因为生理上的变化变得易怒，烦躁;同时价值观也在慢慢形成，知道自己崇拜什么样的偶像，不喜欢什么样的男生等等。因为孩子的这些变化我们家长也在变化，我觉得变得焦虑了，不知道在座的家长是什么样的，但是至少我从周围的同事这里也看到了和我一样的焦虑。这种焦虑不但来自于学习成绩、学习方法和学习习惯，也来自于学习以外的一些青春期现象。经过过去这一年半的初中生活，我和女儿之间发生过一次次的“摩擦”，甚至扔过书本，从这些摩擦里我总结了自己的几点体会：

1、我们家长首先不能焦虑，要学会控制自己的情绪，有时因为孩子的学习问题或者其他青春期现象，我们没能控制住自己发怒，动粗，但是试想下哪次因为我们的焦虑和情绪爆发而成功改变过孩子，没有，一次也没有，只是把焦虑的情绪转移给孩子了，最后“两败俱伤”。

2、不要抬杠，在这个特殊时期，家长要学会示弱，放低自己的姿态，和孩子抬杠，你赢了又如何，这个时期的孩子有自己的想法并自认为是成熟的，很难被所谓的大人的想法所改变，我们不要抬杠，采用尊重的方式直面他。

3、做孩子的知心朋友，用润物细无声地关怀取代絮絮叨叨的说教，学会倾听孩子的想法，走进孩子的内心，让我们成为孩子的知心朋友。

**20\_家长会发言稿模板篇2**

各位家长：

大家下午好!

非常感谢家长们忙里偷闲，来参加一期一次的家长会，这说明家长们对孩子在学校的学习和表现是十分关心的。我既是四乙班的英语老师，又是这个班的副班主任，下面我先讲一下英语学习的问题。

这个班是我从三年级开始一手带上来的，经过一年多的相互熟悉与适应，大多数的孩子已养成了良好的学习习惯：上课听讲很认真，回答问题积极性高，紧跟老师做好课堂笔记。这里我特别要表扬的是孙铭泽，他这学期进步很大，课前认真预习，上课积极答问，练习册做得又快又好。还有刘贝尔、谭沁雪两位同学，每学完一个模块都在我手里背诵课文，因此他们的英语比其余同学更突出。当然，像这样英语学习积极的同学还有很多，我成绩册上打√的孩子都不错。还有一些孩子自制力不强，上课时不时要讲讲小话，玩玩小动作，如李步庚。这个孩子胆子大，英语口语好。

上一周，他见我桌子上摆了一盒糖果，便用第6模块刚学的句型向我要糖果吃“can I have a sweet?”我于是用英语答应了他的请求，这是他的优点。但这个男孩不太守纪，本周三上课时，他就偷偷在桌子底下玩电游，后来电子游戏机被我没收了，这里跟家长说明一下情况。这里我想提一下曹烃这个孩子，他成绩不太好，上课不是发呆，就是玩小动作、讲小话，但你又不能批评他。他的性格比较倔强，你一批评他，他就捏紧拳头，对你怒目而视，一副要和你决一死战的样子。这样的孩子希望家长在家多多教育，一旦他犯了错，就不要迁就、姑息，如果任由他这么发展下去，那会对他的成长不利，以后走入社会肯定会吃亏。还有\_\_这3个孩子，本期退步较大，爱讲话，上课常常分心，希望家长回家多多管教，不要让他们掉队了。有一些小孩一直以来学习就显得很被动，如\_\_，这些孩子的学习习惯不好，有的压根不会听讲，每节课就是这么浑浑噩噩地过来的，你们说，这样学习成绩能好吗?总的来说，男孩比女孩调皮，上课常常管不住自己，我上课盯得多的就是这些不跟着来的孩子，有时候，我觉得自己不像个老师，倒像个城管。

希望家长回家多多敦促，从严要求，每天查实笔记和作业，这样他们上课就不敢掉以轻心了，很多时候，家长的态度就决定了孩子们的学习态度和以后的发展高度。练习册我已经发下来了，大家看看，了解一下孩子的书写及学习情况。家里有电脑并已联网的家长，请让孩子在家里认真做好作业，我一般一周布置一次，每次有20分钟左右的作业。学习不是一件一蹴而就的事，它需要孩子每天亦步亦趋地跟着老师来，听讲、做笔记、复习、做作业，每个环节都落实到位，学习成绩才能稳中有进。孩子一旦掉队，他就会丧失学习的兴趣和动力，成绩就会越来越差，即使他能赶上来，他也要付出比其他同学更多的时间和精力，所以一定要让孩子养成一个“今日事，今日毕”的学习习惯。

接下来我想讲一下我们四乙班的班主任付柳老师。付老师这期刚来蕾培，一来就接手四乙班。付老师是外地人，尽管人生地不熟，但她很快就进入了角色。在她的带领下，四乙班各项工作都开展得有声有色。付老师是一个十分心细的人，这一点从她安排卫生可以看得出来。大家等一下看一下教室前面的这个卫生安排表，每天哪几个人扫公区，哪个扫第几大组，哪个擦黑板、教室外墙乃至垃圾谁倒，她都具体到了个人。这样若哪天哪一块扣了分，在这个表上一查则一目了然。我是副班主任，负责公区卫生，这里我除了要表扬付老师，我还要表扬曾世艳同学，她十分负责，原来公区卫生由她把关，我们班的公区卫生几乎没扣过分，在教师会上还得到过校长的表扬。感谢家长培养出这么懂事、负责的孩子，只是在这里提醒一下，不要给孩子吃任何饮料和乱七八糟的零食，以免孩子发胖，且对健康不利。我始终认为，除了一日三餐之外，小孩吃点水果，喝点牛奶就可以了。

现在，国家的计划生育政策已放宽了条件，一方是独生子女的父母可生二胎。但我们都知道，生孩子容易，而带好一个孩子却并非易事。所以我希望每个家长都能承担起自己肩上的那份责任，做一个尽职尽责的家长，我也希望每个孩子都能快乐地学习，健康地成长，让我们老师和家长陪着孩子一起长大，谢谢大家!

**20\_家长会发言稿模板篇3**

尊敬的王老师、各位家长：

晚上好!

今年的冬天很冷，相信风尘仆仆赶来的家长们也感受到了。虽然冬天很冷很漫长，就像我们的高三生活，沉闷而压抑。但是，冬天都来了，春天还会远吗?我们高考的春天也会在不远处的前方等着我们。

有人说高考是千军万马过独木桥的一场决战，经过近千日的磨练，我们将成为冲在最前方的战士。

回首往昔，历历在目。曾经的我们一直在喊“三年备考，只争朝夕”。三年似乎挺远的，而现在，曾经只能抬头遥望的高考已近在眼前。我们没有时间感叹时光荏苒，白驹过隙。我们应该做的是抓紧每一分每一秒“半年备考，也争朝夕”。

不要抱怨高三，为什么呢?因为高三会成为我们最怀念的时光。将来我们老了，想起当年的我们，也是上解数学导数，下写有机推断，听得懂外国人说话，做得了科学实验的俊男才女。我们既然这么厉害，还怕什么高考呢?这个高考呀，反正躲也躲不掉，逃也逃不开，为什么不勇敢面对，苦中作乐呢?

高三，不是大难将至的前兆，而是同甘共苦，与这群好队友共同走过的最后一年。虽然学习是个枯燥乏味的过程，但真正的意义就在于我们能从枯燥中摆脱枯燥，寻觅快乐。况且我们挺快乐的，生活在高三十一班这个大家庭里，有我们聪明可爱的同学们，有悉心指导我们的老师，家里还有日夜惦记我们的父母。他们都会成为我们高考战场上不断拼搏的动力!

有些事情是注定的，比如冬天过后是春天，再比如我们高三十一会创造辉煌，是吧!

最后，我将一首打油诗送给大家：桌上无数试卷，熬夜缺少睡眠，心知任重道远，只为心愿实现!

**20\_家长会发言稿模板篇4**

尊敬的王老师、各位家长：

晚上好!

一、读好书

1、孩子的阅读展示(阅读能力强的同学讲故事，讲阅读经历，展示读书笔记)。

2、阅读的重要性：阅读能力低下的孩子，阅读文章时必然抓不住重点;遇到数学题目时，可能因为题目太长而心生恐惧;对于自然课程中关于热传导，原子量，辐射等叙述感觉似乎是天书。这样，孩子的成绩必然不好，而家长和老师往往武断地认为孩子成绩不好是因为不用功。孩子在内在和外在的夹击中，逐步走向两极分化，有的孩子甚至选择了自我放弃。

要帮助好这些孩子，只有依赖阅读。苏霍姆林斯基说：“思考习惯的养成，在决定性的程度上取决于非必修的阅读。如果一个学生只读教科书，把全部时间都花费在学校课程里，那么学习对他来说就会变成不堪忍受的负担，并由此产生许多的灾难。

在阅读中，孩子可以学会思考，并逐步养成良好的思维方式。我们坚信，大量阅读必定能提高孩子的阅读能力，而孩子的阅读的能力的提高必将带动其所有学科的提升。

3、孩子要有自己的阅读目标与规划。

一年的规划：

读什么书?古今中外经典名著。列好年度阅读计划表，并按计划扎扎实实地进行。

怎样读?精读与泛读相结合。

精读经典书籍(反复读，写笔记，做记忆)

报刊杂志，可泛读。了解信息，扩大知识容量，融会贯通。

(有能力的同学快步走，不需要等待老师。充分利用小学六年最为自由的阅读时光，为自己的初中、高中的学习打好扎实的基础。期待孩子最终的阅读能力能读中国古文版的四大名著，能读《红与黑》等一系列世界名著，带着丰厚的人文素养与强大的语文能力走向更高的学府，让孩子成为离开学校仍能坚持阅读的真正意义的读书人。)

家长支持很重要：给予安静的阅读环境;提供阅读书目(学校、花都图书馆、网上购书);了解与鼓励。

二、写好作业

1、孩子的作业是有语言的。

工整的书写是在告诉老师：我对自己的学习负责任，我尊敬我的老师。

工整的作业背后，是孩子认真做人，认真做事，用于负责的好习惯。这种习惯影响孩子一生。

2、孩子的作业是有强大的功能的。

每天扎扎扎实实地读好书，培养好自己的阅读能力，在书中感悟做人做事的道理;

每天扎扎实实地背好书，训练好自己的记忆力，让自己能以越来越轻松的状态面对学习;

每天扎扎实实地练好笔头，提高驾驭文字的能力(写作能力)，让自己能自然畅达地表达对生活的所见所感。

三、上好课

上好课的要求：专心倾听 敢于表达 乐于合作

专心倾听：是一种礼仪，是一种专注力，能迅速地把握课堂的知识。老师上课的节奏很快，生字的学习，很多的练习都放在课堂上。快节奏的学习，让孩子提高专注度，习惯上课不搞小动作;老师不会放慢节奏去让孩子们习惯于一边搞小动作一边上课。

敢于表达：阅读是一种输入，表达是一种输出。敢于表达，训练的不仅是一种自信的气质，更是训练出口成章，下笔成文的一种能力。

乐于合作：课堂上有很多小组合作。有的孩子去哪一个小组都能与同学合作学习融洽快乐，其实是一种团队精神。

语文学习很简单：读好书，写好作业，上好课。

学生们都很清楚三句话。

细节决定成败。

态度决定一切。

自觉，勤奋，上进，成就一个最优秀的自己。

**20\_家长会发言稿模板篇5**

尊敬的各位家长：

大家好!

今天，带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先欢迎各位!一年前，我们有缘坐在一起，一年后，我们更有缘分相聚一堂，由曾经的陌生到熟悉。我知道每位家长都希望自己的孩子有出息，老师也一样希望自己的学生有出息，今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：家校联手共同解决学生思想和学习质量两大课题。

小学三年级语文教学是承前启后的一年，是十分关键的一年。这一年中，学生不仅要学习新知，还要学会如何去写作，是学生又简单的字词句学习转换为段篇章的过程。因此作为老师和家长我们应该适时的正确引导孩子来学习，培养好学生学习语文的学习兴趣。这也是我们这次家长会需要沟通的话题。

一、介绍学生在校学习、作业完成情况

1、上课能认真听讲，课堂上学生能在老师的引导下认知生字、理解词语、熟知课文内容。但不能坚持一节课。每节课都要强调纪律。说话好动的现象较多，因此调换座位现象较多。

2、一号作业，也就是隔一天要上交，老师要批阅的作业本。每篇课文学习的第一课时，都会在一号本上布置生字和多音字。以巩固当节课所学的生字和词语。经过一学期的训练，学生基本都能按时完成作业。作业整齐的有：高\_\_ 乔\_\_ 高\_\_ 王\_\_ 李\_\_ 李\_\_ 王\_\_ 骆\_\_ 梁\_\_王\_\_等。但仍有个别学生不能按时上交作业本，字迹潦草现象时常有之。比如郭\_\_ 张\_\_ 吴\_\_ 罗\_\_

3、作文。每一个单元会有一次习作练习，由于三年级是初步进行习作练习，因而学生的作文内容都比较简单，篇幅都很短。

作文写得好的同学有：

第一次习作：

第二次习作：

第三次习作：

第四次习作：

第五次习作：

第六次习作：

存在问题是：有个别学生不教作文本，还有的字迹太乱，根本无法辨认。截止家长会吴\_\_仅两篇。

4、绩优学案每课学习完了之后，当天的作业是绩优学案上当天的课文练习题。也是老师都要全阅的作业。存在问题同样是个别学生字迹潦草。好多学生不认真听讲，讲过的题依然出错。

5、家庭作业家庭作业是为了进一步复习所学知识或提前预习课文而留的在家完成的作业。这个作业每天由组长先检查，我后批阅。要求家长必须检查和签字。可惜老师能每天进行检查，而有些家长做不到。

6、课文背诵情况 学到现在的进度，已经有好多篇课文有要求背诵。从检查结果来看，女生好于男生。为了加强基本功，我要求每天课间每人都要背诵一课的词语和近反义词。希望家长能坚持检查学生的背诵。这对孩子语文学习非常重要，既可以积累知识，又可以帮助写作。

二、中考情况分析

本次期中考试语文平均83.67分， 90分以上12人，80分以上17人，70分以上6人，60分以上2人，不及格1人。最高分95分，语文第一名乔\_\_，95分，年级第一名高\_\_，294分。语文最低分张\_\_，50分。年级最后一名吴\_\_，194分。

卷面分析：

1、审题不仔细，题目意思理解较偏面。

2、读题不认真，读题读一半或跳着读，导致失分严重;

3、没有主动积累的习惯，对老师的提醒不重视。

4、曾经的知识遗忘较多。

为了更好地让孩子学有所成，我有一下建议：

一是希望每位家长坚持每天检查学生的作业和背诵情况，并签字。语文天天有作业。要求孩子一周背诵一首古诗，并要理解诗意，不懂的可以到校问我。一周阅读作文一篇，做到读懂读透，明确中心思想和表达的主要思想。这和上学期我的要求一样。坚持检查学生作业签字的家长有：\_\_，\_\_，\_\_同学的家长。希望其他家长能向这些家长学习，尽到自己的责任。不要认为学生进了校门，学习就是老师的事情。

二是学习困难的学生，家长一定要重视，要坚持督促孩子完成当天的作业。其实三年级的学习量不大，难度也不大。只要跟紧监督好就没有问题，一定要给孩子养成良好的学习习惯。一旦困难积累多了学生难免出现厌学情绪和现象。

三是习作优秀作品我希望家长能把电子稿发给我，以便我向有关报刊投稿，力争发表，以此来提高学生写作的兴趣。这一点王\_\_及家长做得很好。她的作品有两篇已经在教育周刊发表，并收到稿费。值得表扬，希望其他家长也能关注和参与到其中。

四、家长应加强与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况，和老师及时沟通自己的想法。有些家长可能有这样的想法，我给孩子报托管，我就可以不过问孩子的学习，孩子也一定会学好的。那我在此说明，未必。自己孩子自己教育才对，不要把你的责任推给别人。一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。我想送给各位一个教授的一句话：“只有父母好好学习，孩子才会天天向上。父母小小改变，孩子大大不同。”最后我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福快乐，茁壮地成长!

**20\_家长会发言稿模板篇6**

各位家长：

我是一六班语文老师汤老师。

孩子们在一年级的语文学习需要家长的协助，所以家长们要做好吃苦的准备，在起步阶段有家长的帮助，孩子学习是容易上轨道的，等孩子的学习能力提高了，家长们就相对轻松了。但如果一开始家长就放手不管，那孩子起步阶段就会遇到困难对学习产生厌恶，跟班上同学的差距就会越来越来越大，到时家长才开始管就困难多了。

一、首先家长要协助老师培养孩子的阅读兴趣，每天保证孩子阅读30分钟，若果开始孩子不那么喜欢看书，可以家长指读给孩子听，通过阅读来提高孩子的识字量，孩子阅读多了认识的子多了就能自己阅读了。

二、做好新课的预习，必须要听录音读课文，读生字。家长帮助孩子进行识字拓展，利用生字组词造句。毕竟课堂时间有限，学生的程度不一，不可能每个同学手把手教学，所以简单的内容基本过关就不做深入讲解，若果孩子在家没有好好预习那么他在课堂上就跟不上。家长帮忙制作生字卡片，并提醒孩子带上。

三、做好学习日志，家长填写好今日阅读、今日诵读、今日评价，家长评语，日志听写的模板会发到班群上。听写要注意孩子在田字格书写的位置。

四、配合老师，做好课前三分钟的培训，课前三分钟会邀请孩子进行演讲，每次主题不同，有回本指读、介绍科学知识等。请家长提前在家培训，在家先演示一遍，要求站姿端正、声音响亮，脱稿演讲，体态大方自信。

五、学习习惯，孩子睡前叮嘱他收拾书包，检查学习用品是否都带齐了，特别是书本、日志、作业本这些。

六、注意孩子的坐姿和写字握笔姿势，及时纠正。

**20\_家长会发言稿模板篇7**

尊敬的家长朋友们：

您们好!

首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期是小朋友告别幼儿园、准备升入小学的关键学期，对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生的一个重要转折，特别需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、能力、生活等多方面给予关心和帮助。因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利渡过幼小衔接》。在此之前我先简单介绍一下班级的基本情况

一、班级情况分析(全体幼儿照片)

本班现有幼儿49名。他们经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：(\_\_ )都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;( \_\_)在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，( \_\_)更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;( \_\_)学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;(\_\_ )小朋友的生活卫生习惯较好。

(\_\_ )小朋友的自我控制能力有很大提高，(\_\_ )倾听的习惯有明显提高。但大多数孩子之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规工作：

1、开学之初为了给孩子们创设一个温馨和谐的教育环境，我们和孩子们一起对教室进行了崭新的布置。下面是一些教室墙面作品。(照片、介绍)

2、根据主题活动的内容我们在各个区域投放了大量的材料，供幼儿操作探索，让幼儿在无形的游戏中获得知识和能力的提高。(照片)这里还要感谢各位家长的大力配合，搜集各种材料。谢谢你们。

3、在开展主题教育的同时，我们也没有放松孩子们的安全教育。根据计划定期的开展安全教育活动，例如(教育内容及照片)等，提高孩子的安全意识，减少安全事故的发生。

三、教育教学

1、本学期我们预设了《爱心对对碰》、《科学放大镜》、《桃花朵朵》、《我就是我》、《房子大观》、《开心大王》、《大自然的礼物》、《我要上学了》八个主题，通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的能力、拓展孩子的知识面。比如我们结束的主题一《爱心对对碰》中，(照片)通过语言活动《我和家人过大家》、美术活动《看花灯》、音乐活动《风儿找妈妈》、《一对好朋友》等引导孩子感受春节团团圆圆的家庭氛围，关注来自家人和同伴的关爱，获得关爱、合作、交往等情感体验。

(区角材料照片)而第二主题《科学放大镜》是从幼儿日常生活中常见的科学现象入手，和孩子们一起探索光、影子、旋转的奥秘及与人们生活的关系。(幼儿操作册照片)在最后的主题活动《我要上学了》中音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》等让孩子感受到小学很好，有很多地方非常吸引我们的孩子。

数学方面：我们根据教材除了加强孩子10以内的加减外，逐渐渗透20以内的加减、连加连减等(照片)。

美术特色方面：在促进幼儿想象力发展的同时，让幼儿尝试水墨画的学习，感受来自中国特有的绘画形式的魅力。一下是本学期孩子们在美术活动中的情景及作品(照片)

音乐游戏：幼儿园的生活总是生动欢乐的，孩子们在紧张学习的同时会和老师同伴在一起快乐的唱歌、跳舞，我们也和孩子们玩各种音乐游戏来放松身心。来我们也来休息一下，玩个音乐游戏，体验一下孩子们的欢乐。(互动)

四、入学准备：

1、本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子能力的提高提供平台。

(1)围绕“三八节”、“六一节”等节日开展主题活动，使孩子对重要节日有一定的了解。

(2)不定期的开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达能力，增加孩子在集体面前展示自己的能力及自信心。

(3)带领幼儿参观小学一年级哥哥姐姐上课的情况，了解小学生是怎么上课的，了解他们的一日作息时间，参观他们的课间操等。

(4)请小学的老师来园给家长做讲座，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

(5)开展“入学倒计时”活动，学期结束时，和孩子一起举行毕业典礼，让每个孩子都上台展示自己的风采。

2、行为习惯的培养：

(1)学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。

语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

(2)规则意识：“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

3、注意力的培养。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

4、要让孩子学会承受挫折

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

五、家长需配合的地方

1、心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气!”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒!切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩!看你还能不能这样玩!等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2、家庭配合

(1)遵守接送时间(早上7:15——8:30)，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2)有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3)带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4)交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

(5)本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6)在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

六、好书推荐(书照片)

今天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀变成了压力;妈妈累，孩子更累。

作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以大量有趣的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程应该是快乐的，做妈妈也应该做得轻松而快乐。

希望各位家长可以通过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。希望在最后半年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！