# 小学生关于读书的国旗演讲稿

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-02

*小学生关于读书的国旗演讲稿(5篇)人生并不像火车要通过每个站似的经过每一个生活阶段。人生总是直向前行走，从不留下什么。下面给大家分享小学生关于读书的国旗演讲稿，欢迎阅读！小学生关于读书的国旗演讲稿篇1尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:大家...*

小学生关于读书的国旗演讲稿(5篇)

人生并不像火车要通过每个站似的经过每一个生活阶段。人生总是直向前行走，从不留下什么。下面给大家分享小学生关于读书的国旗演讲稿，欢迎阅读！

**小学生关于读书的国旗演讲稿篇1**

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!今天我演讲的题目是《读书伴我成长》。

记得小时候，每个夜晚，在柔和的灯光下,妈妈开始给我讲书上有趣的故事，听着听着，我慢慢地进入了甜美的梦乡,。

上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书了。如果没有书，我们是否会欣赏到《安徒生童话》、《一千零一夜》那些精彩奇妙的故事?如果没有书，我们是否能够吸取到《雷锋日记》、《钢铁是怎样炼成的》中人活着的真谛。

古人说得好：“布衣暖，菜根香，读书滋味长。”著名文学大师莎士比亚说过“书籍是全世界的营养品”。我们应该去好好地咀嚼，细细地品味，让那浓浓的香流进我们的口角，流进我们的心尖。“光阴似箭，日月如梭，”美好的时光正是我们抓紧读书的大好时光，首先希望大家珍惜点滴时间来读书：(1)每日读书1小时。你可以早上读20分钟(诵读、学生大声读或是教师带读)。也可以中午饭后自读20分钟，或是晚上饭前或作业完成后与家长共同阅读20分钟。(2)每周背诵一首古诗，摘录一篇读书笔记。(3)每月读一期报刊。(4)每季读一本好书。(5)每期一次读书汇报。

各个班级要选好图书管理员，并要利用多种渠道保证书源的充足。既可以从图书室借书、也可以自己带书充实“班级图书角”，及时填写借还登记本。同学之间相互交流，充实自我，争当读书小博士。 第二，营造浓厚的读书氛围。各班以“与书为伴，快乐成长”为主题出一期专题板报;在读书时，培养学生“不动笔墨不读书”的良好习惯，认真做好读书笔记，在做笔记的过程中学会读书、学会思考。互相交流，互相学习，力争与小伙伴们一起实现真正的书籍资源共享。让丰富多彩的读书交流活动，使我们的校园充满浓郁的书香气息。 最后，我希望大家以读书节为契机，将书作为自己成长的好伙伴。在书中陶冶情操，增长知识，成为一个有素养的小学生。并热忱期待浓郁的书香能够充盈校园的每一个角落，使它能成为我们香洲十二小的一道永恒而亮丽的风景线，谢谢大家!

**小学生关于读书的国旗演讲稿篇2**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!我是五年级一班的原琳。今天我演讲的题目是《读书伴我快乐成长》。如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我，让我快乐地成长;如果我是一只小鸟，那么书就是任凭我高飞的天空;如果我是一条小鱼，那么书就是任我遨游的河流。古今中外，有不少的爱书人士，他们写出了家喻户晓的名言。例如：周恩来说的为中华之崛起而读书，杜甫说的读书破万卷，下笔如有神，高尔基说的书籍是人类进步的阶梯。记得小时候，晚上睡觉前，妈妈经常给我讲书上有趣的故事，听着听着，我慢慢地、不知不觉地进入了甜美的梦乡在悠蓝色的天空中，我仿佛成了一颗长着翅膀的小星星，在宇宙中自由自在地翱翔&&上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书了，只要一有时间我就跑到图书馆，像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。随着时光的流逝，我一天一天的长大，一本本书更是成了我形影不离的好伙伴，我捧起了童话故事，捧起了科幻小说，捧起了百科全书，捧起了世界名著。在书里，我发现了一个有一个秘密：猿人是人类的祖先，恐龙高大可怕，远古时代人们钻木取火&&从《水浒传》中，我结识了忠义宽容的宋江;在《三国演义》里，我认识了足智多谋的诸葛亮;在《钢铁是怎样炼成的》里，我吸取了战胜困难的力量&&书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识;书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤。书是冬日里的阳光，带给我春的温暖;书是沙漠里的绿洲，给予我新的希望。就这样，书陪伴我度过了一年又一年，我在书香中渐渐成长。

同学们，让我们爱读书吧!拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天!

**小学生关于读书的国旗演讲稿篇3**

书到用时方恨少，是非经过不知难。对于我们学生而言，要学的东西太多了，而我们明白的东西又太少了，在学习中，书本是一位无言的教师，是我们在学习中最大的乐趣。

比知识更重要的便是讲究方法，有方法才有成功的路径。读书要明白为何学习，从哪里学习，怎样学习。因为这对于我们处在学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体成员供给了充裕的学习的资源。比方法更重要的是方向，作为一名学生应认准自我的人生目标，梦想。有时，一本好书会使我爱不释手;一篇佳作美文会使我百读不厌;一首好诗会使我如醉如痴，像把我带进一个神秘的世界，仅有细细去体会才会是在愉快中学习。当然，比方向更重要的是态度，比态度更重要的是要有毅力。如果一天爱读书，容易;如果一辈子都爱读书，谈何容易。无论谁都能够使自我的梦想成为现实，但要现拥有能够实现梦想的信念，毅力，有坚强的毅力才能成功。

每当读一本书时，我手里总拿着一支笔，遇到共鸣以及有疑问，就在底下画一条线，并简单的作出旁批，也能够把自我的观点写在空白处，如果长时间这样做，不但对阅读与作文供给很大的帮忙，并且有时候翻一翻，会有温故而知新的感觉。我读文章都作旁批，甚至读完一篇文章，会写成读后感等等。这样能够抒发自我的思想，自我的灵感，自我的自创观点。阅读体会分好多种，有的就是纯粹感想;有的还能够是小论文，先说明问题，证明观点，然后找论据，用看书学习得到的观点，方法来解决这个问题;这一段我学习都有什么收获，把它们都整理出来，用知识书或提纲等形式归纳起来。

学习和读书生活，使我感悟出了学习的真谛：学生在学习中，应当有创新精神。年年春草绿，年年草不一样。我们要做“代表先进文化方向”创新型学生。我们读书就是要有春蚕的精神，蜜蜂的作风，蜡烛的风格，绿叶的品格和孺子牛的志向，要有奋力拼搏，乐于探究，无私奉献的精神。

常读书常思考，使我勇于和善于对自我要求多看书，既要不惮于正视自我之短，努力探究补救途径，更要善于总结自我的“成功经验”，从中提炼出可供借鉴的精华，为学习的突破夯实的根基，这就是我的读书心得。

**小学生关于读书的国旗演讲稿篇4**

尊敬的各位领导、评委老师、朋友们：

大家好!

我是来自发改局的赵溪润，今天演讲的题目是“天行健、君子读书当以立命”。

天行健，君子以自强不息，是《易经》中的一句话，意思是，君子应像天宇一样运行不息，即使颠沛流离也应不屈不挠。援引这句大家耳熟能详的名句作为题目，就是想在这里跟大家分享一下读书的目的，探讨一下读书的功用。

总角闻道，弱冠受礼。我们从小到大读过很多书，有让我们金榜题名完成学业的课本，也有让我们秉烛夜读余音未了的小说;有书柜里页面范黄，散发着桐油味的旧书，也有从父亲怀中掏出的，飘着墨香的新书;有温婉柔情的诗歌，也有荡气回肠的传记;有色彩斑斓的小人书，也有浩如烟海的材料……总之书籍啊!总能给我们带来知识，带来欢乐，带来关于读书的美好回忆。且不说书籍能给人以力量、示人以方向，单凭那些读书时带给我们身临其境的体验，就应该感谢作者，感谢那些将文字镌刻在纸上的印刷工人。

三十而立，几近不惑。我们是否仍然将自己浸淫在书籍之中，享受着读书的乐趣呢?也许我们早就没身于无止境的迎来送往，也许我们早就习惯了在电脑前漫无目的的点击，或者是在给孩子辅导功课的时候，才重新拿起书，复习着小学的四则运算、初中的生物地理。我们可以忘记孩提时小人书带给我们的无尽幻想，可以忘记中学时在被窝里看小说，为古人凭吊的情形，也可以忘记大学时徜徉在图书馆的书架间随意翻阅时的惬意和享受，忘不了的是读书时的那份恬然和淡泊。

此刻我们不禁要问：

读书到底是为了什么?

记得大学国文的最后一节课，老师让我们每人讲一句话，当时我说：读《论语》，义理交于胸;读《道德经》，自此不再争论。庄子说：吾生也有涯而知也无涯。在我们人生的道路上，有许多困惑，有时也会迷茫，读书让我们辨清方向、认清自己，在“义”和“利”的天平上找到道德的砝码。这时，读书就是为人生的航行点亮灯塔。

读书为了什么?

腹有诗书气自华，爱读书的人总能受人尊重，被人敬仰。这时，读书也是为了更好的生活。一本好的书，犹如一弯溪水，滋润在生活的土地上，让生活的田野开满幸福之花。所以要读书，更要读好书。

读书为了什么?

对于在座的我们而言，读书更是为了立命。我们肩负国家的未来，更肩负着建设隆德的重任，读书不仅应当是我们的爱好，更应该是我们的使命。北宋黄庭坚说：士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，对镜觉面目可憎，向人亦语言无味。所以我们不单要好读书，读好书，还要会读书。周恩来同志说：“加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。”就是对我们读书的最好指导。“问渠那得清如许，为有源头活水来”。当我们在工作上找不到依据，在创新上没有着力点的时候，书籍就是我们力量的源泉。

天行健，君子读书以立命。在这“规划”开局之年，在这新一轮西部大开发吹暖宁夏，吹暖我们这个18万人口的山城之时，当我们这些学子怀着满腔热血，回到这片生我们、养我们的土地上时，建设隆德、发展隆德就是我们的使命。为了这个使命，几代人为之付出了心血;为了这个使命我们这一代人应当以更加昂扬的斗志、更加先进的理论、更加渊博的知识为之奋斗。我们之所以读书，就是为了立这个“命”!这个祖祖辈辈的“命”!谁让我们生在这土地上，又如此的热爱着她!

天行健，君子读书以立命。让我们相信，隆德因文化而厚重，因我们 “读书立命”而更加辉煌!

**小学生关于读书的国旗演讲稿篇5**

各位老师、各位同学：

大家上午好。今天我们国旗下讲话的主题是：《读书以明理为先》。

理，既代表理想，也代表真理。追求真理，要求我们独立思考，拥有广阔的视野和绝不迷信一切的精神。如同罗曼罗兰所说：“即使通过自己的努力知道一半真理，也比人云亦云地知道全部真理要好得多。”真理往往掌握在少数人手中，通往真理的路上布满荆棘坎坷，这就要求我们心中拥有强大的毅力和敢于直面一切的勇气——更要拥有崇高的理想。

所谓明理，不仅仅是要拥有追求真理的意志品质，更是要接受法律和道德的约束。“理”与“德”密不可分。伽利略曾说过，“科学的惟一目的是减轻人类生存的苦难，科学家应为大多数人着想。”科学知识脱离了人类社会最基本的爱与责任，又怎么能被称为真理？理想一旦与责任相脱离，就成了不切实际的空想，甚至成为膨胀的欲望。

有的人学了很多的知识，却把知识用于肮脏之地，知识对于他们来说，就是换取物质享受的一张通行证。人格的丧失，自尊的贬低，让科学不再是打开社会进步之门的金钥匙，而是沾满鲜血的利刃。有的人学历虽高，却干出伤天害理，违法乱纪的行为，沦为囚犯，知识对于他们来说，不过是谋取私利的手段。试想一下，“苏丹红”、“瘦肉精”、“塑化剂”的始作俑者，何尝不是知识渊博的社会精英？将硫酸倒在狗熊的饲料中的，难道不是已经通过研究生考试的清华大学的高材生？倘若读书人心中没有道理的约束，知识将会成为可怕的凶器。

“立身以至诚为本，读书以明理为先”。缺乏道德准绳的人，常常在有关人性问题的抉择上摇摆不定，在这个过程中，他们往往会经受不住诱惑，陷入了物欲追求的泥淖而不能自拔；相反，有的读书人，却义不容辞地接下了历史赋予的重任，为完善人类的道德体系而追求真理。周恩来总理在少年时便立下“为中华之崛起而读书”的宏伟志向；文天祥在国家危难之际，以一文弱书生的身份投入到抵抗侵略中，于谦因“要留清白在人间”而名垂千古。挽狂澜于既倒，扶大厦将倾，明理而后读书，方成国家栋梁。

作为十二中学子，你的心中是否已经有了理的标杆？每当你站立在十字路口的红灯前，你会选择随着人流越过规则的约束，还是坚持留在原地等待？你是否还在为社会上形形色色的舆论和谩骂所困扰，不能保持一份独立的冷静与思考？当抵制日货的呼声又一次响起，你会不会成为走上街头打砸谩骂的一员？

我们每一个人，都应该承担起社会责任，为人类的进步而追求真理。而对于我们——十二中的莘莘学子们来说，也可以从日常学习生活中做起。当我们读到“亦以明死生之大，匹夫之有重于社稷也”时，记住的不仅仅是句式翻译，更要把责任意识铭刻在心间；当我们读到“人而无信，不知其可也”时，留在脑海中的不仅仅是字形默写，而是人与人之间应诚信相待；当我们在历史书上看到戊戌六君子慷慨赴义时，不应只是麻木地当作知识点记忆，更应从心底为他们高尚的气节呐喊与喝彩。

时光匆匆，随着我们的书包越来越沉，肩上背负的责任也越来越重。我们从一册册教科书、一本本课外读物中汲取了数不胜数的知识，甚至使我们上知天文，下晓地理，可是，有多少正气、仁义、担当、勇敢、诚信留在了我们心底？读书当以明理为先，只有心地纯洁、品德高尚的人才有可能真正精于学问，从而借读书以修身、齐家、治国、平天下。我们不应是一个只能应付考试的学习机器，而要成为一个堂堂正正的人，一个堂堂正正的社会人，一个堂堂正正的社会公民。

我们的国旗下讲话到此结束，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！