# 202\_党史学习教育民主生活会个人发言材料范文(通用3篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-02

*民主生活会制度作为群众路线教育实践的重要环节，是在加强和改进党的建设的长期实践中形成和发展起来的。 以下是为大家整理的关于20\_党史学习教育民主生活会个人发言材料的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】20\_党史学习教育民主生活会个人发言材料　　按...*

民主生活会制度作为群众路线教育实践的重要环节，是在加强和改进党的建设的长期实践中形成和发展起来的。 以下是为大家整理的关于20\_党史学习教育民主生活会个人发言材料的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】20\_党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　按照中央和省委、市委、区委关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了《中国共产党简史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党xx历史》，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，党中央和各级各地党组织、纪委始终坚持反腐高压态势，查处了薄熙来、周永康等一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰、钱壮飞、黄大发等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　二、产生问题的根源剖析

　　（一）理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

　　（二）纪律规矩守得不牢，底线意识淡化。对党内法规制度学习存在“雨过地皮湿”问题，往往是看时感动、学时激动、工作中“自我感觉良好”。基于此，在党史学习教育中，学习共产党建立形成的党内法规制度往往是以学过为标准、已学完为满足，在学习质量上对自己要求不高。思想上的麻痹和麻木，导致对自己分管的xx科和联系镇乡（街道）xx领域干部的纪律教育和引导不够，存在个别同志在工作中变相违规、为群众办事拖沓、索要好处等问题。根本在于对党的纪律法规学习不深入、要求不高不严，对身边人纪律规矩管理监督不够，失之于宽、失之于软问题隐蔽存在。

　　（三）担当作为决心不够，标准执行不严。对比老一辈革命家的担当精神和干事作风，明显有差距。认为自己在工作中按部就班推进，质量过得去，不在人前不在人后就行，工作中不愿意去树立形象、带头示范，也不愿去思考和创新。对照习近平总书记“面对困难不退缩、面对矛盾不回避”的要求进行反思，自己在担当新使命、服务新发展上因循守旧、求稳怕乱。究其根本，还是责任意识不强，学习钻研新理论、新知识、新技能积极性不高，统筹能力、推动发展能力、抓分管领域队伍能力出现减退减弱。

　　（四）为民服务意识不强，宗旨树得不牢。共产党至成立之日起，就把为人民服务鲜明地写在自己的旗帜上，带领和要求全体党员和干部要始终把为人民服务作为根本宗旨，作为自己的初心和使命。但通过学习，对比先进先烈，自己显然有不小差距。习近平总书记强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。自己作为党员领导干部，在为人民服务、为人民谋利益谋福祉上思考不多、办法不多，习惯跟着上级安排和文件要求落实，习惯常规性工作，对群众关心的、涉及群众利益的事项落实质量不高，群众满意度不高。

　　三、整改措施

　　（一）坚定站位，做到对党绝对忠诚。针对思想滑坡、信念信仰弱化、政治能力不足等问题，始终把党史学习作为增强自身信念信仰的重要路径，在建党百年之际学深学透学明白共产党的历史，不忘自己入党时的铮铮誓言，始终不忘共产党走过的艰辛历程，时刻以党内先进典型引领和教育自己，不断提升自我党性修养。牢牢把握习近平总书记关于加强党的政治建设的总体要求，准确掌握其内涵实质和精髓要义，做到忠诚干净担当，防止和克服形式主义、官僚主义。结合卫生、健康事业发展实际，抓好工作推动中的政治纪律和政治规矩执行，做到站位精准、立场坚定，始终忠诚于党的伟大事业。

　　（二）强化学习，切实增强理论武装。针对学习党的理论不够、思想上有所滑坡、理论研讨不深入等问题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把党史学习教育贯穿全年始终，坚持集中学习与自学相结合，坚持党史学习教育与“三会一课”相结合，会前结合学习研讨内容认真撰写研讨发言材料，会上发言结合工作实际，主动听取大家的发言和意见建议，确保在学习党史进一步丰富对党的认识，增强理论武装，不断坚定对共产主义的信念信仰，补足精神之钙，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，思想上政治上行动上始终与党中央保持高度一致，坚决维护好习近平总书记全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

　　（三）主动担当，务实践行根本宗旨。针对初心使命淡化、宗旨树得不牢、学习先进先烈不够问题，始终坚持把学习党的政策、学习先进典型、学习革命先烈作为长期的任务，时刻对标开展学习；始终坚持以人民为中心的发展思想，时刻不忘为人民服务的初心，主动担当新时代事业使命任务，围绕“十四五”规划和202\_远景目标，推动经济社会发展和常态化疫情防控下各项工作高质量发展。始终坚持深入研究、创新举措、狠抓落实，主动深入联系镇乡（街道）、深入单位科室和干部职工，了解分管领域工作推进、发展现状，深刻分析根源，切实担当作为，推动问题有效解决，推动工作质量上台阶上水平。

　　（四）对标看齐，推动作风深入转变。以党史学习教育为契机，深入、系统全面开展共产党成立以来涌现出的一代代先进典型和英模人物事迹学习活动。坚持集中学习和自学相结合，深刻认识和理解先进先烈人物事迹告诉我们的深刻道理，切实做到学有所思、学有所悟、学有所获、学有所成。在其位、谋其政、履其职，是党员领导干部一身的诺言，也是对人民的最好回应。工作中，要坚持经常对标看齐，时刻提醒自己奋力工作，把革命先烈和典型人物“钉钉子”的精神作为抓工作落实的根本要求，真抓实干，真下功夫，以实实在在的行动赢得群众认可。要经常审视自己，时刻回忆党史、回忆战争年代的军民鱼水情，始终把人民对美好生活的向往作为永远不变的奋斗目标，不折不扣抓落实，不折不扣向前推，推动作风深入转变，更好造福人民。

　　（五）严于律己，坚守纪律规矩底线。针对党内法规学习不全面不系统不深入、纪律规矩意识淡化弱化、干部要求松散等问题，始终把学习共产党成立以来有关廉洁自律、严守纪律规矩、清白做人为官的典型事迹作为党史学习教育的重要内容，贯穿整个学习过程，力争在年底通过学习让自己的纪律规矩意识进一步增强。继续传承和弘扬中国共产党廉洁从政、一心为民、坚守初心本色的优良传统，从严落实中央八项规定及实施细则和各级有关规定，不断净化自己的“生活圈”、“交际圈”、“朋友圈”。坚持管好身边人和亲人，做到自警自省自励的同时，时刻教育身边的同志和亲人遵规守纪，始终严于律己、严管干部，以实际行动维护新时代良好的政治生态，不断把党内遵规守纪、廉洁忠诚、干净担当的作风代代传承下去，推动中华民族伟大复兴，更好凝心聚力向世界展示东方大国的威武与力量。

**【篇2】20\_党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　根据XX党委统一安排部署，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，本人认真贯彻“学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行”目标要求，联系思想和工作实际，进行自我剖析检视，查找自身差距不足，现将个人检查对照情况汇报如下：

>　　一、学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话心得体会

　　7月1日上午8时，收看了在北京天安门广场隆重举行的庆祝中国共产党成立100周年大会。非常激动，非常自豪，感受到中国共产党的伟大

　　习总书记的讲话使我深刻认识到，一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、牺牲、创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。我们取得的一切成就，是中国共产党人、中国人民、中华民族团结奋斗的结果。这部改天换地的历史告诉我们：中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的党，中国人民不愧为伟大、光荣、英雄的人民。这段历史证明：没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。

　　作为农发行工作人员，我将牢记肩头任务，强化责任意识，将自己的人生理想与农发行的事业紧密联系起来，发扬刻苦钻研精神，勇于创新实践，保持好党的优良传统和作风，在平凡的岗位上作出一名普通的共产党员应有的贡献。

>　　二、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和中央指定的学习教材情况方面

　　党史学习教育开展以来，根据第三党支部制定的党史学习教育工作计划，通过参加专题学习活动，对指定教材习近平《论中国共产党历史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》进行了完整学习。通过学习，对“四史”（党史、国史、改革开放史和社会主义发展史）有了更加深刻的了解。

　　俄国十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。从此，至鸦片战争以来受尽欺凌和屈辱的中国人民在中国共产党的领导下，历尽千辛万苦、付出巨大牺牲、走过无数的艰难曲折，最终冲破黑暗，迎来新的光明。之后，以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平同志为主要领导的各届党中央带领全国各族人民分别书写了中国发展的历史奇迹。经过一百年的努力，我们迎来了社会安定、人民幸福、国家富强，迎来了从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。实践充分证明，中国人民选择中国共产党的领导是完全正确的。

　　习近平总书记指出：“今天，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上，为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验，把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”铭记历史，方能前路清晰；不忘历史，才能勇毅前行。不断吸取共产党百年历史的伟力，坚定前进路上风雨前行的决心信心，今天，我们每一名共产党员都要当好“领头雁”，每一个中国人都应该始终自觉站好位，以家国情怀之担当和勇气，全面书写新时代共产党的伟大历史，奋力走好我们这一代人的长征路。

>　　三、对照党史学习教育目标要求方面自我剖析

　　1、坚定理想信念方面

　　对党史教育学习得还不够深，主要依靠学习材料、专题会议交流等形式完成规定的学习内容，满足于一般化的学习理解，没有真正把其中蕴含的方式方法，转化为坚定的理想信念，离“学思用贯通，致信行统一”的要求还有一定的差距。

　　2、增强历史自觉方面

　　凭心而论，对党对组织的感情是绝对真挚的，无论在哪个岗位工作都是全心全意把工作干好，不辜负组织和领导对我的信任，但是在担当上还是不够自觉，缺乏迎难而上、攻坚克难的担当精神，求稳有余，闯劲不足。

　　3、弘扬优良传统方面

　　艰苦奋斗的精神不够强，在工作上认真负责，始终将做好农发行的事业作为最高追求，但在工作任务繁重、千头万绪的情况下，工作热情有所淡化，心情舒畅时工作热情比较高，遇到烦心事时工作热情或多或少会受到一定的影响；工作任务进展顺利时热情高，遇到瓶颈时热情就有所下降。

　　4、加强党性锤炼方面

　　政治站位还不够高，缺乏政治视野和全局眼光，思想观念、思维层次的高度还不够，在工作中却反前瞻性和预见性，只求保险的想法占上风，缺少系统性、前瞻性的统筹思考。

>　　四、党员先锋模范作用发挥方面存在的不足

　　一是工作标准不高。不能以更高的标准严格要求自己，存在“看着办、过得去”等降格心态，满足于不违规、不触线、不出事。对工作不够审慎细致。二是斗争精神有所减弱。办公室事多事杂，加上已年过五旬，离退休越来越近了，能力素质和斗争本领也随时逐渐减退。对标革命前辈和先进典范敢于善于斗争的精神，个人还有很大差距，存在不敢、不愿、不会斗争的问题，不求有功，但求无过，缺少冲劲和猛劲，容易满足现状，敢于斗争的风骨、气节、胆魄还需历练。

>　　五、整改措施

　　（一）加强学习强理论。以自学为主，静下心、坐下来，原原本本、原汁原味钻研《党章》《准则》《条例》，学习《论中国共产党历史》《习近平治国理政》和习近平总书记系列重要讲话精神并及时跟进更新，真正学深、学懂、学透。

　　（二）严于律己做表率。要把专题组织生活会自我剖析与对照习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署检视问题结合起来，边学习、边对照、边检视、边整改，增强查摆和解决问题的针对性。

　　（三）强化担当真作为。忠诚、干净、担当是一个党员对党的承诺，我将坚决贯彻落实市分行党委各项决策部署，认真执行上级领导各项决议，立足岗位，做好自己的本职工作。做好机关管理、车辆管理、食堂管理等工作涉及的每一项任务，用心用情，事无巨细。同时，加强廉洁自律，严格遵守党章党规和廉洁从业各项规定，自觉遵守中央八项规定，坚决抵制“四风”问题，以清廉有为的工作助力XX工作高质量发展。

**【篇3】20\_党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　通过党史学习教育，自己学原文、读原著，悟原理，收获很大，初步达到了理论学习有收获，思想政治受洗礼的目标，下面结合组织生活会有关要求，谈体会、谈问题、谈整改，具体汇报如下。

　　一、深入学习领悟党的百年奋斗史

　　我切实把党史学习教育作为一项重大政治任务，严格按照要求和支部具体安排，认真学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和4本指定学习书目，集中观看了庆祝中国共产党成立100周年大会，认真聆听并深入学习了习近平总书记在庆祝大会上的重要讲话。

　　1、深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，真正实现了砥砺初心、倍增信心、坚定决心。

　　总书记重要讲话回望光辉历史、擘画光明未来，充分展现了伟大领袖引领伟大政党、伟大民族实现伟大复兴、伟大人民创造伟大历史、伟大时代书写伟大光荣的宏大场景，是意义深厚的“历史光荣榜”、高举旗帜的“政治宣言书”、接续奋斗的“时代动员令”。认真聆听并反复学习习近平总书记重要讲话，进一步增强了道路、理论、制度、文化自信以及实现中华民族伟大复兴的信心，更加坚定了投身伟大事业的决心。深刻领会到中国共产党之所以能带领全国各族人民创造千秋伟业，历经百年依然风华正茂，是因为有永续理论创新的引领、深厚群众根基的支撑、勇于自我革命的锻造以及博大世界胸怀的包容。深刻认识到，作为共产党员，在以后工作中要坚持和弘扬伟大建党精神，积极响应党中央号召，坚持以史为鉴、开创未来的原则遵循，不忘初心使命、践行党的宗旨，坚定理想信念、坚定奋斗意志、坚定恒心韧劲，做好本职工作，努力为党和人民争取更大光荣。

　　2、全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料，真正做到了明理、增信、崇德、立行。

　　党史是最生动、最有说服力的教科书。深入学习党的百年奋斗史，学习研读《习近平论中国共产党历史》《中国共产党简史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等指定学习教材，跟进学习习近平总书记在广西等地调研时的重要讲话精神，重点学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，认真学习党章准则条例等党内重要法规。通过集中学习，自己学习、报告学习、党课学习，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的领会，深刻铭记中国共产党百年奋斗光辉历程，深刻认识党为国家和民族作出的伟大贡献，坚定不移听党话，矢志不移跟党走，自觉把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，打牢思想基础。

　　二、学习的主要体会

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党；历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国；带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难；坚持走中国特色社会主义道路；为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命。

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

　　三、查找自身存在的主要问题

　　(一)学的不深。一是学习主动性不强。能够做到参加机关党办安排的专题学习，存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严就停一停，放一放，缺乏主动学习意识。二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。三是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　（二）悟的不透。一是思考的不多。对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　（三）做的不好。一是在落实从严治党管党责任方面有差距，支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照既定党委工作既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。二是在工作推进方面有差距。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成；开拓精神不够，工作主动性不强。认为自己是副职，临时负责部门工作，创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，干工作思前想后、患得患失，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足。存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，凭个人经验干工作，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。业务工作不扎实，学习主动性不强，对于经审业务不能够往深处研究，有时忙于事务性工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施只是满足于我知道，我了解的肤浅层次，业务知识老化，不能做到自我提升。

　　四、今后努力方向

　　（一）坚持在学懂弄通上下功夫

　　深入学习贯彻落实党的十九大精神，自觉用……武装头脑、指导实践、推动工作；坚持不懈学原著、读原文、悟原理，做到学思践悟、融会贯通；深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力；遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，要带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，在关键时刻敢于冲锋陷阵、发声亮剑，……。

　　(二)要进一步改进工作作风，增强创新意识。树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动经审工作不断向前发展。

　　(三)要进一步发挥模范带头作用，坚持廉洁自律。

　　“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩”。作为一名领导党员干部必须加强纪律建设，把守纪律，讲规矩挺在前面。模范带头遵守中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把准则的各项要求印在心中，落实在实际行动上。时刻牢记党员干部身份，始终做到严于律己，廉洁从政，身体力行，做好表率。做到自重、自省、自励，心静、身正，坚持理想信念宗旨，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！