# 乡村优秀教师发言稿的自我介绍

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-02

*乡村优秀教师发言稿的自我介绍4篇现在，让我们来写一下乡村优秀教师的自我介绍发言稿。我们每位乡村优秀教师，在家访后，在校都要经常抽空辅导并开导学生，让他们慢慢融入班集体。你是否在找正准备撰写“乡村优秀教师发言稿的自我介绍”，下面小编收集了相关...*

乡村优秀教师发言稿的自我介绍4篇

现在，让我们来写一下乡村优秀教师的自我介绍发言稿。我们每位乡村优秀教师，在家访后，在校都要经常抽空辅导并开导学生，让他们慢慢融入班集体。你是否在找正准备撰写“乡村优秀教师发言稿的自我介绍”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>乡村优秀教师发言稿的自我介绍篇1

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸。

首先，请允许我对上述获奖的教师与同学表示衷心的祝贺! 接着，我带着五个感谢而来：

第一个，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长;我所在的科组是一个优秀的教研组，很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对你们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

第五个感谢，就是要感谢我的老师，是老师的辛勤教育，才有了我的今天。

生命之旅如爬山，成长要过十八盘。成绩已入历史博物馆，如今我们又站在同一起跑线上。下面我对同学们再说几句话。

1.领先同学，心态归零。成绩属于历史，今天属于自己。人生之旅如登山，无限风光在险峰，体力好，走在前面，体力差，落在后面，在前面的稍稍松懈就可能被后来者居上。学习成绩优秀的同学要时刻仰望星空，志存高远，居安思危，心态归零，奋力跋涉，个别阶段的领先不是目的，更不是这场登山之旅的终点，要攀登高山之巅，领略无限风光。

2.后进同学，关上后门。是的，人生就是要关闭后门，向前迈进。同学们，尤其是后面跟进的同学们，过去你获得了什么或者失去了什么，那不重要，重要的是抛弃过去，重新开始，现在向前!今天累了，你就好好地躺下来休息，把所有的烦恼和伤痛，都用力关在门后。明早一起来，你依旧可以看到崭新的太阳。太阳如青春，每天都是新的!我们也可以在风雨中徘徊，但不要停留过久，一旦思想沟通，目标确定，办法找到，哪怕是再大的风、再密的雨，也不要留恋身边繁华的风景、短暂的诱惑。要蹬直你的双腿，擦亮你的双眼，盯着远方的目标，但问耕耘，勇往直前，幸福和快乐才会永久地围绕在身边。

3.享受过程，精微至大。同学们，要取得胜利，就要瞄准自己，培养自己的真性情和真兴趣，把应该做的事尽量做得精细卓越，让自己满意，享受过程，精微尽，致广大。在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影;自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。严格自律，环节扎实，不懈攀登，让自己不后悔!

我们\_中的老师可以说很苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的;你们是进步的，老师就是欣慰的;你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，正中师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天!

最后用两句话结束发言：同学们，有作为才会有地位!只要你相信奇迹并为奇迹付出奇迹般的努力，奇迹一定会在你身上奇迹般的产生!坚持到不能坚持的时候，再坚持一步就是胜利!

>乡村优秀教师发言稿的自我介绍篇2

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他

们的一生”。是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。教师，全部的职业生涯都离不开孩子。师爱是师德的核心，师爱是师魂，师爱是教育的基础。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。

一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。每到一个班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到的学生的信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是我为之惊讶!尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面,一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

二、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢?那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人的最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。只有真心对待学生，才能引起学生内心的强烈共鸣，达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给予指导和帮助，使他们健康成长。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，用比赛的方法去调动学生的求知欲望，鼓励学生买一些有益的课外书籍。要求学生每天背一首古诗或一段宋词，并记录在笔记本上。开始，我把诗、词写在小黑板上，让学生背，第二天去检查，结果只有三分之一的学生去做了。为了让更多的孩子参与到积累背诵古诗、词的行列之中，我便来了一招，自己亲自参与到学生中去，与学生进行比赛看谁背得又多又快又好。我每天第一节语文课，首先作好示范背给同学们听，这样同学们见老师都在虚心学习，也跟着背。就这样，我天天如此，全班同学也天天如此，跟着我积累了很多著名诗、词，既陶冶了情操，又提高了写作水平。虽然这样花费了我的大量业余时间，但我觉得非常值得，因为在我的影响下，我教的班学习空气特别浓，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯;共同树万世之师表，铸不朽之师魂!

>乡村优秀教师发言稿的自我介绍篇3

疼爱自己 的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!人世间，拥有最多热爱别人孩子机会 的职业，就是教师。\_\_总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育 。可以说，老师 是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃 他们，任其破罐子破摔，而是给予特别的关爱。我们应该既当慈母又当严父，在学习 上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。

作为教师，我始终认为：学习、研究、奉献 是成长 的基础。一直以“爱一行，干一行;干一行，爱一行”来约束自己。所以我珍惜 每一次锻炼自己的机会，时刻等待 着，认真准备着，不敢有半点马虎。我认为：当我在学校竞争时我身后站的是我们班;当我在乡里拼搏时，我身后站的是我们学校;当我在县里比赛时我身后站的是韩庙乡……总之，当我走上去的时候我已不再是为自己而拼搏，我的荣辱关乎着我身后的人。值得欣慰的是，在教育教学及各项活动中，竟多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评：20\_\_――20\_\_年度被评为“韩庙乡优秀教师”;荣获“商河县青少年才艺大赛优秀辅导教师”奖;在商河县小学 段语文学科优质课评选中荣获一等奖;《探索课改新理念建立有效互助组》在优秀教育案例评选中获得一等奖;论文《加强备课研究走出备课误区》在商河县小学语文优秀论文评选中，荣获一等奖，并发表在由国家级出版社、全国范围内发行的综合性教育文献《中国 当代教育科研与实践 》中，同时被评为一等奖;文章《让均衡教育的阳光 早日普照大地――均衡教育在农村学校的困境及对策》，被评为全国“教研成果一等奖”，发表在20\_\_年《都市家教》杂志第6期，同时荣获由中国教育学会《中国教育学刊》举办的“中国教育实践与论坛”征文评比大赛一等奖;20\_\_年7月在中央教科所第十二届全国教学观摩评议会上发表评论荣获优秀奖。看着一份份收获 成果倍感欣慰，自己的努力终究没有白费，但我不会就此满足，我会带着各位领导及老师们，同事们的殷切期望不断走下去，取得更高的成就。

今年我们学校有了第一届毕业 生，所教学科在今年的升学考试中取得全乡第一并高出全乡平均分20多分的优异成绩。但我知道，这不是我一个人的功劳，是我们毕业班老师及学生们不懈努力的结果，是我们学校各位老师的殷切期盼与群策群力的结果。一个团体只要拧成一股绳，劲往一处使，必然会产生无穷的力量 ，收获意想不到的硕果。所以，我非常注重团结 同事，注重培养学生们的团结意识，增强他们的集体荣誉感。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐 着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了;我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚 地感谢各级领导给我们创造了良好的育人环境 ;感谢老师们给我的帮助;感谢家长对我工作的支持;更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生 价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，再一次恭祝领导和老师们节日愉快 ，万事如意!

>乡村优秀教师发言稿的自我介绍篇4

尊敬的领导、各位老师：

大家好!

此次站在这里我要演讲的一个主题是“不忘初心”。作为教师，我们平时也是要去认真的去做好教学工作，同时在忙碌的工作里头也是不要去忘记我们当初为何要做老师的一个初心，要懂得奉献，要明白要尽到自己的责任去教导好学生。

作为老师，我也是平时的工作里头去做好教学，但空闲下来也是会去思考，这些工作的辛苦，这些付出是否值得，但回想起当初为何要做老师的工作，为何要在这三尺的讲台上我也是更加的坚定了信心，去尽责的做好，去对学生们负责，的确工作的时间长了，特别是我们教学的知识已经很熟悉了，也是会对工作有一些的厌倦感，这也是不可避免的，但是如何的去调整，如何的去让自己有更多的动力来做好工作，其实也是要我们去思考，要我们去做好的。而不忘初心，也是不要让我们忘记当初为何要去做老师的想法，不要忘记我们曾经那么的努力，就是为了站到这里来教导学生。这些回顾，也是为了让我们可以更好的在这教师的岗位上，去持续的做好工作，去带好学生们。

不忘初心，曾经的自己，希望自己能把知识传授给学生，即使辛苦，也是会认真的上好每一堂课，会认真的去学习，会好好的来把领导交代的任务去完成，而今自己也是成了一名老教师了，工作上的熟悉，偶尔也是会有松懈的时候，但是越是这个时候，我也是会去反思自己，会去记得自己为何要做老师的工作，很多的同事总是问我为何一直都是这样的积极去做好教学，但我都是说不要忘记我们为何要做老师的初心，这份初心也是激励着我一直去做好教学，能出成绩，也是自己愿意去付出，愿意去把自己所学来教好学生们的。各位老师我们都是要记得我们的初心，去在教学上去付出，只有如此，学生们才能真的有收获，才能让我们的工作开展是更为顺利的。

不忘初心，不是一句话，更是要我们时刻的去思考，去在工作上去落实，去认真的对待每一个学生，去把他们给教好，不能松懈，更是不能懈怠，每一天的工作，积极的去面对去记得当初为何要做老师的初心，让我们一起不忘初心，去做好教学，让我们的学生在教导下是更加优秀的。谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！