# 精选二年级学雷锋演讲稿简短

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-03

*精选二年级学雷锋演讲稿简短一在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，社会变化的日新月异，同学的心理也随社会环境变化发生了许多波澜。他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。...*

**精选二年级学雷锋演讲稿简短一**

在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，社会变化的日新月异，同学的心理也随社会环境变化发生了许多波澜。他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校加强心理健康教育，协助同学解决心理问题，培养同学健全的心理素质，既是同学健康生长的需要，也是我校推行素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要保证。对于我校要实现一流的学校，一流的教育目标，学校心理健康教育应该说是一项基础的教育工作。本学期，我校将继续对同学开展心理健康教育，和时做好同学的心理疏导工作，使全体同学坚持心理卫生，健康生长。从小培养同学良好的心理素质，开发同学的潜能，塑造同学的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

全日制小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个广州市小学素质教育培养目标，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面布置内容。通过故事和事例让同学感受学习，为提高同学心理素质提供良好的教育。

1、通过心理健康教育，引导同学认识自身，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养同学乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使同学善于控制调节自身，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

周次

教学内容

教学目标

教学方法

教学媒体

一

我们并不笨

让同学对自身充溢信心，克服学习上的困难。

讲授法、小组讨论法

实物投影

二

爱问“为什么”

让同学明白有好奇心才干打开知识的大门，遇事就要多问个为什么。

导入法、讨论法

投影机、实物演示

三

贪吃的小猫

懂得贪心令人讨厌。我们不能贪得无厌。

扮演法、讨论法

实物投影、头饰

四

我家来客人了

懂得接待客人要做到大方得体，有礼。

分组讨论法、谈话法、扮演法

实物投影、vcd光碟

五

考考你的眼力——观察力训练

教育同学要认真细心地观察事物。

分组讨论法、演示法

实物投影

电脑

六

不再任性

明白任性有害身心健康。克服任性，做个知情明理的小朋友。

扮演法、讨论法

实物投影、

七

乐意做好自身该做的事情

懂得自身的事情乐意做，不依赖他人。

谈话法、讨论法

课件、实物投影、

八

专心才干效率高——注意力训练

明白做事要明确目标，集中注意效果好。

谈话法、讨论法

电脑、实物投影、

九

爸爸妈妈我爱你

懂得爸爸妈妈日夜劳累，要让他们开心和快乐。

谈话法、讨论法、扮演法

课件

十

“小眼镜”的苦恼

懂得眼睛多明亮，要好好保护它。

讲授法、演示法

实物、挂图

十一

巩固同学各方面常识的理解，让同学可以进行自我检测。

竞赛法、讨论法

实物投影

希望通过本学期的教学，提高同学对学校生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。培养同学善于与老师，同学交往的能力，不时正确认识自我，增强自我调控、接受挫折、适应环境的能力。培养同学健全的人格和良好的个性心理品质。协助同学克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这局部同学给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快解脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

**精选二年级学雷锋演讲稿简短二**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

3月5日是毛泽东“向雷锋同志学习”题词发表\*\*周年。时间转到了3月，又是我们学习雷锋的传统月。几十年过去了，在雷锋精神的照耀下，一代代青少年实践着自己的人生价值。一提起雷锋，中国人可以说是家喻户晓，人人皆知。

雷锋，就是这位普通的中国士兵，在他短暂的二十二年的人生岁月中，以平凡朴实的言行，展现出一种令人震撼的道德品质和人格魅力。一提起雷锋，我们就会不由自主地想起他生前所做的每一件小事：帮列车员拖地、打扫候车室，为丢失车票的大嫂买票，给困难战友家中寄钱等等。所以人们常说：雷锋出差一千里，好事做了一火车。可见在他那短暂的人生中做了多少好事，给别人带来了多少快乐和安慰。

在这几十年来，雷锋这个名字家喻户晓，雷锋精神已经成为中华民族精神的一部分。今天，我们应该怎样发扬光大雷锋精神呢?3月5日作为学雷锋日，同学们应该以自己的切实行动来体现新时代的雷锋精神。

学习雷锋，就要象雷锋那样，志存高远，胸怀宽广，树立远大理想。

学习雷锋，就要像雷锋那样，以实际行动团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为。

学习雷锋，发扬雷锋精神，争当新时代的小雷锋。

学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，发奋学习，掌握建设祖国的本领，更好地适应改革开放和现代化建设的需要。

亲爱的同学们，根据我校的具体实际情况，我们把“学雷锋见行动，从我做起，从今天做起，从小事做起，热爱家庭，热爱班集体，热爱学校”作为三月的主旋律。

文明之星、卫生之星人人争，大家都来保持校园里的清洁，不随便乱扔纸屑纸团，见到地上有垃圾，请你弯弯腰，捡一捡，卫生之星一定是非你莫属了。

亲爱的同学们，让我们携起手来，共同努力，学习雷锋，从点滴小事做起，大家互助互爱，做一个新时代的“小雷锋”!

**精选二年级学雷锋演讲稿简短三**

本学期，我任二年级的美术教学工作。在教学工作中，面向全体学生，培养学生的创造能力和创新意识，努力提高教师自身的素质，以积极的态度投入到教学中，在教学中用探索的精神努力提高学生的素质。现就本学期的教学工作作总结如下：

1、在教学中，我坚持“以人为本”、“以学生的发展为本”的教育基本理论。通过学习，促使学生观察生活，关心社会发展，热爱大自然、保护大自然。在充分相信并尊重每位学生的潜能和个性的基础上培养学生良好的价值观、审美观，并帮助学生建立符合各自个性、天赋的视觉思维方式和感悟美的渠道。

2、按照学校工作管理要求，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种美术资料，在网下载各种教学课件，把它们与我所从教的教学内容结合起来，为我所用。

3、认真学习有关美术辅导材料、资料，完成美术教学计划。

4、钻研教材，认真备课，并于课前备好教具，作好范画。

5、课上，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识、新画法，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示出来，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

1、上课前检查学生必需的工具、材料，以便完成本节课的教学任务。

2、培养学生学习美术的兴趣爱好，对学生严格要求，把自己最擅长的最喜欢的展现出来。

3、建立新的课程理念，激发了学生学习美术的兴趣。在教学中把情意与认知相结合，以轻松活泼多样的方式呈现新课程内容进行教学，从而激发学生的学习兴趣。

在教学中我认识到，美术课程内容应与学生的生活保持着密切的联系，我们的素材来源于生活，让学生在生活中认真观察，鼓励学生用学到的知识技能美化生活，从学以致用的角度激发学生学习的动力，努力追求生活艺术化。

鼓励学生充分对各种材料、工具的特性进行尝试和探索。让学生自己动手，利用身边的各种原材料制作作品，并通过探究与发展，逐步认识各种材料和工具的特点和性能，再综合各种的材料进行创造性的解决问题。

总之，教师在教学过程中应创立更适合各学生年龄特点的教与学的美术实践方式，体现创新能力培养的各种课型的美术教学模式，使学生的创新能力有更好的提高，在美术教学中能上一个新的台阶。

**精选二年级学雷锋演讲稿简短四**

二年级(4)班、(5)班共有117名学生，经过上一学期的训练，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，但在绘画，动手过程中还缺乏大胆想象创造，这些方面有待提高，学生构图布局还不够完整。

(一)主要内容及教材重点、难点：

主要内容：本册教材是以丰富多彩的美术活动为主线，以由浅入深的基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。主要内容包括：点、线、面的游戏、橡皮泥塑、绘画、手工制作、纸玩具、实用设计、电脑美术、欣赏等。

教材重点：

在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

教材难点：

强调趣味性的美术学习，设计内容要贴近学生的生活经验，强化学生美术学习的兴趣;在继承中华民族悠久历史和美术文化传统的基础上引导学生充分体会社会的进步与多元化的美术发展方向。

(二)教学目标：从知识和能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度谈。

**精选二年级学雷锋演讲稿简短五**

但由于低年级学生识字不多，阅读起来有一定的困难，这一阶段的课外阅读要求又是极容易忽视的。因此我根据低年级学生的年龄特点及认知水平,特制定二年级课外阅读计划如下：

一、指导思想：

培养学生的课外阅读兴趣，营造良好的读书氛围，让学生掌握正确的课外阅读方法，享受读书的快乐，为孩子一生的阅读打下良好的基础。

二.活动实施

(一)时间安排：

阅读时间：早读前15分钟，为古诗文诵读时间。中午到校后至上课前这一段时间和课外活动时间为自由阅读时间。在家读书时间自由安排，每天读书时间不少于半小时。双休日每天读书不少于一小时。

(二)确定书目：

教师在读书内容上不能放任自流，教师首先要指导学生先确定一学期要读的书目，一部分根据本学期的语文教学内容推荐相关的课外阅读书目，另一部分可由学生推荐。让学生根据推荐找到自己能读且爱读之书，每人制定一个自己的阅读书目。最后班级制定出总书目公示在教室内，师生共同监督实施情况。

附：课外阅读推荐书目

1.《中国古代寓言故事》2、《格林童话》(拼音版)

3、《365夜故事》(拼音版)4、《中外神话传说》

5.《中华成语故事》6《安徒生童话》

7《当代小学生8.《日记起步》

9.《十万个为什么》10.《小葵花》

11.《快乐作文与阅读》

(三)解决书源

教师要巧妙引导学生读书的来源问题。

一.适量买书。对一些好书可想法买下来。

二.广泛借书。向同学借(或换)，向班级图书角借，向学校图书馆借，借来的书，读书效果可能更好。

三.去固定场所读书。可去学校阅览室读，有条件的也可在电脑上阅读。

四.设立图书交易角。

1.捐书活动。以自愿为原则，发动学生向班级图书角捐书，安排好图书管理员，做好记录，妥善管理，建立借阅制度。

2.学生在图书交易角可自由交换图书。

三、班级措施：

1、教师注意引导学生掌握阅读方法，为课外阅读打好基础。要求学生读书必做笔记，期中、期末各开展一次优秀读书笔记的展览评比活动，并主办相关内容的手抄报或黑板报。

2、各班创建好“书香教室”，可以设计班级“书香园地”，内容可以是“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“读书感悟”等，渲染班级读书氛围。

3、开展交流活动。各班组织读书心得交流会;定期开展“故事会”、“朗诵会”等班级读书活动;开展“好书大家看”活动，班级间开展“图书漂流”活动等。

4、开展师生共读活动。利用每天的课外活动时间，教师可以推荐朗读一些优秀的童话故事或者成语故事给孩子们听，开展师生共读活动。读中师生可随时交流感悟。这样既能增加学生读书乐趣，又能增进师生感情。

5、各班围绕各月活动内容进行阅读安排，保证每位学生在每月读书活动中至少完成一本的读书量。利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过“我是小小朗诵家”等活动，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做出评价。鼓励学生积极读书。

四、总结评比。

1、进行“读书之星”、“书香班级”、“书香教师”、“书香家庭”的评选活动。

2、进行优秀读书笔记的评选活动。

3、进行优秀读书小报的评选活动。

4、各班完成好读书活动的总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！