# 四史学习个人发言稿如何写(8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-03

*四史学习个人发言稿如何写一一、活动主题辉煌百年，盛世今朝二、活动时间20\_年2月-20\_年7月三、活动内容1、启动仪式::红色教育基地“学党史”启动仪式活动内容：xx学院师生到红色教育基地“学党史”启动仪式，暨xx学院“辉煌百年，盛世今朝”...*

**四史学习个人发言稿如何写一**

一、活动主题辉煌百年，盛世今朝

二、活动时间20\_年2月-20\_年7月

三、活动内容

1、启动仪式::红色教育基地“学党史”启动仪式

活动内容：xx学院师生到红色教育基地“学党史”启动仪式，暨xx学院“辉煌百年，盛世今朝”中共党史学习教育主题系列活动启动仪式。

2、“踏寻先辈足迹，弘扬红色精神”家乡红色文化教育基地、红色景区走访记录活动

活动对象：全体师生活动内容：动员师生利用寒假时间前往各自家乡红色爱国主义教育基地及红色景区参观学习。在学习过程中对教育基地的教育项目活动进行摄影记录，并写下观后感，加强对“红色精神”的理解。后期在各班级群以及党员群中交流参观感想。

3、“担当有我，奉献青春”志愿服务活动

活动对象：全体师生活动内容：动员全院师生假期期间在社区进行志愿服务，弘扬志愿精神，彰显青春担当。

4、“百年奋进担使命，砥砺奋进新时代”党史课

活动对象：党员、入党积极分子活动内容：邀请学院领导为全院党员和入党积极分子开展党史课学习，通过作报告，讲党史的方式宣传中国共产党的革命建设历史，激励全院党员不忘初心、牢记使命，在新时代不懈奋斗，不负伟大时代。

5、“走进工人群体，走进大国工匠”劳模精神劳动精神工匠精神学习实践活动

活动对象：全体师生活动内容：通过邀请工匠进校园，与学生面对面交流，传授做人学艺的经验和体会。走出校门，让学生们走进工人群体，走进大国工匠，接受劳动精神教育。

6、作品征集活动——“星星之火，可以燎原”

活动对象：全体师生作品征集反映时期：党在革命时期的斗争活动内容：在全院开展建党主题作品征集活动，作品形式包括征文、绘画、书法、视频、海报等，3月份作品征集主题为“星星之火，可以燎原”，学习党在革命岁月中的坚韧精神。面向全院师生征集反映党在革命时期斗争的优秀主题作品。重点挑选反映弘扬长征精神与井冈山精神的优秀作品，形成青年红色筑梦之旅在公众号进行展示。

7、红色文化教育基地学习实践

活动对象：党员活动内容：组织学院党员前往济南市红色文化教育基地（解放阁、中共山东省党史陈列馆、济南英雄山革命烈士陵园等）进行实地考察学习。

8、党史影视作品观赏学习交流会

活动对象：党员、入党积极分子活动内容：组织全院党员及入党积极分子观看党史影视作品（《建党大业》、《筑梦路上》、《筑梦中国》、《我们一起走过》、《旗帜》、《共产党人》《长征》《井冈山》等电影纪录片）并集中展开一次学习交流分享会，重温党史，弘扬长征精神、井冈山精神，分享自己的学习心得，推介优秀影视作品。

9、作品征集活动——“改天换地，当家作主”

活动对象：全体师生作品征集反映时期：党在社会主义建设时期的成就

活动内容：在全院开展建党主题作品征集活动，作品形式包括征文、绘画、书法、视频、海报等，4月份作品征集主题为“改天换地，当家作主”，了解党在建设时期创新发展的伟大成就，学习党直面困难的勇气和不怕失败的坚毅。面向全院师生征集反映党在社会主义建设时期斗争的优秀主题作品。

10、“传承红色基因，谱写时代新章”党史知识竞赛

活动对象：全体师生活动内容：在全院开展“传承红色基因，谱写时代新章”党史知识竞赛，通过比赛的形式使全体师生学习党的历史。比赛线上线下同步展开，将采用抢答题、音视频题、线索题等多种答题形式，以创新的比赛形式掀起学习党史的热潮。比赛题库内容包含党史和党建两大内容，题库在考察党史的同时，侧重于向弘扬长征精神、井冈山精神靠拢。

11、作品征集活动——“改革开放，中华腾飞”

活动对象：全体师生作品征集反映时期：党在改革开放时期的成就活动内容：在全院开展建党主题作品征集活动，作品形式包括征文、绘画、书法、视频、海报等，5月份作品征集主题为“改革开放，中华腾飞”，了解党在改革开放的大潮中丰富创新成就，贯彻致力为祖国发展的爱国主义精神和创新精神。面向全院师生征集反映党在改革开放时期成就的优秀主题作品。

12、“风雨兼程，砥砺前行”话剧讲演活动

活动对象：全体师生

活动内容：组织全院师生参与“风雨奋进，砥砺前行”话剧讲演活动，同学可以自由组队，活动形式包括话剧表演及演讲，主题反映党在百年征程中进行的伟大斗争。优秀作品将进行汇报表演。汇报表演反映弘扬长征精神与井冈山精神的优秀演出节目与“星星之火，可以燎原”作品征集活动反映弘扬长征精神与井冈山精神的作品一道形成青年红色筑梦之旅特辑推介展示。

13、“我想对党说”征文大赛

活动对象：全体师生活动内容：面向全院师生开展“我想对党说”征文大赛，在建党节前夕将自己相对党说的话写下来，以征文的形式迎接建党百年。

14、作品征集活动集中展示

活动内容：将前三个月征集的优秀作品进行展示，通过星星之火，可以燎原；青年红色筑梦之旅——弘扬长征精神、井冈山精神特辑；改天换地，当家作主；改革开放，中华腾飞四个板块在微信公众号进行作品展出，实物作品通过展览会展出（线下展出视实物作品数量而定）。其中，青年红色筑梦之旅——弘扬长征精神、井冈山精神特辑包括“星星之火，可以燎原”作品展示、党史影视作品观赏学习交流会、“传承红色基因，谱写时代新章”党史知识竞赛、“风雨兼程，砥砺前行”话剧讲演活动中有关反映长征精神井冈山精神的内容共同构成。

15、“喜迎建党百年，传唱红色经典”红色歌曲合唱比赛

活动对象：全体师生活动内容：师生自由组队，每队10—20人或以班级为单位（根据实践周考试周安排而定）进行合唱比赛，合唱歌曲为红色歌曲。以歌

声迎接建党一百周年的到来。

16、“铭记工运历史，担当时代重任”学习工人运动史活动

活动对象：党员、入党积极分子活动内容：通过在学院中开展“铭记工运历史，担当时代重任”讲座和开展工人运动史知识竞赛，帮助全院师生深入了解工人运动史，通过学习中国工运史，进一步激励师生不忘初心、铭记历史，传承工运精神。

17、开展党员党史集中学习课

活动对象：党员活动内容：全院党员集中观看学\*\*\*\*在建党一百周年大会上的讲话，观看建党一百周年献礼片。

18、“献给党的一句话”短视频录制

活动对象：全体师生活动内容：动员师生利用暑假围绕“献给党的一句话”进行15—20秒的短视频录制，为建党百年华诞献礼。

19、xxx学院“辉煌百年，盛世今朝”中共党史学习教育主题系列活动颁奖典礼

活动内容：系列活动开展完毕后召开xx学院“辉煌百年，盛世今朝”中共党史学习教育主题系列活动颁奖典礼暨总结大会，全面总结活动开展情况，为各项活动获奖同学颁奖。

本次学习党史主题活动是站在建党一百周年的历史节点上，劳关学子以积极的学习行动向党的百年华诞献礼。通过本次系列活动的开展将对劳关学子了解党的光辉历史、牢记初心使命、坚定理想信念具

有重要意义。激励劳关学子为建设社会主义现代化强国而不断砥砺奋斗。

**四史学习个人发言稿如何写二**

xxxxx指出：“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫。”从学习党史、新中国史到学习“四史”，这是党中央在“百年未有之大变局”之际，继续发扬重视学习、善于进步的优良传统，加强思想理论建设，将历史经验、现实发展与未来战略相结合，而提出的重要政治任务。

“欲知大道，必先为史。灭人之国，必先去其史。”xxxxx高度重视历史，在不同场合多次阐述学习“四史”的重要性与方法论，强调“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量”。学习“四史”必先深刻理解认识“四史”学习教育的重要意义。20\_年x月x日，在中共xx市委“四史”学习教育领导小组会议上，市委书记xx指出：“要回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。”回首过往，不忘初心，是为了走得更为坚定、走得更为长远。因此，学习“四史”，以史为鉴，服务现实，意义重大！

今年是中国共产党建党xx周年，为迎接党的百年华诞，贯彻落实好“四史”的学习教育，更具有历史与现实重要意义。

科学把握党和国家所处的历史方位，是党和国家各项工作与时俱进，避免走入误区的保证。通过学习“四史”，研判世情、国情、党情，体现了中国共产党始终坚持一切从实际出发，实事求是的原则，同时也是科学把握党和国家所处的历史方位的基本依据。

当今世界正处于“百年未有之大变局”，国际政治、经济秩序都发生了重大变化，全球化进程在曲折中不断推进，全球治理体系与治理能力遭受重大挑战，新的科技革命和产业革命正重塑世界，新型冠状病毒在全球大流行趋势明显。“危机”之中，有危有机，如何利用好这一重要战略机遇期，未雨绸缪，趋利避害，加快实现中华民族伟大复兴是一个重要命题。xxx在中央外事工作会议上强调：“把握国际形势要树立正确的历史观、大局观、角色观。”其中树立正确历史观，就是要求在认识国际形势的同时，还要思考我们从哪里来、现在在哪里、将到哪里去，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向。

中国共产党擅长总结历史经验，从“四史”中准确地研判世情、国情、党情，从而为党和国家各项工作的开展准确指南。

1.1949年3月，在解放战争即将取得胜利的前夕，在党的七届二中全会上，毛泽东同志总结回顾了从1927年大革命失败到解放战争即将取得全国胜利的前夕的历史，认为由于敌强我弱，党的工作重心一直在乡村，且农村包围城市的道路是行之有效的。而经过三大战役，敌我力量发生了转变。中国共产党面临着解放全中国、建立新中国的问题，党的工作重心也应转变。因此党中央决定之后党的工作重点从农村转向城市。

2.1956年9月党的八大报告指出，针对国内外形势的变化，我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。为解决矛盾，就必须大力发展生产力，大会作出了党和国家的工作重点必须转移到社会主义建设上来的重大战略决策。这一战略决策对改革开放，乃至现今都有重要借鉴意义。

3.党的\*\*\*以来，xxxxx多次强调要重视认识和把握我国发展的阶段性特征，他根据世情、国情、党情的变化，提出了“一带一路”倡议、“人类命运共同体”等重要理念。党的十九大报告从新中国成立以来特别是改革开放以来所取得的重大成就出发，从我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的国情出发，提出：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。“论从史出”，这是党中央再次顺应历史潮流，主动求变，而做出的新时代重要研判。

总之，学习“四史”是研判世情、国情、党情的前提与基础，同时也便于每一个党员深入理解和自觉贯彻执行党和国家大政方针。“行之力则知愈进，知之深则行愈达”，学习“四史”是解读世界、读懂中国的依据和方法。

历史虚无主义是意识形态领域一种错误思潮，它的本质在于通过“否定人民革命历史和中国共产党的历史，进而否定中国共产党领导、马克思主义指导、社会主义道路和人民民主专政，试图以乱史而达到社会主义改旗易帜之目的”。就其表现而言，主要有：否定新中国成立以来的巨大成就；攻击和丑化党和\*\*\*\*人；颠覆对历史人物的评价；打着学术的旗号，以片面或虚假的资料，来达到抹黑中国共产党的政治目的；新时代以来历史虚无主义等错误思潮借助微博、微信等新兴传媒等极尽西化、分化中国的图谋，小则侵蚀共产党员和群众的思想，大则威胁“两个维护”。与此同时，一些“低级红”“高级黑”言论更具伪装和欺骗性。

近年来，党和国家高度重视历史虚无主义等错误思潮的涌动。xxxxx曾说过，“中国共产党人是马克思主义者，坚持马克思主义的科学学说，坚持和发展中国特色社会主义，但中国共产党人不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者”。中国共产党人必须是坚定的马克思主义者，面对历史虚无主义等错误思潮的侵蚀，加强党的政治建设势在必行。20\_年《中共中央关于加强党的政治建设的意见》明确指出，“要以正确的认识、正确的行动坚决做到‘两个维护’，坚决防止和纠正一切偏离‘两个维护’的错误言行，不得搞任何形式的‘低级红’、‘高级黑’，决不允许对党中央阳奉阴违做两面人、搞两面派、搞‘伪忠诚’”。做到“两个维护”，必须以“四史”批判历史虚无主义等错误思潮，将发人警醒的历史案例与先进典型示范教育结合起来，为党员干部提供明辨是非和养正气、祛邪气的良药。

以对重要历史人物的评价为例，xxxxx在纪念毛泽东同志诞辰120周年大会上的讲话时指出：应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析。并提出了科学评判历史人物的“六个不能”：不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握；不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系；不能把历史顺境中的成功简单归功于个人；不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人；不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人；不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。xxxxx高度评价了毛泽东同志的历史贡献，并认为其“晚年的错误有主观因素和个人责任，还在于复杂的国内国际的社会历史原因，应该全面、历史、辩证地看待和分析”。评价重要历史人物应坚持历史唯物主义，任何简单或者以偏概全的评价都是对历史的亵渎。

意识形态领域是一个无硝烟的战场，学习“四史”就是批判虚无、澄清谬误的利器。通过对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物的学习教育；对我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程的学习教育；对我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就的学习教育，理清历史发展脉络，培养和锻炼党员和群众正确的历史观。在配合国家意识形态安全领域的法律法规建设的同时，进一步压缩历史虚无主义等错误思潮的生存空间。

“流水不腐，户枢不蠹”，一个成熟的政党必将是一个善于学习、不断进步的政党，中国共产党成立近百年来，正是在不断的学习和革新中壮大发展起来的。中国共产党有着学习历史的优良传统。

早在1945年，党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，对党史重大历史问题首次作出了系统总结。这是全党首次系统地学习了党史。这次学习的效果明显，提高了党员的马克思主义理论水平，全党达到空前的团结统一，为党的七大顺利召开、为夺取抗日战争和民主革命胜利奠定了思想基础。1981年党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对新中国成立三十二年来的成功和失败、正确和错误进行反复比较，实事求是地评价了毛泽东和毛泽东思想在中国革命建设中的历史地位，《决议》加强了全党的团结，为改革开放的全面展开凝聚了民心，增强了动力。

20\_年10月，党的十九届四次会议通过了《关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题，成为本次会议的鲜明主题。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，从积贫积弱到屹立于世界强林之中的社会主义现代化强国，党在革命、建设和改革开放新时期都坚持马克思主义的指导地位，并不断将马克思主义中国化，形成、丰富和发展了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系伟大成果。这不仅坚持和完善了中国特色社会主义制度，同时也彰显了社会主义制度的强大的生命力。在今后的发展中，更要有完善的党内集中教育制度，将“不忘初心、牢记使命”主题教育制度化、长效化。

在党的近百年创业史中，有过挫折，有过苦难，但是党强大的自我纠错能力和自我革新能力保证了大方向的正确性，在此过程中总结了一系列经验和教训。这些经验和教训正是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的智慧源泉。

如：坚持以人民为中心的发展思想。得民心者得天下，为保证人民健康，我党始终把防疫工作看作一项重大的政治任务。20世纪50年代毛泽东同志曾亲自调查研究血吸虫病，充分发挥人民群众力量，赢得了抗血吸虫病战役的胜利。历史的进程总是惊人的相似。20\_年末新型冠状病毒在华夏大地肆虐，党中央高度重视，全力以赴保障人民群众生命健康。不惜牺牲经济增长，在较短的时间内有效控制了疫情，赢来了武汉保卫战、湖北保卫战的重大阶段性胜利，也推动了我国公共医疗卫生防疫体系的改革与创新。以人民为中心，把人民的生命健康权放在首位，这是我们党一贯的、鲜明的特征。

理想信念是一个政党的灵魂，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要目的之一在于以党内自我教育，坚定中国共产党人的理想信念，凝聚起党员群众的精气神。理想信念在于对未来美好事物的坚定追求，也在于回首过往，这就是学习“四史”的意义所在。xxxxx在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话中提及，“长征的胜利，是中国共产党人理想的胜利，是中国共产党人信念的胜利。”“在红一方面军二万五千里的征途上，平均每300米就有一名红军牺牲。”正所谓：“风雨浸衣骨更硬，野菜充饥志越坚；官兵一致同甘苦，革命理想高于天。”支撑他们前仆后继、勇敢牺牲的是理想信念，是初心与使命。对理想信念的坚守与追求，是我们党从最初的几十名党员成长为拥有9000万党员大党的关键，也是我们走好新时代新长征路、为中华民族书写千秋伟业的关键。

xxxxx指出：“共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。”“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”在“糖衣炮弹”面前，一些党员干部忘却了远大理想与共同理想，失去了党性，不信马列信鬼神，不为人民为金银，患上了“软骨病”。因此必须常态化用科学的理论为共产党人“补钙”，用“四史”为共产党人强骨，避免将“不忘初心、牢记使命”主题教育形式化、口号化。

20\_年《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》中就曾提出：把全面了解和正确认识党的历史作为对党员领导干部的一项基本要求。学习“四史”是党员领导干部的基本要求，也是广大党员不断提升自我、净化自我的方法。为在“四史”的学习中，不断坚定理想信念，广大党员应真正做到“四坚”，即：

1.坚守为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心。弄清楚了我们从哪里来、怎么走来、又往哪里去，我们会发现党的制胜法宝就是全心全意为人民服务。坚守初心，是每一位党员的责任与义务。

2.坚持斗争精神，敢于担当作为。改革开放已经到了深水区，留下来的问题都是“硬骨头”，共产党员要敢于斗争，善于斗争，牢固树立底线思维，敢于担当作为。

3.增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。历史与实践证明，党的领导是广大人民群众拥护支持的，中国特色社会主义道路是在中国行得通的，这是我们的自信与底气所在。而坚决维护xxxxx党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在。

4.坚决自我革命，以主题教育为契机，鼓起“改革再出发”的决心和勇气，将工作实际与理论学习结合起来，以刮骨疗伤的勇气推进自我革命。从而适应时代发展要求，满足工作任务的需要。伟大的事业需要坚强的党的领导，而打铁还需自身硬。只有不断学习党在伟大实践中的经验，在历史中检视自己，才能守初心、担使命，才能永葆党的先进性和纯洁性、永葆党的青春活力。

党史的主题色是红色。学习“四史”就是为了发掘红色文化资源，传承好红色基因。xxxxx近年来多次讲到，“xx是党的诞生地”，也是红色文化的发源地，党的一大、二大、四大皆在xx召开，党中央长期驻扎、活动于此。xx在中国革命、建设与改革开放时期都扮演着重要角色，在此过程中留下了诸多珍贵的红色文化资源，这些红色文化资源无不蕴藏着伟大的爱国精神与革命精神。

据统计，xx市共有革命旧址遗址共计xxx处，现存xxx处，其中国家级爱国主义教育基地x处，省级爱国主义教育基地xx处，红色文化资源丰富。作为xx而言，守护好中国共产党人的精神家园与初心之地，保存和利用好xx的红色资源，讲好xx的红色故事，为xx新时代的改革开放增加动力，是重要的命题；作为每一位党员和群众来说，保护好这些珍贵的红色文化资源是时代的召唤，更是义不容辞的责任。

发掘好红色文化资源，更应利用好红色文化资源。红色文化资源是学校和社会探索创新学习形式的重要资源。面对广大党员干部和广大群众、学生开展现场教学、情景教学、网络教学，在历史的现场，讲述“四史”，更能入眼、入心、入脑。

就学习而言，“四史”进入学校思政课堂是深入贯彻学习“四史”的重要一环。作为思政课教师，应理直气壮地向学生们宣讲中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现“中国梦”而不懈奋斗的革命史、建设史、改革史。在思政课堂中，注意讲好红色故事、中国故事，以生动的案例打动人，以多彩的形式亲近人，以深刻的教训教育人，以巨大的成就鼓舞人，从而达到事半功倍的效果，充分发挥党史育人的重要作用，使青少年学子在心悦诚服的基础上坚定自己的政治信仰，真正将自己的命运和国家的发展结合在一起，为成为新时代中国特色社会主义的接班人和建设者奠定基础。在“四史”入思政课堂中，需适应各阶段学生发展特点，不断丰富、更新教学内容，增添新时代的新元素，探索信息时代学生人才培养新模式。

长期以来，在哲学社会科学领域，中国往往在西方发达国家后面亦步亦趋。面对国内外新形势、新挑战，中国和平崛起之路不仅需要强劲的经济与科技实力，还应在国际哲学社会科学中提升话语权，拥有与之匹配的哲学社会科学实力。近年来随着国家与社会的重视，以及一大批关于党史新资料的披露，党史研究逐渐成为学术领域的“显学”。学习“四史”更应该研究好“四史”，不断为“四史”的学习教育提供新材料、新成果、新论据。“四史”不一定由中国人来学习研究，但我们必须牢牢掌握“四史”学习研究的叙事权、话语权。这是关系到宣传好中国特色社会主义制度，讲好中国故事，创新中国哲学社会科学话语体系，为国家贡献智慧的大事。

深刻理解认识“四史”学习教育的重要意义，是学习“四史”的首要环节，是学懂弄通做实的第一步。我们学习“四史”，既要学习历史知识、历史理论，更要学好、用好历史思维与历史方法。这也正是学习“四史”的最终目的：不是为了躺在功劳簿上歌功颂德，也不是为了逃避今日的困难与问题，而是为了更好地书写历史。在实现中华民族伟大复兴的中国梦的道路上，我们都是同行者。

**四史学习个人发言稿如何写三**

以史为鉴，可以知兴替。党史和新中国史就是一座精神富矿、一所文化乐园、一个智慧宝库。今年前不久，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》，要求各地区各部门各单位把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。党史和国史是每个共产党员的必修课，必须坚定不移的学好、用好。

学习党史国史要目标明确。树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，在学习党史新中国史过程中，把握一些切入点，认识历史事件当中的重大事件，认清重要的历史人物，坚定共产党的历史，增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感。在学习过程中，理清历史脉络，坚信理想信念;在学习过程中，坚持正确方向、把握正确导向，正确评价和看待历史，把自己摆进去,真学深学,学有所获。要把学习领悟党史、新中国史作为牢记党的初心和使命的重要途径。学会理论联系实际，学会用马克思主义的立场观点和方法，认识问题分析问题解决问题;学会用马克思主义最新的理论成果，提升新时代中国特色社会主义思想的认识。

学习党史国史要没有止境。老一辈革命家无往不胜的信心信念，让人佩服。小平同志在四十多年前就讲，要用长远的眼光看世界，坚信社会主义制度有无比的优越性，现在回过头来看，国家改革开放发展的速度，正像小平同志所预言的。学习党史国史，就要做到知史爱党、知史爱国。四史主题教育党课宣讲稿

近日，中央主题教育领导小组对“不忘初心牢记使命”主题教育的开展提出了新要求，要求各地区各部门各单位把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。诚然，不忘来路，始知归路。不忘初心，方得始终。

鉴古观今，方能释放最强动力。翻开历史的漫漫长卷：毛主席的“到中流击水，浪遏飞舟”启蒙了我们青春的抱负;夏明翰的“只要主义真，必有后来人”坚定了我们对理想的忠诚;陈云章“此生留得豪情在，再作长征岂畏难”激昂了我们迎难而上的斗志;钱学森“学成必归，报效祖国”囊括了我们拳拳的爱国情。英雄虽然已经逝去，但一个个响亮的名字，一幕幕鲜活的情景，历史会记得，后人也将永远铭记。“不懂历史的人没有根，淡忘历史的民族没有魂”。读懂了建党的里程，就将领悟党和人民的鱼水情深，读懂了长征，就将明白信仰的力量，读懂了改革开放，就将拥有自强自信的底气。读史懂史是我们寻根的历程，更是我们向历史人物借智慧，从历史长河汲取成长力量的朝圣之旅。

以史为鉴，方能明辨是非对错。读史使人明智!经历风雨者，从苦难中辩得黑白是非;学史明史者，无需风雨亦能擦亮慧眼，明家国之坚厚力量，悉安全稳定之弥足珍贵。香港事件中，就可发现越是年纪大的人越支持祖国，想来是因为亲历过殖民统治的黑暗，切身体会过生如浮萍的卑微，才深刻领悟到了“有国才有家”。而香港这群不历疾苦，不解国情，不清史实的荒唐废青，随波逐流地推英崇美，双目血红却空洞无物，根本不知振臂高呼的“追求自由，守护未来”到底谓何。正因他们心中无历史为照镜，才会如此疏于思考，易于煽动。读史、学史是年轻人涵养价值观，树立是非观的重要途径。需知，岁月静好，不过是有人在替你负重而行。

不忘来路，方能知晓向何而生。“欲知大道，必先为史”。从各种救国救民的探索到新民主主义革命的成功，我们坚定了中国特色社会主义道路的科学性;从“实事求是”的一切从实际出发到“我将无我，不负人民”的政治初心，我们坚定了中国特色社会主义理论指导思想的正确性;从淌着石子过河的摸索到改革开放40余年的辉煌成就，我们坚定了完善与发展中国特色社会主义制度的信念;从中国骨子里“一方有难，八方支援”的温情和西方文化传统中“大难临头各自飞”的淡漠的对比中，我们坚定了社会主义精神文明的文化优势。回望我们来时的路，历史带着鲜活的印迹告诉我们，是中国人民选择了中国共产党，是中国共产党成就了新中国。重学党史、国史，重温那段峥嵘岁月，是向历史致敬，向先烈致意，更是从历史中寻找方向，坚定“四个自信”，廓清思想的迷雾，向未来壮行!四史主题教育党课宣讲稿

党史波澜壮阔，浩瀚无比。在我们有限的精力和条件下，在搞好科研的同时需要把握关键、聚焦重点，然后以点带面，了解全局。这里要选择好旗帜型人物和标志性事件。比如毛泽东、邓小平，比如新中国成立前后、改革开放前后，比如党的指导思想或者某一项具体政策。这些都可以作为我们学习党史的切入点，以此开始，循序渐进，逐步推开。

中国共产党发展的历史，充满了辩证和哲学，也是我们体会哲学思想、发展正确历史观的机会。从科学的世界观和方法论出发，运用唯物辩证的思维和方法去学习知识，看待和处理问题。

学习党史也有一个立场问题。立场不同学习的态度和看问题的角度就不同，直至导致不同的结论和不同的行动。我们提倡学习党史的起码立场，是马克思主义的，也是中国的，而不能是别的。比如，坚持中国的立场就是不要戴上有色眼镜对自己的事情吹毛求疵，一叶障目，不见泰山。

学习党的历史，也要学习建设新中国、改革开放中的先进人物。沈浩就是其中经典的例子。他鞋底总是沾满泥土;他同村民一起修路，双手磨满了水泡;他六载离家，鞠躬尽瘁引导万民奔小康。他以自己的模范行动忠实实践科学发展观，是新时期党的基层干部的楷模，是共产党员的优秀代表。

当读到\_\_年底，沈浩作为选派干部任期即将届满，在小岗村98户农民强烈挽留时，我感受到了人民群众对优秀的党员干部的尊敬和热爱。沈浩义无反顾地选择继续留任，成为当时全省唯一连任两届的下派干部，显示了一个真正优秀党员的胸怀。我想，学习沈浩最好的方式，就是要牢记党的宗旨，作为一名普通党员，首先需要学习他为人民服务的的精神。

在现实社会中，共产党员要抵御物质的诱惑，充实自己的精神世界，因此学党史、读经典活动是对我们心灵的一次洗涤，我们需要时刻保持对自己的严格要求。因此这样的活动让我们受益匪浅，今后应该更多的开展。

作为科研工作者，我们应该更多的学习，将我们的知识为社会和人民服务，正如沈浩20\_年六月六日写的：多多学习增知识，更好做事为人民。

**四史学习个人发言稿如何写四**

同志们：

刚才，×传达了习近平在党史学习教育动员大会上的讲话精神。大家深入学习、认真理解、努力践行。下面，我就开展好党史学习教育，讲三点意见：

习近平\*\*\*指出，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。我们党区别于其他政党的一个显著标志就是善于向自己的历史学习。我们党近百年波澜壮阔的发展史就是一部不断学习和反思自身的历史，一部不断总结历史经验、指导现实不断前进的历史。今天我们开展四史学习教育，有着重大而深远的历史意义、现实意义和战略意义。我感到，要从三个维度来把握。

第一，这是巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的“继续篇”。习近平指出，我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。习近平\*\*\*在考察×时也指出，×是党的诞生地，要把丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命勇担在肩。因此，开展这次学习教育，既是贯彻落实\*\*\*重要讲话精神的重要举措，也是建立“不忘初心、牢记使命”制度的×实践。去年，我区卫生健康各项工作成效显著，全市卫生工作考核蝉联第一，并作为全市唯一的公立医院综合改革真抓实干成效明显地区，获得国务院通报表扬。在探索建立“不忘初心、牢记使命”长效机制方面，我们也要开好局、起好步，奋勇争先、走在前列，以学习四史的新成效为\*\*\*\*\*献礼！

第二，这是夯实中国特色社会主义共同思想根基的“奠基石”。坚持思想建党、理论强党是我们党的优良传统和政治优势。我们党在革命、建设、改革的各个时期克服了一个又一个困难，取得了一个又一个举世瞩目的成就。究其原因，很重要的一点，正是因为我们有中国特色社会主义这个正确的思想引领和理论指导。尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化的第3次飞跃，是我们实现“两个一百年奋斗”目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的思想武器和行动指南，必将成为党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中浓墨重彩的一笔。我们要坚持以学习四史为契机，突出习近平新时代中国特色社会主义思想这个重中之重，不断推动新思想往心里去、往深里走、往实处落，为实现区域卫生健康事业高质量发展凝聚最广泛的思想共识和价值认同。

第三，这是打造高素质专业化干部队伍的“必修课”。习近平\*\*\*多次强调，领导干部要多读一点历史。我理解，历史是最好的教科书，学习历史主要有三大好处。一是能够更好地把握历史规律。二是能够更好地建立历史思维。三是能够更好地提升战略思维。学习历史可以让我们站在历史的视角，从全球化的“时空坐标系”来判断国家和社会的发展趋势，能够更深刻地理解现实问题的深层次原因，找到整体战略的应对方法。当前，区域卫生健康事业正处于全面跨越式高质量发展的关键期，迫切需要一支狠抓落实、善作善成的高素质专业化的干部队伍，建强干部队伍“领头雁”、培育干事创业“生力军”，我感到，提升政治素养、战略思维是前提和基础。我们要在学习四史中不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，努力成为政治过硬、本领高强的新时代干部。

开展党史学习教育是当前和今后一段时期各级党组织的重要政治任务，各单位要把握好学习教育的目标任务、基本要求和核心要义，确保学习教育组织到位、措施到位、落实到位。具体任务都已在印发的学习教育方案中明确，这里就重点工作再作个强调。

（一）要注重对标对表开展党史学习教育。善于从历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，是我们党一贯的优良传统。党史中既有辉煌成就，也有艰辛探索，记录着我们党如何经历无数艰难曲折，最终走上正确道路。各级党组织要以党史学习教育为契机，在总结历史经验、把握历史规律中进一步汲取坚定前行的强大勇气和力量，交出属于新时代卫生健康系统党员干部坚守初心、勇担使命的时代答卷。重点要做到三个“坚定”：一是在知史爱党中进一步坚定理想信念。要重点学习党的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，让党员干部充分了解中国特色社会主义的理论渊源、发展脉络和实践逻辑，进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的感悟，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，真正筑牢不忘初心、牢记使命的思想根基。二是在以史为鉴中进一步坚定“四个自信”。要通过全面学习了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，在以古鉴今、以史为镜中进一步把握规律、看清大势，引导党员干部进一步深刻认识我们党执政的历史必然，更加坚定走中国特色社会主义道路的政治自觉、思想自觉和行动自觉。三是在资政育人中进一步坚定使命担当。要重点学习党领导×人民的革命、建设、改革、发展的伟大历程，引导系统党员干部深刻洞悉×从郊区农村起步，到建设国际汽车城，再到打造×新城，直到现在建设×科创中心重要承载区、打造创新活力之城，产城融合发展步伐不断加快，实现重大历史性转变的时代密码和现实逻辑，从而进一步提振“抢拼实”的精气神，更加坚定推动全面跨越式高质量发展的历史责任和使命担当。

（二）要注重把握主线开展党史学习教育。开展党史教育，要以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，坚持领导干部自学与理论学习中心组学习相结合，集中培训与在线学习相结合，讲专题党课与交流学习体会相结合原则，分层次、多层面、全覆盖组织引导党员、干部开展学习交流，切实在学思用贯通、知行信统一上下功夫见成效。特别是要把党史学习教育同贯彻落实习近平\*\*\*考察×重要讲话精神结合起来，同解决我区卫生健康事业发展中的突出问题和加强党的建设面临的紧迫问题结合起来，同统筹推进疫情防控和卫生健康事业发展结合起来，从党史中更好地感悟信仰之力、理想之光、使命之艰、担当之要，通过革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，进一步厚植对马克思主义的信仰、坚定对中国特色社会主义的信念、增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，做到信仰如山、信念如铁、信心如磐，奋力书写新时代区域卫生健康事业发展新篇章。

（三）要注重凸显特色开展党史学习教育。×是一个有着悠久革命传统的地方，也是×市郊党的活动较早的地区之一。我们×卫生从古至今也是名医辈出，代不乏人。×、×、×等名医均是医界的骄傲。我们有基础、有条件、也有责任把党史学得更深、更透。在开展党史学习教育中，要抓住重要时间节点，在“七一”党的生日、“十一”国庆节等重要节点，有重点、有针对性的组织学习活动。要用好本市、本区红色资源，进一步发挥革命遗址、纪念场馆的教育引领功能，通过主题党日、情景党课、考察学习等形式，组织党员体验感悟革命传统和革命精神。要注重整合行业特色资源，坚持正确方向，创新方式方法，精心规划设计，通过讲好×名医的故事；主题摄影作品征集、先进事迹报告会等多种形式，积极开展反映区域卫生健康改革发展、先进典型人物、构建和谐医患关系等方面的文化传播活动，弘扬医者职业精神，努力把×卫生的红色基因传承好、把红色传统发扬好。

（四）要注重以上率下开展党史学习教育。在党史学习教育中，要针对系统内不同对象、不同群体提供精准供给，既要有统一要求，也要有个性化、差别化、精准化的安排。系统各级领导班子成员要发挥示范引领作用，先学一步、学深一层，通过中心组学习、辅导报告、集中研讨、联组学习等形式加强学习，成为知史学史、以史明志的表率。要把党史作为本系统、本单位各类党员和干部教育培训的基础内容，聚焦新中国发展、×改革开放历程中的卫生健康工作成就、创新成果和卫生职业精神，在党员、干部中开展“阅读体会分享”交流活动。系统各级党组织要以突出政治功能为重点，把党史教育贯穿全年组织生活始终，纳入基层党组织开展“5+2+5”组织生活的主题课程，做到抓在经常、融入日常。各基层党组织要结合实际情况，对开展党史学习教育的内容安排、组织方式等进行精心策划，积极探索有利于调动党员积极性、提升学习教育效果的有效措施，通过开发精品党课、开展红色寻访活动、红色故事分享赛等活动，增强党史教育的感染力和渗透力。年内党支部至少安排4次围绕党史学习教育内容的主题党日活动。

（五）要注重紧扣实字开展党史学习教育。开展党史学习教育，关键要落实习近平\*\*\*突出的一个“实”字要求，把解决问题、推动事业发展作为衡量的标尺，推动全系统党员、干部从历史中找答案，从现实中找参照，当好善作善成的实干家。开展学习教育要结合卫生健康中心工作，服务区域卫生改革发展大局，通过学习教育使全系统党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要做优长板、做出品牌、做响名片，以改革激发新动力、以创新赢得新优势，在深化医药卫生体制改革上实现新突破，在全力推进健康×建设上实现新突破，在高素质专业化干部人才队伍建设上实现新突破，在全面从严治党落实上实现新突破，全力构建与创新活力之城相匹配的卫生健康服务体系，奋力谱写新时代×卫生健康事业发展新奇迹。

开展党史学习教育，工作量大、涉及面广，任务重、要求高，必须加强组织领导，强化责任落实，为扎实有序开展党史学习教育提供有力保障。重点要做到三个“强化”：

一是强化责任传导。全系统各级党组织要切实履行好学习教育的主体责任，把党史学习教育作为一项重要政治任务抓紧抓实抓到位；各级党组织书记要扛起第一责任人的职责，投入足够的时间和精力，既要率先垂范，带头参加学习、接受教育，又要站在一线、靠前指挥，层层传导压力，从严抓好落实，确保党史学习教育各项部署要求不折不扣落实到位。

二是营造浓厚氛围。要充分运用各类宣传平台、主流媒体和新兴媒体，大力宣传本系统、本单位在学习教育过程中涌现出来的好做法、好经验。要通过线上线下相结合的方式，发掘报送优质学习资源，大力宣传正面典型，营造浓厚学习氛围。

三是强化督促检查。要把学习教育开展情况作为基层党组织书记抓基层党建的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、“三个责任制”检查的重点内容。领导小组将采用走访调研、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，强化督促指导，及时掌握学习教育进展情况，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。

同志们，开展党史学习教育，意义重大，影响深远。全系统各级党组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，永葆坚定信念、奋斗精神、为民情怀、担当本色，以新的不凡创造奋力开创区域卫生健康事业发展的新篇章，以优异的成绩为建党百年献礼！

**四史学习个人发言稿如何写五**

为贯彻落实xx党委、xx党委关于广泛深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称“四史”)的工作部署要求，把“四史”学习教育与探索建立“不忘初心、牢记使命”长效机制结合起来，从学习“四史”中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，加深对党的初心使命的感悟，做到不忘历史、不忘初心、知史爱党、知史爱国，助力谱写生产、生态、生活高度融合的城市有机更新主旋律。现就上房公司深入开展“四史”学习教育制定如下活动方案。

1、学习教育的意义

历史是最好的教科书。学习“四史”，就是重回历史原点中找寻初心，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，坚定党的理想信念，坚定干事创业的信心，筑牢守初心担使命的思想根基，不断提升党组织的思想引领力、组织感召力和工作凝聚力，进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，努力在打造城市有机更新综合平台的进程中开拓创新、勇担使命。

2、学习教育的目标

通过学习“四史”，引导全体党员、干部弄清楚我们从哪里来、往哪里去，总结历史经验、把握历史规律，汲取开拓前进的强大勇气和力量，为全力以赴打造城市更新综合平台奠定坚实的思想基础。

(一)坚定理想信念。要把学习“四史”作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业推向前进的必修课，以勇挑重担、啃硬骨头的韧劲，“问发展要效益，问发展要未来”，推动新上房在城市更新转型发展征程中不断取得新进步、交出新答卷。

(二)永葆奋斗精神。以史为鉴、以史为师，学习革命先辈不畏艰险、顽强拼搏、敢于献身的精神，继承党的优良传统和作风，以“艰苦奋斗再出发”的决心和意志打好城市更新攻坚战。

(三)密切联系职工。紧紧依靠职工群众，充分激发职工群众中蕴藏的智慧和力量，在城市更新综合平台建设中实现企业健康可持续发展与职工个人素质提升的双赢。

(四)勇于担当作为。要服务和服从于xx集团的战略目标和决策部署，把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来，从历史经验中汲取智慧力量，坚持“实干、会干、快干”的工作作风，勇于担当，主动作为，敢于创新，努力实现城市更新项目的破局。

3、学习教育的内容

(一)学习习近平\*\*\*重要论述。组织引导党员、干部把学习“四史”同学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平\*\*\*重要讲话中有关“四史”的重要论述结合起来，不断深化对不忘初心、牢记使命的认识和理解。

(二)学习“四史”有关著作。组织全体党员、干部重点学习《中国共产党的九十年》与《中华人民共和国简史(1949-20\_)》，在“七一”期间重点组织学习党史，在“十一”国庆期间重点学习新中国史、社会主义发展史，在庆祝浦东开发开放30周年、进口博览会期间重点学习改革发展史等。

(三)学习宣传“四史”故事。紧密结合上海丰富的红色资源、上海改革开放的生动实践、国资国企改革发展成就，向公司全体党员、干部和员工宣传介绍上海的党史故事、领袖故事、英雄故事等，组织开展读书会、座谈会、理论学习、红色寻访、辅导报告、专题党课、图片展览、主题征文、知识竞赛、主题党日活动等，浓厚读书学史氛围。

4、学习教育安排

(一)听取主题辅导报告。参加xx集团党史国史专家等作的专题辅导报告会。

(二)举办专题党课。由公司党委书记为全体党员上一堂红色历史专题党课。

(三)组织红色寻访。组织党员瞻仰红色场馆和革命遗址遗迹，现场接受革命教育和红色洗礼，重温党的初心和使命。

(四)举办学习活动。开展诵读演讲、知识竞赛、摄影比赛等多种形式的“四史”诵读学传活动，丰富活动载体，浓厚学习氛围。

(五)开展专题座谈。组织与xx集团成员企业党组织开展座谈交流，学习借鉴典型，深化学习成效，激励党员在企业改革发展中齐心协力、主动作为。

(六)主题党日活动。结合上房公司“奋进新时代，岗位新贡献”党建主题活动，组织开展“从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧、汲取坚定人民立场的定力，为奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利提供强大思想保障”系列主题党日活动。

(七)开展主题征文。开展“坚守初心，肩起时代担当”的主题征文，围绕新时代背景下如何践行初心使命、推进企业创新发展、加快城市有机更新平台建设等内容开展征文。

(八)形成红色案例。各基层党组织形成“四史”学习教育红色案例。

5、学习教育组织

(一)精心组织学习教育

一是加强组织领导。建立xx公司党委“四史”学习教育领导小组，党委书记、董事长xxx任组长，党委副书记、总经理xxx，党委副书记、纪委书记xxx任副组长，下设“四史”学习教育办公室，xxx同志兼任主任，xxx、xxx、xxx为副主任，党群工作部、综合管理部相关工作人员为办公室成员。

二是层层传导责任。各基层党支部要切实履行主体责任，党组织书记要承担起第一责任人责任，结合实际制定学习计划，落实学习任务，从严从实抓好学习。

三是纳入党员日常管理。学习活动开展情况将作为党员积分管理、年度基层党建工作考核以及评先评优的重要内容。

(二)创新学习教育方式

一是充分用好上海丰富的红色资源优势，突出红色资源、革命遗址遗迹、纪念场馆在“四史”学习教育中的作用;

二是充分挖掘身边的“四史”资源，如老一辈党员参与改革发展的奋斗故事，用活身边故事、传承奋斗精神;

三是开展线上、线下教育方式，用好学习强国、上房微信公众号、新报等新媒体平台，开展党员干部“四史”学习教育的学习培训;四是总结学习教育案例，适时开展学习座谈交流、教育案例梳理，形成“四史”学习教育案例。

(三)结合中心工作统筹推进

突出企业特色，结合年度重点任务，策划组织专题学习线路，丰富学习教育内容，引导党员从历史中找答案，从现实中找参照，同企业改革发展、城市更新综合平台建设目标紧密结合起来，把推动事业发展作为衡量学习教育成效的重要标尺。

**四史学习个人发言稿如何写六**

20\_年11月，习近平\*\*\*考察上海时提出“引导广大党员干部深入学习党史、新中国史、改革开放史”。20\_年1月8日，习近平\*\*\*在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”。为贯彻落实学校党委印发的《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》（校党委发〔20\_〕11号），进一步推动继续教育学院干部、党员和职工学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”），提出如下实施方案。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，聚焦落实立德树人根本任务，推动学院各项事业改革发展，在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，助力学校高水平大学建设和学校继续教育的高质量发展而奋勇争先、走在前列。

通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

(一)永葆坚定信念。把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持以马克思主义为指导，坚持党对教育的全面领导。

(二)永葆奋斗精神。清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，紧密围绕国家战略和上海经济社会发展大局，深入推进学校继续教育改革发展，久久为功、绵绵用力，再创学校继续教育辉煌历程。

(三)永葆为民情怀。牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地走群众路线，办人民满意的高等教育，更好地服务人民、造福人民，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

（四）永葆担当本色。按照习近平\*\*\*为上海发展勾画的宏伟蓝图，传承上海作为党的诞生地的初心和使命，突出上海作为改革开放前沿窗口的激情和创造，聚焦落实立德树人根本任务，充分发挥高校社会服务功能，加快推进我校继续教育的转型发展，攻坚克难、真抓实干，助力推进教师教育特色鲜明的高水平大学建设，以优异的成绩迎接\*\*\*\*\*。

坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员、干部和职工认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平\*\*\*重要讲话中有关“四史”的重要论述，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》《中华人民共和国简史（1949-20\_）》《新中国70年》等著作，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻习近平\*\*\*考察上海重要讲话精神和对教育工作的重要论述统一起来。学以致用，学用结合。

(一)把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通。把“四史”作为继续教育学院理论学习中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容。把“四史”学习教育作为学院教工党支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，贯穿支部组织生活始终。严格执行党员领导干部双重组织生活制度，推动党员领导干部带头学习“四史”，并带动全体党员、干部加强学习，引导全体党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

（二）抓住重要节点开展“四史”学习教育。紧密结合上海丰富的红色资源和上海改革开放新实践，利用好中共一大、二大会址和四大纪念馆等革命遗址遗迹、纪念场馆，自贸试验区等现场教学点及爱国主义教育基地、党史教育基地等资源，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习。学院处级干部按照学校党委统一布置，以庆祝浦东开发开放30周年之际，重点学习上海改革发展的奋斗历程，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任、勇气和担当。并借上海世博会举办10周年纪念活动，重点学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。在“七一”党的生日，重点开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色文化纪念场馆寻访活动等。在“十ー”国庆节，重点开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点开展学习改革开放史活动。

（三）创新方式方法开展“四史”学习教育。充分发挥学院教工党支部的主动性、创造性，积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的做法。充分利用学校组建的“四史”宣讲团资源，聘请其中的专家教授，为学院“四史”学习教育开设辅导讲座。也可利用上海的红色革命地图开展红色寻访活动，到革命遗址遗迹、纪念场馆实地进行学习，了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。采取多种形式，把“四史”内容融入各种活动，提升学习教育实效。用好“学习强国”、上海干部在线学习城等平台，组织引导党员、干部积极上网学习“四史”，按照要求，学院处级领导干部线上学习“四史”不低于10学时。

（四）坚持分类施策开展“四史”学习教育。针对不同对象特点，开展“四史”学习教育。学院处级领导干部要认真参加学校、学院中心组专题学习，严格落实双重组织生活要求，发挥领学促学作用，把自已摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。学院在职教工党支部要通过“三会一课”、主题党日等深入开展“四史”学习教育，让党员普遍接受一次深刻的思想教育。退休教工党支部要结合实际开展好“四史”学习教育，充分发挥离退休老同志的优势，以现身说法，宣讲党史故事、领袖故事、英雄故事。教职工要通过自学、参加专题讲座、红色寻访等活动，提升“四史”学习效果，树立正确的历史观，做到知史爱党、知史爱国。

(一)加强组织领导。学院成立以党总支书记为组长的“四史”学习教育领导小组(以下简称“领导小组”)，负责全程抓好学院“四史”学习教育的开展。学院党总支将按照上级和学校党委要求，高度重视、精心组织安排，领导干部首先抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。

（二）认真落实责任。学院将充分认识开展“四史”学习教育的重大意义，按照学校党委统一部署，切实履行主体责任。结合学院实际，按照具体实施方案，及时作出安排。每个教工党支部要结合实际，对开展“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。党总支书记将切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作方案，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

（三）强化督促检查。学院“四史”学习教育领导小组将对教工党支部开展的“四史”学习教育进行监督检查，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。

**四史学习个人发言稿如何写七**

结合市委关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的部署要求，在全市范围组织开展“党课开讲啦”活动。下面是职场范文网小编和大家分享关于四史教育活动方案。仅供参考，欢迎大家阅读。

为贯彻落实中央组织部《“党课开讲啦”活动工作方案》要求，结合市委关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的部署要求，在全市范围组织开展“党课开讲啦”活动。

主要目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实市委“四史”学习教育总体要求，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，加强和改进党员经常性教育，不断丰富党员教育内容体系，从而引导广大党员、干部进一步厚植对马克思主义的信仰、坚定对中国特色社会主义的信念、增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，做到信仰如山、信念如铁、信心如磐，让初心薪火相传，把使命永担在肩，奋力创造新时代上海发展新奇迹。

突出重点任务。要紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，突出党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，强化政治教育和政治训练，教育引导广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

凸显上海特色。上海是中国共产党的诞生地，是我国马克思主义的传播地、社会主义建设的重要基地、改革开放的前沿阵地，要充分反映上海在中国革命、建设和改革开放进程中的重要作用，充分运用好上海丰富的红色资源，大力弘扬上海开放、创新、包容的城市品格，开发贴近实际、内涵丰富、载体创新，能触及党员灵魂、引起思想共鸣的精品党课，并推动广大党员切实把党课学习教育成果，转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果。

注重融入日常。要把活动与落实党员领导干部讲党课、“三会一课”、主题党日等党的日常组织生活制度结合起来，推动各级党组织把讲党课、上党课融入日常、做在经常，做到边讲边学边受教育。要力戒形式主义，注重整合资源，既要开发新的精品党课，也要用好用足已有党课资源，避免刻意求新出奇，防止表面化、形式化。

工作安排

开发系列示范性精品党课

主旨内容。围绕中国共产党的百年奋斗史，中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，浦东开发开放30周年等主题，开发一批精品党课，充分反映中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，讲述我们党紧紧依靠人民向着中华民族伟大复兴的中国梦前进的伟大历程。

制作开发。由市委组织部会同有关部门，组织专门力量，撰写相关主题精品党课大纲，党课时长一般不超过90分钟;按照“小切口、大格局、正能量、易传播”的思路和要求，制作党课微视频，党课时长不超过30分钟，采取生动活泼、深入浅出的方式，兼顾专业性和趣味性，做到打动人心、深入人心。

搭建“党课开讲啦”，展示和宣讲平台

建立党课展示和宣讲常态长效机制。一般固定每月最后一周周五下午为我市优秀党课集中展示和宣讲时间。建立各区、市委各工作党委等月月讲轮值制度，由各区、市委各工作党委选推优秀党课资源，轮流在月月讲平台上进行展示和宣讲。

提升月月讲平台展示和宣讲两大功能。鼓励各级党组织在月月讲平台上展示一批结合各自实际具有特色的党课品牌，如骑行党课、马路党课、电影党课、音乐党课、情景党课、微党课等。鼓励各级党组织在月月讲平台上选树一批能把党的创新理论和生动实践讲通讲活、讲深讲透的党课主讲人。主讲人可以是各级党组织书记、党员专家学者、先进模范人物，也可以是在夺取疫情防控和经济社会发展双胜利中表现突出的“身边榜样”。

发挥月月讲平台共建共享作用。月月讲平台既是党建部门业务工作的交流展示平台，更是直接服务基层党组织和党员的党课资源共享平台。建立面向基层党组织书记和党员的月月讲平台党课预约机制，扩大学习辐射面。形成月月讲平台的展示党课和宣讲党课的目录清单，为全市基层党组织和党员提供常态化服务。

开展优秀党课集中展示活动

优秀党课推荐上报。10月由各区、市委各工作党委等推荐上报高质量优秀党课。优秀党课应符合以下条件：一是政治方向正确;二是理论联系实际;三是方式新颖得当;四是讲课效果较好。推荐单位应对党课内容和主讲人进行审核把关，确保不出问题。

好中选优集中展示。11月由市委组织部组织专家、基层党组织书记、普通党员等不同领域不同层面的人员对报送的优秀党课进行集中遴选。对遴选出的高质量优秀党课进行集中展示，并向中组部进行推荐。

充分运用信息化载体扩大党课效应

采取线上线下相结合的方式，运用好上海基层党建网、“先锋上海”小程序、上海干部在线学习城等党员干部教育线上平台，加大对示范精品党课、高质量优秀党课的广泛推送和学习使用力度。

各级党委(党组)要高度重视“党课开讲啦”活动，把“党课开讲啦”活动与“四史”学习教育紧密结合起来，与落实党组织书记上党课结合起来。市委组织部负责“党课开讲啦”活动的总体策划、组织实施和整体协调。各级党委(党组)组织部门要加强工作指导，积极投入到“党课开讲啦”工作中来，整合一批优秀党课资源、培育一批优秀党课主讲人、开发一批优秀党课课程、用好一批党课宣讲推广载体和阵地，强化共享共用，扩大“党课开讲啦”活动的知晓率、推广度，充分激发基层党组织和党员参与热情，营造浓厚学习氛围。

**四史学习个人发言稿如何写八**

同志们：

刚才，x传达了xxx在党史学习教育动员大会上的讲话精神。大家深入学习、认真理解、努力践行。下面，我就开展好党史学习教育，讲三点意见：

xxxxx指出，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。我们党区别于其他政党的一个显著标志就是善于向自己的历史学习。我们党近百年波澜壮阔的发展史就是一部不断学习和反思自身的历史，一部不断总结历史经验、指导现实不断前进的历史。今天我们开展四史学习教育，有着重大而深远的历史意义、现实意义和战略意义。我感到，要从三个维度来把握。

第一，这是巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的“继续篇”。xxx指出，我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。xxxxx在考察×时也指出，×是党的诞生地，要把丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命勇担在肩。因此，开展这次学习教育，既是贯彻落实\*\*\*重要讲话精神的重要举措，也是建立“不忘初心、牢记使命”制度的×实践。去年，我区卫生健康各项工作成效显著，全市卫生工作考核蝉联第一，并作为全市唯一的公立医院综合改革真抓实干成效明显地区，获得国务院通报表扬。在探索建立“不忘初心、牢记使命”长效机制方面，我们也要开好局、起好步，奋勇争先、走在前列，以学习四史的新成效为\*\*\*\*\*献礼！

第二，这是夯实中国特色社会主义共同思想根基的“奠基石”。坚持思想建党、理论强党是我们党的优良传统和政治优势。我们党在革命、建设、改革的各个时期克服了一个又一个困难，取得了一个又一个举世瞩目的成就。究其原因，很重要的一点，正是因为我们有中国特色社会主义这个正确的思想引领和理论指导。尤其是xxx新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化的第3次飞跃，是我们实现“两个一百年奋斗”目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的思想武器和行动指南，必将成为党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中浓墨重彩的一笔。我们要坚持以学习四史为契机，突出xxx新时代中国特色社会主义思想这个重中之重，不断推动新思想往心里去、往深里走、往实处落，为实现区域卫生健康事业高质量发展凝聚最广泛的思想共识和价值认同。

第三，这是打造高素质专业化干部队伍的“必修课”。xxxxx多次强调，领导干部要多读一点历史。我理解，历史是最好的教科书，学习历史主要有三大好处。一是能够更好地把握历史规律。二是能够更好地建立历史思维。三是能够更好地提升战略思维。学习历史可以让我们站在历史的视角，从全球化的“时空坐标系”来判断国家和社会的发展趋势，能够更深刻地理解现实问题的深层次原因，找到整体战略的应对方法。当前，区域卫生健康事业正处于全面跨越式高质量发展的关键期，迫切需要一支狠抓落实、善作善成的高素质专业化的干部队伍，建强干部队伍“领头雁”、培育干事创业“生力军”，我感到，提升政治素养、战略思维是前提和基础。我们要在学习四史中不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，努力成为政治过硬、本领高强的新时代干部。

开展党史学习教育是当前和今后一段时期各级党组织的重要政治任务，各单位要把握好学习教育的目标任务、基本要求和核心要义，确保学习教育组织到位、措施到位、落实到位。具体任务都已在印发的学习教育方案中明确，这里就重点工作再作个强调。

（一）要注重对标对表开展党史学习教育。善于从历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，是我们党一贯的优良传统。党史中既有辉煌成就，也有艰辛探索，记录着我们党如何经历无数艰难曲折，最终走上正确道路。各级党组织要以党史学习教育为契机，在总结历史经验、把握历史规律中进一步汲取坚定前行的强大勇气和力量，交出属于新时代卫生健康系统党员干部坚守初心、勇担使命的时代答卷。重点要做到三个“坚定”：一是在知史爱党中进一步坚定理想信念。要重点学习党的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，让党员干部充分了解中国特色社会主义的理论渊源、发展脉络和实践逻辑，进一步加深对xxx新时代中国特色社会主义思想的感悟，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，真正筑牢不忘初心、牢记使命的思想根基。二是在以史为鉴中进一步坚定“四个自信”。要通过全面学习了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，在以古鉴今、以史为镜中进一步把握规律、看清大势，引导党员干部进一步深刻认识我们党执政的历史必然，更加坚定走中国特色社会主义道路的政治自觉、思想自觉和行动自觉。三是在资政育人中进一步坚定使命担当。要重点学习党领导×人民的革命、建设、改革、发展的伟大历程，引导系统党员干部深刻洞悉×从郊区农村起步，到建设国际汽车城，再到打造×新城，直到现在建设×科创中心重要承载区、打造创新活力之城，产城融合发展步伐不断加快，实现重大历史性转变的时代密码和现实逻辑，从而进一步提振“抢拼实”的精气神，更加坚定推动全面跨越式高质量发展的历史责任和使命担当。

（二）要注重把握主线开展党史学习教育。开展党史教育，要以学思践悟xxx新时代中国特色社会主义思想为主线，坚持领导干部自学与理论学习中心组学习相结合，集中培训与在线学习相结合，讲专题党课与交流学习体会相结合原则，分层次、多层面、全覆盖组织引导党员、干部开展学习交流，切实在学思用贯通、知行信统一上下功夫见成效。特别是要把党史学习教育同贯彻落实xxxxx考察×重要讲话精神结合起来，同解决我区卫生健康事业发展中的突出问题和加强党的建设面临的紧迫问题结合起来，同统筹推进疫情防控和卫生健康事业发展结合起来，从党史中更好地感悟信仰之力、理想之光、使命之艰、担当之要，通过革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，进一步厚植对马克思主义的信仰、坚定对中国特色社会主义的信念、增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，做到信仰如山、信念如铁、信心如磐，奋力书写新时代区域卫生健康事业发展新篇章。

（三）要注重凸显特色开展党史学习教育。×是一个有着悠久革命传统的地方，也是×市郊党的活动较早的地区之一。我们×卫生从古至今也是名医辈出，代不乏人。×、×、×等名医均是医界的骄傲。我们有基础、有条件、也有责任把党史学得更深、更透。在开展党史学习教育中，要抓住重要时间节点，在“七一”党的生日、“十一”国庆节等重要节点，有重点、有针对性的组织学习活动。要用好本市、本区红色资源，进一步发挥革命遗址、纪念场馆的教育引领功能，通过主题党日、情景党课、考察学习等形式，组织党员体验感悟革命传统和革命精神。要注重整合行业特色资源，坚持正确方向，创新方式方法，精心规划设计，通过讲好×名医的故事；主题摄影作品征集、先进事迹报告会等多种形式，积极开展反映区域卫生健康改革发展、先进典型人物、构建和谐医患关系等方面的文化传播活动，弘扬医者职业精神，努力把×卫生的红色基因传承好、把红色传统发扬好。

（四）要注重以上率下开展党史学习教育。在党史学习教育中，要针对系统内不同对象、不同群体提供精准供给，既要有统一要求，也要有个性化、差别化、精准化的安排。系统各级领导班子成员要发挥示范引领作用，先学一步、学深一层，通过中心组学习、辅导报告、集中研讨、联组学习等形式加强学习，成为知史学史、以史明志的表率。要把党史作为本系统、本单位各类党员和干部教育培训的基础内容，聚焦新中国发展、×改革开放历程中的卫生健康工作成就、创新成果和卫生职业精神，在党员、干部中开展“阅读体会分享”交流活动。系统各级党组织要以突出政治功能为重点，把党史教育贯穿全年组织生活始终，纳入基层党组织开展“5+2+5”组织生活的主题课程，做到抓在经常、融入日常。各基层党组织要结合实际情况，对开展党史学习教育的内容安排、组织方式等进行精心策划，积极探索有利于调动党员积极性、提升学习教育效果的有效措施，通过开发精品党课、开展红色寻访活动、红色故事分享赛等活动，增强党史教育的感染力和渗透力。年内党支部至少安排4次围绕党史学习教育内容的主题党日活动。

（五）要注重紧扣实字开展党史学习教育。开展党史学习教育，关键要落实xxxxx突出的一个“实”字要求，把解决问题、推动事业发展作为衡量的标尺，推动全系统党员、干部从历史中找答案，从现实中找参照，当好善作善成的实干家。开展学习教育要结合卫生健康中心工作，服务区域卫生改革发展大局，通过学习教育使全系统党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。要做优长板、做出品牌、做响名片，以改革激发新动力、以创新赢得新优势，在深化医药卫生体制改革上实现新突破，在全力推进健康×建设上实现新突破，在高素质专业化干部人才队伍建设上实现新突破，在全面从严治党落实上实现新突破，全力构建与创新活力之城相匹配的卫生健康服务体系，奋力谱写新时代×卫生健康事业发展新奇迹。

开展党史学习教育，工作量大、涉及面广，任务重、要求高，必须加强组织领导，强化责任落实，为扎实有序开展党史学习教育提供有力保障。重点要做到三个“强化”：

一是强化责任传导。全系统各级党组织要切实履行好学习教育的主体责任，把党史学习教育作为一项重要政治任务抓紧抓实抓到位；各级党组织书记要扛起第一责任人的职责，投入足够的时间和精力，既要率先垂范，带头参加学习、接受教育，又要站在一线、靠前指挥，层层传导压力，从严抓好落实，确保党史学习教育各项部署要求不折不扣落实到位。

二是营造浓厚氛围。要充分运用各类宣传平台、主流媒体和新兴媒体，大力宣传本系统、本单位在学习教育过程中涌现出来的好做法、好经验。要通过线上线下相结合的方式，发掘报送优质学习资源，大力宣传正面典型，营造浓厚学习氛围。

三是强化督促检查。要把学习教育开展情况作为基层党组织书记抓基层党建的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、“三个责任制”检查的重点内容。领导小组将采用走访调研、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，强化督促指导，及时掌握学习教育进展情况，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。

同志们，开展党史学习教育，意义重大，影响深远。全系统各级党组织要坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，永葆坚定信念、奋斗精神、为民情怀、担当本色，以新的不凡创造奋力开创区域卫生健康事业发展的新篇章，以优异的成绩为建党百年献礼！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！