# 大学英语演讲稿(精)(四篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-03

*大学英语演讲稿(精)一世界各地的高等教育院校和教育机构多数都开设了包括学历教育和非学历教育等不同形式的英语教学课程，聘请和培训各类英语师资承担教学任务，英语教材和教辅材料更是种类繁多，形式多样。下面给大家分享一些关于大学英语专业实习教育报告...*

**大学英语演讲稿(精)一**

世界各地的高等教育院校和教育机构多数都开设了包括学历教育和非学历教育等不同形式的英语教学课程，聘请和培训各类英语师资承担教学任务，英语教材和教辅材料更是种类繁多，形式多样。下面给大家分享一些关于大学英语专业实习教育报告，供大家参考。

一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1、制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2、充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3、关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english，icando”“english，icansay”。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用、一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

从20\_\_年5月8日到20\_\_年5月25日，我作为英语专业教育方向的学生，在校内进行了教育实习。通过为期17天的实习经历，我从中学到了许多，知道了怎样活跃课堂气氛，怎样博得学生的欢欣与信任。

一：听课

我负责教英语专业大一的学生，比起教大学英语的学生来说，可能我的任务更艰巨，但是我有信心教好这一课。于是，从5月8号开始，我便开始了我忙碌的实习生活。

五一长假回来的第一天，我在辅导员老师的带领下，来到她所教的班级听课。第一次以老师的身份听课还别有一番情趣呢。这次老师讲的是练习，我想了解老师如何上练习课还是非常必要的。坐在班级的最后一排，认真地听老师讲课。把握老师的上课步骤，以及上课过程中的英语措辞，及时记录老师讲课内容以及讲课步骤。在讲课过程中，我发觉同学的学习主动性还是不够，很少有同学能积极主动地回答老师提出的问题。平时自己作为学生听老师上课基本没注意到这个问题，可是在这次听课时，感觉特别深刻。看来我们平时上课时要积极配合老师，更加主动地与老师交流了。针对这个问题，我也在思索上课时该怎样调动学生的积极性。

紧接着的几天还是一如既往地听老师讲课，老师分别讲了topic discussion，和课文分析。

对于topic discussion部分，我觉得还是非常风趣的，同学们有备而来，都自圆其说，听者学生五花八门的见解，我从中也学到了很多。同时，它也有助于其他同学的学习，并活跃课堂气氛。在课文分析的时候，我注意老师讲的各个语言点，对难句的分析和文章结构的划分。

在听课的过程中，我基本掌握了老师上课的要领：对于一篇新的课文，首先需要一节课的时间让学生针对课前的话题发表自己的见解，老师可以跟学生进行互动，在交流的过程中锻炼学生的口语能力。其次，上完口语课，老师进行课文分析，大约需要两节课的时间，在其中加强学生的主动性。最后就是讲练习，要求学生事先完成作业，在课上进行演练。整个过程还是遵守了三个“p”的原则，即：presentation， practice ，production.

二：试讲

听课完之后就到了关键时刻，我要开始给学生上课了。在上课前辅导老师给我们布置上课内容，并且首先要试讲。于是，我就开始一本正经地写教案备课。根据老师上课的方法，我查阅工具书对文章进行结构划分，分析文章中的重点词汇和句法，并且准备了问题让学生回答。在试讲的时候就根据这些内容讲解，老师指出了我的不足之处，要求我加强讲解过程的连贯性，并且丰富上课内容。我回去作了大量的修改，在幻灯片上增加了课外知识，并且提出了话题让学生自由发挥，以此来活跃课堂气氛，同时介绍自然段的大意以帮助学生把握整体要领。

三：上课

随着上课时间的一天天临近，我心情特别紧张，毕竟这是我第一次上台给学生上课，我到时候发挥得如何直接影响到学生的课业成绩。每天都想着上课的事，怕到时候出洋相，怕冷场，怕自己不知所措，不知道英文的表达……

终于到了上课时间，我被排在第二个上场，听着第一个同学操着一口流利的英语，与同学积极地互动，我的压力更大了。但是真正轮到我上台的时候，我忽然觉得自己没有想象的那么紧张，除了一开始心惊胆战的，后来讲得越来越有意思了。在课堂上我按照备课本上的程序讲，为学生强调重点词汇和句子，并穿插一些问题。为了活跃氛围，我只好选择点名的策略，学生还很配合的，不管知道与否，都发表了自己的看法。到了最后，我提出了一个话题供同学讨论，同学积极地参与了，并且给出了独特的见解，看到同学主动的回答，我很欣慰。那时候终于理解了当老师的最大乐趣，那就是看到自己的学生在课堂上表现活跃，对学习有上进心，与老师积极沟通。

四：感想

上课的时候，我觉得自己最大的不足就是英语表达不是很连贯，也许是第一次用英语上课的缘故吧，还是要多练练教师英语口语，掌握各种表达方法。其次就是上课太严肃，跟学生交流较少，这个还是要靠课外的材料来激活学生的兴趣的。另外，还是连贯性的问题，辅导老师说我上课停顿太多，会导致学生分散注意力，这个主要是因为我对上课的步骤还不是很熟悉，还有就是与学生交流少，缺少其他话语来填补知识点与知识点之间的空缺。看来以后要在课前自己操练一下，把文章讲连贯。

总体来说，我对自己的这次实习表现还算满意，毕竟这是我的第一次经历。但是我要积累这次实习过程中的经验，吸取教训，扬长补短，争取在以后的教学活动中表现得更好。我想，真正能博得学生欢欣，其他老师认可的教学还是要在不断的实践中获得的。

1、实习单位介绍

1.1实习时间：20\_\_年12月7日—20\_\_年1月3日

1.2单位简介：汤原县高级中学创办于1980年，是一所县级重点高中。学校坐落在汤原县城南郊，秀丽的大米河南岸。校园环境优美，总占地面积36000平方米。

2、实习工作内容

2.1实习内容：在指导老师的指导下，听外语公开课，备课及制作课件。最后一周开始尝试实习代课。

2.2实习目的：学习如何做一名英语教师，为以后毕业找工作做好准备。

3、实习心得

光阴似箭，日月如梭.转眼间， 愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。二十天的时间不长，但感受颇多。

现将在实习中的心得总结如下：

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习二十天，说短不短，说长不长，一转眼就成了过去。但这是我大学生活中最难忘的二十天，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感触，有很多的快乐，有很多的不舍，有更多更多的感谢。感谢汤原高中能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和快乐，感谢老师们能给我那么多的锻炼机会，学到了比大学四年还要多的东西，感谢学生能包容我这个还不成熟的老师，和我说了那么多的心里话，不仅把我当成老师，还把我当成朋友。

实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

一、对听课、评课、议课、试讲及正式授课等讲授情况的概述

自三月六号起开端听课，先后听课约莫有一零零多节，而且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交流，将考试、高考并不与我们在大学里所学的讲授法对讲堂讲授的要求相抵牾。考试是形式，是一个让老师相识自己讲授效果的手段，也是一个让门生总结学习要领，促进门生学习的助推器。只是如今好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，以是因而导致了一些题目。

如今的考试内容过于机械，频率过高，老师、门生，乃至领导、家长对考试的意义存有不妥的理解，以致对英语讲堂讲授孕育发生不良影响——上课以考试为目的。这恰好是舍本逐末。考试，重知识，轻技艺;重语法与词汇，轻情绪与计谋。从而误导老师上课也云云。以是我以为要做一个合格的老师，应该仔细研讨考纲、考点并把它机动的运用到讲堂上，而且擅长出考试题，出有质量的考试题，越发擅长让考试办事于讲堂讲授。当然做到这些需要学校领导的承认与支持。这些都是我当前的努力偏向。

实习时期和许多实习老师一样，我也觉得在大学所学的讲授法在这很难应用，是我们所学的讲授法有题目吗?是它太先辈而不能应用于这里的落伍现实吗?到底题目在哪?

二、对英语讲堂讲授与英语讲授法的思索

起首在这我自己得重新审视一下大学里所学的讲授法了，思索后对它有以下三点新的了解，觉得它在讲授中至少起到了“三条线”的作用。

第一条线，它是一个尺度，不论我们衡量一节课上的优劣，还是评价一个老师讲授水平的崎岖，我们都在有认识或无认识地用讲授法课上学到的知识去衡量。这远比只看考试结果要合理的多。既然是尺度那也就是偏向，也就是我们作为老师不停完善自己的参考尺度。要做一个合格的老师，做一个让门生喜好的老师，简单地说既要有学问魅力，又要有人格魅力;讲堂上讲授严谨又要不乏幽默，课下与门生打成一片，时刻进步自己。这些道理我们读懂，但详细怎样做才能有学问魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照讲授法课上所学，一点一滴的去慢慢学习、积累、探究了。

写教案从何动手，修正时应细致哪些题目;评课，议课应遵照什么样的准绳;与门生交流以及上课处置惩罚意外情况应该朝着哪个偏向;到了总结与反思的时候，那些是要改进的，哪些是要连续发扬的等等这些详细题目的办理我们都需要参照讲授法。

第二条线，它相称于一个脊梁、一副骨架支持起了讲堂讲授这副身躯;相称于葡萄枝，把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立运动连成一节课;相称于曲谱，只需放进歌词就可以成为完备动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见，也不大存眷，但他们的存在却不容轻忽，他们的作用也是不容轻忽的。

一些老师讲堂讲授也组织了不少运动，氛围很热闹，门生很活跃，但整节课似乎显得有点混乱，门生不知学到什么，讲授效果如何都难以测定，让人总觉得不知是多了点什么，还是少了点什么。觉得一节课就是用几个运动简单堆砌起来的。这样，几节课的重复与堆砌就是一个单元的讲授，几个单元讲授的重复与堆砌就是一学期的讲授。而讲授法不同，它让我们的堆砌有了章法，有了布局，可以堆出高楼大厦，也可以堆出艺术作品。总之，它让我们的讲堂活了起来，不必遵照什么死理，有了自己的生长偏向;让我们的讲授活了起来，可以四处走动。

第三条线，它相称于一个桥梁性的东西，让我们的讲授从应试教育陡峭的过渡到素质教育。

我们总是说应试教育害人不浅，对门生以“分”定能力崎岖;对老师以“分”定人为几多。这不光抹杀了门生的创造性，埋没了他们的潜力，乃至扭曲了他们的人格，形成门生逆反生理严重，高分低能等后果;同时糜费了老师的心血，乃至还要被家长唾骂，打击了老师改进讲授的信心，从而整体影响了国度的教育事业。因而不少人喊着要取消高考，取消考试才能实现素质教育，那可就大错特错了。从应试教育到素质教育过分，需要一个桥梁，至少在理论上需要讲授法这样一个桥梁。当然要实现素质教育还需要很多条件，比方高素质的老师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件办法也十分必要。但作为一名收费师范生，我们如今能做的就是按照讲授法上的要求去进步自己，去仔细准备好自己的每一节课，为国度教育事业尽自己一份力。

**大学英语演讲稿(精)二**

1) 大一：

刚进大学，有大量的新鲜事物有待探索 (remain to explore)，很多人把大量的时间花在左顾右盼上，但是有一部分同学，他们目标坚定，内心成熟，他们已经拿起“新概念”，在校园里晨读起来。如果大学有一件事情值得你坚持四年，那么它就是早读。

第一学期， 从高中细节的语法学习、题海轰炸过渡到大学兴趣为主、阅读为王的学习方式，你可能要花点时间适应;之后，第二学期你就可以开始准备四级，用一个月的时间把词汇解决。然后你要做一些阅读和真题，轻松地就能通过四级考试。作为大学中一个最简单的考试，它只是给你些许开始的信心。如果认为自己基础稍弱一些的，可以先系统的学习一下新概念二册或初、中级阅读，打下基础，再过考试。

2) 大二：

你内心清楚自己的目标是六级，但是这个时候，你可能会对听力口语产生一些兴趣，是的，你应该找出几盒有难度进阶的磁带来练听力。有几个原则必须遵守：一、不看原文(不把听力变成阅读);二、在安静的环境下认真听;三、反复听相同的东西。第一盒磁带可能会让你生不如死，过了一个月才大致听懂，没有关系，第二盒磁带可能就只需要20天了，第三盒磁带可能只需要15天，当听到第5盒磁带再回头听第一盒时，就会有想打自己耳光的感觉 (could have kicked yourself)，怪自己为什么当初听不懂这么简单的内容。

大二的时候，英语学习观似乎有些变化，虽然你通过努力可能也过了六级考试，但是你发现一切知识都要应用，六级考题对于你来说更多的是一种表达方式。这个时候，系统学习一下“新概念三”对于增强自己的表达法、深入了解英文行文规则很有帮助。至于口语，找一个志同道合的人，加上新三的强大知识库，每天练习，有三个月，就会有突飞猛进的感觉。 推荐同学们用能飞英语网的能飞英语视听学习机软件来进行听力和口语练习。

3) 大三：

你应该有些膨胀，想自己年纪轻轻就过了六级;历经生不如死的听力练习;用英文和语伴交流时也是滔滔不绝，你觉得自己真是他妈的语言天才，世间少有。但是来到新东方，你才发现，像你的“畜生”，还有很多。新东方张贴的托福高分榜不断刺激你的神经，是的，大三你应该考一个雅思或托福。

有了六级的基础， 词汇还需要再加强一些，大概有几百个难词要突击一下，阅读要每天坚持练习，听力和口语是很自然的事情。剩下写作是最难的，即使是自己的母语，也不一定人人都能写出一手好文章，所以每个星期写上两篇便很必要，有机会要高手替你修改。 如果实在没有这个机会，就参加一个单独的写作班，向高人学习一些方法。如果有兴趣，自己好好研习新概念四册，便会知道高人是如何用英文来表达生命、哲学等抽象话题了。 不一定每个人都能拿托福雅思高分，但是作为自己英语学习最后的也是最权威的检验，它的意义非凡。

4) 大四：

大家的眼神已经有些焦躁不安。你还在坚持早读，只不过你已经把材料从新概念二册变成了新概念四册(同时你还爱上了睡前看一小时英文，好习惯!) ，你的英语，已经从简单的表达变成了有些文采的新四句型了，讨论学术话题也是滔滔不绝。

当大家都在都在为工作不安时，你的眼神已经有了些许自信——当前的你不是现在决定的，而是三年前的你决定的。如果你要考研，花两个月的时间做历年的真题，有四六级和托福考试经历，考研英语不会让你很分心。多找一些外教朋友，去了解他们的文化和生活方式，多去一些party，用英文去交朋友，享受英文给你带来的乐趣。如果你要找工作，大方地走进主管的办公室，用流利的英文告诉他，你是一个很有计划，很self-discipline d(自律)的人，你是一个要做一件事情就会在三年前计划好、会完美实施的人。我想没有主管不喜欢这么一个有毅力的家伙。恭喜你，你成功了!

**大学英语演讲稿(精)三**

大学一年级：语音模仿和纠音，掌握朗读技巧，掌握基本的节奏感和语调感。

语法牢固掌握并能综合运用中学语法知识。词汇掌握词汇4500个，词组700个，熟练运用(包括书面和口头)其中20xx个基本词汇。听力能听懂voa慢速英语广播;能听懂日常英语谈话和一般性题材的英语讲座。口语能和英语国家人士进行简单的交谈;能就熟悉的话题用英语进行讨论，或作简短发言，表达比较清楚;能就所听的材料进行复述。阅读能读懂词汇量在2500—3000左右的简易读物;能读懂国内英文报刊。写作能就一般性话题在半小时内写出120词的短文，内容基本完整，用词恰当，语意连贯;能掌握基本的写作技能。翻译能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时300个英语单词，汉英译速为每小时250个汉字。译文基本流畅。

大学二年级：语音正确，语调得体。语法掌握系统的基本英语语法。

词汇掌握词汇5500个，词组1200个，熟练运用(包括书面和口头)其中2200个基本词汇。听力能听懂国内英语广播或电视节目;能基本听懂英语国家人士的谈话;能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。口语能和英语国家人士进行比较流利的会话;能基本表达个人意见、情感、观点等，能基本陈述事实、事件、理由等，表达思想清楚。阅读能读懂难度相当于reader’s digest (《读者文摘》)的英语国家报刊杂志的一般性文章;能阅读所学专业的综述性文献。写作能就一般性话题在半小时内写出160词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺;能写所学专业论文的英文摘要，能撰写英语小论文;能描述各种图表。翻译能借助词典翻译英语国家报刊上题材熟悉的文章，能摘译所学专业的英语科普文章。英汉译速为每小时350个英语单词，汉英译速为每小时300个汉字。译文流畅，无重大理解和语言错误。

大学三年级：词汇掌握词汇6500个，词组1700个，熟练运用(包括书面和口头)其中2500个基本词汇。

听力能基本听懂voa和bbc的一般新闻报道;能听懂内容稍长、结构较复杂的对话和短文;能听懂所学专业的英文讲座。口语能和英语国家人士就一般或专业性话题较为流利、准确地进行对话或讨论，语音自然，语言基本正确。阅读能读懂time(《时代周刊》)，newsweek(《新闻周刊》)等杂志上的新闻报道及相同难度的文章;能读懂英语原版教材;能比较顺利地阅读所学专业的综述性文献。写作能在半小时内写出200词的说明文或议论文，内容完整，文理通顺，思想表达清楚;能写所学专业的简短的英文报告和论文。翻译能借助词典翻译英语国家报刊上有一定难度的文章，能翻译反映中国国情或文化的介绍性文章。英汉译速为每小时400个英语单词，汉英译速为每小时350个汉字。译文准确流畅，基本无误译现象。

大学四年级：听力能听懂voa或bbc的记者现场报道。辅导资料：大学英语之大学四年的学习目标进程

口语能就我国的大政方针、国内外重大问题与外宾进行正确流畅的交流，语音自然，语言正确。阅读能读懂time(《时代周刊》、newsweek《新闻周刊》)等杂志的社论和书评，vanity fair(《名利场》)、 the catcher in the rye(《麦田里的守望者》)等小说及相同难度的文章。写作能写内容充实、具有一定广度与深度的说明文、议论文和课程论文。语言正确，文体恰当。快速写作每小时240—300词。翻译英译汉，汉译英，在三年级基础上，在难度和速度上适当提高。

**大学英语演讲稿(精)四**

主办：共青团西华大学委员会

承办：西华大学学生会

协办：各学院（直属系）分团委、学生会策划书西华大学社团管理委员会年大学生辩论联赛

目录

比赛须知-----------------------------------------------------------------3

第一章活动整体情况---------------------------------------------3

第二章参赛队伍---------------------------------------------4

第三章比赛细则---------------------------------------------4

附录一辩论赛报名表---------------------------------------------8

附录二辩论赛比赛程序及用时规定------------------------------9

附录三抽签安排---------------------------------------------------10

附录四抽签表----------------------------------------------------11

附录五辩论赛对阵图---------------------------------------------12

附录六辩论赛时间表---------------------------------------------15

附录七辩论赛颁奖安排----------------------------------------16

附录八经费预算--------------------------------------------------17

附录九决赛仪式--------------------------------------------------18

附录十具体工作安排---------------------------------------------19

比赛须知

一、请参赛各院（系）、各学生组织、社团领队、教练、参赛队员仔细阅读本策划书，熟悉本次赛会的日程安排及比赛规则。

二、参赛各院（系）、各学生组织、社团应遵守赛会各项时间安排，如遇特殊问题，请及时与大赛组委会联系，以便协调安排，保证大赛顺利进行。

三、参赛各院（系）、各学生组织、社团应于每场比赛开始前30分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

四、参赛各院（系）、各学生组织、社团须严格遵守比赛的各项纪律以及规则规定，并请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最好水平。

五、比赛期间，各参赛队请不要与评委接触，如想表达对赛事的意见，请与组委会联系。

六、各参赛院（系）、各学生组织、社团可以专门组织同学观看本院（系）、学生组织、社团队伍参加的比赛，并且可以准备适当的宣传用具和标语口号等，但不得影响比赛现场的正常秩序，不要在现场大喊口号或大喝倒彩，所有影响比赛正常进行的行为，组委会都有权利组织并要求其离开比赛现场。

第一章活动整体情况

本届辩论赛由各学院派出的院级辩论队及其他正式学生组织、社团（协会）派出的辩论队参加，比赛分为初赛、复赛、半决赛、决赛。

活动名称：西华大学20xx年大学生辩论联赛

活动目的：辩论是一项可以提高思辩能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使同学们更好的融入大学生活，在活动中提高自信及思辩能力，交流与论辩能力，培养创新和团队精神，体现大学生风华正茂的精神状态，发掘和培养西华大学辩论人才。

本届辩论赛将本着“公平竞赛”的精神，以“关注时事、追求真理，锻炼口才、展现自我”为宗旨，以活动传播科学精神，培养创新精神，关注社会问题，尽展西华学子风范。

活动时间：20xx年10月27日——20xx年12月11日

活动地点：西华大学学生活动中心（红艳三楼）、北会议室

第二章参赛队伍

一、本届辩论赛由各学院派出的院级辩论队及其他正式学生组织、社团（协会）派出的辩论队参加比赛，具体队伍数将于报名截止后确定。

二、每支参赛队伍由一名领队和四名辩手以及候补人员（至多四名）组成。（每场比赛上场队员必须有一名异性选手参加）

三、各院系代表队的参赛辩手必须由本院（系）在校生组成。各正式学生组织、社团（协会）代表队必须由其内部人员组成。每一名辩手只能参加一个辩论队。

第三章

一、赛制：四vs四团体辩论赛

比赛细则

二、比赛形式：

本届辩论赛分初赛、复赛、半决赛和决赛四轮比赛。通过比赛选出优胜队参加下一轮比赛。比赛采用积分与评议相结合的办法。

三、辩论赛具体流程：

辩论赛开始主席致开场词，宣布辩题并介绍该场参赛代表队及所持立场介绍参赛队员、评判团成员、点评嘉宾和比赛规则开篇立论，正反两方一辩依次进行，时间各3分钟攻辩，时间6分钟，每队各3分钟攻辩小结，每队各1分30秒自由辩论，共10分钟，每队各5分钟反方四辩总结陈词，时间3分钟正方四辩总结陈词，时间3分钟

10.评判团成员退席评仪，工作人员计分作统分工作

11.观众自由提问

12.评委入席，点评嘉宾评析发言

13.主席宣布本场比赛各队得分情况及最后结果

14.本场比赛结束，退场

四、辩论赛细则：

1、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当，所持观点清晰，表述层次分明，语言自然流畅。

2、开篇立论

要求逻辑清晰，言简意赅。

3、攻辩

（1）攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

（2）正反方二、三辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

（3）攻方控制质询时间，可以提出与题目有关的合理而清晰的问题，并可以随时停止辩方之回答。攻辩时间内，攻方应询问问题，不得自行申论或就质询所获之结果进行引申，否则视为违规。攻方自行申论或引申发言时，辩方有权要求其停止。

（4）攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。辩方应回答攻方所提之任何问题，但问题明显不合理时，辩方得说明理由，拒绝回答。辩方可以要求攻方重述其质询，但不得恶意为之，否则视为违规。重复提问和回避问题均要被扣分。

（5）每一轮攻辩，攻辩角色不得互换，辩方不得反问，攻方也不得回答问题，否则视为违规。辩方提出反质询时，攻方得要求其停止，并拒绝回答。

（6）正反方选手战立完成第一轮攻辩阶段，攻辩双方任意一方落座视为完成本方攻辩，对方选手在限时内任意发挥（陈词或继续发问）。

（7）每一轮攻辩阶段为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以l铃声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。

（8）四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。

正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！