# 主题教师作风整顿讨论发言稿怎么写(6篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-03

*主题教师作风整顿讨论发言稿怎么写一1、工作作风不扎实，业务上不钻研对于已教过的知识，从不深挖有哪些问题和不足，授课过程中对于一些解决不太好的问题就放过去了，也不主动与老教师讨论交流，不能把工作做实、细。经常图个省事。照搬照抄，只是想只要完成...*

**主题教师作风整顿讨论发言稿怎么写一**

1、工作作风不扎实，业务上不钻研对于已教过的知识，从不深挖有哪些问题和不足，授课过程中对于一些解决不太好的问题就放过去了，也不主动与老教师讨论交流，不能把工作做实、细。经常图个省事。照搬照抄，只是想只要完成应付了就算了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的态度。缺乏一种刻苦钻研的精神。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

4、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己，

1、思想上松懈导致态度上不端正，上进心不是很强，得过且过;我平时工作习惯和纪律上较为散漫，不能及时完成作业和任务是我常年形成的一个坏习惯，爱拖拖拉拉，丢三落四。

2、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做好了事，就应该对得起别人，对得对学校，这是错误的。

3、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖中心学校的后腿就行，不思进取，不精益求精。

1、加强学习。无论是业务还是政治方面都要认真学习，用理论来指导实践。更应在学识方面提高素养，作为一名语文老师需要广博的知识和深厚的文化底蕴，不能满足现状，不断充电，与时俱进以求适应新形势下新教育发展的需要;改变多年形成的坏习惯意识到就要下决心改正以后对工作绝不拖拉，绝不应付，认真及时，保质保量。

2、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识;二是解放思想，开拓创新意识;三是真抓实干，勇挑重担;四是严以待已，廉洁自律;五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

3、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息;进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

**主题教师作风整顿讨论发言稿怎么写二**

按照泰山区教育局的安排，我校也进行了“三亮”活动的实施， 我严格按照这次教师作风整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

第一方面、现有的问题及现状

首先，对整改认识不够。主要表现在：

一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；

二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

其次、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

再次 、在教学工作中创新不够。因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。 最后、对工作的热情度不够

教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

第二部分、出现问题的原因

其一、由于平时疏于学习在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

其二、一心为学生服务的观念变弱。

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

其三、思维不够超前，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

第三部分、今后努力方向及改进措施。

首先、加强学习，提高自身的素质和能力。认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

其次、严于律已，增强为学生服务的意识。我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律已，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，，增强为学生服务的责任意识。

再次、开拓创新，树立大局意识。在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。努力树立大

**主题教师作风整顿讨论发言稿怎么写三**

教师作风整顿学习活动中，我认真学习了教育局有关作风整顿工作的文件精神，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，我有如下一些认识。现进行自我剖析如下：

1、学习贯彻精神，感到教育的责任重大，任重而道远，必须在自己的工作岗位上认认真真干教育，踏踏实实育人才 ，发扬求真务实的工作作风，积极参加课程改革。根据区教育局的“改革、发展、质量”的目标，在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践 ，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民满意的教师，办人民满意的教育。

老师们说：“教师的工作是育人的工作，一名合格的老师，必须具有良好的道德品质和道德观念，才能用自己的人格魅力去影响学生，感染学生，让学生的心灵得到健康发展，形成良好的心理品质。用自己渊博的知识去引导学生，让学生能在愉悦的环境中获得知识。”“学校是传播文明的场所，教师是播种文明的使者，在一切教学活动中，教师都要做到文明从教。”“育人为本，是学校办学的宗旨，是教育教学质量的关键所在。只要我们广大教师热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生的德、智、体美等，就一定能提高学生的思想道德素质。”

2、教育是一项平凡而伟大的工作，是关系千千万万孩子的未来，系民族兴衰和国家存亡。要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。对待学生要有耐心，特别对于问题学生要给他(她)机会，用发展的眼光看人，树立学生的自信心，精心营造育人的一片蓝天。 “作为教师，用爱点亮学生心头的明灯，开启他们沉重的心扉，责无旁贷，任重道远。”“没有爱就没有教育，这就要求教师不仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。”“教师在教会学生做人和学会知识的同时，还要让学生知道先相信你自己，然后别人才会相信你。”

3、加强个人师德修养。树立良好的师德形象，对学生“晓之以理、动之以情、以理树人”，用心育人。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师，就要有默默的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。大家认为：“一粒种子，要经过春天的播种，夏天的浇灌，秋天的收割，还有好多工序才能变成碗中香喷喷的米饭。

教育学生也(是一样，如果只是播下了目标，不再继续浇水，不去收割，那么永远都不会有收获。”“让我们一起为年轻的生命多注入一些激-情，多创造一些体验，多赋予一些憧憬，努力追求教育之于生命的最高境界——带着对生命的了知、洞察和至爱，带着人格的魅力和灵性，像寻找珍贵的金子一样去发现和唤醒生命的潜能，潜移默化，润物无声，让教育淋漓地展示人性的魅力和对生命的至爱。”

4、在教育教学工作中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求和-谐的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展，全面完成上级布置的各项任务。

但也存在着一定的问题，主要表现在：

一是联系群众不够密切。在工作实践中，有时以一种怀疑的心态去对待群众的智慧和能力，不够重视群众的创造性和能动性。

二是不能大胆开展批评与自我批评。在日常工作实践中，对于出现的工作问题和漏洞，总是检讨自己的时候多，说普遍存在的问题多，具体到个人的少。

**主题教师作风整顿讨论发言稿怎么写四**

教师作风整顿学习活动中，我认真学习了教育局有关作风整顿工作的文件精神，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，我有如下一些认识。现进行自我剖析如下：

1、学习贯彻精神，感到教育的责任重大，任重而道远，必须在自己的工作岗位上认认真真干教育，踏踏实实育人才，发扬求真务实的工作作风，积极参加课程改革。根据区教育局的“改革、发展、质量”的目标，在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民满意的教师，办人民满意的教育。老师们说：“教师的工作是育人的工作，一名合格的老师，必须具有良好的道德品质和道德观念，才能用自己的人格魅力去影响学生，感染学生，让学生的心灵得到健康发展，形成良好的心理品质。用自己渊博的知识去引导学生，让学生能在愉悦的环境中获得知识。”“学校是传播文明的场所，教师是播种文明的使者，在一切教学活动中，教师都要做到文明从教。”“育人为本，是学校办学的宗旨，是教育教学质量的关键所在。只要我们广大教师热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生的德、智、体美等，就一定能提高学生的思想道德素质。”……

2、教育是一项平凡而伟大的工作，是关系千千万万孩子的未来，系民族兴衰和国家存亡。要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。对待学生要有耐心，特别对于问题学生要给他(她)机会，用发展的眼光看人，树立学生的自信心，精心营造育人的一片蓝天。“作为教师，用爱点亮学生心头的明灯，开启他们沉重的心扉，责无旁贷，任重道远。”“没有爱就没有教育，这就要求教师不仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。”“教师在教会学生做人和学会知识的同时，还要让学生知道先相信你自己，然后别人才会相信你。”……

3、加强个人师德修养。树立良好的师德形象，对学生“晓之以理、动之以情、以理树人”，用心育人。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师，就要有默默的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。大家认为：“一粒种子，要经过春天的播种，夏天的浇灌，秋天的收割，还有好多工序才能变成碗中香喷喷的米饭。教育学生也(是一样，如果只是播下了目标，不再继续浇水，不去收割，那么永远都不会有收获。”“让我们一起为年轻的生命多注入一些激-情，多创造一些体验，多赋予一些憧憬，努力追求教育之于生命的最高境界——带着对生命的了知、洞察和至爱，带着人格的魅力和灵性，像寻找珍贵的金子一样去发现和唤醒生命的潜能，潜移默化，润物无声，让教育淋漓地展示人性的魅力和对生命的至爱。”……

4、在教育教学工作中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求和-谐的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展，全面完成上级布置的各项任务。

但也存在着一定的问题，主要表现在：

一是联系群众不够密切。在工作实践中，有时以一种怀疑的心态去对待群众的智慧和能力，不够重视群众的创造性和能动性。

二是不能大胆开展批评与自我批评。在日常工作实践中，对于出现的工作问题和漏洞，总是检讨自己的时候多，说普遍存在的问题多，具体到个人的少。

三、工作上的积极主动性

这一方面自认为做得不错，但是有时有一定依赖性。有些工作认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，以免做得不好，反招来非议。还有一方面，在教学上，逐渐缺乏创新精神，对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

四、工作作风

工作很热情，但耐持久性不够强，工作时间久了，没有新鲜事物出现，有时就有一种厌倦的情绪产生。总想在工作中找到捷径，急于求成，最好不要花费太多的时间，对问题有时不能作深层次思考，处理方法简单。

下一步整改措施

今后，自己一定从思想上、行动上严格按照“三个代表”的要求办事，改正问题和不足，努力干好工作，争取新的成绩，具体是做到“五心”：

1、政治上要忠心。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的x大精神，扎扎实实地投入到活动中去

2、教育教学要有雄心。做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

3、面对群众要有良心：要强化服务，时刻牢记党的宗旨。把全心全意为人民服务和人民的需要放在第一位，把人民愿意不愿意、高兴不高兴，作为工作的出发点和落脚点。

**主题教师作风整顿讨论发言稿怎么写五**

经过本次教师作风整顿学习，让我了解到目前教师在师德和工作方面存在的一些问题，特别是个别教师所犯的错误，让我感到震惊，这使我进一步认识到教师职业道德的重要性，同时也觉得，为提高教师素质，进一步搞好教育工作而进行的教师作风整顿是非常有必要的。我认真反省了一下近十多年来的教育工作，虽然从没有犯过什么大错误，但各种各样的小毛病还是很多的，为了使自己以后能更好地干好工作，切实改正思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

1、 政治思想上觉悟不高，认识不够。 平时对政治关心不够，工作上只管备课上课改作业。学校党组织很关心我，曾认真帮助我，引导我，可是我自己思想落后，没有积极主动地向党组织靠拢，更没有严格地要求自己。

2、工作被动，积极性不高。 工作中主动性很差，每次都是校长安排干啥才干啥，校长没有安排的就不做了。有些事，也只是为了应付，为了交差。这样做，虽然能完成领导布置的任务，却无法取得好的效果。随着教龄增长，工作热情反而有所减退，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

3、教育方向把握不准。 对上级提高教学质量的措施还很迷惑，弄不清到底是应该进行2 素质教育还是应试教育，如果忽视学生成绩，怕给自己带来不利影响，如果重视学生分数，又会害了孩子，在教育方向的十字路口上左右为难。

4、常规管理欠严格。 管理工作只求稳定，原则性差，有时发现了个别教师在工作上的一些缺点，也过于重视情面，而没有进行批评指正，对自己和老师们的要求都太低了。

5、责任意识不够强。 大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，认为自己不是班主任，不该自己管也就放之任之;有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷;有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

6、教学方法老化，缺乏创新精神。 教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时都是用老套路、老办法。跟家长的联系也不够紧密，家访只是为完成学校规定的次数。

7、对同事关心不够 一到学校就呆在办公室或教室里，埋头自己的工作，对同事们在生活、工作上的困难没有及时主动地去收集了解。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，每月交党费的钱，不如给家里买点东西，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是认为搞教研工作难度很大，既没有时间，也没有精力，就算付出了心血，也难以出成绩，同时还认为自己水平低，不会搞，学校条件差，没经费，因此对教研工作热情不高，态度消极，搞教研活动只是为完成任务。

三是缺乏积极进取精神。以前在工作中付出了一些努力，但没有取得什么好的成绩，工作的

热情就降低了，认为干好干差都一样，几事就只求无过大吉。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，重理论而脱离实际，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，至使教学方法老化，语言表达欠精炼，业务知识疏浅。 四是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。况且，学生的思想品德再好，我也不会多得一分钱的工资。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。 五是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不过来。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参予教学研究，根据本校实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

4、坚持每周至少走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

5、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

6、随时注意自己的言、语、仪表、行为，给学生一种黔移默化的影响。 7、时时反省，虚心听取意见，查找自身缺点，及时改正。

**主题教师作风整顿讨论发言稿怎么写六**

我认真学习了教育局关于教师作风整顿工作的讲话，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

1、工作作风不扎实，业务上不钻研对于已教过的知识，从不深挖有哪些问题和不足，授课过程中对于一些解决不太好的问题就放过去了，也不主动与老教师讨论交流，不能把工作做实、细。经常图个省事。照搬照抄，只是想只要完成应付了就算了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的态度。缺乏一种刻苦钻研的精神。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的`比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

4、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己，

1、思想上松懈导致态度上不端正，上进心不是很强，得过且过；我平时工作习惯和纪律上较为散漫，不能及时完成作业和任务是我常年形成的一个坏习惯，爱拖拖拉拉，丢三落四。

2、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做好了事，就应该对得起别人，对得对学校，这是错误的。

3、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖中心学校的后腿就行，不思进取，不精益求精。

。无论是业务还是政治方面都要认真学习，用理论来指导实践。更应在学识方面提高素养，作为一名语文老师需要广博的知识和深厚的文化底蕴，不能满足现状，不断充电，与时俱进以求适应新形势下新教育发展的需要；改变多年形成的坏习惯意识到就要下决心改正以后对工作绝不拖拉，绝不应付，认真及时，保质保量。

要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待已，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！