# 如何写六年级年级组长发言稿(八篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-04

*如何写六年级年级组长发言稿一一、亲近学生，了解学生。有人说“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要接近孩子，得和孩子们进行亲密的交流，让孩子们感受到老师对他们的亲近和“爱”。所以平时我常会在课余时间跟孩子们交流，谈他们家庭...*

**如何写六年级年级组长发言稿一**

一、亲近学生，了解学生。

有人说“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要接近孩子，得和孩子们进行亲密的交流，让孩子们感受到老师对他们的亲近和“爱”。所以平时我常会在课余时间跟孩子们交流，谈他们家庭生活，平时的喜好。同时也了解一些孩子们中间发生的事，爱说的一些话题，及时把握好学生的思想动态。甚至让学生在qq聊天中,加为好友,在网络上互动。这样有助于做好班主任工作。

二、培养和用好班干部。

正所谓“蛇无头不行”。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”的作用。所以在班主任工作中，我很重视小干部的培养。因此，我认真执行“班干部竞争上岗制”，选举出有能力的班干部。

1、大力表扬干部的优点，帮助其树立威信。必要的时候甚至要夸大一些班干部的优点。对班干部工作的任何一个成功要及时的给予表扬鼓励。让其工作有干劲。也让其他学生对班干部的管理心服口服。记得一开始使用古思敏同学的时候，由于她平时没有锻炼机会，工作起来出了很多问题，学生不配合，甚至还顶嘴，于是在课堂上，我严肃地批评了跟她吵架的同学，表扬她，给她信心和勇气。当然，私底下还得告诉她，该怎么做，她错在哪里，就这样经过一个多月的锻炼，她可以在老师不在的时候，把班级卫生工作管理得井然有序。

2、鼓励干部们大胆工作。教给小干部们工作方法。虽然是六年级的学生了，但是他们毕竟还小，工作起来不讲究方法，所以我常会跟班干部开小会，教他们怎样进行早读，如何进行班级卫生、纪律等管理。比如一开始我让小干部们早上进来就领读，但他们读完书，就不知道读什么了。我就告诉他们可以一起读之后,可以让学生小组合作自由读背。这样，每天早读的内容学生们会根据时间自行安排。一起读完一样再自由合作读、背。学生有事做，早上的时间就不会浪费在瞎聊上了。

3、培养一个团结合作的班干部团体。在班干部中先要造成一定的舆论，以干部的舆论带动学生的舆论，让健康的舆论带动整个班集体。如果班里出现了拉小集团现象,我会毫不客气地坚决取缔。本学期快结束时，我班的中队长竟然与其他同学联合起来不理睬黄敏婷同学，我知道这事以后，把他们都找到办公室来，和他们交谈，问清事情的原因，经说服教育，当天就让她们和好如初。

三、强化常规训练，带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括《守则》《行为规范》要求的常规，还有就是课堂常规，卫生常规，清洁常规等等。这些事看起来是小，但要做起来真的挺难，而有些常规要求学生做到的话，老师先要自己做到。比如不迟到，一到冬天，学生早上起不来的挺多，所以在进行正面教育的同时，也要用自己的行动去说服学生。

四、加强学校与家长的联系。

一个老师仅仅凭自己的力量和工作热情，要取得教育的成功是很困难的。这就必须力争本班学生家长的支持。我们班的很大一部分学生学习主动性不够强，在家还是要靠家长督促，经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。个别老师不善于跟家长交流，总觉得要有特别好的事或不好的事才跟家长讲，其实这是错误的。每个家长对孩子的期望都很高，他们非常想知道自己的孩子在学校表现，也非常愿意把孩子在家中的表现讲给老师听。所以作为班主任多与家长交流，对自己的班主任工作是很有益的。

**如何写六年级年级组长发言稿二**

各位老师，同学们：

你们好！

我名字叫xxx,我在江西进贤县民和三小六(1)班读书.我今年已经过了13个生日.虽然我在班上个头比别人矮,但是成绩不比别人差.下面我就介绍一下我自己.

我的外貌是;一个圆圆的脸,长着一头的自然直发.一个水汪汪的大眼睛.扁扁的小鼻子.还有一张樱桃小嘴,对了,还有那红扑扑的脸蛋儿.

我的爱好很广泛;画画.唱歌.跳舞.攒钱可大多是\"刚出锅的馒头只有三分钟的热度\'\'.就拿攒钱来说吧.妈妈给我的零用钱.我一次能攒到20多元钱,就忍不住到小卖部美美的吃一顿,苦苦积攒的零用钱就这样毁于一旦了.

我的文凭是;由于年纪尚幼,我的学历比较低,社会这本无字书,我才读了几行,我的

幼儿园教育已经完毕.正在小学六年纪努力学习.所以暂时不要提什么文凭了.

我的特点很多,但是我平生最大的特点就是马虎.用妈妈的话说就是\"片儿汤\'\',因为我考试总是丢三落四.在深圳的老师也给我取个日本名叫\"缺心少肺子\'\'.我已经下定决心要改掉这个毛病.让马虎见了我逃之夭夭.我还爱笑.在家里.在学校.没事我总是爱笑.想起好笑的事我会笑,想起美好的事我又会笑总之一切都能让我笑,同学都说我是个\"乐观主义者\'\'.那时,我又会笑的上气不接下气,半天才来一句话;\"没错\'\'.所以我的特点就是;乐观.开朗.性格外向.

这就是我,一个性格开朗的小学生.

**如何写六年级年级组长发言稿三**

我叫杨淑洁，就读于章丘市实验小学六年级一班。

我是班中的一名普普通通的女孩。我的脸型胖乎乎的，像是一个大苹果。我每天都想减肥，可是老妈总是阻止我。

我的爱好很单一，我就喜欢玩。我觉的玩是一件很开心的是，在你痛苦的时侯它可以让你快乐起来;在你无聊的时候，它可以让你热闹起来;在你兴奋的时候，它可以让你更快乐。所以我每天都很开心、热闹、快乐……

我的特长也很单一，就是骗人。虽然我是一个女孩，但我的骗人技术那可是一流的。有一次，老妈让我去买醋，八角钱一袋。老妈给了我一元六角，让我买两袋。而我却只买了一袋，我就骗妈妈说只有一元一袋的了，自己贪污了八角钱。作文

我有很多的缺点。比如：张的太胖;头发太卷;眉毛太宽;眼睛太小;鼻子太扁;考试太粗心;学习太差;文艺太少;皮肤太黑;性格太内向……这么多的\"太\"字，才突出了我是一个缺点极多的女孩。

不过我的优点也很多。比如：热心肠;帮助同学;偏爱数学……但不如缺点多。作文

由于我体形较胖，同学们给我起了很多外号。有：\"老猪洁\"\"杨猪洁\"\"洁蛋儿\"……总之数不胜数。

我上课很少发言，不，应该说跟本不发言，不过上课我专心听讲;作业认真，还连续几年被评为\"三好学生\"\"思品优秀生\"。

好了，介绍到这里，你认识我了吗?

**如何写六年级年级组长发言稿四**

时光，就如流水一般，一去不复返；悄悄地跟你擦身而过，你，感受到了吗？转眼间，20xx的六年级的时光，再也回不去了，回想起当时的美好时光

题记

再回首，那欠烈日炎炎的军训，同学们阵阵呐喊声响彻云宵，教官的口令声如山，知了没完没了地叫个不停，同学们那豆大汗珠浸湿了那件庄重的、漂亮的、威严的、八月的迷彩服，被浸湿的迷彩服，不知为何，那件迷彩服，本是深沉，但在阳光下特别耀眼，可能是因为同学们的毅力的汗水吧！

还记得那次篮球赛吗？我们班的球员唐俊杰、王明超、卢泽峰、陈栢瑾、莫正茂、金泽旭、黄淦荛在篮球场上为班拼命，你瞧，王明超正高兴地运着球往来我们球筐那边跑，但两个“拦路虎”，突然冲到他有面，他一跃，将球传给了陈栢瑾，两个“拦路虎”又去追陈栢瑾，他起身一跃，一投、三分球，全球场顿时沸腾起来，最后，我们对一班，赢了，经老师也笑了。

还有入场式，我们戴着贝雷帽，上身穿白衬衫，戴丝巾，下身穿西装裙，还穿裤袜，脚穿黑皮鞋，相互赞扬对方。站最前面的王邓媚等人，穿迷彩裙，戴贝雷帽，还化了妆呢！

再看第2方阵，我们准备入场了，先是军体拳，看他们那整齐的动作，为我们a级开了个很好的头。

轮到我们时，我心里的小兔“砰砰”跳，我们一前一后摆着90度摆臂，脚也踏步，喊着口号“爱国拥军，固我长城。刻苦学习，报效中华。一、二、三、四，一、二、三、四。一二一，一二一”最后，我们赢了一等奖。

那次接力跑，那次“8”字跳绳，那次诗歌知识竞赛，那次辩论会，那次你笑了，那次她哭了

回首xx，回首眼泪，回首微笑，回首我们的活动，回首我们去过的地方，再回首!

**如何写六年级年级组长发言稿五**

我爱雨这个名字，爱听雨的歌声。 好久没有下雨了，好久没有聆听过去雨声。我每天都在盼望下雨。晚上，当我躺下时，雨悄悄来到这块温暖的大地。

昨晚，终于下了一场雨，我欣喜至极，我躺在床上，聆听雨声。

昨晚的雨是场秋雨，虽没有春雨的朦胧细小，夏雨的汹涌澎湃，却很柔软、细小，恰到极处，可以使我聆听到你那温柔的声音，使我的心感受到优美动听的旋律。

聆听雨声，聆听雨打在梧桐叶的声音;聆听落在大地的雨声，我渐渐忘记了自我，进入梦的世界，我梦想到达了成功的彼岸，品尝成功的味道。我梦想环游世界，站在游船上仰望爱琴海的壮阔景色，站在艾菲尔铁塔感受法国文化，与世界拥抱;我梦想……

雨仍在下，我仍然在听。

聆听雨声，自己全身舒展开了，聆听你的真谛，你告诉我，慢慢来，就像我那么柔软，不要为琐事而烦心，影响你的快乐，只有你自己主宰你的快乐，你说今天的雨是忧郁的，就是忧郁的。你滋润了我那已干涸的心灵，洗净了我脑中的杂念，洗去了我心中的郁闷，使我舒心，使我以一种积极的面貌去迎接生活。

雨声是那么的绝妙，那么赏心悦目，百听不厌。

我爱雨，雨使树叶舒展，吸取你的乳汁，使小草挺坚起来，任你的浸润，我愿自己是那小草和树叶。

我爱雨声，我将是你忠实的朋友，聆听你的歌声。

写雨的六年级作文2

伴着一缕缕微风，若隐若现的雾，悄悄地，我来了。

“啪”的一声周围的暑气一下子就消失的无隐无踪。我的声音从遥远的地方传来，从天上传来——

哗啦啦，哗啦啦……

我像舞者一般，踩着舞步从天上下来带给“朋友们”甜美的滋润。

我突然发现我改变了周围的色彩。阳光下，万物都闪着金色的光芒。有像天空的蔚蓝色;有像太阳的火红色;还有像白云的雪白色。在我的滋润下，所有色彩都水淋淋的。

我是世界上最好的歌手，世间的每一朵花、每一株草都仿佛琴弦一般。而我则是那轻捷有力的手指，弹奏出一首首优美的乐曲。一会儿是贝多芬的《欢乐颂》，让人快乐;一会儿是《义勇军进行曲》，让人肃然起敬;一会儿是《共产主义接班人》，让身为少先队员的学生们感到自豪。

“路上行人欲断魂”每个人都撑着伞，漫步在草地上，不紧不慢。没有带伞的人则躲在屋檐下，欣赏着这雨中美景：在我身边的花朵像一位含羞少女;在我身边的小草像一位帅气逼人的绅士;在我身边的大树像一位强壮的巨人。我笼罩着一切。

突然，我离开了这个地方，去别处滋润大地。风爷爷也停住了他急促的脚步。树上的鸟儿叽叽喳喳地唱着;路上还停留着我的痕迹;河里的鱼儿浮出水面嬉戏着;洗完澡的大地仿佛在倾吐着浴后的愉悦;绿叶上的露珠滴落在路边的水洼中。

叮咚，叮咚——

就这样我离开了。

写雨的六年级作文3

雨在窗外淅淅沥沥地下着，“沙沙沙，沙沙沙。”

雨——是由无数颗晶莹的小水珠汇合成的，它们整整洁齐地排成一列，像一条条珠帘不顾一切地洒落到陆地上，海洋上。雨轻轻地洒落到鱼塘上，水珠落到水面上，激起一个个小圆晕，像圆环一样一圈一圈地荡漾开往。雨轻轻地落到小树上，小树兴奋得连忙点头致意，似乎在感谢雨给了它们很好的养料，能使它们茁壮成长;雨轻轻地落到花儿上，花儿如同一位热情的少女，在不时地向雨招手，似乎在欢迎它的到来。雨，不需要回报，默默无闻地把自己那卑微生命奉献给大自然。

雨，轻轻地落到在操场上玩耍的人们身上。它们在雨中玩着、嬉戏着，欢笑声掩盖了雨的沙沙声;雨，断断续续地落到在跑道上辛勤练习的运动员身上。“沙沙沙，沙沙沙。”清凉的雨水落到他们的头上、身上，为他们消除了一天的疲惫;雨，滴滴嗒嗒地落到门槛上，溅起一朵朵小水花。一位沉思片刻的.画家看此情景，不由自主地画下了这处美景。雨，给予了人们很多很多。

雨落到了大自然的怀抱里，落到了人们的心中。

“沙沙沙，沙沙沙。”

写雨的六年级作文4

静静的伏在窗台，昏昏欲睡，突然窗上“嗒、嗒”地奏起欢快的乐章。

我抬起头，推开落满灰尘的窗。只见窗外淅淅沥沥，春雨来啦!

我兴奋地捕捉着雨滴，看它们在手掌上落下，跳出一朵朵小水花。

春雨真是个调皮地魔术师呢!瞧，它们一个个活泼地飞翔，越过柳条，柳条更绿了;

亲过树叶，树叶歌唱了;跑过窗户，窗户变成了万花筒。

它们跳着，跑着，溜进我的心里，清洗我的心灵。

它们又像那无私的奉献者，洗刷了房屋，浇灌了花草，清扫了街道。这神奇的小精灵!

我望向远方，看天边那方雨景。高低起伏的楼房在之中，颇有一番群山之味。

小雨“沙沙”地敲打树叶，伴着微风扶弱柳，吹得小树咯咯笑。

天空中一团团棉花糖，你挤我，我推你，胖胖的肚子在天上缓缓地移动，可爱极了。

天边像是一层薄薄的雾，缭绕在若隐若现的山峰上，是那么轻，那么柔，

仿佛轻轻一吹，便散去似的。

空气上散发着清新的泥土气息，伴着花儿的香气，弥漫着那味道，是多么的沁人心脾!

楼下调皮的孩子们，快乐地在细雨中又唱又跳。“下雨喽!”他们和细雨嬉闹着。

伴着雨的沙沙声，我不禁追忆起自己的童年，重温儿时的欢笑声，

自己也忍不住跑了下去，和春雨嬉戏。这调皮的春雨，还能猜透人的心思呢!

这点点微雨，“沙沙”地唱着，给这宁静的城市，增添了许多欢乐。

愿这春雨常在，愿这春雨常乐!

写雨的六年级作文5

也许是夏天太炎热了，所以我特别喜欢夏天的雨。

我喜欢这夏天的雨。喜欢他到来的时候，犹如千军万马在天空驰骋，那激昂的雨声，畅快激越，雄壮豪爽，不愧是天地间合奏的一支恢宏大气的交响乐。

夏天的雨，学不会温柔，也学不会忧郁，他雷厉风行，毫不矜持;夏天的雨，学不会轻柔婆娑，也学不会纤细如丝，他铺天盖地，奋不顾身;夏天的雨，不会遮遮掩掩，不会欲来又止，他总是坦坦荡荡。

一场夏雨来临，总有些按捺不住喜悦的孩子，挣脱父母的阻挡冲进雨中，享受大自然的洗礼。那种迫切洋溢着真情的喜悦，打动着每一个人的心。

夏天的雨是雨中的汉子，总给人以勇气和力量。面对生活，我们需要夏天的雨。

点评

从头到尾，小作者都把“夏雨”当成一个人来写，用比喻的手法写他到来时的气势，“犹如千军万马在天空驰骋”，用排比的修辞写他的性格，“毫不矜持”“坦坦荡荡”，最后更是直接说，“夏天的雨是雨中的汉子”，满满的正能量，激人奋进。

**如何写六年级年级组长发言稿六**

快乐是什么?有人会说，是非常有钱，是有好吃好玩的;还有人会说，自由自在，四处游玩;还有人会说......如果你问到我，我会毫不犹豫地回答：“快乐是运动、是健康” 。因为运动能让我身体壮健，身体健康能让我每天开开心心。不过最能让我快乐的还是畅游于书海，所以我最大的快乐便是“读书”。

读书?我看到有人疑问了。如果你一有时间就捧起书来看，你会不会觉得很无聊?对此，我的回答是：“我不会觉得很无聊，反而，我会觉得很快乐!”

读书可以让我在知识的海洋里行使，可以让我在童话王国里漫游，可以除去我一切烦恼 。书可以让我拥有这般多的收获，我为何不乐呢?

除此之外，我们还可以提高写作文的水平，可以让自己的文章变得更加生动、有趣、吸引人。我为何不乐呢。

读书还可以让人的品德变得高尚，懂得更多的道理，就像喝了一杯装满高尚品德的好茶。对此，我又为何不乐呢。

这就是我最大的快乐!它会让我一辈子过得充实，让我每天开开心心，让我领略人世的真谛。

六年级快乐是什么作文2

快乐是什么?快乐就是我回到乡下探望弟弟，陪他一起骑脚踏车、玩游戏;听着他那可爱的童言童语，和他一起分享学校的生活趣事，把它可爱的、清秀的面貌深深的映在我的脑海里，并且享受这难得的幸福时光。

快乐是什么?快乐就是帮同学解开他们在课业上的问题，遇到困难的问题，和同学一起享受解题的乐趣，并且增加自己的实力，望着同学因为恍然大悟而露出的开心笑容，我心里总有说不出来的快乐。

快乐是什么?快乐就是和朋友们一起在大树下谈天说地，或是一起玩游戏，在蓝天白云底下嬉戏，更让我们增加了情谊，在大树下谈天说地，也让我们更了解彼此，我们银铃般的笑声也为学校增添了不一样的风采，当大家一起开心的欢笑时，我所有的烦恼都会被一扫而空。

快乐是什么?快乐就是和家人一起分享生活趣事，在吃完晚餐后，我总是会留下短短几分钟的时间，和家人分享生活中的趣事，而家人也会告诉我在他们那个年代的趣事，在这个时候，我都会好好的把握时间，享受这温馨的、幸福的时光。

六年级快乐是什么作文3

快乐是什么?快乐是瓶开心剂，喝下去会令人咧开嘴笑。我心中最快乐的事莫过于那次家庭活动了。

瞧!这是我们家举行的 “水果拼盘”比赛活动。参赛选手是：我，爸爸和妈妈，评委是：同学和邻居。看着桌上光彩诱人的水果，谁都会咽口水，选手们看着眼前的水果，似乎在想：我该怎样做，才能令评委们喜欢呢?

“预备，开始!”我们认真地做起来，切的切，削的削，刻的刻……不会儿，我们的作品便呈现在大家面前，我做的是“笑脸沙丁”，将许多水果切成丁，摆成个圆形，再在上面“画”个笑脸。妈妈做的是“朵朵荷花”，将些苹果削成片摆成朵朵荷花，再在各个荷花中心放个荔枝。爸爸做的是“肚内藏珍”，先把香蕉搅成泥，用这些香蕉泥包在草莓外边，做成丸子。

评委们经过商讨最后宣布比赛结果：“这几道水果拼盘各有各的特点，独有别致的美称，获得“内容丰富奖”的是俞琳琳，获得 “美观奖”是俞琳琳的妈妈，获得“美味奖”是俞琳琳的爸爸。

听到比赛结果，我高兴极了。现在我期待着下次的家庭活动呢。

六年级快乐是什么作文4

快乐有很多种，那么快乐到底是什么?其实每个人对快乐的看法都不同，有的说快乐是口渴时一杯水，摔倒时的一只温暖的手，或者是受挫时一个暖暖的微笑等等。我们身边并不是沮丧的，只是你没有发现你身边拥有的快乐。其实，读书也是一件很快乐的事情。书，是知识的海洋，书，是知识的源泉;书，是人类进步的阶梯;书，是人们走向光明的道路。快乐是一条小溪，它给人类带来健康，快乐是一座城市，它给人类带来幸福，快乐是一阵风，它给人类带来温暖。

如果你靠别人的努力来生活，虽然生活得很好，但是暗地里会有多少人嘲笑你啊。不劳而获是可耻的。所以说，快乐就是要靠自己的努力获得尽管你再辛苦，心里也是甜的。快乐是一个简单的字眼。可是只要你去观察这个快乐，你就会发现快乐是多么重要，其实快乐是无处不在的。

快乐是劳动，快乐是创造，快乐是给予、是奉献。如果你还在抱怨快乐离你而去;如果你还在抱怨快乐抛弃了你;如果你还在抱怨你得不到快乐。那么，你就应该静下心来，抛开人生太多不必要的行李，好好想一想，认真想一想，快乐，到底是什么?快乐就是那么简单，但他需要你用手创造，用心去体会.

六年级快乐是什么作文5

我从小到大都是一个快乐的小公主。我常常想，快乐是什么颜色的?

每天早上，都有爸爸妈妈为我做美味的佳肴，我就觉得特别快乐。有爸爸妈妈每天送我上学，给我鼓励，为我遮风挡雨，我也觉得特别快乐。能跟爸爸妈妈在一起就是一种快乐，这时侯我觉得的快乐是粉红色的。

到了学校，老师对我们说：“昨天的测试成绩出来了，请各位组长把你们组员的错题、不会的题都教一下。”我立刻开始行动，把我们小组的小丽不会的题全都教会了，看到小丽卷子上的“×”号都变成了“√”号我心里感到非常快乐，这时的快乐是蓝色的。

天色已晚，像小船似的月亮嵌在蓝色的天幕中，皎洁的月光洒在大地上，我心中感到无比快乐。这时的快乐是红色的，让我心里暖烘烘的。

回到家，吃过晚饭，全家人围坐在茶几旁玩游戏，我们约定，谁赢了就可以决定今天看什么电视，虽然我没有赢，但是我感到特别快乐，这时的快乐是绿色的。

躺在床上，我想，快乐原来是五彩缤纷的，快乐让世界变得更美好。

**如何写六年级年级组长发言稿七**

金风送爽，桂花飘香，我校第十二届运动会拉开了序幕。

早上，我校举行了隆重的开幕仪式，同学们犹如一个个出征的战士，精神抖擞地来到了大操场，迎接运动会的到来。

大约过了半个小时，在校长的宣告声中，开幕式完毕，运动会开始。

首先要进行的是六年级男子100米跑比赛。

六年级的拉拉队与参赛的选手顿时紧张起来，犹如面临一场大仗。在胡老师的鼓励下，应锦程与刘凯成的心情稍微轻松了一些，但还是七上八下的。

检录完毕，他们来到了大操场，先开始比的是六年级男子100米跑第一组。在管老师——发令员的一声枪响下，运动员们犹如一只只兔子，向终点飞奔而去。我们班的应锦程真厉害，刚刚还与第一位同学有一段距离，在几秒钟间，他便赶了上去，遥遥领先，第一个到达终点。

第二组的刘凯成也不赖，成绩也在前三名。

说说我呵，我参加的是垒球比赛。其他班级的同学扔得很远。我跟他们一比真是小巫见大巫。最后，我空手而归，心里好难过。

这次运动会是我们六年级同学在学校参加的最后一个运动会了，希望能给我们班画上一个大大的句号！

**如何写六年级年级组长发言稿八**

在我们成长的道路上，我们要感谢的人很多很多，比如：感恩妈妈、奶奶、爸爸、爷爷、老师……其中我想最该感谢的就是老师。

老师是文化的传人;老师是慧命的保姆。正因为有老师，人类的文化才有进展。老师不仅教会我怎样做人，还传授给我们许许多多知识，她让我懂得了许多为人处世的道理。每逢我们做了错事，老师会帮我们及时改正，不会让我们一错再错。

在数学课上发生的一件事让我难忘：有一次我们做完数学题，老师开始讲了一遍，因为我没专心听讲，我听得似懂非懂。我就去问老师，我心想：老师还会给我讲吗?我迈着沉重的步伐向讲台走去。“老师，可以再给我讲一遍吗?”意想不到的是，老师竟然毫不犹豫地回答说：“可以。”我就再听了一遍，总算是听明白了。老师又说：“以后还有不会的，再来问我。”“知道了。”

还有一件事发生在我上五年级的时候。我和一个同学在打闹，也许是我们玩得太兴奋了，他一不小心打到了我的嘴唇，我一摸，流血了。我便以百米冲刺的速度向水管冲去，赶紧洗了洗，没想到竟然鼓起来一个包，我只好捂着嘴，向教室走去，在途中遇见了班主任，班主任看见连忙问：“你有没有事?”我回答说：“没事，只是有点疼。不过没办法吃饭了。”班主任带着我，去她的屋里给我拿了一些面包，因为那时快要去吃饭了。过了几天老师又问我：“好了没有?”我回答说：“好了。”班主任悬着的那个心才放了下来。之后，班主任又批评了那个同学，让那个同学给我道歉。

感恩老师!那个无微不至的关心我，帮助我的人——老师。

六年级感恩老师作文范文2

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩蓝天，因为蓝天让它翱翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;……我感恩，很多人，我要感恩我的小学老师。

亲爱的老师，因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

记得刚上小学的时候，我对学校的一切都感到陌生。由于这个原因，在课堂上，我就是知道问题的答案，也总是犹犹豫豫不敢举手。您也许觉察到了，向我投来鼓励的目光，似乎在说：“于晓玫，别害怕。鼓起勇气试一试。即使答错也没关系。”是您温柔的目光，让我增加勇气。我立刻举起手回答，虽然答得不怎么理想，但您还是微笑着表扬了我。正因为有这第一次，使我增加了胆量，久而久之，我在课堂上养成了积极举手发言的好习惯。

当我遇到难题向您请教时，您总是乐意接受，耐心地给我讲解题思路，一遍又一遍，不厌其烦。当我通过您的讲解，把这道题做对时，您脸上露出了舒心的笑容………

六年了，在这六年里，无论我遇到了什么，您都会与我一同面对。您为我付出得太多太多，深似大海，高如蓝天。老师，在我的眼里您是神奇的。我终于明白：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的道理。因为您所从事的事业是默默地奉献和无私的牺牲。我发自内心地感激您，我的老师!感谢您为我所做的一切!将来，无论我成为参天的大树还是低矮的灌木，我都将以生命的翠绿，向您祝福——我的老师!作文

六年级感恩老师作文范文3

光阴似箭，日月如梭，转眼间我就从一个小男孩变成了小学毕业班的学生了，在我成长的足迹中，不仅包含着父母无微不至的关怀与那深深的爱，其间更渗透老师的几多汗水和无限期，从小学到初中，在我印象中的好老师实在是太多了，可令我印象最深的老师是小学的数学老师—储老师，她今年有四十多岁，在我的记忆中，她是一个温柔又开朗的人。

她很少打我们，仅仅有一次，我的作业没有写完，她拿着教棍打了下来，打在我的身上，老师好像没有用力打在身上一点都不疼。她爱我们，并没有存心要打的意思，她说我们就是她的孩子。

在课外的时候，她和那些女孩子玩跳绳，储老师每天面带微笑，她很像我们现在的思品老师王老师一样，幽默风趣。像这样的老师，我们怎么会不喜欢她呢，怎么会不愿意和她亲近呢?

有一次，我们在学校完成作业，储老师则一边走一边看我们作业完成的怎么样，如果有人不会就给他(她)讲。教室里静极了，我正做的起劲，眼看就要做完了，没想到半路杀出个程咬金——一道题目做不出来，于是我绞尽脑汁地想，草稿列了一大半，可是还是做不出来，正在我冥思苦想之际，罗老师走了过来，轻轻的问：“怎么了?有题目做不出吗?”我点了点头，于是她把书朝那边挪了挪，看完题目后，她拿起笔，翻开草稿本，轻轻的在题目上化了划，有轻轻地给我讲起来。讲完后，我茅塞顿开，思路有如打开的水龙头，一发不可收拾。题目做完后，储老师看了看我的算式，说：“现在明白了吧?”我依旧点点头，她又去查看其他同学的作业了……

在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程!

六年级感恩老师作文范文4

感恩的心，感谢有你，伴我一生让我有勇气做我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜……每当这沁人心脾的歌曲响起，我都会情不自禁地想起我的老师们，是他(她)们，在讲台上、书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撇下心血点点，辛苦了，老师，我衷心的感谢老师这些年来的谆谆教导，祝愿老师们在今后的日子里幸福、健康、快乐!

老师是太阳底下神圣的职业。人们都说老师像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。的确如此，对于我们的成长而言，老师是文化的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游;老师是我们成长的领路人，教导我们如何做人、处事;老师是我们的朋友，尊重、理解、关心我们的成长;老师是我们的榜样，言传身教，使我们终身受益……

老师的爱看不见、摸不着，像许多家长一样有望子成龙，望女成凤之心，但是这种爱却滋润到了学生的心里。老师们呕心沥血，把自己的一生都默默无闻地投入到了自己心爱的教学事业上，我要感谢老师为我们付出的一切。

老师，感谢你们，感谢六年以来在讲台上用汗水浇洒干渴的我们;用如歌的声音播洒爱的阳光;用温柔的双手抚慰我们不定的灵魂。感谢你们六年来如蜡烛般燃烧自己，照亮我们;如粉笔般消磨自己，告诉我们知识;如桅杆般挺立，把我们引向彼岸。感谢你们用粉笔作桨，思绪作帆，指引这艘载满希望与期盼的船只躲过那暗礁一样的难题，到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，感谢你们!

这是一篇赞美老师的习作。题材虽然陈旧些，但小作者在字里行间流淌出的对老师的浓浓敬意和爱意却是真实可鉴。文章选取了不少学习生活的细节来表现人物、传达情感，很好。但在表述上，个性化的语言显欠缺。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！