# 202\_年家长会发言稿幼儿园中班范本(二篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-04

*20\_年家长会发言稿幼儿园中班范本一你们好!我是熊嘉鹏的家长。首先感激教师的信任，给我这个机会与各位家长交流孩子的家庭教育。其实经验谈不上，儿子在学校取得的提高和成绩主要归功于班主任和全体授课教师的关心教育。作为家长，我仅作了一些配合工作而...*

**20\_年家长会发言稿幼儿园中班范本一**

你们好!

我是熊嘉鹏的家长。首先感激教师的信任，给我这个机会与各位家长交流孩子的家庭教育。其实经验谈不上，儿子在学校取得的提高和成绩主要归功于班主任和全体授课教师的关心教育。作为家长，我仅作了一些配合工作而已。事实上在座各位家长肯定有很多很好的教育方法。下头，我把在家教育孩子的感受与各位家长交流交流。其次请允许我代表各位家长朋友向辛勤的各位教师致也衷心的感激。

我对孩子的教育主要注意以下几点：

从孩子上学前班时，我就注意培养他爱看书、爱学习的情景。让孩子从读书中找到欢乐，有时他会把看完书的资料都讲给我听，让我和他一齐分享看书的欢乐。此刻他都上五年级了，我发现他更爱看书，他借同学的书、也和同学们换书看，为此我在湖北省图书馆办理了一张借书卡，让孩子在书香中自在呼吸、欢乐成长着。每一天放学后，他首先完成教师布置的作业。吃过晚饭，我会让他出去活动半个小时。晚上他会自我复习功课或他看自我喜欢的书。到九点半他会自我去睡觉，其实把孩子的学习和习惯养成之后，孩子很自觉，根本不用我督促。

我认为自信是孩子学习和做事的首要条件，有自信才能有做好事情的期望。只要他有信心在学校想做到的事，我都支持他去争取。争取不上也没有关系，因为孩子不经历风雨，怎能见彩虹。自理本事和自励意识，让孩子不依靠别人，自我激励把事情做好，这也是孩子长大后踏上社会必要的条件;我告诉他在竞争激烈的现代社会，仅仅有点成绩，有点才能还不行。仅有具备了完美的品德、高尚的情操，才能拥有光明的前途。所以我要求他先学会做人，后成才。要他严于律己、宽以待人，让他时时处处严格要求自我。

我觉得孩子没有压力就没有了动力，没有了动力就发挥不出蕴藏的潜力。我在他的学习上还是加大了压力，每一天除了学校的作业、家里我还有学习任务，我明白给了他压力他才会好好地去学习，才会求真务实地去提高学习质量。我给他讲过课堂好比是正餐，如果正餐吃不好，再多的副食无事无补。我让他上课进取思考、大胆发言，在课堂之中交流自我的看法，只要跟着教师的思路走，都会取得好的成绩。孩子读五年级了，我又不能唠叨太多，当他学习放松的时候，我首先让他明白自我错了，再毫不留情的帮他紧一下螺丝，不管我对他怎样了，他还认为我是最好的妈妈、最好的朋友。他每一天回家第一件事是向我汇报学校发生的事，还有他受到了表扬、批评。他受到教师的批评时，我会摸着他的头说：“你应当多谢教师对你的关心，今日又帮你改了一个坏毛病，教师期望你更完美一些!”他对我说他把教师的批评当成了他作业上橡皮擦，帮他改掉一个个小错误。我很欣慰孩子会这样理解，也很高兴教师在他心目中还是最好的教师。能让孩子在爱和关心、开心中成长，那才是我们作父母想要的结果。

我想此刻大部分家庭都有电脑，并且到处都有网吧，我们要正确引导孩子玩游戏，对他要有限制性。我对孩子上网都有一个规定，他在星期一至星期四都不能开机，就是查资料都由我来查。(我想说一下，我在用孩子的qq上网时，不时有同学邀请他玩游戏，我如果看见他的同学在线，会以他的身份和他们聊几句)这样我会问我儿子，放学了不先做作业，先玩好不好，他就不赞成。他仅有星期五至星期天才能玩一下，并且不超过一小时，自觉下来。我也十分放心他一个人在家，他没有经过我的允许是不会开电脑、电视的。他的确让我省了不少心。

看着孩子一天天的变化，作为母亲，我看在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点提高都离不开各位教师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙。孩子毕竟是孩子，有时管不住自我。只要我们平时多注意观察孩子的变化，善于同孩子做朋友，尊重孩子，适当引导，孩子会健康欢乐的成长。最终我真诚地期望我们五年级(3)班的每一个孩子都健康欢乐成长，每一个孩子都能拥有光明完美的未来。拥有饱满丰盈的人生!

**20\_年家长会发言稿幼儿园中班范本二**

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表东校三年级的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的是加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为明年6月的中考做好精心的部署，打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。这是我们初三年级教学的根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添化学学科，原来一直不为重视的政治、历史也成了主科，体育成绩的重要性也凸显出来，学生的学习成绩的分化更加加大。同时学生面临中招，面临着人生当中第一个转折点，三年级对他们而言至关重要。可以这样说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。学校为了做好初三年级的工作，选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

面对中招，努力提高成绩成为了我们工作的重中之重，首先前期把重点放在了体能训练上。一、二年级的时候，主要依靠于体育课上进行训练，进入三年级训练主要放在平时。在假期军训期间，我们的体育老师已经给学生强调了动作要领，和各种前期技巧的训练。正是有了假期的充分准备，所以我们现在的训练才变得有条不紊。

一切工作都能有序的开展，各班的班级管理也都比较到位，都表现出良好的班风学风，班级之间竞争也很激烈。同时我们利用晨会、段会，以及优秀教师和往届优秀毕业生的讲座，都给学生进行了大量的思想工作，帮助同学们调整心态，选择适合于自己的学习方法，为三年级的开场做好了充分的准备。在全体老师的共同努力下，我们换来的是三年级的稳定和进步。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。进入三年级之后我们会发现，有些学生会出现这样或是那样的问题，似乎自己的孩子与以前不太一样了，变得像个刺猬一样，数不得也摸不得。这是因为在这一时期的学生发展具有以下特点：

1、独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。

2、情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。

3、这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽。

4、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

5、是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。

作为家长，我们不可忽视这些问题的存在，但更不能视这些问题如同洪水猛兽。我们给与更多的应是理解与关爱。不回避这些问题的存在，其实孩子出现这些问题是很正常的。我们青春年少时也和这些孩子是一样的，这是每个人在成长的过程中都会经历的一个必然阶段。作为家长，我们应采取疏导的形式，多关心多交流，帮助孩子度过这个心理上的“少年期”。

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多的需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。任何一个同学只要想学习，都能学好。问题是行动哪里来，这就需要家长来要求了。有的家长要求高，孩子就学得好些，有的家长没有要求，孩子当然就不会想学了，更不要说有行动了。可以说孩子读书的好坏很大一方面取决于家长对他的要求。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢？

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正！

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。对孩子真正的关爱不是为他买了什么名牌，也不是准备了什么美味佳肴，更重要的是给与了多少心理上的理解与支持。

首先就要对你的孩子要有信心。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

其次，要承认个体的差异。作为家长都有望子成龙。望女成凤的心理。但是，并不是所有的孩子都是尖子生，五个手指伸出来还不一般齐，更何况是一个个单独的个体。正确评价自己的孩子，客观地的分析孩子存在的差异是很有必要的。不能否定了孩子的潜力，但也不要拔苗助长。只要孩子尽力了，是一种积极向上，乐观健康都是心态比什么都更有意义。父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦燥都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

学生在校进过十天的教育基本上都能按照要求正常完成各项学习任务，但是一回到家就彻底打回了原型，周一上课时表现出来的萎靡不振，懒散的作风，使得老师们又要重现开始强化习惯的培养。一般进入三年级假期都是留有适当作业的，但是往往假期作业的质量不高，甚至有人交不上，默写一塌糊涂。在家这几日，更应学会陪伴孩子。帮助孩子查漏补缺，特别是薄弱的学生。

现在的社会过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

作为求实东校的班主任，我们的工作强度到底有多大，是家长很难想象得出的。就拿一天正常的工作而言，平均每日的工作时间要达到10小时以上。早上5：30起床，6：10进班陪伴学生上晨读，6：40和学生一同跑操。早饭后，上午连续上课、改作业，下午要进行教研，晚饭后7：00开始上晚自习，一直要坚持到10：30所有学生都安全就寝，我们老师一天的工作才结束。现在你能理解为什么老师们中午拒接电话的原因了，因为假如中午不休息，我们几乎无法保证充沛的精力应付下午的工作。

有时因为个别问题学生我们会邀请家长到校一叙，可是有时候家长来到学校根本不能正视学生的问题，总是找各种理由为孩子错误开脱。其实，我们不会轻易请家长，都是到了问题积累到了一定程度，需要家长来共同改正孩子的不足的时候才邀请家长。平时家长都说“孩子最怕老师”，其实孩子不是怕老师，而是怕老师与家长站在同一条战线上，因为这样他们就没有空子可钻。要想改正孩子的不足，需要我们不回避，正视孩子的问题，与老师携起手来一同纠正他们的错误。

很多家庭对于孩子的教育往往都是母亲担任了主要角色，但是进入初中以后，尤其是进入叛逆期，父亲一定要由幕后的指挥者，登上管理者的舞台。因为母亲大多数都爱唠唠叨叨，孩子在这个阶段最讨厌反反复复的说教，但是父亲可以用他的威严与沉稳来对孩子进行教育。因为作为男士，理性的思维和果敢，往往更能让叛逆期的孩子接受。请所有的父亲们，走到前台来，成为家庭教育的主要角色。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。相信在家长与老师的共同努力下，会为孩子们创造一个阳光健康的成长环境。在此再次感谢大家的配合与支持。谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！