# 推荐家长会发言稿范例范本(9篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-04

*推荐家长会发言稿范例范本一大家好！我是xxx的妈妈，首先感谢班主任老师以及各任课老师对xxx的关爱和爱护，感谢学校为我们提供了这个平台，让我在这里发言。接下来，我将就如何提高孩子学习的积极性，以及怎样改掉写作业拖拉的不良习惯等问题，谈一谈我...*

**推荐家长会发言稿范例范本一**

大家好！我是xxx的妈妈，首先感谢班主任老师以及各任课老师对xxx的关爱和爱护，感谢学校为我们提供了这个平台，让我在这里发言。接下来，我将就如何提高孩子学习的积极性，以及怎样改掉写作业拖拉的不良习惯等问题，谈一谈我的一些感受和体会，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥，还请大家原谅和指正。关于如何提高孩子学习的积极性，我将从以下几点跟大家进行分享：

1,首先要尊重孩子，融入孩子的生活，多和孩子交流。孩子再小，也会有自己的想法和观点，所以做任何决定我都会充分地尊重她。这样可以让她知道，她自己的事情自己可以做决定，同时也要对自己做的事情负责。我们每个周末，都会抽出时间来和孩子相互交流，让孩子畅所欲言，给我们提供一些信息，让我们知道孩子的喜怒哀乐。有意见分歧时，会认真考虑孩子的意见，家长适当的让步，既尊重了孩子，又让孩子觉得父母的民主。多和孩子交流才会知道她的内心世界，融入到孩子的生活里，有共同的语言，她才愿意和你交流、愿意配合你的引导。

2,其次，教孩子为生活学习制定计划和目标。每个学期开学，我和她爸爸都会跟她一起制定学习计划和目标，每完成一个目标我们就会满足她的一个愿望，这样她就有了兴趣和动力，学习也会更带劲儿。

我们给她制定的学期计划下还会有更细的，比如，月计划，周目标等。这样短期的计划目标，较容易达成，孩子达成目标后得到奖励，她会获得很大的满足感。尝到甜头后，也会更加积极主动。一个个小目标聚在一起就是大目标。每半年我们会跟她一起回顾她的这些成就，她自己看到会很开心。

3,再次，要善于发现孩子身上的闪光点。每个孩子在自己父母的眼中都应该是最棒的。我们xxx在我们全家的眼中也一样，从小她就是在夸奖和表扬中长大的。多表扬、多鼓励、多赏识孩子，会让她充满自信地去面对生活和学习。孩子小的时候，并不能给自己准确的定位，那么周围人给她的反馈就很重要了，经常说她好，说她棒，久而久之，那她就认为自己很好。随之而来的就是对自己有较高的要求，那么做任何事情，孩子都会很热心，很积极主动。如果她事情完成的非常好，我们会及时的表扬她。4。最后，帮助孩子养成阅读的好习惯。通过阅读可以增长她的见闻，而且在读书的过程中，孩子的心也能够静下来。我们做家长的，不可能什么都知道，而阅读可以给她带来很多知识和体验，在读书的过程中孩子会慢慢长大。

关于怎样改掉写作业拖拉的不良习惯，如果以上四点都能做到，那么，这个问题应该就解决了一大半。同时，我认为，要想改掉作业拖拉这个不好的习惯，需要坚持，需要家长的督促。最重要的是要让孩子有时间的意识，告诉孩子，如果作业不拖拉，按时完成了，其余的时间就可用来做一些自己喜欢的事情。我们对孩子的教育也是在慢慢摸索中。我觉得，我们是和孩子一起成长的。培养、教育孩子是一个艰巨的任务，是个漫长的过程。需要我们和孩子斗智斗勇，需要老师和我们家长持之以恒的督促和指导。细想一下，我们的\'孩子也不容易，生长在这样一个高速发展的时代，竞争强、压力大，但回忆起孩子的成长过程，我们都会感到欣慰。孩子是每个父母心中永远的希望！祝愿每个孩子都能健康快乐的成长！

**推荐家长会发言稿范例范本二**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。 下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨,希望我们能达成共识。

一、幼儿园的基本情况：

我们幼儿园始建于x年,是一所学校附属幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园多年来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近三年来，我园有十几名教师受到省、市、县级的表彰奖励，先后被评为山东省优秀辅导员、市(县)级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀班主任、教学能手等，幼儿园也被评为济南市托幼工作先进单位，济南市工人先锋号、平阴县女职工建功立业示范岗等光荣称号。 在上级幼教办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异的成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至以内加减法，这个孩子多聪明啊!其实在幼儿园里我们并不要克意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么 ?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。 幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们济南市选用的教材主要是山东省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索，在学习探索的过程中，发现知识建构知识获得发展。主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

同时，我们还开设了四项市、县级规划实验课题，将故事、情景剧、歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

三、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。 家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视,积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁.父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人,但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习,让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定,永远和善,永远富有爱心地对孩子,永远知道管教孩子的恰当方法,永远愿意花时间陪孩子共同成长,永远对孩子抱有信念,永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视,孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松，。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题：

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于x年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

《学生伤害事故处理办法》第三十入条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

② 安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任(带子受过)

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

为贯彻执行《山东省中小学(含幼儿园)管理基本规范》和《济南市幼儿园安全工作规定》，特别是为了孩子们的学习与安全

(1).请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00——8：30入园，12：00——12：30离园;下午2：00——2：30入园，5：00——5：30离园。

(2).严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿， 如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

(3).无论送孩子，还是接孩子，请不要在小花园里走(怕孩子不小心摔伤身体)，不要在教学楼大厅内穿行，因为我们人太多，会影响幼儿园正常的教学秩序，一定要按学校规定的路线走。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

**推荐家长会发言稿范例范本三**

各位尊敬的叔叔阿姨你们好，我是松岗中英文实验学校八六班的学习委员和科学课代表薛旭升，很荣幸我这天能站在那里为你们介绍我的学习方法，期望能够帮忙您更好地教育您的孩子，以让他(她)在学业上取得更大的进步。

我曾听很多家长老师说，学生必须要有很好的基础才能学习好。就是因为这样，所以让很多基础不好的同学感到很自卑，从而对学习失去了信心。其实我想说的是：“即使没有很好的基础，但只要肯努力，也一样能把学习学好。”就拿我自己来说吧，我被接到深圳读书的时是二年级的时候，当时我是一名完完全全的差生，那时我不会拼音，也不会乘法口诀，连英文有多少个字母都不明白。之后我是用死记硬背的方法勉强记住这些基本知识的，但三四年级时还不能运用自如，这对许多人来说基础也算够差的了吧?之所以我依然能获得此刻的成绩，是因为我努力学过并且学懂了这些基本知识，这就说明了基础虽然很重要，但不是把学习学好的途径，不能只在基础这钻牛角尖，基础不好，那就从此刻开始努力，学好眼下的知识!所以我期望各位家长不要认为自己的孩子基础差就对他们放任不管，就应更加地鼓励并帮忙他们，以让他们进步。

但就算有很好的基础，而没有好的学习方法也是不行的，所以为此我为各位家长介绍一下我的学习方法，期望能够帮忙您的孩子更好地学习。我的学习方法是这样的：

一、课前预习，课后复习。

课前预习能够帮忙学生更了解老师次日的授课资料，提高听课效率。在课前对知识有一个大概的了解，在课堂上对陌生知识的理解就会更简单，提高听课质量。而课后复习能够使当天老师教授的知识在大脑中记得更牢，跟深刻，就不会在考试时忘记太多。而且课后复习，掌握这天的知识，还有利于跟好地理解老师以后讲授的资料，就不会造成听了这天的课，忘了昨日的知识的尴尬场景。家长们就应多多监督自己的孩子的这些课前与课后工作。

二、上课认真听讲，勤做笔记。

无论课前预习多么认真仔细，但上课听讲还是最关键的。在课堂上认真听讲能够为自己课后的复习省下更多的精力去做其他事。课上不仅仅要认真听讲，还要认真做笔记，俗话说：“好记性不如烂笔头”确实，“手写一遍胜于脑记十遍”。家长应每隔一段时间就检查一下自己孩子在课堂上做的笔记，以了解他们在课堂上是否认真听讲。做课堂笔记能够更好地记住老师课上讲的重点知识，而且在复习时也是一目了然，易记易背。养成这个好习惯需要学生和家长共同努力。

三、劳逸结合我们的大脑是易疲劳的，过度地用脑不会学地更好，反而大脑会昏昏沉沉，什么也记不进去，所以家长不能在孩子学不进去的时候强迫他们学习，因为学习中的适当休息也很重要。学习一段时间后，出去散散步，做做运动，休息一下大脑后，回来继续学习，这时的学习效率会更高，学习效果才会更好。所以，学习也不能过分的利用大脑，劳逸结合，才能取得更好的学习结果。

四、多看书，多做题。

看书能够增长学生们的见识，扩充学生们的知识。所以，养成看书的好习惯，也有利于成绩的提高。而且看书是一项独特的休闲方式，多看书还能够为学生们减压，所以我认为各位家长要多多支持自己的孩子读课外书，不要以为课外书不是要考试的科目就不给他们看。其次，还要多做题，做题不仅仅是对所学知识的巩固和应用，也是一种自我检测，做题能够让自己明白自己哪里不懂，以便去请教老师和同学，让自己明白这些不懂得题目的解题方法，防止考试时遇到类似的题目而失误。

以上四点就是我的学习方法，期望能够为您们的孩子给予帮忙，但这也需要各位家长给自己孩子的鼓励与支持，只有这样，他们才能更自信，才能学地更好!我的讲话到此结束，谢谢大家!

**推荐家长会发言稿范例范本四**

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

二、汇报班级工作。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约10人，一般的约8人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹炎、史佳、李一鸣、张辰宇、贾文贤、郑睿慧颖、董雯、潘伊、何思璐、游晗、朱文硕、陈一玮等同学

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

三、规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

四、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：00能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。3、注重孩子写字要认真规范，注重纠正错误的写字姿势，保护孩子的视力。

4、重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。

5、对于孩子的到校时间，我们规定在7：55前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；周一升旗时间7：40到校。

6、重视课外阅读。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，。所以，也请家长们回去关注以下孩子的习作情况。

7、参加体育锻炼，广播操力求规范，踢毽跳绳。

五、数学老师发言

六、英语老师发言

总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

**推荐家长会发言稿范例范本五**

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是xxx的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢xx老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带给了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也能够改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下xxx平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。的缺点是：

1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。

2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。

3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对xxx来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，造成良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的成绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫；继续采取多种形式，与家长持续密切的联系（当然我们家长就应更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一齐交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。谢谢！

**推荐家长会发言稿范例范本六**

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表东校三年级的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的是加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为明年6月的中考做好精心的部署，打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。这是我们初三年级教学的根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添化学学科，原来一直不为重视的政治、历史也成了主科，体育成绩的重要性也凸显出来，学生的学习成绩的分化更加加大。同时学生面临中招，面临着人生当中第一个转折点，三年级对他们而言至关重要。可以这样说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。学校为了做好初三年级的工作，选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

面对中招，努力提高成绩成为了我们工作的重中之重，首先前期把重点放在了体能训练上。一、二年级的时候，主要依靠于体育课上进行训练，进入三年级训练主要放在平时。在假期军训期间，我们的体育老师已经给学生强调了动作要领，和各种前期技巧的训练。正是有了假期的充分准备，所以我们现在的训练才变得有条不紊。

一切工作都能有序的开展，各班的班级管理也都比较到位，都表现出良好的班风学风，班级之间竞争也很激烈。同时我们利用晨会、段会，以及优秀教师和往届优秀毕业生的讲座，都给学生进行了大量的思想工作，帮助同学们调整心态，选择适合于自己的学习方法，为三年级的开场做好了充分的准备。在全体老师的共同努力下，我们换来的是三年级的稳定和进步。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。进入三年级之后我们会发现，有些学生会出现这样或是那样的问题，似乎自己的孩子与以前不太一样了，变得像个刺猬一样，数不得也摸不得。这是因为在这一时期的学生发展具有以下特点：

1、独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。

2、情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。

3、这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽。

4、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

5、是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。

作为家长，我们不可忽视这些问题的存在，但更不能视这些问题如同洪水猛兽。我们给与更多的应是理解与关爱。不回避这些问题的存在，其实孩子出现这些问题是很正常的。我们青春年少时也和这些孩子是一样的，这是每个人在成长的过程中都会经历的一个必然阶段。作为家长，我们应采取疏导的形式，多关心多交流，帮助孩子度过这个心理上的“少年期”。

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多的需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。任何一个同学只要想学习，都能学好。问题是行动哪里来，这就需要家长来要求了。有的.家长要求高，孩子就学得好些，有的家长没有要求，孩子当然就不会想学了，更不要说有行动了。可以说孩子读书的好坏很大一方面取决于家长对他的要求。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢？

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正！

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。对孩子真正的关爱不是为他买了什么名牌，也不是准备了什么美味佳肴，更重要的是给与了多少心理上的理解与支持。

首先就要对你的孩子要有信心。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

其次，要承认个体的差异。作为家长都有望子成龙。望女成凤的心理。但是，并不是所有的孩子都是尖子生，五个手指伸出来还不一般齐，更何况是一个个单独的个体。正确评价自己的孩子，客观地的分析孩子存在的差异是很有必要的。不能否定了孩子的潜力，但也不要拔苗助长。只要孩子尽力了，是一种积极向上，乐观健康都是心态比什么都更有意义。父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦燥都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

学生在校进过十天的教育基本上都能按照要求正常完成各项学习任务，但是一回到家就彻底打回了原型，周一上课时表现出来的萎靡不振，懒散的作风，使得老师们又要重现开始强化习惯的培养。一般进入三年级假期都是留有适当作业的，但是往往假期作业的质量不高，甚至有人交不上，默写一塌糊涂。在家这几日，更应学会陪伴孩子。帮助孩子查漏补缺，特别是薄弱的学生。

现在的社会过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

作为求实东校的班主任，我们的工作强度到底有多大，是家长很难想象得出的。就拿一天正常的工作而言，平均每日的工作时间要达到10小时以上。早上5：30起床，6：10进班陪伴学生上晨读，6：40和学生一同跑操。早饭后，上午连续上课、改作业，下午要进行教研，晚饭后7：00开始上晚自习，一直要坚持到10：30所有学生都安全就寝，我们老师一天的工作才结束。现在你能理解为什么老师们中午拒接电话的原因了，因为假如中午不休息，我们几乎无法保证充沛的精力应付下午的工作。

有时因为个别问题学生我们会邀请家长到校一叙，可是有时候家长来到学校根本不能正视学生的问题，总是找各种理由为孩子错误开脱。其实，我们不会轻易请家长，都是到了问题积累到了一定程度，需要家长来共同改正孩子的不足的时候才邀请家长。平时家长都说“孩子最怕老师”，其实孩子不是怕老师，而是怕老师与家长站在同一条战线上，因为这样他们就没有空子可钻。要想改正孩子的不足，需要我们不回避，正视孩子的问题，与老师携起手来一同纠正他们的错误。

很多家庭对于孩子的教育往往都是母亲担任了主要角色，但是进入初中以后，尤其是进入叛逆期，父亲一定要由幕后的指挥者，登上管理者的舞台。因为母亲大多数都爱唠唠叨叨，孩子在这个阶段最讨厌反反复复的说教，但是父亲可以用他的威严与沉稳来对孩子进行教育。因为作为男士，理性的思维和果敢，往往更能让叛逆期的孩子接受。请所有的父亲们，走到前台来，成为家庭教育的主要角色。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。相信在家长与老师的共同努力下，会为孩子们创造一个阳光健康的成长环境。在此再次感谢大家的配合与支持。谢谢！

**推荐家长会发言稿范例范本七**

尊敬的家长朋友们:

上午好！首先，请允许我代表本班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！这天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就能够看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满成功！

这天，我想跟各位家长谈一谈以下四方面的问题：

一．班级基本状况：

（1）、学生状况：本班学生46人，其中男生27人，女生19人。男生2个寝室。女生分2个寝室。

（2）、教师状况：

（3）、本班自开学以来存在的问题：

二、入学考试和假期作业状况

三．如何教育子女

第一个方面:为孩子创造良好的家庭学习环境家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着他的一生。大家都明白“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，以前三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，能够激励人、鼓舞人，一个不良环境能够侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。个性此刻的孩子在学习中所应对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习用心性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点推荐：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由十分细小的细节造就的，所以我们家庭生活个性需要在细节上下功夫——让孩子学做家务、参加必须的家务劳动，培养孩子的亲和力和职责感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位，是一种用心的引导。

2、学会和孩子交流．虽然我们和孩子每一天生活在一齐，其实不必须就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家长能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就能够使他们很满足、充满动力了。

第二个方面:正确对待孩子的学习分数如何正确看待考试分数呢？对学生和家长来说都是一个十分重要的话题，就应主要从以下几个方面加以注意：

首先，家长务必树立正确的分数观，要充分认识到分数并不是衡量学生成绩好坏、潜力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而分数只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。分数高并不值得沾沾自喜，分数低大可不必悲观失望。并非分数高的孩子将来必须就有大的出息，也并非分数低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的分数不理想时，家长一方面要持续平常的心态，另一方面要帮忙孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，个性是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试分数差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在分数上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的分数与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子就应精益求精。其实，科学家们认为，一般状况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实分数的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，分数的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮忙他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

**推荐家长会发言稿范例范本八**

尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是x班的xx，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处！

一、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

二、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

三、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦！

请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学习，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸（妈），有你，真好！”

所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

**推荐家长会发言稿范例范本九**

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

我是一年级学生某某的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，开学半个月来，我们看到了学校环境的逐步改善，老师们辛苦的努力，为了孩子们更快更好地融于新环境，以及在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范意识方面，老师们付出了巨大的努力和心血。

家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天

增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。在此，我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢!孩子刚踏进校园，需要时间慢慢从心理上去适应环境的变化和自己角色的变化。而作为一名二年级新生的家长，也是需要时间去适应这所有变化。在这之中，肩负起的责任和对孩子成长的影响是巨大的，也是深远的。因而在此，就孩子的成长教育谈谈几点自己作为一名家长的体会。

第一，要着重培养孩子良好的生活和学习习惯。

习惯是决定孩子将来成败的关键，而绝不是靠着一时的考试成绩的好坏。所以对父母来说，在家庭教育中，培养孩子的自理习惯和独立精神，实在是重中之重。在生活中，要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、\*睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。还有像不挑食，少吃零食，饮食搭配营养均衡，保证孩子的身体有足够的能量供给。有了健康的身体，才能有更充足的精力去吸收新知识。

关于学习习惯的培养，我是这样做的。

每天早上起床后，要求孩子大声朗读半小时左右的文字。温故已学过知识，有助于记忆力的锻炼。放学回家，首先完成作业，再自己检查一遍，作业完成后才可以去玩，或看会动画片，晚上洗完澡以后，有时预习新课，有时看课外书。从孩子上幼儿园开始，我们就开始着手培养孩子的阅读能力，开拓思维和开阔眼界。家里买了很多的他感兴趣的书籍，像图画书、漫画书、幼儿画刊、科普读物之类。开始我们会陪他一起看，讲解给他听，逐渐孩子认识了较多字，能独自翻阅，理解能力也逐渐提高，讲道理，是非观念也逐步加强。目前，他最喜欢看的一本书是的青少年心理专家孙云晓先生主编的《成长的期待》，是一本关于孩子的行为习惯培养的书。家长们可以买来给孩子们看看。习惯的养成是一个缓慢的逐渐的过程。家长要有耐心等待孩子的蜕变。看着孩子化茧成蝶的过程是一个痛苦的过程，也是一份享受的过程。

第二，尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。据报导，有一定成就的大部分的优秀人才通常拥有一个良好的家庭环境。这样的家庭是和谐的、宽松的、平等\*的、充满着爱的家庭。父母亲教育子女的方式方法要一致，行径要统一。在孩子面前不要争执、不要打架。孩子的心灵是脆弱的、敏感的、易受伤害的。父母的不和会导致孩子心灵的扭曲，在成长的道路上将饱受挫折。他们容易有不安全感，对他人不信任，容易有倾向，从而导致不受他人的欢迎，被人孤立。

另外，把孩子当作一个朋友。父母亲生活上、工作上的事也可透露给他们，让孩子了解你的工作、你的辛苦、你的快乐和烦恼，这样孩子会理解你，有时他甚至可能会去安慰你，亲子交流在感情上会产生共鸣，这种幸福感是难以形容的。家长在与孩子进行情感交流时，要注意方式，尽量放低姿态，注意倾听，要有耐心地听孩子把话说完，适当地找准时机，提出自己的一些看法，并且能让孩子容易接受。换位思考，站在孩子的角度去理解他的所作所为，不轻易去指责他。告诉他只要努力了、尽心了，哪怕结果不好，也没关系。如果你总是批评，不鼓励，孩子会失去信心，封锁内心;想再与其交流，将会很难。因此家长们一定要注意呵护好孩子稚嫩的心灵，让孩子的心灵无阴影、无伤害，每一步都踏踏实实、健康自信的成长。

第三，学生家长要加强自己对爱的能力的学习。

爱要学习吗?是的，爱是需要学习的。爱人或被人爱都是需要能力的。有的家长会说我们对孩子的爱是满心满肺的，这需要质疑吗?是的，我们有着对孩子无穷无尽的爱，但是，我们没有学会怎样把爱正确地施与孩子，这就需要爱人的能力。这种能力来源于家长对孩子的教育心理方面的理论书籍的学习;来源于家长对孩子行为方式的思索;来源于家长对自己教育孩子方式的反思;以及来源于家长与学校、家长与老师、家长与家长之间的交流与沟通!家长们需要通过学习，寻找适合自己的教育方式，才能赶上孩子不断成长的脚步!

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。以上是我对小学生家庭教育的一些浅见思考，与各位家长、老师共勉。我们相信，通过学校、老师和家长们的共同努力，我们的孩子会在家长和老师的爱护中更加健康快乐的成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！