# 关于学会倾听的主题演讲稿精选

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-04

*篇1：关于学会倾听的主题演讲稿精选各位老师、同学们：大家好!我今天讲话的主题是《学会耐心倾听》。《新课程标准》明确指出：“善于倾听是学生必备的技能。”耐心倾听别人说话是一种尊重别人的行为。倾听具有一种神奇的力量，它可以让人获得智慧和尊重。上...*

**篇1：关于学会倾听的主题演讲稿精选**

各位老师、同学们：

大家好!

我今天讲话的主题是《学会耐心倾听》。

《新课程标准》明确指出：“善于倾听是学生必备的技能。”耐心倾听别人说话是一种尊重别人的行为。

倾听具有一种神奇的力量，它可以让人获得智慧和尊重。

上天之所以安排我们头上长两只耳朵一张嘴，就是要我们多听少说。听可不只是耳朵的事，眼睛、嘴巴、四肢和身体、大脑都要一起来听。用眼睛去倾听，眼睛要看看说话的老师或同学，让说的人知道你在认真地听，尊重地听。用嘴巴去倾听，嘴巴不能发出声音，如有不同意见要等同学说完和老师停顿的时候才能发表你的意见。用手和脚去倾听，听的时候手和脚别动，包括手和脚管理的那些文具、书、桌子、椅子都要悄悄地。需要的时候要静静地把你听到的要点记下来。用身体去倾听，讲的是身体姿态，应该是脊背挺直、身体前倾的样子。如果你听到同意的地方、精彩的地方，点点头，微笑一下表示你的认同和欣赏;听到不同意的地方也可以皱皱眉，或者轻轻摇摇头表示你不同意或者有意见。用心去倾听，老师和同学说话时，请你用心去思考他们说的话，有哪些跟你是一样的，有哪些是和你不同的，然后形成自己新的观点。

倾听是一种本领，是一种能力，是一种素养，是一种美德。任何习惯的养成都有一个过程，倾听习惯也是如此，这就要求同学们长久坚持，长期训练。同学们，让我们学会倾听，在听中生疑，听中解惑，听中积累，听中成长!

每个人都渴望别人的微笑。在微笑中，有种叫友善的东西在潜滋暗长。当你给人的第一感觉是友善时，别人就会感到你是个有修养的人，仅仅一个微笑，就能树立一个文明礼貌的形象。

想让自己成为一个大家都喜欢的人，我们要学会耐心倾听，学会从微笑待人做起：

在学校，见到老师或同学，要主动说一声“老师好”或“您好”，同时报以微笑;见到传达室的保安叔叔、学校的保洁员阿姨、食堂的师傅也要微笑面对。

在别人不小心冒犯了你时，要用微笑表示你的谅解。

尊敬、爱护和关心老人，尊重有困难的人或残疾人，用微笑表示对他们的礼貌，给他们力所能及的帮助和方便。

微笑能散发出人们无法阻挡的魅力。请人帮忙时，面带微笑，别人几乎无法拒绝你的请求;感谢别人时面带微笑，别人会打心底的领受你的感激之情;心情郁闷时，微笑会让你的烦恼烟消云散;开心快乐时，微笑会令你的幸福如花怒放。

同学们，让我们一起做一个善于倾听的人，做一个学会微笑的人!让微笑与歌声一起伴随我们成长。把他人的微笑带回家，把我们的微笑留下来。让微笑之花在我们校园的每个角落开放……

**篇2：学会倾听主题演讲稿350字左右**

敬爱的老师，亲爱的同学们：早上好!

今天我在国旗下演讲的题目是《学会倾听》。

先和大家分享一个小故事：有个小国的使者到中国来，进贡了三个一模一样的金人，把皇帝高兴坏了。同时使者提出一个问题：这三个金人哪个最有价值?皇帝想了许多办法，请来珠宝匠检查，称重量，看做工，三个金人都是一模一样的，怎么办?泱泱中国，不会连这个小事都不懂吧?最后，有一位老大臣说他有办法。老臣胸有成竹地拿着三根稻草，插入第一个金人的耳朵里，这稻草从另一边耳朵出来了。第二个金人的稻草从嘴巴里直接掉出来，而第三个金人，稻草进去后掉进了肚子，什么响动也没有。老臣说：第三个金人最有价值!使者默默无语，答案正确。

这个故事告诉我们，最有价值的人，不一定是最能说的人。上帝给我们两只耳朵一个嘴巴，就是让我们多听少说的。善于倾听，是我们应具有的基本素质。学会倾听，虽然只有四个字，缺包含了深刻的：倾听，就是细心听取，要求听的人保持谦虚的态度，明确说话人的的意思，并及时应对，以培养良好的倾听习惯。当我们具备了出色的倾听能力，就能在课堂上与老师精彩互动，提高学习效率。

请同学们大声的跟我说：养成倾听习惯!学会倾听!

我的演讲结束了，谢谢大家!

**篇3： 学会倾听演讲稿**

各位领导，各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《静听花开的声音》。有人曾经说过：“教育的艺术在于教师能够理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐是一种最好的方法，我们教师应该积极去听，从中了解学生的某些动向，可有时候总认为学生是小孩子，不乐于倾听他们的谈话，特别是学生犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生训斥，当然，这样不利于教育好学生，我自己也有这样的缺陷。自从学校规定晨读时间后，我要求学生不准迟到，但总有个别学生迟到，有一次，预备铃都响过了，班里的赵明轩还没来，我焦急的站在楼上往下看，也没看到人影儿，同学们都在专心的做题，“报告”，同学们听到声音都停止了做题，看到他，我的气就不打一处来，他经常迟到，我昨天找他谈话时，他保证说再也不迟到了。

我狠狠地瞪了他一眼，“老师，我在路上”“你又在路上磨蹭，你看，都几点了。”我没等他说完，便接过他的话头训了他一顿，然后就让他站在门口，再也不理会他了，课后才了解到，他最近几天不舒服，昨晚输液很晚才睡，今天早上妈妈带他去拿药，所以才来晚了。知道事情的真相后，我后悔自己没有听完他说的话，并向他道了歉，他很诚恳地说：“老师，这没什么，谁让我以前老爱迟到呢。”反思一下：作为教师，有时凭自己的主观判断去对待学生实在不应该，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。

古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切可以利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的\'关爱。

**篇4： 学会倾听演讲稿**

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

我演讲的题目是‘学会倾听，学会理解，学会宽容’，万事德为先。一个师德高尚的教师必然具有高标准的行为准则和高度的工作责任心，他的日常教育教学工作，必须十分到位。师德决定师风。随着现代社会分工的发展和专业化程度的提高，市场竟争日趋激烈，整个社会对教师的职业观念和态度、职业技能与素质、职业纪律与作风的要求越来越高。

那么如何培养教师高尚的职业道德呢？

作为一名教师，应大力实践以“依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表、严师益友”为主要内容的教师职业道德。加强自身学习，不断提高政治素质、法律意识和业务水平。

作为一名教师是光荣的，教师对人才的培养和文化科学的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，首先必须具有高尚的师德。学校是进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师则是学校落实以德治国方略，推进素质教育的实施者，是学生知识增长和思想进步的指导者和引路人。在当代，教师只有从根本上掌握师德的本质，才能站得高，看得远，才能树立较强的事业心和社会责任感。

实践证明，一个受到良好责任教育且有责任意识的教师，比没有责任感的教师进步要快，而且在人生道路上也较易有所作为。责任感强的教师，既能给学生以战胜困难的勇气和智慧，又能帮助学生不断修正前进的方向。因此，加强教师职业道德修养，必须从“责任”二字做起。对自己应负的责任认识得越早，越能健康快速成长，也会在履行责任中实现自己的人生价值。

师德师风建设，重在点滴，重在落实，重在自身教育，重在与时俱进。我们既要反对片面强调“师道尊严”的思想，又要反对经验主义和教条主义。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生、关爱学生、平等对待学生，是师生和谐相处的重要前提。尊重是相互的，而不是靠传统的家长制式强压得来的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的嘉奖对学生是极大的鼓励。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命、正在茁壮成长的孩子。严格并不是苛责。教师的七情六欲不能随意发泄在学生身上，体罚是一种无能的教育。受学生欢迎的教师具有这样的品格：尊重学生的人格，理解信任学生。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要学会倾听，学会理解，学会宽容，成为学生成长的伴侣。

我对演讲完毕，谢谢大家。

**篇5： 学会倾听演讲稿**

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

今天我旗下讲话的题目是：学会倾听。

曾经有个小国的使者到中国来，进贡了三个一模一样的金人，金壁辉煌，把皇帝高兴坏了。可是这小国不厚道，同时出一道题目：这三个金人哪个最有价值？

皇帝想了许多的办法，请来珠宝匠检查，称重量，看做工，都是一模一样的。怎么办？使者还等着回去汇报呢。泱泱大国，不会连这个小事都不懂吧？

最后，有一位退位的老大臣说他有办法。

皇帝将使者请到大殿，老臣胸有成足地拿着三根稻草，插入第一个金人的耳朵里，这稻草从另一边耳朵出来了。第二个金人的稻草从嘴巴里直接掉出来，而第三个金人，稻草进去后掉进了肚子，什么响动也没有。老臣说：第三个金人最有价值！使者默默无语，答案正确。

同学们，你们知道这是为什么吗？其实，这三个金人就好像是我们，当稻草插入第一个金人的耳朵时，稻草马上就从另一只耳朵出来了，这就好像我们在上课的时候，总是走神，老师上课的内容只听了一半就马上忘记了。当稻草从第二个金人的嘴巴掉出来的时候，我们就想到了在课堂上，在生活中，我们总是迫不及待地想表达自己的想法，不给别人任何机会。而当稻草插入第三个金人的耳朵时，稻草居然掉进了肚子，再也不出来了。这就让我们想到了那些认真听讲，真正懂得倾听的人。这个故事告诉我们，最有价值的人，不一定是最能说的人。

在课堂上，我们要认真倾听老师的话和同学的精彩发言；在家里，我们要认真倾听爸爸妈妈的话，做一名忠实的听众，为他们排忧解难。在寝室里，我们要认真倾听同学的话，哪些该做，哪些不该做。

同学们，只要我们每一个人都能做到认真倾听，那么我们相信，我们的校园不再是人声鼎沸，叽叽喳喳的，而是多一份宁静，多一份自觉和自律。

谢谢大家！

**篇6：学会倾听演讲稿**

老师、同学们：

大家好!今天我讲话的主题是《学会倾听》。先给大家讲个故事：

故事《坐井观天》大家都听说过吧?有一个班学完这个故事后，语文老师让大家展开想像的翅膀，以“青蛙跳出井口了”为题说几句话。 大家一个接一个地讲着，内容不是“外面的世界很精彩”，便是“青蛙真正感到了自己见识少”。突然有一位同学站起来说：“青蛙从井里跳出来，到外面看了看，觉得还是井里好，又跳回井里。”话音刚落，同学们便捧腹大笑，笑他就是一只青蛙，坐井观天，没见识。大家的笑声让这位同学不知所措，欲言又止，很难堪。晚上，这位同学在日记中写道：青蛙跳出井后，发现原来的稻田都变成一个个围墙高筑的工厂;好不容易找到一条小河，想喝水，却听到旁边老青蛙警告：“不要喝，水里有毒!”紧接着，又听到一位青蛙兄弟被人用钢叉刺死的惨叫声……青蛙惊魂未定，心想：我回井里又有什么不好?第二天，当语文老师宣读完他的日记，大家才恍然大悟，惭愧不已。

这个故事告诉我们什么?

倾听是一种耐心和等待，不要随意打断别人的话;

倾听是一种尊重和理解，不应有意无意地嘲笑别人。

还有个故事说猫妈妈对小猫说：“你已经长大了，不能再吃妈妈的奶了，要自己去找东西吃。”小猫惶惑地问妈妈：“妈妈，那我该吃什么东西呢?”猫妈妈说：“你要吃什么食物，妈妈一时也说不清楚，就用我们祖先留下的方法吧!这几天夜里，你仔细地听听人们的谈话，他们自然会教你的。”

第一天晚上，小猫听到一个大人对孩子说：“把鱼和牛奶放在冰箱里，小猫\_\_\_吃鱼和牛奶了。”

第二天晚上，小猫听见一个女人对男人说：“帮我一下忙，把香肠挂好，把小鸡关好，别让小猫偷吃了。”

第三天晚上，小猫听到一个妇人嘱咐自己的孩子：“奶酪、肉松、鱼干吃剩了，要收好，小猫的鼻子很灵，明天你就没得吃了。”

就这样，小猫每天都很开心，它回家告诉猫妈妈：“妈妈，果然像您说的一样，只要我仔细倾听，人们每天都会教我该吃些什么。”

这个故事告诉我们什么?

倾听是一种良好的习惯和素养，能不断增长我们的知识和本领;

倾听是一种积极的学习和思考，能让我们学会学习，获得成功。

同学们，上天之所以安排我们头上长两只耳朵一张嘴，就是要我们多听少说。“学会倾听”虽只有四个字，却包含着深刻的内涵，它能体现你的教养和素质。

听可不只是耳朵的事，眼睛、嘴巴、四肢和身体、大脑都要一起来听。

用眼睛去倾听，眼睛要看看说话的老师或同学，让说的人知道你在认真地听，尊重地听。

用嘴巴去倾听，嘴巴不能发出声音，如有不同意见要等同学说完和老师停顿的时候才能发表你的意见。

用手和脚去倾听，听的时候手和脚别动，包括手和脚管理的那些文具、书、桌子、椅子都要悄悄地。需要的时候要静静地把你听到的要点记下来。

用身体去倾听，是说听的身体姿态，应该是脊背挺直、身体前倾的样子。如果你听到同意的地方、精彩的地方，点点头，微笑一下表示你的认同和欣赏;听到不同意的地方也可以皱皱眉，或者轻轻摇摇头表示你不同意或者有意见。

同学们，学会倾听吧，相信你会变得更聪明，更可爱，更出色!谢谢!

**篇7：学会倾听演讲稿**

从小我就是个特别害怕孤独的孩子——只是，恰巧我就是这样的孩子。父母总是在外忙这忙那，无暇顾及到我的感受。

每个夜晚，我都害怕自己会闲下来。看着清冷的房子，是说不上来的难耐和苦楚。我所在的，只是一间屋子，而并非一个家。

于是，我便固执地认为：他们不爱我。

孤独的夜，疲惫的我却辗转难眠。尽管我在心里已经默数了百只千只的羊，却总是在进行一半的途中，被某些细小的思绪打断。格外寂静的夜，静得有些出奇。我无奈地叹息，却不知在叹息些什么。

沉思中传来门锁转动的声音。大概是听得多了，习惯了。我立即分辨出是母亲回来了。

不多久，与我房间相隔不远的厕所里传出哗哗的水声。母亲是个有洁癖的人，每晚都有洗澡的习惯，这点我是知道的。于是，我靠在床头，静静地听着此刻母亲洗澡时发出的哗哗的流水声。不管怎样，起码此刻我感受到了母亲的存在，给了我安慰——我并不是一个人，我心中的“家”，此刻存在。

水声戛然而止，我有些木讷地走出房间。开门便迎上了母亲关切的目光，“怎么还没谁呃?”我有些呆滞地摇摇头：“睡不着啊~”她整了整我的睡衣，“是被我吵醒了么?”我无语。继而母亲的眉头皱了一皱，“我像往常一样地轻手轻脚做着事情呢……今天却把你吵醒了是么?”我打趣地问道：“难不成你以前都是很轻地做事的?在夜晚?”“恩!”母亲的回答很坚定，“我每个夜晚，都尽量把水调小洗澡的，怕打扰你这头进入梦乡的小猪咯!”母亲笑着。

尽管母亲的话语诙谐，对我却是不小的震撼。

母亲呀，尽管每天都还是会有哗哗的水声传出，但厕所内的你一定是在尽量调小莲蓬头的水吧，你在尽量减小声音是么?……莫担心的，其实那哗哗的水声对我而言却是美妙的。听啊，那是一首动人而温馨的曲调。

静静地躺在被窝里，我听着那样美妙的水声入睡。哗哗的水声，正像母亲的爱，流淌了一地。

我在倾听……

**篇8：学会倾听演讲稿**

各位老师们，同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是《学会倾听》。

古希腊先哲苏格拉底曾说过“自然赋予人类一张嘴，两只耳朵，也就是让我们多听少说。”生活中，有魅力的人一定是一个倾听者，而不是滔滔不绝，喋喋不休的人。

善于倾听，是成熟的人最基本的素质。

倾听有着非凡的价值。倾听是一种最积极学习的心态。倾听还是提高智商的重要途径。倾听也可以使你获取更重要的知识信息。倾听可以使你获得友谊和信任。

听与倾听是不同的。听，即所谓的听觉。倾听，则是指凭借听觉器官接受语言信息，进而通过思维活动达到认知，理解的全过程。

在我们获得学习生活中，经常“说”，但更常“听”。但是，我们真的学会了倾听，懂得听的艺术了吗?相信很多人都有过这样的经历：你在和某人闲聊时，另外的人突然插嘴。导致你们不得不结束你们那未完成的谈话，而等他说完后，你们很可能已经忘了自己想说或已经说过的话。还有一种情况，那就是：当你在当众发表自己的见解时，下面的人在不停地唧唧喳喳，丝毫不理会你的感受，让你很是难堪。当被人没有倾听你所说的话时，你是否感到十分气愤、不舒坦呢?我相信——绝大多数的人的答案会是肯定的。还记得在开学典礼上，阮校长的讲话多次被下面讲话的同学打断，这是不尊重他人的表现，是不懂得倾听他人的表现。

在东高，同学之间需要学会倾听，学习倾听彼此的的想法才能更好的沟通与交流;同学与老师之间需要学会倾听，课堂上抓住老师讲的重点，尊重老师的辛勤付出。

所以，从现在起，我们要学会多站在别人的立场想想，学会倾听，学会听的艺术，学会做人最起码的礼貌。

也许有人会问：“什么是听的艺术?”我给的答案是：“当你听到别人说话时，你真的听懂他说的意思了吗?如果不懂，就请听别人说完吧，这就是听的艺术。”请切记：听话不要听一半;不要把自己的意思强加到别人所说的话上。如果你能做到我所说的，那么，恭喜你，你已经学会倾听了。

会倾听的心，要有大的空间，除了容纳自身，还要接纳他人。会倾听的心，要有对人的真诚，因为听懂的那一刻，你将把心灵至尊的位置，让给他人。会倾听的心，是温暖的，让人感到同学情谊浓浓的温馨。会倾听的心，是坚强的，因为它会用自已顽强的意志，战胜爱做小动作，随便说话的毛病。会倾听的心，是有一个人素养的体现，是一个人素质与胸怀的象征。会倾听的心，是不可战胜的，是吸取别人之精华为我所用，是站在巨人肩上看世界的人。

让我们每一个人都学会倾听!

**篇9：学会倾听演讲稿**

懂得倾听的人是一个智者。一个谦虚好学的人，一个懂得善待他人的人，一个善于反省、自强不息的人，永远懂得倾听;倾听自然的声音，倾听美妙的音乐，倾听师长、朋友、同学真挚温暖的话语，我们共同在倾听中成长。

当你遇到挫折的时候需要倾听，倾听朋友对你的安慰。当你获得成功的时候需要倾听，倾听别人对你的劝告，劝告你戒骄戒躁。每天黄昏总是喜欢漫步在湖边，总会发现一个垂钓的老者满面笑容，背着渔竿，但是手里的鱼篓总是空的。也许你会惊讶，空手而归而他们的笑容为何却如此灿烂。老人告诉我，他不在乎钓不钓到鱼，在乎的是钓鱼的过程，他是在享受生活，垂钓者之心不在鱼而在渔，在这里他们忘记了世俗的一切纷扰，在这里他们回归自然，放逐自我。看着老人远去的背影，心里豁然开朗，生命不就是如此么。无论结果怎么样，只要过程是精彩就足够了。倾听智者的话语，除去了我内心的急躁让我安静下来。

倾听是一种生活态度，也是一种做人的态度。倾听智者的述说，可以让你更加智慧。倾听对手的述说，可以让你知道自己的弱点。学会倾听，你将更加成熟。

**篇10：学会倾听演讲稿**

我们都会烦躁，都会骄傲，这时候，我们就需要倾听，倾听别人给我们的安慰与鼓励，倾听别人给我们的批评与建议。学会倾听，不仅会对我们个人的生活产生巨大的影响，更会直接影响到我们周围朋友的生活。

其实我一直都不是一个善于倾听的人。当我失败时，我不愿意听别人的意见，因为在我看来，那就像一句句的讽刺与嘲笑像大头针一般刺在我的心头。不过那是很久以前的事了。很久以前的一天，我犯了一个很大的错误，很大的错误。并且每一个来安慰与鼓励我的人，都被我骂了回去。后来，我的父亲来了，什么也没说，给了我一耳光，很响亮的一耳光，把我的尊严都打到了泥巴里去。我当时想：“我一定要和眼前这个男人断绝关系，我失败了，他不但不鼓励我还打我，这样的人要来也没用。”我就这样想着。后来爸爸坐在我的旁边，使劲的把我拥在怀里，说了很多很多。那天晚上，我听了很多很多，也想明白了很多，之前的自己从来不愿意倾听别人的意见，怎么样的都喜欢一意孤行。爸爸说：“其实失败不可怕，可怕的是听不进任何人的劝诫。”

学会倾听，因为倾听不仅是可以加进了解，也可以增进自己和朋友的友谊，更是一种美丽的沟通工具。

**篇11：学会倾听演讲稿**

大家早上好。

今天我们演讲的题目是《学会倾听》。

当你认真着倾听老师讲话时，你就多学到了一点知识;当你安静倾听同学讲话时，你们的友谊或关系会变得更好;当你怀着尊敬的态度去倾听长辈讲话时，你就多明白一些道理。而别人倾听你时，难道你就没有被尊重的感觉吗?有，当然有!

同学们，看到了吗?倾听别人有这么多好处，所以，我们每天都要倾听别人，倾听他们说的每一句话。如果别人倾听你让你感到感动，那你也应该去学会倾听。如果别人在你说话时，总是很不耐烦地东看西看，总是毫不在意地玩着别的东西，你会怎样想?如果你感到难受，那你就可以想到当别人在说话，而你却不耐烦、不在意，别人也会感到难受。

记得曾经听过一个小故事：曾经有一个小国向中国进贡了三个工艺精美的小金人，皇帝非常高兴。但使者当场提出了一个问题：三个小金人中，哪个是最好的?这可把皇帝难住了。三个小金人都一样精美，怎么会有好坏之分呢?大臣们各舒已见，但都没给出答案。于是使者回到住处，等候佳音。这时，一名老臣对皇帝说：他有办法找出哪个金人是最好的。皇帝非常高兴。老臣用一根稻草从小金人的耳朵中穿过。第一个小金人的稻草从另一只耳朵中穿了出来;第二个小金人，稻草从嘴巴里掉了出来;第三个小金人，稻草掉进肚子里，而且没有声音。于是老臣说：第三个小金人最好。使者沉默了。老臣给出了正确答案。

其实，最有价值的人，不一定是最能说的人。老天给我们两只耳朵一个嘴巴，本来就是让我们多听少说的。善于倾听，才是人最基本的素质。

今天的演讲就到这里，谢谢大家。

**篇12：学会倾听演讲稿**

学会倾听演讲稿

老师、同学们：早上好!我今天国旗下讲话的题目是——学会倾听。同学们，当老师们把一堂堂精心准备的课传授给你们的时候，你认真倾听了吗?当你的同学在回答问题时，你认真聆听并发表你的看法吗?当老师们在讲评一张张他们辛苦批改的试卷时，你又用心听了多少呢?

“学会倾听”虽只有四个字，却包含着深刻的内涵，它能体现你的教养和素质：我先来和大家分享一个故事——猫妈妈对小猫说：“你已经长大了，不能再吃妈妈的奶了，要自己去找东西吃。”小猫惶惑地问妈妈：“妈妈，那我该吃什么东西呢?”猫妈妈说：“你要吃什么食物，妈妈一时也说不清楚，就用我们祖先留下的方法吧!这几天夜里，你仔细地听听人们的谈话，他们自然会教你的。”

第一天晚上，小猫听到一个大人对孩子说：“把鱼和牛奶放在冰箱里，小猫最爱吃鱼和牛奶了。”

第二天晚上，小猫听见一个女人对男人说：“帮我一下忙，把香肠挂好，把小鸡关好，别让小猫偷吃了。”

第三天晚上，小猫听到一个妇人嘱咐自己的孩子：“奶酪、肉松、鱼干吃剩了，要收好，小猫的鼻子很灵，明天你就没得吃了。”

就这样，小猫每天都很开心，它回家告诉猫妈妈：“妈妈，果然像您说的一样，只要我仔细倾听，人们每天都会教我该吃些什么。”

这个故事告诉我们什么?

倾听是一种良好的习惯和素养，能不断增长我们的知识和本领;

倾听是一种积极的学习和思考，能让我们学会学习，获得成功。

还有个故事：《经理和售货员》。这个故事告诉我们什么?倾听是一种耐心和等待，不要随意打断别人的话;倾听是一种尊重和理解，不应有意无意地嘲笑和指责别人。

同学们，上天之所以安排我们头上长两只耳朵一张嘴，就是要我们多听少说。听可不只是耳朵的事，眼睛、嘴巴、四肢和身体、大脑都要一起来听。

用眼睛去倾听，眼睛要看看说话的\'老师或同学，让说的人知道你在认真地听，尊重地听。但如果上课的时候，同学回答问题，不需要你扭转身子看着他，你可以用眼睛看着书或练习本。

用嘴巴去倾听，嘴巴不能发出声音，如有不同意见要等同学说完和老师停顿的时候才能发表你的意见。

用手和脚去倾听，听的时候手和脚别动，包括手和脚管理的那些文具、书、桌子、椅子都要悄悄地。需要的时候要静静地把你听到的要点记下来。

用身体去倾听，是说听的身体姿态，应该是脊背挺直、身体前倾的样子。如果你听到同意的地方、精彩的地方，点点头，微笑一下表示你的认同和欣赏;听到不同意的地方也可以皱皱眉，或者轻轻摇摇头表示你不同意或者有意见。

用心去倾听，老师和同学说话时，请你用心去思考他们说的话，有哪些跟你是一样的，有哪些是和你不同的，然后形成自己新的观点。

倾听具有一种神奇的力量，它可以让人获得智慧和尊重。

学会倾听，你学习的经验会更多一些，所以，会少走一些弯路;

学会倾听，你身边的朋友会更多一些，所以，会获得更多快乐

同学们，倾听是一种本领，是一种能力，是一种素养，是一种美德。任何习惯的养成都有一个过程，倾听习惯也是如此，这就要求你们长久坚持，长期训练。同学们，学会倾听吧，愿你们在听中生疑，听中解惑，听中积累，听中成长，听出聪明的头脑，听出健全的人格，听出灿烂的未来，听出精彩的人生。谢谢!

**篇13：学会倾听主题教案**

学会倾听主题教案

一、活动主题：学会倾听

二、活动目标：

本次主题班会，以解决学生在平时课堂中存在的问题为主线，通过情景剧表演，交流讨论，撰写“倾听提示卡”，游戏体验等形式，引发学生对于“倾听”重要性的思考，进而总结出有利于专心听讲的方法，了解倾听时应注意什么，进而促使学生养成一生受益的好习惯，

即：会听爱听，精神集中；身体坐正，静心细听。

倾听同时，边记边想；听清听懂，再听完整。

三、本班学生身心特点分析：

本班大部分学生思想纯朴、健康，积极，求上进，有爱心，能主动关心他人，热爱班集体，讲文明，有礼貌，能虚心接受老师的批评与建议。但有部分同学行为习惯不良，平时举姿不够文明、课上不会倾听、安全，要加强教育部分，主动体验，乐于表达。

班中大部分的同学上课时能做到上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，乐于参加学习活动，在这学期针对班中学生，我主要是要抓以下几个方面：

1．激发大部分学生学习的兴趣，培养他们的学习习惯，在充满情趣的情境中提高认知，学习与同伴沟通，为今后的社会生活打好基础。使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

2．引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

3．尊重儿童的差异与感受，要让班上所有学生都有参与教学过程的平等机会。关注班级中的每一个学生，坚持使他们受益的原则，使每个学生的健全人格得到发展。

四、活动设计思想：

首先，通过班长讲话，使学生明确自身存在的倾听问题，以及本次班会亟待解决的问题。其次，通过直观、生动的情景剧表演，引发学生对“倾听”重要性的思考。知道“倾听”也是一种重要的学习方式。在活动体验中，一起寻找、领悟“倾听”的方法，即：带着问题听，边听边记，边听边想……在寻找“倾听方法”的过程中，使学生真切感受到解决问题的`方法的确比问题多，因此要善于思考，想办法解决生活和学习中出现的实际问题。

学生通过直观、有趣的情景剧表演，感悟倾听时需要注意的问题，即：听话要听清，听明，听完整。在游戏中，训练倾听。为学生搭设综合运用倾听方法的活动平台，引导学生在倾听中学会倾听。本节班会从班级“求助留言板”中，学生对于“倾听”的问题和困惑出发，经过多种形式的体验交流，最终解决这些问题，体现了质疑解疑的过程，将班会落于实处。班会尾声，班主任通过讲述故事的方式，将“倾听”的话题引向深入，引发学生对“倾听”是一种修养和尊重的思考，升华主题。

**篇14：学会倾听小学生演讲稿**

一首优美的歌曲，值得我们去倾听;一堂有趣的课，值得我们去倾听;一个热爱生活的人，值得我们去倾听;一个尊敬别人的人，值得我们去倾听。

倾听，就是对别人的尊重，懂得倾听，自己也会得到尊重。倾听，就是对自己的人生负责，一个懂得倾听的人，那么他的人生一定会变得异常精彩。倾听，可以洗涤我们的心灵，懂得倾听，懂得倾听那些古仁人的心灵，你会感受到他们的伟大，感受到他们的抱负，感受他们心中的不满，感受他们的自强不息。

“路见不平一声吼，该出手时就出手风风火火闯九州”中，我听到了宋朝时梁山好汉的爽朗，侠肝义胆，路见不平拔刀相助的高尚情怀，感受到他们的心胸宽广。从《义勇军进行曲》中的“起来，不愿做奴隶的人们，把我们的血肉，筑成我们新的长城”平平淡淡的几句歌词，我感受到了当时人们对于封建社会的愤愤不平和不满，感受到了人们对于封建统治着和侵略者的憎恶，要推翻封建统治和达到侵略者的雄心壮志。

从《童年》中的“黑板上老师的粉笔还在叽叽喳喳的写个不停，等待着下课，等待着放学，等待游戏的童年”我仿佛听到了童年时期的那个无知，那个等待着下课铃的我，谁没有童年，谁的童年都一定会丰富多彩。

倾听，可以使一个人的心灵得到净化，学会倾听，学会尊重别人，学会倾听音乐，每首歌曲都有它的喜怒哀乐，学会倾听。

我们在倾听中成长。

**篇15：学会倾听小学生演讲稿**

学会倾听大自然，你的心境会变得更广阔，学会倾听她，你会渐渐地发现爱无处不在，学会倾听音乐，你便会发现世界并你没有你想像那样枯燥无味了。下面是善于倾听的发言稿，欢迎各位阅读和借鉴。

倾听是一种无声的关注，也是一种无与伦比的享受，当我们学会倾听的时候;你会发现你的心会变得更加纯洁和美丽!

听，那是窗外大地醒来的声音，那是我们家墙上的时钟滴答作响的声音，那是天空雷鸣的声音，那是河水潺潺流动的声音……

我们生活在一个五彩缤纷的世界，只要你用心聆听，用心聆听;肯定会有意想不到的收获。也许你不善于倾听，这就是你的风格;我想当你生活在这个充满声音的环境中，你一定会感觉到什么。

倾听我们周围的每一个人。做一个好的倾听者。身边有一个人，我想听她的声音来剖析唠叨;用心倾听。

会发现一段无法阻挡的爱情，其实是包裹在唠叨之中。她平凡却伟大，每天早起，贪婪的黑，不怕辛苦和困难。她是个非常健谈、和善的人，但我永远爱她。

在现实生活中，很多人认为唠叨太烦人，对她不好。我们想，如果我们结婚生子，他们也会以同样的方式对待我们。她爱我们，为什么要打扰我们?

还记得我们年轻无知时常生气的时候吗?当时很不听话，现在想想多么可笑……但她只能容忍我们的任性，但我相信这就是爱，一种爱的语言。现在我们长大了，明白了一些道理自然就不会那么任性了。

现在用半幼稚半成熟的心态思考幸福是如何存在的，这就需要倾听了，听听别人的幸福，才能为以后的幸福打下基础!你必须学会倾听别人。世界之大，人之浮夸。多倾听自己的声音，为自己的未来定下目标!

学会倾听大自然，你的心境会变得更广阔，学会倾听她，你会渐渐地发现爱无处不在，学会倾听音乐，你便会发现世界并你没有你想像那样枯燥无味了。

还是那句话，倾听是你无声的关注;无与伦比的享受。学会倾听!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！