# 最新党员的批评与自我批评发言稿借鉴(精)(5篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-04

*最新党员的批评与自我批评发言稿借鉴(精)一徐特立同志说得好：“只有接受批评才能排泄精神的一切渣滓，只有吸收他人的意见才能添加精神上新的滋养品。”开展好教育实践活动，每名党员干部都应敢于揭短亮丑、深挖根源，既严于剖析自己，又勇于批评别人;既善...*

**最新党员的批评与自我批评发言稿借鉴(精)一**

徐特立同志说得好：“只有接受批评才能排泄精神的一切渣滓，只有吸收他人的意见才能添加精神上新的滋养品。”开展好教育实践活动，每名党员干部都应敢于揭短亮丑、深挖根源，既严于剖析自己，又勇于批评别人;既善于从别人的批评中得到警醒，又注意从批评别人中省察自己，真正让批评与自我批评这把利器在作风建设的征程上闪光。

批评与自我批评是保持党的先进性和纯洁性的利器。

我们党在实践中形成的三大作风，不仅包括理论联系实际、密切联系群众，还包括批评与自我批评。正如毛泽东曾经说过的，有无认真的批评与自我批评，是共产党区别于其他政党的显著特点。我们要在群众路线教育实践活动中，使党的先进性和纯洁性能够在今天新的历史条件下得以保持和发扬。严是爱，宽是害。批评与自我批评这把利器，用好在党员队伍的管理上，尤其是用在对部属的管理上。很多时候，问题就出在领导干部身边人身上。“虎兕出于柙，龟玉毁于椟中”，保持良好作风离不开领导干部对部属的严格要求和管理。须由领导干部带头，认认真真地开展批评与自我批评。

批评与自我批评是坚持党的群众路线的基本要求。

我们常说群众路线是党的生命线和根本工作路线，是因为群众路线是历史唯物主义的群众观点与实事求是的思想路线相统一的工作路线。在认识论中，从物质到精神，从实践到认识，是认识的第一次飞跃;从精神到物质，从认识到实践，是认识的第二次飞跃。在群众路线的工作路线中，同认识上第一次飞跃相对应的是“从群众中来”，同认识上第二次飞跃相对应的是“到群众中去”。毛泽东说，在认识论中，第二次飞跃“比起前一次飞跃来，意义更加伟大”。这是因为，第二次飞跃不仅是理论指导实践的过程，而且是实践检验理论、丰富和发展理论的过程。因此，在群众路线中，“到群众中去”也承担着领导发动和组织群众、群众监督领导、在群众实践中完善和发展领导决策的任务。这就决定了我们今天开展群众路线教育实践活动，内在地包含了领导干部要自觉开展批评与自我批评、自觉接受群众监督的要求。

批评与自我批评是解决党的作风上存在的不正、不实、不廉问题的有力举措。

坚持为民、务实、清廉，是这次群众路线教育实践活动的主要内容。特别是有的领导机关、领导班子和一些领导干部形式主义、官僚主义、享乐主义突出，奢靡之风严重，主要表现在理想信念动摇，宗旨意识淡薄，精神懈怠;贪图名利，弄虚作假，不务实效;脱离群众，脱离实际，不负责任;铺张浪费，奢靡享乐，甚至以权谋私、腐化堕落。这些问题，已经严重损害党在人民群众中的形象，严重损害党群干群关系，而多年来这些问题不仅没有得到解决，反而还在不断蔓延，其中一个重要原因，就是因为搁置了批评与自我批评这一利器。

批评过程中不讲政治讲“八卦”。在开展批评与自我批评的时候，既要防止不讲原则的好人主义和庸俗关系学，也要防止时下流行的“八卦”等庸俗化倾向。毛泽东同忠说过:“党内批评是坚强党的组织、增加党的战斗力的武器。”“不应当利用批评去做攻击个人的工具。”他还说:“党内批评要防止主观武断和把批评庸俗化，说话要有证据，批评要注意政治。”这种历史经验也要记取。在开展群众路线教育实践活动过程中，我们不能因为强调批评与自我批评，就让自由主义和不讲政治的低级庸俗的“八卦”干扰积极健康的思想斗争。群众调侃说:“新三大作风是:理论联系实惠，密切联系领导，表扬与自我表扬。”其实，这正是一种衰败之风，而不是什么新风。今天，要解决不正、不实、不廉等问题，必须动一动批评与自我批评这个武器。

为了在群众路线教育实践活动中，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力，保持党同人民群众的血肉联系。我们需要多听 “天快下雨了，别忘带雨伞”，“你的病要赶紧治，不然小病就会酿成大病”……善意的提醒。需要有立党为公、执政为民的品格，有全心全意为人民服务的情怀，有“海纳百川”的胸襟，为人民利益坚持好的，为人民利益改正错的，充分利用批评与自我批评做好群众路线教育实践活动。

**最新党员的批评与自我批评发言稿借鉴(精)二**

各位同志下午好！我是来自xx班的，转为预备党员也有一段时间了，在这段考核期间，我发现自己还存在很多的不足，以下我将从思想、学习、工作、生活上进行自我批评。

第一，在思想方面还不够搞，在理论学习上还有很多的欠缺，政治理论学习主动性和自觉性不强，导致党性休养不够高，对理论学习没有摆在相对的高度。

第二，在工作上有时候会粗心，经常会犯一些小错误，或许有时候我会觉得这些小错误没什么，但是在一些重要的事情上如果犯一些小错误可能会给那个工作造成影响，所以主要还是在细心上面有所问题。

第三，我有必须的拖延症，有时候一件事下来，本来能够很快的做完，但有时候喜欢拖，总是在最后时间才赶紧去做，不能给自己一个很好的缓冲时间，总是匆匆赶赶的。

第四，而作为xx班的带寝党员，下寝的次数不是很多，不能很深入的了解所带的班的同学。在xx班中，有一些同学是学生会的成员，有时侯跟他们联系的会比较密切，了解的会多一点，但对于其他同学了解相比较较少。在对于他们的专业我也不能很好的帮忙他们，因为我也有很多不足和欠缺，在今后的日子里，我会多多的和他们接触，了解她们的所想和需要什么。我也会不断的加强自己党的理论方面和专业上面的学习，只有这样才能全方面的帮忙他们进步

第四，在学生会方面，在一些场合和会议上，说话会紧张，总是磕磕绊绊，给人一种不自信的感觉，不能良好的收放自如。在和干事开会的时候有时候一向都是我在说，不能很好的和自己的搭档主持部门会议，以后我在开部门会议的时候会让自己的搭档多协调，我做补充，在让干事做事的时候，有时候不够放心让干事去做。担心出错，以至于有时候就自己去做了。

第五，在学习上，对于学习的主动性不强，自觉性还需要加强，遇上自己步感兴趣的课程就会出现松懈和不集中，今后我要做的是主动地去学习专业上的知识，加强专业上的潜力。

以上五点，是我的自我批评，请在场的各位同志对我提出批评，让我认清自己还有什么不足，才能很好的进步，请党组织继续考验我！

**最新党员的批评与自我批评发言稿借鉴(精)三**

在深入学习实践科学发展观活动中，举办批评与自我批评的主题生活会是一项重要内容。开展批评与自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。对个人来讲，是重要的反思自我，提高自我的机会。通过学习讨论、座谈有深入科室了解等多种形式，自我排查与推进科学发展、率先发展、跨越发展、更好更快地发展不相适当的地方和问题，并初步拟出改进措施。

一是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，解决发展难题的办法不多;在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、服务患者实践活动还有待于进一步深入。

二是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，把握机遇能力差，应对医患关系，护患关系，医疗质量，医德医风等具体问题，以及在人才建设，学科带头人缺少有效的措施和办法。

三是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在深入基层不够，工作不深入、了解不够，解决问题不及时问题。表现在开展工作墨守陈规，执行政策经验化、教条化，缺乏灵活性，不善于结合医院及自身工作实际创造性地工作。对实习生、研究生、进修生的工作、生活关心不够，他们对学习等活动积极性不高。

四是学习知识钻研业务精神缺乏。随着职务的变迁及业务职称资格的获得，自己对医疗业务的钻研有所松懈。一些科室的医务人员同样存在类似情况，表现在学习氛围不浓，还未能达到学习型医院要求，学风不浓，玩风太盛仍然是困扰医务人员特别是青年医务人员快速成长的主要因素。甚至个别科主任仍甘于现状，固步自封，无形之中成为了科室业务发展的制约因素。

五是近年来手术科室医疗、科研、教学等方面发生了很大的变化，各专科的发展也很快，各项医疗指标也达到了较高的水平。但由于医疗工作量大，医疗纠纷日渐增多，医疗安全问题日益凸显。

1、加强学习，切实解决认识不足、办法不多的问题。将学习贯穿到解放思想、更新观念、拓宽思路、改进方式、提升服务的各个方面;坚持统筹兼顾，正确处理好开展深入学习实践科学发展观活动与做好当前各项工作的关系。把开展学习实践活动作为推动自己工作的重要动力，努力做到两不误、两促进。

2、加强作风建设。把工作重点放在如何正确处理医患关系、护患关系和医疗技术服务等方面的探索与改进，努力加强在严格执行首问负责制、限时办结制和责任追究制行政管理，千方百计提高行政效率，切实做好新技术、新业务的技术管理工作，争取在减少医疗纠纷、保障医疗安全方面有新的突破，做到让服务对象满意、让群众满意、让领导满意。

3、努力促进加快学科建设的步伐，坚持以人为本，重视人才。充分的发挥现有骨干主观能动性，充分调动年轻医务人员的努力学习及工作的积极性，加强科室团队协作精神、奉献精神和甘当人梯的精神。提高医疗质量，更好地为群众服务。

我将以这次活动为契机，解放思想，以更新的理念思考与探索，廉洁行医，努力创造性地做好本职工作。

**最新党员的批评与自我批评发言稿借鉴(精)四**

（一）对党组书记的批评意见

1.组织生活方面欠严谨。有时由于忙于日常事务，没能坚持参加“双重组织生活”。在学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的好几次党课中，你都存在着早退的现象。

2.有时存在“官本位”思想。个性较强，长官意志比较浓，不注重倾听同志们的意见，有时当面或通过电话给我们班子成员安排工作，我们没有插话的机会，听不进去我们的意见和要求。

3.工作部署的多，检查的少。一些工作在年初或领导督促时作了安排和部署，也明确了具体的责任人，但在具体落实中，对有的工作缺乏督促检查，忽视了一件事抓出头、件件事有回声的抓落实精神，工作落实成效受到了影响。缺乏常抓的韧劲。

4.政绩观有所偏差。你有时比较注重眼前，不顾长远，基础工作抓得不实。有些工作推进急于求成，立竿见影的事情做得较多。有的重点工作、中心工作谋划和决策征求意见不够，选择性进行调研、听取意见，摊子铺得大，显得有些仓促。

5.硬起手腕抓队伍失之于软。如：对发现违纪人员批评教育的多，注重协调以达息事宁人，大事化小，小事化了，严肃处理的少，对违纪行为没有起到很好的警示作用。

（二）对党组成员××的批评意见

1.对xxx同志意见：个别工作流于形式。习惯于以会议落实会议、以文件落实文件、以讲语落实讲话，会开了、文件发了，事情就没有人再管了，几年过去了实际状况没有什么变化，会议和文件就是工作成效和成果。

2.对xxx同志意见：思想上懈怠。艰苦奋斗、勤俭节约意识有所弱化。安于现状，进取心不强，总认为自己年龄大、又有糖尿病，带队伍的劲头和表率带动作用大不如前。

3.对xxx同志意见：在全力维护中央权威上做得不够好。比如对一些社会上的政治传谣，虽然从来不信，但是你很少主动去纠正。对民间一些有损于党的形象的段子，你也没能很好地制止。

4.对xxx同志意见：担当精神不够。谋划工作虽然能够从大局出发，但在具体问题上也存在本位主义思想。如，工作期间不是你分管，有时怕分管领导和科室有想法，在遇到这方面工作时，往往就不会过多的去参与。创新意识不强。缺乏探索做好新时期党建工作新思路、新做法的主动性，致使工作思路不宽，办法不多。

5.对xxx同志意见：由于有时候工作较忙，忽略组织生活，导致参与积极性不高。相对经济工作，党建工作难以用规范细化的指标来衡量，由于缺少有效的监督方式和评价手段，致使分管战线有些党内组织生活流于形式，降低了党组织的凝聚力和影响力。

6.对xxx同志意见：艰苦奋斗的意识有所淡化。比如，你看到有些实权部门在公务用车、职务消费、接待等方面标准较高，我局存在较大差距，心里不平衡，有攀比抱怨心理。存在奢侈浪费，不愿挤公共汽车，而是选择出租车。

7.对xxx同志意见：学风不正，知行不一。不愿学，缺乏学习的兴趣和热情，拿起书本就发困,提起笔来就头疼。不勤学,心浮气躁，人坐不住，心静不下,半年读不完一本书，你办公室的书架上早就落下了一层灰尘。

8.对xxx同志意见：群众观念弱化。联系群众不广泛，与干部职工面对面谈心交流少，缺乏对干部思想状况和生活情况的了解。如对分管的xx登记注册窗口抽调来的6名大学生的姓名、所负责的具体工作至今还不熟悉、不了解。

（三）对班子的批评意见

政府班子在×××同志的带领下，发展思路清晰，工作目标明确，改革创新意识强，工作推进有力，在全县干部群众中树立了良好的形象。但还是存在着一些问题，具体如下：

1.班子内部学习深度还不够。对于习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、精髓要义的理解认识上不深刻透彻。习惯于开开会、学学文件、写写体会等常规化的学习方式，对如何结合单位自身实际，以习近平新时代中国特色社会主义思想指导改革发展实践思之不深、研之不透，未能很好地做到“不离上级谱，唱活地方戏”，在一定程度上还存在着学用脱节的现象。

2.执行组织程序不够规范。公务出差、外出招商等虽然进行了请示报告，但电话汇报、口头汇报的多，没有严格履行书面报告和请销假制度。同时，存在少数同志没有及时向组织报告个人重大事项和重大问题，在这方面监管力度不够。

3.谈心谈话制度沟通交流不够。班子成员平时主动与党员干部谈心谈话较少，方式方法简单，接触时谈工作的多，对涉及党员干部思想、生活的问题谈得较少。开展提醒谈话、诫勉谈话的效果不明显，对领导干部思想、作风、纪律等方面的苗头性、倾向性问题重视还不够，谈心谈话的效应发挥得不好。

4.抓作风建设的力度还不够大。存在失之于宽、失之于软的现象，致使班子思想作风和工作作风存在时紧时松、时硬时软、时好时差的现象，贯彻力和执行力还有待进一步加强。建议探索和总结作风建设长效机制，进一步增强执行力，更好地推进工作落实。

5.调查研究不够深入。班子成员普遍深入基层、深入群众调研不够，都没有达到全年调研xx天的要求。到基层调研时，习惯按地方的安排路线走，看的都是典型单位、重点工程，都是一个地区、一个领域最好的部分，没有主动提出到工作有困难的单位去调研。

6.党风廉政建设“一岗双责”履行不到位。廉政教育抓得不好，存在经验主义，习惯于用老办法做新形势下的廉政工作，对新时期新形势下党风廉政建设的新动向新要求把握得不准确、不全面，组织反思这些典型案件的力度、深度都不够。同时，党风廉政监督不够，存在被动应付，机制不完善的情况，在严明政治纪律，强化制约监督，推进党风廉政建设等方面措施乏力。

7.担当负责、攻坚克难的精神弱化。由于这几年发展的不错，各项事业都呈现出“芝麻开花节节高”的喜人态势，因而班子不同程度上产生了“还可以、过得去、差不多”的自满心态，出现了“等一等、缓一缓、歇一歇”的松劲情绪，过去那种“西北望，射天狼”的雄心壮志，那种“勇于向矛盾叫板、敢于向困难宣战”的开拓劲头，那种“跑起来干事，跳起来摸高”的拼搏精神，较之前有所淡化。

（四）对班子成员的批评意见：

1.对xxx同志意见：安排工作主观武断。强迫命令多，不听意见，不讲客观条件，不考虑同志们面临的困难。例如，幸福路改造工程，在个别户附属物赔偿上，给基层征地带来了困难。

2.对xxx同志意见：深入一线时间不够。很少和群众接触，不了解困难企业职工的疾苦，没有真正沉下去听取他们的意见，因此在处理一些企业职工上访时，没有吃透情况，而是直接交给部门办理，造成群众反映的问题不能及时解决。例如，产业集聚区纺织厂职工上访问题。

3.对xxx同志意见：工作上不思进取。到政府工作后，不再有过去那种拼劲了，而是存在不求有功、但求无过、得过且过思想，所以平时缺乏主观能动性。例如，配合县长抓财税工作，就是开开会、听听汇报，被动地听安排。

4.对xxx同志意见：你自我约束还不够严。有时未能恰当处理好“情理法”之间的关系，面对亲戚、朋友就学、办事等的请托，为了图方便也打招呼。

5.对xxx同志意见：在谋划发展上魄力不够。在责任担当上，对重点工作、重大项目的推进，没有全部做到定期扫描，“钉钉子”、“拧螺丝”不够。如：对“十三五”期间需要重推的“xxx”、xxx等重大项目谋划的多、进展缓慢，效果不明显。

6.对xxx同志意见:工作闯劲不足,医改工作抓得不紧，力度不够大。县医院住院楼建设进展缓慢。建议抓住我县纳入全国医改试点单位有利时机，把医改工作抓深、抓细、抓到位。

7.对xxx同志意见：你学习不够全面，对于党的十九大提出的全面从严治党等内容掌握的比较全面，但是对于生态文明、建设现代化经济体系等内容，认为与本职工作关系不是十分紧密，只是初步的了解，没有全面的学习，对工作效率造成一定的影响，有时候碰到一些工作不得不多方查阅相关资料才能进行。

8.对xxx同志意见：群众观念、基层观念有所弱化，服务基层不够好。这几年你在机关呆久了，与上下级打交道多了，与基层和群众打交道少了，平时深入基层和企业也不够，下去调研也往往是到一些好的企业，而对一些困难企业和小微企业，调研不多，关注较少。对xx县xx村包村点关心程度还有待加强，去年仅去过xx次，只待了比较短的时间，没能很好地帮村里理思路、谋发展。

9.对xxx同志意见：开拓创新的意识不够强。建议在对文化市场管理方面加强探索和研究，深入一线调查研究，创新工作方法，加大对网吧歌厅等文化娱乐场所监管力度，净化社会环境。

10.对xxx同志意见：你理论学习不够自觉,在今年全省党员干部在线学习的时候，要求副县级以上领导网上在线学习时长不少于xx课时，而自己由于平时忙于事务性工作，只是粗略的学习了几课时后，便把剩余任务交给了办公室的人代为学习。

**最新党员的批评与自我批评发言稿借鉴(精)五**

虽然通过前段时间的学习动员较比增强了自己的党员意识，提高了自律能力，思想觉悟有了一定的进步，但按照此次专题会议的内容，联系自己思想及学习、工作实际，仍然存在很多问题。

一、预备党员队伍中存在的共同不良现象

1、党员意识淡薄

作为一名大学生预备党员，这既是压力也动力。预备党员应该以身作则，不仅在学习上、工作方面要有优异的表现，而且更重要的是认真地从身边的小事做起，努力在各主面不断充实自己、完善自己，这样才能顺利成为一名合格的、优秀的中国共产党员。而我们党员中人却没有做到，党员意识淡薄，组织纪律观念淡薄，部分党员存在理想信念淡化的倾向。有些党员只顾管好自己，不能带动群众共同进步，把自己混同普通群众，带领学生群众前进的能力不强，难以发挥先锋模范作用。

2、自我约束力差

党的政治纪律和组织纪律是铁的纪律，是自觉的纪律，需要党员时刻以党员的行为准则来约束自己，时刻保持党员的自觉性，而在实际学习生活中，部分同学把党员的身份抛在脑后，我行我素，认为只要不违反学校纪律，自己做什么事情都可以。不能摆正个人与集体、与他人的关系，过于计较个人得失，忽视政治理论学习，导致党性修养、宗旨观念等方面出现问题。

3、对同学中不良现象视为不见，“老好人”现象严重

思想作风软弱，自身思想作风建设缺乏力度和紧迫感。有的党员对不良倾向不敢管，明则保身，不愿得罪人也不愿管，有的学生党员身在同学之中，但对于有违反纪律的现象不仅

不去制止而且知情不报，“老好人”现象严重。对于不损团结的言行，同学们看到了，听到了，从内心深处讲，这些种种不符合发展主流的不和谐因素和不正常现象令人反感，但怕得罪人，怕损害同学间的关系的错误观念仍在作祟，认为“事不关己，高高挂起”，凡是和自己没有利害冲突的事情还是少管为妙。说到底是“个人利益”在作怪，使党员不能挺身而出，旗帜鲜明的进行抵制和反对，所以说明党员忽视了思想建设和作风建设，在世界观、人生观和价值观的改造上缺乏力度。

4、工作责任心、工作积极性主动性有所下降

作为一名共产党员，一名大学生，对学习、对生活，对自己所从事的工作应该始终保持积极向上、奋发有为的精神状态，不能得过且过，应付了事。有些党员满足于现状，缺乏立足本业，开拓创新精神，只满足于本专业学习的要求，不求专和精，在学习任务繁重、时间紧、头绪多的时候，牢骚满腹，怨天尤人;在工作方面缺乏热情，推着走，工作不扎实，不细致不到位，有的党员表率作用不突出，缺乏大局意识和全局观念，在思想政治水平、政治修养和组织活动的能力水平总是停滞不前，甚至有的倒退。

二、我在平时的学习和工作中暴露出的缺点和不足

通过会上党员互评，我认真听取了群众对我的意见，主要有以下几方面意见：

1、个性太强，脾气急躁，缺乏耐心。

2、易武断行事，对事实情况未作详细了解之前便枉下结论，导致事与愿违，使事情未收到预期结果。

3、工作虽然积极响应，但太讲究速度，不讲求质量，总的来说办事效率不高。

4、原则性不强，遇到事情不敢坚持原则，工作怕苦怕累，有个人主义思想倾向。

5、不成熟、不稳重，做事风风火火，走马观花，不认真不细致。

6、对同学疏于关心爱护。

7、不愿虚心接受群众意见，易主观臆断。

此次会议后，结合党员内部和我自身存在的问题，进行了严肃、认真、有针对性的学习和查摆，对照党员要求，发现自己还存在以下问题：

1、忽视政治理论学习，学习主动性和自觉性不强，理论学习缺乏深度和系统性，不能坚持经常，持之以恒，有时紧有时松，政治觉悟有待进一步提高。主要表现在：(1)主动学习的意识弱，自觉性差。对理论学习没有摆在相应的高度，没有从一名党员应有的思想政治水平和政治理论修养的高度出发，政治水平和思想意识有待进一步提高;(2)学习流于表面。满足于党支部政治理论学习，满足于阅读著作和摘抄读书笔记，缺乏对科学体系和精神实质的领会和把握;(3)理论联系实际的本领不强。不能将理论应用于实际，解决实际问题，理论学习与现实工作相脱节。

2、遇事不敢坚持原则，对于学校的各项规章制度没有全面身体力行，有活动时怕这怕那，工作怕苦怕累，图轻闲，这些归根到底是个人主义在作怪。由于世界观改造的忽视和放松，党性锻炼和修养的忽视和放松，导致是个人与集体，个人与他们的关系错位，非界限模糊与颠倒。

3、宗旨观念树的不牢，关心同学，帮助同学解决困难的意识不强，帮助同学解决问题的情况少，有时态度生硬，应付。工作作风飘浮，中心意识树得不牢。艰苦朴素的作风淡化，不怕苦怕累贪图安逸的思想，工作中虽然没有不作为、乱作为、责任心不强、不积极响应的问题，但做事瞻前顾后，对分配的工作满足于过得去，工作一般化，低标准，工作中缺乏与同学悉心交流和沟通的能力。

4、与其他党员联系少、配合少，只顾抓好自己的学习，常常独来独往，不擅于主动帮助同学共同进步，只埋头学好自己的专业知识，关注个人发展。

三、存在问题的原因分析

1、对理论学习不够，心存侥幸，认为只要跟着组织学习就已足够，没有将加强自我学习，提高政治素养放在完善自我的高度对待，主动学习，挤时间学习的精神亟待提高。对政治理论学习的放松，使自己对“三个代表”重要思想的精神实质领会不够，理解不深，导致对自身世界观、人生观和价值观的自我改造重视不够，从而使思想水平在较低层次徘徊。看待问题、分析问题、解决问题的能力不够。

2、放松了对自身世界观、人生观和价值观的自我改造。学习目的、个人人生追求不明确，根本原因在于没有用党的理论的科学体系改造自己，没有牢固树立无产阶级的世界观。

3、开拓创新意识不足。剖析思想根源，主要在于解放思想，开拓进取的精神不足。不能将实事求是的思想应用、解决于现有实际学习和工作问题，安于现状、计较个人利益得失的思想在作怪，导致学习和工作中瞻前顾后，患得患失，心态失衡。

四、个人整改措施

1、加强学习、提高理论水平，提高自律能力。充分认识理论学习对于党员的极端重要性和紧迫性，增强学习的系统化

和自觉性，坚持搞好自学，发扬理论联系实际的学风。通过坚持不懈的学习，不断提高马克思主义理论水平，坚定共产主义、建设有中国特色社会主义理想和信念，增强政治敏感性和政治鉴别力，保持坚定正确的政治方向。

2、加强世界观的改造，发扬艰苦奋斗的作风，密切联系群众，克服和杜绝一切不良现象。用英雄模范人物的先进事迹鞭策自己，以他们为榜样，努力学好、做好各项任务。另外，对自己所超过的路经常开展回头望，看看自己的所作所为哪些是正确的，哪些是错误的，坚持好的，改正错的，以此激励自己不断进步。

3、改进工作作风，提高工作积极主动性，提高工作质量、办事效率。工作中敢于克服困难，迎难而上。求真务实，开拓创新，努力拼搏进取。

4、树立集体观念和团结互助意识。从大学生活集体的大局观念来看待和处理问题，加强与其它党员同志的联系和配合，充分发挥个人主观能动性，深刻认识社会主义荣辱观“八荣八耻”的重要论述，本着“热爱祖国、服务人民、祟尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的精神，提高思想政治素质和道德水平。

五、总结

虽然作为一名学生党员的基本任务是学习，应该明确学习目的，勤奋刻苦，争取优良的学习成绩。作为一名预备的党员的我在学习上表现还不尽人意，用党员的标准来要求自己，但是仅仅学习好，对于一名党员的标准是远远不够的。党对党员的考察并不只看一时一事的表现或某一方面的突出成绩。作为一名学生党员，更多地应该考虑发挥党员的先锋模范作用。正如党校培训班上，指导老师所说的那样，组织入党一次，思想入党一生。学生党员在作好自己的本职工作，学好科学文化的同时，还应该树立榜样的作用，带动周围的人，带动身边的人，认真学习、马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习党的路线、方针、政策及决议，学习科学文化和业务知识等，积极向党组织靠拢，这样才能发挥学生党员的作用，才能体现党的积极性和优越性。作为一名预备党员，应该为身边的同学老师，为学校、为社会做些力所能及的事，积极参与社会活动，不断地要求自己，并认识到自己的不足之处，敢于批评和自我批评，改正存在的不足之处，更加明确地了解自己，不断地完善自我、提高自我。 以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。以上自查错误和遗漏之处，请老师和同学批评指正!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！