# 小学学雷锋树新风演讲稿汇总(三篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-04

*小学学雷锋树新风演讲稿汇总一乙：亲爱的同学们!合：大家下午好!乙：第三实验小学新苗红领巾广播又在熟悉的旋律中与大家见面了。甲：我是播音员林一冰。乙：我是播音员叶方。甲：今天是3月2日，再过三天——3 月5日，是一个大家熟悉的日子。乙：是的，...*

**小学学雷锋树新风演讲稿汇总一**

乙：亲爱的同学们!

合：大家下午好!

乙：第三实验小学新苗红领巾广播又在熟悉的旋律中与大家见面了。

甲：我是播音员林一冰。

乙：我是播音员叶方。

甲：今天是3月2日，再过三天——3 月5日，是一个大家熟悉的日子。

乙：是的，雷锋叔叔离开我们已经49年了。

甲：可雷锋精神却永远留在我们心中，一代一代地传承下去。

乙：就让我们在本期广播中再次来缅怀这位伟大的革命战士，再次感受他忠于人民的高贵品质。

乙：如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?

甲：如果你是一缕阳光，你是否照亮了一分黑暗?

乙：如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命?

甲：如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位……

乙：每一次想起雷锋，就会想起这一段话。有多少人在回首往事的时候，会为自己的碌碌无为而感到悔恨，会为曾经的虚度年华而感到悲伤。

甲：但是，雷锋叔叔可以挺直脊梁坚定地告诉你，他短暂的一生赋予了生命最完美的诠释，实现了人生最昂贵的价值。下面让我们一同走进雷锋叔叔的生平吧：

乙：雷锋，湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义共青团。曾参加沩水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班，当汽车兵，同年加入中国共产党。

甲：当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到3年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。

乙：乔安山是雷锋的亲密战友，雷锋是他的班长。1962年8月15日执行任务归队，乔安山驾驶汽车，雷锋站在车旁指挥倒车，无意中汽车撞倒了连队一根晒衣服用的柞木杆，正巧打在雷锋的太阳穴处，经抢救无效，年仅22岁的雷锋牺牲了。

甲：1963年1月7日，国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

乙：是的，再多的语言都不能道出雷锋叔叔的伟大，有人说：雷锋出差一千里，好事做了一火车。

甲：四十多年了，雷锋的名字曾经是激励几代人成长的路标，四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展。但无论时空如何变化，这种精神却一直需要，甚至在世界的更多地方，雷锋精神也在被不同肤色的人们所景仰，所学习。雷锋精神以超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富。

甲：一个美国商人如此说道：雷锋精神是人类应该有的，应把雷锋精神弘扬到全世界。要学习雷锋对待事业的态度，学习雷锋刻苦学习的钉子精神，学习雷锋关心人、爱护人、支持人、理解人的品质。他们甚至给与了雷锋最高的表彰：“雷锋精神与上帝共存。”

乙：一个没有英雄的民族，是一个悲哀的民族。雷锋是我们这片古老的土地孕育的一位平民英雄。雷锋永远不会离开我们。作为我们初中生不仅要学会他那种无私奉献的精神，更要学会他刻苦学习的精神。

甲：是的，雷锋叔叔参军后，工作一直很忙，但他总是挤出时间学习，每天晚上别人都睡觉了，他就拿着书到队部去阅读，一直到深夜。平时工作中，他的挎包里总是放着书，只要一有空就读起来，还一边读一边写心得体会。

甲：雷锋的日记中有这样一段话：“有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢?这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。由此看来，钉子有两个好处：一个是挤劲，一个是钻劲，我们在学习上，也要提倡这种‘钉子’精神，善于挤和善于钻。”

甲：雷锋是一个永恒的名字，它激励着我们向伟大的人生价值迈进。

乙：雷锋也是一种永恒的精神，指引着我们用爱去温暖别人，用信心去实现自我。

甲：今天是3月5日学雷锋日，但是我们更希望，我们能够把一年365天，天天化成这个日子，因为我们的身边需要雷锋这样的人。

甲：献出一份爱心，付出一份努力，也许你我就是新世纪的小雷锋。

最后把一首歌曲送给大家，让我们时刻以雷锋精神鞭策自己，做一个雷锋式的好少年。

乙：老师们，同学们，今天的校园之声到此结束，让我们下次再见!

甲：再见!

**小学学雷锋树新风演讲稿汇总二**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是六（二）班的林瑶。今天，我很荣幸地作为“三好学生”代表站在这里发言，心中感到无比的兴奋和激动，首先向六年时间里一直指导关心我们学习的各位领导，向认真执教、辛勤工作，给予我们宝贵知识的所有老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！（敬礼）

时光流逝，如白驹过隙。转眼间我即将走过六年的小学时光。这是我第六次获得“三好学生”称号。对我而言，不但是褒奖，更多的是激励。今天站在这里跟大家分享我的收获，我的心胸充满了感恩。

对于即将踏出母校大门的我来说，心中是无比的眷念和留恋，我要感谢学校能够用这样一种方式来肯定和嘉奖我们取得的成绩。其次，我要感谢我们的老师，他们以伟大的人格魅力塑造了我们的灵魂，他们不仅有良好的教学方法，循循善诱、敬业负责的工作态度；在学习方面给了我们最全面的、最优质的教育；而且对我们的生活和思想状况也十分关心，把我们视如自己的孩子。记得有一个人说过这么一句感人至深的话：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。说得多么的好，多么的美好

我还要感谢六年来一直陪着我走过风风雨雨的同学们、朋友们，要不是有你们的陪伴，我也不会这么开心。所以，我想说，这份荣誉也是大家的，是我们共同努力才得来的。

每个人都有适合自己的一套学习方法，有位著名的学者曾这样说过：一个能够在知识的海洋自由驰骋的人，至少是做到了以下“四个舍得，三个刻意”。“四个舍得”是：舍得花时间学习，舍得开口学习，舍得动脑思考，舍得在学习上丢脸！“三刻意”是：刻意去观察，刻意去积累，刻意去运用！这些名言名句一直是指点我学习不断进步的金玉良言，希望各位同学也能从中得出有益的启迪。

现在，称号和成绩以属于过去，面对我们自身的不足，等待我们的是更多的挑战和不断的成长！今后，我们会更加脚踏实地、谦虚谨慎的做人，勤奋努力、刻苦认真的学习，百尺竿头，更进一步！然而，我们没有获奖的同学，请不要气馁，只要你努力了，明天的太阳一定是你的。

同学们，让我们拿出“天生我才必有用”的信念，拿出“不到长城非好汉”的毅力，去迎接风雨的洗礼，去探寻那知识的海洋。同时我也衷心地祝愿我们的学校更加辉煌、更加美丽，我们的老师健康安

**小学学雷锋树新风演讲稿汇总三**

科学教学工作是学校教学工作的一个重要部分，本学期，我继续认真学习和钻研《科学课程标准》、《科学课程标准解读》两本最基本的导向性书，把握科学教学的基本方向与目标。深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念。重点学习了《新课程理念下小学科学课堂教学实施》、《新课程的深化与反思》、《小学科学课堂教学案例分析》等丛书，切实转变教学观念，并内化为自身的教学行为，提高科学课堂的教学质量。

本学期，我根据地方资源特点，整合和开发一些较有特色的地方课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。为激发学生的学习兴趣，让学生亲身经历综合实践活动，从中培养他们搜集信息的能力和解决问题的能力。

研究的过程就是学生求知欲、好奇心萌发的过程，通过研究使他们爱提问题，愿意进行新的尝试，培养他们虚心客观、耐心细致的态度，愿意与他人合作交流的学习品质得到了体现。

我在参加区科学教研组教研时，教师们围绕研究课题开展集体备课，重点备教师怎样教，学生如何学，做到相互听课，相互评课，把教科研工作抓在实处。教学中充分体现了学生主体学习，小组合作精神,搜集信息的能力和解决问题的能力。转变了教师的教学观念，教师是学生学习的指导者、合作者、参与者、服务者，注重培养学生尊重事实的品质，注重培养学生的科学素养。

在教学过程中，我注重为学生创设情境，从而发现问题、提出问题，想方设法解决问题，将结果展现出来，让学生主动地接受科学知识，科学事实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，并充分发挥多媒体课件的作用，从而激发学生学习兴趣，提高教学效果。教学中让学生自己提出研究的问题，想办法去解决问题。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。

教学中，任课教师始终注意把安全工作放在教育教学的首位,配合学校做好安全教育工作。将“爱祖国、爱家乡、爱科学、爱生活、爱社会主义”的五爱教育、德育教育渗透到科学、学科的教育中去。把科学教学与综合实践有机地结合起来，把科学教学与语文、数学等教学有机地结合起来。教学中耐心、仔细，乐于做学生学习的指导者，学生探究学习的合作者，关心和爱护学生，从不体罚和变相体罚学生。

以上是本学期的工作总结，相信在今后的工作中，我们科学教研组的全体教师一定能更好地转变教学观念，更加全面地为学生服务，取得更优异的教育教学成绩。

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作,有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们（年度个人考核工作总结20xx）都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！