# 精选党史学习教育动员会讲话稿(精)(七篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-05

*精选党史学习教育动员会讲话稿(精)一近年来，江苏省南通市崇川区学田街道紫荆花社区党委坚持挖内涵、求突破，以绣花功夫做精做实基层基础工作，积极探索党建与经济、社会发展、社会治理深度融合的新机制，用实在的举措实现社区服务网络的全覆盖，激发发展动...*

**精选党史学习教育动员会讲话稿(精)一**

近年来，江苏省南通市崇川区学田街道紫荆花社区党委坚持挖内涵、求突破，以绣花功夫做精做实基层基础工作，积极探索党建与经济、社会发展、社会治理深度融合的新机制，用实在的举措实现社区服务网络的全覆盖，激发发展动力，调高民生温度。

学习融创，凝聚向心力。把理论学习作为首要政治任务，实现基层党建与时代脉搏同步。依托新时代文明实践广场、江海先锋领航服务站、传习小铺等载体，积极打造集党群互动、理论传播、志愿活动于一体的红色阵地。开辟“传习小铺”，通过“图书漂流”“学习强国自助学习点”“小雅智能语音学习点”，让党的理论在身边“遍地开花”；

发放243名党员“红色学习包”，开设“红色学堂”，通过专家党课上出“党味”、家庭党课讲出“土味”、廉政党课体现“辣味”、情景党课追求“甜味”、点题党课感受“鲜味”，满足党员个性化需求，让主题党日活动成为广大党员与党组织的一次重要“约会”，也成为党组织对党员每月一次的政治点名。

组织融聚，彰显公信力。以“融合党建”为指引，成立“紫荆荟”联盟，形成“区域化”大党委新格局。发挥社区大党委的轴心作用，优化区域化党建联盟组织架构和资源配置，搭建亲民高效的议事平台，提升党建惠民精准度。积极探索“邻里＋”服务，实行“有事好商量”“谏言厅”等举措，践行邻里议事会等各类制度，对社区发展中遇到的难点，集中商讨、集中决策，形成了“有事大家议”的共治共建新格局，落实了“问题说了有人听、有事社区能解决”，营造了“管好家庭事、关心邻里事、做好楼门事、参与社区事、关注社会事”的良好氛围，确保社区各项工作稳步有序推进，同时谱写社区治理的和谐乐章。

队伍融合，夯实竞争力。启动社区青年干部“成长联盟”，建立常态化培养督导机制，培育社区业务的“政策通”、推动工作的“多面手”。打造线上线下全方位的“互联网＋教育”课堂，对党员干部进行集中“充电”。借助微信公众号等，以文字、语音、图片和视频等形式定期推送理论知识、工作动态、先进事迹，增强学习的随时性和吸引力。积极开展邻里典型宣讲会、“学习身边典型”道德讲堂等活动，用身边事教育身边人，用身边事激励身边人，进一步放大典型引路效应。做好“紫荆先锋”的表彰宣传工作，通过身边典型谈经验、讲方法来带动全体党员干部不断改变工作作风、提高工作效能。

品牌融光，激发驱动力。“知心奶奶”群体享誉全国，坚持十八年关爱青少年健康成长，是南通精神文明建设的优秀典型，顾秀莲、万立骏等中央、省级领导多次考察调研。“七彩周末课堂”十年来，坚持每周六下午为外来工子女进行课业辅导、亲情陪伴等；

“小太阳成长基金”共募集善款44万余元，为800多名贫困孩子助困助学。颜怡、蔡松英、王燕梅、涂法琴等省、市、区道德模范典型不断涌现，引领社区风尚。连续十一年成功举办民族民俗文化节，既是社区民族团结进步创建活动的靓丽名片，也是凝聚各民族同胞力量的有效载体。社区科普大学连续八年举办，学员参与热情依旧高涨，省市区科协考察团来社区调研相关办学经验。

便民融心，提振生命力。坚持“办公最小化、服务最大化”，社区科学规划，在有限的空间内打造了传习小铺、紫荆足迹、志愿者平台、健康生活馆、韬奋书吧等特色功能室，集党员活动、居民议事、文化娱乐等于一体的便民服务平台，实现了阵地格局由“封闭”向“开放”转变，服务从“粗放型”向“个性化”转变。夯实“楠芝菊红娘坊”、残疾人“阳光之家”、“老宝贝互助联盟”、“在职党员进社区”等服务项目，形成抓铁有痕的实效；

发挥新阵地作用，推出“科普绿植创意基地”“党员先锋义工社”，提供精准有效服务；

通过小区“加减法”微治理、“啄木鸟”行动、“红色物业”、科学规划老小区建设等项目实施，构建城市建管的共治格局。

关键词：党史学习教育,党史学习,学习党史

**精选党史学习教育动员会讲话稿(精)二**

根据市委和市教卫工作党委《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》，学校党委结合本系统具体实际，推进系统全体党员、干部学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称“四史”)，现提出如下实施方案。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，把使命永担在肩，推动学校系统教育卫生事业高质量创新发展，为建设世界一流中医药大学打下坚实基础，在上海实现教育现代化、打造全球健康城市典范进程中学校发挥应有的作用。

通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

(一)永葆坚定信念。要把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义、作为推动学校各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，推动学校各项事业高质量创新发展。

(二)永葆奋斗精神。要清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，紧密围绕国家健康战略和上海经济社会发展大局，牵住教育和医疗卫生体制改革重大任务，久久为功、绵绵用力，奋力取得新的更大突破，继续书写更加辉煌的历史篇章。

(三)永葆为民情怀。要牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地走群众路线，更好地服务人民、造福人民，聚焦提供优质公平的教育和保障人民群众生命安全、身体健康，把“城市，让生活更美好”演绎得更加精彩，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

(四)永葆担当本色。要按照习近平\*\*\*为上海发展勾画的宏伟蓝图，传承上海作为党的诞生地的初心和使命，突出上海作为改革开放前沿窗口的激情和创造，体现教育卫生领域承担国家重大改革试点任务的能力和担当，攻坚克难、真抓实干，争当善作善成的实干家。

(一)精心组织“四史”学习教育。坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员、干部认真学习“四史”，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平\*\*\*重要讲话中有关“四史”的重要论述，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史(1949-20\_)》、《新中国70年》等著作，不断深化对不忘初心、牢记使命的认识和理解。

1.把“四史”作为党委中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习讨论，做到“一学一报”，及时总结报告学习情况。

2.把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容和各级党校开展党性教育的重要组成部分，在入党积极分子、发展对象、预备党员培训、毕业生党员集中教育、海归班和国情考察班、中层干部理想信念宗旨教育培训班中，提高“四史”教学内容课时比重。

3.把“四史”学习教育作为基层党支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，贯穿党支部组织生活始终。年内党支部至少安排4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动。

4. 严格执行党员领导干部双重组织生活制度，推动党员领导干部带头学习“四史”，并带动全体党员、干部加强学习。各级党组织书记需安排至少1堂“四史”学习教育内容的专题党课。

(二)把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合。持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻习近平\*\*\*考察上海重要讲话精神和对教育卫生健康工作的重要论述统一起来，引导全系统党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

(三)抓住重要节点开展“四史”学习教育。紧密结合上海丰富的红色资源和上海改革开放新实践，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习，持续推动全系统上下掀起学习“四史”的高潮。

1.上半年在庆祝浦东开发开放30周年之际，重点组织学习上海改革发展的奋斗历程，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任、勇气和担当。

2.在上海世博会举办10周年纪念活动中，重点组织学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。

3.在“七一”党的生日前后，重点组织开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色文化纪念场馆寻访活动等。

4.在“十一”国庆节期间，重点组织开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。

5.在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点组织开展学习改革开放史活动。

6.除此之外，上半年重点围绕新冠肺炎疫情防控、九月烈士纪念日、十月中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年等，开展学习教育活动。

(四)利用丰富资源开展“四史”学习教育。积极发挥高校作为“四史”教育、研究、宣传的重要阵地作用，采取形式多样、青年学生喜闻乐见的学习方式，把鲜活丰富的“四史”内容融入各种活动，引导青少年扣好人生第一粒扣子。鼓励基层党组织开展红色寻访活动，让党员、干部、师生群众到革命遗址遗迹、纪念场馆实地学习了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。用好“歧黄中国”课程资源，充分利用学校思政课师资优势，广泛开展形式多样的宣讲活动。

基层党组织利用全市层面推荐的兼顾权威性和可读性的高质量学习用书，开展读书活动。马克思主义学院将“四史”融入思政课，马克思主义理论宣讲团为基层党组织提供“四史”党课菜单。校图书馆设立“四史”学习教育专题书区，推荐书目并营造良好的学习氛围。举办学生“微党课”评比和宣讲活动。

(五)创新方式方法开展“四史”学习教育。充分发挥基层党组织的主动性、创造性，积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的做法，倡导有利于提升学习教育效果的措施。

1.在总结“伟大工程”示范党课基础上，探索精品党课建设，打造一批高质量精品课程。

2.利用移动app、“两微一端”等信息技术手段，用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，组织引导广大党员、干部积极上网学习“四史”。处级以上领导干部在线学习“四史”不低于10学时。

3.面向大学生组织“心怀大爱勇担当同心同行抗疫情”学生主题教育活动。

(六)坚持分类施策开展“四史”学习教育。针对不同对象特点，对开展“四史”学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求。

各级领导干部要发挥领学促学作用，把自己摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。

校本部党组织要针对教师和大学生党员的特点，以党支部为单位，组织党员开展学习教育，严格组织生活，加强组织建设，让党员普遍接受一次深刻的思想教育，并充分依托思政课和课程思政等载体，突出立德树人根本任务，加强对大学生的理想信念教育。

附属医院党组织在开展好学习教育的同时，要认真按照创建党员示范岗的要求，结合新冠肺炎疫情防控，推出有效措施，积极引导广大党员立足本职岗位践行初心使命，以实际行动更好地联系服务群众。

高度重视大学生对“四史”的学习，结合学校思想政治理论课改革创新，使之课程化、系统化，让广大学生进一步坚定“四个自信”，树立正确的历史观。

(七)努力形成一批有影响力的“四史”学习教育成果。通过加强党建研究工作，围绕“四史”学习教育，形成一批高质量的党建研究成果。推进“四史”学习教育品牌项目培育，支持鼓励基层党组织创建一批“四史”学习教育创新项目、基层党建创新案例。挖掘运用好学校博物馆资源，努力打造成“四史”教育基地。

(一)落实主体责任。各级党组织要充分认识开展“四史”学习教育的重大意义，按照市委统一部署，把“四史”学习教育作为一项重要政治任务抓好抓实，切实履行主体责任，紧密结合实际，对开展“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各级党组织书记要切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作方案，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

(二)抓好统筹推进。学校党委成立“四史”学习教育领导小组(以下简称领导小组)，负责全程抓好“四史”学习教育的开展。领导小组下设办公室，负责日常工作，办公室主任由党委分管负责同志兼任。各级领导班子、领导干部首先要抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。组织部门要加强工作指导，把开展“四史”学习教育纳入党员教育培训工作规划，在党员、干部日常教育管理中抓细抓实。宣传部门要加强宣传引导，广泛开展宣传报道，激发全体党员、干部学好用好“四史”的热情，营造浓厚学习氛围。其他各部门要各司其职、各负其责，努力形成分工协作、密切配合的工作格局。

(三)强化督促检查。学校党委将采用听取汇报、走访调研、明察暗访、现场观摩、随机抽查、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，加强工作指导和督促检查。把督促指导的重点放到基层、放到支部，深入了解“四史”学习教育开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。把“四史”学习教育开展情况，作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、基层党建工作责任制检查的内容。

**精选党史学习教育动员会讲话稿(精)三**

按照xx关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了xxx，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

（一）对照党的创新理论方面。

一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的\*\*\*\*人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

（二）对照党章党规党纪方面。

一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的\*\*\*以来，坚持反腐高压态势，查处了一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

（三）对照初心使命方面。

一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。

二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

（四）对照先辈先进方面。

一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。

二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。

三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

二、产生问题的根源剖析

（一）理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平\*\*\*关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

**精选党史学习教育动员会讲话稿(精)四**

今年是建党90周年，单位组织之一系列的关于学习党的活动。学习了党史我明确了许多自己以前不曾知道或记忆模糊的东西，一本书看下来心潮澎湃，忘不了革命前辈在硝烟中前仆后继，忘不了无数英雄为祖国解放事业而奋不顾身，曾经的苦难，曾经的悲怆，让人难忘，今天的成就，今天的伟业，让人自豪。

中国共产党在民不聊生、破败不堪的旧中国诞生，领导亿万中国人民建立起富强民主的新中国，到今天有了建设和发展特色社会主义的大好局面，90年风雨历程充满艰辛和坎坷。我党历经战火洗礼和历史考验，其历史凝聚着无数革命领导人的智慧和力量，充分发挥党的历史以史鉴今，资政育人的作用。

中国共产党领导中国人民，经过抗日战争和解放战争推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的统治，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的人民共和国。在建国以后，党领导各族人民继续前进，战胜了帝国主义、霸权主义的威胁、颠覆、破坏和武装挑衅，维护了中国的独立和安全。十一届三中全会以来,在邓小平同志倡导下,把马列主义的基本原理与当代中国社会主义建设的实践相结合,逐步形成了建设有中国特色社会主义的理论，和路线、方针、政策,开创了社会主义事业发展的新时期。十四届三中全会以后中国共产党人在建设有中国特色的社会主义实践中，形成了“三个代表”重要思想。党的十六大又作出了开展保持共产党员先进性教育活动的决定。这充分证明我们的党与时俱进。

虽然在中国共产党发展的历史上，从大跃进到文化大革命，中国是在退后，但是中国共产党很快认识到自己的错误并用实际行动纠正了错误，而且在一定程度上也正是这些错误代价换来了十一届三中全会以后的中国经济连续二十年腾飞的奇迹，而且这种奇迹还是继续。

共和国发展的历史上，我们的党员是走了些弯路，邓小平说：“我们从大跃进到文化大革命，犯了二十年的错误”，但是我们的党认识认识到自己的错误并用实际行动纠正了错误，而且在一定程度上也正是这二十年的错误代价换来了十一届三中全会以后的中国经济连续二十年的腾飞的奇迹，而且这种奇迹仍在继续。中国共产党带领全国人民进行社会主义的革命建设，这是前无古人的事业。共产党是人不是神，在人类未知的事业的摸索和实践中犯一些错误，走一些弯路都是难免的，关键在于我们的党是否认识到自己的错误，实践证明中国共产党是英明的党。

中国共产党的成立是不容易的，走过的路程更是艰辛的，在共产党成立之初，中华大地千疮百孔，满目苍痍，饿殍满地，内有军阀连连混战，外有帝国主义炮火轰打，但是，为了解民众于倒悬的党的创始人们，伟大的革命先烈们，顶住了重重压力，于1927年创立了伟大的中国共产党，中国共产党的创立是中国近代史上开天辟地的大事，自从有了中国共产党，中国的人民有了灯塔。

但是，道路不是一帆风顺的，在大革命即将取得胜利时，蒋介石发动了“四一二”反革命政变，为了挽救党和人民，中国共产党打响了“八一”南昌起义第一枪，我们有了自己的军队，我们用正义的武装去对付蒋介石的非正义的反动的武装，而毛泽东创立了井冈山革命根据地，提出了从农村包围城市的正确的主张。并在实践中取得了成果。

通过学习我们党90余年的光辉历程，重温我们党从成立以来，为中华民族和中国人民建立不朽的功勋。让我们更清楚地认识到，只有在中国共产党的领导下，坚持走建设中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。

学习党史使我明白当前我们的任务是拥党、立志、向党。在共产党的领导下中国人民过上了幸福的生活，我们应当拥护党，努力学习、工作，为共产主义事业而奋斗，与一切反党反人民的行为做斗争。在高度文明的现代社会，一切都在迅速发展，我们青年人必须树立正确的科学的奋斗目标，并为实现目标而积极努力。作为新时期的青年，我们应当肩负起建设祖国、保卫祖国的重任，这就要求我们要有过硬的本领，同时要有坚定的立场和正确的思想认识。我们平时不仅要努力学习文化知识，而且要加强身体素质的锻炼，使自己成为一个文武兼备之才。同时，我们应该积极学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，学习社会注意荣辱观，用先进的理论和思想武装自己的头脑，也必须坚持，认真学习，善于运用邓小平理论和马克思主义立场、观点、方法研究新问题，解决新问题，坚持党和人民的利益高于一切，坚决贯彻执行党的基本路线、方针、政策，严守党纪国法，坚决维护党的团结和统一。另外，我们还要做到自重、自省、自警、自励，不断的进行批评与自我批评，纠正自己的错误，端正自己的行为，明确自己的目标。最后，我们所做的一切都是为了将我们的社会建设成为民主法制、公平正义、诚心友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

今天我们的中国人民，在胡锦涛第四代中央领导集体的带领下阔步前进。一系列的殷殷嘱托，时时刻刻在提醒着我们，今天的生活来之不易，我们要珍惜。

无论是谁，尽管只是一个平平凡凡的小角色，但是同样也应该在自己的工作岗位上发挥我的力量，兢兢业业，克己奉公，努力做好自己的工作，奉献自己的光和热。

**精选党史学习教育动员会讲话稿(精)五**

作为一名党员教师，我再次学习了中国共产党党史。这次学习让我从思想到灵魂都接受了中国共产党最先进的思想、最伟大的理想和最崇高的事业洗礼。我的心灵学习党史心得体会也被强烈的震撼了。

通过学习我们党的光辉历程，重温我们党从成立以来，为中华民族和中国人民建立不朽的功勋。让我更清楚地认识到，只有在中国共产党的领导下，坚持走建设中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。作为一名党员在日常生活中，应该时时发挥一个共产党员的先锋模范作用，做到：

要发挥党员的先锋模范作用，光讲大道理不行，没有精湛的专业知识和业务能力，先锋和模范作用也就显现不出来。教学中要从培养学生学习兴趣、提高教学质量入手，进行有效备课模式，放开手让学生主动参与到学习活动中，并充分利用好现代的多媒体教学手段，形成一套属于自己的教学风格。

做一个优秀的党员，在本职工作岗位上发挥党员的先锋模范作用，要求奉献比别人多一点。我们讲奉献，是指为了党的事业、集体利益，不计报酬，不在乎金钱、地位和荣誉，发自内心地去为社会和他人做一些事。谁能真正做到奉献比别人多一点，谁就能得到大家的承认和肯定，他的先锋模范作用就显现出来了。

同样，作为党员教师要把爱献给学生。对学生的爱是多方面的，在他们的生活需要我们的关怀，他们的学习需要我们去关心，他们遇到困难的时候需要我们去帮他们克服，对学生的关爱无处不在，只要我们细心观察，认真去做，就一定会成为学生的心目中的好老师。

总之，作为党员教师，要发挥先锋和模范作用，就要在业务上能胜任自己的本职工作，业务比别人精一点，工作效果比别人高一点，贡献也就会多一点、大一点。

**精选党史学习教育动员会讲话稿(精)六**

为深入贯彻落实重要讲话精神，按照《的实施方案〉的通知》， 党组决定组织开展党史学习教育（以下简称“党史”），具体实施方案如下。

（一）重大意义

20\_年1月8日，在主题教育总结大会上指出“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史结合起来”。20\_年2月20号在党史学习教育动员上发表重要讲话，党的历史有着丰富的红色资源和宝贵的精神财富，也是我们学好历史的生动教材。学习“党史”就是要教育引导全体党员、干部弄清楚我们从哪里来、往哪里去，总结历史经验、把握历史规律，汲取开拓前进的强大勇气和力量，更好地走向未来，交出中国共产党人坚守初心、勇担使命的时代答卷。

（二）指导思想

坚持以思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“党史”学习教育作为一项重要的任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，了解中国推进生态环境保护的思想史和实践史，让初心薪火相传，把使命勇担在肩，在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、奋力创造新时代中国发展新奇迹、推进生态环境治理体系和治理能力现代化的进程中走在前、做表率。

（三）目标任务

要通过学习“党史”深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

永葆坚定信念。要把学习“党史”作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，全力打造“无边界的 、有品质的 、英雄的 、创造的 ”，协调推进生态环境高水平保护和区域经济高质量发展。

永葆奋斗精神。要清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，瞄准“三大任务”“一大平台”，扭住强化“四大功能”，围绕加快建设“五个中心”、持续打响“四大品牌”、着力提升城市能级和核心竞争力、不断推进生态环境治理体系和治理能力现代化，久久为功、绵绵用力，奋力取得生态文明建设的新突破。

永葆为民情怀。要牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众美好生态环境需要作为实际工作的出发点和落脚点，紧紧依靠人民群众，更加自觉地走群众路线、拜人民为师，更好地服务人民、造福人民，充分激发人民群众中蕴藏的无穷智慧和力量，在共建共治共享中把“城市，让生活更美好”演绎得更加精彩，把 真正建设成为“树的世界、花的海洋、鸟的天堂、云的故乡、人的乐园”，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

永葆担当本色。要按照为 发展勾画的宏伟蓝图，传承 作为党的诞生地的初心和使命，突出 作为改革开放前沿窗口的激情和创造，体现 矢志建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的能力和担当，攻坚克难、真抓实干，大力实施“奉信、 、奉献”工程，深入推进“水天一色”工程，争当生态环境领域善作善成的实干家，在干事创业中奋力创造新时代“ 美、 强”新高峰新奇迹。

（一）明确参加对象

参与“党史”学习教育的对象是全体干部职工，重点是党员和领导干部。

（二）把握学习内容

主要学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史（1949-20\_）》、《新中国70年》等著作；学习关于“党史”的重要论述。

除此之外，中共一大、二大会址、四大纪念馆及  县委旧址等革命遗址遗迹、纪念场馆，全区9家党性教育基地，系列影视、戏剧、话剧等文艺作品，  干部在线学习、学习强国、  基层党建等线上课程，发行发表的刊物、书籍和理论研究成果等都可作为学习资源。

（三）丰富学习形式

“党史”学习教育的形式包括党组中心组学习、集中轮训、理论宣讲、组织生活、在线学习培训等。其中，领导干部可主要依托党组中心组学习开展“党史”学习教育；各党支部可通过“三会一课”和主题党日组织党员开展“党史”学习教育。坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，鼓励充分利用各种信息技术手段、各类智慧学习平台，组织引导党员、干部开展“党史”学习教育。局党总支和各党支部重点开展七项系列活动。

组织阵地教育。充分发挥中共一大、二大会址、四大纪念馆及 县委旧址等革命遗址遗迹、纪念场馆，首批长三角党员教育基地，全区9家党性教育基地等红色文化资源，组织党员开展一次阵地教育，在与历史最近的地方回望历史、读懂历史、思考历史。

举行演讲比赛。以“回望来时的路，看清脚下的路，坚定前行的路”为主题，举行一次演讲比赛，引导党员交流学习体会、展示学习成果、发表学习见解，抒发爱党爱国之情，营造良好学习氛围。各党支部也可定期举办“党史”阅读沙龙、诗词歌会等，为增进党员交流、激发学习热情、提高学习质量创建平台。

实施以考促学。为考察党员对“党史”的掌握程度和学习成效，进行一次考学活动，可以是专题测试，也可以是知识竞赛，以考促学，以学促干。各党支部也要发动党员积极参加“学习强国”学习平台定期推送的相关答题活动。

重温入党誓言。以党支部为单位，组织党员重温入党誓词，重温入党志愿书，念一念誓言，照一照当下，找一找差距，说一说成长，拾忆入党初心，担当职责使命。

开展结对共建。以党支部与辖区单位党支部结对共建为契机，联合开展“党史”学习教育，促进资源共享、理论共学、业务共进、矛盾共解。

深化主题党日。按上级部署及区委要求，各个党支部结合实际工作和支部特色，年内需至少安排4次围绕“党史”学习教育内容的主题党日活动。通过主题党日活动，强化党组织政治功能，使“党史”教育贯穿基层党组织全年组织生活始终，进一步提高站位、锤炼党性、深化教育。

举办专题党课。开展“党课开讲啦”活动，除邀请专家学者举办一场全局党员、干部参加的大型“党史”学习教育主题党课外，各级党组织书记需安排至少1堂“党史”学习教育内容的专题党课，认清历史事实，厘清历史脉络，把握时代脉动，厚植爱党爱国情怀。

（一）落实主体责任

按照《中国共产党党员教育管理工作条例》要求，党组履行主体责任，紧密结合实际，制订全局“党史”学习教育总体实施方案。每个党支部都要结合实际，对支部“党史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各级党组织书记要承担起主体责任，亲自谋划和审定学习教育方案、亲自部署和参加学习教育活动、亲自总结和提炼学习教育成果，层层传导压力，从严从实抓好学习。

（二）加强宣传动员

要积极宣传中央、市委决策部署和区委工作要求，让党员、干部深刻领会开展“党史”学习教育的重大意义，把握主线、聚焦重点、结合工作，克服党员、干部学习历史中可能存在的知当下而不知过往、知其然而不知其所以然、知其一而不知其二、知其表而不知其里等短板问题，高标准、高质量、高水平得参加“党史”学习教育活动，确保“党史”学习教育学得全面、学得深入、学得辩证、学得实在。要结合实际工作，挖掘身边的、 的、生态环境领域的奋斗事迹、改革经历，发挥离退休党员干部的创帮带作用，讲好红色故事，传承红色基因，弘扬红色文化，激发红色能量。要善于总结提炼，各党支部要及时沟通组织学习活动的经验和做法，进一步营造学史、知史、明史的良好氛围。

（三）强化统筹协调

坚持把“党史”学习教育与学习贯彻思想结合起来，与巩固主题教育成果形成长效机制结合起来，与坚定贯彻落实中央、市委和区委各项决策部署结合起来，与自觉践行党的群众路线结合起来，与层层落实管党治党主体责任结合起来，与调研走访工作结合起来，与党支部结对共建结合起来，与改进工作作风结合起来，强化统筹协调，不断夯实推进“党史”学习教育的抓手，提高学习质量。党组将通过走访调研、听取汇报、现场观摩、参加学习讨论、参加双重组织生活等方式，加强基层支部“党史”学习教育工作的指导，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。把“党史”学习教育开展情况，作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核活动、基层党建工作责任制检查的内容。

**精选党史学习教育动员会讲话稿(精)七**

为贯彻落实《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》，传达学习习近平\*\*\*在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，根据县委关于开展党史学习教育的工作要求，加强党员干部对党史学习的热情，形成学党史用党史的良好氛围，特制订党史学习教育活动实施方案，具体方案如下：

一、指导思想

开展党史学习教育活动，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合开展创先争优活动和创建学习型党组织活动，引导党员干部热爱党、热爱祖国。把思想统一到党的要求上来，认真解决思想上和工作中存在的突出问题，为我司的建设和快速发展提供坚强的组织保证。

二、领导小组

组长：

副组长：

成员：各科室负责人

领导小组设办公室，xx同志任办公室主任

三、充分认识党史学习教育活动的重要意义

开展党史学习是加强党的思想理论建设的重要任务，是提高全党思想政治素质的重要途径。用党的历史教育党员、教育干部、教育群众，是党史工作服务党和国家大局的重要内容。通过开展

集中性与经常性结合、系统性与深刻性并重的党史教育，使广大党员干部深入了解党领导人民革命、建设、改革的历史，从党的伟大历程和辉煌成就中汲取动力，从党的优良传统和优良作风中汲取营养，从党的历史经验与教训中汲取智慧，对于坚定理想信念，增强宗旨意识，加强党性修养，弘扬优良作风，提高领导水平和执政能力，建设高素质干部队伍，具有重要的现实意义。

四、掌握党史学习教育活动的基本要求

以学习中国共产党简明历史为主要内容，扎实开展党史学习教育活动。

（一）进一步坚定理想信念。要通过学习我党100年的奋斗历程特别是70多年执政和40年改革开放的伟大实践，从历史和现实、理论和实践、成就和经验的结合上，深刻理解坚持中国特色社会主义道路、推进社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴，必须毫不动摇地坚持中国共产党的领导，不断增强党员干部高举一面旗帜、坚持一条道路和一个理论体系的自觉性与坚定性；

深刻理解科学发展观的时代背景、科学内涵和精神实质，坚定不移地坚持党的路线方针政策，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展道路。

（二）进一步激发爱党爱国热情。要通过学习我党成立以来，团结带领全国各族人民不懈奋斗，战胜各种艰难险阻，不断取得革命、建设、改革伟大胜利的辉煌历史，深刻理解中国共产党的

领导是历史的选择和人民的选择，没有共产党就没有新中国，就没有祖国的繁荣富强和人民的幸福生活；

深刻理解中国共产党始终是带领人民不断开创事业发展新局面的坚强领导核心，教育党员干部倍加拥护党的领导，倍加珍惜党的领导，进一步激发爱党爱国热情，增强永远跟党走的自觉性与坚定性。

（三）进一步增强党的宗旨意识。要通过学习宣传我党在长期历史进程中，为中国最广大人民群众根本利益、为国家强盛和人民幸福、为中华民族伟大复兴无私奋斗的光辉实践，进一步增强党员干部的宗旨意识，教育广大党员干部时刻牢记立党为公、执政为民，坚持以人为本，坚持党的群众观点和群众路线，切实实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益，使党始终保持和人民群众的血肉联系，始终得到人民群众的支持和拥护。

（四）进一步弘扬党的光荣传统和优良作风。要通过学习我党在长期的革命、建设、改革历史进程中形成的光荣传统和优良作风，教育全司党员干部和职工，在新的历史条件下进一步弘扬党的光荣传统和优良作风。特别是要结合学习实践科学发展观，有针对性地进一步加强党史教育，引导广大干部牢固树立和大力弘扬密切联系群众、艰苦奋斗、求真务实、知难而进、敬业奉献的优良传统和作风，引导党员干部切实加强理论修养、政治修养、道德修养、纪律修养和作风修养，切实加强主观世界的改造，坚持讲党性、重品行、作表率，永葆共产党员的政治本色。

五、活动安排

从3月起，在部机关全体工作人员中长期开展以下系列教育活动。

（一）宣传、动员阶段宣传、动员阶段的主要工作有：建立领导小组，制定活动方案，营造活动氛围，作好动员部署等。

3月12日，召开一次部机关党史知识讲座，深入宣传100年来共产党把马克思主义和中国实际相结合，团结带领各族人民战胜各种艰难险阻，推进中国革命、建设和改革的光辉历程。宣传新中国成立70多年来，特别是改革开放近40年来我国社会主义现代化建设的重大成就和人民群众生活的新变化。

（二）党史教育实践活动落实阶段从3月20日起，各科室开展党史教育活动，组织开展优秀党员、青年榜样交流活动。

组织优秀党员、劳动模范做党史专题报告会、座谈会、恳谈会，近距离聆听优秀党员的感人故事。

组织党史影片进机关，讲述“双百人物”中的共产党员先进事迹等活动，宣传党的光荣历史，引导全体工作人员学习党史、了解党史，牢固树立坚持中国共产党的领导、坚持中国特色社会主义道路的信心。充分利用每周一专题教育时间，集中进行党史教育。同时开展学党史感言征集和“写给党员的一封信”征文等活动。

开展红歌颂党恩等体验活动。引导机关干部编写、诵唱新歌谣、藏头诗，传唱红色经典歌曲。利用体验和参与式活动抒发对中国共产党的热爱之情。

实施踏寻党的足迹社会实践活动。积极组织部机关走进革命纪念遗址、革命传统教育基地，沿着先辈的足迹，进行一次新时期的党史“长征”体验活动，培养对党的情感，进一步坚定跟党走的信念，并把爱党、爱国的情怀转化为学习知识、培养能力、服务国家和人民的实际行动。

利用党员纳新及民主生活会等各种活动，组织对本次党史教育活动展示交流研讨会。以红歌献给党、主题演讲、党史电子报等形式集中进行展示，掀起主题教育实践活动的高潮。

六、工作要求

1．突出学习重点。在组织党员认真学习党史的基础上，重点学习党的纲领、党的宗旨、党员标准、党内生活准则及党风党纪等方面的内容，进一步深化党员对党的认识，强化学习、遵守、贯彻、维护党章的责任感和使命感。

2、深挖思想内涵，避免形式主义。结合实际，突出特色，紧紧围绕进一步加强党员思想道德建设，切实深化、拓展思想教育内容，深入进行革命历史和革命传统教育，进行爱国主义教育，进行社会主义理想信念教育，进行改革开放教育，进行民族团结教育，引导党员干部既怀爱国之情，又树报国之志，避免流于形式。

3、加大宣传力度，营造浓厚的舆论氛围。充分利用宣传栏等宣传阵地，大力宣传中国共产党成立100年来特别是改革开放近40年来社会主义建设事业取得的伟大成就。要加强对活动开展的宣传报道，营造活动氛围，引领活动广泛深入地开展。

4、要坚持理论联系实际。紧密联系党员的思想、工作、生活实际，切实解决突出问题，增强教育活动的针对性，使党员的党章意识有新提高，加强基层党组织建设有新进展，促进各项工作有新变化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！