# 五年级家长会发言稿范本(5篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-05

*五年级家长会发言稿范本一(一)、星期一至星期五\*早上：7;00起床1：起床，洗漱(10分钟)。\*中午：1：如果有作业写作业。2：没作业的话读一些课外书，或者把上午不会的地方再学一遍。\*晚上：1：回来后写作业。(要做到认真仔细、字体工整) 2...*

**五年级家长会发言稿范本一**

(一)、星期一至星期五

\*早上：7;00起床

1：起床，洗漱(10分钟)。

\*中午：

1：如果有作业写作业。

2：没作业的话读一些课外书，或者把上午不会的地方再学一遍。

\*晚上：

1：回来后写作业。(要做到认真仔细、字体工整) 2：写完作业到楼下打半小时羽毛球或者散步等等。 3：然后预习第二天要学习的内容或者复习当天所学内容。

4：争取9:30左右休息。

(二)星期五晚上

1：写一门作业(最好)

2：借书看

3：……………………………

(三)、星期六

\*上午：

1：8:30起床.洗漱

2：9:00吃完早点

3：9:05—9:45写作业

4：9:45—10:10休息

5：10:10—10:40读书、做摘抄(并且划出好词好句) \*下午：

1：1:30—2:20写作业(老师布置的作业做完后。写买的资料)

2：2:20—2:50休息

3：2:50—3:20读书、做摘抄(并且划出好词好句) 4：3：30—晚饭前。运动

(四)星期天

\*上午：

1：8:30起床.洗漱

2：9:00吃完早点

3：9:05—9:45写作业

4：9:45—10:10休息

5：10:10—10:40读书、做摘抄(并且划出好词好句) \*下午：

洗澡、运动、休息、逛街

我保证做到以上内容，并请爸爸妈妈做我的监督员。

妈妈、爸爸：作业写起后一一检查

发现错误及时订正

**五年级学期计划范文篇三：教师五年级学期计划范文**

一、班级学生情况分析

本班共有学生9人，其中男生6人，女生3人。本班学生学习成绩两极分化比较严重，一是由于部分学生基础差，二是由于没有建立良好的班风。全班学生在遵守纪律方面尚好，所有学生都能按时上学，能较好地遵守学校的各项纪律。班干部的组织能力还有待于加强。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成勤学、进取、超越的班风。

三、具体措施：

(一)班主任自身素养方面

认真履行学校班主任常规管理制度，经常性的阅读相关专业书籍，主动与副班主任配合，遇到棘手的问题积极地向各优秀班主任学习，尽量把班主任工作做细、做精。

(二)学生常规培养方面

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。注重班级文化建设，完善班规班歌，及时更新班级博客。

(三)抓好班主任的日常工作

⑴组织好学生做好一日常规。

组织学生参加每一周的升国旗，对学生进行爱国主义教育，使学生认识到自己的学习、生活与祖国的前途、命运息息相关。

做课间操班主任应该坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏班主任工作计划，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶加强学生的安全教育工作。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

⑵选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

**五年级家长会发言稿范本二**

一、以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

二、教学目标：

1、培养学生科学的思维方法;

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程;

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析：

1、 整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教材分析：

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“运动和力”、“时间”、“生物与环境”、“地球的运动”。

第一单元涉及运动和力的关系。力表现为物体对物体的作用，往往跟运动联系在一起。物体的运动状况的变化都是力作用的结果，力是改变物体运动状态的原因。所涉及的力的概念有：重力、弹力、反作用力、摩擦力，在本单元中，学生要经历一系列的探究活动，预测、控制变量进行对比实验、运用数据进行解释、组装实验装置、设计制作小车等，通过这些探究活动，加深对探究的理解，发展对探究的兴趣，也是教材的意图之一。

第二单元要让学生在“创造”(制作)计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“时间”的认识过程，从而认识到时间是不以人的意志、以不变的速度缓缓流逝的。同时，在整个单元的学习过程中，还将不断地引导学生去感知、体验一定时间间隔的长短，以帮助他们逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。

“生物与环境(二)”第三单元就是要引领学生经历一些有目的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究食物关系平衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

第四单元：第一、二课，从同一时刻各地时间不同，世界各地存在时差，北京、纽约昼和夜刚好相反这些现象开始，通过研究得出这是由于地球是不透明的球体，而且在自转造成的。第三、四、五课，从地球上有白天和黑夜，而且昼夜交替，通过分析、推理、计算等，研究得出地球在不停地自转，并且可以通过实验观察到地球的自转。第六课，从北京到底是清晨还是黄昏这个问题，引出地球自转方向的问题，指导学生在模拟太阳东升西落的活动中，运用相对运动的原理，得出地球自转的方向是自西向东。第七课，在以上研究的基础上解释前面提出的各地存在时差，黎明有先有后，新年钟声不会在同一时刻敲响的问题。第八课，继续研究有关地球自转的问题。在学生已经知道地球上各地昼夜交替是地球自转形成的这个基础上，介绍极地有半年的时间白天很长，甚至有极昼的现象。让学生通过模拟实验研究得出：地球自转时，地轴始终是倾斜的，而且倾斜方向和倾斜度不变，很自然地为下面四季的成因作了铺垫。第九课和前面几课的思路刚好相反，是用前课得出的“地球倾斜转动”这个结论去模拟地球围绕太阳公转运动，观察会出现什么现象。由于内容较难，不作为重点，而且教师要加强实验指导。最后一课“昼夜、四季与动植物”是本单元学习的拓展。地球的自转而产生的昼夜交替和因地球的公转而产生的四季变化，使得同一地方不同时间得到的光和热都发生变化，不同地方同一时间得到的光和热也不同。这使地球上产生了多样的环境、气候和多样的生物，也使得地球上的一切生物有节律地生长和生息。

五、基本措施：

1、 把科学课程的总目标落实到每一节课;

2、 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程;

3、 让探究成为科学学习的主要方式;

4、 悉心地引导学生的科学学习活动;

5、 各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习;

6、 给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践;

7、 充分运用各类课程资源和现代教育技术;

8、 引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

六、主要教学活动类型：

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验 专题研究 情境模拟 科学小制作

讨论辩论 种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会参观访问 竞赛科学欣赏 社区科学活动家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

七、主要导学方法：

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法 谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

**五年级家长会发言稿范本三**

1、学业对你来说是一个沉重的负担，纪律对你来说是一项恼人的约束，你也曾下定决心重新开始，但每一次决心都被早起的困倦给冲淡了，冲散了，而潇洒与无所谓，不过是自己欺偏自己的借口。以后每当你懒惰或困惑时，都想想老师说的话和你的保证吧!

2、老师首先要祝贺你这个学期又是硕果累累。你是同学们学习的榜样，老师的得力助手，甚至还有人说你是五年(1)班的“名片”。你看，大家多么信任你呀。不过，你也有些小毛病，如考试粗心，有些骄傲。下决心改掉吧!我们都希望你这张“名片”能够更加完美。

3、你是个懂事、有礼貌的小女孩。课间与同学和睦相处，团结友爱。劳动时，总表现得很积极。这学期你成绩有进步。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

4、每次班级去搬书都有你的身影，班上有什么需要帮忙的，你都积极参与，你热爱体育运动，尤其爱打篮球。要是能把球场上的那份劲挪一点到学习上，我想，你的成绩一定会突飞猛进。丢三落四的习惯给你的学习带来许多不便，分明会做的题目却在考试时丢了分，可惜!用心点吧!老师和同学们都期待着你的进步，我想，你不会让大家失望吧!

5、一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。运动场上更有你矫健的身姿，为班级增添了荣誉。天才出自勤奋，希望你在新学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学令你不断成功。

6、有你在的地方总是充满了生机，同学们喜欢你的热情助人，老师喜欢你遇到问题时的那股探究精神，做学问就得要这样。如果你能再多点细心和耐心就更好啦。假期里有空练练字，大家期待下学期看见一个更加优秀的你。

7、老师知道，你是一个非常懂事，也非常想进步的同学。但是光想是没有用的，偷偷抹眼泪也是没有用的，胆小怕事，不敢表现自己更加没用。贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想成为老师心目中的小男子汉吗?你想为自己和家人争口气吗?你想让别人刮目相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗?

8、你这个“小家伙”可真是让我欢喜让我忧：我喜欢你这“啦啦队长”，声音像洪钟，又大又响;我喜欢你关心班集体，是个天生的乐天派，我也喜欢你信誓旦旦在学习上想进步的模样。可是你的“多动症”和不顾场合爱说爱笑的坏毛病又让老师气恼。其实如果改掉这些坏毛病，你会是一个非常可爱的同学，愿意成为老师心目中的好学生吗?你越来越无愧于“数学王子”的称号。勇于向难题挑战是你的性格。生龙活虎的你，做事要是更有耐心一些，各科成绩定会在班上遥遥!

9、你热爱科学，肯动脑筋。书写有较大进步。你心胸开阔，与同学相处融洽，有较强的生活自理能力。以后注意多读书、多积累，在数学上也要多下苦功。

10、你在同学面前表现得从容、大方了，你的作业比以前整洁、漂亮了。你改变了小时候在课堂上玩小东西的坏毛病，还能主动发言，学习上进步很快。希望你能再下苦功练练字，好吗?

**五年级家长会发言稿范本四**

我的老家大泉近几年发生了翻天覆地的变化。以前老家的道路全然而土，车一过灰尘便乱扬，更倒霉的然而下雨天，道路上全然而泥，一不留意就遭殃了。路边没有树只然而一些光秃秃，高低错落的房子，一刮风，灰尘乱扬，还有很多的塑料带，在空中飞舞，空气质量很差。此刻老家换然一新，以前的土路也铺上了水泥，中间凸起，路两边也栽上了树，这样一下雨，水不会往中间聚集，而然而向两边的树坑里流进去，即交了树又不使路中间不渝上水，这不然而两全其美?遇到刮风天气也不会有塑料带在空中飞舞，而然而被送进了垃圾箱，这然而为垃圾准备的，还有路边的房屋，也被修理的平平整整，人们也越来越注意环境卫生，人们也不再往地下吐痰，空气也变得越来越好，人们的生活也变得更加完美早上人们能够听见鸟儿婉转的叫声。道路变得更加顺畅，空气变得更加清新，人们的生活变得更加完美。相信我的家乡会变得更加完美。我爱我的家乡。

五年级作文家乡的变化2

我的家乡在陕西安康，然而一个山清水秀的好地方，它坐落在崇山峻岭的大巴山中。

十年以前的安康，街道两侧到处都堆放着垃圾，尘土四处飞扬，道路也很狭窄，人们住房条件也不好，到了下午，连卖菜的商贩都没有，晚上路灯若隐若现，因为年久失修，很多灯都坏了，整个城市显得破旧不堪。

而如今，安康发生了很大的变化，尤其然而修建的三座大桥，把汉江两岸人民紧紧的连在一齐，街道越来越宽敞整洁了，也修建了垃圾处理中心，高层建筑然而一栋之后一栋，到了晚上，人们逛逛城墙，在望江楼看看夜景，健身器材随处可见，街道两侧的树上张灯结彩，做了各种点缀和装饰，把城市照耀的如同白昼，各个商店都敞开着大门，随时迎之后客人光临，透露着一派繁荣景象!

然而新时代的春风吹走了贫穷落后，吹来了我们这天的幸福生活!等我长大后，会把家乡建设的更美，更好，更富强!

五年级作文家乡的变化3

我的家乡就然而被喻为“天津的后花园”的美丽县城--天津蓟县，她依山傍水，独特的地理环境让她风景如画，美不胜收，我从小就生活在这个美丽的小城里，我爱我的家乡!

夏天的傍晚，我最喜欢和妈妈出去散步，吃完晚饭，路上散步的人很多，路两旁都然而茂盛的花花草草，花儿一种比一种美，草儿一种比一种绿，真然而漂亮!我们常常一边走一边讨论身边的新变化，城边新开发的居民小区啦，那里楼房整齐排列，四周环境优雅整洁;县城中心鼓楼那里修建了文化广场啦，古香古色的，广场上的音乐喷泉美伦美奂，吸引了小朋友去那里玩耍，吸引了大人们到那里纳凉，如果你走到那里，必须会被悠闲的人群吸引，不由自主的加入其中呢!还有街上的汽车越来越多，为了缓解交通拥挤，县政府又拓宽了马路，修建了环城路，六车道的环城路平坦又宽敞，路两边的绿化带设计得桃红柳绿，让人赏心阅目，不仅仅疏通了车流，还为人们带给了休闲散步的好去处。生活水平提高了，生活质量也要提高，越来越多的人开始注重身体的健康、精神的愉快，看街上那些乐呵呵扭着秧歌的爷爷奶奶们，看路上方带微笑聊天散步的叔叔阿姨们，看广场上奔跑嬉耍的小朋友们，他们都在提醒我们，生活多完美!

妈妈常对我讲，十几年前她和爸爸从学校毕业刚来那里工作的时候，街上还没有这么多的楼房和商铺，更没有这么多的汽车喽，人们早出晚归，为一家老少的生计奔波，哪有谁没事走在大街上闲逛呢，兜里没有钱，进商店买什么呀?此刻，当然不用说了，光看就明白，经济发展的如此迅速，仅县城面积就往外扩大了好多!城里新开发的住宅小区一个比一个高档，路上跑的汽车越来越多，越来越好，人们的穿着打扮越来越美，越来越时尚!

如果你十年前来过那里，欢迎你再来一趟，感受一下，你必须惊叹，这绝对称得上然而翻天覆地的变化!如果你像我一样一向生活在那里，随着这些改变一块成长，那么你必须会和我一样，自豪又深切的爱着这个小城――蓟县，不然而吗?

五年级作文家乡的变化4

我的家乡然而个美丽的地方，它叫汤塘，然而一个小镇。如果你来到我的家乡，你必须觉得那里有着翻天地覆的变化。

听爸爸说，从前我们的家乡十分贫穷，只有几间简陋的小屋。凹凸不平的小路，那里没有商店，只有到城外才能够买东西。用水嘛，就要到几里外的小河打水，生活十分艰苦。可此刻，我的家乡有着翻天覆地的变化。

我此刻的家乡，发展的十分快。此刻的人们都住上了一座座美丽的楼房。楼房。商店。药店。书店。等等满街都然而。此刻还买上了小汽车。摩托车呢!此刻的每家每户都通自来水，再也不用去很远的地方去跳水啦!而且此刻还创造了很多旅游景点，聚龙湾就然而其中之一，不仅仅如此，还有好多美景呢!

我爱我的家乡，让我们一齐努力，创造家乡的明天吧!

**五年级家长会发言稿范本五**

各位家长：

大家好!

我是五(5)班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期末成绩分析：

五(5)班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。(具体数据略)

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。(举例)有些同学概念不够清晰，填空题失分较多;二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。(举例)部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。(三个重视、三个认识、一千顶帽子和一个错误。)

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的六个习惯

(1)专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2)质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。

(3)认真阅读的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4)一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

(5)独立作业的习惯。

我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗?请予以关注。

(6)及时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

(2)重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”;“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

三个认识

4、正确认识家长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长一定要督促孩子去订正。

可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗?一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，第二就是由于粗心没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把我做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。

5、正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等原因没有及时修改。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗?

6、正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

一千顶帽子

7、准备一千顶“高帽子”。

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了!”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。古人说：三天不打，上房揭瓦。鲁迅和王大伟都说过：男孩子的记性是长在屁股上的。我认为孩子犯错了一定惩罚，当然惩罚不一定要打，还是要讲究方法的。这里我不叙开讲，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

一个错误

8、不可忽视的\"低级错误\"。

有的孩子作业正确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢?老师和家长认为不是。每个孩子的智商都是差不多的，真正的天才和弱智只占千分之三。事实上，平时，对于老师布置的有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，孩子基本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如————\"低级错误\"的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在作业或考试的过程中解具体的一道题目时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如——之类的\"低级错误\"，

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

(1)帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。

孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

(2)让孩子养成按照计划进行学习的习惯。

有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

(3)要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要\"吃亏\"。

(4)结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练。学习一种乐器，是我自己解决分心的好办法，你们可以试一试。

(5)让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心\"低级错误\"，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止\"低级错误\"。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的号码应该都有吧?

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母!”相信你的孩子，也相信你自己!谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！