# 安检部“我爱机场 我爱岗位”读书演讲比赛演讲稿：因为

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-05

*篇1：安检部“我爱机场 我爱岗位”读书演讲比赛演讲稿：因为安检部“我爱机场 我爱岗位”读书演讲比赛演讲稿：因为内容预览：……事的结果就是到了最后，前两个工人还是普普通通的砌砖工人，而第三个工人却成了伟大的建筑师。人们通过这个故事，无非是想讽...*

**篇1：安检部“我爱机场 我爱岗位”读书演讲比赛演讲稿：因为**

安检部“我爱机场 我爱岗位”读书演讲比赛演讲稿：因为

内容预览：……事的结果就是到了最后，前两个工人还是普普通通的砌砖工人，而

第三个工人却成了伟大的建筑师。人们通过这个故事，无非是想讽刺前两种人胸无大志，所以一事无成，而赞美

第三种人有远大的理想，能够成就大业。但我对这个故事却另有一种看法，这个世界需要好的建筑师，同样也需要好的砌砖工人，伟大的工作需要人来做，平凡的工作也同样需要有人来做。所以，即使是最平凡的`工作，也会有闪光的地方，在普通的岗位上，也能创造出人生价值。法国著名的思想家卢梭曾说过这样一句话：“每一种工作都蕴藏着无穷的乐趣，只是有些人不懂得怎样去发掘他……安检部“我爱机场 我爱岗位”读书演讲比赛演讲稿――因为工作 所以美丽……体验到了一种人生的价值。虽然，这四年来，我所做的工作都很普通、很平凡，在工作中也遇到过一些挫折和失败，经历过一些迷惘和失落，但在四年的工作实践中，，我真实地体验到了“工作着是美丽的”这样一句话。或许，有些人会对我说的这句话感到不可思议，认为我是在说大话，但这却是我最真实的感觉。我们都听说过这样一个故事，说有人问三个砌砖工人：“你们在做什么？”

第一个工人说：“我正在砌砖。”

第二个工人说：“我正在赚钱……为保护作者权益，此处省略，需要浏览全文请注册或登录……

**篇2：我爱岗位演讲稿**

我爱岗位演讲稿

我是一名普通的幼儿教师，我爱春天里的小雨沙沙地下，我爱池塘里的小鸭慢慢地游，我爱花园里的蜜蜂嗡嗡地叫，我更爱幼儿园的小朋友甜甜地唱！我庆幸自己走进了幼教着块神奇的沃土。我的追求，我的梦想，我的快乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中，任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

在这片沃土中，我渐渐悟出，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要不断充电，积极进取；在这片沃土中，我渐渐悟出，幼儿愿意获取知识，比学到的知识本身更重要，怎样获取知识，比获得怎样的知识更重要，“会学”比“学会”更重要；在这片沃土中，我渐渐悟出，我们今天的“教”是为了明天的“不教”。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真；多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年；多少次，和孩子们围在缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。而这无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了年我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就感，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而叫骄傲、而自豪。

耗子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，他犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜！

孩子，当你入园初哭闹不止，我轻轻把你搂在怀中，擦去你小脸上的泪花，递上我亲自缝制的布娃娃告诉你老师就是幼儿园里的“妈妈”时，当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到“教师”这一沉甸甸的责任。

孩子，当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声讲话了，我和你的同伴为你竖起了大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。我相信，你就是未来的莎士比亚、达芬奇！

孩子，当夏天的惊雷响起时，你用求助的目光望着我，我把你紧紧抱在怀里：“不要怕，雷公公和小朋友捉迷藏，一会儿，它就要离去。”我从你的.眼中读懂了“坚强”。

孩子，当你玩钓鱼的游戏，正在为有的小鱼钓不起而着急时，我耐心引导你发现磁铁的秘密，当你为自己的能干欢呼雀跃时，我从你的目光中看到了你对知识的渴望！

“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。”它道出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

每天，我播下一颗爱的种子，用青春编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们无穷的梦幻；用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着

孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦闷与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

不要笑我洒脱浪漫，这是因为活泼的思维充实了我的大脑；不要笑我混入孩子之中，绽出稚嫩的笑脸，这是因为太阳和月亮的光辉把我照耀。请为我舞蹈吧，陪衬红花的绿草，请为我放歌吧，印满足迹的溪道，因为我已经从萌芽走向收获，我的心荡漾着青春的陶醉与骄傲。

**篇3：我爱读书演讲比赛主持词**

我爱读书演讲比赛主持词

女：尊敬的各位评委、老师

男：亲爱的同学们

和：大家下午好!

女：在这春光明媚的日子里，我们迎来了我爱读书演讲朗诵比赛。

男：今天我们大家欢聚一堂，谈的是书海畅游，说的是文墨飘香。

女：接下来，就让我们和每位参赛选手一起来分享读书的心得和感悟，伴着这阵阵书香，进行一次心灵的旅行!

男：xx小学“我爱读书演讲朗诵比赛现在开始。

女：书，是人类文明的果实;书，是贮存知识的宝库。是书让我的童年变得五彩缤纷，是书让我的生活变得更加精彩。请一号选手上场，他的题目是： 二号选手做准备。

请评委亮分 ：一号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分：，一号选手的最后得分是：

男：读一本好书就像结识了一位好朋友，如果一路有书相伴，我们的每一天将会丰富多彩，我们的人生将会变得更加绚丽。请二号选手上场，他的题目是： 三号选手做准备。

请评委亮分 ：二号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分：，二号选手的最后得分是：

女：以书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行!请三号选手上场他的题目是： 四号选手做准备。

请评委亮分 ：三号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分：，三号选手的最后得分是：

男：书为我们讲述了一个个动人的故事，书为我们打开了一扇扇神奇的大门。请四号选手上场，他的题目是： 五号选手做准备。

请评委亮分 ：四号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分：，四号选手的最后得分是：

女：书就象浩瀚的海洋，每当我走进它的世界，我总会被其中的奥秘所吸引，也总会从中获取知识和快乐。请五号选手上场，他的题目是： 六号选手做准备。

请评委亮分 ：五号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分：五号选手的最后得分是：七号选手做准备。

男：书是我们一生的伙伴;一生的老师;只有诚心地向“书先生”请教，才是最聪明快乐的人。请六号选手上场，他的题目是： 七号选手做准备。

请评委亮分 ：六号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分：，六号选手的最后得分是：

女：站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远;以书作垫脚石，我们可以攀得更高。请七号选手上场，他的题目 八号选手做准备。

请评委亮分 ：七号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分：，七号选手的最后得分是：

男：世纪老人冰心说 “读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读书能让我们享受到无限的“乐趣”。 请八号选手上场，他的题目是 九号选手做准备。

请评委亮分 ：八号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分：，八号选手的最后得分是：

女：人生一乐是读书，有书相伴心甘甜。请九号选手上场，他的题目是 十号选手做准备。

请评委亮分 ：九号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分： ，九号选手的最后得分是：请十号选手上场。

男：读书是其乐无穷的，读书犹如乘着小舟在知识的海洋中遨游，读书犹如坚持不懈地攀登着知识的高峰，读书犹如蜡烛，点燃知识的火种。请听

请评委亮分 ：十号选手得分分别是： 去掉一个最高分：去掉一个最低分：，十号选手的最后得分是：

(结束语)

女：书，是人类进步的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断充实。

男：书是收获希望的土地，我要辛勤耕耘，以获得更多的精神食粮。

女：我们爱读书，读书让我们成熟，让我成长。

男：我们爱读书，读书就是一种快乐;一种感悟。

女：我们爱读书，读书可以让我们穿越时空，遥望历史、眺望未来，

男：我们爱读书，读书可以让我们增长知识，明辨是非，感悟生命。

接下来举行“我爱读书”朗诵演讲比赛颁奖仪式。

女：请大队辅导员宣布“我爱读书”朗诵演讲比赛获奖名单。

女：请副校长为获得二等奖的同学颁奖。

男：请陈英校长为获得一等奖和特等奖的同学颁奖。

女：让我们以热烈的掌声为以上获奖同学表示祝贺。

男：书籍是人类文明的果实，更是我们的良师益友，它陪伴着我们成长。

女：从一本本的书中，我们能够学习到不同的知识，体会到不同的情感，更能从中领悟到不同的人生境界。

合：亲爱的同学们，让我们一起行动起来吧!以书为友，以书为鉴，让一缕书香陪伴你我同行!

请校长致闭幕词

xx小学“我爱读书”朗诵演讲比赛到此结束。

我爱读书演讲比赛主持词范文

男：敬爱的老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家好!

男：最是书香能致远，

书香荡涤着我们的思想;

女：读书之乐乐无穷，

好书养育着我们的灵魂。

男：书籍，犹如春日的百花，

散发着浓郁的芳香;

女：书籍，宛若夏日的繁星，

闪烁着夺目的光彩。

男：今天，我们相约在这里，

听书海漫游;

女：今天，我们相聚在这里，

赏文墨飘香。

男：我宣布精豆班“我最喜欢的一本书”演讲比赛

合：现在开始

女：本场比赛共有8位选手。选手上台先进行演讲，再以提问方式与观众互动。每位选手的演讲控制在3到5分钟之间，与观众互动控制在1分钟之内。首先，让我们用掌声欢迎1号选手上场!

男：1号选手准备好了吗?好，你说，我们听!

男：现在是互动环节。请1号选手向观众提问。

男：请评委为1号选手打分。现在，让我们掌声有请2号选手上台!

男：准备好了吗?请开始你的演讲!

女：现在，第一场比赛已经结束。在这场比赛中，哪位选手给你留下了深刻的印象，哪位选手的表现最令你震撼。接下来，请大众评委对自己喜欢的选手进行点评。

男：三场比赛到现在已经全部结束，各位选手的最后得分还在计算中，请大家耐心等候。

结束语：

女：非常感谢选手们为我们做出的精彩演讲，

从他们不同的演讲风格中，

我们感受到了书给我们带来的快乐，

感受到了我们精豆班的同学们谈吐不凡的内涵和修养，

请为他们的精彩演讲再次鼓掌!

男：书，是人类文明的果实;

书，是贮存知识的宝库。

它让我的童年变得五彩缤纷，

让我的生活变得更加精彩。

女：读书，是一种浸润，

洗去一身疲惫，

留下满腔书香;

男：读书，是一种享受，

享受阳光的明媚，

享受深邃的磨砺。

女：以书相伴，是心灵上的洗礼

男：以书相知，是精神上的慰藉

女：让我们的校园弥漫阵阵书香

男：以书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行!

合：精豆班“我最喜欢一本书”演讲比赛到此结束。

合：谢谢大家。

小学生我爱读书演讲比赛主持词

A、尊敬的各位领导、老师：

B、亲爱的同学们：合：大家 好!

A、清风扶柳，花枝满园，春意盎然!

B、在这充满生机、充满希望的季节里，我校掀起如火如荼的读书热潮!

A、读一段历史沧桑，感慨万端。

B、读一页宁静安详，气定神闲。

A、春天与书为伴，渲染人生亮丽起点!

B、青春与书为伴，点亮智慧灯盏!

A、书，犹如阳光，照耀我们的心灵灿烂!

B、书，犹如清泉，滋润我们干渴的心田!

A、让我们的心灵徜徉书海!

B、让芬芳的书香浸润校园!

A、下面，文登师范《读书演讲比赛》现在开始!首先出场的是1号选手，他演讲的题目是《 》

B、下面出场的是2号选手，他演讲的题目是《 》

A、去掉一个最高分 去掉一个最低分 1号选手最后得分;接下来出场的是3号选手，她演讲的题目是

B、去掉一个最高分 去掉一个最低分 2号选手最后得分;接下来出场的是4号选手，她演讲的题目是

A、去掉一个最高分 去掉一个最低分 3号选手最后得分;接下来出场的是5号选手，她演讲的题目是

B去掉一个最高分 去掉一个最低分 4号选手最后得分;接下来出场的是6号选手，她演讲的题目是

A去掉一个最高分 去掉一个最低分 5号选手最后得分;接下来出场的是7号选手，她演讲的题目是

B去掉一个最高分 去掉一个最低分 6号选手最后得分;接下来出场的是8号选手，她演讲的题目是

A去掉一个最高分 去掉一个最低分 7号选手最后得分;接下来出场的是9号选手，她演讲的题目是

B去掉一个最高分 去掉一个最低分 8号选手最后得分;接下来出场的是10号选手，她演讲的题目是

A、去掉一个最高分 去掉一个最低分 9号选手最后得分;接下来出场的是11号选手，她演讲的题目是 请12号选手做好准备。

B去掉一个最高分 去掉一个最低分 10号选手最后得分;请12号选手上场，他演讲的题目是

A去掉一个最高分 去掉一个最低分 11号选手最后得分;

B、去掉一个最高分 去掉一个最低分 12号选手最后得分评委正在统计分数，请 给大家唱一首歌请欣赏 带来的歌曲

B、下面公布比赛结果，获得三等奖的是，请 为选手颁奖

A、获得二等奖的是 请 为选手颁奖

B、获得一等奖的是 请 为选手颁奖结束语：

A、读书好，好读书、读好书，让我们在书的海洋里自由遨游，让文明的水分滋养我们健康成长!

B、让读书成为我们的一种自觉行为，一种生活常态，让我们行进在读书的路上，一路收获，一路欣赏!今天的比赛到此结束，再见!

**篇4：我爱读书演讲比赛稿三分钟**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好!

阅读，我的故土，东关城楼上的杲杲日出。

扬州，一座因太白送友人写下的诗句而闻名的老城，守着江南的韵味，在江北安安静静地待了千百年。多少外来人也吵不醒他们的黎明时分，古街，青瓦，小楼，一切在成长开始的的阅读中鲜活明媚。故土的清晨天穹泛着鱼肚白，头顶呈半睡半醒的青黛色，不知哪方高人用沾染了朱红的笔点了水面天境，慢慢地晕染开来，又似乎有调皮的孩童取了油画棒，将白云涂得厚厚的。先前是没有光亮的，而眨了眼，错过了这个瞬，万丈光芒从云后渗透出来，头顶是水铺的一层浅浅的湛蓝，须臾一线吐复落。阅读，自然之美，车水马龙后的宁静安然。

阅读，东坡明月，失意痛苦后的从容不迫。

种地酿酒，夜饮东坡醒夏醉;倚轩听江，高唱着大江东去。子瞻受了小人泼来的污水，笑语：“日啖荔枝三百颗，不辞长作岭南人。”满怀豪情，不快抛之脑后。“料得年年肠断处，明月夜，短松岗”，一排短松，守候着生死离别的深情，“人生如梦，一樽还酹江月”，一杯浊酒，凝结了壮志难酬的感慨;“小舟从此逝，江海寄余生”，一只小舟带走了蛇营狗苟的烦懣;“竹杖芒鞋轻胜写，谁怕?一蓑烟雨任平生”，一袭蓑衣，织就了雨打风吹后的宁静。我爱阅读，阅读，宋词之韵，子瞻墨迹下的一腔豪情。

阅读，生活之花，盛放于子夜的温暖真情。

靛色是夜的颜色，和星星交相辉映午夜的黑暗闪亮着曜石般的眸子，而那些微弱着光辉的星辰在亿万年后终被看见，仿佛听透了尘事般露出肃穆的光芒。母亲总在这个时候一遍一遍不厌其烦地敲打我的房门催促我休息，我以各种理由搪塞过去，空调的声音愈发的响起，母亲走回她的房间，我叹了口气。第二天，在凌晨三四点被迷迷糊糊的吵醒，身上盖着毯子，电脑上的文档早已保存好，一杯开水氤氲着白雾。我发问我何时这么关心我母亲?不禁热泪盈眶，阅读，生活之情，一个母亲心的切切关怀。

阅读尚未完结的人生，站在十三岁，淋一场小雨，静而感受，阅读，让我与众不同

**篇5：我爱读书演讲比赛稿三分钟**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好!

黄昏，清风，雨点。

放下纸笔，不经意抬头，我为这无际昏云感怀。环四周，杂乱的书本，独自的一人。

走出院门，拾来缕缕浮风，携来点点雨滴。于是，这天，这风，这雨，使我陷入了遐思……

愿留春，亦流春

江边，楼堂，美酒。

春风满纸，万花飘零，酒香醇厚，愁绪满怀。阁外，下着蒙蒙花雨;阁内，你青衣布裳，淡淡凝视着那滔滔江水。娇花从枝头零落，拂过你的双眼，你伸出手，轻触她，愿她留下。“蛛丝网落花，无计留春住”微微浮风掠过，她翩翩然落至江面，随那涟漪悄然而去。

酒香弥漫，你却了无醉意。住人的小堂已供翠鸟栖息，雄踞高冢的石雕麒麟也已倒卧在地。你望着这花雕大地，世间有何可留恋。你宁愿长醉，却又不得。时而低吟，时而含笑，不禁长啸一声，感慨万千。

“细推物理须行乐，何用浮名绊此身”。

愁思茫，滞各乡

残云，大荒，海天。

登上柳州城楼，俯视城内，一片惊涛骇浪。风卷残云，肆虐着娇嫩的荷花;密雨疯狂，斜打着爬满薜荔的土墙。你心惊，满眼悲怆。岭上林木，密遮你远望的视线;江流万里，好似九曲回肠。你心哀，满眼凄凉。新朋故友，一时涌上心头，不可断绝!

“韩泰近日身体，旧疾可曾复发?”“韩晔如今可还贪杯?盘缠是否足够?”“陈谏已好久没给我写信，是有何事耽搁?”“刘禹锡已几年未见，何日才能共赏诗词?”昔日好友已各赴千里，你心中怎能不满怀愁绪，悲愤万千。

“共来百越文身地，犹自音书滞一乡”!

百草折，送君去

白雪，红旗，蹄印。

塞外，八月。北风呼啸，吹得百草连根而起，一片雪花舞于空中，拂过一个冰凉的世界。广阔的大漠上百丈厚的坚冰纵横交错，暗淡无光，在万里长空凝聚着。你望着那了无边际的漫天大雪，望着这些银色的精灵一个个投入树的怀抱。一阵北风怒号，小精灵惊慌失措，一下子抱住枝干，不敢动弹。刹那间，一树雪白。惊了，你惊了，这光秃秃的树干怎能猛然间开出千朵万朵的梨花?可是被春风唤醒?可是被离情催来?

随着胡琴的戛然而止，你知与好友分别近在咫尺。心中固然不舍，但仍忍痛送别。武判官跨上飞马，疾驰而去，只留下一串豪迈的蹄印。顿时，悠悠之情无尽而生。

“山回路转不见君，雪上空留马行处!”

风拂过脸颊，一叶飘过，落进我捧着雨水的手心。这片沾满岁月的树叶，积累着太多的故事与情感。夜来风雨声，梦里花落知多少?我爱阅读，感谢阅读，让我更懂你!

**篇6：我爱读书演讲比赛计划案**

一、指导思想：

为了引导广大师生走进博大精深的书香世界，全面提升人文素养，培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，我校语文组决定开展“阅读经典，书香社会”我爱读书演讲比赛，激发师生读书的兴趣，让书籍为师生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，力争在我校形成“学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生气”的校园新氛围。

二、活动目的：

（一）激发学生读书的兴趣，培养学生善读善思的`习惯。

（二）给学生提供读书交流的机会，抒发自己读书的独特体验。

（三）培养学生口头表达能力，展示学生风采。

三、演讲内容：个人读书心得或读书故事，也可以是叙述读书过程中的故事。

四、主题与口号：

主题：让读书成为习惯，让书香伴我成长

口号：让书声成为校园最动听的音乐，让书香成为校园最芬芳的味道。

五、比赛时间：11月20、21日

六、参赛对象：七、八年级学生（七年级每班限报1—2名，八年级每班限报2一3名）

七、比赛地点：学校阶梯教室

八、活动开展：

根据流程分为三个部分：

（一）赛前准备工作（选手准备时间为一周）

1、主持人的选定（1—2人）

2、评委和嘉宾的邀请

（1）邀请语文组老师参加本次比赛的的评选工作；

（2）邀请学校相关领导做出席大赛嘉宾。

3、11月6日将此次活动通知各班，各班班主任协助有此方面特长的同学报名参加，七年级每班限报1—2名，八年级每班限报2一3名。

4、做好宣传工作，张贴海报。

（二）比赛时的具体操作

2 11月20、21日下午第三节课开始，邀请评委及嘉宾入席，分由主持人开始致开幕词，进行演讲比赛。

（三）赛后总结

由参赛评委老师评出各年级的获奖者。

九、活动细则

(一)参赛要求

1、内容要求：本次演讲比赛分为两个环节：第一项为选手的自我介绍环节，第二项为选手的主题演讲环节。

（1）第一环节为自我介绍。评委老师通过每位选手的自我介绍环节进行打分，满分10分。

（2）第二环节为主题演讲环节。每位参赛选手的演讲内容围绕“让读书成为习惯，让书香伴我成长”这一主题，题目自拟。要求学生在撰稿时注意如下几点：①、从某件事或某个故事出发，结合身边的事情写出自己的感受。②、演讲稿的题目自拟，内容可以是书评，

可以是读后感，也可以叙述读书过程中的故事。要求思想健康，观点鲜明，题材新颖，主题突出。

2、篇幅：每位参赛选手演讲时间为5—10分钟，要求脱稿。

3、评分标准：

演讲比赛评分标准分为演讲材料、语言表达、形体语言、主体形象、会场效果五部分对演讲选手进行评分。满分为90分。

（1）演讲材料（30分）

思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到。内容充实具体，生动感人。材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实、具有普遍意义，体现时代精神。讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。文字简练流畅，具有较强的思想性。

（2）语言表达（30分）

演讲者语音规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。演讲表达准确、流畅、自然。

语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。

（3）形体语言（10分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

（4）主体形象（10分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。

（5）会场效果（10分）

演讲具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的演讲效果。是否超时。

4、注意事项

（1）每位演讲者的时间必须控制在10分钟以内。

（2）演讲顺序分年级采用抽签方式决定。评委在演讲者结束时统一打分，由工作人员统计最后得分。

（3）参赛选手要准时到场，超时未到视为弃权。

（二）工作人员安排：

各年级负责全场比赛有组织、有纪律地进行；

教导处负责本次比赛的宣传和海报的制作、张贴、分数统计、摄影记录；

办公室负责整场比赛的记录，通讯报道。

（三）活动流程

1、主持人介绍到场评委及嘉宾；

2、参赛选手依据抽签次序安排依次出场，评委当场打分；

3、工作人员及时收分、及时统计，评出名次；

4、主持人宣读比赛成绩；

5、颁奖（各年级）。

**篇7：我爱读书演讲稿**

在去北京的火车上，身上的书被忘在旅社里，等上了火车，这才想起。坐在靠窗的位置上，任窗外的风景从眼前掠过。妈妈在对面织着毛衣，我看着她一针一针的挑出线再绕到另一根上去。就这样，我虚度了一个下午。到了傍晚，我的心不知怎得烦躁起来，坐立不安，感到非常空虚，甚至有点想哭。妈妈似乎看出了我的心事，来到我身边，理了理我的衣服，摸了摸我的头，轻声问我：“想看书了，对吗？”听了妈妈的话，内心一阵莫名的悸动，然后无奈的点点头。妈妈笑了：“你能告诉我书是什么味道吗？”这时，我想到了黄昏的落日，想到了书架上那一排排的书，想到了趴在书上做的梦……“书是甜的——；不，书是清香的，就像菊花茶一样；也不是……妈妈，我说不清楚。”妈妈看看我，说：“泡澡舒服吗？”“舒服！”“是怎样的一种感觉？”“泡在里面，身体被水汽包围着，好像已经不属于自己。闭上眼睛，仿佛来到仙境。”“那书呢？”……沉默了许久，内心渐渐平静下来，不再烦躁了，微闭双眼，似乎闻到了一股淡淡的清香——是书，书的味道。

早晨，掀开窗帘，鸟啼婉转，花香扑鼻，在满眼绿意中走进书的世界。你会发现，全部的生命都在这里孕育，所有的希望都在这里萌芽。溪水流过圆滑的鹅卵石，小草生长在肥沃的土地上，微风轻轻吹过屋顶，天地万物都传递着书的芳香。

小作者以“与书为伴”时的惬意和“无书可读”时的烦忧来构思全篇，条理清楚，层次清晰，抒写出沉浸在书香中的怡情悦性和无书可读时的无聊烦躁，心理描写细腻自然；其次，小作者具有比较深厚的文字功底，语言清新流畅，“漫步”“穿行”“徜徉”……准确生动而富于变化；第三，小作者知识面较广，中外名著、诗词歌赋均有涉猎，视野开阔。如今的学生能固守精神的家园，安于寂寞，青灯一盏、香茗一杯、诗书一卷已是难能可贵的啦。

**篇8：我爱读书演讲稿**

首先，请允许我向书致谢，感谢它伟大的凝聚力让我们如此之多的爱书之人齐聚一堂，让我们有机会交流心得感想。

书？何谓书？在我看来，它不仅是知识的载体，更是永存的宝藏，纵观历史长河，谁人真正不朽？在岁月之轮前，能够幸免的怕也只有那散发着油墨香气的书卷。

张张白纸序列，浸透着无数人的心血与辛酸；点点铅字汇集，讲述着万千事的底蕴和哲理。

正如冰与火之歌所说，读书的人可以经历千万种人生，而不读书的人只有一次。读一段美文，如饮佳茗，可以久久回味；读一部好书，醍醐灌顶，足能参透人生。

因此，我爱上了读书。

现年我已是十岁又三，不敢妄称读书破万卷，但也算是匆忙中阅过成百上千本书了，但令人羞愧的是竟还没与书发生过任何可令人津津乐道的小故事，不禁汗颜。不过如庄子所言：君子之交淡如水。我与书之间，大概也就是这样的情感吧。

我读书往往信马由缰，不拘成法，凡能读书之处，皆持书苦读，许是这份爱书之情连上天都打动了吧，让我心灵的窗户至今没有挂上窗帘，每读至精彩之处，常常捶胸顿首曰：“此等文章竟也能出自凡人笔下！可我为何写不出来！”然后掩卷长思，将此书精华一一吸取榨干，熟记于心。此等事情虽说来惭愧，有辱书生斯文，但这也是我读书惟一的法门了吧。

至于推荐好书，私以为，每人都各有所爱，各有自己心目中的好书，不过，我还是想介绍两本我所珍爱的藏书，柴静所著的《看见》，路遥所著的《平凡的世界》，这两本书皆描尽众生百态，用最为真实的笔法勾勒出当代中国的人间生活，不娇柔做作，不扭曲事实，直触每一处光辉与伤口。尤其是《平凡的世界》一书，虽然此书与我之间有时代不同这一代沟，但仍没能阻止我对这本书的热爱。三部曲读完之时，我不禁对我的人生、对我自身所处的这一平凡的世界，有了崭新而深刻的思考。

我爱读书，不为功名利禄，只为与书相处时的那一份恬静的与世无争。

**篇9：我爱读书演讲稿**

风里来，雨里去，忽忽一眨眼，疲累的脚程已然经略过了四十几个春秋。然后，顶着“高政”的光环，退休，回家，过起了“悠然见南山”的清闲生活。没有了殚精竭虑的擘划拼搏，卸下了一肩辛劳和烦恼，理当是一位“超鸿蒙、侣山水”的旷达之人，然而，社会上一句揶揄老年人的“都甚么年代了”的口头语，顿时让自己感到已是一个不折不扣的“奥特曼”(out man)，已经被时代边缘化了，心底不由生出了些许凉意和不安。

清夜难眠时分，突然忆起一幅古联：天庥静迓惟为善，祖泽延长在读书。拂去经学古训的尘埃，这联儿当是指点出了我下一个年龄段的实在出路：读书和积德。因为，于平时，我于呼卢喝雉、狂醉滥觞、播弄风月，甚或当家理财、股市搏杀等等，统统都是神智无知、木而觉之，是真正的“奥特曼”一个。在过去的四五十年间，无非是念了几本启蒙开窍之书，写过一些不值几个小钱的破字，到迟暮之年，直弄得“春来百物不入眼”的时候，才觉到命运的使然、上苍的安排，是那样地不可为人力所抗争。如此这般，不禁悲从中来，直到我重又想起了“读书”。

说到读书，尤其是老年人读书，恐有三昧识见可以遑论：这一，自由选择度大。解甲归田，且作“宅翁”。不在其位，无需再为矫饰言行所累、所虑。就读书一事，信手拈来，读了便是。不期收获，反有摭拾。天马行空之后，总有得益。当然，读书还是为了修身养性，陶冶情操，造福社会，对人类发展作些贡献。

其二，主观认知能力大。老头老太，无论贫富，大都历练深，见识广，已形成了稳定的世界观、人生观和价值观，格物沉潜，理会机巧，不会追逐时尚，也不因价值取向的变化而轻易动摇理想信念，故而，读书便可以成为形而上的乐事。

三曰，自我素质的提升可能性大。有时老年人好胜心强，常有“老夫聊发少年狂”之举。读书，也可以成为切磋、竞技的途径，这样的变压力为动力，实现自我拔擢、自我升华，在不知不觉中，进到“旧书细读犹多味，佳客能来不费招”的奇妙心境。如此读书，不亦悦乎?

既然老人读书有如此“优势”，那么，读书之后，达到“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，应是不在话下的，我们何乐而不为呢?

此后的一段时间里，我乘读兴渐秾，赶紧重新操觚，将自己过去在企业报上登载过的5万余字诗作以及近10万字的文章作仔细订正修改，辑录成册，以备日后自费印刷，传给儿孙作为纪念。此外，我还与老友合作翻译了(中译英)由“学林出版社”出版的“中国上海世博会经典畅享传世珍藏画册”《开不败的辉煌》(THE GLORIES FOREVER)诗作部分，该册子后为世博局赠送贵宾的高档礼品。

另外，我还将陆续整理自己学习外语的读书笔记，温故知新，且给人以“惎益”，这当是另外一种的自勉互勉。至于读书计划，我已拟就了一份读书清单，准备将部分新老名著快读一番，做些笔记，让自己的思想在笔端孟浪狂放一下，即便这星星点点的“一闪念”会如空谷小草般零落成泥，可是，孤芳自赏、自我陶醉一下究竟也是其乐无穷的呵!

总之，由彷徨无计到自我心理按摩、自我矫正;从饱食终日、无所事事到“得见奇书手自抄”;因身份改变而感觉失落、失意、失神到“慷慨谈世事，卓茕观群书”，确实令我感到“读书，使生活更美好”的道理。

最后，将抄录来的一段关于写茶的诗句譬作读书，奉给诸位养眼，同时，也作为本文的结束语。诗曰：

沏一壶雨前茶

可以清心也

也可以清心

心也可以清

清心也可以

以清新也可

让我们在读书学习的道路上，无怨无悔，躬读不止，让自己的晚年更加快乐，更加美好!

**篇10：我爱读书演讲稿**

各位老师，大家晚上好。今天我代表满庭芳读书小组来谈谈自己多年来读书的感受。

1、我读什么书?

文学名家——积淀内涵，增强文化底蕴

在我的书橱里，静静地端坐着这些名字：张爱玲、胡兰成、王小波、席慕容、毕淑敏、米兰“昆德拉、村上春树、亚米切斯、杰”姆\\\"巴利……原来这么多年来，是他们给予我精神上富足，促使我心智的成熟，在我的心田撒下一缕阳光，让生活变的丰富而多姿。他们的文字和深邃的思想让我常常淡忘活在如今的年代。在他们浩荡传世的文字中，我的灵魂逐渐丰韵起来，朝着自己的目标——做一个智慧且淡定的女子，一步步，近了。

各类杂志——了解时势动态，不被社会抛弃

我的爱好广泛，所以读的杂志也是种类繁多，摄影、旅游、地理、时尚、汽车、电子、数码都有涉猎，在这个资讯时代，信息多元空间，只有接受大量的信息，才能跟上时代的脚步，不落他人之后。

教育书籍——指导我的事业

作为一名小学教师，尤其要多读教育书籍。《给教师的建议》《情境教育的诗篇》《李吉林文集》如同涓涓细流，浸润枯燥重复的工作，《班主任兵法》《心平气和一年级》视野独特，文字辛辣活泼，让我不知不觉中体验到经验的可贵。《走近教育大师》让我学习了古今中外教育大师的思想精华，受益匪浅。

2、我怎样读书?

读—思—写—议

读书，细嚼慢咽有时，一目十行有时，三天打鱼，两天晒网也有时，但是我向老黄牛学习，咽进去的东西，再拿出来嚼嚼。行走在路上，触景而突然想起曾经读过的文章;遇到问题，脑海中即刻蹦出现成的应对之法。小小的记录本，天天带在身边，偶有思考的火花，就会把它记录在案。周末，我常偷得浮生半日闲，端坐在电脑前，指尖飞花于键盘，放飞自己的思绪，沉浸在过去一个星期的回忆中。我的博客开了一年多，搬了几次家，现在落户新浪，名为“幸福在哪里”，众多博友通过它了解了学校诸多活动;了解了教师工作的细碎平凡，喜怒哀乐;了解了我们班54个孩子的成长脚步、精彩生活……我畅所欲言，抒发着自己对教育、对工作、对学生、对生活的点滴感受，追寻着教育的幸福道路。

3、读书的益处

腹有诗书气自华

宋代文学家苏轼说“腹有诗书气自华”，意思是学问深厚、知识渊博的人，气质自然会高雅光彩。是啊，一个不爱读书的教师，绝对谈不上有什么高雅的气度。又如何用个人魅力去吸引学生、使学生“亲其师，信其道”呢?再说，当今社会新知识不断涌现，知识的陈旧率和淘汰率速度日益加快。只有读书，教师才不会落伍。

书中自有黄金屋

在书中畅游，能使自己心宽目明。钻入书海，你便会体会知识世界的奥妙无穷。知识使我心胸开阔;知识使我眼光独特;知识使我学会联想;知识使我走入世界。因博览群书，读书面广，近年来，我的业务大有长进：与学生、家长沟通与交流，时时妙语连珠，例子不断;对于学生提出的问题，有问必答;家长的急切咨询，给予专业解答;个别令人头疼的家长，也能四两拨千斤，轻松应对。这些都是读书带给我的益处，让我受益无穷，正所谓书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。

足不出户，胸怀天下

上次聆听严清老师的讲座，很赞同他提出的“教师要尽可能多的行走四方”。我们语文老师，经常在课堂上带领孩子进行假想旅行，假如教师已经亲临此地，能够声情并茂绘声绘色的给孩子描摹当时的情景，那该有多好。相信这次暑假去了海南的老师，讲起《三亚落日》的时候，会有自己独特的感受。但我们远足的机会不多，不可能把教科书中的名胜风景一一游览，所以只能读更多的书，来弥补这些缺憾。一些有关旅游、地理类的专著、杂志，或许可以让我们谈到祖国大好河山的时候，底气更加足一些。

4、一点建议

21世纪是个性化的时代，我们要学会个性化的阅读，并且提倡个性化的展现方式。为了减轻学生负担，我们在布置学生作业的时候，经常提供多种作业形式以供选择。比如语文老师，就会让学生在“读一读”“讲一讲”“演一演”“做一做”等内容中选择。从学校这一大的`层面上，以培养教师的创新意识和创新能力为出发点，鼓励教师尝试其他的汇报方式，这不仅能够在传统的方式上有所突破，也一定会成为崇川区此次读书活动中的一个傲人的亮点。

以上只是我个人的浅薄之词，如有不妥,恳请批评指正。谢谢。

**篇11：我爱读书演讲稿**

一年级刚刚学完拼音，老师就鼓励我们去试着读课外书，当时我心里又紧张又激动，我能行吗?我真的可以自己读书了?最初，为了激起我们的读书兴趣，老师总是给我们讲她从书上读到的故事，还把书名告诉我们。我们就缠着爸爸妈妈给我们买，试着自己去读。随着时光的流逝，我一天一天地长大，在老师的帮助下，我学会了自己读书。一本本好书就成了我的好伙伴。只要一有时间我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。

就这样，我读的拼音读物越来越多，也越来越厚。《伊索寓言》、《安徒生童话》、《格林童话》、《成语故事》、《科学家的故事》、《一千零一夜》，我都喜欢。每读完一本书，我都受益匪浅。慢慢地，我的心里装了许多的故事，成了班里的故事大王。今天我给大家也带来一个故事，故事的名字叫《凿壁偷光》：

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里很穷，不但没钱上学。而且由于家里很穷，他白天必须干许多活，挣钱糊口。只有晚上，他才能坐下来安心读书。可是，他又买不起蜡烛，天一黑，就无法看书了。匡衡心疼这浪费的时间，内心非常痛苦。

他的邻居家里很富有，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡有一天鼓起勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地呢?”邻居一向瞧不起比他们家穷的人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢!”匡衡听后非常气愤，不过他更下定决心，一定要把书读好。

匡衡回到家中，悄悄地在墙上凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透过来了。他借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，渐渐地把家中的书全都读完了。

匡衡读完这些书，深感自己所掌握的知识是远远不够的，他想继续看多一些书的愿望更加迫切了。

附近有个大户人家，有很多藏书。一天，匡衡卷着铺盖出现在大户人家门前。他对主人说：“请您收留我，我给您家里白干活不报酬。只是让我阅读您家的全部书籍就可以了。”主人被他的精神所感动，答应了他借书的要求。

匡衡就是这样勤奋学习的，后来他做了汉元帝的丞相，成为西汉时期有名的学者。

读了这个故事，我真想把这故事讲给我的同学听。想想匡衡，连蜡烛都买不起，想读书，只能借助墙洞透过来的烛光。而我们在宽敞明亮的教室里读书，即使有时候阴天，或者冬天的傍晚天色已晚，老师就会打开电灯，还说怕我们的眼睛近视了。可是确有很多同学不能体会老师家长的一片苦心，不但很少读课外书，甚至连课内作业都完不成，真是不应该啊!

匡衡为了读书，宁可到藏书多的大户人家白干活，不要报酬。而我们却是家长花钱送我们到附近最好的学校来读书。我想用匡衡的故事来唤醒那些不好好读书的同学，不要身在福中不知福，快快行动起来好好读书，莫做：“黑发不知勤学早，白发方悔读书迟之人”啊!

随着识字量的增加，我的阅读范围也会越来越广，文学类的、百科类的，历史丛书，小说故事，只要能读懂的，我都要看。我一定要让书籍成为我进步的阶梯!也祝愿所有的老师同学与书籍成为好朋友!

**篇12： 我爱读书演讲稿**

尊敬的各位评委、老师、亲爱的同学们：

我爱读书，因为读书有无穷的乐趣。

从呱呱坠地的那天起，作为老师的母亲就用手指着小儿书，用标准的“aoe”把我领进了书的门槛； 在我还不识字的时候，每天晚上，妈妈都给我讲故事，把我引入了一个个神奇的世界：我想像不出皮诺曹的鼻子有多长，我羡慕孙悟空一个筋斗十万八千里，我想坐着雪橇和圣诞老人一起，给小朋友送去礼物??后来，我得知妈妈讲的故事是从书上看来的。于是，我对书产生了浓厚的兴趣。 上小学后，我学会了拼音，妈妈给我买了一些带拼音的书。我开始自己读书，《人与自然》让我知道了动物与人之间的关系；《十万个为什么》让我知道了大自然的美丽与神奇??书告诉我许多以前我从不知道的故事。

夜深人静，皎洁的月儿升得老高，万籁俱寂，只有时间“滴嗒”的脚步在延续，今夜难眠，昏黄的灯光下我依旧沉醉在《读者》的世界??。难忘与书一起走过的每一分钟，有过感伤的泪水，有过会心的微笑。书如挚友，迷惘时，给予人星光般的鼓舞，失落时，给予人清风般的慰藉，我最愿细听它低诉，聆听它轻唱。 也许，年幼无知的我，更着迷于嬉戏玩耍的乐趣。但就在偶然的机会，一篇短小精悍的《丑小鸭》便牵动了我幼小的心灵。于是伴着《卖火柴的小姑娘》

编织着《柳树下的梦》我带着几分好奇走进那充满神秘的童话世界里。 我任渴望知识的种子悄悄在心中萌芽??时光荏苒，我告别了充满神奇幻想的童话世界，于是，带有精美插图的《水浒传》、《红楼梦》便常常搁置在我的床头，还不止一次地走进了我的睡梦。我时常会为林黛玉的感人悲剧而涕泪交集，为鲁提辖拳打镇关西而拍手叫好。“书是人类进步的阶梯。”“读书破万卷，下笔如有神。”“书是人最好的朋友，生活中遇到困难时，就可以向它寻求帮助，它永远不会背叛你。”

培根说过：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理学使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩”。

同学们，让我们马上行动起来，都来读好书吧！

**篇13： 我爱读书演讲稿**

敬爱的各位领导、老师、亲爱的\'同学们：大家好，今天我演讲的题目是：《我爱读书》！ 在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫在大海中，是谁最欢畅？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！因为书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我一个广阔的世界。我认为世界上最快乐的事就是读书。书贵在读。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，书的魅力便在于此。

小时候，我是在妈妈的故事中长大的。在每个夜晚，在柔和的灯光下，妈妈开始给我讲书上有趣的故事，听着听着，我不知不觉地就进入了甜美的梦乡――在蓝色的夜空中，我仿佛成了一颗长着翅膀的小星星，在宇宙中自由自在地翱翔忽然，我梦见自己变成了故事中的小熊温尼、善良的小矮人、流浪猫听着妈妈那些神奇美丽的故事，盯着妈妈手中的书，我开始知道，原来书中有那么多有趣的故事呢！从那时起我就开始喜爱书籍了。

闲暇时，我喜欢一个人沉浸在书的海洋里，静静品味书中的故事。我曾为卖火柴的小女孩流下同情的泪花；也曾为《皇帝的新衣》中愚蠢的皇帝而捧腹大笑；更为居里夫人、诺贝尔他们追求科学，坚强执着的精神而感动。我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉，又好像一块海绵，日夜不停地在知识的海洋中吸水。我从书中吸取了无穷的智慧和力量。长大后,我对书中的故事含义有了更深刻的理解。大诗人歌德曾说过“读一本好的书,就像和一群高尚的人对话。”是的，一本好的书，能给予我们精神的力量。文学大师们有着敏锐的、洞察的目光，将自己的所见渗入到自己的思想之中，与读者们在书本中交流，因此,书中便有了大师们的精神。在《绿野仙踪》中充满着团结，友爱，互相帮助，互相鼓励。我要向书中的多萝西学习，认定目标，永不放弃，就一定会取得成功；《伊索寓言》如同针一般讽刺丑恶现象；《窗边的小豆豆》中流露出一个孩子的天真可爱；《海底两万里》向我们展现了神秘的海底世界我从书中学会了欣赏，领会了真、善、美，我从书中学到了丰富的知识。

在读书的过程中，我也遇到过种种困难。当我读书不求甚解，囫囵吞枣时，老师教导我：读书而不思考，等于吃饭而不消化；当我对书中的话语百思不得其解时，妈妈鼓励我：书读百遍，其义自见；当我写作文感到笔下枯竭时，老师告诉我：读书破万卷，下笔如有神；当我在书店不加选择随意翻看时，妈妈建议我：读一本好书，就是和许多高尚的人说话，反之还不如不读。渐渐地我明白了，读书要读好书，读书要积累，读书更要思考。

我爱读书。书是知识的宝库，是书，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书是人类的阶梯，是书，帮助我不断提高，不断进步；书是快乐的源泉，是书，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！拥有书，我们就拥有了整个世界；拥有书，我们就拥有美好的明天! 同学们，和我一起热爱读书吧！让书香伴我们快乐成长，让书籍滋润我们的心灵!

我的演讲完毕，谢谢大家。

**篇14： 我爱读书演讲稿**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《我爱读书》。

闲暇时，独自一人伴着灯光，打开一本好书，诵读其中锦言妙句，顿感余香满口。

读书可以开阔我们的视野；读书可以陶冶我们的情操；读书可以丰富我们的知识；读书可以让我们感到快乐……啊，读书真好！

每当我与同学们在一起谈论古今中外的人物时，我总是讲得头头是道，同学们都向我投来羡慕的目光，这缘于我平时读的书多，积累下了丰富的知识，所以我想大声说：“读书真好！”

每当同学有困难时，我总是上前去帮助他们解决，因为书中告诉我很多帮助别人、快乐自己的道理。书给了我很多的影响，使我学会了做人的道理，所以我想大声喊：“读书真好！”

小时候，妈妈总是给我讲一些关于《水浒传》的故事，可是每当讲到关键的时候妈妈就说且听下回分解，吊我胃口，我每天都盼望妈妈早点下班回来给我讲故事。终于有一天，我能读懂了《水浒传》，我高兴极了，如饥似渴地读着，虽然那时我不认识太多的字，把“y”念成“体”，把“羞”念成“差”，但我心里还是美滋滋的，我想大声喊：“读书真好！”

读书可以让我开阔视野，每当看到关于风土人情的文章时，我仿佛置身于其中，又仿佛是一个环球家，熟知那里的一切。

书，又竖立在我的书桌上，“他”伴随我成长，也让我感到了无比的快乐、自豪。“他”成为了我的知心朋友。

“啊，读书真好！”

我的演讲完毕，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！