# 有关四年级小学生文明礼仪演讲稿(精)(五篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-05

*有关四年级小学生文明礼仪演讲稿(精)一一、核心目标：使学校成为真正的东河区名校、包头市名校。目标分解1、创设浓郁的育人氛围，包括物质环境和精神文化氛围;2、使我们的毕业生做到真正的优秀：认真做人、踏实做事;3、一支团结、务实、具有一定社会影...*

**有关四年级小学生文明礼仪演讲稿(精)一**

一、核心目标：使学校成为真正的东河区名校、包头市名校。

目标分解

1、创设浓郁的育人氛围，包括物质环境和精神文化氛围;

2、使我们的毕业生做到真正的优秀：认真做人、踏实做事;

3、一支团结、务实、具有一定社会影响力的教师队伍;

4、一套简洁有效的管理办法和一个合则具有凝聚力、分则能够独挡一面、具备一定领导能力的管理群体。

二、小结过去

(一)取得的成绩

从学校05年合并、回迁以来，通过实施四年级班队计划第一个五年工作规划，我们取得了一定的成绩

1、学校规模不断扩大，从500多名学生发展到现在的1100多名学生。抛开增加的六年级，纯增学生500名左右，是以前的两倍。到本学期为止，完成了24个班的构成。

2、学校的知名度、社会认可度得到了很大的提高。学校逐步步入热点校行列，与当初需要动员教师下街道招生的情况有天地之别。

3、建立并实践了一套比较有效的学校管理办法，包括教师考核办法、智育管理办法、德育管理办法等。一些有创意的方法在东河区内被推广。

4、教师群体的务实作风基本形成。

5、教学质量逐年提高。毕业班成绩排在东河区前列。

6、校园环境建设框架基本形成，不再是空白一片。校园精神文化理念基本形成。

(二)存在问题

1、教学质量的提高只表现在学习成绩方面，学生其他项目没有亮点可言。

2、教师教学方法进步不明显，真正的课堂效率问题没有得到根本改善。

3、德育方面没有大的收获。学生行为习惯培养未成为教师的首要目标，也未得到社会的明显认可。

4、教研与教科研展开的范围不广，没有成为教师解决日常工作问题的重要手段。

**有关四年级小学生文明礼仪演讲稿(精)二**

1. 蔚蓝的天空中翱翔。

2. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校跳长绳比赛中飞跃时，作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，多交善于学习的好朋友，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

3. 生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

4. 八月已将来临，这是我们缅怀烈士的时节。先烈们为了我们今天的幸福的生活抛头颅、洒热血，不惜牺牲年青的生命。肩负重担的我们难道只是一味享受先烈们的创造出来的幸福，而不求创造吗?

5. 、 你喜欢 “ 世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀 ” 。所以，你性格开朗、活泼可爱，用乐观感(评语)染着周围的同学;你尊敬师长，关心集体，学习自觉，尽量做到让家长老师宽心。各科成绩不太拔尖，但平衡。如此可爱的学生，老师希望你能坚定信心，有迎难而上的勇气，争取学习成绩有大的突破。

6. 、 你相信 “ 人若有志，就不会在半坡停止。 ” 就学习的阶段性而言，你处在初中的半山腰;就你进步的阶段而言，你也处在半山腰，这座右铭包含了你对自己的鼓励 ，希望你能真正意义上的做到勇往直前!

7. 你是一个聪明活泼的孩子，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，识字能力强，课外知识面广，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，学习成绩优秀。学习上也比较主动，课堂效率较高，期末的作业书写工整美观，能自己管理自己。小品表演的成功有你很大的一份功劳呀!老师希望你以后写字能保持一贯的认真仔细，争取更好的成绩!

8. 因为你坚信： “ 人生的道路不会一帆风顺，事业的征途也充满崎岖艰险，只有奋斗，只有拼搏，才会达到成功的彼岸。 ” 所以，经历了两次大考的失败，你没有垮下，磨练得更加坚强又回到了 “ 第一 ” 。相信在冲刺阶段的一年中，困难挡不住勇敢者的脚步，你会靠实力做一个出类拔萃的人。

9. 你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很认真而且仔细。课堂上老师也能看到你高举的小手，让老师十分欣喜。但现在，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师相信你还能迎头赶上!

10. 是不是因为你相信 “ 学习是苦根上长出来的甜果 ” ，所以你总能坚持着努力学习?经过两年的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生。新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达成功的彼岸。

11. 你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

12. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的生活委员。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!如果在好的基础上，再加快点速度，再多一份踏实，你还有什么可挑剔的!

13. 、 你喜欢 “ 细节或者小节，往往最能体现一个人的品格 ” 。 所以，你性格开朗、活泼可爱，用乐观感染着周围的同学;你尊敬师长，关心集体，学习自觉，尽量做到让家长老师宽心。各科成绩不太拔尖，但平衡。如此可爱的学生，老师希望你能坚定信心，有迎难而上的勇气，争取学习成绩有大的突破。

14. 、 “ 不能哭泣，那么就微笑吧! ” 是否，这是你遭遇挫折时候的自勉?本学期，应该说你还算努力也算坚持，应该说发自内心自慰多了些。然而，或许老师看到的潜力你自己没有发觉 —— 你可以更好!对自己要求高一些吧。

15. 你的爱好是文娱活动，你的特长是舞蹈，你聪明能干，能说会道，令人喜欢，可是上课有时心不在焉，作业马虎，不求甚解，数学成绩不如人意，请你记住，只要功夫深，铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。

16. 你是一位活泼可爱的女孩，似乎不知道什么是忧愁，老师爱着你欣喜的笑脸，也爱看你为集体，为大家热情服务时认真的态度，不过，你的学习又常常使我不安，一会儿语句不通顺，一会儿出现错别字，能改掉这些缺点吗?

17. 你活泼、开朗;你又调皮、贪玩。相信这是你我还有爸爸妈妈都心知肚明的。老师想告诉你的是：滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深;成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧?他小时被认为是个笨孩子，可他从来不气馁，勤于动手动脑，靠自己的努力，终于成了一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功!

18. 在我们相处的四年时光里，你是一位聪明可爱，真诚坦率，兴趣广泛，想象力丰富的小家伙，真使我难以忘怀，在你即将开始新生活之际，我真诚地祝福你能有一个灿烂的未来，有一片任你驰骋的辽阔的天地。

19. 老师真的很喜爱你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。在你的带领下，我班的黑板报一直在年级评比中名列前茅!希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，这将使你更加出色!老师期待着!

20. 向最坏处着想，向最好处努力。顺风时扬帆远行，逆风时拉纤前进!永远要为自己的发展考虑最合适的道路。老师相信你是有理想有抱负的孩子，只是不强的自制力使你离优秀还有一点距离。许多的时候就是因为对自己的管理不严而失去了许多发展的机会，我真心地希望你能够看清楚自己的发展方向，把自己的那份精彩展现出来! 许多的时候，你不是跌倒在你的缺陷上，而是跌倒在你的优势上。因为缺陷会常常给你以提醒，而优势却常常使你忘乎所以!在学习的道路上，你并没有遇到太大的困难，因此就没有激发出你更大的潜力，所以现在你所要做的就是挑战难题，在更高的起点上发挥你的聪明才智，冲出目前的这个困境，相信自己，你一定行，下定决心，就一定成功! 自己所拥有的只有当失去的时候才觉得可惜，也许多次的懊悔终究无法唤醒你的沉迷!你并不是没有能力改变你的处境，主要的是缺乏勇气和毅力。人生不怕默默无闻，就怕碌碌无为，其实面对着同样的问题，你和大家是一样的想法，但是实施的过程你却忽视了细节的重要，只有等到结果出来之后才感觉到后悔!记住：其实你是很优秀的，成功的路就是把面前的任务及时做好! 一个学期以来，你为班级做了不少的工作，在各个方面有了很大的进步。在以后的生活道路中要明白这样一条哲理：付出的都会得到补偿!因为这不仅是付出，也有许多收获，最大的收获就是得到精神愉悦!快乐将会为你带来你所需要的一切。前进的道路会遇到许多的困难，希望你能够坚定信念，一如既往地坚持下去，去实现你的目标!

21. 你正处在花一般年纪的青少年时期，也正是人生中用以读书的黄金时期。现在你们的记忆力、理解力、思维力正逐步提高，并发展到高峰。明知的同学一定会从现在起珍惜每一分每一秒，多学一点科学知识，不断提高自身的能力，时刻准备着将来为祖国的四化建设再添辉煌。为此，全心全意投入到紧张的学习中来，平时参加各项有益身心的健康活动，崇尚文明坚决抵制恶俗，为做好新世纪建设的主力军而时刻准备着!

22. 你听说过这样一句名言吗?不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这甸话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

23. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习态度有了明显的转变，目标明确了才会有动力，其实你的成绩一直都很不错，只是大家都希望你更上一层楼，将来能有所作为，有所成就，相信你也不会仅满足于现状，努力吧!别埋没自己，老师对你充满信心。

24. 你有很好的口才，讲故事有声有色，娓娓动听，你的“猴子吃西瓜”还获得故事大赛三等奖哩!你有很强的表演才能，你表演的“金鸡叫天都”，至今还留在老师和同学的心中，你有嘹亮的歌声，有一口标准的普通话，老师欣赏你。可你贪玩不学习，知识会自动飞到你的脑子里吗?着名的科学家爱迪生曾说过：天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水。请你想想这话，它对你学习成绩的提高会有帮助的。

**有关四年级小学生文明礼仪演讲稿(精)三**

俗话说：上有天堂，下有苏杭。然而在我眼里最美的、最迷人的是我的家乡。

我的家乡位于四川省雅安市天全县兴业乡，那儿的风景美不胜收。那里真是一个迷人的地方。

从空中俯视，一片片青山，一层层梯田，重重叠叠，好似一条翠绿的楼梯。

在地上仰望——天，湛蓝深远;云，起伏不定;不时还有几只鸟雀在空中进行着飞行表演。真是一幅美丽的画卷!

每逢大雨从天而降，家乡的地上便热闹起来。平日的公路变成了小河。

小朋友在清澈的小河里戏水，一会儿这个挤那个，大一点的孩子迅速划水，水荡漾开来，一股一股地往岸上冲，像一匹匹年轻的骏马在草原上轻快地飞奔着。浪头冲到孩子们的脚掌心儿上，他们就咯咯笑个不停。

平时温柔的小溪流此刻也改变了脾性。

大人们站在桥头，驻足观望那滚滚白浪。

浪头是那么的高，差点儿冲上桥头;水流是那么的猛，猛得可把底层沉积的巨石冲向远方，开始它的神奇之旅;浪潮是那么的密，密得好似“银河落九天”的瀑布;水量是那么的大，大得过了5个日夜，它那猛烈的激情还未平静……水位也是“芝麻开花节节高”，已经从桥底涨到了岸边了。这景象太壮观了，连知了都忍不住大展歌喉了。

夜深了，人们依旧不肯睡去，纷纷叫上四方宾朋，围坐在一起，边嗑瓜子边聊天。大家谈笑风生，个个眉飞色舞，津津有味谈论着“时事新闻”，家长里短，久久不愿离去。

美丽的家乡四年级作文2

那天，我和父母回到了久未归去的家乡。回到家乡，映入眼帘的是一个无边无际的碧绿的草坪，时不时有几只玩耍的蝴蝶飞过，有几个小孩拿着风筝，就像“儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢”那样，几头小牛一边享受着温暖的阳光，一边津津有味地吃着草，它的尾巴有规律地摆动着，好像在说：“这草真好吃”，在草坪上，有的小孩在和小伙伴玩耍，有的老人坐在草坪上有说有笑、谈天说地。我看着这美丽的景色，感受到了大自然与人的和谐相处。

我继续往前走，来到的是一条小路。小路旁有几块大小不一的石头，周围的树苍翠欲滴，绿树成荫，还传出几声小鸟欢快歌唱的声音。在那些百花齐放的小花小草后面，常常会藏着几只小青蛙，它们有的在相互嬉戏、打闹;有的在欣赏着周围的美丽风景;在花丛中，一阵阵香味扑鼻而来，原来是那些勤劳的蜜蜂在采蜜呀，就像“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”，也能看见一对蝴蝶在花丛上自由自在地飞舞着，看到这些景象，我仿佛置身在一个童话仙境里。

走到尽头，向左转能看见截然不同的风景，就像是“柳暗花明又一村”。看到的风景是一片金黄的海洋，村民们每天辛辛苦苦地种田，为的就是它的成熟、结果。每到丰收的秋天，村民们都迫不及待地拿起工具，收割自己一年来的成果，所以，每天秋天，就能听到村民们洪亮、兴奋的声音，让我感受到村民们的勤劳、朴实的品质。

家乡的风景是美丽的，独特的，让我们一起走进美丽的家乡，感受它独特的美丽吧!

美丽的家乡四年级作文3

时间过得真快，转眼间20年过去了，我在太空已经工作5年了。我不禁想起了20年前，那时我还是一个10岁的孩子。那时，我有一群小伙伴：活泼可爱的张萌，聪明伶俐的王梓啸，爱打篮球的周浩然，喜欢动画和游戏的刘一帆，在班里很有威信的孟一帆想到他们，我决定回到地球，回到我的家乡——驻马店，与昔日同学举行一次聚会，地点就在我们的母校。

第二天早晨，机器人采可提醒我说：您不是要回到家乡吗?我说：对啊，现在就出发。于是，我坐上超光速飞船，向地球驶去。转眼间就到了我的家乡。呀，一切都变了，20年前窄窄的路、矮矮的房屋、小小的学校都不见了，只见几十米宽的大路四通八达，路上跑着各种节能轿车，大路两旁一幢幢高楼大厦鳞次栉比，城市中央矗立着一座石雕塔。突然，一道道白光闪过，我急忙看去，原来我的小学同学已经超过我了。于是，我加足马力向母校驶去。母校也变了样，教学楼、科技楼气派极了。让我迷惑不解的是我的老师竟然还和20年前一模一样，一点儿都没变老!我正在发愣，王梓啸说：高煜翔，到张萌开的饭店里再说吧。一到饭店，我就迫不及待地问：老师，您怎么一点儿都没变?老师说：为了支持王梓啸的研究，我一直在使用他研制的青春永驻丸。接着，老师让我们说说各自的成就。现在，张萌成了饭店的老板，我发明了多功能手表，周浩然成了篮球教练

这20年变化真大啊!

美丽的家乡四年级作文4

在我的心中，我觉得我的家乡是很美丽的。不管是一个小树林，还是一条小河，甚至是每个角落，我都觉得很美丽。

我的家乡在周口市，我住在一个并不是太富裕的村子里。在大城市里即使有高大的楼房，有昂贵的跑车，可是还是比不上我这个小村庄。因为大城市里环境很差，一走到街上到处都是汽油味，闻着很刺鼻。而我们农村一出门，绿树成荫，空气非常清新，又没有怪味。在城市里买菜没有保障，万一上面的农药没有洗掉，后果不堪设想。在农村里，什么吃的都是土生土长的，想吃的话就去自家的地里去取，既安全又省钱。

家乡的一草一木都让我感觉到大自然的美丽。亲爱的小鸟，又高又壮的大树可以让你上去做个家。，春天一来，绿绿的小草非常茂盛，还会长出一些小草莓，这些草莓可以随便吃。

春天的小树林有蝴蝶，有小花，有草莓。看到这美丽的画面，我不得不发出连声赞叹。

夏天的时候非常热，你坐在大树旁边，靠着它，大树为你遮挡炎热，而你就静静地看课外书，听着小鸟唱歌，虽然“一心两用”，但是有一种格外的轻松。

秋天的时候是大丰收的季节，如果干活干累了，你可以靠着大树睡觉。

冬天的时候，树林下满了白皑皑的雪，我们可以边打雪仗边唱歌。

我爱我美丽家乡!

**有关四年级小学生文明礼仪演讲稿(精)四**

我的家乡有一条美丽的小河，春夏秋冬都唱着一首欢乐的歌，永不停息地向前奔流着。

那河水清亮怡人，弯弯曲曲绕过村庄绕过田野，一年四季滋润着万物。

春天，小鱼儿在河里游来游去，小朋友们常常在河边看小鱼儿玩耍，高兴极了，时常发出欢快的笑声。那些精灵的鱼儿被小朋友们惊扰后，一摇尾巴就消失了。回想在小河边玩耍的日子，那里留下了小朋友们的欢声与笑语。

夏天，荷叶从小河边长出来了，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来，活像小孩天真的笑脸。小青蛙在荷叶上跳来跳去，“呱呱”的叫声给夏天的小河边增添了几分热闹。

秋天，金黄的树叶飘落在水面上，像一条条小船。小鱼儿躲在树叶下面不肯露面，只有几条馋嘴小鱼受不了小朋友们投下来的美食的吸引，飞速地一口吞下食物，一摇尾巴又消失在树叶下面，水面顿时荡起美丽的波纹。

冬天，小河的水面结冰了，小朋友们可不怕冷，在河边玩冰块，赏雪景。小河在冰雪的覆盖下，像一幅美丽的山水画。小朋友们在小河边追逐打闹，给冬天的小河增添了几分温馨。

在我的心中，家乡的小河一年四季都很美。那里有我金色的童年，留给我深刻的记忆，寄托我美好的梦想与追求。

作文四年级家乡的小河2

傍晚，我和爷爷到彭陈渠散步。路旁的小草绿油油的，树木发出嫩绿的新芽，一阵油菜花的香味扑鼻而来，令人神清气爽，当我走上大沙桥，低头一看，不禁大吃一惊，河里全都是拉圾，有烂瓶子、有烂菜，河水已经干枯了，里面长满了水葫芦、水花生，还有浮萍，石头到处都是，堵塞了河道，散发出阵阵臭味，我不禁皱起了眉头，掩住了鼻子，“真臭啊”!

听爷爷说，这条河是六十年代人工挖掘的，他和奶奶都参加过“挖河大战”呢!我问爷爷：“为什么要挖这条河呢”?爷爷说：“当年为了灌溉农田，疏通水利，解决人们生活用水，我们那一代人不辞辛苦来挖掘这条河，那时河水清澈见底，两岸绿树成茵，河里的鱼虾非常多，人们经常在这条河洗菜、洗衣、挑水，每到夏天，大人小孩都在这里戏水，可热闹啦!你看现在由于人们不注意保护环境，乱往河里扔拉圾，化工厂里的水也往这里面排，这条河已经受到了严重的污染，如果大家还不警惕起来，也许这条河就会成为另一条‘龙须沟’”。

在回家的路上，爷爷的话总在我耳边回荡，我觉得大家从现在起应该增强环保意识，让天更蓝、水更清、树更绿，还大地妈妈一张清洁的脸，还我们一个健康的生活环境。

作文四年级家乡的小河3

每次同学说到家乡的时候，我都会情不自禁地想起家乡的小河。

家乡的小河，春天鲜花盛开，小河的冰块都融化了。鸟儿回到这里，又唱起歌来了。小朋友冲出了家门，像小兔跑出了山洞，给春天增添了许多情趣。小河里的水清澈见底，引来了许多挑水的人们，我开心极了。

家乡的小河，夏天绿树成阴，小树长成了大树，我高兴极了，小朋友都跑到小河边喝到了清甜爽口的水，小河里的小鱼游来游去，活蹦乱跳真可爱。水里的螃蟹特别有趣，从眼窝里竖起一对\"棒棒\"眼，横着身子，挥舞着两只“大铁钳”，走来走去，像个披着铠甲的将军。

家乡的小河，秋天鲜果飘香，大树的绿叶变成了黄色的，河水里也映着金灿灿的水果。我看见了有许多人在这条小河里钓鱼，有人还在旁边乘凉，也有许多小朋友在河里洗澡，秋天的小河也这么沸腾，我开心极了。

家乡的小河，冬天雪花飞舞，小河里的水变成了冰块，小朋友在冰上滑冰，老人在旁边看表演，有人在堆雪人，有人在打雪仗，热闹极了。

我爱我的家乡，我更爱我家乡的小河，我家乡的小河真美啊!

作文四年级家乡的小河4

我的家乡有一条清澈见底的小河。

春天，小河里的冰融化了，万物复苏。小草从土里慢慢地探出头来，大树也长出了新的嫩芽，花儿百花齐放、争奇斗艳，小鸟站在树枝上唱着美妙的歌曲，小河也伴随着鸟儿的音乐哗啦啦地歌唱着，小河给玩万物带来了多少快乐啊!

夏天，小河清澈见底，夏日炎炎。太阳高高地悬挂在天空上，知了热得知知得叫着。我来到小河岸上，一只青蛙站在河边呱呱地叫，我一看见，小心翼翼地走到它旁边，慢慢地伸出手，刚想抓住它，扑通一声，青蛙机灵地跳进了小河里，游走了，银色的波纹一阵阵地荡漾在水面上。

秋天，小河河面上到处都是树叶，果实累累。小河边上的大树上长满了水果，有苹果、梨子、桃子、柿子……到处都是水果香溢溢的味道。田野里一片金黄，高粱红红的脸颊，稻子高昂起那金黄的笑脸，豆荚“剥啪”的一声声爆裂声……

冬天，小河里的水被冰冻了，雪花飘飘。小朋友们纷纷地跑出了家门，有的小朋友在打雪仗，有的小朋友在堆雪人，还有的小朋友在冰冻的水面上滑冰……小朋友们玩得开心极了。

这就是我家乡的小河，一年四季都可以带给我们快乐的小河。

**有关四年级小学生文明礼仪演讲稿(精)五**

在小学阶段的学习中，四年级是一个十分关键的时期，具体来说四年级的学习处于一个承上启下的瓶颈时期。虽然已经有了三年作文学习的基础，可是学生对于接下来的学习依然处于茫然阶段，写出的作文也大都平淡无奇，无法表现出自我的个性。而要让学生实现自我的突破，就需要教师给予正确的写作指导。本文主要论述了指导四年级小学生作文写作的相关策略。

1.构建情境，激发学生兴趣

作文写作是四年级学生普遍头疼的一门语文练习，几乎所有的学生都对此抱有排斥心理，这对于提高他们的作文写作水平来说十分不利。所以，提高四年级学生作文水平的关键一步就是要消除他们的排斥心理，激发他们作文写作的兴趣。而要实现这一步，就需要教师为学生构建一个生动形象的语文写作情境。例如，在向学生讲述外貌描述的有关知识时，教师能够首先为学生勾勒一个具象的人物形象，然后让每一名学生将这一个形象在黑板上或者笔记本中画下来。同时，教师还应当让学生相互交流自我的画作。在这样一种进取的参与和实践中，学生写作的预热进取性被调动起来，当课堂氛围活跃到必须程度后，教师要趁热打铁让学生在根据自我或者同学的画作，进行自我语言的描述。情境式的作文教学，既让学生在想象中完成了创作，同时又让学生在具体的形象中发挥了自我的想象，这对于锻炼学生的语文想象本事来说是不可多得的一种方法。并且，情境作文写作，对于提升学生的创作进取性和激发学生的作文写作兴趣来讲，也具有十分重要的意义。

2.观察生活，亲身实践

四年级小学生恐惧作文写作最为根源的一个原因是学生的生活阅历少，缺乏写作的素材。而要让学生有丰富的写作素材可用，除了课文和课外阅读中的有效积累以外，就需要教师进取引导学生细致的观察生活，提高学生对于生活素材的敏感度。例如，教师黑板报中的好人好事，学生就能够将其呈此刻自我的记述性作文或者议论文等不一样形式的作文当中。当然，这种对生活敏锐的态度源自于学生对生活实践的参与。仅有亲身实践之后，学生才能对于这些事件才会构成深刻的印象，在写作中才能做到顺手拈来。所以，每次准备作文课堂前，教师都应当有意识地带领学生进行相关资料的实践活动。例如，写作关于尊重老人是传统美德的有关资料时，教师就能够带领学生走进养老院，让其做一些力所能及的帮扶任务。学生在亲身实践后，再去写作，不仅仅能够有自我可用的写作素材，同时亲身事件后所产生的情感在作用中更能表达出学生的自我个性。所以，教师要进取地引导学生观察生活，并要带领他们参与到具体的生活实践，这样才能不仅仅为学生拓宽了写作的知识面，积累了写作的素材，同时也让学生的建立起观察生活的好习惯。并且，亲身实践的课外学习方式，也同样锻炼了学生的实践本事，对于培养学生的语文学习素养上也具有十分重要的作用。

3.自我检验，提升自我

古圣先者曾说“吾日三省吾身”，仅有在自我不断的检验和否定中，才能发现自身的不足，从而取得最终的提高。而四年级小学生在作文写作是，往往是挤牙膏式的硬编瞎凑，一旦字数到达要求，立即上交。这种只是为了凑字数而写作文的方式，是无法让他们享受到作文写作的乐趣的，当然也就不会产生一篇观点明确，用词精准优美的文章的产生。即便有些学生想要写出一篇好的文章，可是由于自身写作素材的缺乏和写作方式的认识的误区，造成他们无法实现作文水平的自我突破。应对这一情景，教师能够利用自我检验或者互相改正的方式，让学生体会到“反省”的重要性，以不断提升自身的写作水平。具体的方式能够从以下基点入手：

第一，作文写作前的班级谈论。当给定学生某一个主体或者某一个概念让其进行作文写作时，教师能够先让学生进行作文框架的讨论，然后带领他们进入材料组织阶段。学生在完成草稿作文后，教师再让他们根据预先设想的框架进行自我问答。

第二，自我修改。学生在根据预想的作文框架进行自我的改正时，能够让他们发现自我是否偏题，是否有一个明确的逻辑框架，是否存在着明确的中心思想。这种自我的修改和检验，对于学生既是发现自我的不足，然后进行自我的完善，并在以后的写作中进取避免类似情景的出现等方面具有十分大的帮忙。

第三，互读互改。自我修改只是学生完善作文框架、作文逻辑以及作文中线的第一步。而要判定作文的写作水平的高低，用词是否准确就需要进行第二步的工作，也就是互读互改。教师能够将全班同学分成适宜的小组，小组成员的作文成绩分配应当构成梯度，然后让学生进行相互的作文修改。互读互改的学习方式，不仅仅能够让学生进一步发现自我表达、用词、遣句等层面上的问题，并且还能够促进学生之间的交流与合作。同时，互读互改的作文学习模式对于提升学生的语言运用和语言表达本事上来讲，也是一个十分好的突破方式。

四年级小学生作文的写作指导，要充分研究他们现阶段的作文水平状况，并要分析把握他们对于作文写作所抱有的心理，还应当明确导致四年级小学生作文现状的原因，之后再为学生创设一个让他们所感兴趣的写作情境，激发他们的写作兴趣，同时教师还应当进取引导学生留意生活，参与实践，以丰富自我的写作素材。仅有这样，四年级小学生的作文写作水平才能得到真正的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！