# 最新幼儿保护环境从我做起演讲稿如何写(七篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-05

*最新幼儿保护环境从我做起演讲稿如何写一一,情况分析:在上学期,本着“以《幼儿园规程》为指导,以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据;发挥镇级示范园作用;进一步提高教职工队伍建设和骨干,特色教师的培养;继续开展早期阅读的课题研究,提高科研水平;开...*

**最新幼儿保护环境从我做起演讲稿如何写一**

一,情况分析:

在上学期,本着“以《幼儿园规程》为指导,以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据;发挥镇级示范园作用;进一步提高教职工队伍建设和骨干,特色教师的培养;继续开展早期阅读的课题研究,提高科研水平;开展本园美术特色活动,努力创办特色园,将美术特色渗透到每个孩子;加强卫生保健工作,针对不足,进行整改;我们较好地完成了本学期的工作目标,并取得了一定的成绩.

虽然幼儿园各方面提高较快,但还存在不足,主要体现在:

1.随着人事制度的改革与落实,园内学年考核细则及三年规划需进一步调整,以适应改革需要的要求.2.新制度及工作程序的监督,指导,检查力度不够.3.幼儿园与社区资源互利不够,需进一步探讨与社区合作,服务于家长的多种办园形式.4.早期阅读课题,美术特色教育需进一步深入研究与实践等.5,抓好保育后勤管理,保证幼儿的安全与身体健康.6,密切家园联系,做好家长工作,使家长放心,社会满意.7,加强师资队伍的建设,鼓励教师参加大专自学考试,提高教师大专普及率.以园本培训为重点,联系实际,提供各种培训活动.

二,工作目标:

1,根据上级教育,行政和主管单位的批示以积极开拓的精神,结合本园实际,研究有利于幼教发展和本园管理的思路,增强全体工作人员的危机感和紧迫感,从而自觉,主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园.2,抓好师资队伍的建设,以贯彻落实新《纲要》为核心,组织教师开展各项教育活动,要求教师树立“以人为本,以幼儿发展需要为出发点”的新理念,努力探索园本课程的形成方法.3,积极开展早期阅读科研活动,提高科研水平.4,开展本园美术特色活动,努力创办特色园,提升办园品牌.

三.家长工作:

1,树立大教育观,多渠道多形式开展家长工作,在更好服务于家长的同时并提高家长素质.2,做好家访工作.平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作,并做好认真的记录,保证全学期家访率达100%.3,依靠家长委员会,家长学校广大的骨干家长,办好家长学校,采用集体与个别的形式,提高家长素质.4,各班的家长园地定期更换内容.

**最新幼儿保护环境从我做起演讲稿如何写二**

一、5月工作重点

1、做好第一周开学工作，迅速抓好班级管理。

2、建立班级良好的常规，让新生尽快适应新环境，与班级教师及幼儿建立感情，适应新的集体生活。

3、强化幼儿安全意识，养成幼儿良好的自我保护意识。

4、开展养成教育，巩固及培养幼儿的规则意识，进一步培养幼儿的自我服务能力及自我控制能力。

5、班级教育教学步入正轨，形成一日活动的有序性。

6、做好本学期各项工作计划。

7、开展主题探究活动，让幼儿参与实践。

8、开展环境保护教育活动。

二、本月具体工作

1、迎新生及老生返园，做好个别幼儿的入园教育。

2、进行入园安全礼貌教育。

3、巩固幼儿常规，在班级中开展养成教育，并与五大领域相结合。

4、从第二周开始每日上午开展主题探究活动，下午进行五大领域及班级特色教育，尽快开始形成一日活动良好的有序性。

5、“心连心”笔记本开始启用，丰富其内容。

6、继续建立幼儿个人档案。

7、根据主题探究活动的开展，进一步完善班级环境。

8、培养幼儿参与班级管理和幼儿的独立性及责任意识。

9、学习中班的几套体操。

10、教会幼儿“九会”(重点辅导幼儿学习自己叠衣被。)

**最新幼儿保护环境从我做起演讲稿如何写三**

活动要求：

1、师生共同创设环境 ,使爱护鸟类活动深入人心。

2、发挥幼儿想象 ,利用自己的手来画手形鸟。

活动准备：

1、教师在墙面上布置好一棵大树妈妈，大树头饰一个。

2、颜料、彩笔、彩纸、剪刀、抹布等。

活动过程：

一、用情景故事引入主题。

1、教师扮大树妈妈：“小朋友们，知道我是谁吗?我有许多树叶宝宝，它们都非常喜欢和小鸟玩，小鸟也很喜欢我温暖的怀抱，可是冬天，树叶宝宝都到土壤妈妈那里去了，小鸟也飞走了，现在春天来了，树叶宝宝也回来了，可是我的小鸟朋友去哪里了呢?我们真的很想念小鸟，请小朋友帮我们把小鸟找回来吧!”

2、师：怎样才能帮大树妈妈把小鸟找回来呢?(幼儿讨论)

对了，我们可以用小手画小鸟， 画好了贴到大树妈妈身上。

二、示范演示。

1、今天画的小鸟与以前不同 , 请小朋友看看你的小手象什么?

2、用颜料涂在手心手指上, 然后小手平放在彩纸上用力摁，最后用记号笔画小鸟的眼睛和嘴巴，并剪下。这样画出来的小鸟我们叫它是“手形鸟”。

三、幼儿练习

1、手心里的颜料要保持干净，不能弄脏、弄花。在大拇指里画上眼睛和嘴巴。

2、沿手的轮廓剪下小鸟， 即为手形鸟。

四、讲评。

比一比谁画的小鸟是快乐的小鸟。每个幼儿可在小鸟的身上写上自己的名字。 好了，让这群快乐的小鸟飞回到大树妈妈的怀抱里。大树妈妈：“谢谢你们帮我找回了小鸟，你们真是充满爱心、心灵手巧的好孩子。”

**最新幼儿保护环境从我做起演讲稿如何写四**

设计意图：

安全教育工作是大家所重视的，这天我和孩子们针对此刻很多家庭住在有电梯的楼房里，前一段时间也经常有一些事故发生，所以，透过安全教育帮忙孩子们建立安全意识，注意电梯里的安全。

活动目标：

1、乐意参与群众讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。

2、了解一些自我保护的知识，明白在单独状况下遇到一些陌生人时就应具有的警惕性行为。

3、在活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

活动过程：

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎样办

(幼儿都明白要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

教师根据幼儿的讲述，引申出：如果你和陌生人是在外面(如走廊上、草地上、公园里、电梯里等)遇到的，而你又是一个人，那会有什么危险你会怎样办

二、出现问题情境

1、你上电梯时应注意哪些安全

2、上电梯时从什么方向进入，就应站在什么位置上等待

3、如果有人牵着狗上电梯，这条狗很厉害，你有个性害怕怎样办

4、张安德讲述自己明白的新闻，妈妈抱小孩从上商场上的电梯间摔下来，告诉大家坐电梯时当门打开时，要看一看有没有电梯间，再踏入，避免受到伤害。

5、在电梯的要注意哪些礼貌行为

6、电梯里遇到坏人怎样办(孩子们透过讨论懂得了一些自我保护的方法。)

**最新幼儿保护环境从我做起演讲稿如何写五**

活动目标：

1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

3、提高自我保护的意识与能力。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动准备：

1、幼儿收集各种防盗设施、方法的图片资料。

2、介绍“电视监控”“报警系统”“电子门”“保险柜”，观看有关录像。

3、画有住宅小区、银行、超市、幼儿园的图片。

4、红色水笔人手一支。

活动过程：

1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷过东西，是怎么一回事?(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣被充分激发。)

2、了解各种防盗方法

(1)幼儿介绍自己了解的防盗方法。(幼儿借助实物投影仪，把准备的图片资料通过大屏幕展示。)

(2)幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。(有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片;有从网上下载的从古至今形状各异的锁，包括指纹锁、密码锁、插卡锁等等的图片资料;有密码箱、锁、家庭报警器等实物。)

(3)鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中，教师注意归类提升，如幼儿讲到“卷帘门”时，请大家介绍还知道那些防盗门。注重拓展，如孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，并在孩子讲到相关内容时播放网上下载的红外线报警系统、电子门等录像，用生动的画面帮助幼儿拓展视野。注重新课题的及时生成，如幼儿在讨论时提及电子警察，“公路上还有那些电子装置?”教师把问题抛给孩子，让他们作为一个新的课题在活动后继续去探究。)

3、讨论，提高自我保护意识

(1)有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?

(2)原来，小偷是会想尽坏主意头偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?

(3)如果我们真的发现小偷该怎么办?

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育。”而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力。这一环节的讨论，旨在帮助孩子养成随手关门、上锁、关门先看猫眼等生活习惯，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4、游戏：设计防盗方案。

(1)鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探索，增加了相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中幼儿能从同伴那里得到更多的信息、经验、不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必须做出合理的分工，获得有意的经验。)

(2)巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用了科幻动画片的情节并加以独特改良。)

5、幼儿介绍自己的设计创造。

**最新幼儿保护环境从我做起演讲稿如何写六**

一、本月工作重点

1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2、组织好幼儿进行“六一”体检。

3、 按时出好《家长园地栏》。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作

1、 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设

1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3、师幼共同布置六一节日环境。

五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿的“六一”体检工作。

2、做好患病幼儿的疾病矫治工作。

3、保育员业务培训活动。

4、加强晨检和各类清洁消毒工作，预防多发病和传染病的爆发

5、加强安全教育和对各项安全隐患的检查，杜绝事故的发生。

6、出好一期保育之窗，主要围绕《幼儿心理健康教育》

**最新幼儿保护环境从我做起演讲稿如何写七**

活动目标：

1、让幼儿在不断地探索中感知空气的存在、压力、作用等，并在活动中渗透环保意识。

2、鼓励幼儿质疑，发现问题，解决问题。

3、培养幼儿严谨的科学态度，并在活动中让他们推理、判断，表达探索方法。

活动准备：

1、大水盆每组一个。

2、吸管、毛线、透明胶、塑料袋、泥工板

3、塑料杯、玻璃杯、火柴、蜡烛

活动过程：

㈠集中活动谈话：空气在那里?

1、引题：老师出示透明塑料袋，请幼儿说说里面有什么?(幼儿回答：什么也没有)。老师把塑料袋随意一装，捏紧问幼儿?quot;鼓鼓的塑料袋里有什么?\"(请幼儿回答并感知)。

2、引导：如果塑料袋里没有东西为什么鼓鼓的?按不下去，里面到底有什么呢?为什么有东西，我们看不见呢?塑料袋里到底有什么?

3、游戏：找空气

⑴老师：空气看不见摸不着，就象一个隐身娃娃，在和小朋友们捉迷藏，它到底躲在哪里?请小朋友们找一找。

⑵老师提出游戏任务：用塑料袋装空气，并说说在哪里找到的。

⑶幼儿游戏

⑷交流发现，老师小结：\"到处都有空气。\"

㈡分组探索：

1、老师：空气到处都有，空气还有许多秘密，谁知道?

老师为小朋友准备了许多东西，有气球、瓶子、杯子、手帕等等，我们一起动手找空气有什么秘密，好吗?

2、分组探索：

⑴幼儿按意愿自由分成二组，选择喜欢的材料探索，说一说自己怎么玩的，发现了什么，把自己的发现记下来，等一下告诉小朋友和老师。

a组：提供蜡烛、玻璃杯、火柴、手帕、泥工板，

游戏：《不吹自灭》、《泡泡出来了》、《不湿的手帕》

b组：提供毛线、吸管、气球

游戏：《气球火箭》

⑵幼儿分组探索空气的存在、作用。空气动力等特性，可互相交流发现，由老师记录。

⑶幼儿交换游戏

鼓励幼儿大胆发现问题，思考讨论找出解决的办法，鼓励幼儿质疑，发现不同问题。

㈢幼儿交流发现，老师小结：

空气无处不在，它有动力、压力，帮助人们做许多事，人和动植物都离不开空气。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！