# 有关教师培训领导致辞稿范文(11篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-05

*有关教师培训领导致辞稿范文一下面我以下几个方面总结一年的培训，学习，实习生活。通过在京的一年培训提高了自己的思想认识，开阔了眼界。来到北京后看到摩天高楼，美不胜收的首都风景以外，在大街小巷经常看到引人目睹的“八个字”（爱国、创新、包容，厚德...*

**有关教师培训领导致辞稿范文一**

下面我以下几个方面总结一年的培训，学习，实习生活。

通过在京的一年培训提高了自己的思想认识，开阔了眼界。来到北京后看到摩天高楼，美不胜收的首都风景以外，在大街小巷经常看到引人目睹的“八个字”（爱国、创新、包容，厚德），这就是“北京精神”。首都的精神对我有很大的印象，他改变了我的想法，它是体现了社会主义核心价值体系的要求，体现了首都历史文化的特征，体现了首都群众的精神文化追求。

我在京学习适逢其会，中共\*\*\*、全国两会（全国人大会议和全国政协）召开。本人身为一名党员，尤其是新疆班临时党支部组织委员严格要求自己学习会议相关材料进一步提高政治理论水平和思想认识。

同时，本人身为人民教师，而且享受国家待遇，肩负着培养双语教育神圣使命的责任，需要我努力学习，争分夺秒。因此，我珍惜这样来之不易的好机会。在一年中各方面严格要求自己，在学习场所和实习过程中吸收其他老师先进之处和师德师风方面的经验，树立良好的新疆老师的形象。

我在学习过程中，更端正自己的学习态度，抓紧机会，认真学习。我充分认识到的自己任务和目标，树立良好的学习观念，激发自身的努力和热心全心全意投入到学习中。学习期间，在班主任和其他老师的帮助下克服各种困难，缓解心理压力顺利完成学习任务。功夫不负有心人，有很好的准备参加hsk5、6级考试，并以良好的成绩通过。还参加了mhk考试和普通话测试，有把握这两种考试取的好成绩。同时，学校举办的“祖国在我心中”征文活动获得二等奖。

实习实践对我们新疆老师提供了一个良好交流和学习先进的教学经验的平台。我等8人根据北京教育学院的安排到被师大附中参加为期18天的实习活动。实习期间，遵守学校的各项规章制度，服从安排。同时，实习中配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，认真学习指导教师和其他教师的教学实践，提高了教学能力。注重学习语言，提高了汉语授课能力。我在实习中，一边听课一边努力学习语言，广泛接触其他汉族教师和学生，掌握了一套课堂用语，灵活运用各种各样的教学方法。从而提高了自身的教育教学观念和理论知识。根据本人实习期间的表现被评为下校实习优秀学员。

我来经以后充分认识到本人的两种身份，人民教师和一名学员的身份，所以培训期间严格要求自己，积极遵守学校规章制度，从不搞特殊化。我们住在的学校是特殊学校，是盲人学校，我们和盲生在一个公寓楼，出入宿舍都给他们让路，他们需要帮助时主动帮助他们。从他们身上感到真爱、感到自己很幸福。这些条件更要求我们提高纪律意识，为人师表。不论是经常上课、晚上查夜或实习考勤都到齐，不做影响学校正常教育教学秩序的事情。

一年的学习时间快要结束了，这是我一生中最重要的最有效果的，也是第一次的外出学校活动，这期间我也学习了不少东西，树立更正确的教育思想，更好地转变了教育观念，以后的双语教育教学工作，更好地具备了条件。回去后，更要严格要求自己，谦虚学习，不停地学习汉语语言，进一步提高自己的汉语表达、汉语授课和备课能力。

**有关教师培训领导致辞稿范文二**

尊敬的xxxx省教育厅领导、尊敬的xxxx教育学院的各位领导、亲爱的老师们、同仁们：

大家上午好。我叫xxxx，来自xxxx市xxxx区教育研究培训中心，很荣幸能代表参加年“国培计划”(xxxx)——xxxx省中小学骨干教师短期集中培训项目初中英语班的全体学员在这里发言。

首先，请允许我代表全体参培学员向教育部、省教育厅、xxxx教育学院的领导致以崇高的敬意，向xxxx教育学院继教中心和xxxx教育学院外语系的老师们为我们所做的精心准备和辛勤劳动表示衷心的感谢!

我从xxxx年毕业到现在，转眼间，从事教师这个行业已经近20年了。从初入教坛的惶恐和困惑中慢慢走出来，学会如何从容的站在三尺讲台上，到后来的比较娴熟地开展教学，传道授业解惑，以及到xxxx年担任xxxx市xxxx区英语教研员开始进行英语教学的研究。在这个过程中，我自己是深刻体会到了一位教师的成长和成熟的过程。和在座的每一位教师一样，我们的内心有一样是非常一致的，那就是我们都坚定地选择了教师作为自己事业，愿意为这个事业奉献自己的爱，并将更加努力的去坚守。

在自己的成长过程中，除了有自己对教育事业强烈的爱心，责任心，事业心，更离不开各级部门的关心与支持。我从一名普通教师成长为能够在专业上起着一定引领作用的优秀教师及教研员，从一位只能上研究课、参赛课的老师成长为既能上课又能和大家一起分享经验做讲座的老师，这其中的发展过程是离不开教育部、省教育厅、xxxx教育学院继教中心和xxxx教育学院外语系的领导以及老师们的关心与指导的。是他们给我提供了一个又一个的平台，一片又一片成长的沃土，越来越宽阔的空间，让我在其中不断学习，发展提高自己的教学水平。我印象特别深的就是xxxx年第一次参加我们xxxx省教育厅组织的送教下乡活动，我第一次给老师们做专业讲座，而送教地点就是我的家乡—--内江，可以想象我是多么的紧张与惶恐。那时的我，如果没有xxxx省教育厅提供的机会，xxxx省教育学院老师们的指点，我是无法迈出这一关键之步的。在此我要真诚的说一声：谢谢你们!

后来我有幸得到了xxxx省教育学院继教中心和xxxx教育学院外语系提供的更多的学习和展示的机会，能够在他们的引领下参与了各种国培、省培市培项目，特别是能为地震灾区的教师培训奉献出自己微薄的力量，感到真的非常幸运。当xxxx年中国教育部陈小娅副部长亲临xxxx省教育学院温江校区教师培训现场，关心教师培训并肯定xxxx省教育厅和省教院的培训工作时，我真的为我们的xxxx省教育厅和xxxx省教育学院感到自豪与骄傲。在xxxx教育学院外语系的精心组织管理下，每一次的培训，我都能深深体会到领导们和老师们的团结协作，认真负责的工作作风。

老师们，我们是幸运的，此次学习机会来之不易，党和国家为我们投入了大量的人力、物力和财力，为提高初中英语教师素质，给了我们这样一次难得的机会，所以我们一定会加倍珍惜，学有所成。

我们是幸福的，从培训前期的准备工作，到培训中的点点滴滴，以及培训后的后续工作，每一个环节都是在领导们的精心策划，老师们的认真落实下开展的，我相信我们每一位老师都能从这次培训中得到许多新的专业信息和教学理念，实质性的获得专业的提高与理念的提升。

作为幸运与幸福的我们，一定会在在今后的学习过程中努力巩固知识结构，钻研理论内涵，丰富实际经验。遵守培训纪律，认真学习，刻苦钻研，圆满完成培训各项任务。我们相信一份耕耘，一份收获，只要付出就有回报，我们一定能在今后更为激烈的竞争中乘风破浪，展现我们初中英语教师的风采!成长为合格的骨干教师。并将培训的成果最大辐射化，为提高一线英语教学贡献我们的全力!

最后，祝xxxx教育学院事业蒸蒸日上，祝愿各位领导、老师和同仁们工作顺利、身体健康，祝愿各位同仁学有所成、不虚此行!

谢谢大家!

**有关教师培训领导致辞稿范文三**

20\_\_年\_月8日—15日，是我在大学参加市智慧教育种子教师培训的日子。

智慧教育种子教师培训旨在提高教师信息技术与学科教学深度融合的能力。但又不仅仅停留在学科教学应用信息技术层面，用钟绍春教授的话来说，就是智慧教育不仅仅停留在模式的学习与模仿，更主要的让教师如何变“智慧”，如何在智慧教育理念下构建智慧的课堂，智慧地引领学生根据自己的情况选择合适的方式学习，为学生个性化学习准备有效的支撑和环境，对学生学习方式与状况进行智慧地引导与指导。

8天的学习时间，可谓一瞬间，但这一瞬间将成为记忆的定格。

8天的时间，让一个从教24年的教师，重新思索教师的使命，面对新形势，我该何去何从?

培根说过：新东西再好，人们也会因为不适应它而反对;旧的事物尽管有很多问题，因为人们适应了，所以想方设法地保护它。

素质教育轰轰烈烈搞了30多年，但是教师们依旧在重复着昨天的故事，他们在用昨天的知识，应试的理念教育着明天的学生。多少所学校，在用一流的教室、二流的设备、三流的教师培养着四流的学生。

中国正处于转轨阶段，对人才的需求前所未有的迫切。当前教育改革的核心是人才培养模式的改变，人才培养方式的改变就是进行课程改革。可是教师的理念陈旧，素质教育喊得震天响，应试教育却做得扎扎实实。科教兴国并不是指任何教育都能振兴中华啊，理念是生产力，理念落后，就是误人子弟!

当我意识到这些时，我顿觉后背冒冷汗：来时的沾沾自喜已被惶恐与忐忑代替。我想到了父辈的面朝黄土背朝天的辛勤却依旧贫穷的过去，当老黄牛精神被创新精神取代，好教师的标准就更应该赋予它广泛的内涵，教师既要是脚踏实地的实践者，还要做仰望星空的思索者。教师既要胸怀祖国，还要放眼世界。

还来得及吗?还来得及。培训让我真真正正地认识到：教师不能只教学生做学问，更要教学生做人，教学生掌握终身学习的方法与能力。教师的角色不仅是主导者，更应该是学生学习的促进者、组织者、指导者，是信息整合者;是关注学科前沿和学科交叉，课程开发的设计者。当教师的角色发生了这样的变化，那么我们就可能成为了智慧型教师。

我会带着这份收获，带着这份体悟，继续我的语文学科教学，将我学到的自觉应用到我的学科教学中，同时，我会将智慧教育的理念带回学校、带回地区，让它生根、发芽、开花、结果。

感谢培训团队给予我们的悉心关照、暖心辅导、贴心培训。

**有关教师培训领导致辞稿范文四**

新一轮国家基础教育课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的潜力和水平。此次我参加了市青年骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学潜力与教育科研潜力、终身学习潜力和教育创新潜力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。透过培训，使自己有了不少的收获：

1、提高了自己的师德水准。

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。透过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。

深化了数学学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的`新发展，提高了自身更新教学资料和改善教学方法的潜力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践潜力。在导师的带领下我们高段数学组的老师构成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益匪浅。

3、教育观念得到更新。

透过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己建立博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的主角和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的潜力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层应对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，此刻慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感和需求，透过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

4、提高了现代教育技术的运用水平。

在此次培训中，不仅仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的潜力、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上网络知识的课，并且在学校里建立了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

5、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训十分系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到那里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原先站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。一年半的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的职责。

透过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长。

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后必须要互通信息，持续联系，我们的心是永远连在一齐的。

**有关教师培训领导致辞稿范文五**

暑期教师培训学习从7月2号开始到现在，经过整整10天的培训，我感觉自己收获颇多。这次培训主要分为两大部分，一是教学方面，包括任民老师的美在和谐，刘利梅校长的家校沟通，叶青青老师的学生问题行为背后的原因以及刘金玉校长的高效课堂的建设四大块;二是ib课程的培训，包括理论和实操两个方面的内容。现在从两大方面谈一下自己的感受。

教学方面

第一个方面是教学管理：首先，要有一种和谐教育的思想观念，这既是新课程理念的要求，也是我们日常教育中必须做到的一点。

任老师有一句话说的特别好：“教师既可以是启发灵感的媒介，也可以是制造痛苦的工具。”我们在教学中要关注到每一个孩子，老师就像是太阳，太阳是有一定的高度的，所以要照耀的每一个学生。冷漠、无视，视而不见，听而不闻是对一个孩子的伤害，不论是在教学管理中还是在班级管理中都要照顾到每一个孩子的感受。

后进生的成长需要更多的人文关怀。之前的教学中碰到过一个孩子，学习成绩稳坐倒数第一，孤僻成性，一言不合就动手，打起同学来毫不留情，班里的孩子看见他都绕道走。开始我也很头疼，后来了解到跟他的家庭环境有很大关系，我就从生活和学习上去关心他，他犯了错误也不再简单粗暴的批评回家反省解决，而是找他谈心，最终孩子慢慢的能控制住自己的情绪和手，跟同学们的关系也变得和谐，学习方面也有了很大的进步。

其次，要注意运用自己的语言艺术，语言具有非常重要的作用。

第二方面是家校沟通：如果表达恰当，可能会起到事半功倍的效果。我们在生活中会遇到各种各样的家长。有的家长是属于越位的强势家长，有的家长是“缺位”的弱势家长。这两种家长的理念和教育孩子的观点以及对于学校的看法都有很大不同，我们要区别对待，注重运用自己的语言艺术。但是不管是哪种家长，我们都首先要认清楚自己的身份，要多给家长提供方法上的指导，这样家长才能信服你。

第三方面是与学生的沟通：正如刘校长所说：“优秀教师应成为一个指引方向的人，有一双善于发现的眼睛，有一张口吐莲花的嘴。”我们要善于站在他人的角度考虑问题，多表达“我信息”，并且要巧用幽默。尤其是对于执拗的孩子来说他们有着不适度的自尊心，非常要面子。如果运用简单粗暴的方式很容易发生顶撞老师的现象，这时可以巧用幽默化解矛盾冲突，同时还要善于倾听孩子的诉说。

有一次班级中两个孩子不小心打了起来，争执地面红耳赤，委屈得鼻子一把泪一把。我就先把他们叫到办公室冷静了一会儿，当孩子冷静下来之后我就让他们分别说发生了什么事，他们说的过程也是倾诉的过程，我认真地倾听，不发表自己的意见，只是问他们的想法，说着说着，两个孩子都破涕为笑了，最终也握手言和。

在日常的教学教育过程中，我也会下意识地运用这些心理学知识，但是这些零碎的经验需要归纳总结，才能形成系统的管理思想。

第四方面是高校课堂的建设：洋思中学的管理模式给了我很多启发。

第一：制度一定要细致，一定要具体到方方面面。比如，班级管理中的奖励和扣分制一定要非常细致。

第二，一定要长期坚持下去。每天一小结，每周一小结，每月一总结，每学期一表彰要让学生在日积月累中养成良好的学习习惯。

第三，要及时反馈，心中要每时每刻都装着学生。学生点点滴滴的进步，老师都要看在眼里记在心里，好的行为要不断进行强化。

虽然成绩并不代表着一切，尤其是对于小学的孩子来说，但是孩子有一个好的学习成绩可以在一定程度上反映学习能力和分析问题的能力，这也是每个家长希望看到的。我们在今后的教学中应当把提高孩子的学习兴趣和促进孩子的全面发展结合起来，怎么兼顾做好是需要深思的......

**有关教师培训领导致辞稿范文六**

在前辈们的“身影”学到了教学认真、负责的态度，在工作中的敬业精神，在党的旗帜下学会先锋模范带头作用，以及严于律己的作风。

自己作为新任的教师，怀着一颗纯真的心态来教育我所教的学生，然而现实抹杀了我曾经的那些天真举措，自此我开始怀疑，真的是“没有教不会的学生，只有不会教的老师。”至少，现在为止，我还不能下此定论。

与此同时，我很欣慰自己能够在青年教师培训会中听到马紫莉老师的培训，在她的言语中，感受到一名新教师应当具有的乐观心态与认真敬业的奉献精神，以及自身不断向上、进取多能的技能知识的重要性，让我深深的感受到“细节”对于一个人的成长，会渐渐地形成一种良好的习惯，然后每一天的工作都将会变得有趣和充实。

然而，在李娟老师的培训会中，知道注重备课、讲课及课后的各种细节，在她的身上感受到她的认真、认真、认真……，这样的工作态度，值得我学习，值得让我敬佩，虽然平时会面对各种严肃的面容，但也是教学过程中应具备的特质。

在青年教师的培训会中，我体会最大的应该是如何做好一个真真正正的人，一个品德高尚、思想积极、淡泊名利的人。

在学校中，有很多教学经验丰富的教师，无论是任那一门的科目，他们都是绽放着岁月的痕迹，时间真的能够磨练一个青涩的教者，多年之后，我也会变成他们。

听师徒课，我在师父王雨云老师的带领下，懂得一节上机课应有的流程与机房的课堂纪律的维持、欠当的授课语言、课堂的练习内容安排；懂得如何书写一份完整的备课教案，以及如何去听一节课，并做好听课记录。

听校内公开课，我体会到现代媒体与所教学科的有效整合的良好教学气氛及教学效果。确实很佩服那些为公开课做出充分准备的教师们，在他们身上我看到了岁月的锤炼、知识的积累，以及讲课具有条理性、

逻辑性及游刃有余的敏捷思维。这些经验性的技能都值得我学习。

听青年教师的示范课，我感受到单项科目的知识趣味，我重点听了盛婕老师的英语课及九年级的物理课和化学课，在盛老师的课堂中，体会到英语的魅力。在张鸿艳老师的课堂中，体会到课堂的活跃氛围，她注重物理基础及知识的延伸拓展。在付坤老师的英语课中，体会到英语的灵动性。他注重学生在课堂中的多读、多说、多练习对话。

在邹玉英、徐进达的课堂中，体会到上课的干脆、松弛有度、注重学生的发散思维，鼓励学生资助思考，主动学习。

总体而言，在青年教师培训的大家庭中，能够免费地向老教师学习教学经验，深感荣幸。感谢那些归于我成长及发展的人们。

在以后的教师生涯中，我会更加努力地充实自己的教学理念，务实自己的教学教务工作，珍惜宝贵的学习实践时间。

**有关教师培训领导致辞稿范文七**

学校领导高度重视教师素质提升工程中的校本培训，在校务会议上进行专题讨论，梁校长多次在会议上提出要求，并成立专门的校本培训领导小组。召开了全体教师参加的培训工作会议，使广大教师认识到校本培训的重要性。

教导处根据学校实际制定了的校本培训计划，列出培训的内容。培训计划是否能行之有效地得以落实，重要的一条还是要有严格的管理制度为其保驾护航。在校本培训上，我们首先落实的是严格的考勤制度，每一次培训或者教研活动的开展，都要求教师准时到位，并且要求教师准备笔记本，教导处定期进行检查，并做详细的记录。

根据学校实际情况，培训方式上采用整体性培训、群体性培训和个体性培训相结合；集中培训和分散培训相结合；个人反思与小组讨论相结合。通过教师反思、同伴互助、专业引领，达到校本培训的预设效果。

1、整体性培训：由学校层面组织为主，主要侧重理论学习交流，以专题（系列）讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。

2、群体性培训：以教研组为依托，侧重教学实践过程中所遇问题的探讨和解决，通过课（案）例研究、教学观摩、教育教学技能训练、教育教学课题研究、专题理论研究以及教育教学工作中生成问题的研究等方法进行。

3、个体性培训：以个人自主学习、到外地培训、上互联网学习等方式进行，达到教师将所学理论和方法转化为教育教学能力实际，完成内化。

1、抓以师德教育为主要内容的教师培训。通过集中培训和教师个人平时自学相结合来提高教师的师德修养，切实把转变教师的师德放到第一位，努力建设一支素质高、师德优、业务精的教师队伍。

2、抓以学科教学为主的教师培训。以课堂教学为主阵地，引导教师把新课程理念、新课程理论运用课堂教学实际。学校以教研组为单位，定时定点定人，开展理论学习、问题研讨、教学设计、案例分析、反思交流等活动，提高了学科培训的实效性。教研组校本教研具体内容：

（1）检查备课笔记，集体备课情况，探讨备课时碰到的疑惑问题。

（2）学习现代教育、教学理论文章或先进的教学模式、教学方法；学习新课程标准，提高对新课程的理解和认识；学习新课程教学评价方案。

（3）每位老师提供一个在教学过程中遇到的值得探讨的真实案例。

（4）同组老师开展以问题会诊为重点的集体研讨活动。

（5）听课、评课活动。

（6）交流教学心得或教学反思。相应材料交教务处，每月一次。

（7）落实公开课及评课老师。每位老师每学期必须在校内至少开课一次，教案交教导处存档。

3、抓青年教师培训。要实现学校的可持续发展，关键在于提高青年教师的素质。而校本培训可以将青年教师学到的教学理论与教学实践相结合，培训的成果可以直接转化为青年教师的教育教学能力。近几年，我校通过师徒结对、教学案例分析、新教师汇报课、教师教学比武、理论学习等形式培训，使青年教师不断成熟，成为我校教育教学的中坚力量。

4、抓班主任培训。班主任是班级工作的组织者、指导者、引领者，是实施素质教育的重要力量。为提高班主任工作的素质和工作效率，

（1）集中学习专家、优秀班主任的经验。

（2）德育处经常召开班主任经验交流会。通过交流思想得到不断碰撞，不断反思，工作能力不断得以提升。

5、抓教育科研。

引导教师积极参与教育科研活动，努力提高自己的专业水平和业务素质。几年来，广大教师从教学实际出发不断反思，积极撰写教学反思、教学案例、教学论文并进行课题研究。

**有关教师培训领导致辞稿范文八**

本次我有幸参加了由阳泉市市教育局组织的初中化学实验教师培训，主办地为阳泉四中，由选派的优秀教师讲示范课，并就初中化学基本实验的现场操作和改进说明。接着每位教师亲自动手操作实验，感悟实验操作的要领，与同行进了交流探讨。我觉得本次培训具有针对性和实效性，获益匪浅，教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂实验教学获得了新感悟。通过本次培训我体会到：

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常促生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

在化学实验教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。教师在认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。值得注意的是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。

简洁而又形象化的语言，能引起学生注意并激发兴趣。如药品取用“三不”原则；过滤实验操作要注意“一贴，二低，三靠”；在制取氧气时，可用顺口的歌诀：“查—装—定—点—收—离—熄”来谐音记忆制取步骤。以上例可知，在教学中采用简洁而又有形象化的语言，对加强基本操作能力理解和巩固化学概念，有较好的作用。

教师的演示实验，是学生实验的榜样，一定要起示范作用。九年级学生刚接触化学实验，都有好奇心，对于教师的演示实验会格外注意。我们应该充分利用学生的这种心理，力求使演示实验给学生留下深刻的印象。为了达到此目的，我们把演示实验当作备课的一个重要内容。我们在向学生做演示实验时，力求做到：装置正确，整洁美观。操作规范，速度适中。严格要求，讲解清楚。现象明显。结果准确。

运用多媒体辅助实验教学。可以进一步帮助学生装形成化学概念、巩固和理解化学知识。例如：分子这一节，通过多年的教学实践，我们深深认识到，这一节内容抽象，学生难以理解和掌握。后来，我改进了教学方法，用多媒体来突破这一难关。由于采用了多媒体教学，效果鲜明，学生易懂。以上实例充分说明，幻灯、电影等电教形式在实验教学中所起的作用是何等重要

加强学生对实验基本操作的训练十分重要，我们要注重：

１、注重培养学生良好的实验习惯

培养学生良好的习惯，必须从起始年纪抓起，首先要从第一堂课抓起。为此，在第一堂实验课中，我们要向学生进行实验室规则的教育，如有违反实验操作，损坏仪器，浪费药品的，要追查责任，并照价赔偿。并要求学生每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验用品。并派专人打扫实验室。由于注意了这方面的教育，学生良好的实验习惯初步形成。

２、严格要求、严格训练

要使学生掌握每一个化学实验的基本操作程序，必须严格要求、严格训练学生。我们在学生进行基本操作训练的过程中，发现有错误，立即纠正。如往试管里装入粉末状药品是否做到“一斜二送三直立”，装块状药品是否做到“一横二放三慢竖”，以及做实验过程中药品、仪器是否用过之后及时放回等，让学生比比谁的操作更规范。

**有关教师培训领导致辞稿范文九**

骨干教师是我校教师队伍的中坚力量，我们把骨干教师的培训工作作为继续教育的中心任务。为进一步提高我校教师队伍的整体素质，我们在贯彻各级行政部门有关教师培训的指示精神的同时，结合我校实际，在骨干教师中广泛开展了以教学改革为载体，在教育教学中锻炼，提高和发展教师的整体素质，充分发挥骨干教师的带头、指导和示范作用。

在骨干教师培训中，我们坚持正面培训的原则，把政治思想、师德和树立正确教育观摆在首位，并贯穿培训的全过程。我们的具体做法是：成立一个组织，加强两个投入，保证三个到位，抓好五结合，坚持四项原则，把握四项措施。

我校成立了骨干教师培训领导小组，行使培训途径设计、研究和管理职能。并以“三落实”督导工作：

（一）、是落实计划

（二）、是落实检查

（三）、是落实奖励

（一）、人员的投入，在领导精心组织的前提下，采用请进来、送出去的方式，帮助指导骨干教师工作。

（二）、财力、物力的投入，学校各职能部门积极支持、协作。

（一）、时间到位，每周周四利用晚上19：00——20：00的活动时间，组织骨干教师集中培训；

（二）、组织到位，学校压缩其它开支，加强添置必要的设备。

（一）、骨干教师的培养与理论学习相结合；

（二）、骨干教师的培养与备课相结合；

（三）、骨干教师的培养与课堂教学相结合；

（四）、骨干教师的培养与教研活动相结合；

（五）、骨干教师的培养与开放教学活动相结合；

（一）、创造性原则；

（二）、实践性原则；

（三）、开放性原则；

（四）、针对性原则

（一）、统一认识，加强领导；

（二）、加强教师队伍建设；

（三）、与略阳县“名师工程”结合起来；

（四）普及与提高教师现代化教学手段的运用；我校在骨干教师的培训中，开展了丰富多彩的活动，如观摩活动、调讲活动、听评活动和竞赛活动，以练促教，以赛教促推广，提高教师素质，保证培训质量，在我校富有成效的师培活动中，大批教师迅速成长起来，在原有市级骨干教师1名，县级骨干一名的基础上，今年又有两名教师被评为县级骨干教师。4名校级骨干教师也成长为镇级骨干教师，为我校骨干教师队伍的注入新的生机和活力。

面对时代的挑战，骨干教师的培养途径是一个刻不容缓的问题，通过骨干教师培养探索，在我们思想认识中形成了今后学校长远的培养骨干教师的基本工作思想：

（1）、我们要从长远的利益出发，把骨干教学培养纳入学校工作计划；

（2）、以学校教学为主，开展骨干教师培养途径与研究系列活动。

（3）、领导积极参与，合理投资，制定落实好研究工作计划，抓出成效。

**有关教师培训领导致辞稿范文十**

在小学作文教学中，学生最感头痛的是面对作文题目“无话可写，无从下笔”。或者干脆抄袭，究其原因，关键是学生不会观察。鲁迅说过：“作文第一需要是观察”。而观察是人们认识事物的基础，培养学生的观察能力是写好作文的第一步。在写作教学中，要避免学生“闭门造车，低头写作文”，要把学生的写作与多彩的生活结合起来，在学校生活、家庭生活和社会生活的大环境中，增强写作的实践性、真实性、趣味性、生活性。这就要求学生热爱生活、善于观察，从而培养学生的写作兴趣，提高他们的写作能力。在这个假期的教师培训中，我深感要让学生对写作产生兴趣应做好以下几点：

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。小学生的好奇心很强，他们对周围所有的新事物都会产生浓厚的兴趣。因此抓住学生的好奇心理，留心观察和分析周围的事物使之因好奇而产生兴趣。兴趣是情感的体现，是促使学生产生学习动机最现实、最活跃的因素，兴趣是直接推动儿童作文的一种强大的内在动力，有了兴趣，学生才能把心理活动指向集中在学习对象上。那么如何激发学生的观察兴趣呢？

1、培养学生敏感的新视觉罗丹说：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。许多学生认为熟悉的地方没有风景，熟悉的人物没啥写。去年冬天的雾天特别多，为了激发学生的观察兴趣，在一个舞色朦胧的早上，我向同学们提问：“今天你们感到天气与往日有什么不同吗？”同学们异口同声回答：“今天下雾了”。“你们喜欢吗？”“喜欢”。“为什么呢？”“因为雾中的景色很美”。“怎么美？”“谁来说给大家听听？”教室里鸦雀无声，我抓住时机，语重心长地说：“同学们，生活就像万花筒，绚丽多姿。只有仔细观察的人才能发现事物那与众不同的美。下面我们一起到校园里转转，看看雾中校园那独特的美，好不好？”同学们在我的带领下兴高采烈地在校园里漫步，认真地观察着，伸出手去想抓住从身边飘过的雾，还不时地发出赞叹声：“太美了！像小精灵调皮地在我身边跑来跑去。”“像妈妈的手在抚摸我。”“像走进仙境一般。”我也被雾中的美景陶醉了。这是不知谁惊叫一声：“看，那时什么？”这不由地引起了同学们的注意，顺着他的手指一望，啊！每个教室在雾的笼罩下发出耀眼的光芒，使你的眼睛不由得一亮。琅琅的读书声由远而近，声声入耳。这美丽的景象没有哪位画家能够描绘出来。再看看同学们好像已经忘记自己身在何方，张大嘴巴。从学生的表情可以看出他们对眼前的景物是多么的喜欢，对熟悉的事物有了新的视觉。

2、为给学生写作积累素材，提高口语表达能力，培养他们的观察兴趣，我让每个学生把一天当中看到、听到的事，用何时、何地、何人、何事、何因的句式，大家感觉很容易，这样就大大调动了他们观察的积极性。这时我要求小组长把同学们说的最新鲜的事记下来在中队交流。推荐出最好的，把它当作当天的“新闻”播出一次，当听到自己的“新闻”时。个个高兴得眼睛眯成一条线，高兴双手不停地叫好。看到别人的成功，其他同学也都跃跃欲试。有的同学为收集到比别人更好的“新闻”，回到家中，看电视、听广播、阅课外读物，用心发现生活中的小事，养成了留心观察的习惯，自然也有了浓厚的兴趣。

著名的教育家叶圣陶先生说：“生活犹如源泉，文章犹如溪水，源泉丰富而不枯竭，溪水自然流之不尽”。这段话概括出了作文与生活关系：生活是作文之本。只有让学生在社会、学校、家庭的大环境中观察认识、体验，才能在写作时下笔如有神“，我从以下几方面引导学每天5分钟演讲，激发学生观察兴趣。

1.明确观察的目的和任务

目的任务明确与否，直接影响到观察的效果，所以，在观察前，需要我们明确观察的目的和任务。如有一次我带领学生参观敬老院，参观前先给学生讲清楚这次观察的重点，如：敬老院有哪建筑设施？敬老院里的工作人员待老人如何？参观时你听到了什么？你是怎样想的？带着这些问题去参观，学生有了明确的目的任务，他们像小记者一样边走边看，边问边记，积累了大量的写作素材。

2.让学生学会按一定的顺序抓住特点进行观察

显示在生活中学会了观察，这就解决了学生在写作过程中的内容空洞的毛病。可多数学生在活动之后，写的文章却条理不清，内容一团糟。因此学生在明确了观察的目的和任务之后，还要注意观察的顺序，抓住特点进行观察。让学生明确观察的顺序，要根据不同的观察对象，观察的目的确定。观察景物一般采用空间顺序，可以定点观察，也可以异步换景；观察人物，可以从人物的肖像‘语言、行动等方面去观察，观察物件、动植物可按事物构成的几个方面去观察；观察运动着的事物，则应注意运动的全过程，注意时间上的变化。除此之外，还要抓住事物的特点，进行重点观察。要抓住事物的特点，先要对事物的全貌有个比较清晰的认识，然后从诸多方面考虑什么才是事物的特点。按一定的顺序观察，学生抓住事物的特点，又能掌握观察事物的方法，写作时就能得心应手。比如我让学生写《我的家乡》一文时，我先让学生找出教材中写某地景色的课文；如〈〈桂林山水〉〉，再让学生细细体会，看看作者抓住事物的什么特点，采用什么样的顺序写，为学生提供写作的范例，最后才让他们联系自己的家乡，学会抓住特点按顺序描写自己家乡的美景。这次作文同学们有的抓住春季百花盛开的特点描述，有的抓住秋季美丽的田园风光描述，有的抓住家乡的特产进行描述。浓浓的乡土气息跃然纸上，真实的再现了家乡的美景。在作文有个学生写道：“你看远处，这块瓜秧像绿色的地毯，棉花象无边的白色海洋。沉甸甸的棉桃把棉枝压弯了，一个个棉桃似一个个铜铃，在晨风中叮当作响。近处，田埂上的野花虽叫不出名字，却开得争奇斗艳，有粉的、有白的、有蓝的上面还有一些小水珠，晶莹透亮。”这段话从远到近，用比喻的手法写出了地瓜秧、棉桃、野花的特点，写得美丽动人。

3.引导学生在观察中要善于展开联想的翅膀

爱因斯坦说过：“想象比知识更重要。”因此要重视想象能力的培养，设法活跃学生的思路，启迪思维。平时学生看到的人、事、物、画面，教师应及时引导学生展开联想的翅膀。想象越丰富，才思才会敏捷，学生作文时的思路就会越开阔。

**有关教师培训领导致辞稿范文十一**

20xx年1月15日至21日，我与李鹏老师有幸参加了教育部高等学校高职高专食品、药品、生物技术类专业教学指导委员会主办，长春职业技术学院承办、为期七天的骨干教师培训班的学习有42所高职院校80多人参加了培训，培训期间，我们听取了数十位专家领导的报告，学习了现代教育新理念，我觉得受益非浅，深受启迪。

下面我就结合我院实际情况从培训内容、 收获及学校建设建议两个方面做以下总结。

一、姚文兵教授，中国药科大学副校长，高职高专药品类专业指导委员会主任做了关于“高等职业院校质量工程的内涵建设”的报告，介绍了以下内容：

1。我国职业教育发展历程：其介绍到职业教育由企业建校———独立建校———校企合作，通过一定阶段的发展必将趋向于校建企业的方向。所以我认为我校在实训基地规划、设备购置方面必须要考虑到其生产性及发展的空间性。对实训基地的管理必须融入企业化的管理模式。

2。把握现代教育发展的新动向：其师资培训是提高教育质量的关键核心。我们都知道作为高职院校的老师，必须要有自己的项目，要具有开发技术服务与培训项目的能力，才能进一步适应高职院校服务企业和服务区域经济发展的要求，当然知道不等于做到，相信我们在座的每一位老师都想进步，但人的能力各有不同，所以我们必须借助学校给我们创造的每一次机会提升自己，让自己紧跟高职教育的步伐。

3。以精品课为主的质量工程教育：20xx年至20xx年是精品课建设水平的提高阶段，20\_年已达到900门精品课，40个优秀教学团队，其精品课建设要逐步转向维护阶段，精品课网站维护与建设一样重要。所以对于我们已建成的或正在建设的精品课必须有一个长期维护的意识。

二、滕利荣教授，博士生导师，国家教学名师，吉林大学生命科学院副院长，做了实验教学示范中心的建设与管理的主题报告，核心为实验室建设要开放、人为、共享，如以下几点：

1。打破实验室之间的封闭界限，统一调用和调配资源，这样可以减少实验设备的重复建设，提高设备利用率;教师培训总结2。实验课独立设课，大型精密仪器提前单独培训，降低损坏率;

3。构建符合学生认知规律的实验教学。例如注重学生习惯的养成，实验课之前先讲解实验须知，安全、环保、实验记录、实验报告书写等，腾教授讲到，很简单的事，养成习惯，将来学生的成果大不相同。又例如实验前的预习效果提问，实验后的总结讨论都是必不可少的，我觉的这样无形之中就把素质教育贯穿于到了专业教学的过程中。如学生在试验过程中的相互质疑，锻炼观察、思考能力的同时，锻炼了学生提出问题的方法和胆量;如试验后的讨论，在扩充知识、消化知识的同时锻炼学生总结能力，表达能力;如同学之间的相互评价，让学生学会欣赏别人，正确认识评价他人，同时打破了原有的教师一人评价，或教师企业评价的模式，将学生的评价也纳入到了考核评价体系之中。

4。 以实验卡片的形成保存实验项目，以利于后续教师的教学，同时将企业（企业教师代课）成果逐步转化加入到课程建设中。

三、李唯，博士生导师，高职高专生物技术类专业教学指导委员会主任。做了关于职业技能竞赛的学习与实践的报告，讲了国家职业技能竞赛的相关政策与规定;国家职业技能竞赛的组织与实施;

四、贡汉坤，教授，高职高专食品类专业教学指导委员会主任。做了关于高职高专食品类专业建设的思考的报告。

1。介绍到食品专业要紧跟行业方向特色，根据区域经济的需求建设，便于校企合作，便于就业。

2。专业建设不能盲目设置专业，要将现有的专业办精办细。

3。 高职院校的校园形态将更多注重企业文化建设，凸显职业性和专业性。如在人学教育、职业道德教育和毕业教育方面更凸显出职业教育的就业导向特征，如入学第一周就安排更多学生到企业去参观

学习，如实训车间营造浓厚的企业文化氛围等，让学生无形之中完成角色转换，教师自觉的担当车间主任的角色。

五、逯家富，教授，国家教学名师，食品类专业教指委副主任，做了关于国家精品专业与精品课建设的思考与展望的报告。

1。我国高职教育的现代教育理念就是以服务为宗旨，以就业质量为导向，他不是简单的针对职业岗位而进行的终结教育，而是着眼于受教育者终生发展的教育，他对职业能力的要求更为明确。所以高职专业建设必须考虑到学生可持续发展能力的培养。

2。精品课建设：逯教授提到目前精品课建设中主要存在的问题是，仅仅把精品课建设作为一种标志性成果，作为一种奖励，职称聘审的台阶，没有认识到这是一个建设项目，从而忽视内涵建设，为精品而建精品，重申报、轻建设，重形式、轻内涵，重包装、走过程，为评审而造文件。无法形成真正意义上的辐射与示范作用。

六、徐亚杰：长春职业技术学院食品分院副院长，做了关于实践教学模式的探索与实践的专题报告。可以看出，在目前紧密团结企业、充分利用企业资源是降低教学成本，提高教学质量的有效途径。而且在相互信任的基础上会达到双方共赢的目的。如长春职院机械加工专业的学生加工的部分产品以成本价供应长春汽车公司，长春汽车公司为其学院提供全仿真实训设备。

七、孙晓玲：国家精品课负责人，做了基于工作过程的中药生产课程的开发与设计。

八、兼职教师王妮老师邀请培训教师参与了一堂食品品控技术实践教学的教学实践活动。

此次培训，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，让人信服。在几天的培训中最深的感受是团结、上进、高素质的教学团队是办好专业的基础。长春职业技术学院、食品分院在仅有26位教师的情况下承担着食品与药品两个专业，6个专业方向的教学任务。并且能从此次会议的组织安排、接待等各个环节都能感受到教师的团结、热情。让参加培训的教师在零下三十多度的条件下没有一丝寒意。

最后我想说的是为生存而发展，为发展而建设，建设必须注重内涵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！