# 学校家长会老师代表发言稿如何写

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-05

*学校家长会老师代表发言稿如何写一构建家校和谐，共同关注孩子成长。二、活动目的：1、宣传学校的办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解学校，展示学校教育成果，张扬学生个性和特长。2、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况(...*

**学校家长会老师代表发言稿如何写一**

构建家校和谐，共同关注孩子成长。

二、活动目的：

1、宣传学校的办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解学校，展示学校教育成果，张扬学生个性和特长。

2、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况(学生各项作业作品展及活动表现等)，反馈学生的心声，了解学生在家的表现。既要让家长了解学校，了解自己孩子在学校接受教育、学习情况，也要达到老师与家长交流教育思想、达到教育共识的目的，形成家庭、学校齐抓共管的教育氛围。

3、了解学生家长及家庭的情况：家庭的成员及经济状况;家庭的氛围(如家庭和睦与否、家风情况等);家教状况(如对孩子是溺爱放任、粗暴严厉还是不闻不问，教育内容与方式是否恰当当等);家长的文化水平、职业、性格、处世态度等，便于教师达到因材施教的目的。

4、通过教师与家长之间的相互交流和探讨，使家长更好地了解学校办学思路，了解这学期孩子在校的学习情况，同时引领和指导家长借鉴好的家教经验，科学家教，共同培养孩子良好的学习、生活习惯。

5、阐明、宣传有关政策，增加理解、消除隔阂、误会。

三、活动的工作原则：

1、尊重。班主任及科任教师应尊重每一位家长，不管学生怎样顽劣，不管家长地位如何卑微，都要尊重。这种尊重不应该只停留在嘴上，而应在心中，落实到工作的每一言、每一行中，渗透到身体形象、语言态度中。这种尊重是我们教师形象的需要，更是工作的需要。如果切实做到了这一点，必将换来丰厚的回报。情感上要尊重他们，使他们及孩子真正感受到一个教师诚挚的爱心和期盼，唤起家长对教师的认同和理解。

2、自信。班主任和科任教师应有足够的自信心。这种自信是对自己工作的自信，是对学生前途的自信，是对班级工作的自信。将自信蕴藏在自己的微笑中，渗透到自己的言行举止中，可以让家长感受到这种自信，看到孩子的希望;可以让学生感染到这种自信，消除师生之间的代沟。当然这种自信不是盲目自大，自吹自擂，而应建立在对学生的充分了解，建立在班主任思考与周密策划之上，建立在自己职业道德和职业素质之上。

3、务实性。精心选择把握有利的时机，达到最佳效果。对班级情况、学生情况的介绍要客观，恰如其分的去评价学生：其一，宜多鼓励，忌多批评。其二，宜全面忌片面，教育是双向的，谈话同样是双向性活动，要注意彼此间的相互联系。其三，宜多启发，忌武断妄下结论。

4、探讨性。家长会和家访要力求全面，又重点突出;既讲优点，又谈不足;既有事例分析，又有理论阐述。对家长要既有鼓励，又有要求;既有商讨又有指导。这样，通过交流，教育者双方便在教育思想上达成了共识，增强教育活力。

5、层次性。由于家长的文化素质、思想道德素质、职业特点千差万别，反映在教育子女的指导思想、方法等方面，也有很大差别。所以，要根据不同的学生、不同的家长，多层次进行，有的放矢。对文化程度较高的家长，可进行教育科学理论方面的交流与探讨;对文化程度不高的家长可进行教育科学常识培训，从有关事例入手，使家长受到启发。特别是在指出学生存在的缺点和毛病时，艺术的语言常会被家长和学生感受到教师的批评不仅有合乎情理的严格要求，而且有富于人情味的热情关怀。从而使他们“亲其师，信其道”，更加支持和尊重教师的工作。

家长会中要切合实际做好充分准备，切忌盲目;要重视德育教育，切忌重智轻德把家长会变成“家庭辅导培训会”和成绩报告会。要了解学生心声，关注学生爱好，尊重家长和学生人格，切忌变为训人会和告状会。

**学校家长会老师代表发言稿如何写二**

各位家长：

你们好！首先，请允许我代表xx高三的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和最诚挚的谢意！感谢你们对学校工作的大力支持，感谢你们对我们班学生教育历程的关心与关注。前年的九月，正是你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。两年来，我们共同努力，一起拼搏，取得不绯的成绩！而今，在这高三最关键的时候，你们来了，于百忙之中挤出时间，不仅给我们带来开天辟地的勇气，更给你们的孩子带来最温馨的关怀。你们是孩子心中学习最深厚最博大的动力根源！请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。在这有限的200多天里，只要有你们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的伟力！请暂时放下手中的生意与农活吧！为了孩子一生的幸福，让你们、孩子们、还有我们老师紧紧地拧在一起，让你们的孩子我们的学生在今年的六月带着希望上路，放飞他们的梦想！

我觉得我们这次家长会的真正意义不一定在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来就标志着家长会的成功。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在明年的高考中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我来介绍今天来参加我们家长会的领导：

今天我们特约留美教育专家xx教授 。

到会的领导还有：xx校长。

刚才我们两位领导就如何更好地指导、帮助孩子的学习、生活提出了很好的建议， 我想也一定在家长中产生了很大共鸣。

学生的成长、成才是靠社会、家长、学校多方的努力。学校的工作更离不开家长的大力支持。

让我们师生与家长共同携手，让我们的孩子梦圆高考，实现理想，我坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好的目标。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

**学校家长会老师代表发言稿如何写三**

为进一步普及家庭教育知识，提高家庭教育质量，促进学校、家庭、社会教育相结合，提高我校家庭教育的水平，创造有利于培养二十一世纪需要的高素质人才的良好的社会环境，提高家长教育素质，制定我校家长学校教学工计划。

以家长学校为载体，开展多种多样富有教育意义的活动，切实提高家长学校的管理水平和服务档次，帮助家长树立正确的成才观，提高家长的家教水平。提高全社会关心下一代的思想觉悟，使家庭、社会成为学生健康成长的沃土，达到优化学生全面素质的目的。

学校要将家长学校教学纳入学校素质教育的考核评估之中，加强教师的责任感，促进教学工作的落实。家长学校校务委员会，要定期召开会议，研究、指导教学工作，加强对家长学校的领导，不断完善家长学员各种制度。

家长学校的教师，学期初要做好计划，制定工作目标，确定教学内容，明确教学任务。

我们要根据上级家长教育实施计划，选派优秀教师担任家长学校的教师，定期召开这些教师的会议，组织他们学习。首先使他们明确实施家长教育素质工程的意义，统一思想，提高认识，全面了解家长教育素质工程的内容和要求。明确任务，组织他们集体备课，共同探讨教学内容，教学方法，组织他们搞好总结，交流经验，并加强理论学习，用理论指导实践，在实践中不断提高，使家长学校的教学质量不断提高。

教学内容的选择上主要依据两个方面，一是上级规定的内容主要是:(1)向家长传授小学生的生理学知识，以便让家长加强子女的卫生保健和指导子女体育锻炼;(2)向家长传授小学生心理学知识，帮助家长了解学生学生心理发展的一般规律，增强教育子女的针对性;(3)向家长传授教育学知识，帮助家长了解教育子女的原则方法;(4)向家长传授社会生活方面的知识，帮助家长了解为人处世，待人接物，以便向子女传授，另一方面，根据家长要求确定的教学内容。可通过学校家长联系簿让学生家长提出想了解的知识或问题，教师通过汇总，有针对性地备课、上课，满足家长的实际需要。

在教学形式上，要力求灵活多样，教师讲，让学员也讲，展览、参观等。设立家庭教育咨询服务日、家长信箱等。教学方法要灵活多样，采用讲授式、座谈讨论式等。

(1)上大课集中学习，让家长了解各种教育理论，科学教育孩子的方法。

(2)分班级学习，主要是以学生的班级为单位，同一班的学生家长在一起，讨论、座谈、交流等形式活动。

(3)校级家长座谈会，使我校学生家长能与不同班级、年级的家长相互交流。

(4)讲座、咨询活动。通过专家教授的讲座和咨询使家长获取更多新的、意义重大的教育方法。

(5)学校开放日活动专题问卷。

(6)积极宣传，使学校、家庭紧密联系等

根据家长学校家庭教育工作计划，运用多种方法，多种教学手段进行教学。真正让家长在形式多样化之中，学有所得，终有所获。彻底落实工作目标和要求，全面提高家长素质

月份 内容

二月份: 第一讲， 《新的课改理念对家长、学生的要求》

三月份: 第二讲， 《家长如何树立正确的家庭教育观念》

四月份:第三讲， 《如何实施素质教育》

五月份:第四讲， 《如何启发学生的积极性和教育》

六月份: 做好总结。

**学校家长会老师代表发言稿如何写四**

尊敬的学生家长：

为了保证您的孩子安全， 形成学校与家庭教育的合力，增强学生的法制观念和安全意识，确保学生在校期间正常地学习，健康地成长，请您对孩子加强安全教育，加大对您的孩子的监管。我校根据教育部出台的《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》，提醒学生和家长时刻注意安全，并签定《学校与家长、学生安全责任书》 。

一、温馨提醒同学和家长：

1、保管好自己的东西，请勿轻信他人，谨防受骗，爱护公物，不损害他人的生命财产安全。

2、在与他人发生矛盾和纠纷时，请向老师、班主任、学校领导反映，不要私自解决问题。

3、注意交通安全，自觉遵守交通规则，请勿乘坐非法营运车辆、无证无照车辆和车况不好的车辆;上、放学途中不拦车、不追车、不爬车。

4、禁止使用、收藏、携带危险物品、管制刀具等，禁止学生在监护人不知的情况下在校外吃宿，校园内禁止追逐打闹、聚众喧哗、惹事生非。

5、学生应穿学生装或运动装上学，最好不要穿拖鞋、背心上学。

二、发生下列情况之一者，由学生及监护人承担责任：

1、学生上学、放学、返校、离校途中发生的安全事故，学生自行外出、擅自私自离校、不假离校期间发生的安全事故，放学后、节假日等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或自行到校发生的安全事故。

2、学生在校外无营业执照和卫生许可证的摊点购买食品发生饮食安全事故。

3、学生参加各项体育活动、实验等，均要在教师的指导下规范操作，学生未按照教师的要求私自违规操作发生的安全事故。

4、学生翻越或推拉围墙、栏杆、门窗，私自进入禁区，私自下河(塘)游泳发生的安全事故。

5、学生因骑摩托车、驾驶机动车辆或乘坐非法营运车辆、无证无照车辆和车况不好的车辆发生的安全事故。

6、有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生，家长应如实向学校说明，如因未如实告之学校而发生突发安全事故的。 三、学生家长安全职责

1、根据《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母应依法履行对子女的监护职责和抚养义务，并遵守国家的法律法规。

2、教育子女在学校要听从老师的教导，遵守学校规章制度，确保课间活动的安全，同学间的玩耍应该有礼、有度，严禁在校内打闹;平时不与陌生人或社会不良青年接触来往，以防上当受骗或沾染不良习气;教育子女不吸烟，不饮酒，教育子女不进游戏机室;注意食品卫生安全，不吃“三无”食品及过期变质食品，防止食品中毒;父母要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校领导或有关老师，加以防范。

3、父母应教育子女在校期间遵守校纪，不打架、不骂人、不攀高爬低、不到危险的地方去玩。如学生不遵守校纪校规，打架斗殴，或因其它违纪情况造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长承担一切责任。

4、父母要负责并督促学生在校学习期间按时上课、活动，有事要请假，事毕要销假，如果无履行请假手续学生未到校上课，私自外出玩耍，校外就餐住宿等，所发生的一切事故，责任由家长承担。

5、要教育子女及时回家、准时到校，注意道路交通安全，不得在公路上追逐、打闹、嬉戏，否则途中发生的一切人身财产安全事故，由家长负责。教育子女离校期间，在家或外出的活动安全，有外出活动须告知家长或有家长亲自陪同，详细指导活动的过程以防不测，确保学生在家或其它任何场所的人身安全。

6、父母要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防雷、防溺水、防汛、防寒、防盗、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育，确保学生的一切人身财产安全。

7、父母或其他监护人要支持学生参加人身平安保险，购买学平险。

8、家长有责任、有义务接送子女上、放学，特别是小学低年级的学生(1-3年级)。上学时家长必须把子女送到学校，放学时家长必须到学校指定的地点接学生。日常学生上学、放学、节假日住校生离校返校，家长不愿接送的必须向学校递交自愿承诺承担学生校外一切安全事故责任的申请书，学校不承担任何经济和法律责任。班主任、值周教师要做好学生离校、返校登记工作，离校后、返校前的学生安全教育工作。

9、非寄宿制学生，在行课期间请假。学生家长(监护人)必须写请假条，注明请假事由、请假时间、销假返校时间，交班主任签字(必须强调路途交通安全及人身安全)、值周教师签字，做好记录记载，接送学生家长(家长或监护人指定的亲戚、朋友)必须签字(按手印)。特殊情况请假，如：电话请假，班主任记录好通话记录，要求学生家长事后补请假条，并将学生情况及时通知给值周教师做登记。

10、寄宿制学生，在住校、行课期间请假。

(1)区乡学校家长必须向学校提供乡(镇)党委政府出据的请假证明，注明请假事由，请假时间，销假返校时间，交班主任(必须强调路途交通安全及人身安全)、值周教师、寄宿制学生管理员签字，做好登记。接送学生家长(家长或监护人指定的亲戚、朋友)必须签字(按手印)。

(2)城区学校学生由家长(监护人)写请假条(注明请假事由，请假时间，销假返校时间)，交班主任(必须强调路途交通安全及人身安全)、值周教师、寄宿制学生管理员签字，做好登记。接送学生家长(家长或监护人指定的亲戚、朋友)必须签字(按手印)。

11、家长、监护人、家长(监护人)指定的亲戚朋友(年满18周岁以上)：

姓名 姓名 姓名 姓名 姓名

四、学校经常性对学生进行安全教育，增强安全意识，培养学生自我保护能力提高防范能力;关心、爱护学生，发现学生在校期间突发疾病或者受到伤害，及时采取相应措施;学生如出现未按时到校、擅自离校、生病等异常情况，及时与家长联系。

五、本责任书自签订之日起生效，有效时间为一年(20xx年8月24日—20xx年8月23日)

家长(监护人)签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学生签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班 主 任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**学校家长会老师代表发言稿如何写五**

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好!

首先我代表宁国中学初一(15)班全体师生对各位今天能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会表示衷心的感谢。弹指一挥间，您的孩子已在我校度过了近一个月的生活，在这近一个月的时间里，我们坚持“以人为本”的人文主义教育，紧紧围绕宁国中学的办学宗旨和育人目标开展工作，现将我们的一些做法向您通报一下：

家长朋友们，我们宁国中学是“一所校本特色的现代化学校，是一个安全、整洁、秩序、美观的学习化校园”。学校秉承“追求卓越”的教育理念，让每个学生得到充分的赏识和深厚的关爱，让每个学生在这里获得扎实的知识与生动的发展，让每个学生在开放、平等、和-谐、温馨的氛围中学会求知、学会做事、学会关心、学会创新。把他们培养成“生命成熟、智慧发展的21世纪终生自主学习者和创造者”，让“他们在多元、变化、竞争与合作的未来世界里----健康、文明、幸福!”

家长朋友们，初中阶段是个人成长的关键时期，我们决不能掉以轻心。现就初一年级新学期的主要工作，我讲几点意见，请家长朋友支持。

一、规范日常行为，养成良好习惯。初一年级首先是抓好学生的立规入轨教育。良好的习惯终身受益。开学以来，我们狠抓了学生按时到校、课间文明、安全观念及集队等车等方面的工作，目的是养成他们良好的生活习惯和作风。狠抓了学生的上课和作业常规，目的是养成他们良好的学习习惯。现在，学生的一日常规得到了强化，学生的精神貌有了很大的起色。今后，我们还将重点抓好学生的文明礼貌习惯，良好的生活、学习习惯和遵章守纪的习惯。

二、顺利过度，不落一人。每一个初一学生都面临从小学向初中过度的难题。小学的课程门类少，难度小;进入中学后，课程门类增至十门，难度加大，速度加快。对此，我们将千方百计帮助孩子们度过难关，我们的口号是：不让一个学生掉队。

三、建设良好的班风学风。我校的班风是：遵守纪律，礼貌热情，团结互助，勇于进龋

我校的学风是：勤奋、严谨、谦虚、创新。

每一个宁中学子，必须有明确的学习目的，刻苦的学习态度，良好的学习习惯，科学的学习方法。

四、形成家校合力。学校、家庭、社会三者必须形成合力，才能有效实现我们的教育目的。学校将通过召开家长会、座谈会、发放反馈单及通过电话网络等形式保持与家长的沟通与联系，当然，我们更希望家长以主人翁的态度与学校密切联系。

五、提几点建议和希望。

1、“疼爱”但不“溺爱”。独生子女教育是个难题，中国人有句古话叫“养不教，父之过，教不严，师之惰。”正因为我们深爱他们，所以精心培养他们良好的修养，博大的胸襟，高远的志向，高雅的志趣，渊博的学识，才显得特别重要。溺爱会害了孩子。

2、培养他们良好的思维习惯。建议家长朋友注意培养自己孩子的下面几种习惯。

(1) 仔细观察。观察是启迪学生思维的最基本途径，是创造的基矗

(2) 独立思考，这样主要训练孩子的发散思维和求异思维能力。

(3) 好奇好问。伟大的科学家爱因斯坦说：提出一个问题比解决一个问题更重要。

(4) 善于批判。这里的批判是指让孩子敢提出质疑，敢怀疑权威。

(5) 联想和想象。联想和想象对培养孩子音乐、美术、语言等方面的能力尤其重要。

**学校家长会老师代表发言稿如何写六**

家庭教育作为素质教育不可缺少的重要环节，是与学校教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径，是教育改革的一个的重要组成部分。家庭教育指导中心在区教育体育局的指导下，紧紧围绕我区教育发展大局，以实现家庭教育可持续发展为目标，以将社会教育、学校教育和家庭教育形成有效的教育合力为出发点，积极开展工作，努力提高家庭教育指导和服务水平，提升我区家庭教育的整体水平。

一年以来，家教指导中心先后到学校和社区开展了50场公益讲座，7期沙龙活动，解答家长电话、网络、面对面咨询近百起，为促进家庭和谐、社会和谐做出了积极的贡献。

一、走进学校，强化家教意识

本年度，家教指导中心走进学校，利用开学、期中、期末等时机，开展专题讲座10场，内容涉及“和孩子一起成长”、“让家庭成为书香门第”、“好家教成就好人生”等。这些讲座都取得了很好的效果，家长一致反映，提升了对家庭教育的认识，对今后对孩子的指导起到了指导作用。

二、专题讲座，提升家教水平

家教指导中心充分利用身边的资源，先后请北斗耕林文化传媒有限公司总编辑敖德、邀请知名专家王飞博士、王仁元老师、陈鹏宇老师和刘志宇书记在教育中心五楼会议室给各校的家长委员会成员、各校关注家庭教育的优秀家长和部分校领导做专题报告，他们渊博的知识，幽默真诚的演讲给到位的听众带来了视听的震撼，带来了思想的启迪和觉醒。

三、沙龙活动，发觉自我力量

家教指导中心动不仅面对家长、社区，也关注局内机关人员的身心发展。先后举办七期沙龙活动，特别是其中两次在区教体局家庭教育指导中心在教育中心五楼会议室为机关成员和各校的部分关注家庭教育的老师举办团体绘画辅导活动。每次活动积极准备，通过情绪疏导、冥想、绘画、分享让大家进行自我觉察，发掘内在力量。这种活动，点亮了心灯，照亮了在纷繁忙乱的世界中前进的方向。通过彼此友好的交流，有助于化解心中的郁闷，有助于提高工作效率，提升生活的幸福指数，增进了同志们之间的相互了解，加深了机关工作人员之间的友谊。

四、深入社区，普及家教知识

众所周知，现代社会生活节奏快，年轻的父母们变得越来越忙，没有时间带孩子，同时，我国人口老龄化也越来越严重突出，隔代老人是早期教育中的强大生力军!普及家庭教育的知识，避免或改变隔代教育中存在的弊端，让育孙成为“老有所为”“老有所乐”的最佳选择显得尤为重要。以指导中心的贾慧娟老师为主，大家先后15次给社区的老人们上了一堂精彩的隔代教育课，并对社区成员在教育孩子中的问题进行一一解答。

五、利用网络，解答家长咨询

家教指导中心能拓展各种宣传渠道和方式，充分利用qq群、手机微信、公开电话热线等各种载体，宣传教育理念，对家长们在家庭教育过程中遇到的问题予以悉心的帮助，对那些希望可以更多的了解家庭教育的家长给予更详细的介绍，使部分有问题的家长现场能得到一些解答或指导。特别是“智慧爱”家教沙龙qq群深受家长喜爱，解答了许多家长的困惑与问题。

六、加强协作，扩大家教影响

由于关工委的工作中也有涉及家长学校的工作，家教指导中心，发挥团结协作的精神，先后合作承办了“首届商都·管城家庭教育高峰论坛”，邀请国内专家王继华、关鸿羽和国际知名专家戈登·德莱顿和杨屹峰老师来我区做家庭教育专题报告，参加人数达2千人次。同时还协助区妇联、家长学校、社区、办事处等单位或部门在各校举行了23场家庭教育报告会、5场家庭教育咨询会，先后参加人数达2万余人。

总之，为了使每一个孩子都能过上一个幸福完整的学习生活，享受学习的乐趣，我们科室积极向家长传授科学的家庭教育知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法做出了一定的贡献。为营造和谐、高效、优质的教育体系，形成我区可持续发展的育人环境，让每一个孩子成为最好的自己，在新的一年将继续开拓思路，改进方法，谱写家庭教育指导的新篇章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！