# 有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-05

*有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写一本学期我要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、品德与生活课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根...*

**有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写一**

本学期我要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、品德与生活课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。让班干部带头。

要让学生渐渐地知道每天何时应当做何事。结合制定的工作计划，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范一定会有进步。

作为一名教师，我们喜欢班上的优等生，更要爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，要无微不至地关心每个学生。让学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。做到多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动。每天早上，协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，充分让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上形成好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

作为班主任，要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

**有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写二**

我爱雨这个名字，爱听雨的歌声。 好久没有下雨了，好久没有聆听过去雨声。我每天都在盼望下雨。晚上，当我躺下时，雨悄悄来到这块温暖的大地。

昨晚，终于下了一场雨，我欣喜至极，我躺在床上，聆听雨声。

昨晚的雨是场秋雨，虽没有春雨的朦胧细小，夏雨的汹涌澎湃，却很柔软、细小，恰到极处，可以使我聆听到你那温柔的声音，使我的心感受到优美动听的旋律。

聆听雨声，聆听雨打在梧桐叶的声音;聆听落在大地的雨声，我渐渐忘记了自我，进入梦的世界，我梦想到达了成功的彼岸，品尝成功的味道。我梦想环游世界，站在游船上仰望爱琴海的壮阔景色，站在艾菲尔铁塔感受法国文化，与世界拥抱;我梦想……

雨仍在下，我仍然在听。

聆听雨声，自己全身舒展开了，聆听你的真谛，你告诉我，慢慢来，就像我那么柔软，不要为琐事而烦心，影响你的快乐，只有你自己主宰你的快乐，你说今天的雨是忧郁的，就是忧郁的。你滋润了我那已干涸的心灵，洗净了我脑中的杂念，洗去了我心中的郁闷，使我舒心，使我以一种积极的面貌去迎接生活。

雨声是那么的绝妙，那么赏心悦目，百听不厌。

我爱雨，雨使树叶舒展，吸取你的乳汁，使小草挺坚起来，任你的浸润，我愿自己是那小草和树叶。

我爱雨声，我将是你忠实的朋友，聆听你的歌声。

写雨的六年级作文2

伴着一缕缕微风，若隐若现的雾，悄悄地，我来了。

“啪”的一声周围的暑气一下子就消失的无隐无踪。我的声音从遥远的地方传来，从天上传来——

哗啦啦，哗啦啦……

我像舞者一般，踩着舞步从天上下来带给“朋友们”甜美的滋润。

我突然发现我改变了周围的色彩。阳光下，万物都闪着金色的光芒。有像天空的蔚蓝色;有像太阳的火红色;还有像白云的雪白色。在我的滋润下，所有色彩都水淋淋的。

我是世界上最好的歌手，世间的每一朵花、每一株草都仿佛琴弦一般。而我则是那轻捷有力的手指，弹奏出一首首优美的乐曲。一会儿是贝多芬的《欢乐颂》，让人快乐;一会儿是《义勇军进行曲》，让人肃然起敬;一会儿是《共产主义接班人》，让身为少先队员的学生们感到自豪。

“路上行人欲断魂”每个人都撑着伞，漫步在草地上，不紧不慢。没有带伞的人则躲在屋檐下，欣赏着这雨中美景：在我身边的花朵像一位含羞少女;在我身边的小草像一位帅气逼人的绅士;在我身边的大树像一位强壮的巨人。我笼罩着一切。

突然，我离开了这个地方，去别处滋润大地。风爷爷也停住了他急促的脚步。树上的鸟儿叽叽喳喳地唱着;路上还停留着我的痕迹;河里的鱼儿浮出水面嬉戏着;洗完澡的大地仿佛在倾吐着浴后的愉悦;绿叶上的露珠滴落在路边的水洼中。

叮咚，叮咚——

就这样我离开了。

写雨的六年级作文3

雨在窗外淅淅沥沥地下着，“沙沙沙，沙沙沙。”

雨——是由无数颗晶莹的小水珠汇合成的，它们整整洁齐地排成一列，像一条条珠帘不顾一切地洒落到陆地上，海洋上。雨轻轻地洒落到鱼塘上，水珠落到水面上，激起一个个小圆晕，像圆环一样一圈一圈地荡漾开往。雨轻轻地落到小树上，小树兴奋得连忙点头致意，似乎在感谢雨给了它们很好的养料，能使它们茁壮成长;雨轻轻地落到花儿上，花儿如同一位热情的少女，在不时地向雨招手，似乎在欢迎它的到来。雨，不需要回报，默默无闻地把自己那卑微生命奉献给大自然。

雨，轻轻地落到在操场上玩耍的人们身上。它们在雨中玩着、嬉戏着，欢笑声掩盖了雨的沙沙声;雨，断断续续地落到在跑道上辛勤练习的运动员身上。“沙沙沙，沙沙沙。”清凉的雨水落到他们的头上、身上，为他们消除了一天的疲惫;雨，滴滴嗒嗒地落到门槛上，溅起一朵朵小水花。一位沉思片刻的.画家看此情景，不由自主地画下了这处美景。雨，给予了人们很多很多。

雨落到了大自然的怀抱里，落到了人们的心中。

“沙沙沙，沙沙沙。”

写雨的六年级作文4

静静的伏在窗台，昏昏欲睡，突然窗上“嗒、嗒”地奏起欢快的乐章。

我抬起头，推开落满灰尘的窗。只见窗外淅淅沥沥，春雨来啦!

我兴奋地捕捉着雨滴，看它们在手掌上落下，跳出一朵朵小水花。

春雨真是个调皮地魔术师呢!瞧，它们一个个活泼地飞翔，越过柳条，柳条更绿了;

亲过树叶，树叶歌唱了;跑过窗户，窗户变成了万花筒。

它们跳着，跑着，溜进我的心里，清洗我的心灵。

它们又像那无私的奉献者，洗刷了房屋，浇灌了花草，清扫了街道。这神奇的小精灵!

我望向远方，看天边那方雨景。高低起伏的楼房在之中，颇有一番群山之味。

小雨“沙沙”地敲打树叶，伴着微风扶弱柳，吹得小树咯咯笑。

天空中一团团棉花糖，你挤我，我推你，胖胖的肚子在天上缓缓地移动，可爱极了。

天边像是一层薄薄的雾，缭绕在若隐若现的山峰上，是那么轻，那么柔，

仿佛轻轻一吹，便散去似的。

空气上散发着清新的泥土气息，伴着花儿的香气，弥漫着那味道，是多么的沁人心脾!

楼下调皮的孩子们，快乐地在细雨中又唱又跳。“下雨喽!”他们和细雨嬉闹着。

伴着雨的沙沙声，我不禁追忆起自己的童年，重温儿时的欢笑声，

自己也忍不住跑了下去，和春雨嬉戏。这调皮的春雨，还能猜透人的心思呢!

这点点微雨，“沙沙”地唱着，给这宁静的城市，增添了许多欢乐。

愿这春雨常在，愿这春雨常乐!

写雨的六年级作文5

也许是夏天太炎热了，所以我特别喜欢夏天的雨。

我喜欢这夏天的雨。喜欢他到来的时候，犹如千军万马在天空驰骋，那激昂的雨声，畅快激越，雄壮豪爽，不愧是天地间合奏的一支恢宏大气的交响乐。

夏天的雨，学不会温柔，也学不会忧郁，他雷厉风行，毫不矜持;夏天的雨，学不会轻柔婆娑，也学不会纤细如丝，他铺天盖地，奋不顾身;夏天的雨，不会遮遮掩掩，不会欲来又止，他总是坦坦荡荡。

一场夏雨来临，总有些按捺不住喜悦的孩子，挣脱父母的阻挡冲进雨中，享受大自然的洗礼。那种迫切洋溢着真情的喜悦，打动着每一个人的心。

夏天的雨是雨中的汉子，总给人以勇气和力量。面对生活，我们需要夏天的雨。

点评

从头到尾，小作者都把“夏雨”当成一个人来写，用比喻的手法写他到来时的气势，“犹如千军万马在天空驰骋”，用排比的修辞写他的性格，“毫不矜持”“坦坦荡荡”，最后更是直接说，“夏天的雨是雨中的汉子”，满满的正能量，激人奋进。

**有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写三**

新的学期已经开始，本学期我担任六年级(1)班主任。孩子们都是熟悉的脸孔，但是“班主任”对于我来说却是一个崭新的称谓，面对一个熟悉的班集体，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作;为了这个班集体有一个更好的发展，我根据班级的实际情况，制定了本学期的班级工作计划。

一、班级情况分析：

六年级共有学生45人，学生两极分化，不少学生小毛病不少，班主任工作也轻不了。为了使学生能够养成良好的学习、生活习惯，这就要班主任在日常生活中能有序的引导 ,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

二、班风建设：

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

开学第一天，我就根据学生的情况跟科任老师一起选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

三、常规教育：

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“三礼标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处。

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为根本，抓好学生们的养成教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。可以充分的利用运动会、广播操、歌唱比赛这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

四、卫生方面：

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好三勤：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生， 一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动,积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

五、学习方面：

由于已经担任本班任课教师两年，对班级的学习情况十分了解。尤其对于后进生的学习状况比较清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心差生的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，充分校讯通、电话等通讯方式与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我本学期对班级的初步工作计划,在今后的工作中,我将不断更正和改进班级管理方法。

**有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写四**

各位老师同学们，大家好!作为即将升入初中的我们学习是十分紧张的，我相信每一个同学都对考试十分重视，每一个人都下了一番苦功夫，可是为什么有的人成绩没有明显提高呢，可能是方法不当，有些人喜欢挑灯夜读，而上课注意力不集中，这种学习惯应该改改。要牢牢抓住课堂上的一分一妙，课堂上的半小时抵的上课后的几小时!另外要准备一本错题集，不断回头巩固自己曾经错掉的题目。希望我的建议能让每一位同学能够有所提高!

各位老师各位家长你们好! 首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。 时间过得很快，依稀之间我们已快踏上小学生活的归程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，有种沉着和稳重的感受时常笼罩着们，似乎在一个孕育着收获的季节，我们成熟了许多。 这里，为了能使每位同学都紧张、高效、和-谐、有序充满信心的状态下，却迎接中考，战胜中考，取得好成绩，今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表全校的同学们发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧!老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈都很忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而是去和其他小朋友玩，结果这次中考没考好，我好后悔呀!

所以我在此代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。自从我们上了小学六年级,让我们感到幸运的是：我们xx班有两位非常负责任的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。我们有许多的缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。

因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才! 我很感激学校的领导和我的班主任某老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们,对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了!” 种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，我们一定会为最后一个多月的小学生活画上圆满的句号! 最后，祝愿我们能在明年的中考中取得理想的成绩，考上理想的初中，种瓜得瓜，种豆得豆，种汗水的，都能得到珍珠。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪! (敬礼)(鞠躬)谢谢。

**有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写五**

今天上午，院校举办了一次令我难以忘怀的开学典礼。

首先，这次的开学典礼的节目主持人大队指导员梁先生公布: 20\_\_学年度第二学年沙湾镇育才小学开学典礼，从现在开始!话刚说完，便传来了掌声雷动，梁老师再次说：此次开学典礼风2个环节，第一个环节有策教师再次为大家上礼仪知识课堂教学，第二个环节有学生们表演综艺节目。如今请方老师再次为大家讲礼仪知识课堂教学。在这里堂课上，大家学会了一些礼仪知识的关键点，例如座姿，坐姿这些。

现在，三个一年级的学生正在表演七英尺高的快板，但是有一个小插曲：在一半的情况下，一个小学生的快板正在摆动。这个故事告知我们要学会谦让，及其表演的情况下不必太激动或是太不理智。

接着，便是院校管乐队的工作人员为大家表演了《欢乐颂》，听得大家都入了迷，吹完后，一个工作人员还没忘记顽皮地乱吹了一通。

紧跟便是院校醒狮队、龙队、武术队的同学们的表演。尽管那时候还是很冷，大约10度上下，可她们却衣着薄薄演出服装，还是吊带背心!但她们的表演依然那麼精彩纷呈。

学生们表演完后，梁老师就公布：沙湾镇育才小学20\_\_学年度第二学年开学典礼告一段落!话刚说完，也是一阵掌声雷动。

此次开学典礼真令我难以忘怀啊!

开学典礼六年级作文2

九月一日，初中部操场上人山人海。没错，这就是这一学期的开学典礼。

我们站在主席台前，静静地聆听着领导，学生代表讲话，热烈的祝贺学校成为青少年射击，乒乓球的训练基地。这些都足以让我高兴万分，但，最令我兴奋的，是颁奖仪式。

盼星星，盼月亮，终于盼到了颁奖仪式。“……下面，由我来宣布获得奖学金的同学名单。小学部：一等奖……唐思瑶……”啊呀!真的有我啊!我兴奋极了，踩着上领奖台的楼梯，一阶一阶地来到主席台上。紧张呐，兴奋呐，开心呐……无数种心情涌了上来，在这种“百感交集”的情况下，我踏上了红地毯。

下面有数千只眼睛盯着我，我们高高举起了那块写着“800元”字样的荣誉板，遮住了脸，才不被别人看见我的“不知所措”，但我的双腿仍在发抖，好紧张呐!

我们下台后，飞奔回了自班队列。我兴奋极了，有点眩晕了，没错，那时的我仍在发抖。——只是一时无法平静下来而已。我看见了朱sir，似乎没有理我，但我相信——在我上台的时候，他一定有看我的!

是啊，朱sir说得没错：站在领奖台上的感觉真的不错，那是其他人无法体会到的。台下是近万双酌酌发光的眼睛，还有那波涛般滚动的掌声。真的很“骄傲”呐!

至于“开学第一课”呢，这次的主题是“幸福”。每一个人的幸福不同。贫穷的孩子眼中的幸福没准儿就是一顿好饭;父母离异的孩子眼中的幸福没准儿就是回到父母恩爱的日子中去……而刚才的领奖，就是目前我眼中的幸福了!努力就是幸福啊，加油和尽力也算是

幸福!只有拥有学习努力，家庭和睦的孩子，才最幸福!

这次有了荣誉，下次也要有!加油，朝着理想和幸福出发吧!

开学典礼六年级作文3

早晨，朝霞映红了天边，我们城南小学全体师生聚集在操场上，举行新学期的开学典礼。

同学们排的方队呈长方形，长方形的前面是主席台，主席台的左边是旗杆，再往左是乒乓球台;长方形的左边是老师宿舍楼，右边是教学楼;长方形的后面便是学校的大门，陪伴着那扇铁门的是两棵挺拔的白杨。

在乐曲声中，1—6年级各个班的同学们已陆续抵达操场。主持人手持话筒，大声宣布：“升国旗，奏国歌，少先队员行队礼!顿时，两千多只手高举过头顶。”“起来，不愿作奴隶的人们……”嘹亮的歌声响彻云霄。国旗伴着国歌升上天空，瞧，东方的太阳射出万道光茫，给耸立的旗杆镀上了一层金色。国旗沐浴着金色的阳光，在空中迎风飘扬。国旗下，无数条红领巾飘动着。我一定要学好本领，让五星红旗永远在中华大地上高高飘扬!

接着是校长讲话，校长大人走上主席台，对着话筒，操作强而有力的语调为我们宣读新学期的任务，同学们听得很认真积极。是啊，在新的学期里我们应该改变自己，要认真积极学习，得到同学、老师的认可。成绩差的同学一定要把学习搞上去，成绩好的同学也不要骄傲，努力做到最好、更好。

校长宣读完毕，六年级的易小琦同学宣读自己的文章，“我们都是初中的预备生了，一定要好好学习，毕业考试就是为了来检测我们六年的学习成果。”没错，我们已经是初中的预备生了，应该在这最后一年里拼搏向上，做最后的冲刺。

最后，是捐款仪式。在五年级的一位同学患了脑瘤，要做开卢手术。她在学校成绩优异，团结同学，在家里听父母的话，经常主动帮忙做家务。一向健康的她却在今年暑假不幸被检出患了脑瘤，这对一个并不富有的家庭来说，无疑是个沉重的打击。做开卢手术虽然手术费只要三万块，但是对她的一家却是一个想都不敢想的天文数字。当各班主任代表自己班级捐款时，她母亲的眼泪“刷”的一下流了下来。当她的妈妈抱着那鲜红的捐款箱时，她妈妈的眼泪再一次流了下来，拿着话筒带着哭腔说：“同学们，谢谢你们!”用她那已经很旧的衣服擦了擦眼泪……

在新的学期，我们要好好学习，做最后的冲刺，同时也愿她能重返学校。

开学典礼六年级作文4

这个星期的星期五早上我们学校举行了隆重的开学典礼。

早上，同学们穿着校服，戴着红领巾，高高兴兴得来到了学校。第一节课上的铃声响了，我们排好对，拿着凳子来到了操场。当我们座好后，张老师振振有辞的报幕：“车站小学开学典礼现在开始--第一项，奏国歌。”当悦耳的国歌声响起来的时候，我们全体不由自主的起立、敬礼，悦耳的国歌声结束后，我们座了下来。“第二项，由张校长宣读本学期计划。”话音刚落，张校长就开始宣读了这个学期计划，其中包括了我们想到的所有内容，正真做到了滴水不漏。当张校长宣读完毕，全场便想起了热烈的掌声。然后张校长总结了上学期的工作。“第四项，颁发老师、学生奖。”随着张老师的报幕，开学典礼进入了高潮，在获奖的老师里、有获县级的、市级的、甚至还有获得国家级的，这对老师、学校来说，无疑是一种骄傲。在获奖的同学里，也有获得省、市、县级奖的，有优秀少先队员、有征文大赛、唱歌、绘画比赛获奖的同学。不光这些同学高兴，连那些未获奖的\'同学也替他们高兴，为什麽呢?因为这对于学校里的所有人来说，都是一种光荣。然后老师代表和同学代表分别发言，这次隆重的开学典礼以乔校长的讲话落下帷幕。

开学典礼就这样结束了。展望新学期，我一定不会辜负家长和老师的期望，我一定要让自己的成绩更上一层。

**有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写六**

尊敬的校领导：

您好!

我叫xxx，是xx小学x(x)班的一名学生。我怀着一颗赤诚的心，渴望成为贵校的一名中学生。贵校一直是我的`目标，我多么希望我现在就已经在她的怀抱!

这是我的自荐信，希望您能阅读。

自小学入学以来，我学会了很多很多?

在学校，性格开朗的我有很多朋友。六年来，我学会了很多和朋友相处的小妙招，所以能和朋友很愉快地相处，朋友们都说我人缘特别好。

在学习方面，我从来是不怕困难的。每次在攻克数学难题之后，那种成功的喜悦使我感觉所有的疲惫都在一瞬间消失的无影无踪了，我又有继续下去的劲头了。我还很喜欢语文，名人事迹、历史故事、诗歌散文??常常不自觉就陶醉其中。

钢琴是我最大的爱好。我能弹出很多动听的曲子，这都是刻苦练习的成果。学琴途中也想过付出是否值得，可是一想到这些付出都是让我受益终身的，而且已经开始做了，就坚定了信念：一定要坚持下去，绝不轻言放弃!素描也是我的爱好，虽然没有水粉油画那样斑斓的色彩，但是那些浓淡线条中透出的质朴和幽雅却能让我浮躁的内心彻底平静，不骄不躁，不嗔不怒，是我排解情绪最好的方式?

我一路奔跑，一路欢笑，用汗水拼着自己的拼图。有失败，有成功，有喜悦，有成长??“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”只要我努力，不怕艰难，不怕挫折，我一定可以使梦想成为现实，拼出一幅别样精彩的画卷。衷心感谢老师您的阅读!

此致!

敬礼!

学生：xxx

20xx年xx月xx日

**有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写七**

本学期我担任六年级一、二班的英语教学工作。这两个班我已跟班一年，现根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应特别注重后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读和听力的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、进行时,过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

本册教材与五年级的教材相比较，难度降低了许多。而且随着学生年龄的增大，理解和接受能力也有了很大的提高。本册教材的特点是：

1、强调语言运用。

2、注重能力培养

3、突出兴趣激发

4、重视双向交流

5、融合学科内容

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计

1、能掌握四会单词及短语。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听懂、会唱6首歌曲。

3、能理解课文内容。

4、能运用重点型。

5、能了解简单的中西方文化知识。

1.能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2.能按四会要求掌握所学句型。

3.能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

１、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

３、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

４、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

**有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写八**

这一学期里在学校领导的关怀下，指导教师的大力支持下，我顺利地完成了六年级数学教学工作。回顾这一学期，我觉得自我学到很多知识，也提高了很多，现总结如下：

本学期我继续担任六年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

很多教师都认为六年级下册是较不好教的，所以为了能更好地胜任，我在寒假期间就开始熟悉教材，并认真制定计划，认真备课，有了这些未雨绸缪的准备，在本学期的教学中我比较好地完成了教学任务。本学期我主要从以下几方面来开展教学工作：

一、认真备好每一节课

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并主动向其他教师请教应补充哪些资料，怎样才能教得更好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，明白他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、努力上好每一堂课

在数学课上，我注重把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也要注重对学生学习本事的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，我始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的本事，让学生自主学习，学生自我能完成的，我决不包办代替。碰到简单的教学资料，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由教师和同学们共同解决。

让学生的智慧、本事、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

三、用心做好转后工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这些问题，我尽量要求在课堂上就把作业完成。同时对于那些基础较差的学生，我给了他们三个“优先权”即：课堂优先提问，作业优先批改，问题优先解答，经过一学期的努力，部分学生提高很大，如：蔡紫秋同学，成绩已经提高到接近优生的水平。可是蔡庆宁和周杰同学的转化效果仍然不是很明显，以后还应加大辅导力度。

为了更好地成长，这一学期我开了两节公开课，分别是《长方体的体积》、《包装的学问》，这两节公开课受到听课教师的一致肯定，经过这两次的公开课，我也发现自我的一些不足也取得了必须的提高。

在今后的教学中我会不断反思，不断总结经验，不断创新，使不一样的学生得到不一样的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉!

**有关六年级学生代表在开学典礼上的发言稿如何写九**

忙忙碌碌中，六年级的教学工作已经结束了，虽然已经带了几届小学毕业班语文，但是今年，仍然感觉挺有压力的，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高。那么，作为毕业班的语文教师，我们的目光应该定格在哪里?

一、关注学生

1、制定目标，激励不断进步。

在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能用心完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在我们班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

2、培养学生的习惯。

其一，运用各种手段，激发学习兴趣。教学过程中，我力求教学语言具有趣味性，激发学生认真听讲的兴奋点。同时，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。

其二，运用榜样示范。在班级树立学习习惯良好的学生榜样，适时鼓励，引导其他学生向他们看齐。

其三，明确具体要求，反复进行实践。行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要，是一种省时省力的自然力。

3、有的放矢，帮助差生脱困。

班级中差生的学习水平明显低于其他学生，我首先把差生进行分类，大致分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。因此，这样的学生，我的重点是解决其思想问题，经常和他们进行思想的沟通与交流，适时鼓励，激发他们的学习兴趣。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在辅导，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。

4、心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，许多孩子承受的心理压力特别大，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我特别注重与学生进行思想交流，一旦发现问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题，必要的时候与家长沟通，共同解决存在问题。

二、关注课堂

四十分钟的课堂是学生学习的主阵地，学生的学习是否有效，关键是看这四十分钟。针对我们六(3)班的具体情况，我采取了以下措施：

1、培养学生的问题意识。

问题是思维的起点，没有问题，思维就成为无源之水。从学生提出的问题入手安排学生的学习活动，使学生树立“学习源于问题”的意识，培养遇到不明白的问题勇于提出的良好的习惯，让学生由被动变主动学习。我要求学生不仅要敢于提出问题，还要学会提出问题。在学生的提问过程中，我会针对学生提出的问题，恰当地进行引导和训练，逐步训练学生提出有价值的问题。这样，学生的学习效率更高。对于学生提出的问题，我及时进行评价，运用评价手段，针对学生的提问给予恰当评价、引导。

2、做好学习方法的指导。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。比如：我教学生用“连缀段意法”、“找中心句法”、“审题归纳法”、“重点段落归纳法”等方法归纳文章的主要内容;用“课题分析法”、“重点段落分析法”、“找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法”找文章的中心;通过联系上下文来理解词句的表达效果。

三、关注反思

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”每届毕业班学生的情况都有所不同，作为教师，我们必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，通过思考、请教等形式调整教学。比如我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

当恋恋不舍地送走这一届学生时，心中总有几分遗憾，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对;有一些工作应该能做得更好一点才是。希望在将来的岁月里，能不断积累经验，做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！