# 最新小学校园安全伴我行演讲稿简短(二篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-05

*最新小学校园安全伴我行演讲稿简短一我是主持人xxx我是主持人xxx同学们，在学校里，你们是否经常看到这样的情景：楼梯上，有些同学不是走下楼，而是坐在扶手上滑了下去;学校里，有些同学横冲直撞，根本不去顾及身边的小同学;栏杆上，有同学踮起脚尖，...*

**最新小学校园安全伴我行演讲稿简短一**

我是主持人xxx

我是主持人xxx

同学们，在学校里，你们是否经常看到这样的情景：

楼梯上，有些同学不是走下楼，而是坐在扶手上滑了下去;学校里，有些同学横冲直撞，根本不去顾及身边的小同学;栏杆上，有同学踮起脚尖，甚至爬上栏杆，好奇地向下张望……

每当看到这样的情景，我们就应当问问自我，这样做对吗?

从楼梯扶手上滑下来，很可能会摔下来。在学校里飞奔的同学一旦相撞，往往会撞伤对方，还可能头破血流;栏杆上的同学也许根本没有想到爬在栏杆上可能导致终身残疾或者丧失生命……

男：同学们，我们的生命是最宝贵的。

女：我们的生命也是脆弱的。

男：生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕;

女：健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

男：所以，我们应当好好珍惜我们生命中的每一天，在活动中注意活动安全，使自我平安健康地成长。

女：下头，让我们来学习一下《小学生安全守则》吧!

在道路上行走，要遵守交通规则，走人行道;穿过马路，要做到绿灯行，红灯停。\"

男：上学、放学在路上细心来往车辆，要靠路边行走，不得在路上追逐嬉戏。

女：不准骑摩托车，不满12周岁的学生不准骑自行车上学。学校内禁止骑自行车，进出校门要下车。

不准爬树、爬围墙、爬栏杆和篮球架等高架物。

**最新小学校园安全伴我行演讲稿简短二**

我们学校以“学校——教师、学生生命成长的乐园”理念贯彻整个校园文化建设，通过几年努力，逐步构建出具有洪塘中心小学特色的学校文化体系，现总结如下：

一、营造优美的校园环境，以环境文化熏陶人、感染人

苏霍姆林斯基曾说“用环境，用学生自己创造的周围情景进行教育，这是教育过程中最微妙的领域之一”。

1、让每一堵墙都说话：

教学楼一至三楼连廊开辟学科知识文化长廊，综合楼一至四楼走廊墙壁新增文化软木墙，展示学生各类作品与活动照片。

学校楼梯口都布置有名人名言展板，有的来自教师学生的推荐，有的来自教师学生的原创，在设计制作上每一个展扳都有学校的标识，既美观又富有教育意义。

学校的墙面上有“七彩画廊”和“七彩校园”“空中课堂”等大型学生壁画作品。校园逐步成为进行学习、探究、实践的园地，展示才能的大舞台。

2、让每个功能室都灿烂：

学校投入资金建设完成一个标准化的科学实验室、家长温馨驿站、工作室;精心布置美化了天工之城——手工教学基地、五子棋室、体育馆、校园吉尼斯风采墙等，努力在齐全的基础上呈现学校亮点。现着手根据学校少先队工作特色，打造江北区一流的标准化少先队队室。

3、让每块绿地都芬芳：

今年学校投入七万资金建设完成行政楼屋顶平台花园式“空中课堂”;通过爱心植树，增添了上百棵的花卉，几十棵的大树，总价值在二十万左右;学校科学组还组织学生收集资料为校园内的树木花草挂上了“身份证”，使每块绿地都散发出知识的芬芳。

4、让每个班级都温馨：

学校为每个班级都配备了学校设计的多动能柜，并配备了班级健身箱，班级图书箱。学校积极开展特色班级的评比活动，班级环境文化建设的评比活动，一系列的举措，让班级文化呈现出个性鲜明，书香浓郁，温馨如家的特点。

二、健全人性化管理制度，以制度文化激励人、规范人

我们知道，要让制度真正深入人心，真正成为全校师生的自觉操守，在制度之外，还得靠文化。

1、学校管理人文化：

学校对干部管理进行目标化考核;对学校重大事项采取教代会商议的形式;对校务公开实行网络化操作;对学校工作听取师生“金点子”;对学生教育管理采取家校“互动制”。

2、教师成长自主化：

\_年起实施“教师自主发展规制，通过专家指导规划，通过自我反思对照总结，通过成长之星评比评比，促进教师专业成长的热情与持久的动力。

3、师生管理精细化：

学校编制了《教师手册》，以提醒的方式告诉教师明晰的工作标准与工作要求;同时学校还编制印发了学生“十个好”，并同时印发“十个好”的解读本，以更具体细微的处要求学生，引导学生，激励学生。

4、师生考核激励化：

学校不断完善以“教师进修券”为主题的教师考核制度，努力变领导考核为自我考核，不断增强教师的进取心;修改了学生素质教育报告单，从更全面，更个性的角度来反映学生的成长，鼓励学生的成长。

三、充实师生精神食粮，以精神文化引导人、提升人

知名教授肖川讲过：“校园文化体现在我们每个人的身上。”这句话告诉我们：形式上的校园文化不是真正的校园文化，内化后的人的言行举止才是真正的校园文化。

1、图书进室：

学校采取各学科，各办公室，各班主任推荐书籍，学校集中购买的方式，不断丰富学校图书，班级有图书箱，办公室有书柜，为师生阅读提供方便。

2、论坛进校园：

\_年开始的教师论坛已成为学校经典的校本培训栏目，在几年的发展中，论坛人员，形式与内容在不断拓展，现不仅有教师论坛，还有家长论坛，学生论坛;在形式上，不仅有自由论坛，还有专题论坛;在内容上不仅有教育教学方面的，还有社会经济的，极大拓展思考视野，丰富教育资源。

3、博客进校园网：

\_年起，学校在校园网中设立了教师博客专栏，20\_年学校成立教师成长博客团队。教师在写中，爱上写，在写中，爱上思。至今，教师网络博文足有上万篇。学校每年把优秀博文编辑成书，已有三本。

4、校内刊物进社会各方：

学校《七彩虹》、《太阳雨》已走过九个年头。九年中，从纸质校刊到电子校刊，从纸面互动到网络互动，内容不断丰富，影响不断扩大。20\_年宁波市学校教师刊物评比中，学校《太阳雨》校刊荣获二等奖。如今，她们不仅仅是一本校刊，更是一个平台一条纽带。

四、开展丰富的校园活动，以活动文化培养人、锻炼人

德国的哲学家狄尔泰认为：体验—表达—理解，是生命的本体，尤其是人的体验最能表达生命的存在。

学校通过内挖外引教育资源，开设了儿童画、创意手工、五子棋、电脑绘画、合唱队、鼓号队、田径队羽毛球、跆拳道、书法、中国画、拉丁舞16个等社团，近800名学生参加，丰富多彩的活动铺写出校园生动的画卷。

3、隆重节日典礼活动：

“三大节日，四大典礼”成为学校校园生活的重要内容。一年中，我们认真策划并成功组织“周一升国旗仪式、入队宣誓仪式、开学典礼、毕业典礼”;富有创新地开展了“七彩六一、感恩母亲、爱国诗诵会”。通过节日典礼活动不断积淀学校独特的文化内涵。

4、多样教师校园活动：

我们按照教师的业余爱好，每月安排形式多样内容丰富的工会活动;我们遵循学校的历史，每年安排教师“新春联欢会”，并在原由基础上，逐步“文化”起来，增设了“校园十大新事”的颁奖典礼，增加教师的才艺表演。在“活动中体验，在体验中提升”已成了教师的共识。

学者张文质说：学校文化是一条流动的河，需要在坚持中一代又一代教师共同积累、维护、调整与提升。我们相信，通过我们不懈的努力与追求，百年老校将不断焕发她恒久的魅力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！