# 最新强化四个意识坚定四个自信专题研讨发言稿简短(5篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-05

*最新强化四个意识坚定四个自信专题研讨发言稿简短一一、存在的问题(一)思想政治方面。理论学习有所放松，对理论武装的重要性的重视不够，对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大报告精神学习不系统不深入，重实践请理论，没有真正做到学懂弄通做实...*

**最新强化四个意识坚定四个自信专题研讨发言稿简短一**

一、存在的问题

(一)思想政治方面。理论学习有所放松，对理论武装的重要性的重视不够，对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大报告精神学习不系统不深入，重实践请理论，没有真正做到学懂弄通做实。政治敏锐性不高，学习思考洞察力不强，对国家政策的领会思考不全面，只求做好本职工作，不主动了解国家大政方针。

(二)精神状态方面。担当担责的意识不强，干劲不足，没有端正好自己的工作态度，对领导安排的工作存在“不求有功，但求无过”的思想。遇到难题不善于思考，思想上总有顾虑，不敢直面问题，未能把工作做实、做深、做细，创造性开展工作的意识淡薄。

(三)工作作风方面。在工作中仍然存在工作作风不够扎实，对待工作不够主动，不够积极，宗旨意识和服务意识淡化，缺少精益求精的工作态度，对工作中出现的问题分析的不够深刻，导致工作思路不清晰，工作方法欠缺，缺乏创新意识、进取意识不强。

二、存在问题的原因分析

一是理论学习不够深刻。自己在思想上没有引起高度重视，因此对学习抓得不够紧，通过深刻剖析，自己更加清醒地认识到，如果不注重理论学习，强化思想政治，不但自己的理论水平和认识高度不够，同时工作中也必然会出现片面性和盲目性。二是对待工作的态度不够端正，精神状态懈怠，根源是党性修养不够，不够自律。

三、整改措施

一是进一步提高理论学习和业务学习的自觉性，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想建设的必修课，同是，加强业务学习，多向领导和同事们请教。在工作中增强主动性，增强担当意识，认真履行好自己的工作职责，以高度负责的态度，真正把工作做到位。尽心尽力当好领导的参谋助手。二是密切联系群众，切实转变工作作风，增强宗旨意识和服务意识，积极为群众排忧解难，要以高度的责任感、事业心扎和实的工作作风，圆满完成各项工作任务。

**最新强化四个意识坚定四个自信专题研讨发言稿简短二**

按照文件《开好“深化以案促改、净化政治生态”基层党组织专题组织生活会的通知》的要求，本人深刻查摆不足，认真剖析根源，切实解决问题。现将检视问题剖析报告如下：

(一)是否存在对党不忠，离心离德的问题。

做为一名老党员,总觉得自己党性观念强、底线思维牢,是非观、大局观不会偏移,作风方面不会出问题，因此不自然就忽视了党性修养的锤炼,思想上也不自然就会有宽松现象。特别是受社会一些庸俗思想的影响,放松了自我要求。

(二)是否在党内政治生活不严肃、不规范的问题。

我平时在党内政治生活中确实存在一些不够严肃认真的问题，如学习只注重理论，形式上按要求完成笔记就好，但对学习的内容和理论知识的内在精神领悟不深，不能融会贯通，学以致用。

(三)是否存在不敢担当、不愿作为的问题。

在工作中存在激情消退，大事化小，满足于现状，忽视了进一步完善和提高自我，缺乏责任担当精神。

一是放松了党性修养，理想信念有所松动。随着社会日新月异的变化,面临新形势、所处的环境发生了时代性的变化,思想文化日趋多元多样。在这个过程中,自己虽然牢记是一名共产党员,但在潜移默化、日久天长的影响中,还是不自觉地放松了警惕、降低了标准,对一些不良现象、不正之风总认为是社会大环境造成的,没有旗帜鲜明地去反对和抵制，这些都是与党章的要求,与共产党员的本色相违背的;面对不良苗头，自我约束抓的不够严，没有很好地自我提醒、自我告诫。

二是对党内政治生活理论学习重视不够。思想上存在着重工作轻学习的顽疾，同时错误地认为，用什么学什么，把自己的本职工作干好就行了，政治理论知识大概知晓了解就好。

三是勇于担当，大胆作为的工作作风有待加强。随着年龄的增长，似乎没有了过去工作中的斗志和激情，在工作中的事情没有主动关心和处理解决问题，思想和行动上比较保守，没有发挥好党员的带头作用。

(一)锤炼党性，进一步坚定理想信念。

不断加强理想信念教育，自觉加强世界观的改造，增强党性锻炼，始终在政治立场、政治方向、政治原则上同以习近平为核心的党中央保持高度一致,真正把“不忘初心、牢记使命”的要求贯穿始终,以新思想引领新征程,以新姿态奋进新时代，将对党忠诚融入到自己的学习、生活、工作之中。

(二)端正政治生活态度，加强政治理论学习。

制定学习计划，积极挤时间坚持自学，努力做到对政治理论知识学会、弄懂、弄通，最好可以做到理论联系实际，能学以致用。

(三)加强责任担当意识，改进工作作风。

结合自己的本职工作，强化责任担当意识，积极主动处理好每一项工作，把工作办实办好，切实做到既要勇挑重担，更要敢于担当负责。

总之，通过此次“深化以案促改、净化政治生态”主题生活会的个人剖析，我充分发现和认识到了自己的不足以及未做到之处，我将认真整改自身存在的问题和不足，力争使自己在政治思想、工作、学习、生活等方面都有明显进步，努力提高自身综合素质，更好地服务于供热工作，树立热力人的良好风貌形象。[\_TAG\_h2]最新强化四个意识坚定四个自信专题研讨发言稿简短三

这次会议的主题是，强化创新理论武装，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，勇于担当作为，以求真务实作风坚决把党中央决策部署落到实处。根据认真开好民主生活会有关要求，xx局领导班子紧紧围绕会议主题，认真制定实施方案，严格做好各项准备工作，通过自己查、领导点、群众提等方式，多渠道、全方位、深层次敞开大门听取各方面意见建议，重点从思想政治、精神状态、工作作风、为民情怀等4个方面查找自身存在的差距和不足，并进行深刻原因剖析，明确了努力方向和改进措施：

1.在思想政治方面。一是政治理论学习方法单一，效果打折扣。图形式、顾数量和篇目多少，走马观花，单一依赖会议集中传达学习，缺乏细品慢读、深入体验的措施，存在以学代会、以学代懂的现象，没有及时对理论知识深度吸收消化，理论武装头脑不充分，对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神掌握不够透彻;学以致用坚持不够，没有将所学紧密结合工作实际，指导实践、推动工作不够。二是贯彻执行政策不迅速。对上级布置的工作，存在“双重”标准，有分内分外之念，对一些自认为“分外”工作相对松懈，局限于传一传、讲一讲，口头有调度，落实出力少，还喜欢看看其他单位怎么做，具体推进时跟踪问效不够，以至于有时候没有达到预期效果。三是对干部职工思想领域监管有差距。以为大是大非不糊涂就安全了，面对形形色色的社会舆论和纷繁复杂的网络世界，对干部职工的管理不严格，少数干部有时候会受到消极言论的影响，疏于教育引导干部职工与之作斗争的方法。

2.在精神状态方面。一是工作的前瞻性不够。干工作有时候存在“头痛医头，脚痛医脚”的现象，缺少长远思路和发展眼光，没有系统性地去分析和解决深层次的问题。比如，在xxx这一打基础、管长远的工作上，国家和省级主管部门正大力推进，考虑到需投入大量人力、物力，市本级就放慢了攻坚力度，从而突破不大。二是开拓创新精神不足。推动工作习惯按部就班，存在求稳怕乱心态，以至于只求工作完成，没有达到工作出彩的程度。比如在xxx、xxx等方案的出台，认为省级办法还没有出台，没有参照对象，因此结合实际深入调研不够，研究起草工作进展缓慢。三是存在趋利导向。认为绩效考核等工作涉及干部职工切身利益，因此对有奖项的工作关注更多;少数工作站位不高、格局不够，存在“小我”的思想，没有站在全局考虑，比如在单位聘用人员待遇问题上，多次找领导汇报请示，没有意识到全市较多单位都存在类似情况。四是干部积极性调动不够。近年，通过公务员考试、退役军人转业等增加了较多的年轻人，但想关于按照老经验、老办法安排干部力量，没有从工作规律、岗位设置等客观分析、深度研究、规划人员安排，常常是那个科处少人了，就紧急调一调人手充实下力量，存在“见子打子”的情况。

3.在工作作风方面。一是精简会不彻底。对与机关事务联系不紧密的工作，存在以会议落实会议，以件贯彻件现象，后续的督办落实不够;会议依然较多，少数简单的工作，也召开调度会，一定程度上影响了抓落实的进度。二是改进作风表率示范不够。没有时时刻刻带头遵守工作纪律，及时通报行踪不够，致使汇报工作签批事项的同志有白跑几趟的现象;工作效率有待提高，事不过夜、案无积卷的优良作风坚持不够，少数工作等期限到了才匆忙补课;有时候推进工作过份强调按程序办理，没有全面解放思想，还存在等领导指示再落实的心理。三是勤俭节约从严把关不紧。“过紧日子”的念头没有树牢，有时候干工作，为了追求又好又快地完成任务，没有精打细算，忽略了成本造价，造成了浪费现象;一些具体细节把关不严，对纸张单面打印、人走未及时关灯的现象管理不严。

4.在为民情怀方面。一是主动服务意识不足。没有时刻从服务对象角度出发主动服务、贴近服务，自己发现问题少、被动接受意见多，领导交办落实快、服务对象诉求反应慢。二是联系群众不够紧密。有的班子成员在与群众打交道存在“怕”“躲”的心理，没有真正与群众打成一片，在精准扶贫中走过场、图形式、凑次数，没有从帮助群众解决实际问题的角度出发，以至于在第三方评估中，有的贫困户对帮扶干部不是很满意。

1.党性修养不够。一是理论武装不彻底。班子成员对理论知识的学习不够系统、全面，开会学习多，平时学习少，集中学习多，独自学习少，对新事物、新知识学习掌握不够好，理论与实践联系的紧密型、有效性不强。二是批评与自我批评不够。批评多了怕伤面子，批评重了怕伤感情，班子成员间出于公心的揭短亮丑不多，导致发现问题、解决问题不及时。三是问题整改不够。今年以，县委县政府结合上级要求，开展了作风建设的系列活动，但班子成员在活动中反思自身不够，少数问题整改不及时。

2.服务意识不强。由于社会的深刻变革，经济的快速发展，化的相互激荡，大家的思想观念、生活方式和价值取向产生了多方面的影响，全心全意为人民服务的宗旨意识没有树牢。觉得本局工作长期以运转有序，形成了一套有效机制和模式，开展工作时征求意见就相对减少，忽视了新形势下新要求。班子成员对工作认真勤勉，但缺少换位思考，没有始终以方便服务对象为出发点，主动服务、上门服务不够，各项工作虽然完成，但直通群众心理还差“最后一米”的距离。

3.奋斗精神不足。一是优良传统传承不够。对党在长期实践中形成的优良传统坚持和弘扬不够，纪律和规矩意识有所弱化，勤俭朴素、艰苦奋斗理念没有树牢，没有时刻对照党党规约束自身、做出表率。二是实事求是坚持不够。深入调查研究没有坚持，少数班子成员习惯于坐在办公室等待汇报，主动走出去深入科室做得不好，与乡镇的交流也不多，没有掌握第一手资料和先进做法，降低了决策的科学性。三是担当精神有所减弱。班子成员局限于做好分管工作，对其他工作提建议不多。工作的标准有所降低，少数工作没有坚持高标准、严要求推进。

1.在强化学习中增强党性修养。把学习作为责任和追求，妥善处理工作和学习的关系，在学习上挤时间、拼态度、赛成果，通过学习凝神聚气、强身健体。继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉践行“两个维护”。充分运用各类媒介作用，认真研究有关理论、政策、标准，系统学习法律、经济、科技等知识，科学运用新理念、新知识武装头脑，增强理论指导实践的能力，提高驾驭复杂局面、解决复杂问题的底气和水平。

2.在担当实干中提高服务意识。牢记全心全意为人民服务宗旨，坚持“服务、求精、担当”理念，聚焦主责主业，增强责任意识，大力攻坚克难，提高落实效率，推动工作高质量发展。坚持服务对象优先，全面解放思想，继续精简环节、简化程序，努力提供更加精良优质服务。坚持提高工作质量，决策前加强调查研究、主动征求意见，决策时坚持民主集中、科学有效推进，决策后强化检查督促、确保落实成效。坚持强化沟通联系，发挥分片联系机制作用，发扬一线工作法，主动加强与各乡镇和县直单位的沟通联系。坚持勇于探索实践，充分研读政策，立足xx实际，加大创新力度，打造工作的特色和亮点。

3.在改进作风中焕发奋斗精神。深入推进全面从严治党，继续抓好中央八项规定精神的贯彻落实，坚决整改各项问题，整体提升全局干部的精气神和执行力。坚决贯彻执行党的路线方针政策，严格执行民主集中制原则，不断完善班子内部监督约束机制，把权力关键制度笼子里。履行管党治党主体责任，持续加强教育培训，强化党风廉政建设，加大监督管理力度，实现敢管真管和“严紧硬”常态化。全力构建社会主义意识形态，弘扬社会主义核心价值观，带动全局干部坚定理想信念、提升道德境界、追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气，树立良好形象。

**最新强化四个意识坚定四个自信专题研讨发言稿简短四**

按照《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会的通知》(x发〔20\_〕x号)文件精神，我认真学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》以及《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，联系今年以来的思想和工作实际，按照\*\*\*关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，深入查摆问题、剖析根源，并制定整改措施。现将对照检查情况汇报如下：

(一)对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在的差距：

总体来说，本人能够认真学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护习近平\*\*\*在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，但存在以下不足：一是理论学习不够深入。对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，坐下来系统学习、深下去全面把握、静下心来深入思考做得不够,满足于掌握主要观点和思想内涵，联系工作实际的思考、转化和运用不好，以致于增强政治定力，提升战略思维层次和辩证思维的能力还有较大差距。在政治理论学深悟透、融会贯通还不到位。二是践行“两个维护”还不够坚决彻底。对意识形态工作领导还需加强，意识形态话语权把握不牢，对社会上出现的一-些不正之风、不良倾向、不当言行，缺少政治敏感性，缺乏必要的警惕性和鉴别力，对个别干部在微信群里发灰色段子没有及时制止,政治立场还需进一步端正，还需更加旗帜鲜明的维护党的领导。三是干部监管还存在宽松软。在纠治问题、追责问责上顾虑多、放不开手脚，缺乏较真碰硬的魄力。有时候碍于情面，对工作出错的同志批评不够常态，一定程度上存在“老好人”的思想。

(二)对照党章党规，在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在的差距:

日常工作中，能严格执行于领导干部廉洁从政的各项规定，主动净化自己的工作圈、生活圈、社交圈，自觉接受各方面的监督，管好自己、管好家人和身边的工作人员。虽然自己所在的部门是个“清水衙门”,但没有具体人权、财权、事权，自由裁量权不大。但从根本\_上来看，还是有本领恐慌的问题，也存在享乐主义在作祟风险。一是“一岗双责”落实仍有差距。对落实党风廉政“一岗双责”缺乏更有针对性的措施，没有把党风廉政建设和具体业务工作放在同等重要的位置，执行各项纪律还不够严格，对干部监督教育失之于宽、失之于软。二是在保持为民务实清廉的政治本色上有差距。落实“五个必须”“五个绝不允许”“七个有之”还有侥幸心态。总认为政治纪律是对上面的大领导说的，和自己关系不大，没有把遵守政治纪律和政治规矩当大事。三是自律意识不强。在工作中严格执行中央八项规定精神，保持健康的生活情趣和高尚的精神追求，同时严格要求自己的家庭成员，但在工作和生活中还存在需要改进的地方。比如，在红白喜事人情走动上，碍于老朋友老感情关系，参加一-些吃请活动。

(三)对照人民群众新期待,在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在的差距:

能牢固树立为民服务的意识，并将其转化为具体实践，日常工作中能经常深入群众、联系群众，倾听群众心声，解决群众困难，但还是有以下不足:一是服务群众不够。指导工作多、听取意见建议的少，对群众关注、关心的问题掌握不及时、不全面，导致一些工作部署缺乏针对性、精准性，服务基层单位、服务广大党员、服务人民群众的措施和办法不够多样、高效，一定程度上影响了满意度。二是调研不够深入。在工作遇到特别棘手的问题时，不是深入基层、深入实际、深入职工群众中，摸清问题的原因,找准问题内在关系，从而研究出解决问题的方法和措施，而是盲目的拍脑袋定板，拍板的方案缺乏科学性，让执行者左右为难不说，严重时带来不应有的损失。三是形式主义官僚主义问题在不同程度依然存在。特别是贯彻落实是指中央《集中整治形式主义官僚主义的通知》精神方面，“减负”不够,\"松绑”力度不足，会议多、文件多、检查多的问题依然存在，一些困扰广大员工的形式主义问题没有彻底解决，导致职工群众对后端部门满意度不高。

(四)对照先进典型、身边榜样,在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在的差距:

在此次“不忘初心，牢记使命”主题教育中，参加了单位组织的”重温革命历史接受红色洗礼\"活动，使我更加深刻地认识到自身的责任感和使命感，更加坚定了为党的事业奋斗终生的勇气和决心，对标革命先烈、时代楷模、行业标兵以及身边榜样，发现自身存在以下不足:一是工作标准还不够严。在工作标准上,对上级作出的决策部署能够认真贯彻落实，但结合实际思考研究不多，工作上还有前松后紧、细致不够等现象。面对繁重的工作任务，有时会有畏难情绪和疲于应付心态，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准，满足于不出错、过得去。二是克难攻坚的精神需强化。工作境界不高、缺乏追求，对经济总量小、社会问题多、民生任务重等现状，自我加压的紧迫感不强，彻底改变的措施不力，缺乏敢于担当、勇于负责的精神。对经济社会发展中的一些重大问题，过多强调历史原因和客观条件,在剖析原因、研究对策、破解瓶颈上做得不够。三是存有畏难发愁情绪。对工作中的重大问题，面上开会提要求多，坐下来深进去研究重点突破事项少,对一些影响发展的重大制约因素,用改革的办法破解力度小，对一些重大决策担心出乱子，不敢拍板决策。

一是理论学习尚待加强。只把学习当成一项任务，没有真正当成一种习惯。主观上对加强理论学习的紧迫感认识不足,自认为自己工作经验丰富,知道具体工作实践足够了，忽视了对政治理论学习的重视。虽然对党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进行了学习，但对深层次问题研究还不够，用理论指导实践的工作能力有待加强，抓思想政治学习的力度不够，学习掌握的内容只能\"撑撑面”。

二是党性修养有所松懈。对新时代党的建设总要求的深刻内涵理解不深透，没有把政治建设作为党的根本性建设，导致在实际工作中，没有把坚持正确政治方向贯彻到谋划工作、制定政策、部署任务、推进落实的实践中去。习惯于以工作代替党性锻炼，实际上自己的党性还远远未达标，导致自身“抵抗力”有所下降。对自己的要求不严、标准不高，自身党性修养有所放松，没有用马克思主义理论去武装自己的头脑，打好意识形态领域的主动仗。

三是宗旨意识有待强化。不能够坚持深入基层、联系群众,面向基层、服务群众，谋划工作时，听取群众意见不够充分,对群众牵肠挂肚的问题研究不够深入，导致有些工作部署缺乏针对性、实效性;到基层、群众中调研时，有时蜻蜓点水、高高在上，不能与群众打成一片,摸不到实情、收不到成效;有时即使是调研成果出来了，也会因总结不到位、推广不及时,而影响了工作实践。

四是干事创业劲头衰减。对作风改进的长期性和艰巨性认识不足，放松了对主观世界的改造,没有严格按照党员领导干部的标准来提升党性修养、理想信念和道德境界，没有把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的成果转化推动工作自觉行动，转化为“永坐前排”的积极人生态度。进取意识、奋斗精神消减，导致思想观念、作风状态和能力本领不适应等问题。

五是廉洁意识有待增强。有时把自己混同于一名普通党员干部，对待一些务虚的工作，没有坚持高标准、严要求，一把手的带头作用发挥不够充分;对一些党委研究的事项，有时只是凭直觉、凭经验谈些看法，在一定程度上影响了班子的决策质量;对有损于党的形象和背离党性原则的言行批评制止不力;对苗头性的问题及时提醒和纠正不力;对政治纪律执行情况的监督检查没有形成常态化。

今后的努力方向是:以党章规定的党员领导干部的五个建设严格要求自己，自觉做到坚定理想信念不动摇，践行党的宗旨不弱化，加强党性修养不间断，保持良好形象不淡忘，做合格称职的党员领导干部。具体的改进措施是:

(一)坚定理想信念，筑牢立身之本。坚持系统学、跟进学，制定学习计划，确保每天至少1小时学习时间，深入学习党的十九大、习近平新时代中国特色社会主义思想，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“四个服从”，坚定拥护习近平\*\*\*的核心地位,坚定拥护党中央权威和集中统一领导。坚持学以致用、融会贯通，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，特别是在意识形态领域面前站住脚、稳住神，对政治谣言和言论做到坚决抵制、斗争到底。开阔视野眼界，加强业务学习，强化自我提升，适应新时代、新形势、新任务的要求。

(二)转变工作作风，夯实成事之基。增强使命感、责任感和担当精神，切实把责任扛在肩上,自觉在大局下谋划、全局中运作，确保圆满完成各项工作任务。坚持把务实担当的要求落实到具体行动中，坚决杜绝“部署了、督促了等同于工作指导到位了”的思想，坚决不把检查多、考核多等同于工作作风，进一步加强对上级文件的解读，在完成规定动作的同时，结合实际制定有效的工作举措，以有力有效的举措保障各项决策部署落地生更，取得实效。持续开展形式主义官僚主义整治，解决基层实际困难、推动经济发展等方面下足功夫，干出经得起时间、实践检验的实绩。

(三)强化宗旨意识，践行为民之本。始终把人民群众放在心中脑中，切实把\"以人民为中心”落实到行动上以真情真心对待群众，服务群众，持续增强广大干部职工的获得感和幸福感。积极为干部职工搭载体建平台，为干部职工成长成才铺路,不断激发干部职工积极作为的活力，有效调动干部职工的积极性和创造性。抓实抓好关系群众切身利益问题整改,持续开展形式主义、官僚主义专项治理，不断改进工作作风，驰而不息纠治“四风”，切实维护好群众切身利益，保障各项举措顺利推进，推动各项战略部署落地生根。

(四)坚持廉洁自律，凝聚清正之风。要带头遵守党的组织纪律、廉政纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，真正把纪律和规矩挺在前面。严格落实党风廉政建设“两个责任”,切实加强对职责范围内党风廉政建设的组织领导和监督检查,做到廉政建设和反腐败工作与各项工作同部署、同落实，营造“干净干事”的良好氛围。坚持把监督关口前移，把重心放在平时，自觉抵制“四风”的侵蚀，以坚定的政治定力和政治立场，自觉抵制歪风邪气，坚决筑牢抵御圈子文化和好人主义防线。坚持用制度管权管事管人，建立行之有效的制度规范，真正让制度内化于心，外化于行，成为规范和约束班子成员履职尽责、干净干事、廉洁从政的行为准则。

**最新强化四个意识坚定四个自信专题研讨发言稿简短五**

是义务教育课程标准实验教科书语文（人教版）一年级下册第18课。本教材每个单元都是围绕专题组织教材内容，加强整合，有利于培养学生的语文素质。同样，这一个单元的课文均围绕“只要动脑筋，就会想出解决问题的办法”这一主题来编排。《四个太阳》这篇教材就闪烁着智慧的光芒。作者凭借丰富的想像力和独特的创造力，画出四个不同颜色的太阳分别送给“夏、秋、冬、春”，表现出作者希望一年四季时时美丽、处处舒适的善良的心地和美好的心愿。课文文字优美，语言生动有趣，每个自然段结构相近，读起来让人觉得亲切、惬意，琅琅上口，适合背诵。

一年级学生具有好奇、爱探索、易感染的心理特点，他们容易被新鲜的事物，活动的东西所吸引。他们的思维方式以直观、形象为主，但同时又存在理解能力较弱、注意力持久性差等特点。

根据新语文课程标准，结合本单元课文训练的意图以及学生的实际，确定了以下教学目标：

1、知识技能目标：认识“挂”“街”等13个生字，会写“园”“因”等6个字；能正确流利有感情的朗读课文，背诵课文。

2、过程方法目标：学生用喜欢的方式读课文，以同桌议读的形式交流感受；在集体精读、赏读中积累语汇，获得言语美感。

3、情感态度目标：感悟作者通过画太阳要表达的心愿是什么。

本文的教学重点是自主识字，发现识字方法，能正确、流利、有感情地朗读课文。

因为考虑到学生的认知规律，以及他们的阅读能力，要在语言文字中准确把握所蕴含的情感世界，真正品出语言的味道来，有一定的难度，因此本文的教学难点是理解“多彩的季节”的含义。感悟作者通过画太阳所要表达的心愿。

1、说教法。本课我采用了读书感悟法、情境教学法、引导发现法。

目的是让学生全面参与到课堂教学中来，激发学生的阅读兴趣，引领学生自读自悟，充分尊重学生的独特感受，体现以学生为主体的新理念。

2、说学法。教学中我积极倡导自主、合作、探究的学习方法。以学生的主体活动作为教学活动的中心，以情为基础，以“读”的训练为主线，发挥学生的想象力和创造力。

为达到教学目标，我准备用两课时教学本课。第一课时，认读生字，指导正确流利有感情地朗读课文及学习第一段。第二课时，朗读感悟心愿，引导背诵课文，重点指导学生书写生字，进行实践活动的拓展。下面我介绍第一课时教学过程的设计。

（一）激趣导入

上课开始，我以音乐渲染情境，播放儿童歌曲《种太阳》，学生边唱边做动作。选择的歌曲和课文内容相关联，既创设愉悦、轻松的课堂气氛，又激起学生的好奇心、求知欲，激发学生的兴趣，激活学生的思维。接着引入课题。引导学生对课题进行质疑，目的是激发起对阅读课文，理解课文的强烈欲望。

（二）初读欣赏，自主识字

这一环节，我先让学生自由读课文，提示他们：第一次读课文要注意什么？同时想想我们刚才提出了哪些问题，读后和同伴进行交流。这样做使学生明确方向，养成良好的读书习惯。

读文之后，进行反馈。情景引入，然后利用课件，让学生自主识字。分三步进行：首先是学生试读，你能叫得出它们的名字吗？借助拼音读，还可以同座互读；接着是去掉拼音学生自己快速地在心里练读；最后是检查性读，请一学生来考考大家读。让学生认读生字反馈生字的认读情况。这样分层进行教学，降低了难度。生字通过多种形式的复现，强化了在学生头脑中的印象。

第二步，我顺学而导：你能想办法把这些生字记在心里吗？让学生去挖掘识字的方法和规律，培养识字的能力，体验识字的乐趣，从而乐于识字，进而主动识字。

最后为了巩固学生识字，我又安排小组游戏竞赛“谁的太阳升得最高”。

（三）细读感悟，学习第一段

低年级学生是用形象、声音、色彩、和感受思维的，所以情景的创设非常的必要。在顺应学生这一心理特点的基础上，通过多媒体课件向学生展示夏天的景象，当学生感受到了在这样的炎炎烈日下最需要的是一片清凉时，再让学生自由读课文第一自然段，反复练习，要读好这段并不难。这时学生已经酝酿了感情，为接下来的学习打好了基础。

我采用了生动、形象、图文并茂的板书形式。这样设计符合了低年级学生的年龄特点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！