# 最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用(9篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-05

*最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用一1、 召开全体教职工大会，传达区教育局\_\_年工作要点，布置开学工作。2、 打扫室里外环境卫生，消除安全隐患，清洗消毒餐具、教玩具、幼儿寝具，整齐有序迎接新学期。3、 做好幼儿报到缴费及新生插班工作。4、...*

**最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用一**

1、 召开全体教职工大会，传达区教育局\_\_年工作要点，布置开学工作。

2、 打扫室里外环境卫生，消除安全隐患，清洗消毒餐具、教玩具、幼儿寝具，整齐有序迎接新学期。

3、 做好幼儿报到缴费及新生插班工作。

4、 根据需要，采购小组有计划购置洗涤用品、常用药品及教学材料。

5、 继续确定每月最后一周的周五下午为全体教职工大会时间，加强政治学习，梳理阶段工作。

6、 教师切实做好幼儿的常规培养，创设班级活动环境。制定主题计划、年级组计划、班级计划及各类教研组计划。

三月份：

1、 组织教师学习系列理论文章，钻研主题教学，适应使用新设计的备课笔记本。

2、 各年级组分批开放半日活动，认真收集家长意见和建议。

3、 后楼三楼教师办公室装修，配置办公电脑。

4、 整理、学习园五届三次教代会材料，相关部门做好每月绩效工资的核准工作。

5、 沿江路分部施工图纸会审、开工、监理等诸项工作。

6、 党支部组织党员、积极分子拜祭陈独秀墓园。

7、 邀请专家对教师进行计算机操作培训。完善幼儿园网站内容。

8、 组织食堂人员学习《食品安全法》;保教人员加强春季传染病的预防，培养幼儿良好的卫生习惯。

9、 工会代表探望生病的教师。

10、 制定“六一”文艺会演的相关计划并予以执行。

四月份：

1、 教师继续理论学习，进行教学大练兵，积极参加申报型游戏展示课。

2、 继续做好平安校园的整治工作，争取交警部门对幼儿园门前道路的高峰期限时管理。

3、 幼儿春游。

4、 幼儿春季运动会。

5、 “庆五一”教职工茶话会，释放压力，沟通情感。

五月份：

1、 幼儿开展庆“六一”各类活动：自助餐、参加汇演、联欢会等。

2、 加强食堂人员和保育员的业务练兵，进行烹饪和保洁等技能比赛。

3、 全体幼儿体检、教职工体检。

4、 全园幼儿绘画作品展示，积极参加区级绘画比赛。

5、 召开家长伙食监事会。

六月份：

1、 做好幼儿防暑降温工作和消防工作。

2、 做好幼儿龋齿防护及大班毕业系列活动。

3、 期末清点班级财产。

4、 请小学名师来园为教师做“幼小衔接”培训。

**最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用二**

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1.能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3.喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4.进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区.又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1.以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2.灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

六、德育工作

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

七、安全工作

1.严格执行接送制度，防范于未然

2.经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3.认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4.利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5.根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

八、家长工作

1.定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2.每月一次家园栏地宣传。

3.做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4.听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5.对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6.在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用三**

目标：

1、通过春游活动，让幼儿感受大自然的美，观察身边花、草、树木的变化。

2、在外出活动中，通过观察、讨论让幼儿体会干净整洁的环境能给人带来愉快的心情，从而激发幼儿保护环境，美化环境的情感。

准备：书包，(轻便、合适)的衣裤、鞋子;马夹袋、(干、湿)纸巾，稍许零食;

过程：

一、出发前的谈话

1、 外出活动时注意安全、引导幼儿观察春天的景物。

(1)给幼儿检查书包和衣服、鞋子。

(2)两个两个手牵手，眼睛看前面，不东张西望。

(3)上下车时，慢慢等待，不推拉前面的小朋友。

(4)在活动中，不能单独离开集体，应与老师和小朋友在一起。

(5)哥哥、姐姐应照顾好小班的弟弟妹妹，在活动中要一直与弟弟妹妹手牵手，不能让他们走丢了。

(6)寻找春天的花、草、树等。

2、礼仪卫生注意事项：

(1)在公共场所不大声喧哗。(包括车内)

(2)在公园里不随便采摘花草。

(3)人多拥挤处要排队，遵守规则。

(4)废纸、包装纸等杂物可以装进自己的垃圾袋内(在车上)或废物箱内。

(5)在参观海底世界时，要遵守海洋馆内的规则(不拍打玻璃，不在馆内奔跑等)。

二、活动流程

1、上午8：45开车。

2、参加游艺机活动

3、午餐(提醒幼儿注意公共场所环境的整洁，将纸屑丢入垃圾袋中)

4、参观海底世界

5、上车、回园

**最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用四**

指导思想：

根据《20xx一20xx年园务工作计划》的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。

目标措施：

一、文化环境。

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施：

1.公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线，强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2.工作室环境。上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对独立的幼儿园艺术工作室，本学期我们将重点改造工作室环境，把工作室打造成我园特色展示的陈列室。

二、课题研究。

目标：根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施：

1.子课题《幼儿剪纸教学策略的研究》研究小组要继续加强剪纸课堂教学的研究，在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教学内容是否符合本年龄段幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提高教师组织特色课堂教学的能力。

2.子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的推广及资料的收集上，各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3.子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

三、特色建设。

目标：紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念，以“手脑并用，和谐共进”的园训为核心，充分发挥合作共同体的工作职能，遵循从活动中促提高，从交流中促发展的大方向，提供优质的艺术教育资源，提供良好的艺术展示舞台，创建良好的艺术文化氛围，使师幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高，同时推动幼儿园其他各项工作，使学校整体办学水平得到提高，提升学校内涵品质。

措施：

1.剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课，并通过考核在大班组招收20名工作室小成员，定期授课，培养一批有特长的孩子。本学期要组织工作室成员外出采风，结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作，争取创作出一批优秀的作品，积极投稿并参加各级各类比赛。

2.班级特色。各班开展好班级特色活动，创设体现班级特色的活动环境，定期更换班级特色橱窗，体现班级的个性亮点。进行班级特色评比，从实施过程和电子备课稿两方面进行综合评价，选出特色建设优秀班级。

3.共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动，建立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化，促进幼儿园园本性个体研究和共同体专题研究的扎实开展，扩大幼儿园特色宣传，提升幼儿园特色建设水平。

4.实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标，每学年进行考核，考核过关的幼儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核制度，制定评价标准，每学期进行评比，颁发证书。

四、电教宣传

目标：做好电教设施设备的维护工作，加强校园网站和资源库的建设，加强多媒体课件制作的培训，努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日报等媒体的宣传和报道，提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施：

1.服务工作。服从和服务工作大局，服从教学需要，正常做好各班级及各部门的电教设施设备的维护工作，尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题，以确保电教设施设备的正常使用。

2.宣传工作。配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作，争取在第一时间获取相关信息，及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库的建设，做到定期更新和维护，让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3.课件小组活动。成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一批课件制作能手。

4.班级博客。班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

5.作品发表计划。2月份结合即将到来的“三八妇女节”创作作品投稿；3月份结合“春来了”创作作品投稿；4月份创作“我们去春游”投稿；5月份结合即将到来的“六一儿童节”创作作品投稿；6月份结合夏季特点创作作品投稿。

**最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用五**

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以我能行，我努力，我真棒!为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以责任为主题，以责任为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。 初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些事实性反馈给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享我在班级管理中学到了什么?进一步提升教的能力! 小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高品质。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们流程进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节好课。

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次半日活动展示。关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员教的能力，在以往的比赛活动中放进去一个班级常规工作比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题语言和计算。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘 9 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展 以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的 以 ‘ 创新 ’ 为主题，以 ‘ 语言 ’ 发展和 ‘ 动手能力 ’ 的培养为突破口 的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1 、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个 网络 图， 网络 所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过 家园之窗 、 家园联系手册 等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如：

( 1 )建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

( 2 )把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

( 3 )鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2 、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了 幼儿发展为本 的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3 、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

一是组织全体教师到蒙成第一幼儿园、第二幼儿园、亳州幼师参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书 时 老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动 什么沉、什么浮 的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解 水的浮力是有限度的 ，其设 计是由 老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了 水的浮力是有限度的 的直接经验。

4 、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。 通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

四、积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游(定在庄子祠)以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝 六一 儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转 本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

五、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1 、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2 、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3 、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4 、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

六、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

七、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们 20xx 年下期工作的基本思路应是：

一个主题 以 创新 为主题;

两个特色 特色园 、 特色班级 ;

三项建设 领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

八、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

20xx年幼儿园春季工作计划五：

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1.创造有利条件，营造安全校园。

2.加强师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高保教质量。

4.密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1.继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3.设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1.深入学习《幼儿园工作规程 》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2.以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3.开展快乐10分钟大家谈主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4.继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1.合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2.组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3.深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4.结合全运会和庆六.一活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5.利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2.采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4.利用家园直通车精彩瞬间幼儿评价手册等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

**最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用六**

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针,全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规,坚持“以德办园、依法治园”。以幼教“两个法规”和《幼儿园教育指导纲要》为依据,优化领导班子结构,规范科学管理,加大现代教育设备投入,加强教科研力度,更新保教理念,充分利用家庭与社区有利资源,形成教育合力,推动保教质量、推动素质教育,共同携手创省级示范园。

二、各项工作内容及措施

(一)管理工作

1、科学配置园领导层结构,在教师中产生1至2名德才兼备的副园长,确保幼儿园持续发展。

2、本着以教师、孩子为本的思想,逐步建立、健全各项制度和各类记录表格,使各项工作有有章可行,有尺可度。

3、管理人员各负其责,各司其职,做到严(制度严；执行严；落实严)、新(点子新；办法新；思想新)、细(常规管理过程细；检查指导工作细；讲评小结评价细),深入一线,为教师提供有益的帮助,并为每月评绩提供依据。

4、建高素质师资队伍,多渠道、多方法进行培训。

⑴加强领导队伍建设,使之成为一只有一定的政策水平和业务水平,工作作风正派、思想开拓进取,群众信赖的领导班子,让教职工乐教、安教。

⑵加强全体教职工政治学习、职业道德学习、进行教书育人、为人师表的人格教育,爱岗敬业、无私奉献的情感教育,不断提高各岗位人员的人格和道德方面的修养,塑造良好的教师形象,营造一个有序的人文精神环境。

⑶制定详细的学习工作计划,采取多种形式组织各部门人员业务学习,长期与短期、集体与小组、组织与自学,观摩与讨论、交流与论坛相结合,逐步转变各岗位人员教育观提高业务能力。

⑷组织全园性教师普通话培训及普通话大赛,促进教职员工普通话水平的提高。

5、加大硬件投入,幼儿园、各班级创设与幼儿发展相适应的环境；建多功能教室,购置电教设备为电教服务班级奠定基础。

6、加强服务项目的管理工作,为幼儿、家长服务。

⑴规范艺教班管理,扩大艺教班规模,采取内外相结合的形式,执教者必须经考核后方能在艺教班任教。加强园内艺教班教师的培训工作,提供学习机会,不断提高艺教班教师专业能力。

⑵加大电教工作管理力度,整理规范电教设备档案、资料档案等,做好近期与前期成长录录制与整理工作,完善服务,努力做到让每位家长满意。

⑶充分发挥教师潜能,在班级中增设有利于孩子健康成长、方便于家长服务项目。

(二)保教工作

1、增强身心健康意识,促进幼儿发展。

⑴加强春季幼儿传染病的预防检查与保健知识的宣传工作,把幼儿传染病的发病率控制到最低限度。

⑵坚持日常卫生、保健制度的检查工作,规范幼儿健康档案,建立班级病儿观察记录、进餐记录、卫生消毒记录等工作,深入班级给予适时指导。

⑶科学配置幼儿膳食,按人定量发放食物,保证幼儿进食量。

⑷加强保育工作的检查、督导及跟班指导,不断提高班级保育工作。

⑸教师以真挚的爱心,以平等、尊重、接纳每个幼儿的态度,为孩子营造宽松的有益于身心发展的精神环境,禁止伤害他们的人格与自尊。

⑹保教结合,加强生活各环节的管理与指导,培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、注重活动的组织,让幼儿的情感、态度、能力、知识、技能得以全面发展。

⑴调整幼儿一日活动时间,满足幼儿发展需求、满足教育教学活动需求。

⑵引导教师用新的教育观指导其教育行为。

⑶确保户外活动时间,根据不同年龄的需要,投放相应的体育器械,创设活动环境,培养幼儿对体育活动的兴趣,让幼儿的动作发展得以满足,同时提高幼儿身体素质。

⑷提高活动区效能,教师根据幼儿年龄特点和发展需求,结合教育目标设置活动内容,投放适宜的操作材料。业务园长及保教主任加强活动指导,提高教师对区域活动的指导水平,让孩子在各区域中,与材料、教师、幼儿相互作用下,情感、态度、能力等得以主动发展。

⑸注重外墙饰、活动室环境的教育功能,及时了解幼儿所需进行适当调整,中、大班应体现师幼合作内容。

⑹在一日生活组织中,加强对幼儿进行健康教育、日常生活中的基本常识教育,提高幼儿自我保护意识和基本生活能力,体现生活既学习。

⑺创设普通话语言环境,一日活动中利用多种鼓励手段,激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

⑻在全面教育中求特色,各班教师在对孩子进行全面教育的同时,根据教师自身特点,开展富有特色性的兴趣活动。

⑼将全园英语活动推到新的高度,激发幼儿对英语活动的兴趣,普及日常用语和课堂用语。

⑽组织丰富多彩的活动,让幼儿得到快乐体验。春游、运动会、故事会(包括英语故事)、各班主题活动、亲子活动、自我保护及基本生活常识图片展和情景表演等系列活动、“六.一”各班特色展示活动。

(三)教研工作

加强教科研管理工作,注重资料积累,分别以年级组、课题组、幼儿园拟定的课题进行教研,推动和提高幼儿园保教质量。

1、继续开展中央教科所“十五课题幼儿园学具”实验,定期组织学具班教师学习、研讨,提高研究应用能力。实验组做好实验班与对比班的测查记录工作。对家长做好培训工作,家园合作,充分发挥学具教育功能。

2、完成省级立项课题“小班生活活动——入厕、盥洗、喝水”的调查与研究的结束工作。

3、拓宽思路,采用多种形式开展英语教科研活动,丰富课堂活动、提高教师日常生活用语及课堂用语的能力、在园和班级中营造幼儿学英语的氛围。

4、尝试“整合课程”课改研究,并向家长宣传有关课程精神,取得家长的支持与理解,并进一步互动。注重课改资料积累,建立“整合课程”研究档案,为下学期推广工作奠定基础。

5、各班组根据新《纲要》精神,结合本班组实际拟定小组教研课题,给予教师实际帮助。

6、继续加强青年教师队伍建设,开展“传帮带”教研活动,通过观摩、研讨提高青年教师的组织能力。

7、全园性开展“教师如何为幼儿提供活动区材料及如何参与活动区指导”研讨活动,充分发挥区域活动的教育功能。

(四)家长工作

1、充分发挥家教委员会的作用,每两月开展一次讨论、座谈等不同形式的活动,让其参与幼儿园管理,共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

2、利用家长有利资源,让家长参与班级教育教学,使家长与教师真正成为教育幼儿的合作伙伴。

3、各班不定期对家长开展半日开放活动及家园同乐亲子互动活动,增进孩子与家长、教师与家长的情感交流。

4、保持家园畅通,通过多种形式与家长沟通,全面了解幼儿情况,教育上达成一致,共同培养幼儿。

5、定期开展家长学校活动,尝试组织家长育儿经验、教师教育经验交流、论坛或知识竞赛等,逐步让家长与幼儿园在教育幼儿上达成共识。

(五)后勤工作

1、定期对幼儿园各设施进行检查,做到及时发现和消除事故隐患,做好各类设施的维护、修理工作。

2、做好春季绿化、美化及卫生工作,在园内增设环保标示牌、垃圾桶,从小培养幼儿良好的公共道德和卫生习惯。

3、改善教室环境,配备适宜的玩教具,为教师组织活动提供有利条件。

4、调整办公用房,做好对各部门、各专用教室、库房的规范化制度管理。

5、规范厨房管理,把好幼儿进食关,食品做到适合幼儿的年龄特点,“形”上应富有童趣,增进幼儿的食欲,确保幼儿营养量。

6、保管员必须做到物品管理规范化,做好各类物品、书籍的登记工作,服务于一线教师,为老师们查阅资料、领取教学物品提供便利。

7、财务人员严格按财务政策及幼儿园规章办事,做到日清月结。做好财产登记工作,为幼儿园当好家,理好才。

三、逐月工作安排

二月份

1、优化园领导班子,在园内进行副园长竟岗,选拔1——2名副园长；

2、组织教师学习“各岗位职责”、“奖惩条例”、“教师职业道德”；

3、各部门工作计划交流；

4、检查园内硬件设施,保证幼儿生命安全；

5、园内、班级卫生,环境布置；

6、宣传电教服务项目,开展摄制工作；

7、家教委活动；

8、筹备、开展双休艺教活动；

9、各班级新学期家长会；

10、教研科研、政治、业务学习步入正轨。

三月份

1、检查各班户外活动及幼儿动作技能训练开展情况；

2、墙饰、活动区创设评比活动；

3、健康、保健、生活基本常识宣传画展。

4、家长学校活动。

四月份

1、春游活动；

2、对家长开放幼儿半日活动；

3、教师演讲竞赛——我与孩子；

4、幼儿故事会(英语故事)；

5、家教委活动；

五月份

1、各班围绕“五.一”开展适合班级幼儿年龄特点的亲子主题活动；

2、筹备“六一”庆祝活动(各班特色展示包括普通话)；

3、幼儿春季运动会(包括技能项目——拍球、跳绳、橡皮筋、骑车等)；

4、青年教师教学活动组织能力大赛；

5、参加全市“六.一”活动。

6、家长学校活动。

六月份

1、庆“六一”联欢活动；

2、毕业班汇报活动；

3、区域活动指导观摩与研讨；

4、各年级组、课题组教科研工作展示与总结；

5、教育笔记、观察笔记、家长工作交流。

七月份

1、各部门工作总结；

2、各班召开学期末家长会；

3、对各部门工作及教职工进行综合评估；

4、筹备下学期工作；

5、清理各类财务；

6、家教委活动；

7、各人员学年考核及下学期各岗位竟聘。

**最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用七**

20xx-4-29上午九点

后院操场

小班全体幼儿、教师，每位幼儿由一位家长陪同。

1、请家长协助搞好活动，不随便带走孩子，不随意在场地内走动，不要随意给孩子饮食、饮水，有家长参与游戏时方可进入场地。

2、每班指定两位家长挂工作牌在场地内拍照，其他家长在场外拍照。

一、主持人开场词。

二、运动员入场式。

三、家长志愿者团队入场，主持人进行介绍。

四、领导讲话。

五、团体操表演。

六、传统游戏、自制器械展示。

七、按顺序进行游戏的比赛。

八、发奖仪式。

九、家长与幼儿共同表演《亲亲猪宝贝》

附：亲子游戏（2个）

游戏目标：

1、 培养幼儿的平衡能力和钻的能力

2、 用自己的行动表达对家人的爱

游戏准备：平衡木、花环、场地8米

游戏玩法：

幼儿带着花环在起点准备，家长在场地终点坐在小椅子上等候，走过平衡木，再跑至家长面前将花环戴在家人脖子上，家长起身背起宝宝返回起点，排在第二的幼儿开始，以此类推。先完成的班级为胜。

规则：

1、幼儿将花环戴在大人脖子上。

2、家长背起宝宝才能返回。

游戏目标：提高幼儿跑的能力，增强幼儿的自身服务意识。

游戏准备：小椅子，家长自己准备一件外套、桌子，12个拱形门，场地8米。（12346班同时进行）

游戏玩法：幼儿在起点准备，家长在对面将自己的外衣放在桌子上准备，幼儿钻过拱形门，跑到对面桌子前，帮家长穿衣。穿好后一起原路返回终点，先完成的班级为胜。

规则：家幼穿好后并且要一起原路返回。

**最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用八**

尊敬的各位老师、家长、小朋友们：

新年好！

非常高兴与大家共度家园联艺会！

十分荣幸作为家长代表发言。说啥呢，就谈谈自己一些零星的想法吧。

作父母的都希望自己的孩子快乐幸福，都满腔热情地希望将自己的孩子培养的很优秀，作为教育启蒙阶段的幼儿园，我们也都希望进最好的。择园时，我们不光考虑孩子的个人因素和需求、又考虑幼儿园的育儿理念及教育原则，更兼顾幼儿园的环境设施、教师素质等等。我们了解比较后选择了这里，孩子喜欢这里宽敞、漂亮、舒适的环境，我们对这里的安全设施感到满意，而特别吸引我们的还要数富有爱心和先进教学理念的教师。事实证明我们的选择是正确的。尽管孩子入园时间不长，可我们已经发现许多可喜的成绩，如：个子高了、身体壮了，朋友多了、知识广了，习惯好了、自理能力强了……

面对孩子两天见不着老师就会流下想念的泪水，面对孩子天天早晨欢快、激动的入园热忱，面对班里一张张活泼可爱的笑脸，面对这个充满温馨而和谐的大家园，我们心情特别激动，感激之情由然而生。在这里，我代表家长朋友们向大二班的教师说声谢谢，谢谢你们这样细心、用心地教育孩子、呵护孩子。

感谢的话说一百遍一千遍都不多。你们辛勤的汗水滋润着幼儿的心田，你们的热忱感化着幼小的心灵，你们的耐心教导启迪着孩子的智慧，你们耐心细心的举动让我们感到放心、温馨，而你们专业敬业的教育理念更鼓舞着我们每位家长的信心。我们坚信自己的孩子已拥有最好的启蒙教育，我们坚信各位老师必将桃李芬芳！

同时，我祝愿各位老师、家长、小朋友们在新的一年里心想事成、健康平安！

谢谢！

**最新幼儿园春季开学典礼发言稿园长通用九**

一、工作重点：

一)资源管理 :本学期，实行资源管理。对幼儿园现有资产进行全面监管，充分发挥资源的使用价值，做到物尽其用，并确定专人负责，实行各室承包制度。加强物品的采购和保管的管理。做好物品的出入库登记，做到领物签名，定期核查库存物品，及时采购。每月有一次物品出入单。要求全园教职工勤俭节约，爱护公物，避免浪费，能经常反馈节能新点子

二)、加强安全管理

每班定期对教玩具进行自检，定期对全园大型玩具、设施设备、消防器材等进行检查和保养，及时做好记录、反馈和维修工作。每周一次进行安全教育，每天离园前进行安全谈话。加强对保安工作的检查，检查他们的一日工作情况，定期对保安进行相关的培训。

三)、加强班车安全管理。

各班每周必须进行一次安全乘车谈话，班车教师要及时反馈幼儿乘车情况。每天准时准点接送幼儿。

四)、加强财务管理

严格财务制度，合理使用幼儿园经费，在各项开支上做到精打细算，节约开支。做好每月工资结算，减少工资错误率，实行部门上报工资奖罚登记制。保证工资准时发放。

二.各月工作安排：

二月份：

1、拟定办公、教学用品等采购计划。

3、保管工作的交接。

4、乘班车幼儿的登记、统计 。

5、各类表格的准备。值班、行政值周、保安工作记录、班车记录。

6、维修工程的监督。

三月份

1、班车使用情况和保安工作反馈。

2、对保管物品的出入情况要求登记、造册.

3、对全园的资产、物品进行统计、登记，并实行各室负责制。对一些电器的使用方法进行张贴。

4、安全计划制定、落实。

5、出台保安工作考核细则。

1.各班教玩具自检，户外大中型玩具检修。

2、进行一次简易物品维修的培训。

3、保安礼仪培训。

4、清明节值班安排。

1、物品集中维修。

2、进行一次安全方面的讲座。

3、保安工作书面汇报材料并与保安工公司交流。

4、消防器材检查。

1、园服预订。

2、安排寒假值班。

3、作好财务的稽核工作。

4、资料的整理。

5、端午节值班安排

6、困难班收费。

1、期末财产清点、核对。

2、期末物品集中维修。

3、保安一学期工作与保安公司交流，并形成书面材料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！