# 有关学校创建文明城市演讲稿汇总(6篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-05

*有关学校创建文明城市演讲稿汇总一1、认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。2、树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的...*

**有关学校创建文明城市演讲稿汇总一**

1、认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。创建健康的校园环境，把师生身体素质，心理素质普遍提高作为目标。

3、开展学校各项健康教育，促进学生全面发展，培养学生良好的健康意识和健康技能。

4、拓宽育人渠道，发挥社会、家庭、学校三结合的教育模式，充分利用家长委员会、街道居委会、工会等部门、团体和机构的作用。调动家长的积极性，争取社会区的支持，提高教育实效，为学生健康成长创造更为和谐的环境。

健康政策：健康第一，全面发展。

环境承诺：建设洁净优美、安全愉快和富有教育性的校园环境。

安全承诺：设备完好，安全第一，避免伤害。

饮食饮水承诺：确保师生饮食、饮水卫生，不发生食物中毒事件。

禁烟承诺：禁止吸烟，成为名副其实的无烟学校。

教育承诺：普及知识，增强意识，提高素质。

社区关系承诺：组织师生和学生家长共同参与制定健康活动计划和自觉开展健康促进活动，加强学校与社区成员之间联系，保持良好的关系和交流。

1、加强领导，健全机构

建立一个有濮朝阳校长亲自挂帅的创建小组，组员由政教处、教导处、教科室、总务处、工会、校办公室、健康教育教师等人组成，并可请教育局、市健康教育所、家长委员会，居委会等主管部门和相关部门成员作为顾问形式参加。

2、开展工作，落实措施

（1）积极开展健康教育活动，除了充分利用学校红领巾广播台、健康教育宣传橱窗、黑板报、班会、晨会、影视播放等宣传阵地，向广大师生宣传各种卫生小常识，使全校师生增强健康意识，树立健康信念，掌握健康技能外，我们还努力探索社区、家庭、学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质，调动其积极性，与社区联系，拓宽育人渠道，优化教育环境。

（2）开设健康教育课。将健康教育课纳入教学计划，做到有课时、有教师、有规范的教学管理。有科学性的、实用性的、针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

（3）积极开展预防意外伤害事故的安全演练和技能培训，以提高应对突发事件的能力，如坚持“每日一小练，一月一大练”的演练活动、“153安全之声”专题广播、消防安全专题讲座、安全技能运动会等等。

（3）开展“珍爱月”主题教育系列活动。主要包括一次全校学生心理状况摸排建档、一次“相逢在花季”女生青春期健康知识讲座、一次“珍爱生命，健康成长”专题讲座、一次消防安全专题培训、一次法制安全专题教育等系列活动。

（4）建立健全各项卫生管理制度，组织全校师生开展爱国卫生活动，做到教师办公室、各班教室和卫生包干区每天打扫，两月一次大扫除；定期对学生进行个人卫生检查，督促学生养成良好卫生习惯；清洁工人及时清运垃圾，随时保持校园干净整洁。同时要教育学生改正随地乱丢垃圾等不良行为，加强卫生检查评比力度，将卫生检查的结果与先进班级、特色办公室的评比挂钩，提高校园清洁工作质量，保证环境洁净、优美。

（5）积极发挥无烟学校的先进模范带头作用，通过大力开展控烟知识宣传教育，预防学生使用烟草，督促有吸烟史的教师戒烟。同时，开展拒绝吸烟签名活动，手抄报、作文比赛，下发宣传资料、倡议书等，带动家长提高健康意识，坚定戒烟的决心，将活动影响到家庭、社区，共同进步。

（6）建立严格的管理制度，工作人员持证上岗，严格按制度办事，执行五常法管理，责任具体落实到人，加强校食堂卫生的检查，确保师生的食品卫生，做到营养配餐，保证师生营养平衡。

（7）制定传染病爆发和集体中毒事件应急预案。严格晨检制度，发现传染病传染及中毒事件及时向教育主管部门和卫生部门上报，并按照应急预案要求采取应对措施，始终把师生的健康放在工作的第一位。新学期做好新入学学生的预防接种证查验、补种工作。

（8）关心师生健康，定期组织教师和学生体检，做好体检服务工作，建立师生健康档案。举办健康知识普及讲座，不断提高师生的健康知识水平。对于师生的常见疾病，如龋齿、近视眼等，采取措施积极预防，并配合有关部门开展治疗工作。

（9）进一步落实《学校体卫工作条例》。建设完善的体育与健康设施，要定期对学校所有的体育与健康设施以及运动场所进行安全检查，确保师生活动安全；逐步建设完善体育与健康设施，每天向健康促进学校的活动，有利于推动学校素质教育的实施，有利于我校全面提高教育质量。我们将通过此次创建活动，进一步促进教师和学生的身心健康，优化育人环境，营造健康、安全、和谐的校园氛围。

**有关学校创建文明城市演讲稿汇总二**

开展创建“绿色学校”活动是实施学校环境教育的有效途径，也是全面提高学校师生环境保护意识，增强可持续发展理念的重要方法，更是环境教育从小抓起，从基础抓起的重要措施。海门市通源小学从1997年建校至今，就以“环境的可持续性发展，人文的可持续性发展，文明的可持续性发展”为环保工作理念，注重加强卫生教育、环境保护教育，把创建花园学校，培养绿色使者作为学校的重要任务，不断优化育人环境，使学校的绿化、净化、美化工作年年更上一层楼。

1、行政管理组成绿色环保力量

一支好的宣传管理队伍和有效的宣传管理措施，是学校创建“绿色学校”活动的有力保证。我校领导历来重视环保工作的开展，每年制订开展关于环境教育的年度计划和规划，在通源小学学校发展总体规划中明确提出“搞好校园基础建设，美化、绿化校园，争创绿色学校”的目标，积极组织教师开展关于环境教育的学习和教学研究等培训活动，并以“责任制”的形式将工作落实到各级部门领导和班主任，每学期对班级开展的环保工作进行不定期检查和监督，对校园内出现的问题及时通报学校领导并予以解决。

在环保宣传管理上，我校长期订阅环境保护报刊，并将宣传工作推广到学校的广播站和班级墙报，老师和学生在潜移默化的宣传教育下，对绿色环保有了较科学的认识，在环保氛围如此浓厚的教育环境中，都能自觉地将自己的日常行为划入保护环境的道德行为之中，环保意识便水到渠成地树立在师生的世界观里。

2、环境建设搭起自然绿色平台

自然环境是人赖以生存的物质基础，学校环境对学生的健康成长和良好习惯的养成有着极为重要的作用。我校原来基础设施，环境与其它学校比较有一定差距，但我校有决心和信心在几年内努力改造环境。我校投入了一定的物力、人力和资金，改变办学条件，整治环境，使学校环境在短短几年内得到较大的改变，为教育教学服务，为师生服务，成为师生满意的学校。

（1）学校多渠道筹集资金美化、绿化校园和改善办学条件，其中学校自筹资金60多万元，建门面、围墙、舞台、文化长廊和学校大门，装修多媒体教室、计算机网络室、自然实验室、音乐室。学校还自投13万增添教学仪器设备。校园环境和办学条件的逐年改善，使我校获得物质文明和精神文明的双丰收。20xx年被破格评为海门市文明单位和爱国卫生先进单位。20xx年度获得“海门市绿色学校”。

（2）结合季节的特点，及时植树种草，在原有的基础上增加树木的数量，合理的规划，科学布局。现在，我校绿化占可绿化面积的90%，达学校总面积的90%，绿树、草坪、生态池、花圃构成了学校最美丽宜人的风景线。

（3）我校按功能区进行美化规划，善于利用学校边角场地布局教学建筑，教室、办公室、宿舍整洁有序，饭堂、厕所都符合卫生标准。在课余时间，多次组织师生积极开展清除校园死角的劳动，严格控制校园内污染源的出现或蔓延。

3、环境教育形成绿色环境

硬件是基础，软件是关键，在做好硬件的基础上要加大人文环境教育的`建设，教育师生认识到每个人在环境建设中的地位和责任感，使“绿色学校”的创建不仅有其表，且有深刻环保意识的内涵。

（1）在课堂教学中渗透环保教育

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重课堂教学渗透教育。少先队作为学校的组成部分，我们积极支持学校工作，鼓励教师在各科教学结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

另外，我校利用本校信息技术校本课程的特色，将环保教育整合到信息技术课程中，利用网络资源给学生多次上了生动形象的环保教育，让学生了解到各种关于环保的科学知识和社会知识。

（2）把环保教育寓于各种活动之中

①少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、爱鸟周、环境日、地球日、气象日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。

②各班开展“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”的主题活动，让学生树立从小爱护大自然，保护大自然的决心。

③校领导在周一的升旗仪式上发表国旗下讲话，发出创建“绿色校园”的倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，各班利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识，督促每个人做好卫生清洁和保洁工作。

④每年开展“学雷锋”、“讲文明”、“树新风”活动，全校师生到周边单位打扫卫生，洗刷隔离栏，给学校的花草树木施肥、除杂草，植树节每人种一棵树，为学校添一片绿叶，上街演出，以次将学雷锋活动与创建“绿色校园”活动结合起来，要求师生从身边小事做好绿色环保，推动学校的精神文明建设。

（3）在家长学校延伸环保教育

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，我们有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座，使环保活动成为全社会的共同目标。

（4）在社区活动扩展环保教育

保护环境是全社会的责任，是每个公民的义务。少先队结合我市创建文明城市的倡议，开展“你丢我捡，还我一方净土”的大队活动，开展卫生保洁等公益活动，定期组织学生深入到通源社区等地擦洗广告牌，清理卫生死角，每人拿一个袋子和夹子清捡马路两边的纸屑、食物袋等公益劳动，用自己的实际行动换来城市的洁净。少先队员们这种面向社会，服务社区的实践活动，为提高市民的环保意识起到了积极的`推动作用。

（5）从小处入手，让绿色理念潜移默化地渗入学生心田

我们要求学生从小讲究卫生，爱护我们的生存环境；从小就要求学生遵守交通规则，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，不随地吐痰，爱护校园的一草一木，节约每一滴水，节约每一度电，提倡节制消费和绿色消费。我们通过多种教育途径，增强学生判断性思考的能力，提高学生的自我教育意识。同时我们在自己的校报上，专门建立了环保教育专栏，宣传有关环境保护的法规、文件和环保小常识等内容，学生在微机课上定期上网查看最新环保知识，促进了环境教育的科学化、现代化，提高了教育质量。

在我校建设成长的这8年中，也是我校绿色环境建设不断完善的8年，我们还将不断地学习先进经验，不断探索、不断实践，把绿色环保工作不断引向深入，为营造一个优美、清洁、可持续发展的生存环境而努力工作。

**有关学校创建文明城市演讲稿汇总三**

“绿色学校”是指在实现其基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导中心，在全面日常管理工作中纳入有益于环境的管理措施，充分利用校内外一切资源和机会全面提高师生环境素养的学校。我国是一个人均资源相对匮乏的国家，如何实现各种能源的综合、有效利用一直是一个非常重要的研究课题。各类部门、各个单位分别按照本行业的特点，探究各种方法来实现节能减排的目的。

位育中学作为一所大型现代化的寄宿制中学，从学校1998年搬迁至徐汇区华泾镇以来，学校就一直把节能减排工作作为学校工作的一项重要工作，在总结以往工作的基础上，学校也希望能够通过此次申报上海市循环经济试点单位的契机，对学校在资源循环利用的工作进行进一步有效的规划，为今后进一步以生态思维来规划学校活动，加强综合、反复利用资源的意识和举措，最大限度消除或减少污染，实现资源有效循环奠定扎实的基矗

位育中学是一所大型现代化寄宿制高级中学，学校目前在校师生约有xx人，学生中约有80%为寄宿学生。学校总占地186亩，总建筑面积50500平方米，。学校现有教室40余间，学生宿舍500多间，每间学生宿舍均配备有空调、热水淋浴和卫生设施。学校绿化面积约60亩，同时配备有物理、化学、生物等各类实验室以及标准足球尝网球场等体育设施。

图一、位育中学全景

1998年搬迁至华泾镇后，学校经过近xx年的积极探索，在教育教学、校园建设、后勤保障等各个方面，都已经形成了较为完善的工作制度和积极有效的工作流程。学校在保障教育教学正常开展的基础上，也已经在校园节水、节电、开展节能减排宣传、营造以节约能源为荣、浪费资源为耻的校园氛围等工作上采取了一定措施，制定了工作的目标和规划，也取得了一定的实效。

自1998年搬迁至徐汇区华泾镇以来，学校把如何搞好学校循环经济的工作、提高师生的节能减排意识作为一项重要的工作。学校的主要工作措施有：

1． 成立以校长室牵头、包含总务处、政教处、团委、学生会的节能减排工作小组。任博生校长亲自担任工作小组组长，校总务主任、政教主任、团委书记、学生会主席担任副组长。近三年中，在工作小组的指导下，学校每年通过积极宣传、开展各类活动，在位育的校园里很好地建立了关于节能减排的工作制度和工作方法，取得了很好的工作效果。

2． 通过各种渠道，加强校内节能减排工作宣传力度，提高师生节能减排意识。学校在节能减排工作小组的领导下，通过升旗仪式、主题班会、校园橱窗等形式，积极营造宣传节能减排工作的氛围。同时，学校还通过团委、学生会，由同学精心组织旧课本（参考书籍）回收义卖活动、废旧电池回收活动、废除学校一次性筷子、饭盒、各班级间废旧塑料瓶回收竞赛等活动，鼓励废旧资源的循环利用和杜绝环境污染，学校还积极鼓励学生通过社会实践和学校科技节等活动，利用科技小发明、科研课题等，了解环境问题、探索废旧物品循环再利用的方法。几年来，学校每年都举办了高三年级旧参考书、教材循环使用活动、科技节资源再生、资源有效利用论坛、讲座和科普活动。这些活动一方面营造了良好的鼓励节能减排的氛围，另一方面也很好地培养了位育学生循环经济的意识。

3． 自1998年学校搬迁现址以来，根据学校新建水管网滴漏情况时候发生，用水状态常常处于任其自然、学校月月超计划用水的状态，20xx年起，学校根据实际情况，请来市计划用水办公室和沪西管理所的领导、专家多次来校指导，帮助分析存在的问题，提出改进意见，并且采取具体举措：

首先，学校多次召开主管部门会议，进一步大力营造节约用水教育，同时加强巡逻检查，随时发现宿舍、实验室等地存在的浪费水资源的现象。学校组织专门的人力，对校内存在的各类浪费资源的隐患进行定期的排查，做到随查、随报、随修。同时积极鼓励学生发现身边的浪费隐患，组织学校的保修网络。

其次，学校为了了解和控制用水量和防止渗漏、地下水管爆裂等现象，学校新装4只分水表，把用水区分成5块，通过每天抄表，了解每个区域用水情况，发现超量立即查找原因，及时解决。安装至今已经发现了两次地下水管爆裂渗漏、多次用水后龙头未关好的情况，这些情况的及时纠正很好地起到了控制用水的目的。

第三，学校根据原有水龙头使用年限较长，经常产生滴水现象的实际，在计划用水办的专家的指导下，拨出专款更换了节水型水龙头达1120只，目前全校所有水龙全都调换成了节水龙头，很好地解决了水龙滴漏水的问题。

第四，学校新建时曾经建造了男、女浴室，但随着学校的发展已经不能满足在校学生洗澡的需求。而且经抽样发现，在浴室洗澡每人每次需用热水160公斤左右，部分学生甚至在浴室内有戏水、泼水等浪费现象，对水资源、煤气资源产生了极大的浪费。为改善学生的洗澡环境，同时杜绝浪费的现象，学校花费50多万元，对500余间学生宿舍进行了热水进宿舍的改造，同时安装了热水流量计费的装置。经过抽样对比，如今每人每次洗澡所用热水已经下降到56.5公斤，估计仅此一项每年就可节约用水达12500吨。

第五 学校利用废水循环利用浇灌绿化

我校目前绿化面积60亩，足球场草坪12亩。原先用自来水浇灌，一般平均5天浇灌一次，每次用水达200吨。在未与华泾镇污水管网并管之前，学校已经安装了污水生化二级处理装置，一般日处理污水达500吨左右，经过改造后的废水被用来灌溉绿化，基本满足了浇灌绿化的用水问题，一年也可节约用水达到15000吨。

学校根据学校的办学实际，争取从以下几个方面深化“节能减排、绿色学校”工作：

第一， 学校要积极探索在学科上实现循环经济的渗透，通过学科教学培养学生的可持续发展意识。学校积极鼓励物理、化学、政治、生物、地理等学科的老师，能够积极结合本学科的教学，渗透对国家现在面临的环境问题、可持续发展问题、科技节能的各类知识，继续鼓励学生进行循环经济方面的课题研究和发明创造，帮助学生形成良好的循环经济的意识。

第二， 学校要通过设立奖励基金，定期对学生中涌现的各类节能减排的优秀事迹进行奖励。对于学生中尚存在的用水、用电、用煤浪费的现象，学校通过鼓励先进的方法，帮助少部分同学进行改正。同时，也将在校节能减排工作小组的领导监督下，通过政教处、教导处等部门，对于浪费的现象坚决予以批评。

第三， 学校根据在节水工作上所取得经验，计划在节电方面也积极进行探索。随着办学规模的发展，目前学校共有600多台空调分布在宿舍、办公室区域，学校的用电负荷较大。在此情况下，学校将通过在宿舍内安装电表的举措，及时公布各宿舍的用电负荷情况，表彰用电情况较好的同学，也对用电量超标的同学进行批评教育，以此来达到节约用电的目标。

第四， 学校计划在有条件的情况下，在校园内部分场所安装太阳能装置。比如可以在校内安装安阳能照明装置、太阳能加热装置等，利用现有已经较为成熟的太阳能技术，达到校园内进一步节能减排的目的。

学校领导希望通过下一阶段的工作，能够将节能减排的各项工作在位育中学能够有更大、更好地发展，实现真正意义上的“绿色学校”。

在实际的工作过程中也发现了一些不足，这里进行总结，以利于将来工作的开展。

第一， 学生节约意识淡保有些学生不能在寝室内部做到随手关灯、关水龙头。为此学校花大力气利用学生上课期间由生辅老师进行检查，对于浪费行为在校会上进行批评，同时大力倡导节约行为。

第二， 课程学科渗透未形成体系。环境保护一直是国家提倡的重要内容，在地理、生物和化学等课上都有所渗透，都由于课时和教学内容的限制，只能在生物与环境和防止污染气体排放等方面进行教育。这样系统性就不能全体现，希望以后注意积累，在学科章节间逐渐渗透。

位育中学在工作中已经认识到了自身的不足，力争在以后的工作中克服这些缺点，在已有成绩的基础上，为创建“绿色、节约、和谐”位育的目标而努力。

**有关学校创建文明城市演讲稿汇总四**

为切实履行世界卫生组织《烟草控制框架公约》和《重庆市履行中国疾病预防控制中心无烟环境促进项目要求的承诺书》，努力推动我校公共场所、工作场所全面禁烟，提高师生健康素质，提升学校形象，全面建设“健康校园”。结合梁平县人民政府办公室《关于开展无烟环境创建工作的通知》（梁平府办发〔20xx〕24号）文件精神，我校制定了《梁平县特殊教育学校创建“无烟单位”工作方案》，通过一系列的控烟措施，紧紧围绕培养一代不吸烟新人和“创建健康环境促进学校发展”做了大量而富有成效的控烟工作，逐步实现了提高师生的烟害意识，杜绝教职工吸烟行为的良好局面，取得了明显效果。现将相关情况汇报如下：

一、领导重视，组织得力。

学校成立以周娟校长为组长，分管行政为副组长、各办公室参与的“无烟学校”创建工作领导小组，并成立相应的控制吸烟领导小组，由游青龙校长负责分工，各办公室、各班级紧密配合积极开展控烟工作，形成了校长牵头抓，专门部门具体抓，各部门配合抓的网络管理体系。

二、健全制度，规范行为。

学校不断完善禁烟制度，制订控烟计划和措施，定期召开领导小组会议，安排布置控制吸烟活动的检查工作，控烟巡视员、监督员负责不定期的巡视、检查，及时对工作中出现的问题进行通报批评，限期整改。从制度层面抓落实，规范全校师生的行为，杜绝吸烟现象的发生。

三、干部带头，以身作则。

身教重于言教，尤其在学校控烟工作的问题上，干部的带头作用至关重要。禁止校内一切场所禁止吸烟，从我做起，从行政做起，从级科组长做起，自觉控烟、禁烟，对外来来访人员谢绝敬烟，做到办公室不抽烟，领导干部不配烟，更无招待烟，并在会议上经常反复强调。由于领导干部以身作则，影响带动了其他人员自觉控烟；由于教师为人师表，不吸烟，所以学生也无吸烟的现象。全校上下齐心，形成了无烟的大好环境。

四、活动推进，注重实效。

全校师生积极参与控烟活动，人人争做控烟的主人，控烟活动丰富多彩。一是组织全体师生签订控烟责任书；二是组织高年级学生进行控烟测试，进行禁烟手抄报比赛，开展“控烟主题”班会活动，开展控烟主题签名

活动，开展社区控烟服务活动，举办控烟健康教育知识讲座等等活动。形式多样，注重实效，参与面广，效果明显。

五、各大场室，全面禁烟。

实行校园内全面禁烟模式。学校的办公室、教室、走廊、多媒体室、会议室、功能楼、报告厅等所有场所，禁止吸烟，并设醒目标志，不设烟具。家长等校外人员进入我校，门卫当即按控烟制度进行监控，对吸烟者进行第一时间的劝阻，并加强对校外人员进行“校园内不准吸烟”的教育。

六、教育到位，效果明显。

（一）充分利用健康教育课、“红领巾广播”专栏、宣传栏、学生手抄报等多种形式，同时各科教师把“吸烟危害健康”的知识有机地融入到教学内容，对学生开展禁烟的宣传教育，提高学生的控烟意识，不吸二手烟，增强学生自我保护意识和能力。

（二）控烟宣传遍及家庭和社会。学校主动和家长配合，利用家长会、校迅通、家长学校积极宣传吸烟有害健康的科学知识和国家对控烟工作有关法规，倡导学生规劝家长戒烟、控烟，同时宣传学校控烟措施、吸烟危害知识等内容，通过紧密的家校沟通，提高家长的控烟意识。

（三）学校利用教师会议等活动，开展教职工的控烟、戒烟、禁烟教育，进一步提高教职工的控烟能力。活动开展后，得到学校广大教师的积极支持。同时学校开展大量的业余活动，丰富教师业余生活，使有吸烟史的教师在一个无烟的大环境下慢慢戒除手中的香烟。

经过全体师生的共同努力，我校创建无烟学校工作取得了可喜成绩。广大师生广泛意识到吸烟对人体健康的巨大危害，有吸烟史的教师已戒除烟草。校内无一人吸烟，控烟意识进一步加强，控烟自觉性不断提高，学校为师生开创了一个空气清新、无烟草危害的生活和学习环境，为促进师生员工的身心健康做出了一定努力。特向相关主管部门申请评估验收无烟学校。

\*\*\*\*\*\*\*\*学校

年 月 日

**有关学校创建文明城市演讲稿汇总五**

我校自创办以来，一直高度重视学校的环境绿化工作，将环境教育纳入学校工作的议事日程，特别是自20xx学年学校成立创建“绿色学校”领导小组以来，环境教育工作更是呈现出一派生机勃勃的景象。现将自查情况汇报如下：

乐清市朝阳学校创建于1994年8月，是一所从小学到初中九年一贯制的民办寄宿学校，初中段现有班级16个，小学段现有班级5个，在校学生总人数901人。学校在编教职工113人，专职教师67人。学校占地面积23345平方米，约35亩，建筑面积6020．8平方米，绿地2709平方米，覆盖率达60%，校园可绿化面积绿化率达到90%以上，生均绿地面积3．2平方米左右。

我校地处城郊，环境清静、优美，空气清新怡人；校园四周树木葱茏，校园东、西各有一条小河蜿蜒流过。学校拥有别墅式教学楼、多功能综合楼、宾馆式学生公寓以及宽敞的餐厅，有200m环形跑道田径场一个，篮球场、足球场齐全，学校教学设备日臻齐全，建起了一个可容纳近200人的大型多媒体教室，并有5个教室装上了多媒体设备，学校配有标准的物理、生化实验室，配有植物园及劳动基地，学校三化建设规划合理。

1、始终把环境教育列入学校的重要议事日程

我校历年来始终将环境教育纳入学校工作的议事日程，特别是20xx年3月成立了创建“绿色学校”领导小组后，更是做到有规划、有目标、有落实。每学期校长室在制定学校工作思路时，都把全校的环境教育工作列为重要的一条，德育处、教务处、总务处、团委等部门都落实了相应的、措施，把环境教育渗透到学校工作的每个方面，让环境教育的理念牢牢树立在全校师生心中。

2、有健全的环境教育组织

健全的组织建设，强有力的领导，是学校更好地进行环境教育的有力保证。学校自成立创建“绿色学校”领导小组以来，先后成立了“环境教育领导小组、绿色志愿者协会以及护绿大队”等机构，并由学校各有关部门的主要领导参加，使我校环境教育工作更为有序、更为规范、更重实效。领导小组组长由校长亲自担任，使环境教育在决策、师资、设施、经费上没有后顾之忧；护绿大队干部由团委、学生会干部主要担任，极大地调动了广大学生参与的积极性。

3、环境教育有规划

学校根据自身的发展情况，制定了第一个环境教育五年发展规划（20xx—20xx），该规划较全面、详实地描绘了学校环境教育的蓝图，为学校今后的环境教育工作指明了方向。

4、校领导积极参与环境教育培训

我校创建绿色学校领导小组专职副组长何孝和校长多次参加上级组织的培训活动，学校还十分重视对教师环境道德素养的培训，利用讲座、网络等多种方式对教师进行培训，初步形成了自然科学组教师以主体的环境教育教研队伍。

5、工作开展有计划、有落实、有总结、有实效

学校不仅每学期把环境教育纳入学校工作思路，而且每学期由德育处负责制订环境教育专项工作计划，做到学期初有计划、学期中有落实、学期结束有总结，环境教育工作富有实效。

学校结合环境教育，积极开展各项创优工作，把环境教育与文明办公室、文明班级、文明寝室、文明个人等评优工作紧密结合起来，充分利用五项竞赛、双星评比等形式，借助校园广播、宣传橱窗、专栏、学校网站等媒介深入广泛开展环境教育工作，成效显著。

6、设备和场地、经费有保证

学校拥有标准的理、化、生实验室，通风设备好、排污设施好。学校订有近百种报刊杂志以及环境知识刊物，有宽敞的图书阅览室，有学生开展手工制作、开展书画活动的手工活动室，有音乐教室、舞蹈室，有环保设施科学的食堂餐厅。

学校每年拔出专款进行场地修护、添置设备，今后还将建造风雨球场、舒适的学生公寓、科研楼等，为学校的环境教育切实提供保障。

7、有规范的档案管理

学校配有专职的档案管理人员，配有专门的档案室，每学期开展环境教育的文件、材料、图片等均能做到及时分类归档，并建有网上电子台帐。

1、环境知识教育有特色

①每学期至少举行一次大型“环保知识”讲座，邀请市环保局和市绿色志愿者协会领导专家作专题讲座，现场提问，形式活泼，效果显著。

②每学期至少举行一次环保金点子征集活动，开展环境教育大讨论活动，全员参与，富有特色。

③有单列的环境课。每学期在七年级段每班每月安排一课时的环境课，自然科学老师向学生传授环境科学基本知识。

④学科渗透教学有实效。每个教研组都针对本组学科特点，紧密结合环保知识，在平时课堂教学及各种考试中渗透环境知识。

2、成立了绿色志愿者协会朝阳学校分会组织

为了把环保工作抓得更好，经学校申请，乐清市绿色志愿者协会批准，成立了“朝阳学校绿色志愿者协会分会”，由校长亲自任会长，共有87位师生成为分会首批会员。

3、建有一支环境保护大队

为了全面发动学生参与环境保护工作，提高环境意识，将环境教育工作规范化、社会化。我校在20xx年10月成立了环境保护大队，由团委、学生会牵头，由团员、骨干学生为主体，按班级编成小分队，共有队员近300人。自成立以来，开展了一系列护绿活动，在学校及至社会产生了良好的影响。

4、第二课堂活动丰富多彩

环境教育不仅渗透到各科的日常教学中，而且贯穿于系列的第二课堂活动中，学校在原设立的“花卉种植兴趣小组、陶艺兴趣小组”等基础上，进一步开辟第二课堂的活动，充分利用“爱鸟周”、“植树节”、“地球日”、“世界环境日”、“无烟日”、“绿色9·15行动”、“卫生示范周”、“文明示范周”、“主题活动月”等开展形式多样、丰富多彩的活动。定期举办环保书画比赛、绿色校园黑板报、手抄报设计比赛，以及摄影、征文、演讲等比赛，这些活动的顺利有效地开展，也反映了师生们有良好的环境意识，大大促进了学校的环境教育工作。

5、校园布局合理

选择校址应该选择在环境幽静、交通方便、远离污染、有发展余地的地方。我校地处城郊、农田环抱，树木葱茏、远离尘埃、远离喧嚣，进出校园交通便利。学校教学区与生活区设计合理科学，林荫小道、四季如春，适合学生学习，学校的绿地可绿化率达90%以上。

6、注意合理使用资源

学校在水、电使用等方面采用层层落实责任和环境教育相结合的办法，总务处制订有节水、节电措施。除正面引导学生珍惜资源外，公共场所的水电使用由后勤专人负责，教室、寝室的水电使用由各班指定专人负责，明确责任，落实到人，使水电的浪费大幅度减少。学校还注意水资源的循环利用，生活部洗衣服的水用来冲洗厕所、擦洗地面；卫生间用水使用河水。学校注意垃圾减量的宣传工作，注意垃圾和废物的分类回收工作，学校设置了垃圾分类回收箱。

7、重视校园的“三化”建设

绿化校园成园林化，讲究建筑造型与色彩的搭配，讲究树木与场地的和谐，讲究整体与个体的协调，学校的各种大小建筑与花草树木自然融为一体。既有丰富的景观层次感，又有鲜明的校园特色。

美化注重人文因素的设置，国旗旗杆设在校园的中心，校门口的人性化造型建筑，以及独具一格的橱窗宣传栏的设置都充分体现了人文性。教学楼走廊悬挂着高雅的师生山水画作品，餐厅布置得格外温馨，有种宾至如家的感觉。

净化重视环境卫生的净化，重视污染物的有效控制。校园、教室、寝室整洁，厕所干净，厨房、餐厅符合卫生标准，持有卫生许可证。锅炉有登记证书，有除尘装置；厨房燃料洁净，生活污水经过生态沼气化粪池后排放。

8、成效显著

①吴贞慧、胡楚云、徐晨阳等同学在“地球、环境”四川国际青少年书画摄影比赛中荣获金奖。

②荣获温州市海陆空模型竞赛优秀组织奖。

③荣获温州市中小学生行规达标学校称号。

我校开展绿色学校的创建工作虽然起步较晚，但我们起点高，信心足，干劲大，在今后的日子里，我们在上级有关部门的领导下，将更加务实、高效，不遗余力地把这项工作开展好，争取更加辉煌的成绩。

**有关学校创建文明城市演讲稿汇总六**

上海市xxx中学是徐汇区唯一一所以美术教育为特色的公办完全中学，学校座落于康健地区，创办于1996年，占地总面积1.7万平方米，是上海市花园单位。学校拥有一流的多媒体教学设施和校园一体化网络，拥有一流的美术教学设施和10个（1000平方米）美术专用教室（天光教室）。20xx年被定为清华大学美术学院上海唯一的专业考点。

学校坚持以“从严求实、创新求美”的育人方针，围绕“学习美的艺术，铸造美的人格”目标，凸显美术教育的办学特色，培养学生审美意识和创新意识的同时教育学生“学画先学做人，画品亦是人品”，营造一流的美术育人环境。我校学生的作品在各级各类书画大赛中摘金夺银,获得大奖。我校培养的学生是高中文化加美术特长，三年学成后深受全国各高等艺术院校的欢迎，因为我们的学生是新世纪复合型的特长生。

学校还荣获上海市野生动物保护科技特色学校；徐汇区文明单位；徐汇区健康学校；安全合格学校；未成年人保护工作先进集体；少先队大队部先进集体等多项荣誉称号。

学校环境教育是实施可持续发展战略，提高全民族环保意识的奠基性工程，也是全面开展素质教育的重要组成部分。两年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

（一）健全组织，统一思想，形成创建工作网络。

在创建工作过程中，我们首先成立了以校长为组长的创建\"绿色学校\"工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以语文、物理、化学、科学等主渠道学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动；总务处负责校园环境建设；科技总指导负责协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。逐渐形成了全员参与、群策群力、运转高效的崭新格局和长效机制；我校不仅将创建绿色学校纳入学校工作计划之中，还把该项工作提上重要议事日程，每学期专门召开会议，检查、总结上学期的创建工作并谋划部署本学期的有关工作。经过不懈努力，我校全体员工切实提高了认识，统一了思想，进一步增强了做好绿色学校创建工作的责任感和紧迫感。

（二）认真贯彻新课程改革精神，全力抓好环境教育。

1、整合课程资源，牢牢把住课堂教学的主渠道、主阵地。

依照新课程标准的要求，我校把环境教育渗透进主渠道学科的教学，充分挖掘教材中的环境教育因素。教师针对教材内容和学生年龄特点撰写环境教育实施计划，将环境教育体现在教案设计和实际操作中。使学生在课堂中了解了环境保护的重要意义，掌握了环境方面的知识和技能，对生态平衡、资源、污染、垃圾分类等概念有了初步理解，获得了一定的情感体验。

2、寓环境教育于课外校外活动、综合实践活动之中。

实践活动是实施环境教育的有效载体。我校坚持创新活动形式，拓宽活动领域，开展丰富多彩的环境教育系列活动，为学生搭建广阔的实践平台，使环境知识与环保行为有机结合起来。

①开展以环保为题材的书画、征文以及环保方案设计活动。每年的科技节都开展以“绿色校园”、“绿色使生活更美好”为主题的环保手抄报、环保征文、环保绘画、环保摄影等活动；此外还积极组织学生参加市、区各项以环保为主题的比赛，例如“壳牌美境”环保方案设计、“南洋初”环保电子小报制作、“位育初”环保摄影、“南模”环保网页比赛、“庄臣杯”绿色风创意表演等；这些活动的开展普及了环保知识，提高了学生学习环保知识的兴趣，培养了环保意识，锻炼了动手和创新能力。

②结合植树节、爱鸟周、无烟日、世界地球日和世界环境日等环保纪念日，举行主题教育活动。例如，每年“6.5”世界环境日之际，我校都会结合主题开展一系列活动，如“国旗下讲话”、“环保专题讲座”、张贴“环保海报”等。

③利用校园宣传媒体，营造浓郁的环境教育氛围。板报橱窗开设环境教育专栏，展示学生的环保实践作品，并定期更换内容；校内楼内的布置设计匠心独运，环保宣传画、环保宣传标识随处可见，学生在潜移默化间思想情操受到了陶冶；绿色广播、校园电视台（闭路电视系统）和绿色主题校报、绿色主题班报经常播（刊）出环境教育内容。在这些宣传阵地发挥影响的同时，广大学生轮流参与到宣传实施过程中，这本身就是一种极佳的情感体验。我们还经常开展家庭绿色行动，通过家委会，向家长宣传环保知识，倡导绿色消费，以实现“通过一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的教育作用。

④将环保与文明班级、星级班级评比挂钩。我校一直号召学生养成良好的卫生习惯。为了加强对学生卫生习惯的监督管理，我们采取年级学生监督员上岗值勤，对学生的行为起到了示范、督促的作用，并将每班学生的表现情况纳入班级量化考核，作为文明班级、星级班级评选的重要参考依据；每周的校会广播、每次班主任例会都会将各班情况进行反馈，并对优秀班级予以表彰。

⑤将环保“志愿者活动”引向社区。我们坚信，将环保教育带进家庭，辐射社区，才是绿色学校创建工作的根本意义所在，于是我校坚定不移地把环保“志愿者活动”作为创建工作的一个切入点。几年来，各班的志愿者小队的足迹遍布各个社区、街道、小区，如xxx、杜鹃园、茶花园等。他们拣拾垃圾，清除“白色污染”、非法小广告，赢得了广泛的社会赞誉，为维护上海国际大都市形象贡献了自己的力量。特别是他们围绕环境污染收集了大量信息，深入开展了调查研究，提出了一些合理化建议，例如提出的废弃月饼盒回收调查报告在区环保方案竞赛中获奖。

⑥积极开展“环保银行卡”活动。少先队、团委动员学生回收垃圾，分类处理，并向每个班级发放一张“环保银行卡”，各班将饮料瓶、食品包装和冷饮棒分类收集后，可以到大队部进行登记后折合一定金额计入各班“银行账户”，并可以到小卖部兑换商品。

⑦积极向全校学生进行环保知识讲座。每年的科技节都邀请区科技教育讲师团的专家来我校作环保讲座，区青少年活动中心副主任叶红老师给我们作的环保讲座至今记忆犹新；交大洪春华教授的能源报告让我们了解了许多绿色能源

（三）加强环境建设，重视环境育人的巨大作用。

我校在区教育局的大力支持下，不断加大投入，逐步地改造校园，真正实现了绿化和美化。20xx年暑假进行了校园大修，对校门、教学楼和食堂进行了重新装修，20xx年又对篮球场进行了翻修；现在整个校园清洁优美，教室盆花妆点，厕所洁净卫生，校园内无污染源，整个每年购买栽种各种花草树木，使校园绿意盎然，生机勃勃。校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。

（四）加大管理力度，杜绝和减少浪费，努力建设节约型校园。

本着可持续发展的思想，我校对设施、设备、财物在内的各种资源，统筹使用，合理配置，规范管理，厉行节约，重复利用。在日常的学习生活中，师生不浪费一张纸、一度电、一滴水已经蔚然成风，节约光荣、浪费可耻成为广大同学的共识，回收废纸，双面打印、多使用再生纸，拒用一次性餐具已经成为学生的自觉行为。

在这次创建绿色学校的过程中我校虽然取得了一定的成绩，但仍然存在许多不足之处，与其他兄弟学校相比还有差距，在今后的工作中将从以下几个方面寻求突破与创新：

1、深入开展“请进来、走出去”的环境教育方式，环境教育是一项系统工程，需要全社会力量的共同参与，我校将聘请资深专家、学者作为校外辅导员，开辟校外活动基地，举办各种形式的贴近学生年龄和心理特点的座谈、讲座、参观、观摩与实践活动，提高活动的实效性；

2、致力于开发“校本环境教育课程”。我校力争开发出一套具有“美术特色”的环境教育校本课程体系，并尽快投入到实施过程之中。

总之，我校将以此次创建绿色学校工作为契机，继续巩固已有的成果，不断吸收先进经验，将绿色学校的创建与“学习美的艺术、铸造美的人格”这个教育目标结合起来，建设真正意义上的绿色学校，进一步提高教育质量，取得更新、更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！